

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2014-15

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

ΜΑΘΗΜΑ: Γλώσσα

ΕΝΟΤΗΤΑ: Άνθρωποι και μηχανές

## ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ:

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΔΑΣΚΑΛΑΣ:

ΒΑΘΜΟΣ:

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΓΟΝΕΑ:

1. Γράφω δίπλα σε κάθε πρόταση αν είναι κυριολεξία ή μεταφορά.

Δε μου γεμίζει το μάτι.

μεταφορά

Το δωμάτιο γέμισε με ρούχα.

Δεν τα σηκώνει κάτι τέτοια.

Σήκωσα μια βαριά βαλίτσα.

Βρήκα κάτι σκούρα ρούχα.

Τα βρήκα σκούρα.

2. Συμπληρώνω όπως στο παράδειγμα:

σηκώνω σηκώνοντας

ζητώ

γυρνώ

περνώ

έχω

πιάνω

ξέρω

σπαταλώ

πηγαίνω

ξοδεύω

3. Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις με τις ομόηχες λέξεις: ιός, υιός, κλίμα, κλήμα, ψιλή, ψηλή.

Είναι .....και μπορεί να φτάσει το πάνω ράφι.

Η κλωστή είναι..... και είναι εύκολο να τη βάλω στη βελόνα.

Κόλλησα έναν..... και είμαι στο κρεβάτι.

Έχει έναν.....πολύ ζωηρό.

Θέλω να ταξιδέψω σε μια χώρα που έχει τροπικό .....

Ήταν στραβό το ....., το έφαγε κι ο γάιδαρος.

## 4. Σχηματίζω επίθετα:

ζακέτα από μαλλί → .....

εργαλεία από λίθο → .....

..... → χάρτινα στολίδια

..... → πλαστικά ποτήρια

## 5. Διορθώνω:

Ξίλο .....

Κατεβείτε .....

ηλιοβασήλεμα .....

δουλιά .....

## 6. Να γράψεις μια παράγραφο χρησιμοποιώντας τις παρακάτω λέξεις.

**κάτοικος    δρομολόγιο    αυτόματος-η-ο**