



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ  
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ

ΤΜΗΜΑ Β΄ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ  
ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

## Αποστολή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Βαθμός Ασφαλείας: -  
Να διατηρηθεί μέχρι: -  
Βαθμός Προτερ.: -

Μαρούσι, 24-9-2018  
Εξ. Πρωτ.: Φ2.1/ 158415/Δ7

ΠΡΟΣ:

ΠΙΝΑΚΑ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

ΚΟΙΝ:

ΠΙΝΑΚΑ ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΕΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι  
Ιστοσελίδα : [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)  
Email : [disedu@minedu.gov.gr](mailto:disedu@minedu.gov.gr)  
Πληροφορίες : Παπαδοπούλου Ελένη  
Τηλέφωνα : 2103442255

**Θέμα: Απάντηση σε αίτημα έγκρισης δράσεων / παρεμβάσεων του Υπουργείου Υγείας**

**Σχετ: το υπ' αριθμ. πρωτ. Φ2.1./145331 /6-9-2018/Δ7, Φ2.1/ 147992/10-9-2018 ,**

**Φ 2.1./147960/10-9-2018/Δ7 εισερχόμενα του ΥΠΠΕΘ**

Απαντώντας σε σχετικό αίτημά σας και έχοντας υπόψη τα με αρ 37/30-8-2018 και 39/6-9-2018 αποσπάσματα πρακτικών του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. που αφορούν γνωμοδότηση σχετικά με αίτημα του Υπουργείου Υγείας για την έγκριση δράσεων/ παρεμβάσεων ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας για το μαθητικό πληθυσμό ,σε Εθνικό Επίπεδο , για το σχολικό έτος 2018-2019, σας ενημερώνουμε ότι **εγκρίνονται για το σχολικό έτος 2018-2019** οι εξής δράσεις/ παρεμβάσεις που αφορούν τους ακόλουθους θεματικούς άξονες:

- 1) α) στον **Θεματικό άξονα (Ε) «Πρόληψη και Διαχείριση της Χρήσης Καπνού στα Σχολεία»** και συγκεκριμένα για την **παρέμβαση Ε3 «Τα δυνατά όχι»** που έχει κατατεθεί από το **Αντικαρκινικό Νοσοκομείο Θεαγένειο**, για μαθητές και μαθήτριες προσχολικής αγωγής και Α', Β', και Γ' Δημοτικού. Η εν λόγω παρέμβαση ,διάρκειας 20-40 διδακτικών ωρών, υλοποιείται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης με την προϋπόθεση να έχει εξειδίκευση σε συναφή προγράμματα πρόληψης εθισμού και εξαρτήσεων στην εκπαίδευση, εντασσόμενη στο διδακτικό έργο στο πλαίσιο της ευέλικτης ζώνης ή ως πρόγραμμα αγωγής υγείας.
- 2) Β) στο **Θεματικό άξονα (ΣΤ) «Προαγωγή της Ψυχικής Υγείας Παιδιού και Εφήβου»** και συγκεκριμένα:

- I. I) για την παρέμβαση ΣΤ1 « Η Πυξίδα του εαυτού μου» που έχει κατατεθεί από το **Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού (Ι.Υ.Π.)**, για εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και μαθητές/τριες Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' Δημοτικού. Η εν λόγω παρέμβαση, διάρκειας 8 εβδομάδων, υλοποιείται μόνο από επιμορφωμένους στο συγκεκριμένο πρόγραμμα εκπαιδευτικούς, σε συνεργασία με ειδικό επιστήμονα του Ι.Υ.Π., ο/η οποίος/α συντονίζει τη δράση, εντασσόμενη στο διδακτικό έργο στο πλαίσιο της ευέλικτης ζώνης για τις μικρότερες τάξεις (Γ' και Δ') και στο πλαίσιο διαθεματικών δραστηριοτήτων ή προγράμματος αγωγής υγείας για τις μεγαλύτερες τάξεις (Ε' και ΣΤ').

Επιπλέον, εγκρίνεται η υλοποίηση πιλοτικής εφαρμογής στην Περιφέρεια Αττικής για το πρώτο από τα δύο σχολικά έτη, ήτοι για το σχολικό έτος 2018-2019 και για την υλοποίηση επιμορφωτικών σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς (περίπου 5-7), με ταυτόχρονη διενέργεια αξιολόγησης της δράσης, **με την προϋπόθεση ότι:**

**1) Η συμμετοχή των σχολείων στην πιλοτική εφαρμογή θα είναι προαιρετική, ομοίως και των εκπαιδευτικών στα επιμορφωτικά σεμινάρια**

**2) Τα συγκεκριμένα σεμινάρια που αφορούν τους εκπαιδευτικούς του πιλοτικού προγράμματος θα πραγματοποιηθούν εκτός του εργασιακού τους ωραρίου.**

ii) Για την παρέμβαση ΣΤ2 «Η Διαφορετικότητα στη σχολική κοινότητα» που έχει κατατεθεί από το **Κέντρο Παιδοψυχιατρικής Υγιεινής Αθήνας** και αφορά εκπαιδευτικούς και μαθητές Δημοτικού εγκρίνεται για το σχολικό έτος 2018-2019 για την υλοποίηση επιμορφωτικών ημερίδων για εκπαιδευτικούς (2 τον Οκτώβριο και άλλες 4-5), με ταυτόχρονη διενέργεια αξιολόγησης της δράσης, **με την προϋπόθεση ότι η συμμετοχή των σχολείων στην πιλοτική εφαρμογή θα είναι προαιρετική όσο και των εκπαιδευτικών στα επιμορφωτικά σεμινάρια τα οποία θα υλοποιηθούν εκτός του εργασιακού τους ωραρίου.**

Η παρέμβαση στη σχολική τάξη να έχει διάρκεια δύο (2) διδακτικές ώρες και δύναται να υλοποιείται κατά προτεραιότητα από επιμορφωμένους στο συγκεκριμένο πρόγραμμα εκπαιδευτικούς και από ιατρούς και επαγγελματίες της υγείας σε συνεργασία με τους/ τις εκπαιδευτικούς και τους Υπεύθυνους /ες Αγωγής Υγείας /Σχολικών Δραστηριοτήτων των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης με τις εξής προϋποθέσεις:

α) η παρουσίαση με το παραμύθι «Γλυκά του κουταλιού» να αξιοποιηθεί για μαθητές/τριες Α' και Δ' τάξεων Δημοτικού

β) η παρουσίαση «Γλυκά του κουταλιού. Η διαφορετικότητα σε μια ενοποιημένη βάση» να μην αξιοποιηθεί στη σχολική τάξη, καθώς λόγω αυξημένου βαθμού δυσκολίας δεν κρίνεται κατάλληλη για την ηλικία των μαθητών/τριών του Δημοτικού.

**III) Για την παρέμβαση ΣΤ4 «Τεχνικές χαλάρωσης για την πρόληψη και τον έλεγχο του στρες» που έχει κατατεθεί από την Εθνική Σχολής Δημόσιας Υγείας του Τομέα Δημόσιας και Διοικητικής**

**Υγιεινής**, που αφορά μαθητές/τριες Γυμνασίου και Λυκείου. Η παρέμβαση, διάρκειας δύο (2) διδακτικών ωρών, δύναται να υλοποιείται κατά προτεραιότητα από εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής.

Γ) στο θεματικό άξονα (Ζ) **«Ηλιακή Ακτινοβολία- Προστασία και συγκεκριμένα για την πρόταση που έχει κατατεθεί από την Ελληνική Δερματολογική και Αφροδισιολογική Εταιρεία με τίτλο «Έξυπνοι στον ήλιο με ασφάλεια»** και αφορά μαθητές/τριες Δημοτικού (Α΄ έως ΣΤ΄ τάξη) και Γυμνασίου (Α΄ έως Γ΄ τάξη), διάρκειας μιας (1) διδακτικής ώρας. Το εκπαιδευτικό υλικό δύναται να παρουσιάζεται κατά προτεραιότητα από εκπαιδευτικούς, ή και από επαγγελματίες της υγείας (όχι ιατρούς) σε συνεργασία με τους /τις εκπαιδευτικούς, κατά προτίμηση στο χρονικό διάστημα Μάρτιο και Ιούνιο, με την προϋπόθεση να αξιοποιηθεί στο πλαίσιο μαθημάτων που υπάρχουν στις Φυσικές Επιστήμες, συμπεριλαμβανομένης και της Μελέτης Περιβάλλοντος για τις τάξεις Α΄ έως Δ΄ Δημοτικού, ανάλογα με τη συνάφεια της εξεταζόμενης ενότητας εκάστου σχετικού μαθήματος με το θέμα της παρέμβασης, τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών της τάξης.

Δ) στο θεματικό άξονα (Η) **«Υγιεινή και Προστασία των Ματιών και της Όρασης, και συγκεκριμένα για την πρόταση που έχει κατατεθεί από την Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας με τίτλο «Σ΄ αγαπώ... σαν τα μάτια μου»**, που αφορά μαθητές/τριες Δημοτικού (Δ΄, Ε΄, ΣΤ΄ τάξεων) και Γυμνασίου (Α΄ έως Γ΄ τάξη), και διάρκειας μίας (1) διδακτικής ώρας **εγκρίνεται με τις εξής προϋποθέσεις:**

α) οι συνοδευτικές της παρουσίασης κατευθυντήριες οδηγίες θα πρέπει να απευθύνονται όχι μόνο στους επαγγελματίες υγείας αλλά και στους /στις εκπαιδευτικούς των σχολείων αφού η συγκεκριμένη παρέμβαση δύναται να υλοποιηθεί από τους/ τις εκπαιδευτικούς και β) στην περίπτωση που η εν λόγω παρέμβαση υλοποιηθεί από ιατρούς ή επαγγελματίες υγείας να υπάρξει συνεργασία με τους/ τις εκπαιδευτικούς.

ε) Στο θεματικό άξονα (Θ) **«Η αξία της Τρίτης Ηλικίας- Κατανοώντας και Φροντίζοντας τον Παππού και τη Γιαγιά»**, και συγκεκριμένα για την ομώνυμη πρόταση που έχει καταθέσει η **Ελληνική Γεροντολογική και Γηριατρική Εταιρεία**, που αφορά μαθητές/τριες των δύο τελευταίων τάξεων του Δημοτικού (Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεων) και όλων των τάξεων του Γυμνασίου εγκρίνεται με τις εξής προϋποθέσεις: 1) η παρέμβαση διάρκειας μιας (1) διδακτικής ώρας δύναται να υλοποιείται από εκπαιδευτικού ή από ιατρούς και επαγγελματίες υγείας, με την αξιοποίηση της τροποποιημένης παρουσίασης αυτής.

στ) στο θεματικό άξονα (ΙΑ) **«Πρόληψη Ατυχημάτων»** και συγκεκριμένα:

Ι) για την παρέμβαση **ΙΑ1 «Ασφαλής κολύμβηση για πρόληψη ατυχημάτων στο νερό»** που έχει κατατεθεί από το **Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού (Ι.Υ.Π)** σε συνεργασία με την **Ελληνική Ομοσπονδία Αθλητικής Δραστηριότητας, Αθλητικής Αλιείας**, που απευθύνεται σε μαθητές/τριες όλων των τάξεων του Δημοτικού και του Γυμνασίου, **διάρκειας μίας (1) διδακτικής ώρας.**

Η παρέμβαση δύναται να υλοποιείται από τους Εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής οι οποίοι θα αξιοποιήσουν το διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό για την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών τους κατά προτίμηση στο χρονικό διάστημα από τον Απρίλιο έως τον Ιούνιο.

ii) Για την **παρέμβαση ΙΑ2 με τίτλο «Πρόληψη ατυχημάτων»** που έχει κατατεθεί από το **Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού**, και αφορά μαθητές/τριες Δημοτικού και Γυμνασίου όλων των τάξεων, διάρκειας μίας (1) διδακτικής ώρας ορίζονται τα εξής:

α) η παρέμβαση με την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού των παρουσιάσεων (power point), δύναται να υλοποιηθεί από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης ,εντασόμενη στο διδακτικό έργο σε ενότητες επιμέρους γνωστικών αντικειμένων οι οποίες προσφέρονται για ανάλογες προεκτάσεις, σε σχέδια εργασίας , στην ευέλικτη ζώνη , ή σε συναφή προγράμματα αγωγής υγείας. Η λίστα με τις βασικές προδιαγραφές ασφάλειας του σχολικού κτηρίου είναι για χρήση των εκπαιδευτικών και μπορούν να αξιοποιηθούν αναλόγως από τους /τις εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.

iii) για τις **παρεμβάσεις ΙΑ3 και ΙΑ4 αντίστοιχα με τίτλους «Ασφαλείς διαδρομές προς και από το σχολείο» και «Οι νέοι στην κυκλοφορία»** που έχουν κατατεθεί από το **Εθνικό Κέντρο Άμεσης Βοήθειας** και απευθύνονται σε μαθητές/τριες των τάξεων Δ', Ε', ΣΤ' Δημοτικού (παρέμβαση ΙΑ3) και για μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου (Παρέμβαση ΙΑ4), διάρκειας μίας (1) και δύο (2) ωρών αντίστοιχα, η παρέμβαση δύναται να υλοποιείται κατά προτεραιότητα από τους/ τις εκπαιδευτικούς.

ζ) για την παρέμβαση **με τίτλο «Στέκομαι σωστά και ασκούμε»** που υπάγεται στο **θεματικό άξονα (ΙΔ) «Υγής Στάση Σώματος- Βάδιση»** που έχει κατατεθεί από το **Γενικό Νοσοκομείο Παιδών Πατρών, «ΚΑΡΑΜΑΝΔΑΝΕΙΟ»**, και απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες Β', Γ', Δ', Ε' ΣΤ' τάξεων Δημοτικού, διάρκειας μίας (1) διδακτικής ώρας, η παρέμβαση δύναται να υλοποιείται από τους / τις εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής οι οποίοι θα αξιοποιήσουν το διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό για την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των μαθητών και μαθητριών τους.

η) για την παρέμβαση **ΙΕ1 με τίτλο «Αναπνέων καθαρό αέρα»** που έχει κατατεθεί από την **Ελληνική Πνευμονολογική εταιρεία** , στο πλαίσιο του **άξονα (ΙΕ) «Υγής Αναπνοή, Πρόληψη Αλλεργιών στην Παιδική Ηλικία»**, και απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες του Νηπιαγωγείου, όλων των τάξεων του Δημοτικού και της Α' Γυμνασίου, διάρκειας μίας (1) διδακτικής ώρας, η παρέμβαση δύναται να υλοποιείται από τον/ την Εκπαιδευτικό της τάξης σε ενότητες επιμέρους γνωστικών αντικειμένων οι οποίες προσφέρονται για ανάλογες προεκτάσεις , σε σχέδια εργασίας, στην ευέλικτη ζώνη, ή σε συναφή προγράμματα αγωγής υγείας.

**Οι ως άνω παρεμβάσεις (και τα αντίστοιχα εκπαιδευτικά υλικά) ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης του μαθητικού πληθυσμού πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για θέματα που εμπίπτουν στους προαναφερόμενους θεματικούς άξονες, δύναται να υλοποιηθούν κατά το σχολικό έτος 2018-2019 με χαρακτήρα προαιρετικό για τις σχολικές μονάδες και τους/ τις εκπαιδευτικούς , και κατά την κρίση του εκπαιδευτικού είτε ως**

**ολοκληρωμένο πλαίσιο δράσεων στο πλαίσιο προγράμματος αγωγής υγείας που υλοποιείται στο σχολείο, είτε ως αυτόνομες δράσεις / μεμονωμένες δραστηριότητες στο επίπεδο ενημέρωσης – ευαισθητοποίησης των μαθητών/ μαθητριών.**

IV) Στο θεματικό άξονα (ΙΓ) «Πρόληψη Λοιμώξεων HIV/AIDS, Ηπατίτιδες» και συγκεκριμένα για την ομώνυμη πρόταση που έχει κατατεθεί από το Κέντρο Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων (Κ.Ε.Λ.Π.ΝΟ.) και απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου και όλων των τάξεων του Λυκείου, διάρκειας δύο (2) διδακτικών ωρών, δύναται να πραγματοποιείται από ιατρούς και επαγγελματίες υγείας καθώς και από στελέχη του Κ.Ε.Λ.Π.ΝΟ., σε συνεργασία με τους / τις εκπαιδευτικούς.

**Η ως άνω παρέμβαση δύναται να υλοποιηθεί κατά το σχολικό έτος 2018-2019 με χαρακτήρα προαιρετικό για τη σχολική μονάδα και τον/ την εκπαιδευτικό, και κατά την κρίση του/της εκπαιδευτικού εντασσόμενη στο διδακτικό έργο σε ενότητες επιμέρους γνωστικών αντικειμένων οι οποίες προσφέρονται για ανάλογες προεκτάσεις ή στο πλαίσιο υλοποίησης συναφούς προγράμματος αγωγής υγείας .**

**Οι προαναφερθείσες δράσεις/ προγράμματα και η αξιοποίηση του συνοδευτικού τους υλικού δύναται να υλοποιηθούν υπό τις εξής προϋποθέσεις:**

i) Η επιλογή των ενημερωτικών δράσεων από τους/ τις εκπαιδευτικούς γίνονται σύμφωνα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/ τριών της τάξης, **έχουν χαρακτήρα προαιρετικό** για τις σχολικές μονάδες και αξιοποιούνται κατά την κρίση του/της εκπαιδευτικού είτε ως ολοκληρωμένο πλαίσιο δράσεων στο πλαίσιο προγράμματος αγωγής υγείας που υλοποιείται στο σχολείο, είτε ως αυτόνομες δράσεις/μεμονωμένες δραστηριότητες σε επίπεδο ενημέρωσης- ευαισθητοποίησης ,διασφαλίζοντας με αυτό τον τρόπο τη συνάφεια με τον εκπαιδευτικό και διδακτικό προγραμματισμό.

ii) Η πρόσκληση ιατρών και άλλων επαγγελματιών υγείας για την υλοποίηση των ανωτέρω δράσεων στο σχολείο λαμβάνει χώρα στις περιπτώσεις εκείνες στις οποίες τα εξεταζόμενα θέματα απαιτούν κατά την κρίση του /της εκπαιδευτικού την παρουσία εξειδικευμένου επαγγελματία υγείας και πάντα διασφαλίζοντας τη συνάφεια της δράσης με το πρόγραμμα σπουδών και τη συνέχεια των προσφερόμενων στους /στις μαθητές/ τριες μαθησιακών εμπειριών.

Στην περίπτωση που στο πλαίσιο ενημερωτικής δράσης στους προαναφερόμενους θεματικούς άξονες πραγματοποιηθεί επίσκεψη ιατρού ή άλλου επαγγελματία υγείας, αυτή να πραγματοποιείται με τη σύμφωνη γνώμη του συλλόγου διδασκόντων και κατόπιν συνεννόησης έτσι ώστε να μην παρακωλύεται το σχολικό πρόγραμμα.

iii) Η ενημέρωση των μαθητών/ τριών από ιατρό ή άλλο επαγγελματία υγείας να πραγματοποιείται παρουσία του /της εκπαιδευτικού της τάξης που θα συμμετέχει στη δραστηριότητα , να είναι

κατάλληλα προσαρμοσμένη στην ηλικία και το μαθητικό επίπεδο των μαθητών/ τριών και να μην υπερβαίνει τις δύο (2) διδακτικές ώρες.

iv) Η υλοποίηση των δράσεων στο σχολείο να γίνεται δωρεάν και χωρίς τη διανομή οποιουδήποτε διαφημιστικού υλικού.

v) Η υλοποίηση των δράσεων στο σχολείο να γίνεται **δωρεάν και χωρίς διανομή οποιουδήποτε διαφημιστικού υλικού.**

vi) **Η υλοποίηση των προαναφερθέντων προγραμμάτων, δράσεων και ενημερώσεων υλοποιούνται κατόπιν της έγγραφης βεβαίωσης- συγκατάθεσης των γονέων- κηδεμόνων των μαθητών/ τριών.**

**Δεν εγκρίνονται για το σχολικό έτος 2018-2019 οι παρεμβάσεις και το αντίστοιχο συνοδευτικό υλικό που περιλαμβάνονται :**

α) στο θεματικό άξονα (Ε) «Πρόληψη και Διαχείριση της Χρήσης Καπνού στα Σχολεία» και συγκεκριμένα η παρέμβαση Ε4 με τίτλο : «Ανασαίνω Ελεύθερα- Ζω Ελεύθερα» που έχει κατατεθεί από την Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδος.

β) στο θεματικό άξονα (ΣΤ) « Προαγωγή Ψυχικής Υγείας Παιδιού και Εφήβου» και συγκεκριμένα η παρέμβαση (ΣΤ3) «Βιώνω τα συναισθήματά μου» που έχει κατατεθεί από το Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

γ) στο θεματικό άξονα (Η) «Υγιεινή και Προστασία των Ματιών και της Όρασης» και συγκεκριμένα το συμπληρωματικό υλικό που έχει κατατεθεί από το Υπουργείο Υγείας: α) το ενημερωτικό φυλλάδιο «Βλέπω για να προσέχω, προσέχω για να βλέπω», β) το ενημερωτικό φυλλάδιο «Ο οφθαλμός και η λειτουργία της όρασης» και γ) η καρτέλα «Προτεινόμενα παιχνίδια και δραστηριότητες για την κατανόηση των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν τα τυφλά παιδιά».

δ) στο θεματικό άξονα (Ι) «Περιβάλλον και Υγεία» και συγκεκριμένα η ομώνυμη παρέμβαση (ι) που έχει κατατεθεί από το **Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού (Ι.Υ.Π.)**

ε) στο θεματικό άξονα (ΙΒ) «Υγιής Ύπνος : η Σημασία, Ασφάλεια, Απόλαυση» και συγκεκριμένα η παρέμβαση με τίτλο «Υγιής Ύπνος: σημασία, ασφάλεια, απόλαυση» που έχει κατατεθεί από την Ελληνική Εταιρία Έρευνας του Ύπνου.

στ) η παρέμβαση **ΙΕ2 με τίτλο «Αλλεργίες στα παιδιά»** που έχει κατατεθεί από την **Ελληνική Εταιρεία Αλλεργιολογίας &Κλινικής Ανοσολογίας,Ε.Ε.Α.Κ.Α.**

η) **το υλικό που έχει κατατεθεί συμπληρωματικά στο θεματικό άξονα (Ι) «Περιβάλλον και Υγεία» και συγκεκριμένα: α) το ενημερωτικό έντυπο «Εθνικός Διατροφικός Οδηγός- Για Βρέφη, Παιδιά και Εφήβους» και β) η Αφίσα «Εθνικός Διατροφικός Οδηγός- Για Βρέφη, Παιδιά και Εφήβους»,** το οποίο απευθύνεται σε σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Όσον αφορά τη συνέχιση της υλοποίησης της πιλοτικής εφαρμογής της παρέμβασης ΣΤ1 «**Η Πυξίδα του εαυτού μου**» που έχει κατατεθεί από το **Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού (Ι.Υ.Π.)** για το σχολικό έτος 2019-2020, σας ενημερώνουμε ότι θα πρέπει να υποβληθεί νέο αίτημα στην υπηρεσία μας.

**Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ Δ/ΝΣΗΣ**

**ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ**

**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ**

**Εσωτερική Διανομή:**

- 1) Δ/ση Υποστήριξης Προγραμμάτων  
και Εκπαίδευσης για την Αειφορία, Τμήμα Β'
- 2) Δ/ση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τμήμα Β'
- 3) Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Τμήμα Α'
- 4) Δ/ση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Τμήμα Β'
- 5) Δ/ση Σπουδών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Τμήμα Β'

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ**

Α. ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΨΗΦΙΑΚΑ ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΥ ΠΙΣΤΟΥ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟΥ ΜΕΣΩ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ

A/A	Επωνυμία	Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου
1	Υπουργείο Υγείας υπόψη κ. Χατζιχαράλαμπος	<a href="mailto:pfy3@moh.gov.gr">pfy3@moh.gov.gr</a>

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΕΩΝ**

Α. ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΨΗΦΙΑΚΑ ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΥ ΠΙΣΤΟΥ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟΥ ΜΕΣΩ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ

A/A	Επωνυμία	Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου
1	ΠΔΕ της χώρας	
2	Δ/νσεις ΠΕ & ΔΕ της χώρας	
3	Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Αγωγής Υπεύθυνοι Αγωγής Υγείας Υπεύθυνοι Πολιτιστικών Θεμάτων Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων ΠΕ & ΔΕ (δια μέσου των οικείων διευθύνσεων ΠΕ & ΔΕ της χώρας)	
4	Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου (Δια μέσου των οικείων Διευθύνσεων ΠΕ & ΔΕ της Χώρας)	