

## Γ Λ Ω Σ Σ Α

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

## 1. Συμπληρώνω τα ρήματα:



Η βροχή ποτ \_\_\_\_\_ τα σπαρτά.

Η θεία μου μ \_\_\_\_\_ στην Πάτρα.

Στο σχολείο τα παιδιά μαθ \_\_\_\_\_ να  
φροντ \_\_\_\_\_ το περιβάλλον.Συχνά ο φίλος μου μου δαν \_\_\_\_\_ το μολύβι  
του.Όταν πηγ \_\_\_\_\_ ωρίς στη στάση προλαβ \_\_\_\_\_  
το λεωφορείο.

Αν τρώμε πολλά γλυκά παχ \_\_\_\_\_ .

## 2. Γράφω τις αντίθετες λέξεις:

ορεινό \_\_\_\_\_

ανηφορίζω \_\_\_\_\_

ζεστό \_\_\_\_\_

παλιός \_\_\_\_\_

σπάνιο \_\_\_\_\_

δειλός \_\_\_\_\_



3. Στις παρακάτω προτάσεις ξεχωρίζω τα επίθετα ( Ε ) και τα τροπικά επιρρήματα ( Ε τροπ.) :

Μια ωραία μέρα πήγαμε εκδρομή.

Περάσαμε ωραία στην εκδρομή.

Το πρόβλημα είναι εύκολο.

Νίκησε εύκολα στον αγώνα.

Ο δυνατός αέρας έσπασε τα κλαδιά των δέντρων.

Φώναξα δυνατά για να μ' ακούσουν.



4. Κλίνω τα ουσιαστικά : το άγαλμα, το τρένο

Ενικός αριθμός

Ονομαστική		
Γενική		
Αιτιατική		
Κλητική		

Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική		
Γενική		
Αιτιατική		
Κλητική		



5. Διαβάζω προσεχτικά τις παρακάτω προτάσεις και διορθώνω τα λάθη:

Δεν έχω μάθη ακόμα να δαίνω τα κορδόνια των παπουτσιών μου.

Κάθε βράδι κάνω μπάνιο.

Μου αρέση να κερδείζω στα παιχνίδια.

Η φωνές των παιδιών ακούγονται παντού.

