

## ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ

## Ασκήσεις

1. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω φράσεων με τις σωστές καταλήξεις του επιθέτου **πολύς** και να τονίσεις.

πολ..... ώρα

πολ..... λαγοί

πολ..... καλή

πολ..... θρανία

πολ..... αυστηρή

πολ..... κόπος

πολ..... μαθητών

πολ..... κρύα

πολ..... τσάντες

πολ..... κρύο

2. Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα.

ΧΩΡΑ	Ο ΚΑΤΟΙΚΟΣ	Η ΚΑΤΟΙΚΟΣ
Ιταλία		
	Γάλλος	
		Τουρκάλα
Γερμανία		
	Σουηδός	
		Ολλανδέζα

3. Να μετατρέψεις τον ευθύ λόγο σε πλάγιο.

- Μαρία: «Αντωνία, θα πάμε για μπάνιο;».

.....

- Αντωνία: «Δεν γίνεται Μαρία γιατί είμαι άρρωστη!».

.....

4. Να μετατρέψεις τον πλάγιο λόγο σε ευθύ.

- Η μητέρα ζήτησε από την Τόνια να τη βοηθήσει στο μαγείρεμα.

.....

- Ο Φώτης ρώτησε τον Αντώνη αν θα παίξουν ποδόσφαιρο.

.....

5. Να βρεις τις λέξεις που έχουν λάθος στις παρακάτω προτάσεις και να τις γράψεις σωστά.

- Τα Συριανά λουκούμια είναι πολύ νόστιμα. ....
- Στην Ελλάδα μιλάμε Ελληνικά. ....
- Τα ελληνικά γλυκά είναι πιο νόστιμα από τα Αμερικάνικα. ....
- Οι Σουηδοί κατοικούν στη σουηδία. ....
- Οι ολλανδέζες τρώνε σε ολλανδικά εστιατόρια. ....

6. Διόρθωσε τα λάθη στις παρακάτω λέξεις.

- Εμείς τρώμε .....
- Εσείς πίνεται .....
- Λεοφωρείο .....
- Μυτιλίνη .....

7. Να γράψεις μια παράγραφο με τις λέξεις: μουσείο, τρένο, ευχάριστο.

Την Τρίτη 21 Απριλίου θα γράψουμε διαγώνισμα στη Γλώσσα και θα έχει την ίδια δομή. Για τις ασκήσεις 2, 6 και 7 θα χρησιμοποιηθούν λέξεις από τη σελίδα 26 του τρίτου τεύχους του Β.Μ. Για την άσκηση 6 οι μαθητές θα πρέπει να μελετήσουν την κλίση των ρημάτων της ενεργητικής φωνής. (ρήματα σε –ω)

Καλό διάβασμα!