

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΝΑΓΙΤΣΑΣ ΠΕΛΛΑΣ - 9380255

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι απομακρυσμένο από τον αστικό ιστό, ωστόσο είναι εξοπλισμένο και λειτουργεί όπως αρμόζει. Οι κάτοικοι όλου του χωριού αγκάλιασαν τους εκπαιδευτικούς και βοηθούσαν όλη την χρονιά για την ομαλή λειτουργία του. Υπάρχει μια ποικιλομορφία στον πληθυσμό, στο κοινωνικοπολιτισμικό επίπεδο, στο οικονομικό επίπεδο και στο μορφωτικό επίπεδο του χωριού όμως να εντοπίζονται σημαντικά προβλήματα.

Το μόνο "πρόβλημα" που εντοπίζεται είναι το γεγονός ότι στο χωριό δεν υπάρχει χώρος για απασχόληση των παιδιών εκτός της αυλής του νηπιαγωγείου. Αυτό δημιουργεί πρόβλημα για το σχολείο γιατί διαπιστώνουμε ότι όσοι χρησιμοποιούν τον χώρο δεν τον σέβονται. Εισέρχονται στον χώρο του σχολείου χωρίς να επιτρέπεται η είσοδος φέρνοντας σε δύσκολη θέση τις νηπιαγωγούς και συνεχώς τα πρωίνα βρίσκουμε διάσπαρτα σκουπίδια στην αυλή. Κάποιες φορές παρατηρούνται και ζημιές στα παιχνίδια της παιδικής χαράς. Παρά τις απαγορεύσεις, τις παρατηρήσεις, τις ευγενικές εκκλήσεις, την επικοινωνία με τους τοπικούς φορείς για αναζήτηση λύσεων η κατάσταση δεν βελτιώνεται.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία που εντοπίζουμε ως προς την γενικότερη λειτουργία του σχολείου είναι

- ο επαγγελματισμός που επέδειξαν οι εκπαιδευτικοί ώστε να ανακαμφθούν δυσκολίες που προέκυπταν
- η έγκαιρη στοχοθεσία και η προσήλωση στους στόχους από πλευράς των εκπαιδευτικών προς όφελος των μαθητών
- η άριστη συνεργασία με τους γονείς, με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων αλλά και με τους τοπικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους. Η στήριξη από όλους τους εμπλεκόμενους όταν χρειαζόταν.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση ολοκληρώθηκε με επιτυχία. Παρατηρούμε αλλαγή στάσεων και απόψεων όλων των εμπλεκομένων. Γονείς και παιδιά μας ζητούν να διοργανώσουμε και άλλες δράσεις στο μέλλον.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η βασική δυσκολία με την οποία ήρθαμε αντιμέτωποι ήταν το γεγονός ότι η περιοχή μας βρίσκεται αρκετά μακριά από αστικά κέντρα, το μαθητικό δυναμικό μικρό σε αριθμό με αποτέλεσμα να εκτοξεύεται το κόστος μετακίνησης οπότε ήταν δύσκολη η επίσκεψή μας σε διάφορα μέρη όπου θα μπορούσαν να μας βοηθήσουν στην υλοποίηση της δράσης. Ακόμη το ίδιο δύσκολο λόγω του ότι είναι απομακρυσμένη η περιοχή μας δεν ήταν εύκολο και για τους συγγραφείς να μας επισκεφτούν. Ωστόσο η λύση των ψηφιακών περιηγήσεων μας βοήθησε πολύ όπως και η σύνδεση με ψηφιακά μέσα για ξεναγήσεις σε βιβλιοθήκες αλλά και συναντήσεις με συγγραφείς ώστε να καλύψουμε αυτή την αδυναμία μας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις