

ΤΑΠΕΡΙΣΤΑΣ 2024-2025

Εργαστήριο Δεξιοτήτων «Ζω καλύτερα-Ευ Ζην» με τίτλο:
«Γνωρίζω την τροφή μου (ΙΕΠ)»

Χώρος Υλοποίησης:

Νηπιαγωγείο Περιγιαλίου, Νομός Κορινθίας

Συμμετέχοντες/ούσες:

Οι μαθητές/τριες του Νηπιαγωγείου, οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς, καθώς και εξωτερικοί συνεργάτες.

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί:

Βασιλική Πούλλου, Βασιλική Σιαμαντά

Α΄ ΦΑΣΗ: ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

- Αφορμή για την έναρξη της συζήτησης αποτέλεσε το δεκατιανό μας.

Ανακαλύπτω τον κύκλο ζωής της τροφής

- Ερωτήματα:
 - ✓ Γιατί τρώμε;
 - ✓ Πού βρίσκουμε αυτά που τρώμε;
 - ✓ Από πού προέρχεται η τροφή μας;
 - ✓ Τι μας... λένε τα τρόφιμα;
 - ✓ Φτιάχνω το πιάτο μου σωστά!
 - ✓ Η πυραμίδα της Υγιεινής Διατροφής



Από πού προέρχεται η τροφή μας;

Στο μάθημα: Το οικοσυστήματα / Φύλλα εργασίας: - «Οικοσυστήματα»

ΦΑΡΜΑ

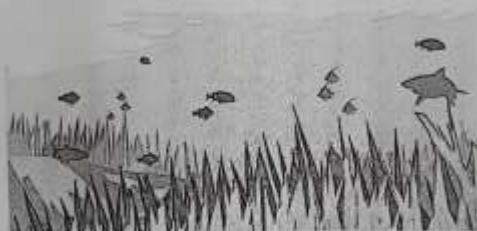
Ποια τροφή προέρχεται από το ζωικό φάρμακο; Βάψτε το στη δεξιάτη σελίδα, αραιωμένο με νερό. Φάρμακο το κόψετε, κόλληστε το στο κενό τετραγωνάκι από την εικόνα.



Στο μάθημα: Το οικοσυστήματα / Φύλλα εργασίας: - «Οικοσυστήματα»

ΩΚΕΑΝΟΣ

Ποια τροφή προέρχεται από τον ωκεανό; Βάψτε το στη δεξιάτη σελίδα, αραιωμένο με νερό. Φάρμακο το κόψετε, κόλληστε το στο κενό τετραγωνάκι από την εικόνα.



Στο μάθημα: Το οικοσυστήματα / Φύλλα εργασίας: - «Οικοσυστήματα»

ΑΓΡΟΚΤΗΜΑ

Ποια τροφή προέρχεται από το αγροκτήμα; Βάψτε το στη δεξιάτη σελίδα, αραιωμένο με νερό. Φάρμακο το κόψετε, κόλληστε το στο κενό τετραγωνάκι από την εικόνα.



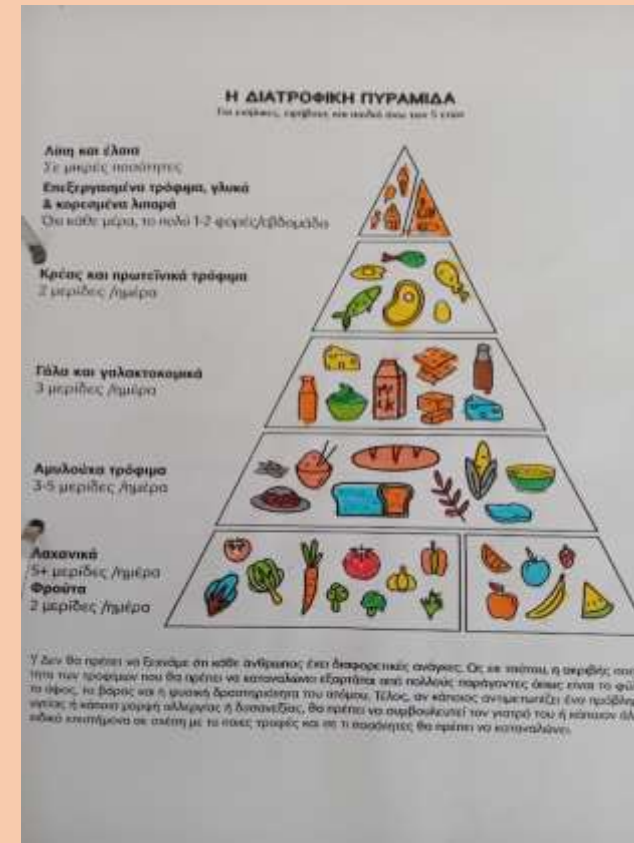
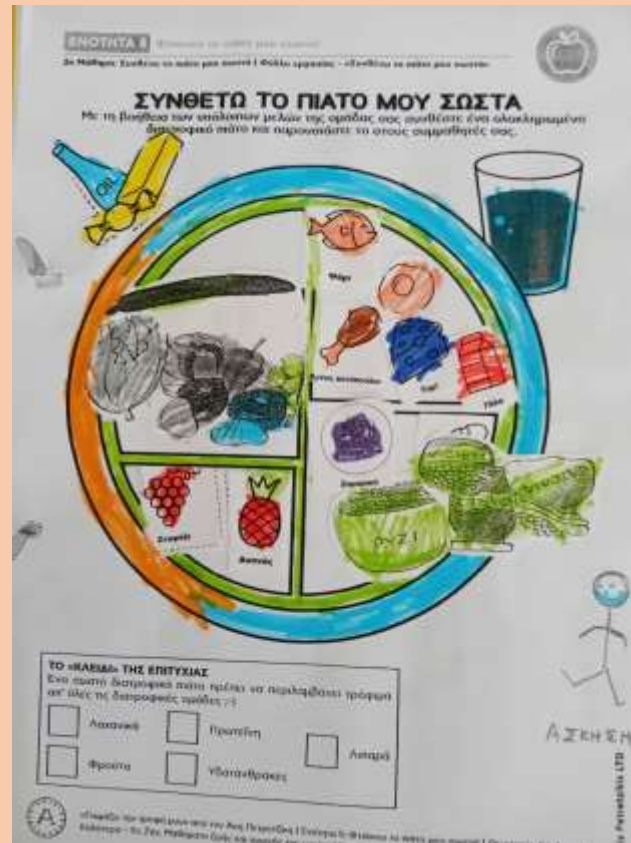
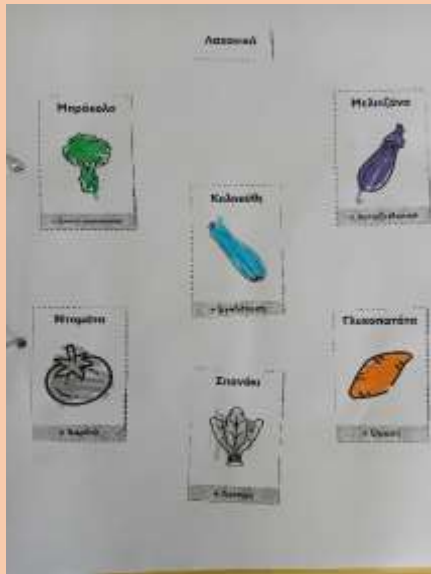
Στο μάθημα: Το οικοσυστήματα / Φύλλα εργασίας: - «Οικοσυστήματα»

ΔΑΣΟΣ

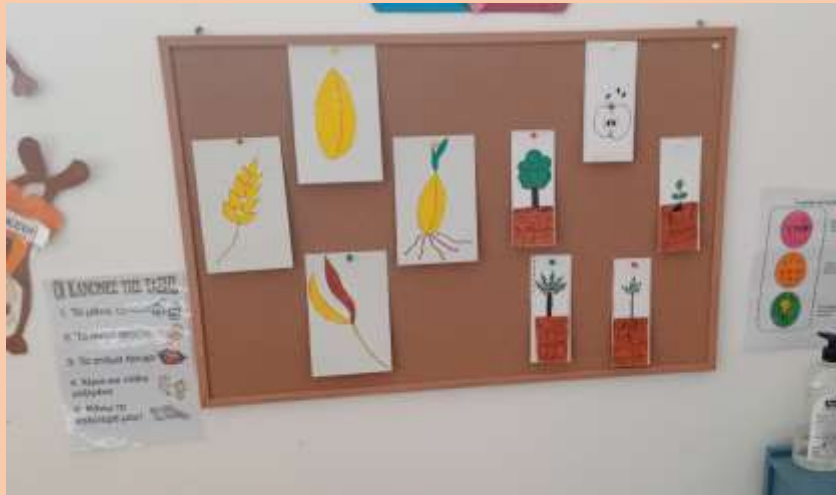
Ποια τροφή προέρχεται από το δάσος; Βάψτε το στη δεξιάτη σελίδα, αραιωμένο με νερό. Φάρμακο το κόψετε, κόλληστε το στο κενό τετραγωνάκι από την εικόνα.



Από πού προέρχεται η τροφή μας; Μεσογειακή πυραμίδα Συνθέτω το πιάτο μου σωστά!



Από τον σπόρο στο ψωμί...





**Φυτεύοντας
φακή....**

Η Φούλα η Διατροφούλα και η Πυραμίδα της Μεσογειακής Διατροφής



Β' ΦΑΣΗ: ΕΦΑΡΜΟΓΗ

- Δράσεις
 - ✓ Δημιουργία εβδομαδιαίου πίνακα σωστής διατροφής για το πρωινό.
 - ✓ Ανάγνωση και επεξεργασία σχετικών με τη διατροφή παραμυθιών.
 - ✓ Δημιουργία αυτοσχέδιου επιτραπεζίου παιχνιδιού για την υγιεινή διατροφή. Προσωποποιημένο AVATAR (Voki) η Φούλα η Διατροφούλα παρουσιάζει, κατευθύνει και εμπυγχώνει τους/τις μαθητές/τριες καθ' όλη τη διάρκεια της δημιουργίας του παιχνιδιού.
 - ✓ Παραγωγή μηλόπιτας σε συνεργασία με γονείς κατόπιν δωρεάς μήλων σε όλα τα σχολεία από τον Δήμο Κορινθίων.
 - ✓ Δημιουργία λαχανόκηπου στο σχολείο μας.
 - ✓ Πικνίκ με υλικά από τον λαχανόκηπό μας και τοπικά προϊόντα.



ΛΕΥΚΑ	ΠΡΩΤΕΙΝΕΣ	ΤΕΤΑΡΤΕΣ	ΠΕΜΠΤΕΣ	ΕΞΑΡΤΗΤΕΣ
Αποκρίνεται το σπέρμα (σπέρμα) για διατροφή ή σπέρμα και πάλι ή σπέρμα ή σπέρμα  σπέρμα 	Από το σπέρμα, πάλι, σπέρμα  σπέρμα  σπέρμα  σπέρμα  σπέρμα	Προστίθεται το σπέρμα (σπέρμα) ή σπέρμα σπέρμα  σπέρμα  σπέρμα  σπέρμα	Τυρί/σπέρμα/σπέρμα ή σπέρμα σπέρμα ή σπέρμα ή σπέρμα, σπέρμα, ή σπέρμα  σπέρμα  σπέρμα  σπέρμα  σπέρμα	Οσπρήν, σπέρμα/σπέρμα, σπέρμα σπέρμα σπέρμα, σπέρμα σπέρμα/σπέρμα, σπέρμα σπέρμα ή σπέρμα  σπέρμα  σπέρμα  σπέρμα  σπέρμα



Ανάγνωση παραμυθιών σχετικά με την Υγιεινή Διατροφή



Δημιουργία αυτοσχέδιου Επιτραπέζιου για την Υγιεινή Διατροφή



Η Φούλα η Διατροφούλα και το Επιτραπέζιο της Υγιεινής Διατροφής



Ψηφιοποίηση Επιτραπέζιου Παιχνιδιού



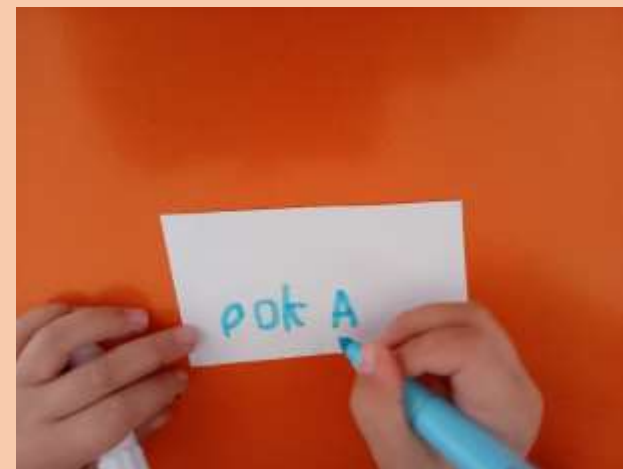


**Δημιουργώντας
τον λαχανόκηπο
του σχολείου μας**





**Δημιουργώντας
τον λαχανόκηπο
του σχολείου μας**





**Από τον κήπο μας
στο πιάτο μας!
Κάνοντας ένα
υγιεινό πικνίκ!**

Φτιάχνοντας σαλάτα με τα
μαρούλια μας!
Στη σαλάτα προστέθηκαν
κορινθιακή σταφίδα,
πετιμέζι από κορινθιακά
σταφύλια και πορτοκάλι
(τοπικά προϊόντα).
Φυσικά, φυσικός χυμός
πορτοκαλιού συνόδευσε το
κολατσιό μας!

Γ' ΦΑΣΗ: ΔΙΑΧΥΣΗ

- Δράσεις
 - ✓ Επίσκεψη εξωτερικού συνεργάτη από το Κέντρο Υγείας Κορίνθου.
 - ✓ Δημιουργία αισθητήρα ανίχνευσης υγρασίας χώματος (Arduino), με στόχο την κατανόηση, εκμάθηση και διάχυση πληροφοριών για την εξοικονόμηση της κατανάλωσης του νερού και τη σωστή φροντίδα της χλωρίδας.
 - ✓ Συγγραφή και εικονογράφηση αυτοσχέδιου παραμυθιού με τίτλο: «Ο Φωτούλης σώζει τον κήπο»



Παρουσίαση στον
χώρο του σχολείου
με θέμα: «Υγιεινή
Διατροφή» από
εκπρόσωπο του
Κέντρου Υγείας
Κορίνθου (3^{ης} ΤΟΜΥ
Κορίνθου)



Arduino- Προγραμματισμός

«Το νερό προσέχω, πάντα
για να έχω».

Δημιουργήσαμε αισθητήρα
ανίχνευσης υγρασίας
χώματος, τον οποίο
τοποθετούμε στον σχολικό
κήπο για να ελέγχουμε την
ποσότητα ποτίσματος σε μια
προσπάθεια **εξοικονόμησης**
της κατανάλωσης του
νερού. Αν ανάβει ένα
πράσινο λαμπάκι, τότε
αναγράφεται στην οθόνη
«ΝΑΙ, ΘΕΛΩ ΝΕΡΟ». Αν
ανάβουν δύο πράσινα
λαμπάκια, αναγράφεται
«ΟΧΙ, ΔΕΝ ΘΕΛΩ ΝΕΡΟ»

Συγγραφή και εικονογράφηση αυτοσχέδιου παραμυθιού με τίτλο: «Ο Φωτούλης σώζει τον κήπο»

