

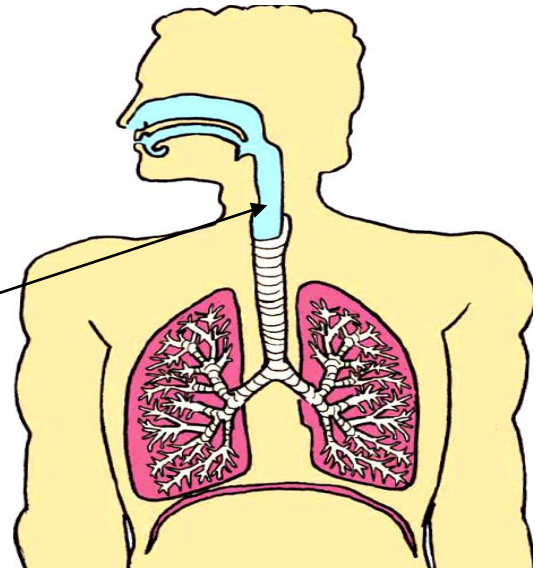
ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Ελέγχω τις γνώσεις μου.

Όνομα: .....

1. Σημειώνω τα όργανα του αναπνευστικού συστήματος:

- ΒΡΟΓΧΟΙ
- ΚΥΨΕΛΙΔΕΣ
- ΠΝΕΥΜΟΝΕΣ
- ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΚΟΙΛΟΤΗΤΑ
- ΡΙΝΙΚΗ ΚΟΙΛΟΤΗΤΑ
- ΤΡΑΧΕΙΑ
- ΛΑΡΥΓΓΑΣ



2. Ερμηνεύω τις εικόνες σε σχέση με τη λειτουργία του αναπνευστικού συστήματος.



.....

.....

.....

.....



3. Ποιες είναι οι βασικές συνήθειες που συμβάλλουν στην καλή λειτουργία του κυκλοφορικού συστήματος;

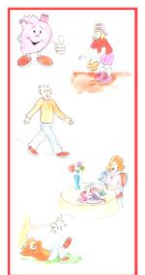
.....

.....

.....

.....

.....



4. Σχολιάζω τη φράση: «Όταν τρώμε μιλάμε ή δε μιλάμε».

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



5. Σωστό (Σ) – Λάθος (Λ)

- Ο αέρας που εισπνέουμε περιέχει περισσότερο διοξείδιο του άνθρακα και λιγότερο οξυγόνο από τον αέρα που εκπνέουμε. ....
- Την κυκλοφορία του αίματος προς και από τους πνεύμονες την ονομάζουμε μικρή κυκλοφορία, ενώ την κυκλοφορία προς και από όλα τα άλλα όργανα του σώματός μας την ονομάζουμε μεγάλη κυκλοφορία. ....
- Το αίμα στις αρτηρίες είναι πλούσιο σε διοξείδιο του άνθρακα. ....
- Το αίμα στις φλέβες περιέχει διοξείδιο του άνθρακα κι έχει πιο σκούρο χρώμα. ....
- Η καρδιά είναι ένας ακούρατος μυς. Αντλεί αίμα κάθε στιγμή σε όλη σου τη ζωή. Ξεκουράζεται για λιγότερο από μισό δευτερόλεπτο σε κάθε καρδιακό παλμό. Κάθε χρόνο η καρδιά σου «χτυπά» περισσότερες από 40 εκατομμύρια φορές. ....
- Οι παθητικοί καπνιστές αντιμετωπίζουν τους ίδιους κινδύνους με τους καπνιστές. Μπορεί να μην καπνίζουμε οι ίδιοι, υποφέρουν όμως πολλές φορές από τον καπνό των τσιγάρων των άλλων. ....
- Η καρδιά είναι ένας μυς. Χωρίζεται σε τέσσερα μέρη. ....
- Αναπνοή ονομάζεται η διαδικασία πρόσληψης οξυγόνου και αποβολής διοξειδίου του άνθρακα από τους ζωντανούς οργανισμούς. ....
- Από τον αέρα που εισπνέουμε περνά οξυγόνο στο αίμα, ενώ ταυτόχρονα από το αίμα αποβάλλεται διοξείδιο του άνθρακα στον αέρα που εκπνέουμε. Η διαδικασία αυτή γίνεται στις κυψελίδες. ....
- Τα λευκά αιμοσφαίρια είναι τα κύτταρα του αίματος που συμβάλλουν στην άμυνα του οργανισμού. ....

6. Συμπληρώνω τα μέρη της καρδιάς.

