

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΜΕΛΕΤΗΣ

2^ο Γυμνάσιο Νεάπολης
Αποστόλου Πελαγία

ΧΩΡΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ

- ◉ Μελέτη σε ένα μόνο μέρος ήσυχο με
 - Καλό φωτισμό
 - Όλα τα απαραίτητα υλικά δίπλα του
 - Μακριά από περισπασμούς πχ κινητά, τηλεόραση, υπολογιστή

ΑΝΑΓΚΗ ΜΕΛΕΤΗΣ

- Για καθημερινή κατ' οίκον εργασία
- Για διαγωνίσματα

ΔΙΑΒΑΖΩ ΜΕ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ

- Εικόνες
- Χάρτες
- Παραστάσεις
- Φωτογραφίες



ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΟΝΟΥ

- Όταν το παιδί είναι ξεκούραστο
- Πριν από προπονήσεις ή άλλες δραστηριότητες
- Με προγραμματισμό

ΤΕΧΝΙΚΕΣ

- Μελετώ νωρίς
- Μελετώ σκληρά για λίγο
- Κάνω συχνά διάλειμμα π.χ. 20 λεπτά μελέτη και 5 λεπτά διάλειμμα με κάτι ευχάριστο
- Κάνω συχνά επαναλήψεις

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

- Είμαι στην ώρα μου
- Έχω μαζί μου τα απαραίτητα π.χ. τετράδια, βιβλία, φωτοτυπίες, στυλό
- Προσέχω
- Ακολουθώ οδηγίες
- Συμπληρώνω τις εργασίες
- Συμμετέχω στις συζητήσεις
- Κάνω ερωτήσεις
- Ζητώ βοήθεια όταν χρειάζεται

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- ενίσχυση των δυνατοτήτων
- κατάκτηση βασικών δεξιοτήτων
- διατήρηση της αυτοεκτίμησης
- ενίσχυση της κοινωνικότητας

ΕΜΕΙΣ ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ

- ⦿ Συζητάμε
- ⦿ Ακούμε
- ⦿ Κατανοούμε
- ⦿ Υποστηρίζουμε
- ⦿ Ενθαρρύνουμε
- ⦿ Ελέγχουμε την καθημερινή εργασία των παιδιών
- ⦿ Ανταμείβουμε την προσπάθεια

- Χρησιμοποιούμε επιβραβεύσεις
- Σπάμε τις δραστηριότητες σε στάδια (σύντομες δραστηριότητες)
- Υπογραμμίζουμε τα κύρια σημεία
- Χρησιμοποιούμε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοιχίσεων, «ναι-όχι», συμπλήρωσης κενών
- Μαγνητοφωνούμε το υλικό
- Αξιοποιούμε τις νέες τεχνολογίες

ΡΩΤΑΜΕ

- Για τη μέρα του στο σχολείο
- Τι έχει να κάνει στο σπίτι
- Αν συμμετείχε στην τάξη
- Αν γράφει κάποιο διαγώνισμα

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ (Α)

➤ Πίνακας καθηκόντων:

Ο μαθητής καταγράφει τις εργασίες που του ανατίθενται στο σχολείο σε ένα συγκεκριμένο τετράδιο ανά μάθημα, έτσι ώστε να μην φτάνει στο σπίτι παραλείποντας μερικές.

➤ Ημερολόγιο καθηκόντων:

Σε μια ατζέντα - ημερολόγιο, ο μαθητής σημειώνει την παράδοση των εργασιών του ή όποια άλλη προθεσμία πρέπει να θυμάται.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ (B)

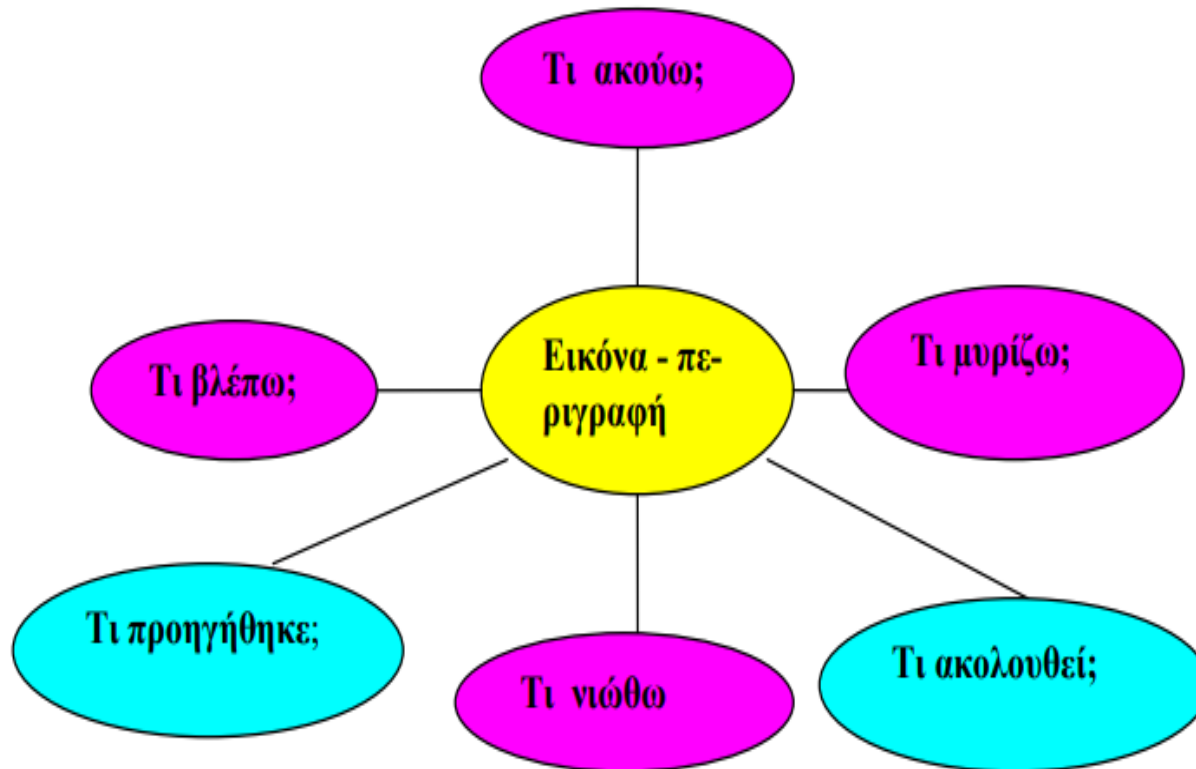
➤ Χρονοδιάγραμμα μελέτης:

Ο μαθητής καθημερινά οργανώνει το χρόνο της μελέτης ή και άλλων δραστηριοτήτων που παρεμβάλλονται και ελέγχει κατά τη διάρκεια της μελέτης αν παρεκκλίνει από αυτό.

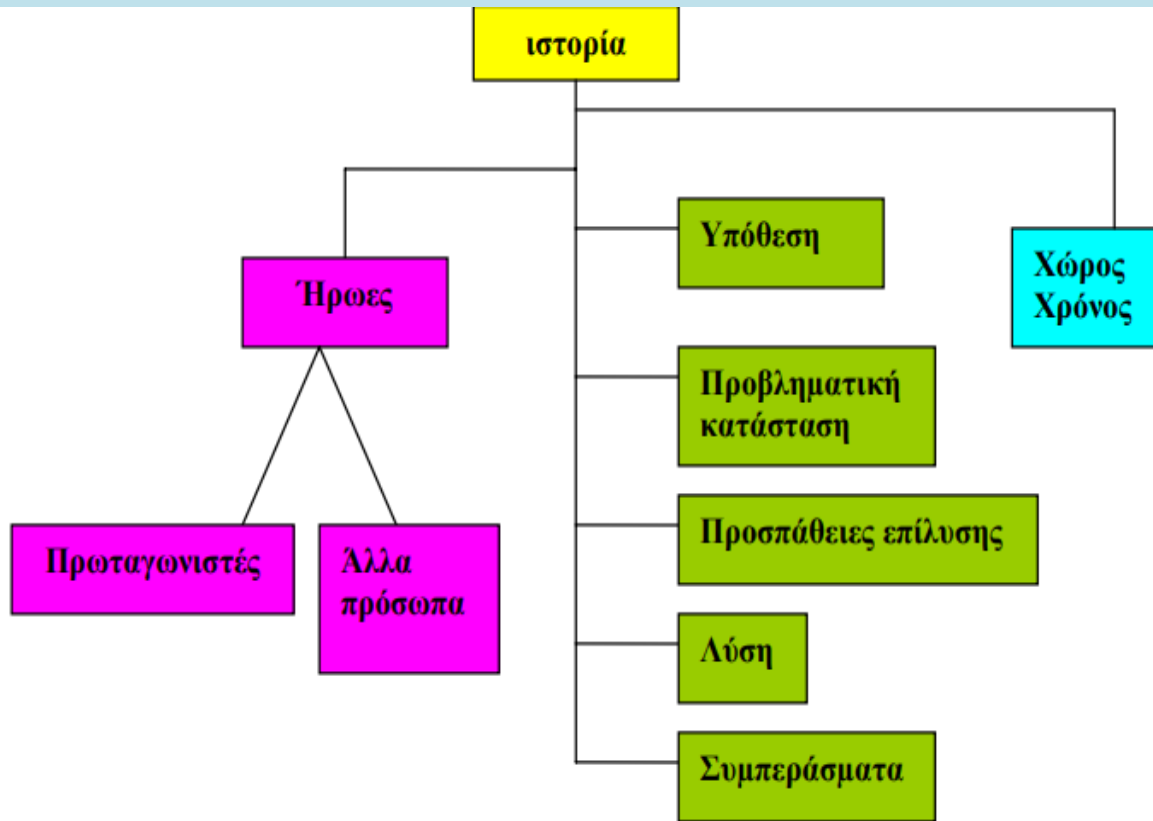
➤ Κατάλογοι ελέγχου:

Ο μαθητής κολλά στο εξώφυλλο του βιβλίου έναν κατάλογο με τα υλικά που είναι απαραίτητα για ένα μάθημα, προκειμένου να ελέγχει εύκολα αν έχει όλα τα αντικείμενα που θα του χρειαστούν.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ (Α)



ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ (B)



ΜΗΝΥΜΑ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

- Να προσπαθούν
- Θα κάνουν λάθη αλλά δεν πειράζει.
- Η προσπάθεια **μετράει!**

ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΤΟΥ GARDNER



Γλωσσική
Λογική/ μαθηματική
Μουσική
Χωρική
Σωματική
Διαπροσωπική
Ενδοπροσωπική
Φυσιοκρατική

ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ



**—Pity the test doesn't
measure all her skills.....**

From *OF CHILDREN*, 3rd edition, by G. R. LeFrancois © 1980.