



Σημείωμα των
Νηπιαγωγών

σελ. 2

ΑΝΤΙΟ
ΚΥΡ-ΧΕΙΜΩΝΑ!

ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΕΣ
ΝΕΡΑΙΔΑ ΑΝΟΙΞΗ!

ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ
ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

«ΟΔΥΣΣΕΑΣ
ΚΟΥΝΕΛΑΚΗΣ
ένα όνομα,
μια ιστορία»



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

σελ. 3

ΦΡΟΝΤΙΖΩ
ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
«ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ»



ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ



σελ. 4

«Ο ΔΡΑΚΟΣ ΠΟΥ
ΚΑΤΑΠΙΝΕ ΤΟΥΣ ΦΟΒΟΥΣ»





Σημείωμα των νηπιαγωγών



Η σχολική μας εφημερίδα, εκδίδεται στο πλαίσιο εφαρμογής τεχνικών της Παιδαγωγικής Φρενέ (Freinet) στο νηπιαγωγείο μας. Η επιλογή του ονόματος της εφημερίδας μας, έγινε από το Συμβούλιο της τάξης, μετά από ψηφοφορία ανάμεσα σε διάφορα ονόματα που είχαν προτείνει τα παιδιά. Η επιλογή των άρθρων, καθώς και η επιλογή των εικόνων, έγιναν μαζί με τα παιδιά, μέσα από θεματικές ενότητες που υλοποιήσαμε διαθεματικά στο νηπιαγωγείο μας. Τα κείμενα υπαγορεύτηκαν από τα παιδιά στις νηπιαγωγούς.

Το άρθρο ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, γράφτηκε με αφορμή το Εργαστήριο Δεξιότητων που εφαρμόσαμε στο νηπιαγωγείο μας, σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων & Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Π.Ε. Αργολίδας «Ελπίδα Ζωής» και με την καθοδήγηση της κ. Δ. Μάρκου, την οποία και ευχαριστούμε.

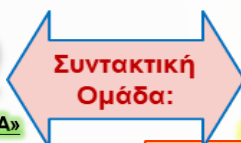
Ευχαριστούμε επίσης την Παιδαγωγική Ομάδα του Κέντρου Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία Νέας Κίου, κ. Ελένη Πανάγου, κ. Γαρυφαλλιά Κλειάσσιου και κ. Λούλα Κόσσυβα, για την επίσκεψη στο Νηπιαγωγείο μας και την υλοποίηση του Περιβαλλοντικού Προγράμματος «Να σου πω ένα μυστικό... την ανακύκλωση αγαπώ».



Οι νηπιαγωγοί,
Ελένη Κώγου, Ολυμπία Ζαμάνη, Αγγελική Ντέρτη



ΤΜΗΜΑ 1^ο
«ΒΑΤΡΑΧΑΚΙΑ»



Συντακτική
Ομάδα:



ΤΜΗΜΑ 2^ο
«ΠΑΠΑΚΙΑ»

Αλέξανδρος Λ.
Μαρίνα
Ευαγγελία
Φίλιππος
Ανίτα
Κωνσταντίνος Ρ.
Πέτρος
Αλέξανδρος Αν.
Κελίνα
Ιωάννα
Χάρης
Ειρήνη
Άγγελος
Βασίλης
Νίκος
Μυρτώ
Ευγενία
Μαριάννα
Γιάννης
Σπύρος
Κωνσταντίνος Τ.
Ηλίας
Μαρία
Παναγιώτης
Αριάδνη

Αποστόλης
Ντένια
Σπύρος Κ.
Κωνσταντίνα
Χαράλαμπος
Γιάννης
Λυδία
Μαίρη
Ιλιριαν
Λήδα
Χριστιάνα
Δημήτρης
Βαγγέλης
Κωστής
Ευρυδίκη
Θάνος Λ.
Σταματίνα
Παναγιώτης
Θάνος-Μάριος
Ελένη
Κλεάνθης
Σπύρος Μ.
Βασίλης
Μέγκυ
Γιώργος

**ANTIO
KYP-XEIMΩNA!**



**ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΕΣ
ΝΕΡΑΙΔΑ ΑΝΟΙΞΗ!**



Αγαπημένε μας κυρ – Χειμώνα,

Σ' ευχαριστούμε γι' αυτά που μας έφερες, δηλαδή τα κρύα, τις βροχές, τα χιόνια, τον χιονοπόλεμο και τον χιονάνθρωπο, που μοιάζει μ' έναν άνθρωπο! Το σπίτι μας, το είχαμε στρώσει με χαλιά, σκεπαζόμασταν με παπλώματα, ανάβαμε τζάκι και άλλα μέσα θέρμανσης και φοράγαμε μάλλινα πουλοβεράκια, σκουφάκια, γαντάκια και κασκόλ. Επίσης τρώγαμε σούπες και πίναμε ζεστό γάλα και ζεστή σοκολάτα. Πίναμε ακόμα πολλές πορτοκαλάδες και μανταρινάδες γιατί έχουν μικρά αόρατα καλά στρατιωτάκια, που μας βοηθούν να μην αρρωσταίνουμε.



Έξω τα κλαδιά ήταν γυμνά και τα ζώα κοιμούνταν. Έτσι κι εμείς είχαμε κλειστεί στα σπίτια μας γιατί έξω έκανε πολύ κρύο και νύχτωνε νωρίς. Δεν μπορούσαμε να πάμε πολλές βόλτες, αλλά μπορούσαμε να ακούσουμε ωραία παραμύθια, να δούμε έργα παιδικά, αλλά και να γιορτάσουμε τα Χριστούγεννα με το ωραίο δέντρο, την Πρωτοχρονιά με τα δώρα του Άη – Βασίλη και τη βασιλόπιτα και βέβαια το πάρτυ το αποκριάτικο!

Όταν στενοχωριόμασταν που ήμασταν μέσα, λέγαμε ένα τραγουδάκι απ' αυτά που είχαμε μάθει στο σχολείο, π.χ. «ο Χειμώνας» του Δ. Σαββόπουλου, ο σκίερ, ο χορός των πιγκουίνων, 10 χιονανθρωπάκια, φέρτε χιόνι αφράτο κ.α. Έτσι «ξεχειμωνιάσαμε» μια χαρά, που λέει και η κυρία, αλλά όπως και να το κάνουμε τώρα είμαστε πολύ χαρούμενοι που ήρθε η Άνοιξη με τα λουλούδια, τα πουλιά, τα έντομα, τις βόλτες, τα παιχνίδια. Την έφεραν τα μικρά τα χελιδόνια...



ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ «ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΚΟΥΝΕΛΑΚΗΣ ένα όνομα, μια ιστορία»

Γειά σας! Είμαι ένα κουνελάκι και θα σας πω την ιστορία μου!

Μια μέρα, έτσι ξαφνικά, έφτασα στο 10ο Νηπιαγωγείο Άργους, γιατί δεν είχα ούτε σπίτι, ούτε τίποτα και έμαθα ότι σε αυτό το σχολείο μπορούν να με βοηθήσουν. Τα παιδιά και οι νηπιαγωγοί, με υποδέχτηκαν πολύ ευγενικά! Γνωριστήκαμε και μου είπαν τα ονόματά τους, αλλά όταν με ρώτησαν πως με λένε δεν ήξερα τι να τους απαντήσω! Ένωσα λύπη γιατί δεν είχα όνομα, ούτε επώνυμο, ούτε σπίτι. Δεν είχα τίποτα!

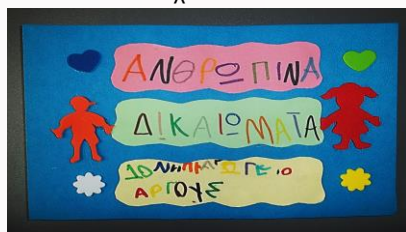


Τα παιδιά τότε αποφάσισαν να με βοηθήσουν. Έκαναν Συμβούλιο και αποφάσισαν να μου βρουν όνομα, να με βαφτίσουν! Είχαν πολλές ιδέες και πρότειναν πολλά ονόματα. Η κυρία έγραψε αυτά τα ονόματα στον πίνακα και κάθε παιδί έβαζε σταυρό δίπλα από το όνομα που ήθελε. Δηλαδή ψήφισαν γιατί τους αρέσει η Δημοκρατία. Τις περισσότερες ψήφους πήρε το όνομα Οδυσσέας και με βάφτισαν έτσι και το επώνυμο αποφάσισαν να είναι Κουνελάκης! Ήμουν πολύ ευχαριστημένος που επιτέλους είχα όνομα και ταυτότητα! Δεν είχα όμως σπίτι!

Τα παιδιά τότε αποφάσισαν να μου φτιάξουν ένα σπίτι για να μην κινδυνεύω και μου έφεραν και μια κουβερτούλα για να μην κρυώνω. Το σπίτι που μου έφτιαξαν το ονόμασαν ΣΠΙΤΙ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ, γιατί όλοι έχουμε δικαιώματα! Τα παιδιά έγραψαν και ζωγράρισαν στους τοίχους του καινούριου σπιτιού μου τα δικαιώματα που έχουμε όλοι! Ένωσα πολύ χαρούμενος και ευτυχισμένος!

Από τότε είμαι μέλος της ομάδας τους! Βρήκα κι εγώ φίλους, παρέα και ό,τι χρειάζομαι και έχω μια οικογένεια! Νιώθω χαρά, αγάπη, αξία, φιλία και έχω ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ που προστατεύονται!

Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα που έγραψαν και ζωγράρισαν τα παιδιά στο ΣΠΙΤΙ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ είναι: φαγητό, νερό, όνομα, ταυτότητα, σπίτι, οικογένεια, σχολείο, αγάπη, φροντίδα, προστασία, υγεία, ειρήνη, ελευθερία, πατρίδα, θρησκεία, ξεκούραση, παιχνίδι, ελεύθερος χρόνος



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ «ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ»



Η Γη μας, χρειάζεται προστασία! Νιώθει άρρωστη και λυπημένη γιατί κάποιοι άνθρωποι δεν την φροντίζουν και δεν την προστατεύουν! Τη γεμίζουν σκουπίδια, καυσαέρια και έτσι δημιουργείται η μόλυνση! Ό,τι υπάρχει στη γη και βρίσκεται γύρω μας είναι το περιβάλλον. Περιβάλλον είναι οι άνθρωποι, ο ζώα, τα φυτά, τα σπύρια, οι δρόμοι, ο αέρας, το ποτάμι, η θάλασσα κ.α.. Για να την προστατεύσουμε πρέπει να φροντίζουμε το περιβάλλον. Μπορούμε να πετάμε τα σκουπίδια στους κάδους και όχι όπου βρούμε γιατί δεν είναι σωστό. Αν δεν υπάρχει κάδος εκεί που είμαστε, κρατάμε τα σκουπίδια μας μέχρι να βρούμε κάδο.

Μπορούμε επίσης να μειώσουμε τα σκουπίδια μας και να μην τα πετάμε όλα στον κάδο και στη χωματερή! Μπορούμε να τα χωρίζουμε σε αυτά που ανακυκλώνονται και τα πετάμε στον μπλε κάδο και σε αυτά που δεν ανακυκλώνονται και τα πετάμε στον πράσινο. Τα υλικά που μπορούμε να ανακυκλώσουμε είναι χαρτί, πλαστικό, γυαλί, αλουμίνιο. Πάνω στις συσκευασίες των προϊόντων υπάρχει το σήμα της ανακύκλωσης. Αυτές τις συσκευασίες, μόλις αδειάσουν, πρέπει να τις καθαρίσουμε και να τις πετάξουμε στην ανακύκλωση! Επίσης μπορούμε να ανακυκλώσουμε τις μπαταρίες που έχουν αδειάσει. και τις συσκευές που έχουν χαλάσει. Έχουμε και στο σχολείο μας κάδο ανακύκλωσης μπαταριών.

Εκτός από την ανακύκλωση υπάρχει και η κομποστοποίηση. Τα φρούτα και τα λαχανικά που έχουν χαλάσει ή τα κοτσάνια και οι φλούδες που δεν τρώμε, αν τις βάλουμε σε μια άδεια γλάστρα με λίγο χώμα και ξερά φύλλα, σε λίγο καιρό θα γίνουν λίπασμα και μπορούμε να το ρίξουμε στα λουλούδια μας και στα δέντρα του κήπου μας για να δυναμώσουν γιατί τους κάνει καλό!



Στο νηπιαγωγείο μας ήρθαν και οι κυρίες από το ΚΕΠΕΑ Ν. Κίου. Η κ Ελένη, η κ. Γαρυφαλλιά και η κ. Λούλα και μαζί κάναμε ένα πρόγραμμα για την Ανακύκλωση. Μας βοήθησαν να φτιάξουμε μολυβοθήκες πεταλούδες και κουνελάκια από ρολά υγείας και χαρτόνια που είναι ανακυκλώσιμα υλικά.



Μπορούμε να δώσουμε μια υπόσχεση, ότι θα προστατεύσουμε τη Γη μας!

**ΑΝΑΚΥΚΛΩΩ ΚΙ ΕΓΩ
ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΕ ΚΙ ΕΣΥ
ΓΙΑ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ
ΠΙΟ ΧΑΡΟΥΜΕΝΗ ΤΗ ΓΗ!!!**

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ

Στο νηπιαγωγείο μας μιλήσαμε για τη διατροφή και μάθαμε ποια είναι τα υγιεινά τρόφιμα που πρέπει να τρώμε γιατί κάνουν καλό στο σώμα μας και στο μυαλό μας και μας βοηθούν να είμαστε υγιείς!

Τα τρόφιμα τα ξεχωρίζουμε σε 5 ομάδες

- 1) Δημητριακά
- 2) Φρούτα και λαχανικά
- 3) Όσπρια
- 4) Γαλακτοκομικά
- 5) Κρεατικά και θαλασσινά



Κάναμε και μια δράση με θέμα: «Η υγιεινή Διατροφή στο Νηπιαγωγείο». Ήρθε η κ. Βασιλική από την 1^η ΤΟΜΥ Άργους και μας παρουσίασε πληροφορίες για τη διατροφή. Την υποδεχτήκαμε με πολλή χαρά φορώντας καπέλα του μάγειρα που είχαμε κατασκευάσει. Της χάρισαμε ένα καπέλο μάγειρα που κατασκευάσαμε γι' αυτήν για να μας θυμάται. Συζητήσαμε μαζί της και περάσαμε πολύ ωραία.



Τα γεύματα που πρέπει να τρώμε μέσα στην ημέρα είναι και αυτά 5:

- 1) Πρωινό
- 2) Δεκατιανό
- 3) Μεσημεριανό
- 4) Απογευματινό κολατσιό
- 5) Βραδινό δείπνο

Με όλα τα γεύματα πρέπει να πίνουμε νερό γιατί είναι πολύ σημαντικό για να ζήσουμε και να έχουμε καλή υγεία.

ΤΟ ΦΑΝΑΡΙ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ



Είναι ένα φανάρι που μοιάζει με αυτό για την κυκλοφορία στους δρόμους, αλλά είναι λίγο διαφορετικό γιατί μας βοηθάει να γνωρίζουμε και να θυμόμαστε πως πρέπει να τρώμε. Το φανάρι της διατροφής έχει 3 χρώματα

- 1) **Πράσινο:** φαγητά που μπορούμε να τρώμε κάθε μέρα, όπως ελαιόλαδο, ψωμί, λαχανικά και φρούτα, ζυμαρικά, πατάτες, δημητριακά, γάλα, φρεσκοστυμμένος χυμός, νερό
- 2) **Πορτοκαλί:** φαγητά που τρώμε συχνά ,αλλά όχι κάθε μέρα, όπως όσπρια, αβγά, μέλι, κρέας, κοτόπουλο, ψάρι, θαλασσινά, τυροκομικά
- 3) **Κόκκινο:** ανθυγιεινά τρόφιμα που δεν πρέπει να τρώμε, όπως σοκολάτες, γλυκά, ζάχαρη, γλειφιτζούρια, παγωτό, αλάτι, πατατάκια, γαριδάκια κλπ

«Ο ΔΡΑΚΟΣ ΠΟΥ ΚΑΤΑΠΙΝΕ ΤΟΥΣ ΦΟΒΟΥΣ»

ΜΗ ΦΟΒΑΣΑΙ---ΜΙΛΑ ΤΩΡΑ



Όλοι οι άνθρωποι φοβούνται. Ο φόβος μάς προφυλάσσει από τους κινδύνους, π.χ. φοβάμαι να πηδήξω από το μπαλκόνι και καλά κάνω γιατί θα σκοτωθώ! Κάποιες φορές μπορεί να φοβόμαστε κάτι και αυτό να μην είναι και τόσο φοβερό π.χ. το σκοτάδι. Το δωμάτιό μας είναι το ίδιο και το βράδυ, στο σκοτάδι, αλλά δεν το βλέπουμε και φοβόμαστε. Καλό είναι να συζητάμε τους φόβους μας με τα άλλα παιδιά, την κυρία, τους γονείς μας και σιγά σιγά ίσως τους ξεπεράσουμε.

Αυτό όμως που δεν πρέπει ποτέ να κάνουμε είναι να φοβίζουμε τα άλλα παιδιά. Αλλά ούτε και να φοβόμαστε αυτούς/ες που μας φοβίζουν.

Αν κάποιος/α μας πειράξει, του λέμε «STOP! Μην με ενοχλείς! Άσε με ήσυχο/χη! Να κοιτάς τη δουλειά σου!» Αν δεν σταματήσει, το λέμε στην κυρία ή σε κάποιον μεγάλο.

Αν δούμε κάποιον/α να πειράζει κάποιον άλλο παιδί, πάλι το λέμε στην κυρία ή σε κάποιον μεγάλο.

ΟΧΙ ΣΤΗ ΒΙΑ!
ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΦΙΛΙΑ!
ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΑΓΑΠΗ!
ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΡΗΝΗ!

Ευχόμαστε ο δράκος που φτιάξαμε, να καταπιεί όλους τους φόβους και όλα τα κακά πράγματα, όπως ο πόλεμος στην Ουκρανία!