

ΕΘΝΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
«ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ»



Δεύτερη τριετία λειτουργίας



ΕΘΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΤΗΤΑΣ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Όλα είναι θέμα Παιδείας

1. Πρόλογος

Η γεωργία στη χώρα μας κατείχε σημαντικό ρόλο στο εθνικό εισόδημα. Τα τελευταία χρόνια βασικοί γεωργικοί τομείς φθίνουν και η ανάγκη για ένα καινούριο μοντέλο ανάπτυξης είναι επιτακτική, όχι μόνο για οικονομικούς λόγους αλλά και για λόγους προστασίας του περιβάλλοντος και της υγείας μας. Τα θέματα που αφορούν τη γεωργία και τις επιδράσεις της στο περιβάλλον θέλουμε να προσεγγίσουν οι μαθητές μέσω του δικτύου μας, γιατί πιστεύουμε ότι τα περιβαλλοντικά προβλήματα της γεωργίας δεν περιορίζονται μόνο στη δική μας περιοχή αλλά αφορούν όλη την Ελλάδα.

Το ΚΠΕ Νάουσας εκτιμώντας ό,τι πολλά σχολεία όλων των βαθμίδων και σε όλη την Ελλάδα υλοποιούν προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με θέματα που μπορούν να ενταχθούν στο δίκτυο «Γεωργία και Περιβάλλον» σχεδίασε τη δημιουργία του Πανελλήνιου Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, επεκτείνοντας το Δίκτυο Γεωργία και Περιβάλλον από Τοπικό σε Εθνικό, πιστεύοντας ότι η συμμετοχή περιβαλλοντικών σχολικών ομάδων από όλη την Ελλάδα θα βοηθήσει, δείχνοντας την αναγκαιότητα αλλά και τους δρόμους για την αειφορική ανάπτυξη της γεωργίας.

2. Θεματικές ενότητες του δικτύου:

1. Η γεωργία μέσα στο χρόνο.
2. Ο κύκλος της ζωής και ο βιολογικός κύκλος των φυτών.
3. Μορφές καλλιέργειας. Συμβατικές – εναλλακτικές.
4. Διαχείριση οργανικών υπολειμμάτων της γεωργίας.
5. Η γεωργία του τόπου μας – Παραδοσιακές καλλιέργειες (ελιά, αμπέλι, κά.).
6. Προϊόντα του τόπου μας. Η διαδρομή από την παραγωγή στην κατανάλωση. Πρωτογενής, δευτερογενής και τριτογενής τομέας παραγωγής. Καθετοποίηση παραγωγής. Ομάδες Παραγωγής Αγροτών.
7. Γεωργία και νερό.
8. Γεωργία και προστατευόμενες περιοχές.
9. Γεωργία και βιοποικιλότητα.
10. Γεωργία και ενέργεια.
11. Νέα μοντέλα ανάπτυξης της γεωργίας στα πλαίσια της αειφορίας.
12. Οι επιπτώσεις της γεωργίας στο περιβάλλον.
13. Γεωργία και οικονομία. Αλληλεπιδράσεις με άλλους τομείς της οικονομίας.

14. Γεωργία, γεωμορφολογία, εδαφοκλιματικές συνθήκες ενός τόπου.
15. Γεωργία και κοινωνία.
16. Γεωργία και πολιτισμός.
17. Γεωργία και ποιότητα ζωής.

3. Σκοποί και στόχοι του δικτύου:

1. Να γνωρίσει ο μαθητής το αγροτικό περιβάλλον και τα προβλήματά του θεωρητικά και εμπειρικά για να
 - ευαισθητοποιηθεί
 - αποκτήσει κριτική ικανότητα αξιολόγησης των επεμβάσεων σε αυτό (συμπεριλαμβανόμενης της γεωργοκτηνοτροφικής δραστηριότητας και θεμάτων αιχμής π.χ. βιολογικός τρόπος παραγωγής, γενετικά τροποποιημένα φυτά, ζώα και τρόφιμα κλπ.)
 - αποκτήσει υπεύθυνες στάσεις και αξίες
 - αποκτήσει συμπεριφορές διεκδικητικές για τη βελτίωση της ζωής του μέσα σε ένα υγιές περιβάλλον
 - ασχοληθεί ενεργά με την προστασία του και την αειφορική του ανάπτυξη
2. Να αναπτύξει ο μαθητής
 - την έννοια του συλλογικού πνεύματος
 - δεξιότητες ανάλογα με την ηλικιακή του βαθμίδα και να καλλιεργήσει ταλέντα που στο καθημερινό σχολείο δεν είναι εμφανή ή δε ζητούνται
 - και να επικοινωνήσει, να συνεργαστεί και να ανταλλάξει εμπειρίες και απόψεις με άλλα σχολεία διευρύνοντας έτσι το περιβάλλον στο οποίο ζει
3. Να αναπτύξει ο μαθητής συνεργασίες με φορείς άμεσα ή έμμεσα εμπλεκόμενους για να ανοιχτούν στην τοπική ή και την ευρύτερη κοινωνία

4. Το αντικείμενο και η μεθοδολογία της εργασίας:

Το αντικείμενο της εργασίας του σχολικού δικτύου είναι η γνωριμία, κατανόηση και μελέτη της ελληνικής γεωργίας ως ζωτικού τομέα στην αξιακή κλίμακα για τη διατήρηση της ζωής σε όλες τις μορφές της, των παραμέτρων και συνθηκών που την καθορίζουν και τη διαμορφώνουν. Ξεκινώντας η μαθητική ομάδα από άμεσα και γνώριμα βιώματα της τοπικής κοινωνίας του χωριού ή της πόλης τους,

π.χ. με τη μελέτη μιας καλλιέργειας, ενός αγροτικού συνεταιρισμού, μιας αγροτικής οικογένειας, ενός εθίμου κλπ. Θα προχωρήσει μέσα από την εμπλοκή της σε δίκτυο σχολείων και την επαφή, ανταλλαγή με άλλες μαθητικές κοινότητες με κοινά, παράλληλα ή παρεμφερή θέματα στην αναγωγή του μερικού, τοπικού θέματος σε γενικό και ενιαίο και στην αναγνώριση και αποδοχή, ως τελικού στόχου της γνωστικής διαδικασίας, των σχέσεων αλληλεξάρτησης της γεωργίας με το περιβάλλον και τα οικοσυστήματα. Η συνεργασία στα πλαίσια του δικτύου και η ανταλλαγή πληροφοριών και απόψεων μέσα από τη χρήση κοινής ιστοσελίδας ή μέσα από ημερίδες, σεμινάρια, παρουσιάσεις προγραμμάτων κ.λ.π. θα συμβάλει ουσιαστικά στη διαμόρφωση κριτικής ικανότητας για την αξιολόγηση της υφισταμένης κατάστασης και των μοντέλων ανάπτυξης που προτείνονται από κέντρα λήψης αποφάσεων και στην ανάπτυξη στάσεων και συμπεριφορών των μαθητών που εν δυνάμει και στο μέλλον θα στηρίζουν με επιλογές και αποφάσεις τους μια αειφορική κατεύθυνση της γεωργίας.

5. Διάρκεια και χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης:

Οι ομάδες των σχολείων που θα συμμετάσχουν στο δίκτυο θα έχουν τη δυνατότητα να ολοκληρώσουν τις δράσεις τους για το θέμα που επέλεξαν μέσα σε 2 χρόνια. Η διάρκεια του δικτύου θα παρατείνεται εφ' όσον υπάρχει ο ελάχιστος αριθμός σχολείων που ενδιαφέρονται να ενταχθούν στο δίκτυο.

Προτείνουμε στις ομάδες των σχολείων του δικτύου την πρώτη χρονιά να συγκεντρώσουν πληροφορίες και υλικό για το θέμα που ασχολούνται, να το αξιολογήσουν και να το παρουσιάσουν. Τη δεύτερη χρονιά μπορούν να επικεντρώσουν τη μελέτη τους σε πρακτικές και προτάσεις αειφορικής ανάπτυξης, να αναπτύξουν δράσεις προς αυτήν την κατεύθυνση και να κάνουν την τελική τους παρουσίαση.

Το Κέντρο μας ως συντονιστής αυτού του δικτύου αναλαμβάνει να συντονίσει τις μαθητικές ομάδες μαζί με τη συντονιστική επιτροπή του δικτύου, να στηρίξει με εκπαιδευτικό υλικό που θα ετοιμάσει με τη βοήθεια της παιδαγωγικής ομάδας του δικτύου και να επιμορφώσει τους εκπαιδευτικούς. Επίσης, το κέντρο μας θα στηρίξει το δίκτυο με την υλοποίηση ημερήσιου και πολυήμερου προγράμματος με θέμα «γεωργία και περιβάλλον» για τα σχολεία του δικτύου που θα τύχει να μας επισκεφτούν αλλά και για όσα σχολεία ενδιαφέρονται να το παρακολουθήσουν.

Οι συνεδριάσεις της συντονιστικής επιτροπής του δικτύου και της παιδαγωγικής ομάδας θα γίνονται μία φορά το χρόνο για να χαράξουν και να αξιολογήσουν το ξεκίνημα, την πορεία και τις δράσεις του δικτύου.

Το Κ.Π.Ε. Νάουσας οργάνωσε την ιστοσελίδα του δικτύου www.geoperi.gr όπου αναρτώνται τα νέα του δικτύου, τα σχολικά προγράμματα και οι εισηγήσεις των επιμορφωτικών σεμιναρίων. Στη βιβλιοθήκη του Κέντρου μας υπάρχει ένας σημαντικός αριθμός τίτλων που στηρίζουν γνωστικά τους εκπαιδευτικούς και μαθητές που αναζητούν πληροφορίες. Επίσης υπάρχει αρχείο με τις εργασίες - εκπαιδευτικά προγράμματα των σχολικών ομάδων του δικτύου.

Το Κ.Π.Ε. Νάουσας υλοποιεί τριήμερο και ημερήσιο πρόγραμμα με τίτλο «Γεωργία και Περιβάλλον». Το πρόγραμμα έχει θα μεταφραστεί στα αγγλικά για να στηρίξει τη υλοποίηση προγράμματος σε εκπαιδευτικούς και μαθητές ευρωπαϊκών χωρών που επισκέπτονται τη πόλη μας στα πλαίσια ευρωπαϊκών προγραμμάτων comenius.

Για την επίτευξη των στόχων μας συνεργαστήκαμε και θα συνεχίσουμε να συνεργαζόμαστε με κυβερνητικούς και μη κυβερνητικούς φορείς που

- 1) εργάζονται και ενδιαφέρονται για την εκπαίδευση στον τομέα των γεωργικών εκμεταλλεύσεων
- 2) έχουν ως αντικείμενο διδασκαλίας (με οποιοδήποτε τρόπο) τη γεωργία
- 3) Συγκεντρώνουν, μελετούν, φροντίζουν για την προστασία του αγροτικού οικοσυστήματος και την ποιότητα των αγροτικών προϊόντων
- 4) Εργάζονται για την ενημέρωση του κοινού και την προσέλκυση του ενδιαφέροντος σε κάθε τομέα του αγροτικού χώρου (αγροτουρισμό, μεταποίηση αγροτικών προϊόντων κτλ.)