**Αρχές Οικονομικής Θεωρίας**

Καθηγητής Παναγιιώτης Φουτσιιτζζής,, Οιικονομολόγος

Θέματα Πανελλαδιικών εξετάσεων

**Ομάδα Α και Β**

**Περιεχόμενα**

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΕΤΑΡΤΗ 9 ΙΟΥΛΙΟΥ 2003 ......................................... 2

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ 2003 .......................................................................................... 2

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΔΕΥΤΕΡΑ 9 ΙΟΥΝΙΟΥ 2003 ...................... 3

ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΔΕΥΤΕΡΑ 2 ΙΟΥΝΙΟΥ 2003 .............. 5

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 9 ΙΟΥΛΙΟΥ 2004 ... 6

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 9 ΙΟΥΛΙΟΥ 2004 .... 7

ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΕΤΑΡΤΗ 9 ΙΟΥΝΙΟΥ 2004 ................................ 8

ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ Β΄ ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ ΤΡΙΤΗ 15 ΙΟΥΝΙΟΥ 2004 .......... 9

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΡΙΤΗ 12 ΙΟΥΛΙΟΥ 2005 ........ 10

ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΔΕΥΤΕΡΑ 13 ΙΟΥΝΙΟΥ 2005 ........................... 11

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΔΕΥΤΕΡΑ 10 ΙΟΥΛΙΟΥ 2006 .................... 12

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΡΙΤΗ 6 ΙΟΥΝΙΟΥ 2006 ....................................... 13

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Β΄ ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 16 ΙΟΥΝΙΟΥ 2006 ..................................................... 14

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΔΕΥΤΕΡΑ 5 ΙΟΥΝΙΟΥ 2006 ................................... 15

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΑΒΒΑΤΟ 11 ΙΟΥΝΙΟΥ 2005 ............................... 16

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 6 ΙΟΥΛΙΟΥ 2007 ................. 17

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΑΒΒΑΤΟ 2 ΙΟΥΝΙΟΥ 2007 ................................. 18

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Β΄ ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ ΠΕΜΠΤΗ 14 ΙΟΥΝΙΟΥ 2007 .......................................................... 19

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΔΕΥΤΕΡΑ 4 ΙΟΥΝΙΟΥ 2007 ................................... 20

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΡΙΤΗ 8 ΙΟΥΛΙΟΥ 2008 ........................................ 21

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΔΕΥΤΕΡΑ 2 ΙΟΥΝΙΟΥ 2008 ................................... 22

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΡΙΤΗ 8 ΙΟΥΛΙΟΥ 2008 ....................................... 23

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΡΙΤΗ 3 ΙΟΥΝΙΟΥ 2008 ....................................... 24

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Β΄ ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ ΣΑΒΒΑΤΟ 14 ΙΟΥΝΙΟΥ 2008 .......................................................... 25

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΔΕΥΤΕΡΑ 13 ΙΟΥΛΙΟΥ 2009 ................................ 26

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΔΕΥΤΕΡΑ 13 ΙΟΥΛΙΟΥ 2009 ................................. 27

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 29 ΜΑΪΟΥ 2009 ................................... 27

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΑΒΒΑΤΟ 30 ΜΑΪΟΥ 2009 .................................. 28

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Β΄ ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ ΔΕΥΤΕΡΑ 11 ΜΑΪΟΥ 2009 ............................................................. 29

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΑΒΒΑΤΟ 10 ΙΟΥΛΙΟΥ 2010 ............................... 30

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΔΕΥΤΕΡΑ 31 ΜΑΪΟΥ 2010 .................................. 31

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΣΑΒΒΑΤΟ 29 ΜΑΪΟΥ 2010 ................................................. 32

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Β΄ ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ ΠΕΜΠΤΗ 6 ΜΑΪΟΥ 2010 ............................................................... 33

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΕΤΑΡΤΗ 25 ΜΑΪΟΥ 2011 .................................. 34

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΕΤΑΡΤΗ 20 ΙΟΥΝΙΟΥ 2012 .... 35

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΡΙΤΗ 5 ΙΟΥΝΙΟΥ 2012 ....................................... 36

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 31 ΜΑΪΟΥ 2013 .............................. 38

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΕΤΑΡΤΗ 9 ΙΟΥΛΙΟΥ**

**2003**

**Α5** Στη μακροχρόνια περίοδο, η επιχείρηση δεν έχει τη δυνατότητα να μεταβάλλει τις

ποσότητες όλων των συντελεστών παραγωγής που χρησιμοποιεί. **Μονάδες** 3

Για τις προτάσεις **Α6** και **Α7** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης

και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**Α6** Τα αγαθά Χ και Ψ είναι υποκατάστατα, ενώ τα αγαθά Χ και Ω είναι

συμπληρωματικά. Μία αύξηση της τιμής του αγαθού Χ, με όλους τους άλλους

προσδιοριστικούς παράγοντες σταθερούς (ceteris paribus), θα έχει ως αποτέλεσμα να:

**α.** μειωθεί η ζήτηση του αγαθού Ψ

**β.** αυξηθεί η ζήτηση του αγαθού Ω

**γ.** αυξηθεί η συνολική δαπάνη των καταναλωτών για το αγαθό Ψ και να μειωθεί η

συνολική δαπάνη των καταναλωτών για το αγαθό Ω

**δ.** αυξηθεί η ζητούμενη ποσότητα του αγαθού Χ.

**Μονάδες** 5

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ 2003**

**ΟΜΑΔΑ Α**

Για τις προτάσεις από **Α1** μέχρι και **Α5**, να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της

καθεμιάς και δίπλα σε κάθε αριθμό τη λέξη "**Σωστό**", αν η πρόταση είναι σωστή, ή

"**Λάθος**", αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**Α1** Το οριακό προϊόν ενός συντελεστή παραγωγής δείχνει τη μεταβολή που επέρχεται

στο συνολικό προϊόν, όταν μεταβάλλεται ο εν λόγω συντελεστής παραγωγής κατά μία

μονάδ**α.** **Μονάδες** 3

**Α2** Η Καμπύλη των Παραγωγικών Δυνατοτήτων μιας οικονομίας, δείχνει τις

μεγαλύτερες ποσότητες ενός προϊόντος που είναι δυνατόν να παραχθούν στην

οικονομία, για κάθε δεδομένη ποσότητα του άλλου προϊόντος. **Μονάδες** 3

**Α3** Αν η ζήτηση ενός αγαθού είναι ανελαστική, τότε η μείωση της τιμής του αγαθού

θα έχει ως αποτέλεσμα να αυξηθεί η συνολική δαπάνη των καταναλωτών για το αγαθό

αυτό. **Μονάδες** 3

**Α4** Η εισοδηματική ελαστικότητα των κατώτερων αγαθών είναι θετική. **Μονάδες** 3

**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΔΕΥΤΕΡΑ**

**9 ΙΟΥΝΙΟΥ 2003**

**ΟΜΑΔΑ Α**

Για τις προτάσεις από **Α1** μέχρι και **Α5**, να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της

καθεμιάς και δίπλα σε κάθε αριθμό τη λέξη "**Σωστό**", αν η πρόταση είναι σωστή, ή

"**Λάθος**", αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**Α1** Το οριακό κόστος δείχνει τον ρυθμό με τον οποίο μεταβάλλεται το συνολικό

κόστος, όταν μεταβάλλεται η παραγόμενη ποσότητα κατά μία μονάδ**α.** **Μονάδες** 3

**Α2** Η φάση της κρίσης στον οικονομικό κύκλο χαρακτηρίζεται από εκτεταμένη ανεργί**α.**

**Α3** Μια αύξηση στις τιμές των παραγωγικών συντελεστών που χρησιμοποιούνται στην

παραγωγή ενός αγαθού θα έχει ως αποτέλεσμα την αύξηση της προσφοράς του.

**Α4** Η καμπύλη του οριακού προϊόντος τέμνει πάντοτε την καμπύλη του μέσου

προϊόντος από τα πάνω προς τα κάτω στη μέγιστη τιμή του. **Μονάδες** 3

Για τις προτάσεις **Α6** και **Α7** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης

και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**Α6** Το κόστος ευκαιρίας του αγαθού Ψ σε όρους του αγαθού Χ είναι ίσο με 3. Αυτό

σημαίνει ότι:

**α.** για να παραχθεί μια επιπλέον μονάδα από το αγαθό Χ, θα πρέπει να θυσιαστούν 3

**Μονάδες** από το αγαθό Ψ

**β.** για να παραχθεί μια επιπλέον μονάδα από το αγαθό Ψ, θα πρέπει να θυσιαστούν 3

**Μονάδες** από το αγαθό Χ

**γ.** μια αύξηση της ποσότητας του αγαθού Χ κατά 1% θα έχει ως αποτέλεσμα τη

μείωση της ποσότητας του αγαθού Ψ κατά 3%

**δ.** μια αύξηση της ποσότητας του αγαθού Ψ κατά 1% θα έχει ως αποτέλεσμα τη

μείωση της ποσότητας του αγαθού Χ κατά 3%. **Μονάδες** 5

**Α7** Τα αγαθά Α και Β είναι μεταξύ τους υποκατάστατ**α.** Μία αύξηση της τιμής του

αγαθού Α, η ζήτηση του οποίου είναι ελαστική, με όλους τους άλλους προσδιοριστικούς

παράγοντες σταθερούς (ceteris paribus), θα έχει ως αποτέλεσμα η συνολική δαπάνη των

καταναλωτών:

**α.** για το αγαθό Α να αυξηθεί

**β.** για το αγαθό Α να παραμείνει σταθερή

**γ.** για το αγαθό Β να αυξηθεί

**δ.** για το αγαθό Β να παραμείνει σταθερή. **Μονάδες** 5

**ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΔΕΥΤΕΡΑ 2 ΙΟΥΝΙΟΥ 2003**

**ΟΜΑΔΑ Α**

Για καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό

της πρότασης και δίπλα του την ένδειξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**,

αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**Α.**1.1. Η σχέση μεταξύ της τιμής ενός αγαθού και της ζητούμενης ποσότητάς του είναι

αρνητική. **Μονάδες** 3

**Α.**1.2. Η ζήτηση ενός αγαθού μεταβάλλεται σε κατεύθυνση αντίθετη προς αυτή της

μεταβολής της τιμής του υποκατάστατού του αγαθού. **Μονάδες** 3

**Α.**1.4. Τα ελεύθερα αγαθά αποτελούν αντικείμενο της Πολιτικής Οικονομίας. **Μονάδες** 3

**Α.**1.5. Οι μεταβολές του μέσου προϊόντος είναι μικρότερες από αυτές του οριακού.

**Μονάδες** 3

Για καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις **Α.**2.1 και **Α.**2.2 να γράψετε τον αριθμό της

πρότασης στο τετράδιό σας και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή

απάντηση.

**Α.**2.1. Το ψυγείο μιας οικογένειας είναι:

**α.** Καταναλωτό αγαθό.

**β.** Κεφαλαιουχικό αγαθό.

**γ.** Κεφαλαιουχικό και καταναλωτό αγαθό.

**δ.** Διαρκές και καταναλωτικό αγαθό.

**Α.**2.2. Ελαστικότητα ζήτησης ενός αγαθού ως προς την τιμή του είναι:

**α.** Η μεταβολή της ζητούμενης ποσότητάς του προς την μεταβολή της τιμής του.

**β.** Η ποσοστιαία μεταβολή της ζητούμενης ποσότητάς του προς την ποσοστιαία μεταβολή

της τιμής του.

**γ.** Η ποσοστιαία μεταβολή της τιμής του προς την ποσοστιαία μεταβολή της

ζητούμενης ποσότητάς του.

**δ.** Η μεταβολή της τιμής του προς την μεταβολή της ζητούμενης ποσότητάς του.

**ΟΜΑΔΑ Β**

Με τη βοήθεια σχετικού διαγράμματος που θα κατασκευάσετε, να περιγράψετε τις

συνέπειες που προκύπτουν από την επιβολή ανώτατης τιμής διατίμησης σ’ ένα αγαθό,

από το κράτος. **Μονάδες** 25

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 9 ΙΟΥΛΙΟΥ 2004**

**ΟΜΑΔΑ Α**

Για τις προτάσεις από **Α1** μέχρι και **Α5** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της

καθεμιάς και δίπλα σε κάθε αριθμό τη λέξη "**Σωστό**", αν η πρόταση είναι σωστή, ή

"**Λάθος**", αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**Α1** Το κράτος, για να προστατεύσει τους καταναλωτές, μπορεί να επιβάλει για τα

αγαθά πρώτης ανάγκης τιμή μικρότερη από την τιμή ισορροπίας. **Μονάδες** 3

**Α4** Στον παραγωγικό συντελεστή κεφάλαιο περιλαμβάνεται και το λίπασμα που θα

χρησιμοποιηθεί σε μια καλλιέργεια σιταριού. **Μονάδες** 3

**Α5** Η επιδίωξη της μέγιστης χρησιμότητας αποτελεί βασικό χαρακτηριστικό της

συμπεριφοράς του καταναλωτή στη ζήτηση αγαθών.

Για τις προτάσεις **Α6** και **Α7** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης

και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**Α6** Αν η συνάρτηση ζήτησης ενός αγαθού είναι P50 QD = , τότε κάθε αύξηση της

προσφοράς του θα έχει ως αποτέλεσμα να:

**α.** αυξηθούν η τιμή ισορροπίας του και η συνολική δαπάνη των καταναλωτών για το

αγαθό.

**β.** μειωθούν η τιμή ισορροπίας του και η συνολική

δαπάνη των καταναλωτών για το αγαθό.

**γ.** μειωθεί η τιμή ισορροπίας του και να μείνει σταθερή η συνολική δαπάνη των

καταναλωτών για το αγαθό.

**δ.** παραμείνουν σταθερές η τιμή ισορροπίας του και η συνολική δαπάνη των

καταναλωτών για το αγαθό. **Μονάδες** 5

**Α7** Η ζήτηση ενός κανονικού αγαθού αυξάνεται, όταν μειώνεται:

**α.** το εισόδημα του καταναλωτή.

**β.** η τιμή ενός συμπληρωματικού αγαθού.

**γ.** η τιμή ενός υποκατάστατου αγαθού.

**δ.** ο αριθμός των καταναλωτών. **Μονάδες** 5

**ΟΜΑΔΑ Β**

Να περιγράψετε τον τρόπο με τον οποίο οι μεταβολές των βασικότερων

προσδιοριστικών παραγόντων της προσφοράς ενός αγαθού, εκτός της τιμής, επιδρούν

στην προσφορά του αγαθού από μια επιχείρηση. **Μονάδες** 25

**ΟΜΑΔΑ Α**

Για τις προτάσεις από **Α1** μέχρι και **Α5** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της

καθεμιάς και δίπλα σε κάθε αριθμό τη λέξη "**Σωστό**", αν η πρόταση είναι σωστή, ή

"**Λάθος**", αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**Α1** Η βελτίωση της τεχνολογίας παραγωγής ενός αγαθού μετατοπίζει την καμπύλη του

συνολικού προϊόντος προς τα πάνω και την καμπύλη προσφοράς προς τα δεξιά. Μον 3

**Α2** Η αύξηση της ζήτησης ενός αγαθού Χ με σταθερή την καμπύλη προσφοράς του θα

αυξήσει τη συνολική δαπάνη των καταναλωτών για το αγαθό Χ. **Μονάδες** 3

**Α3** Το οριακό κόστος είναι ο λόγος της μεταβολής του μέσου συνολικού κόστους προς

τη μεταβολή του προϊόντος. **Μονάδες** 3

**Α4** Στη βραχυχρόνια περίοδο παραγωγής με μοναδικό μεταβλητό συντελεστή την

εργασία, όταν το οριακό προϊόν είναι μεγαλύτερο από το μέσο, το μέσο προϊόν

αυξάνεται με την αύξηση της εργασίας. **Μονάδες** 3

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 9 ΙΟΥΛΙΟΥ 2004**

**ΟΜΑΔΑ Α**

Για καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις **Α.**1 έως και **Α.**5 να γράψετε στο τετράδιό

σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του την ένδειξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι

σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**Α.**1 Η αύξηση της τιμής ενός ή περισσοτέρων από τους συντελεστές που

χρησιμοποιούνται στη παραγωγή ενός αγαθού έχει ως αποτέλεσμα την αύξηση της

προσφοράςτου αγαθού. **Μονάδες** 3

**Α.**2 Η έννοια της αγοράς δεν περιορίζεται σ’ ένα γεωγραφικό χώρο, αλλά

περιλαμβάνει όλα εκείνα τα μέσα, με τα οποία μπορεί να πραγματοποιηθεί μια

αγοραπωλησία, και όλους τους σχετικούς χώρους. **Μονάδες** 3

**Α.**4 Σκοπός του κράτους, με την επιβολή ανώτατης τιμής διατίμησης σ’ ένα αγαθό,

είναι η προστασία του καταναλωτή από υπερβολική άνοδο των τιμών.

Για καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις **Α.**6 και **Α.**7 να γράψετε στο τετράδιό σας τον

αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή

συμπλήρωσή της.

**Α.**6 Το πιεστήριο τυπογραφείου που χρησιμοποιεί μια επιχείρηση είναι αγαθό

**α.** υλικό, διαρκές και καταναλωτικό.

**β.** καταναλωτό και καταναλωτικό.

**γ.** υλικό, διαρκές και κεφαλαιουχικό.

**δ.** καταναλωτικό και κεφαλαιουχικό. **Μονάδες** 5

**Α.**7 Η ζήτηση ενός κανονικού αγαθού μειώνεται, όταν αυξάνεται

**α.** το εισόδημα του καταναλωτή.

**β.** η τιμή ενός συμπληρωματικού αγαθού.

**γ.** η τιμή ενός υποκατάστατου αγαθού.

**δ.** ο αριθμός των καταναλωτών. **Μονάδες** 5

**ΟΜΑΔΑ Β**

Να εξηγήσετε πώς οι μεταβολές στο μέγεθος του εισοδήματος των καταναλωτών

επιδρούν στη ζήτηση των αγαθών. **Μονάδες** 25

**ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΕΤΑΡΤΗ 9**

**ΙΟΥΝΙΟΥ 2004**

Για καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις **Α.**1 έως και **Α.**5 να γράψετε στο τετράδιό

σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή,

ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**Α.**1 Το ανερχόμενο τμήμα της καμπύλης του οριακού κόστους, που βρίσκεται πάνω

από την καμπύλη του μέσου μεταβλητού κόστους, αποτελεί τη βραχυχρόνια καμπύλη

προσφοράς της επιχείρησης. **Μονάδες** 3

**Α.**2 Η ελαστικότητα της προσφοράς ορίζεται ως ο λόγος της μεταβολής της

προσφερόμενης ποσότητας προς τη μεταβολή της τιμής. **Μονάδες** 3

**Α.**3 Το κύριο χαρακτηριστικό των οικονομικών αγαθών είναι ότι βρίσκονται σε

περιορισμένες ποσότητες σε σχέση με τις ανάγκες που ικανοποιούν. **Μονάδες** 3

**Α.**4 Η ζήτηση ενός αγαθού μεταβάλλεται προς την ίδια κατεύθυνση με τη μεταβολή της

τιμής ενός συμπληρωματικού του αγαθού (ceteris paribus).

**Α.**5 Ο νόμος της φθίνουσας ή μη ανάλογης απόδοσης προϋποθέτει ότι ένας

τουλάχιστον συντελεστής παραγωγής είναι σταθερός. **Μονάδες** 3

Για την παρακάτω πρόταση **Α.**6 να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της και δίπλα

του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή συμπλήρωσή της.

**Α.**6 Το ιδιωτικό αυτοκίνητο μιας οικογένειας είναι αγαθό

**α.** καταναλωτό και κεφαλαιουχικό.

**β.** κεφαλαιουχικό.

**γ.** καταναλωτικό και διαρκές.

**δ.** καταναλωτικό και καταναλωτό. **Μονάδες** 4

**Α.**7 Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς της Στήλης Ι και δίπλα σε κάθε

αριθμό το γράμμα της Στήλης ΙΙ ώστε να προκύπτει η σωστή αντιστοίχηση.

(Δύο από τις προτάσεις της Στήλης ΙΙ περισσεύουν).

**ΟΜΑΔΑ Β**

Με τη βοήθεια σχετικού διαγράμματος που θα κατασκευάσετε, να περιγράψετε πώς

λειτουργεί η τιμή παρέμβασης, που ορίζεται από το κράτος, στην αγορά ενός

αγροτικού προϊόντος. **Μονάδες** 25

**ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ Β΄ ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ**

**ΤΡΙΤΗ 15 ΙΟΥΝΙΟΥ 2004**

**ΘΕΜΑ 1**ο

**α.** Να δώσετε τους ορισμούς των καταναλωτών αγαθών και των καταναλωτικών

αγαθών.

**β.** Να αναφέρετε από δύο παραδείγματα για κάθε κατηγορία των παραπάνω αγαθών.

**Β.** Το Οικονομικό Κύκλωμ**α.** Να αναπτυχθεί . (Δεν απαιτείται διάγραμμα).

**ΘΕΜΑ 2**ο

**Α.** Να αναφέρετε ονομαστικά τους βασικότερους προσδιοριστικούς παράγοντες της

ζήτησης.

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΤΡΙΤΗ 12 ΙΟΥΛΙΟΥ 2005**

**ΟΜΑΔΑ Α**

Για τις προτάσεις από **Α1** μέχρι και **Α5** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της

καθεμιάς και δίπλα σε κάθε αριθμό τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, και

**Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**Α1** Το πραγματικό κόστος ενός αγαθού είναι τα άλλα αγαθά που θυσιάστηκαν για την

παραγωγή του. **Μονάδες** 3

**Α2** Βραχυχρόνια περίοδος είναι το χρονικό διάστημα μέσα στο οποίο η επιχείρηση

μπορεί να μεταβάλει τις ποσότητες όλων των παραγωγικών συντελεστών που

χρησιμοποιεί. **Μονάδες** 3

**Α3** Ο σπουδαιότερος παράγοντας που προσδιορίζει το μέγεθος της ελαστικότητας της

προσφοράς, είναι ο χρόνος. **Μονάδες** 3

Για τις προτάσεις **Α6** και **Α7** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης

και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**Α7** Στη βραχυχρόνια περίοδο, όταν το οριακό προϊόν είναι μικρότερο από το μέσο

προϊόν, με την αύξηση της εργασίας το μέσο προϊόν:

**α.** αυξάνεται.

**β.** μειώνεται.

**γ.** παραμένει σταθερό.

**δ.** γίνεται μηδέν.

**ΟΜΑΔΑ Β**

Να περιγράψετε τους παρακάτω βασικούς προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης

ενός αγαθού που αφορούν: τις προτιμήσεις των καταναλωτών (**Μονάδες** 5), το εισόδημα

των καταναλωτών (**Μονάδες** 12), τις προσδοκίες και τις προβλέψεις των καταναλωτών

σχετικά με τη μελλοντική εξέλιξη των τιμών και του εισοδήματός τους (**Μονάδες** 8).

**ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΔΕΥΤΕΡΑ 13**

**ΙΟΥΝΙΟΥ 2005**

**ΟΜΑΔΑ Α**

Για καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις **Α.**1 έως και **Α.**5, να γράψετε στο τετράδιό

σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του την ένδειξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι

σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**Α.**1. Όταν το οριακό προϊόν μειώνεται, αρχίζει συγχρόνως να μειώνεται και το συνολικό

προϊόν. **Μονάδες** 3

**Α.**3. Η επιβολή από το κράτος κατώτατης τιμής στα αγροτικά προϊόντα έχει ως σκοπό

την προστασία του εισοδήματος των αγροτών. **Μονάδες** 3

**Α.**5. Οι ανάγκες ως σύνολο είναι απεριόριστες ή ακόρεστες, αλλά καθεμιά ανάγκη

ξεχωριστά υπόκειται σε προσωρινό κορεσμό.

Στην παρακάτω πρόταση **Α.**6 να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης

και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή συμπλήρωσή της.

**Α.**6. Οριακό προϊόν ενός συντελεστή είναι

**α.** ο λόγος του συνολικού προϊόντος προς τις **Μονάδες** του μεταβλητού συντελεστή.

**β.** η μεταβολή που επέρχεται στο συνολικό προϊόν, όταν μεταβάλλεται ο μεταβλητός

συντελεστής κατά μία μονάδ**α.**

**γ.** ο λόγος του μεταβλητού συντελεστή προς τις **Μονάδες** του συνολικού προϊόντος.

**δ.** η μεταβολή που επέρχεται στο μεταβλητό συντελεστή, όταν μεταβάλλεται το

συνολικό προϊόν κατά μία μονάδ**α.** **Μονάδες** 4

**ΟΜΑΔΑ Β**

Αφού σχεδιάσετε τα σχετικά διαγράμματα, να εξηγήσετε τι θα συμβεί στη ζήτηση της

ζάχαρης, αν αυξηθεί η τιμή του καφέ, όταν οι λοιποί προσδιοριστικοί παράγοντες της

ζήτησης παραμένουν σταθεροί (ceteris paribus).

(Η ζάχαρη και ο καφές θεωρούνται συμπληρωματικά αγαθά). **Μονάδες** 25

**Α.** **α.** Ποια συμπεριφορά του καταναλωτή χαρακτηρίζεται ως ορθολογική; **Μονάδες** 5

**β.** Πότε ένας ορθολογικός καταναλωτής βρίσκεται σε ισορροπία; **Μονάδες** 6

**Β.** Από ποιους παράγοντες επηρεάζονται οι αποφάσεις των νοικοκυριών σχετικά με

τη χρησιμοποίηση του εισοδήματός τους; **Μονάδες** 8

**Γ.** Ποιες είναι οι βασικές υποθέσεις στις οποίες στηρίζεται η Καμπύλη Παραγωγικών

Δυνατοτήτων μιας υποθετικής οικονομίας; **Μονάδες**

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΔΕΥΤΕΡΑ**

**10 ΙΟΥΛΙΟΥ 2006**

**ΟΜΑΔΑ Α**

Για τις προτάσεις από **Α.**1 μέχρι και **Α.**5 να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της

καθεμιάς και δίπλα σε κάθε αριθμό τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, και

**Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**Α.**1 Η ανώτατη τιμή που επιβάλλει το Κράτος σε ένα αγαθό, με σκοπό την προστασία

των καταναλωτών, είναι πάντοτε μεγαλύτερη από την τιμή ισορροπίας. **Μονάδες** 3

**Α.**3 Κεφαλαιουχικά αγαθά είναι εκείνα που χρησιμοποιούνται για την άμεση

ικανοποίηση των αναγκών των ανθρώπων. **Μονάδες** 3

**Α.**4 Η ελαστικότητα προσφοράς ενός αγαθού είναι μεγαλύτερη στη μακροχρόνια

περίοδο απ’ ό,τι στη βραχυχρόνια περίοδο. **Μονάδες** 3

Για τις προτάσεις **Α.**6 και **Α.**7 να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και

δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**Α.**6 Η καμπύλη ζήτησης ενός κανονικού αγαθού μετατοπίζεται προς τα δεξιά, όταν

**α.** αυξάνονται οι τιμές των παραγωγικών συντελεστών.

**β.** μειώνεται το εισόδημα των καταναλωτών.

**γ.** αυξάνεται η τιμή ενός υποκατάστατου αγαθού.

**δ.** αυξάνεται η τιμή ενός συμπληρωματικού αγαθού.

**Α.**7 Στη βραχυχρόνια περίοδο, όταν το οριακό προϊόν γίνεται μηδέν, τότε

**α.** το μέσο προϊόν αποκτά τη μέγιστη τιμή του.

**β.** το συνολικό προϊόν αποκτά τη μέγιστη τιμή του.

**γ.** το μέσο προϊόν αρχίζει να αυξάνεται.

**δ.** το συνολικό προϊόν αρχίζει να αυξάνεται με

φθίνοντα ρυθμό.

**ΟΜΑΔΑ Β**

Να περιγράψετε τις ιδιότητες των οικονομικών αναγκών: της εξέλιξης (**Μονάδες** 4), του

πολλαπλασιασμού (**Μονάδες** 3), του κορεσμού (**Μονάδες** 6), καθώς και τους βασικούς

λόγους που συντελούν στον πολλαπλασιασμό και την εξέλιξη των αναγκών (**Μονάδες**

12). **Μονάδες** 25

**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΡΙΤΗ 6 ΙΟΥΝΙΟΥ**

**2006**

**ΟΜΑΔΑ Α**

Για τις προτάσεις από **Α1** μέχρι και **Α5** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της

καθεμιάς και δίπλα σε κάθε αριθμό τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, και

**Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**Α3** Αν η ζήτηση ενός αγαθού είναι ελαστική, τότε η αύξηση της τιμής του αγαθού θα

έχει ως αποτέλεσμα να αυξηθεί η συνολική δαπάνη των καταναλωτών για το αγαθό

αυτό. **Μονάδες** 3

**Α4** Αν η καμπύλη ζήτησης ενός αγαθού είναι ευθεία γραμμή και τέμνει τον άξονα των

τιμών και τον άξονα των ποσοτήτων, τότε η ελαστικότητα ζήτησης του αγαθού ως προς

την τιμή του παραμένει σταθερή σε όλο το μήκος της καμπύλης ζήτησης. **Μονάδες** 3

**Α5** Το κόστος ευκαιρίας του αγαθού Α σε όρους του αγαθού Β δείχνει πόσες

μονάδες του αγαθού Β θυσιάζονται, όταν παράγεται μία επιπλέον μονάδα από το αγαθό

Α**.** **Μονάδες** 3

Για τις προτάσεις **Α6** και **Α7** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης

και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**Α6** Οι αγορές των αγαθών Χ και Ψ, που είναι μεταξύ τους συμπληρωματικά, βρίσκονται

σε ισορροπί**α.** Μια βελτίωση της τεχνολογίας παραγωγής του αγαθού Χ θα έχει ως

αποτέλεσμα

**α.** τη μείωση της προσφοράς του Χ και την αύξηση της προσφοράς του Ψ.

**β.** τη μείωση της προσφοράς του Χ και την αύξηση της ζήτησης του Ψ.

**γ.** την αύξηση της προσφοράς του Χ και την αύξηση της ζήτησης του Ψ.

**δ.** την αύξηση της προσφοράς του Χ και τη μείωση της ζήτησης του Ψ.

**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Β΄ ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 16 ΙΟΥΝΙΟΥ 2006**

**ΘΕΜΑ 1**ο

**Α.** Ποια είναι η επιδίωξη του καταναλωτή και ποιοι παράγοντες την περιορίζουν σε

**Δ.** Ποιος είναι ο ορισμός του οριακού προϊόντος και πώς αυτό υπολογίζεται .

**ΘΕΜΑ 2**ο

**Α.** Δίνεται η γραμμική συνάρτηση της ζήτησης για ένα αγαθό Α: QD = 180 − 4Ρ. Ποια

είναι η καμπύλη της ζήτησης αν η τιμή αυξηθεί από 5 σε 10 ευρώ; **Μονάδες** 8

**Β.** Ποιος είναι ο αντικειμενικός σκοπός της επιχείρησης και πώς επιτυγχάνεται.

**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΔΕΥΤΕΡΑ 5**

**ΙΟΥΝΙΟΥ 2006**

**ΟΜΑΔΑ Α**

Για καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις **Α.**1 έως και **Α.**5 να γράψετε στο τετράδιό

σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του την ένδειξη Σ, αν η πρόταση είναι Σωστή, ή

Λ, αν η πρόταση είναι Λανθασμένη.

**Α.**1 Τα διαρκή αγαθά είναι μόνο κεφαλαιουχικά. **Μονάδες** 3

**Α.**2 Ως επιχειρηματικότητα εννοούμε την ικανότητα που έχουν ορισμένοι άνθρωποι να

διαβλέπουν κέρδος σε διάφορες οικονομικές δραστηριότητες και να αναλαμβάνουν να

συνδυάσουν τους άλλους τρεις συντελεστές παραγωγής (εργασία, έδαφος, κεφάλαιο)

για να γίνει η παραγωγή. **Μονάδες** 3

**Α.**3 Όταν το οριακό προϊόν γίνεται μηδέν, το συνολικό προϊόν αποκτά τη μέγιστη τιμή

του. **Μονάδες** 3

**Α.**4 Με σταθερή τη ζήτηση, όταν μειώνεται η προσφορά, μειώνεται η τιμή

ισορροπίας, ενώ η ποσότητα ισορροπίας αυξάνεται. **Μονάδες** 3

**Α.**5 Εάν ΕD=–2 και αυξηθεί η τιμή του αγαθού, τότε μειώνεται η συνολική δαπάνη των

καταναλωτών. **Μονάδες** 3

**Α.**7 Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς της Στήλης Ι και δίπλα σε κάθε

αριθμό το γράμμα της Στήλης ΙΙ, ώστε να προκύπτει η σωστή αντιστοίχιση.

(Μία από τις προτάσεις της Στήλης ΙΙ περισσεύει).

**ΟΜΑΔΑ Β**

Με τη βοήθεια του κατάλληλου διαγράμματος να εξηγήσετε πώς οι μεταβολές στις

τιμές των παραγωγικών συντελεστών επηρεάζουν τη θέση της καμπύλης προσφοράς.

**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΑΒΒΑΤΟ 11**

**ΙΟΥΝΙΟΥ 2005**

**ΟΜΑΔΑ Α**

Για τις προτάσεις από **Α1** μέχρι και **Α5** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της

καθεμιάς και δίπλα σε κάθε αριθμό τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, και

**Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**Α1** Σε όλα τα οικονομούντα άτομα η λήψη των αποφάσεών τους δε βασίζεται στη

βεβαιότητα του αποτελέσματος, αλλά στις προσδοκίες που τα άτομα διαμορφώνουν για

τα αποτελέσματα των πράξεών τους. **Μονάδες** 3

**Α2** Η επιβολή ανώτατης τιμής πρέπει να είναι μακροχρόνια για να αποφεύγεται η

«μαύρη αγορά». **Μονάδες** 3

**Α3** Στην ανελαστική ζήτηση η ποσοστιαία μεταβολή της ζητούμενης ποσότητας είναι

μικρότερη από την ποσοστιαία μεταβολή της τιμής (σε απόλυτες τιμές). **Μονάδες** 3

**Α5** Η ζήτηση ενός αγαθού μεταβάλλεται προς την αντίθετη κατεύθυνση με τη μεταβολή

της τιμής του υποκατάστατου αγαθού (ceteris paribus). **Μονάδες** 3

Για τις προτάσεις **Α6** και **Α7** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης

και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**Α6** Η συνολική δαπάνη των καταναλωτών για ένα αγαθό

αυξάνεται, όταν η τιμή:

**α.** αυξάνεται και το αγαθό είναι ελαστικής ζήτησης.

**β.** αυξάνεται και το αγαθό είναι ανελαστικής ζήτησης.

**γ.** μειώνεται και το αγαθό είναι ανελαστικής ζήτησης.

**δ.** μειώνεται και το αγαθό έχει ελαστικότητα ζήτηση ίση με τη μονάδα σε απόλυτη τιμή.

**ΟΜΑΔΑ Α**

Για καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις **Α.**1 έως και **Α.**5 να γράψετε στο τετράδιό

σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του την ένδειξη Σ, αν η πρόταση είναι Σωστή, ή

Λ, αν η πρόταση είναι Λανθασμένη.

**Α.**2 Η αύξηση των τιμών των παραγωγικών συντελεστών έχει ως συνέπεια τη

μετατόπιση της καμπύλης προσφοράς του αγαθού προς τα πάνω και αριστερά.

**Α.**3 Το οικονομικό πρόβλημα κάθε κοινωνίας προέρχεται από την έλλειψη χρήματος.

**Α.**4 Η ζήτηση ενός αγαθού μεταβάλλεται προς την ίδια κατεύθυνση με τη μεταβολή

της τιμής ενός συμπληρωματικού αγαθού. **Μονάδες** 3

**Α.**5 Όταν το οριακό προϊόν γίνεται μηδέν, το συνολικό προϊόν αποκτά τη μέγιστη τιμή

του. **Μονάδες** 3

Στις παρακάτω προτάσεις **Α.**6 και **Α.**7 να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της

κάθε πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή συμπλήρωσή της.

**Α.**6 Αν προβλέπεται μελλοντική μείωση της τιμής ενός αγαθού, αυτό θα έχει ως

σημερινή συνέπεια την

**α.** αύξηση της ζήτησής του.

**β.** μείωση της ζητούμενης ποσότητάς του.

**γ.** μείωση της ζήτησής του.

**δ.** αύξηση της ζητούμενης ποσότητάς του.

**Α.**7 Σύμφωνα με το νόμο της προσφοράς, η αύξηση της τιμής (ceteris paribus)

επιφέρει

**α.** αύξηση της προσφοράς.

**β.** μείωση στην προσφερόμενη ποσότητ**α.**

**γ.** μείωση της προσφοράς.

**δ.** αύξηση στην προσφερόμενη ποσότητ**α.**

**ΟΜΑΔΑ Β**

Να εξηγήσετε τις συνέπειες που προκύπτουν σ’ ένα αγαθό από την επιβολή ανώτατης

τιμής διατίμησης από το κράτος, με τη βοήθεια σχετικού διαγράμματος, το οποίο και

θα κατασκευάσετ**ε.** **Μονάδες** 25

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 6 ΙΟΥΛΙΟΥ 2007**

**ΟΜΑΔΑ Α**

Για τις προτάσεις από **Α.**1 μέχρι και **Α.**5 να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της

καθεμιάς και δίπλα σε κάθε αριθμό τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, και

**Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**Α.**1 Η ζήτηση ενός αγαθού μεταβάλλεται προς την αντίθετη κατεύθυνση με τη μεταβολή

της τιμής του υποκατάστατου αγαθού. **Μονάδες** 3

**Α.**2 Καταναλωτά αγαθά είναι εκείνα που μόνο μια φορά μπορούν να

χρησιμοποιηθούν για το σκοπό που έχουν παραχθεί. **Μονάδες** 3

**Α.**4 Στην ανελαστική ζήτηση, η ποσοστιαία μεταβολή της ζητούμενης ποσότητας ενός

αγαθού είναι μεγαλύτερη από την ποσοστιαία μεταβολή της τιμής του (σε απόλυτες

τιμές). **Μονάδες** 3

**Α.**5 Το ανερχόμενο τμήμα της καμπύλης του οριακού κόστους, που βρίσκεται πάνω

από την καμπύλη του μέσου μεταβλητού κόστους, αποτελεί τη βραχυχρόνια καμπύλη

προσφοράς της επιχείρησης. **Μονάδες** 3

Για τις ημιτελείς προτάσεις **Α.**6 και **Α.**7 να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της

πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στο **Σωστό** συμπλήρωμά της.

**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΑΒΒΑΤΟ 2**

**ΙΟΥΝΙΟΥ 2007**

**ΟΜΑΔΑ Α**

Για τις προτάσεις από **Α1** μέχρι και **Α5** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της

καθεμιάς και δίπλα σε κάθε αριθμό τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, και

**Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**Α1** Το χρηματικό κόστος ενός αγαθού είναι το πραγματικό ή εναλλακτικό κόστος του

εκφρασμένο σε χρήμ**α.** **Μονάδες** 3

**Α2** Ο νόμος της φθίνουσας απόδοσης ισχύει, επειδή μεταβάλλονται οι αναλογίες που

υπάρχουν κάθε φορά ανάμεσα στους σταθερούς και τους μεταβλητούς συντελεστές.

**Α3** Αν υπάρχει μείωση των τιμών των παραγωγικών συντελεστών, τότε αυξάνεται το

κόστος του αγαθού για κάθε επίπεδο παραγωγής. **Μονάδες** 3

**Α4** Οι ανώτατες τιμές επιβάλλονται από το κράτος με σκοπό την προστασία των

παραγωγών. **Μονάδες** 3

Για τις προτάσεις **Α6** και **Α7** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης

και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**Α6** Η ζήτηση ενός κατώτερου αγαθού μειώνεται, όταν

**α.** αυξάνεται η τιμή του.

**β.** μειώνεται το εισόδημα των καταναλωτών.

**γ.** αυξάνεται το εισόδημα των καταναλωτών.

**δ.** αυξάνεται η τιμή του υποκατάστατού του.

**Α7** Η συνολική δαπάνη των καταναλωτών για ένα αγαθό μειώνεται, όταν η τιμή

**α.** μειώνεται και είναι ελαστική η ζήτηση του αγαθού.

**β.** αυξάνεται και είναι ανελαστική η ζήτηση του αγαθού.

**γ.** μειώνεται και η καμπύλη ζήτησης είναι ισοσκελής υπερβολή.

**δ.** αυξάνεται και είναι ελαστική η ζήτηση του αγαθού.

**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Β΄ ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ ΠΕΜΠΤΗ 14 ΙΟΥΝΙΟΥ 2007**

**ΘΕΜΑ 1**ο

**Α.**1 Να δώσετε τους ορισμούς των κεφαλαιουχικών και καταναλωτικών αγαθών.

**Α.**2 Να αναφέρετε δύο παραδείγματα κεφαλαιουχικών αγαθών και δύο παραδείγματα

καταναλωτικών αγαθών. **Μονάδες** 4

**Α.**3 Να αναφέρετε ονομαστικά τους βασικούς λόγους που συντελούν στον

πολλαπλασιασμό και στην εξέλιξη των αναγκών. **Μονάδες** 4

**Β.** Να εξηγήσετε πώς μετατοπίζεται η καμπύλη προσφοράς της επιχείρησης, όταν η

τεχνολογία της παραγωγής βελτιώνεται (δεν απαιτείται διάγραμμα). **Μονάδες** 5

**Γ.**1 Να δώσετε τον ορισμό της βραχυχρόνιας περιόδου παραγωγής. **Μονάδες** 2

**Γ.**2 Να δώσετε τον ορισμό των μεταβλητών συντελεστών παραγωγής. **Μονάδες** 2

**Γ.**3 Να δώσετε δύο παραδείγματα μεταβλητών συντελεστών παραγωγής. **Μονάδες** 2

**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΔΕΥΤΕΡΑ 4**

**ΙΟΥΝΙΟΥ 2007**

Για καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις **Α.**1 έως και **Α.**5, να γράψετε στο τετράδιό

σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του την ένδειξη Σ, αν η πρόταση είναι Σωστή, ή

Λ, αν η πρόταση είναι Λανθασμένη.

**Α.**3 Το οικονομικό πρόβλημα κάθε κοινωνίας προέρχεται από τη διαφορά που

υπάρχει μεταξύ του πλήθους των αναγκών που οι άνθρωποι επιδιώκουν να

ικανοποιήσουν και του περιορισμένου όγκου των αγαθών που υπάρχουν για την

ικανοποίηση αυτών των αναγκών. **Μονάδες** 3

**Α.**4 Η ζήτηση ενός αγαθού μεταβάλλεται προς την αντίθετη κατεύθυνση με τη μεταβολή

της τιμής του υποκατάστατου αγαθού. **Μονάδες** 3

**Α.**5 Η μείωση των τιμών των παραγωγικών συντελεστών που χρησιμοποιούνται στην

παραγωγή ενός αγαθού αυξάνει την προσφορά του. **Μονάδες** 3

Για τις παρακάτω προτάσεις **Α.**6 και **Α.**7, να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό

της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή συμπλήρωσή της.

**Α.**6 Το συνολικό προϊόν γίνεται μέγιστο, όταν

**α.** το μέσο προϊόν είναι ίσο με το οριακό προϊόν.

**β.** το μέσο προϊόν αυξάνεται.

**γ.** το οριακό προϊόν μηδενίζεται.

**δ.** το οριακό προϊόν γίνεται μέγιστο.

**Α.**7 Η μείωση της προσφοράς ενός αγαθού με σταθερή τη ζήτηση έχει ως αποτέλεσμα

**α.** την αύξηση της τιμής ισορροπίας και τη μείωση της ποσότητας ισορροπίας.

**β.** τη μείωση της τιμής ισορροπίας και τη μείωση της ποσότητας ισορροπίας.

**γ.** τη μείωση της τιμής ισορροπίας και την αύξηση της ποσότητας ισορροπίας.

**δ.** την αύξηση της τιμής ισορροπίας και την αύξηση της ποσότητας ισορροπίας.

**ΟΜΑΔΑ Β**

Τι είναι καταμερισμός των έργων ή της εργασίας (**Μονάδες** 5), ποια είναι τα

πλεονεκτήματά του (**Μονάδες** 15) και ποιο είναι το σοβαρότερο μειονέκτημά του (**Μονάδες**

5); **Μονάδες** 25

**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΡΙΤΗ 8 ΙΟΥΛΙΟΥ**

**2008**

**ΟΜΑΔΑ Α**

Για καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις **Α.**1 έως και **Α.**5, να γράψετε στο τετράδιό

σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του την ένδειξη Σ, αν η πρόταση είναι Σωστή, ή

Λ, αν η πρόταση είναι Λανθασμένη.

**Α.**1 Οι ανάγκες ως σύνολο είναι απεριόριστες ή ακόρεστες,

αλλά καθεμιά ανάγκη ξεχωριστά υπόκειται σε

προσωρινό κορεσμό.

**Μονάδες** 3

**Α.**2 Χρήμα είναι ο,τιδήποτε η κοινωνία αποδέχεται ως γενικό μέσο ανταλλαγής.

**Α.**3 Αν οι καταναλωτές αναμένουν μείωση στην τιμή ενός αγαθού (εκπτώσεις) θα

αυξήσουν την τρέχουσα αγορά του. **Μονάδες** 3

**Α.**4 Ο Ηλεκτρονικός Υπολογιστής μιας εταιρείας ανήκει στην κατηγορία των

καταναλωτικών αγαθών. **Μονάδες** 3

**Α.**5 Οι μεταβολές του μέσου προϊόντος (ΑΡ) είναι μεγαλύτερες από αυτές του οριακού

προϊόντος (ΜΡ). **Μονάδες** 3

Για τις παρακάτω προτάσεις **Α.**6 και **Α.**7, να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό

της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή συμπλήρωσή της.

**Α.**6 Η ελαστικότητα προσφοράς εξαρτάται από

**α.** το εισόδημα των καταναλωτών.

**β.** το χρονικό διάστημα προσαρμογής της επιχείρησης.

**γ.** τις τιμές των υποκατάστατων αγαθών.

**δ.** τις προτιμήσεις των καταναλωτών.

**Α.**7 Ο νόμος της φθίνουσας απόδοσης ή μη ανάλογης απόδοσης αρχίζει να λειτουργεί,

όταν

**α.** το μέσο μεταβλητό κόστος (AVC) γίνεται μηδέν (0).

**β.** το οριακό προϊόν (MP) αυξάνεται.

**γ.** το οριακό προϊόν (MP) αρχίζει να μειώνεται.

**δ.** το μέσο προϊόν (AP) γίνεται μηδέν (0).

**ΟΜΑΔΑ Β**

Δίνεται το παρακάτω διάγραμμα της Καμπύλης Παραγωγικών Δυνατοτήτων (ΚΠΔ).

Να αιτιολογήσετε γιατί το κόστος ευκαιρίας της Καμπύλης Παραγωγικών Δυνατοτήτων

(ΑΒ) είναι αυξανόμενο (**Μονάδες** 12) και πώς είναι δυνατόν να παραχθούν οι

ποσότητες που αντιστοιχούν στο σημείο Μ του διαγράμματος (**Μονάδες** 13).

**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΔΕΥΤΕΡΑ 2**

**ΙΟΥΝΙΟΥ 2008**

**ΟΜΑΔΑ Α**

Για καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις **Α.**1 έως και **Α.**5, να γράψετε στο τετράδιό

σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του την ένδειξη Σ, αν η πρόταση είναι Σωστή, ή

Λ, αν η πρόταση είναι Λανθασμένη.

**Α.**2 Τιμή ισορροπίας είναι η τιμή στην οποία η ζητούμενη ποσότητα είναι ίση με την

προσφερόμενη ποσότητ**α.** **Μονάδες** 3

**Α.**3 Το κύριο χαρακτηριστικό των οικονομικών αγαθών είναι ότι βρίσκονται σε

αφθονία σε σχέση με τις ανάγκες που ικανοποιούν. **Μονάδες** 3

**Α.**4 Ο σπουδαιότερος παράγοντας που προσδιορίζει το μέγεθος της ελαστικότητας της

προσφοράς είναι ο χρόνος. **Μονάδες** 3

**Α.**5 Το οριακό κόστος δείχνει τον ρυθμό με τον οποίο μεταβάλλεται το μέσο

συνολικό κόστος, όταν μεταβάλλεται η παραγωγή κατά μία μονάδ**α.**

Για τις παρακάτω προτάσεις **Α.**6 και **Α.**7, να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό

της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή συμπλήρωσή της.

**Α.**6 Το αυτοκίνητο και η βενζίνη είναι

**α.** υποκατάστατα αγαθά.

**β.** κατώτερα αγαθά.

**γ.** συμπληρωματικά αγαθά.

**δ.** ελεύθερα αγαθά.

**Α.**7 Η ζήτηση για ένα αγαθό είναι ελαστική, όταν η τιμή

**α.** μειώνεται και η συνολική δαπάνη για το αγαθό αυξάνεται.

**β.** μειώνεται και η συνολική δαπάνη για το αγαθό μειώνεται

**γ.** αυξάνεται και η συνολική δαπάνη για το αγαθό αυξάνεται.

**δ.** αυξάνεται και η συνολική δαπάνη για το αγαθό παραμένει σταθερή.

**ΟΜΑΔΑ Β**

Ποιες είναι οι τρεις κατηγορίες των συντελεστών παραγωγής και τι περιλαμβάνει η

καθεμία; (**Μονάδες** 15) Να δώσετε σχετικά παραδείγματ**α.** ( **Μονάδες** 10) **Μονάδες** 25

**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΡΙΤΗ 8 ΙΟΥΛΙΟΥ**

**2008**

**ΟΜΑΔΑ Α**

Για τις προτάσεις από **Α.**1 μέχρι και **Α.**5, να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό

της καθεμιάς και δίπλα σε κάθε αριθμό τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή,

και **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**Α.**1 Αν η ζήτηση ενός αγαθού είναι ελαστική, τότε η μείωση της τιμής του θα έχει ως

αποτέλεσμα να αυξηθεί η συνολική δαπάνη των καταναλωτών για το αγαθό αυτό.

**Α.**2 Η κατώτατη τιμή που επιβάλλει το κράτος για την προστασία του παραγωγού

είναι πάντοτε μικρότερη από την τιμή ισορροπίας. **Μονάδες** 3

Για τις προτάσεις **Α.**6 και **Α.**7, να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και

δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**Α.**7 Ως καταναλωτά αγαθά χαρακτηρίζονται

**α.** όλα τα αγαθά που βρίσκονται ελεύθερα στη φύση.

**β.** όλα τα οικονομικά αγαθά.

**γ.** τα αγαθά εκείνα που μόνο μια φορά μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τον σκοπό

που έχουν παραχθεί.

**δ.** τα αγαθά εκείνα που μπορούν να χρησιμοποιηθούν πολλές φορές για τον ίδιο

σκοπό, χωρίς να μεταβληθεί η φυσική τους υπόσταση. **Μονάδες** 5

**ΟΜΑΔΑ Β**

Να εξηγήσετε με τη βοήθεια των κατάλληλων διαγραμμάτων την περίπτωση της

μεταβολής μόνο της ζητούμενης ποσότητας (**Μονάδες** 12), καθώς και την περίπτωση

της μεταβολής μόνο της ζήτησης ενός αγαθού (**Μονάδες** 13). **Μονάδες** 25

**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΡΙΤΗ 3 ΙΟΥΝΙΟΥ**

**2008**

**ΟΜΑΔΑ Α**

Για τις προτάσεις από **Α.**1 μέχρι και **Α.**5 να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της

καθεμιάς και δίπλα σε κάθε αριθμό τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, και

**Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**Α.**1 Ένα από τα βασικά πλεονεκτήματα του καταμερισμού των έργων είναι ότι η μεγάλη

εξειδίκευση οδηγεί και σε διάφορες βελτιώσεις του τρόπου με τον οποίο γίνεται η

παραγωγή, δηλαδή σε διάφορες εφευρέσεις, και αυτό έχει ως αποτέλεσμα την αύξηση

της παραγωγής. **Μονάδες** 3

**Α.**2 Η εισοδηματική ελαστικότητα των κατώτερων αγαθών είναι αρνητική.

**Α.**3 Η ζήτηση ενός αγαθού μεταβάλλεται προς την ίδια κατεύθυνση με τη μεταβολή

της τιμής ενός συμπληρωματικού αγαθού (ceteris paribus). **Μονάδες** 3

**Α.**4 Η καμπύλη ζήτησης με ελαστικότητα ζήτησης ίση με το μηδέν σε όλα τα σημεία

της είναι ευθεία παράλληλη προς τον άξονα των ποσοτήτων. **Μονάδες** 3

Για τις προτάσεις **Α.**6 και **Α.**7 να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και

δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**Α.**7 Το οριακό προϊόν της εργασίας υπολογίζεται ως εξής:

**ΟΜΑΔΑ Β**

Ποιος είναι ο σκοπός του κράτους, όταν επιβάλλει σε ένα αγαθό ανώτατη τιμή

διατίμησης; (**Μονάδες** 8). Με τη βοήθεια διαγράμματος να εξηγήσετε τις συνέπειες, που

έχει για την αγορά ενός αγαθού η επιβολή ανώτατης τιμής διατίμησης

**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Β΄ ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ ΣΑΒΒΑΤΟ 14 ΙΟΥΝΙΟΥ 2008**

**ΘΕΜΑ 1**ο

**Α.**1 Να δώσετε τους ορισμούς των ελεύθερων και των οικονομικών αγαθών.

**Α.**2 Ποιο είναι το κύριο χαρακτηριστικό των οικονομικών αγαθών; **Μονάδες** 2

**Α.**3 Να αναφέρετε δύο παραδείγματα υλικών αγαθών και δύο παραδείγματα άυλων

αγαθών ή υπηρεσιών. **Μονάδες** 4

**Β.**1 Τί ονομάζουμε συντελεστές της παραγωγής; **Μονάδες** 2

**Β.**2 Μία από τις ιδιότητες των οικονομικών αναγκών είναι ο κορεσμός. Να

περιγράψετε αναλυτικά την ιδιότητα αυτή. **Μονάδες** 8

**Γ.**1 Να δώσετε τους ορισμούς των υποκατάστατων και συμπληρωματικών αγαθών.

**Γ.**2 Να δώσετε ένα παράδειγμα υποκατάστατων αγαθών και ένα παράδειγμα

συμπληρωματικών αγαθών.

**ΘΕΜΑ 2**ο

**Α.** Να αναφέρετε τα τρία χαρακτηριστικά στοιχεία της παραγωγικής διαδικασίας.

**Β.** Να εξηγήσετε πώς μετατοπίζεται η αγοραία καμπύλη προσφοράς όταν ο αριθμός

των επιχειρήσεων αυξάνεται . (Δεν απαιτείται διάγραμμα). **Μονάδες** 4

**Γ.**1 Να περιγράψετε την ανεργία ανεπαρκούς ζήτησης. **Μονάδες** 5

**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΔΕΥΤΕΡΑ 13**

**ΙΟΥΛΙΟΥ 2009**

**ΟΜΑΔΑ Α**

Για τις προτάσεις από **Α.**1 μέχρι και **Α.**5, να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό

της καθεμιάς και δίπλα σε κάθε αριθμό τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή,

και **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**Α.**1 Η εισοδηματική ελαστικότητα των κανονικών αγαθών είναι θετική.

**Α.**2 Οι έννοιες της βραχυχρόνιας και της μακροχρόνιας περιόδου δεν αντιστοιχούν σε

κάποια συγκεκριμένη ημερολογιακή περίοδο. **Μονάδες** 3

**Α.**4 Στη βραχυχρόνια περίοδο, όταν το οριακό προϊόν γίνεται μηδέν, το συνολικό

προϊόν αποκτά τη μέγιστη τιμή του. **Μονάδες** 3

**Α.**5 Κεφαλαιουχικά αγαθά είναι εκείνα που χρησιμοποιούνται για την άμεση

ικανοποίηση των αναγκών των ανθρώπων. **Μονάδες** 3

Για τις προτάσεις **Α.**6 και **Α.**7, να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και

δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**Α.**6 Στη βραχυχρόνια περίοδο, καθώς αυξάνεται η ποσότητα του παραγόμενου

προϊόντος, το μέσο σταθερό κόστος:

**α.** στην αρχή μειώνεται και στη συνέχεια αυξάνεται.

**β.** στην αρχή αυξάνεται και στη συνέχεια μειώνεται.

**γ.** παραμένει σταθερό.

**δ.** μειώνεται συνεχώς.

**Α.**7 Η Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων μιας οικονομίας μετατοπίζεται προς τα

δεξιά, όταν:

**α.** μειωθεί το εργατικό δυναμικό.

**β.** αυξηθεί το ποσοστό ανεργίας.

**γ.** βελτιωθεί η τεχνολογία παραγωγής των αγαθών.

**δ.** χρησιμοποιηθούν μηχανήματα που ήταν αχρησιμοποίητ**α.**

**ΟΜΑΔΑ Β**

Να εξηγήσετε με τη βοήθεια των κατάλληλων διαγραμμάτων την περίπτωση της

μεταβολής μόνον της προσφερόμενης ποσότητας ενός αγαθού (**Μονάδες** 11), καθώς και

την περίπτωση της μεταβολής μόνον της προσφοράς του (**Μονάδες** 10). Να αναφέρετε

τους βασικούς παράγοντες που προκαλούν μεταβολή της προσφοράς (**Μονάδες** 4).

**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΔΕΥΤΕΡΑ 13**

**ΙΟΥΛΙΟΥ 2009**

**ΟΜΑΔΑ Α**

Για καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις **Α.**1 έως και **Α.**5, να γράψετε στο τετράδιό

σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι

σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**Α.**1 Ένας άνεργος εργάτης είναι εν δυνάμει συντελεστής παραγωγής.

**Α.**2 Κάθε φορά που μεταβάλλεται η τιμή ενός αγαθού μεταβάλλεται και η ζήτησή του.

**Α.**3 Όσο μεγαλύτερη είναι η παραγωγή μιας επιχείρησης, τόσο μεγαλύτερο είναι το

σταθερό της κόστος.

**Α.**4 Με την επιβολή ανώτατων τιμών, αυτό που συνήθως συμβαίνει, είναι η

δημιουργία «μαύρης αγοράς». **Μονάδες** 3

**Α.**5 Ο αριθμός των καταναλωτών είναι ένας από τους προσδιοριστικούς παράγοντες

της προσφοράς. **Μονάδες** 3

**Α.**6 Ποιο από τα παρακάτω θα μπορούσε να επιφέρει αύξηση στη ζήτηση ενός

κανονικού αγαθού;

**α.** Η μείωση της τιμής του αγαθού.

**β.** Η αύξηση της τιμής του υποκατάστατου αγαθού.

**γ.** Η αύξηση της τιμής του συμπληρωματικού αγαθού.

**δ.** Η μείωση του εισοδήματος των καταναλωτών.

**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 29**

**ΜΑΪΟΥ 2009**

**ΟΜΑΔΑ Α**

Για τις προτάσεις από **Α.**1 μέχρι και **Α.**5, να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό

της καθεμιάς και δίπλα σε κάθε αριθμό τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή,

και **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**Α.**4 Στην αγορά ενός αγαθού, η μείωση της προσφοράς του, με σταθερή τη ζήτησή του,

προκαλεί μείωση της τιμής ισορροπίας και αύξηση της ποσότητας ισορροπίας.

**Α.**5 Μία μείωση της τιμής ενός αγαθού κατά 10% θα οδηγήσει σε μια αύξηση της

ζητούμενης ποσότητάς του πάνω από 10%, αν η ζήτησή του είναι ελαστική. **Μονάδες** 3

Για τις προτάσεις **Α.**6 και **Α.**7 να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και

δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**Α.**7 Η συνολική δαπάνη των καταναλωτών για ένα αγαθό αυξάνεται, όταν

**α.** η τιμή του αγαθού αυξάνεται και η ζήτησή του είναι ελαστική.

**β.** η τιμή του αγαθού μειώνεται και η ζήτησή του είναι ανελαστική.

**γ.** η τιμή του αγαθού αυξάνεται και η ζήτησή του είναι ανελαστική.

**δ.** η τιμή του αγαθού μειώνεται και η ελαστικότητα ζήτησής του είναι ίση με τη

μονάδ**α.**

**ΟΜΑΔΑ Β**

Ένας από τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης ενός αγαθού είναι και «οι

τιμές των άλλων αγαθών». Υπάρχουν αγαθά που η μεταβολή της τιμής του ενός

επηρεάζει τη ζήτηση του άλλου. Να δώσετε τους ορισμούς των κατηγοριών στις

οποίες διακρίνονται τα αγαθά αυτά (**Μονάδες** 5).

Να εξηγήσετε με τη βοήθεια διαγραμμάτων πώς η αύξηση της τιμής του ενός αγαθού

επηρεάζει τη ζήτηση του άλλου, ανάλογα με την κατηγορία στην οποία ανήκουν τα δύο

αγαθά (**Μονάδες** 20).

**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΑΒΒΑΤΟ 30**

**ΜΑΪΟΥ 2009**

**ΟΜΑΔΑ Α**

Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα

στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή,

ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**Α.**1 Καλές καιρικές συνθήκες για την παραγωγή γεωργικών προϊόντων μειώνουν την

προσφορά τους και μετατοπίζουν την καμπύλη προσφοράς προς τα πάνω και

αριστερά. **Μονάδες** 3

**Α.**2 Η λήψη αποφάσεων των οικονομούντων ατόμων δεν βασίζεται στη βεβαιότητα

του αποτελέσματος, αλλά στις προσδοκίες που τα άτομα διαμορφώνουν για τα

αποτελέσματα των πράξεών τους.

**Α.**3 Αυξήσεις στο μέγεθος του εισοδήματος κάνουν τον καταναλωτή να μειώσει τη

ζήτηση των κατώτερων αγαθών. **Μονάδες** 3

**Α.**4 Μακροχρόνια περίοδος είναι το χρονικό διάστημα, μέσα στο οποίο η επιχείρηση

μπορεί να μεταβάλει τις ποσότητες όλων των παραγωγικών συντελεστών. **Μονάδες** 3

**Α.**5 Η έννοια της αγοράς περιορίζεται σε ένα συγκεκριμένο γεωγραφικό χώρο.

Για τις παρακάτω προτάσεις **Α.**6 και **Α.**7, να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό

της πρότασης και, δίπλα του, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή συμπλήρωσή της.

**Α.**7 Ο συντελεστής «εργασία» είναι

**α.** η εργασία των εργατών.

**β.** η εργασία όλων των επιστημόνων.

**γ.** η εργασία των αγροτών.

**δ.** η σωματική και πνευματική προσπάθεια των ανθρώπων που καταβάλλεται για την

παραγωγή των αγαθών.

**ΟΜΑΔΑ Β**

Η συμπεριφορά του καταναλωτή. Ποια είναι η επιδίωξή του; (**Μονάδες** 8) Ποιοι

παράγοντες περιορίζουν την επιδίωξή του και πώς αυτοί ορίζονται; (**Μονάδες** 8) Ποιος

καταναλωτής ονομάζεται ορθολογικός καταναλωτής; (**Μονάδες** 9)

**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Β΄ ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ ΔΕΥΤΕΡΑ 11 ΜΑΪΟΥ 2009**

**ΘΕΜΑ 1**ο

**Α.**1 Να αναφέρετε τις τέσσερις κατηγορίες με τις οποίες μπορούν να εκφραστούν, υπό

μορφή ερωτημάτων, τα πολλά και ποικίλα προβλήματα μιας οικονομίας. **Μονάδες** 4

**Α.**2 Να δώσετε τους ορισμούς των διαρκών και των κεφαλαιουχικών αγαθών.

**Α.**3 Να αναφέρετε δύο παραδείγματα διαρκών αγαθών και δύο παραδείγματα

κεφαλαιουχικών αγαθών. **Μονάδες** 4

**Α.**4 Να αναφέρετε τι δείχνει ο ορισμός της έννοιας της Καμπύλης των Παραγωγικών

Δυνατοτήτων μιας οικονομίας. **Μονάδες** 2

**Β.** Από τους βασικότερους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης να περιγράψετε

αυτόν που αναφέρεται στο εισόδημα των καταναλωτών. **Μονάδες** 11

**ΘΕΜΑ 2**ο

**Α.**1 Να περιγράψετε πώς μετατοπίζεται η καμπύλη προσφοράς, όταν αυξάνονται οι

τιμές των παραγωγικών συντελεστών. (Δεν απαιτείται διάγραμμα).

**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΑΒΒΑΤΟ 10**

**ΙΟΥΛΙΟΥ 2010**

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

**Α1**. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας

δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση

είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**α.** Το κόστος ευκαιρίας του αγαθού Χ σε όρους του αγαθού Ψ δείχνει πόσες **Μονάδες**

του αγαθού Χ θυσιάζονται, όταν παράγεται μία επιπλέον μονάδα από το αγαθό Ψ.

**β.** Η διαφήμιση επιδρά ψυχολογικά στον καταναλωτή και του δημιουργεί την επιθυμία

απόκτησης αγαθών, δηλαδή του δημιουργεί ανάγκες που διαφορετικά δε θα υπήρχαν.

**γ.** Το μέσο σταθερό κόστος δεν μεταβάλλεται καθώς μεταβάλλεται η παραγωγή.

**δ.** Ο αριθμός των καταναλωτών αφορά τόσο την ατομική όσο και την αγοραία καμπύλη

ζήτησης.

**ε.** Μία ταυτόχρονη μείωση της ζήτησης και της προσφοράς ενός αγαθού θα οδηγήσει

σε μείωση της ποσότητας ισορροπίας του. **Μονάδες** 15

Στις παρακάτω προτάσεις **Α2** και **Α3** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της

πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**Α2**. Η τιμή ισορροπίας ενός αγαθού μειώνεται όταν:

**α.** η ζήτηση αυξάνεται και η προσφορά παραμένει σταθερή.

**β.** η ζήτηση αυξάνεται και η προσφορά μειώνεται.

**γ.** η ζήτηση παραμένει σταθερή και η προσφορά αυξάνεται.

**δ.** η ζήτηση παραμένει σταθερή και η προσφορά μειώνεται.

**Α3**. Η καμπύλη προσφοράς ενός αγαθού θα μετατοπιστεί

προς τα αριστερά, όταν:

**α.** βελτιωθεί η τεχνολογία παραγωγής του.

**β.** αυξηθεί ο αριθμός των επιχειρήσεων του κλάδου.

**γ.** αυξηθεί το εισόδημα των καταναλωτών.

**δ.** αυξηθούν οι τιμές (αμοιβές) των παραγωγικών συντελεστών.

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Β

Β1. Με τη βοήθεια του κατάλληλου διαγράμματος να εξηγήσετε την περίπτωση της

ταυτόχρονης μεταβολής ζητούμενης ποσότητας και ζήτησης ενός κανονικού αγαθού,

λόγω ταυτόχρονης αύξησης της τιμής του και του εισοδήματος των καταναλωτών.

Θεωρήστε ότι το μέγεθος της αύξησης του εισοδήματος είναι μεγαλύτερο από το

μέγεθος της αύξησης της τιμής. Η τελική ζητούμενη ποσότητα του αγαθού είναι

μεγαλύτερη ή μικρότερη της αρχικής; (Το διάγραμμα να γίνει στο τετράδιό σας και όχι

στο μιλιμετρέ). **Μονάδες** 25

**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΔΕΥΤΕΡΑ 31**

**ΜΑΪΟΥ 2010**

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

**Α1**. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας

δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση

είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**α.** Αν η ζήτηση ενός αγαθού είναι ανελαστική, τότε η αύξηση της τιμής του θα

προκαλέσει αύξηση της συνολικής δαπάνης των καταναλωτών για το αγαθό αυτό.

**β.** Το οριακό προϊόν της εργασίας δίνεται από τον λόγο: μεταβολή του συνολικού

κόστους προς μεταβολή του συνολικού προϊόντος.

**γ.** Στη βραχυχρόνια περίοδο, καθώς αυξάνεται η ποσότητα του παραγόμενου

προϊόντος, το μέσο σταθερό κόστος μειώνεται συνεχώς.

**δ.** Οι κατώτατες τιμές επιβάλλονται από το κράτος με σκοπό την προστασία των

καταναλωτών.

**ε.** Μία ταυτόχρονη αύξηση της ζήτησης και της προσφοράς ενός αγαθού θα οδηγήσει

σε μείωση της ποσότητας ισορροπίας του.

Στις παρακάτω προτάσεις **Α2** και **Α3** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της

πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**Α2**. Μία οικονομία που παράγει μόνο δύο αγαθά, το Χ και το Ψ, χρησιμοποιώντας όλους

τους παραγωγικούς συντελεστές που έχει στη διάθεσή της αποδοτικά (ορθολογικά), με

δεδομένη την τεχνολογία παραγωγής, μπορεί να παράγει 60 **Μονάδες** από το αγαθό Χ και

100 **Μονάδες** από το αγαθό Ψ ή 80 **Μονάδες** από το αγαθό Χ και 60 **Μονάδες** από το αγαθό

Ψ. Με βάση τα παραπάνω δεδομένα, το κόστος ευκαιρίας (εναλλακτικό κόστος) του

αγαθού Χ σε όρους του αγαθού Ψ είναι ίσο με:

**α.** 1/2

**β.** 2

**γ.** 40

**δ.** 20

**Α3**. Τα αγαθά Α και Β είναι μεταξύ τους συμπληρωματικά. Μία αύξηση της τιμής του

αγαθού Α, με όλους τους άλλους προσδιοριστικούς παράγοντες σταθερούς, θα

οδηγήσει σε:

**α.** αύξηση της ζητούμενης ποσότητας του αγαθού **Α.**

**β.** αύξηση της προσφοράς του αγαθού **Β.**

**γ.** αύξηση της ζήτησης του αγαθού **Β.**

**δ.** μείωση της ζήτησης του αγαθού **Β.**

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Β

Β1. Αφού αναφέρετε ποιο φαινόμενο ονομάζεται καταμερισμός των έργων ή της

εργασίας (**Μονάδες** 4), στη συνέχεια να περιγράψετε τα πλεονεκτήματα του

καταμερισμού των έργων (**Μονάδες** 18) καθώς και το βασικό του μειονέκτημα (**Μονάδες**

3). (Δεν απαιτείται η χρήση παραδειγμάτων).

**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΣΑΒΒΑΤΟ 29 ΜΑΪΟΥ 2010**

**ΟΜΑΔΑ Α**

Για τις παρακάτω προτάσεις **Α1** να γράψετε στο τετράδιό σας το γράμμα της

καθεμιάς και δίπλα την ένδειξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η

πρόταση είναι λανθασμένη.

**Α1**. **α.** Η ουσία του οικονομικού προβλήματος βρίσκεται στη σχετική έλλειψη ή στενότητα

των αγαθών (**Μονάδες** 3).

**β.** Η ζήτηση ενός αγαθού μεταβάλλεται προς την ίδια κατεύθυνση με τη μεταβολή

της τιμής του υποκατάστατου αγαθού (**Μονάδες** 3).

**γ.** Η ελαστικότητα της προσφοράς είναι μεγαλύτερη στη βραχυχρόνια περίοδο, αφού η

επιχείρηση μπορεί να μεταβάλει όλους τους παραγωγικούς συντελεστές (**Μονάδες** 3).

**δ.** Όταν η ζητούμενη ποσότητα είναι μεγαλύτερη από την προσφερόμενη ποσότητα,

παρουσιάζεται πλεόνασμα ή πλεονάζουσα προσφορά (**Μονάδες** 3).

**ε.** Το σύνολο των γνώσεων και ικανοτήτων που αποκτά ο άνθρωπος με την μόρφωση

και την εμπειρία ονομάζουμε ανθρώπινο κεφάλαιο (**Μονάδες** 3).

Για τις παρακάτω ημιτελείς προτάσεις **Α2** και **Α3** να γράψετε στο τετράδιό σας τον

αριθμό της πρότασης και δίπλα το γράμμα που αντιστοιχεί στο **Σωστό** συμπλήρωμά

της.

**Α2**. Aπό τους παρακάτω προσδιοριστικούς παράγοντες της προσφοράς, αυτός που

μετατοπίζει την καμπύλη προσφοράς προς τα δεξιά είναι:

**α.** η αύξηση των τιμών των παραγωγικών συντελεστών.

**β.** η βελτίωση της τεχνολογίας.

**γ.** η μείωση του αριθμού των επιχειρήσεων.

**δ.** οι δυσμενείς καιρικές συνθήκες.

**Α3**. Όταν το οριακό προϊόν γίνεται μηδέν, τότε

**α.** το μέσο προϊόν είναι ίσο με το οριακό προϊόν.

**β.** το μέσο προϊόν αυξάνεται.

**γ.** το συνολικό προϊόν γίνεται μέγιστο.

**δ.** το συνολικό προϊόν μειώνεται.

**ΟΜΑΔΑ Β**

Να εξηγήσετε πώς οι μεταβολές στο μέγεθος του εισοδήματος των καταναλωτών

επιδρούν στη ζήτηση των αγαθών (δεν απαιτείται διάγραμμα). **Μονάδες** 25

**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Β΄ ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΕ ΠΕΜΠΤΗ 6 ΜΑΪΟΥ 2010**

ΘΕΜΑ A

**Α1**. Να αναφέρετε ονομαστικά τους βασικότερους προσδιοριστικούς παράγοντες της

ζήτησης. **Μονάδες** 10

**Α2**. Ποιες είναι οι βασικές υποθέσεις πάνω στις οποίες στηρίζεται η Καμπύλη

Παραγωγικών Δυνατοτήτων μιας υποθετικής οικονομίας; **Μονάδες** 6

ΘΕΜΑ B

B1. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα του καταμερισμού των έργων;

**Μονάδες** 9

B2. Να αναφέρετε ονομαστικά τους βασικότερους προσδιοριστικούς παράγοντες της

προσφοράς.

**Μονάδες** 8

Β3. Να εξηγήσετε πώς μεταβάλλεται η ζήτηση ενός αγαθού, όταν αυξηθεί η τιμή του

υποκατάστατου αγαθού. Δώστε ένα παράδειγμ**α.** (Δεν απαιτείται διάγραμμα). **Μονάδες** 8

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Μια οικονομία παράγει δύο αγαθά Χ και Ψ και απασχολεί όλους τους

παραγωγικούς συντελεστές με δεδομένη τεχνολογί**α.**

**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΕΤΑΡΤΗ 25**

**ΜΑΪΟΥ 2011**

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

**Α1**. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας

δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση

είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**α.** Οι ροές αγαθών, παραγωγικών συντελεστών και χρήματος μεταξύ των

επιχειρήσεων, των νοικοκυριών και του κράτους είναι συνεχείς και έχουν πάντοτε το

ίδιο μέγεθος.

**β.** Το ανερχόμενο τμήμα της καμπύλης του μέσου μεταβλητού κόστους που βρίσκεται

πάνω από την καμπύλη του οριακού κόστους αποτελεί τη βραχυχρόνια καμπύλη

προσφοράς της επιχείρησης.

**γ.** Ας υποθέσουμε ότι για ένα αγαθό Χ παρατηρείται ταυτόχρονα μείωση της τιμής

του και αύξηση στο εισόδημα των καταναλωτών. Οι επιδράσεις των δύο αυτών

μεταβολών αφήνουν την τελική ζητούμενη ποσότητα ίδια με την αρχική. Σε αυτήν την

περίπτωση το αγαθό Χ είναι κανονικό.

**δ.** Το κόστος ευκαιρίας είναι συνήθως αυξανόμενο. Αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι οι

συντελεστές παραγωγής δεν είναι εξίσου κατάλληλοι για την παραγωγή όλων των

αγαθών.

**ε.** Η δυνατότητα της επιχείρησης να προσαρμόζει τα δεδομένα της είναι καλύτερη,

όσο μεγαλύτερο είναι το χρονικό διάστημα προσαρμογής της παραγωγής και της

προσφοράς της στις μεταβολές των τιμών.

**Μονάδες** 15

Στις παρακάτω προτάσεις **Α2** και **Α3** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της

πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**Α2**. Έστω ότι η κατανάλωση βενζίνης σε μία πόλη είναι 6.000 λίτρα την εβδομάδα

και η τιμή του λίτρου 2 ευρώ, με ελαστικότητα ζήτησης -0,5. Αν το κράτος επιθυμεί για

διάφορους λόγους να μειωθεί η ζητούμενη ποσότητα κατά 10%, θα επιβάλλει πρόσθετη

φορολογία επί της τιμής ίση με:

**α.** 0,4 ευρώ.

**β.** 2,4 ευρώ.

**γ.** 1,6 ευρώ.

**δ.** 0,2 ευρώ. **Μονάδες** 5

**Α3**. Όταν οι καταναλωτές ενός αγαθού δεν αντιδρούν στις μεταβολές της τιμής του

και συνεχίζουν να ζητούν την ίδια ποσότητα ανεξάρτητα από την τιμή του, το αγαθό

είναι:

**α.** ελαστικής ζήτησης.

**β.** ανελαστικής ζήτησης.

**γ.** πλήρως ανελαστικής ζήτησης.

**δ.** μοναδιαίας ελαστικότητας ζήτησης. **Μονάδες** 5

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

Β1. Να περιγράψετε, κάνοντας και χρήση διαγράμματος, τον τρόπο με τον οποίο

επιδρούν στην καμπύλη προσφοράς των αγαθών η μεταβολή στις τιμές των

παραγωγικών συντελεστών (**Μονάδες** 8), η τεχνολογία (**Μονάδες** 8), οι καιρικές συνθήκες

(**Μονάδες** 4) και ο αριθμός των επιχειρήσεων (**Μονάδες** 5). Για την περιγραφή μπορεί

να χρησιμοποιηθεί το ίδιο διάγραμμα για όλες τις περιπτώσεις. **Μονάδες** 25

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΤΕΤΑΡΤΗ 20 ΙΟΥΝΙΟΥ 2012**

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

**Α1**. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας

δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση

είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**α.** Μια αύξηση της τιμής ενός αγαθού κατά 5% θα οδηγήσει σε μία μείωση της

ζητούμενης ποσότητάς του πάνω από 5%, αν η ζήτησή του είναι ελαστική.

**β.** Το μέσο σταθερό κόστος δεν μεταβάλλεται, καθώς μεταβάλλεται η παραγωγή.

**γ.** Οι ανώτατες τιμές επιβάλλονται από το κράτος με σκοπό την προστασία των

παραγωγών.

**δ.** Ανθρώπινο κεφάλαιο ονομάζουμε το σύνολο των γνώσεων και ικανοτήτων που

αποκτά ο άνθρωπος με τη μόρφωση και την εμπειρία του.

**ε.** Η επιδίωξη της μέγιστης χρησιμότητας αποτελεί βασικό χαρακτηριστικό της

συμπεριφοράς του καταναλωτή στη ζήτηση αγαθών. **Μονάδες** 15

Στις παρακάτω προτάσεις **Α2** και **Α3** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της

πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**Α2**. Τα αγαθά Α και Β είναι μεταξύ τους υποκατάστατ**α.**

Μία αύξηση της τιμής του αγαθού Α, η ζήτηση του οποίου είναι ελαστική, με όλους

τους άλλους προσδιοριστικούς παράγοντες σταθερούς (ceteris paribus), θα έχει ως

αποτέλεσμα η συνολική δαπάνη των καταναλωτών:

**α.** για το αγαθό Α να αυξηθεί

**β.** για το αγαθό Α να παραμείνει σταθερή

**γ.** για το αγαθό Β να αυξηθεί

**δ.** για το αγαθό Β να παραμείνει σταθερή.

**Α3**. Το οριακό προϊόν της εργασίας υπολογίζεται ως εξής:

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Β

Β1. Να περιγράψετε το οικονομικό κύκλωμα ενός οικονομικού συστήματος με τη

βοήθεια διαγράμματος (**Μονάδες** 20) και να αναφέρετε τα σχόλια που αφορούν τις ροές

του (**Μονάδες** 5). **Μονάδες** 25

**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΡΙΤΗ 5 ΙΟΥΝΙΟΥ**

**2012**

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

**Α1**. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας

δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση

είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**α.** Η λήψη των αποφάσεων των οικονομούντων ατόμων δε βασίζεται στη βεβαιότητα του

αποτελέσματος, αλλά στις προσδοκίες που τα άτομα διαμορφώνουν για τα

αποτελέσματα των πράξεών τους.

**β.** Μακροχρόνια περίοδος είναι το χρονικό διάστημα, μέσα στο οποίο η επιχείρηση

μπορεί να μεταβάλλει τις ποσότητες όλων των παραγωγικών συντελεστών.

**γ.** Όταν το οριακό προϊόν γίνεται μηδέν, το συνολικό προϊόν αποκτά την ελάχιστη τιμή

του.

**δ.** Ο νόμος της φθίνουσας ή μη ανάλογης απόδοσης ισχύει στη βραχυχρόνια περίοδο

με δεδομένη και αμετάβλητη τεχνολογί**α.**

**ε.** Το οριακό κόστος είναι ο λόγος της μεταβολής του συνολικού προϊόντος προς τη

μεταβολή του συνολικού κόστους. **Μονάδες** 15

Στις παρακάτω προτάσεις **Α2** και **Α3** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της

πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**Α2**. Η συνολική δαπάνη των καταναλωτών για ένα αγαθό

αυξάνεται όταν:

**α.** η τιμή του αγαθού αυξάνεται και η ζήτησή του είναι ελαστική

**β.** η τιμή του αγαθού αυξάνεται και η ζήτησή του είναι ανελαστική

**γ.** η τιμή του αγαθού μειώνεται και η ζήτησή του είναι ανελαστική

**δ.** η τιμή του αγαθού μειώνεται και η ελαστικότητα της ζήτησής του είναι ίση με τη

μονάδ**α.** **Μονάδες** 5

**Α3**. Η τιμή ισορροπίας ενός κανονικού αγαθού αυξάνεται όταν:

**α.** η προσφορά μειώνεται και η ζήτηση παραμένει σταθερή

**β.** η ζήτηση παραμένει σταθερή και η προσφορά αυξάνεται

**γ.** η προσφορά αυξάνεται και η ζήτηση μειώνεται

**δ.** η προσφορά παραμένει σταθερή και η ζήτηση μειώνεται.

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Β

Β1. Να αναπτύξετε τις ιδιότητες της εξέλιξης και του πολλαπλασιασμού των

οικονομικών αναγκών. **Μονάδες** 8

Β2. Να αναπτύξετε τους βασικούς λόγους που συντελούν στην εξέλιξη και τον

πολλαπλασιασμό των οικονομικών αναγκών.

Β3. Να αναπτύξετε την ιδιότητα του κορεσμού των οικονομικών αναγκών. **Μονάδες** 7

**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 31**

**ΜΑΪΟΥ 2013**

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

**Α1**. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας

δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι

σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**α.** Ο νόμος της φθίνουσας απόδοσης ισχύει , επειδή μεταβάλλονται οι αναλογίες που

υπάρχουν κάθε φορά ανάμεσα στους σταθερούς και μεταβλητούς συντελεστές.

**β.** Το πραγματικό κόστος ενός αγαθού είναι τα άλλα αγαθά, που θυσιάστηκαν για την

παραγωγή του.

**γ.** Όταν το οριακό προϊόν της εργασίας αρχίζει να μειώνεται , αρχίζει να μειώνεται

και το μέσο προϊόν της εργασίας.

**δ.** Mια γεωργική έκταση, όσο παραμένει ακαλλιέργητη, είναι εν δυνάμει

συντελεστής παραγωγής.

**ε.** Όταν παρουσιάζεται έλλειμμα στην αγορά ενός αγαθού, τότε με κάθε μείωση της

τιμής του αγαθού θα μειώνεται και το έλλειμμ**α.** **Μονάδες** 15

Στις παρακάτω προτάσεις **Α2** και **Α3** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της

πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**Α2**. Για την παραγωγή 60 μονάδων του αγαθού Υ θυσιάζονται 30 **Μονάδες** του αγαθού Χ.

Το κόστος ευκαιρίας του αγαθού Χ σε όρους του αγαθού Υ είναι :

**α.** 0,5

**β.** 2

**γ.** 0,2

**δ.** 30 **Μονάδες** 5

**Α3**. Η συνολική δαπάνη των καταναλωτών για ένα αγαθό μειώνεται , όταν:

**α.** η τιμή του αγαθού μειώνεται και η ζήτησή του είναι ανελαστική

**β.** η τιμή του αγαθού αυξάνεται και η ζήτησή του είναι ανελαστική

**γ.** η τιμή του αγαθού μειώνεται και η ζήτησή του είναι ελαστική

**δ.** η τιμή του αγαθού μειώνεται και η ελαστικότητα της ζήτησής του είναι ίση με τη

μονάδ**α.** **Μονάδες** 5

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Β

Με βάση το χρονικό ορίζοντα της επιχείρησης, η οικονομική επιστήμη διακρίνει δύο

περιόδους παραγωγής.

Β1. Να περιγράψετε αυτές τις περιόδους (**Μονάδες** 16). Πώς γίνεται η διάκριση

αυτή;(**Μονάδες** 6) Να αναφέρετε παραδείγματα (**Μονάδες** 3). **Μονάδες** 25\_\_