



ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ «ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ – 2009

1. Για την εξέταση στη **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**

Θεματική εξέτασης

A. Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής

- Έννοια, σκοπός και στάδια της επιστημονικής έρευνας.
- Εκπαιδευτική έρευνα.
- Η επιλογή του ερευνητικού θέματος (κριτήρια επιλογής) και αξιολόγηση του θέματος.
- Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (σκοπός και στάδια ανασκόπησης της βιβλιογραφίας).
- Οι υποθέσεις της έρευνας (σπουδαιότητα των ερευνητικών υποθέσεων, είδη και έλεγχος υποθέσεων).
- Διεξαγωγή της έρευνας:
 - α. Δειγματοληψία (αναγκαιότητα και τρόπος επιλογής δείγματος, αντιπροσωπευτικότητα του δείγματος, απλή, τυχαία δειγματοληψία, συστηματική και κατά στρώματα δειγματοληψία).
 - β. Μέσα συλλογής δεδομένων (το ερωτηματολόγιο, η συνέντευξη, η παρατήρηση, το τεστ).
- Είδη ερευνών (βασική και εφαρμοσμένη έρευνα, ιστορική έρευνα, έρευνα δράσης, ανάλυση περιεχομένου, πειραματική έρευνα).
- Βιβλιογραφική τεκμηρίωση

B. Στοιχεία Στατιστικής

- Αντικείμενο, σκοπός και μέθοδοι της Στατιστικής.
- Συλλογή, παρουσίαση και ερμηνεία στατιστικών στοιχείων.
- Παράμετροι θέσης και παράμετροι διασποράς μιας κατανομής.
- Παλινδρόμηση – συσχέτιση δύο μεταβλητών, γραμμική συσχέτιση, ο συντελεστής γραμμικής συσχέτισης (συντελεστής Pearson r), ο συντελεστής συσχέτισης Spearman ρ , ο συντελεστής συσχέτισης Kendall w , προσαρμοστικότητα (ο χ^2 έλεγχος)
- Μετατροπή κλιμάκων μέτρησης (τακτικές και εκατοστιαίες τιμές), τυπικά πηλίκα (z-τιμές, T- τιμές, I.Q. τιμές).

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

A. Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής

- ❖ Αθανασίου, Λ. (2000): *Μέθοδοι και τεχνικές έρευνας στις επιστήμες της αγωγής*, Ιωάννινα.
- ❖ Βάμβουκας, Μ. (1991): *Εισαγωγή στην Ψυχοπαιδαγωγική Έρευνα και Μεθοδολογία*, εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα.
- ❖ Δημητρόπουλος, Ε. (2003). *Εισαγωγή στη Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας (Τρίτη Έκδοση)*, εκδ. ΙΩΝ, Αθήνα.
- ❖ Καραγεώργος, Δ. (2002): *Μεθοδολογία Έρευνας στις επιστήμες της αγωγής. Μια διδακτική προσέγγιση*, εκδ. Σαββάλας, Αθήνα.
- ❖ Νόβα-Καλτσούνη (2006): *Μεθοδολογία εμπειρικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες*, εκδ. Gutenberg-Δαρδανός, Αθήνα.
- ❖ Παπαναστασίου, Κ. (1996): *Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας*, Λευκωσία.
- ❖ Παρασκευόπουλος, Ι. (1993): *Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας*, τόμ. Α' και Β', Αθήνα.
- ❖ Cohen, L. F., Manion, L. (1997): *Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*, εκδ. Έκφραση, Αθήνα.
- ❖ Landsheere, G. (1996): *Η Εμπειρική Έρευνα στην Εκπαίδευση*, εκδ. Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός, Αθήνα.
- ❖ Wiersma, W. (1995): *Research methods in education*, Allyn and Bacon.

B. Στοιχεία Στατιστικής

- ❖ Δανασσής–Αφεντάκης, Α., Δελλασούδας, Λ.Γ. (2002): *Σχολική επίδοση και χρονολογική ηλικία: Βοήθημα εφαρμοσμένης ερευνητικής μεθοδολογίας και στατιστικής*, 2^η εκδ., Αθήνα.
- ❖ Καραγεώργος, Δ. (2001): *Στατιστική Περιγραφική και Επαγωγική*, εκδ. Σαββάλας, Αθήνα.
- ❖ Παρασκευόπουλος, Ι. (1990): *Στατιστική*, τόμ. Α' και Β', Αθήνα.
- ❖ Berenson, M., Levine, D. (1999): *Basics Business Statistics*, 7th edition, Prentice Hall.

2. Για την εξέταση στην ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Θεματική εξέτασης

- Έννοια και διαστάσεις της περιβαλλοντικής κρίσης. Σύγχρονα περιβαλλοντικά προβλήματα
- Ιστορική εξέλιξη της προβληματικής και της πρακτικής της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
- Έννοια, αντικείμενο, σκοποί, στόχοι και κατευθυντήριες αρχές της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
- Μοντέλα ενσωμάτωσης της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στα Αναλυτικά Προγράμματα
- Διδακτικές στρατηγικές και μέθοδοι χρησιμοποιούμενες στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
- Διαστάσεις του ρόλου του εκπαιδευτικού στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
- Η σημερινή πραγματικότητα και οι διαγραφόμενες προοπτικές για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- ❖ Γεωργόπουλος, Α. & Τσαλίκη, Ε. (1993). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Αρχές – Φιλοσοφία, Μεθοδολογία Παιχνίδια & Ασκήσεις*, Gutenberg, Αθήνα.
- ❖ Γεωργόπουλος, Α. (1996). *Γη, ένας μικρός και εύθραστος πλανήτης*, Gutenberg, Αθήνα.
- ❖ Δασκολιά, Μ. (2005). *Θεωρία και πράξη στην περιβαλλοντική εκπαίδευση. Οι προσωπικές θεωρίες των εκπαιδευτικών*. Μεταίχμιο, Αθήνα.
- ❖ Λιαράκου Γ. και Φλογαΐτη Ε. (2007). *Από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, Προβληματισμοί, τάσεις και προτάσεις*, Νήσος, Αθήνα.
- ❖ Παπαδημητρίου, Β. (1998). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Σχολείο. Μια Διαχρονική Θεώρηση*, εκδ. Τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδανός, Αθήνα.
- ❖ Φλογαΐτη, Ε. (1998). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.
- ❖ Φλογαΐτη, Ε. (2006). *Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία*, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
- ❖ Φλογαΐτη, Ε. και Δασκολιά, Μ. (2004). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Σχεδιάζοντας ένα «αειφόρο» μέλλον*. Στο: Π. Α. Αγγελίδης και Γ. Γ. Μαυροειδής (επιμ.), *Εκπαιδευτικές Καινοτομίες για το Σχολείο του Μέλλοντος*, Τόμος Β' (σσ. 281-302). Αθήνα: Εκδ. Τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδανός.