

1. Γράφω τα παρακάτω ρήματα στους άλλους χρόνους:

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ
ξυπνώ		
φτάνω		
παίζω		
χτυπώ		
συναντώ		
τρέχω		
αφήνω		
μπαίνω		
κυνηγώ		
στολίζω		

- ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ : Φανερώνει

.....

- ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ : Φανερώνει

.....

- ΑΟΡΙΣΤΟΣ : Φανερώνει

.....

2. Συμπληρώνω τα κενά και ξαναγράφω τις προτάσεις στον πληθυντικό:

Το παιδί έστρ...σε το κρεβάτι του.
Αυτός θύμ...σε με τους συμμαθητές του.
Ερ...ξε το φαγητό στο πάτωμα.
Ο μαθητής ίδρ...σε από την αγωνία.
Αποφάσ...σα να λ...σω την άσκηση.
Σήκ...σε δύσκολα την τσάντα.

3.Κλίνω το ρήμα «βγαίνω» σε Ενεστώτα, Παρατατικό και Αόριστο:

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος

4.Χωρίζω τις λέξεις σε συλλαβές:

αεροπλάνο	
παντοπωλείο	
αστροναύτης	
θαλασσοταραχή	
ελαιώνας	

5.Συμπληρώνω με ή και ή :

Ο Παντελής, ήρθε φέτος στο σχολείο, ρώτησε τον Ορφέα:

..... περνάτε στο σχολείο σας; βρίσκεται η αίθουσα της τάξης;
..... είναι ο δάσκαλος; είναι το γήπεδο θα παίξουμε
ποδόσφαιρο;

Θα ήθελα να συναντιόμαστε και τα απογεύματα. Περίμενα
..... και να έρθω στο σχολείο της γειτονιάς μας.

Ο Ορφέας τον καθυσύχασε λέγοντάς του θα περάσουν !!!

6.Αλλάζω τις προτάσεις χρησιμοποιώντας τους **βαθμούς των επιθέτων**:

Θετικός	Η Ελένη είναι ζωηρή .
Συγκριτικός	Η Ελένη είναι ζωηρότερη από τη Μαρία. (πιο ζωηρή)
Υπερθετικός	Η Ελένη είναι η ζωηρότερη απ' όλους. (η πιο ζωηρή)
Θετικός	Ο Θησέας ήταν δυνατός
Συγκριτικός	
Υπερθετικός	
Θετικός	Ο Ιάσοντας ήταν γενναίος .
Συγκριτικός	
Υπερθετικός	

7.Βρίσκω τα ρήματα στο παρακάτω κείμενο και τα τοποθετώ στη στήλη με το σωστό χρόνο:

Η κακοκαιρία ξεκίνησε το βράδυ της Τετάρτης στη Σκύρο. Οι άνεμοι έφεραν τη θάλασσα μέχρι τα πρώτα σπίτια. Το χιόνι έφτανε τα δύο μέτρα. Οι άνθρωποι βγαίνουν έξω και καθαρίζουν τους δρόμους. Όλοι βοηθούσαν και άνοιγαν μικρούς δρόμους έξω από τα σπίτια τους. Το χιόνι είναι χαρά για τα παιδιά, αλλά δημιουργεί και πολλά προβλήματα στις καλλιέργειες.

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος