



ΓΛΩΣΣΑ ΣΤ΄

ΟΝΟΜΑ:

ΕΝΟΤΗΤΑ 1^η : Ταξίδια, τόποι και μεταφορικά μέσα

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

1. Άσκηση ορθογραφίας

.....
.....

2. Άσκηση κατανόησης κειμένου «Ταξίδια γεμάτα περιπέτειες» - Λουκιανός

«Διαβάζω το κείμενο και απαντώ στις ερωτήσεις»

Γυρίσαμε και κοιμηθήκαμε στην ακρογιαλιά κοντά στο καράβι και το πρωί ανοιχτήκαμε με δυνατό αέρα. Δυο μέρες μας έδερνε η τρικυμία και την τρίτη πέσαμε πάνω στους Κολοκυθοπειρατές, κάτι αγριάνθρωπους από τα γύρω νησιά, που ληστεύουν τους ταξιδιώτες. Έχουν μεγάλα καράβια από κολοκύθα, εξήντα πήχες μάκρος το καθένα. Ξεραίνουν δηλαδή τις κολοκύθες, αδειάζουν την ψίχα και τις κάνουν καράβια, βάζοντας καλάμια για κατάρτια και για πανί τα κολοκυθόφυλλα.

Μας επιτέθηκαν λοιπόν από δυο μεριές, πετώντας μας αντί για πέτρες κολοκυθόσπορους και μας τραυμάτισαν κάμποσους. Πολεμούσαμε ώρες πολλές χωρίς αποτέλεσμα ώσπου, κοντά στο μεσημέρι, είδαμε να 'ρχονται ενάντια στους Κολοκυθοπειρατές οι Καρυδοναύτες που, όπως φάνηκε, ήταν εχθροί τους, γιατί μόλις τους είδαν να 'ρχονται, άφησαν εμάς κι όρμησαν κατά πάνω τους. Εμείς, στο μεταξύ, σηκώσαμε το πανί και τους αφήσαμε να πολεμάνε. Ήταν φανερό πως θα νικούσαν οι Καρυδοναύτες.

A) Ποιο είναι το θέμα του κειμένου;

.....
.....

B) Γράφω δύο εικόνες που είναι δημιούργημα της φαντασίας του συγγραφέα.

.....
.....
.....

Γ) Γράφω την περίληψη του κειμένου. «Δε θα ξεχάσω να αναφέρω τα πρόσωπα, το χρόνο, τον τόπο, τι έγινε, ποιο ήταν το τέλος της ιστορίας και τα συναισθήματα των ηρώων».

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Εργασία Γραμματικής

Συμπληρώνω τα κενά στο κείμενο βάζοντας τα ρήματα στον τύπο και στο χρόνο που ταιριάζουν, για να διαβάσω την περιπέτεια ενός άπειρου οδηγού.

Ο κύριος Φαίδων ήταν πάντα αφηρημένος. Την πρώτη φορά που κάθισε στη θέση του οδηγού, χρειάστηκε μισή ώρα για να θυμηθεί πού βρίσκονταν τα κλειδιά. Τελικά τα ανακάλυψε στην πόρτα του αυτοκινήτου.

Ακούστε τι (γίνομαι) σήμερα το πρωί. Πρώτα..... (διασχίζω) τη διασταύρωση χωρίς να σταματήσει στο κόκκινο φανάρι. Χάος! Τα άλλα αυτοκίνητα (κορνάρω) ασταμάτητα, οι οδηγοί (χειρονομώ) και (ουρλιάζω). Εκείνος μέσα στον πανικό του (αναπτύσσω) ταχύτητα και ξαφνικά (βρίσκομαι) να οδηγεί πάνω στην πλατεία. (κλείνω) τα μάτια του σφιχτά και..... (αρπάζομαι) από το τιμόνι, λες και (μπορώ) να (σταματάω) το αυτοκίνητο με αυτό τον τρόπο. Οι πεζοί (σκορπίζομαι) σε διάφορες κατευθύνσεις πανικόβλητοι. Από θαύμα δε (συμβαίνει) κάποιο ατύχημα. Όταν πια το αυτοκίνητο (ακινητοποιούμαι) σε ένα παγκάκι, ο κύριος Φαίδων (ανοίγω) τα μάτια του και (απορώ): «Πότε φύτρωσε εδώ αυτή η πλατεία;».

4. Βάζω κόμμα όπου χρειάζεται και υπογραμμίζω τις χρονικές προτάσεις:

- Σε είδα στο πάρκο όταν γύριζα από το γήπεδο.
- Θα ξυπνήσουμε πρωί πριν ανατείλει ο ήλιος.
- Να πας στο χωριό πριν το Σαββατοκύριακο.

5. Σε ποιο χρόνο βρίσκονται τα ρήματα του κειμένου; (υπογραμμίζω και γράφω το χρόνο)

Μια φορά ένας γάιδαρος κοιμόταν έξω από ένα εξοχικό σπίτι. Του όρμησε τότε ένας λύκος, αλλά εκείνος του είπε: «Τώρα είμαι αδύνατος, αλλά αν περιμένεις λίγο, τα αφεντικά μου θα κάνουν φαγητό κι εγώ θα φάω κάμποσο κι έτσι θα γίνω νοστιμότερος». Ο λύκος πείστηκε κι έφυγε.

Έπειτα από λίγες μέρες γύρισε και βρήκε το γάιδαρο να κοιμάται στη σκεπή του σπιτιού.

6. Γράφω την ερμηνεία – σημασία των λέξεων:

- μανούβρες:
- λαγωνικό:
- κοντολογίς:
- ανάκατα: