

Όνοματεπώνυμο: Βαθμός:.....

Γυμνάσιο ΤΓΛ Ν. Αγιονερίου

Ν. Αγιονέρι 14/10/2011

Τάξη Γ' Λυκείου, Μάθημα: Αρχές Οικονομικής Θεωρίας (Επιλογής)

Κριτήριο Αξιολόγησης 1^ο Κεφαλαίου, Σχολικού Έτους 2011-2012

Ζητήματα:

1. Προτάσεις Σωστού Λάθους, Μονάδες 25
 - a. Η μίμηση συντελεί στη δημιουργία νέων οικονομικών αναγκών
 - b. Το «ανθρώπινο κεφάλαιο» εντάσσεται στον συντελεστή «κεφάλαιο»
 - c. Η Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων δείχνει τις ποσότητες ενός αγαθού που παράγονται με δεδομένες τις ποσότητες του άλλου αγαθού.
 - d. Κατά την περιγραφή του οικονομικού κυκλώματος θα μπορούσαμε να πούμε ότι ο όγκος των συναλλαγών δεν μπορεί να μεταβάλλεται καθώς η παραγωγή αυξάνεται ή μειώνεται.
 - e. Ο όρος εξέλιξη των αναγκών αναφέρεται στη διαφοροποίηση των αγαθών που χρησιμοποιούνται για την ικανοποίηση της ίδιας ανάγκης.
2. Προτάσεις πολλαπλής επιλογής, Μονάδες 10
 - a. Ένας συνδυασμός αγαθών που βρίσκεται μεταξύ των αξόνων και της ΚΠΔ είναι:
 - i. Άριστος
 - ii. Εφικτός
 - iii. Ανέφικτος
 - b. Αν κάποιες μηχανές με προβλεπόμενο χρόνο λειτουργίας τους 8 ώρες τις χρησιμοποιούμε στην παραγωγή μόνο 4 ώρες αυτό θα έχει ως συνέπεια:
 - i. Τη μετατόπιση της ΚΠΔ προς τα αριστερά
 - ii. Την παραγωγή είναι συνδυασμού αγαθών που βρίσκεται αριστερά της Καμπύλης Παραγωγικών Δυνατοτήτων (με αμετατόπιση ΚΠΔ).
 - iii. Τη μετατόπιση της ΚΠΔ προς τα δεξιά.
3. Ερωτήσεις Σύντομης Ανάπτυξης, Μονάδες 35
 - a. Να αναφέρετε τα πλεονεκτήματα του καταμερισμού της εργασίας
 - b. Να περιγράψετε το οικονομικό κύκλωμα, δηλ. τι περιλαμβάνει.
4. Έστω ο πίνακας Παραγωγικών Δυνατοτήτων

Συνδυασμοί	Αγαθό Χ	Αγαθό Ψ
A	0	75
B	10	35
Γ	30	15
Δ	75	0

A. Με βάση τα δεδομένα του παραπάνω πίνακα να χαρακτηρίσετε τους παρακάτω συνδυασμούς ως εφικτούς, ανέφικτους ή άριστους: Λ (Χ=5, Ψ=55), Κ(Χ=30, Ψ=20). Μον 15

B. Πόσα Χ θυσιάστηκαν για να παραχθούν τα πρώτα 35 Ψ; Και πόσα Χ θυσιάστηκαν όταν τα Ψ από 15 έγιναν 55; Μον. 15