

2ο Στάδιο: Αναζητούμε τα κατάλληλα ερωτήματα.

Ομαδοποιημένες ερωτήσεις «όπως διατυπώθηκαν από τους μαθητές»

Νερό

- Ποιες είναι οι λίμνες της περιοχής μας;*
- Είναι καθαρά τα νερά τους;*
- Ποια είναι τα ποτάμια και τα ρέματα της περιοχής;*
- Ποιες είναι οι πηγές τους;*
- Ποιες είναι οι μορφές ζωή στις λίμνες, στα ποτάμια και στα ρέματα;*
- Πως πήραν τα ονόματά τους;*
- Γιατί το αεροδρόμιο έγινε κωπηλατοδρόμιο;*
- Τι αγώνες γίνονται εκεί;*
- Είναι ωραίος τόπος για εξερεύνηση;*
- Είναι καθαρά τα νερά του;*
- Πώς έγινε η κατασκευή του;*

Το σχολείο μας

- Πότε χτίστηκε;*
- Πώς κατασκευάστηκε;*
- Πώς ήταν παλιά;*
- Ποιος το ίδρυσε;*
- Πώς ήταν ο χώρος παλιά;*
- Ποια είναι η κατάστασή του σήμερα;*
- Ποιες υποδομές διαθέτει;*
- Πότε φτιάχτηκε ο λαχανόκηπος;*
- Πού στεγάζεται το Νηπιαγωγείο;*
- Τι τεχνολογικό εξοπλισμό διαθέτει;*
- Ποιος είναι ο αριθμός των μαθητών που φοιτούν σήμερα;*
- Είναι καθαροί οι χώροι του σχολείου;*
- Συμμετέχει το σχολείο στην ανακύκλωση υλικών;*
- Οι μαθητές φροντίζουν για την καθαριότητα των χώρων του;*

Η περιοχή μου - Το Κάτω Σούλι

Παραγωγή προϊόντων

- Τι είδη φυτών καλλιεργούνται στην περιοχή μας;
- Τι προϊόντα παράγουν οι κάτοικοι;
- Τι ζώα εκτρέφουν;
- Ποιες ασθένειες των φυτών και των ζώων έχουν παρατηρηθεί;
- Πως τις αντιμετωπίζουν;
- Τι κάνουν τα προϊόντα που παράγουν;
- Υπάρχουν βιολογικές καλλιέργειες; Οι παραγωγοί χρησιμοποιούν βιολογικά λιπάσματα και φάρμακα;
- Ποια είναι η ποιότητα των προϊόντων που παράγονται;

Φύση

- Ποια είδη φυτών συναντάμε στην περιοχή μας;
- Ποια είδη ζώων ζουν στην περιοχή;
- Έχουν υπάρξει πυρκαγιές στην περιοχή και ποιες ήταν οι συνέπειές τους;
- Γιατί παρατηρείται μεγάλος αριθμός αλεπούδων στο χωριό;
- Πού φτιάχνουν τις φωλιές τους τα άγρια ζώα;