

	<u>Ενικός Αριθμός</u>	<u>Πληθυντικός Αριθμός</u>
Ονομ.	Το πρόβλημα	Τα προβλήματα
Γεν.	Του προβλήματος	Των προβλημάτων
Αιτ.	Το πρόβλημα	Τα προβλήματα
Κλιτ.	- πρόβλημα	- προβλήματα

Τα ουδέτερα που λήγουν σε **-μα** προέρχονται και από ρήματα των οποίων το θέμα τους είναι τα: **π, β, φ, πτ** και γράφονται κατά την μετατροπή τους σε ουσιαστικό **ΠΑΝΤΑ** με δύο **-μμ-**

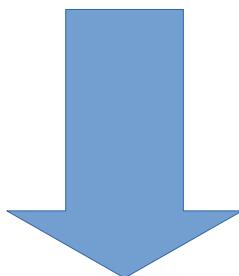
- Π.χ. γράφω → το γράμμα
 βλέπω → το βλέμμα
 τρίβω → το τρίμμα
 απορρίπτω → τα απορρίμματα

Άσκηση 1

Να συμπληρώσεις τα κενά στις παρακάτω προτάσεις βάζοντας το κατάλληλο ουσιαστικό από το συννεφάκι στο σωστό τύπο.

όνομα, χρώμα, πρόβλημα, διαγώνισμα,
 χρήμα, δέμα, πράγμα, όργωμα, ψέμα,
 βλέμμα, μάθημα

- Νομίζω ότι αυτή τη μεριά του τοίχου θα πρέπει να τη βάψουμε με πολλά και διαφορετικά για να είναι ξεχωριστός.
- Οταν έρθει η ώρα του όλοι κάθονται στις θέσεις τους και κάνουν ησυχία.
- Παρακαλώ θα ήθελα να γράψετε με καθαρά γράμματα τα σας πάνω στο γραπτό σας.

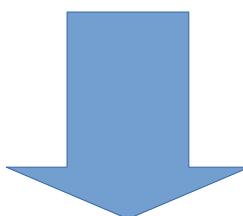


- Άκουσα ότι ο Κώστας χρωστάει πολλά στην τράπεζα, και στους φίλους του.
- Παιδιά εκεί που θα πάμε δε θέλω να δημιουργήσετε πολλά γιατί θα μας διώξουν, εντάξει;
- Δε μου αρέσουν οι Δικηγόροι, γιατί μαθαίνουν να λένε πολλά για να κερδίσουν μια δίκη.
- Τα που μπήκαν φέτος στην Ε' τάξη, ήταν πολύ λιγότερα από πέρυσι.
- Να μαζέψεις τα σου και να μην ξαναέρθεις στο σπίτι μους άλλη φορά, μ' ακούς;
- Τα τα παίρνουμε από το ταχυδρομείο όταν μας ειδοποιήσει ο ταχυδρόμος .
- Στα χωριά υπάρχουν μικρές μηχανές του για να μπορούν να σκάβουν τους κήπους των σπιτιών τους.
- Η όψη του σου είναι πολύ περίεργη και ακόμη πιο άγρια από ότι είναι συνήθως.

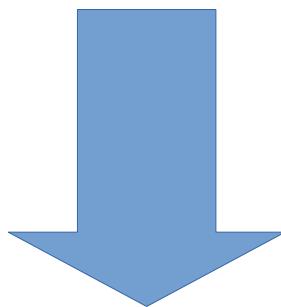
Ασκηση 2

Να συμπληρώσεις τα παρακάτω κενά με τα ουσιαστικά σε -μα και -μμα που παράγονται από τα ρήματα που βρίσκονται στις παρενθέσεις.

- Χθες στο σχολείο μάθαμε από τον κύριό μας για τα (κατορθώνω) του Ηρακλή.
- Ευτυχώς που υπάρχουν (ιδρύω) που βοηθούν δίνοντας τροφή και στέγη στους άπορους.
- Έλα σήμερα, και σου έχω πολλά (ράβω) για τη γούνα σου, μετά από αυτά που έμαθα.
- Δε μου λες να βάλουμε το (καλύπτω) στο αυτοκίνητο για καλό και για κακό.



- Με τις μεγάλες απεργίες των ανθρώπων στην καθαριότητα τα(απορρίπτω) διπλασιάστηκαν.
- Πως τα καταφέρνεις και κοιμάσαι κάθε μέρα τα(ξημερώνω) δεν μπορώ να το καταλάβω.
- Τα καινούργια(στρώνω) είναι ανατομικά και οικολογικά.
- Για άλλη μια φορά η Ρούλα έβαλε τα(κλαίω), αν και υποσχέθηκε ότι δεν θα το ξανακάνει.
- Όλοι είμαστε άνθρωποι και κάνουμε(σφάλλω), όμως πρέπει να τα αναγνωρίζουμε και να τα διορθώνουμε.
- Ο Ξέρξη είδε την λαμπρή του ήττα από το(υψώνω) του όρους Αιγάλεω.
- Σήμερα τα(χαράζω) είπαν οι ειδήσεις, ότι θα περάσει κοντά στη ένα κομήτης.
- Η Παναγία της Τήνου είναι η μοναδική, που έχει στην εκκλησία της τόσα πολλά(τάξω), ως δώρα από τους πιστούς για τα θαύματά της.
- Όταν τρώτε να παίρνετε πιάτο για να μην ρίχνεται κάτω(τρίβω) και μαζεύονται μυρμήγκια.



Ασκηση 2

Να βάλεις τα παρακάτω ρήματα στον ενεργητικό και στον παθητικό αόριστο προσέχοντας το πρόσωπο και τον αριθμό.

ΕΝΕΣΤΩΤΑ	ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΣ ΑΟΡΙΣΤΟΣ	ΠΑΘΗΤΙΚΟΣ ΑΟΡΙΣΤΟΣ
	μάτωσα	ματώθηκα
Εγώ ματώνω		
Εσύ λύνεις		
Αυτός κρύβει		
Εμείς καλύπτουμε		
Αυτοί γράφουν		
Αυτός κλείνει		
Εσύ κυκλώνεις		
Αυτός ξημερώνει		
Εγώ πληγώνω		
Αυτός πιέζει		
Αυτοί βρίσκουν		
Εσύ χτίζεις		
Εγώ ποτίζω		
Αυτός τιμωρεί		
Εσύ στερείς		
Αυτοί συζητούν		
Εμείς αγαπάμε		
Εσείς κλέβετε		
Εσύ κυνηγάς		
Αυτός ρίχνει		
Εγώ βάφω		
Εμείς καρφώνουμε		
Αυτοί κρατούν		