



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Ράνια Σαρρή
Σ.Ε.Ε. κλάδου ΠΕ06
ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Πελοποννήσου

Ενδοσχολικοί Συντονιστές (I) (Συντονιστές Τάξεων ή Γνωστικών Πεδίων), (4823 αρ.92/2021 και 4509/2022)

- Σε σχολεία με **έως και δέκα (10) τμήματα** ορίζεται **ένας (1) Συντονιστής Τάξεων**, από **ένδεκα (11) τμήματα** και **πάνω** ορίζονται **δύο (2) Συντονιστές Τάξεων**.
Συντονιστής Γνωστικών Πεδίων ανά ειδικότητα ορίζεται υπό την προϋπόθεση ότι υπηρετούν τουλάχιστον τέσσερις (4) εκπαιδευτικοί της ίδιας ειδικότητας **ή**, στην περίπτωση που αυτό δεν είναι εφικτό, τουλάχιστον τέσσερις (4) εκπαιδευτικοί του ίδιου κλάδου.
- Ο Διευθυντής δύναται να αναθέτει στον ίδιο εκπαιδευτικό καθήκοντα τόσο Συντονιστή Τάξεων όσο και Συντονιστή Γνωστικών Πεδίων.



Ενδοσχολικοί Συντονιστές (I) (Συντονιστές Τάξεων ή Γνωστικών Πεδίων), (4823 αρ.92/2021 και 4509/2022

- ▶ Διοικητικά τελούν υπό την εποπτεία της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας και παιδαγωγικά βρίσκονται σε άμεση επικοινωνία και συνεργασία με τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης παιδαγωγικής και επιστημονικής ευθύνης, ανάλογα με τη φύση των θεμάτων που ανακύπτουν και καθίστανται αρμοδίως αντικείμενο ενασχόλησής τους. Επιπλέον, συνεπικουρούν το Διευθυντή και τον Υποδιευθυντή στο έργο τους, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους.
- ▶ Στην αρχή κάθε διδακτικού έτους συντάσσουν προγραμματισμό δράσεων και ενεργειών και στο τέλος του διδακτικού έτους συντάσσουν ετήσια έκθεση, στην οποία αναφέρονται όλες οι ενέργειες που διενεργήθηκαν από μέρους τους κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Ορίζονται με απόφαση Διευθυντή.



Ενδοσχολικοί Συντονιστές (I) (Συντονιστές Τάξεων ή Γνωστικών Πεδίων), (4823 αρ.92/2021 και 4509/2022

► Καθήκοντα σε θέματα που αφορούν:

1) υποστήριξη και συντονισμό εκπαιδευτικών ανά ειδικότητες ή τάξεις διδασκαλίας,

2) προγραμματισμό διδακτέας ύλης,

3) ανταλλαγή καλών πρακτικών και οργάνωση τουλάχιστον τριών δειγματικών διδασκαλιών σε συνεργασία με το Σύμβουλο Εκπαίδευσης και τους εκπαιδευτικούς, τις οποίες παρακολουθούν όλοι οι εκπαιδευτικοί της ομάδας τάξεων/ειδικοτήτων, 4) εισαγωγή καινοτόμων εκπαιδευτικών εργαλείων διδασκαλίας

5) προγραμματισμό των

διαδικασιών αξιολόγησης των μαθητών.

6)

συνεργασία με τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.

7) οργάνωση τουλάχιστον μίας (1) συνάντησης εργασίας με εκπαιδευτικούς το μήνα, ανά ομάδες τάξεων/ομάδες ειδικοτήτων

Παιδαγωγικός σύμβουλος – Μέντορας I

(4823 αρ.93/2021, 4509/2022)

- Καθοδηγεί και υποστηρίζει την ένταξη στη σχολική μονάδα νεοδιοριζόμενου ή πρόσφατα τοποθετημένου μόνιμου ή αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού με προϋπηρεσία **έως πέντε (5)** έτη.
- Ο Παιδαγωγικός Σύμβουλος συμβάλλει στην **προαγωγή των επαγγελματικών δεξιοτήτων** του εκπαιδευόμενου και την **επίλυση προβλημάτων, κατευθύνει, πληροφορεί, εξηγεί, παραινεί, συμβουλεύει, προτρέπει και ενθαρρύνει** τον νέο συνάδελφό του, σε συνεργασία με τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης
- Οργανώνει σε συνεργασία τόσο με τον Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης, όσο και με τον εκπαιδευτικό την πραγματοποίηση τουλάχιστον **τριών διδασκαλιών εντός του διδακτικού έτους**, οι οποίες θα λαμβάνουν χώρα από τον: α) μέντορα με παρατηρητή τον καθοδηγούμενο εκπαιδευτικό, β) καθοδηγούμενο εκπαιδευτικό με παρατηρητή τον μέντορα και γ) από κοινού



Παιδαγωγικός σύμβουλος – Μέντορας Ι

(4823 αρ.93/2021, 4509/2022)

- ▶ Στο τέλος του διδακτικού έτους ο Μέντορας συντάσσει ετήσια έκθεση, στην οποία αναφέρονται όλες οι ενέργειες που διενεργήθηκαν από μέρους του κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς
- ▶ Από έναν έως και οκτώ εκπαιδευτικούς ορίζεται ένας (1) Παιδαγωγικός Σύμβουλος
- ▶ Οι Συντονιστές Γνωστικών Πεδίων ή Τάξεων μπορούν να αναλαμβάνουν, παράλληλα, καθήκοντα παιδαγωγικού συμβούλου - μέντορα.
- ▶ Σε περίπτωση που ο Μέντορας δεν είναι της ίδιας ή παραπλήσιας ειδικότητας μ' εκείνη του νεοδιόριστου εκπαιδευτικού, συνεπικουρείται κατά την επιτέλεση των καθηκόντων και εν γένει του έργου του από έμπειρο και εξαιρετικής υπηρεσιακής και παιδαγωγικής/διδακτικής συνέπειας και επάρκειας εκπαιδευτικό της ειδικότητας του καθοδηγούμενου εκπαιδευτικού που υποδεικνύει ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας

Σύμβουλος Σχολικής Ζωής (4183/2020)

- ▶ Σύμφωνα με το ΦΕΚ 4183/2020 **Αριθμ. 129431/ΓΔ4** : «**Σύμβουλος Σχολικής Ζωής**» άρθρο 3: «*Επιλογή Συμβούλων Σχολικής Ζωής*», §1. Με **απόφαση του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου** , ο οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη της σχολικής μονάδας, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή της σχολικής μονάδας και πρόταση του συλλόγου διδασκόντων, **καθορίζεται στην αρχή κάθε σχολικού έτους** ο αριθμός των Συμβούλων Σχολικής Ζωής σε κάθε σχολική μονάδα και ορίζονται ονομαστικά ένας (1) Σύμβουλος Σχολικής Ζωής, όταν ο αριθμός των μαθητών είναι έως 150 και δύο (2) Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής όταν ο αριθμός των μαθητών ξεπερνά τους 150, σε κάθε σχολική μονάδα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.



Σύμβουλος Σχολικής Ζωής (4183/2020)

- ▶ Ο ΣΣΖ συμβουλεύει, καθοδηγεί - ενημερώνει μαθητές, γονείς και κηδεμόνες σε θέματα παιδαγωγικής αντιμετώπισης ζητημάτων σε τομείς που απασχολούν τη σχολική μονάδα: η διαχείριση κρίσεων και πρόληψη ακραίων συμπεριφορών, μαθησιακές δυσκολίες, συμπερίληψη και ενσωμάτωση, μαθητές με ιδιαίτερες δυνατότητες, κλίσεις και ταλέντα, μετάβαση σε άλλες βαθμίδες, σχολική κινητικότητα, συμβουλευτική και ομάδες γονέων και παράλληλα συμβάλλει στην καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- ▶ Ενεργεί όποτε του ζητηθεί, αλλά και με δική του πρωτοβουλία, εφόσον υποπέσει στην αντίληψή του κατάσταση, η οποία χρήζει ιδιαίτερης αντιμετώπισης.



Σύμβουλος Σχολικής Ζωής (4183/2020)

- ▶ Συνεργάζεται με τις υποστηρικτικές δομές και δύναται να ζητήσει τη συνδρομή τους για την αντιμετώπιση μεμονωμένων περιστατικών ή ειδικών περιπτώσεων, όπως και να παραπέμψει τον χειρισμό τους αρμοδίως σε αυτές ή στον σύλλογο διδασκόντων, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους.
- ▶ Επιδιώκει να στηρίξει και να βελτιώσει τους εκπαιδευτικούς και τους κοινωνικούς μηχανισμούς, αναλαμβάνοντας έργο προληπτικού και συμβουλευτικού χαρακτήρα στην αντιμετώπιση και καταπολέμηση κοινωνικών και παιδαγωγικών προβλημάτων, που ανακύπτουν στη σχολική τάξη, στη ζωή της σχολικής κοινότητας
- ▶ Ένας (1) Σύμβουλος Σχολικής Ζωής, όταν ο αριθμός των μαθητών είναι έως 150. Με απόφαση του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, ο οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη της σχολικής μονάδας, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή της σχολικής μονάδας και πρόταση του συλλόγου διδασκόντων

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ΦΕΚ

491/2021

- Από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής, κάθε σχολική μονάδα οφείλει να έχει εγκεκριμένο Ε.Κ.Λ. στον οποίο αναφέρονται θέματα σχετικά με τη λειτουργία της.
- Σκοπός: Η θεμελίωση πλαισίου υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου και της συμμετοχής στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης των μελών της σχολικής κοινότητας, κ.ά.
- Συντάσσεται ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή της σχολικής μονάδας και με τη συμμετοχή όλων των μελών του συλλόγου διδασκόντων, των μελών του διοικητικού συμβουλίου του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, καθώς και εκπροσώπου του οικείου Δήμου και του Προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου.
- Εγκρίνεται από τον παιδαγωγικά υπεύθυνο ΣΕΕ και τον διευθυντή της ΔΔΕ.
- Κοινοποιείται στους κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου, την πρώτη φορά εφαρμογής του, ενώ τα επόμενα έτη με την έναρξη του σχολικού έτους. **Ισχύει για ένα σχολικό έτος**
- **ΠΡΟΣΟΧΗ: Σε ό,τι αφορά το Σχολικό Συμβούλιο, η σύνθεσή του έχει αλλάξει – δεν χρειάζεται να γράφεται η σύνθεση του Σχολικού Συμβουλίου. Απλώς μπορεί να αναγράφεται βάσει ποιας νομοθεσίας συγκροτείται (Νόμος 4823/3.8.2021, άρθρο 107).**

Λειτουργία Εκπαιδευτικών Ομίλων Ι (4823

αρ.89/2021 και 4509/2022)

- Ο Διευθυντής μετά από εισήγηση του Συλλόγου Διδασκόντων ή εκπαιδευτικού που έχει τοποθετηθεί στη σχολική μονάδα ή με δική του πρωτοβουλία αποφασίζει συγκρότηση και λειτουργία ομίλων μετά τη λήξη του ημερήσιου ωρολογίου προγράμματος κατόπιν ενημέρωσης του Σχολικού Συμβουλίου και της Δημοτικής Αρχής.
- Τα θέματα των ομίλων προτείνονται με την έναρξη του σχολικού έτους, το αργότερο μέχρι την **25η Σεπτεμβρίου**, η λειτουργία τους αρχίζει στις **15 Οκτωβρίου (δηλώσεις συμμετοχής από κηδεμόνες ως 5 Οκτωβρίου)** και ολοκληρώνεται **δύο εβδομάδες πριν από τη λήξη** των μαθημάτων. Ο υπεύθυνος οφείλει να καταθέσει αρχικά πρόταση συγκρότησης ομίλου και στο τέλος συνοπτική έκθεση αποτίμησης εντός δέκα (10) εργάσιμων ημερών από τη λήξη του

Λειτουργία Εκπαιδευτικών Ομίλων I (4823

αρ.89/2021 και 4509/2022)

- Δεν έχουν χαρακτήρα της επέκτασης, ενίσχυσης και προετοιμασίας των μαθημάτων
- Προσφέρονται σε μαθητές μίας ή περισσότερων τάξεων, **κάθε μαθητής μπορεί να συμμετέχει σε έναν ή δύο ομίλους**, με συστηματική παρακολούθηση, εκπόνηση εργασιών ή άλλου έργου και λαμβάνει βεβαίωση επιτυχούς συμμετοχής.
- Οι όμιλοι λειτουργούν **μία ή δύο φορές την εβδομάδα**. Το **ελάχιστο** εβδομαδιαίο ωράριο λειτουργίας ενός ομίλου είναι οι δύο **(2)** διδακτικές ώρες και το **μέγιστο** οι τέσσερις **(4)**. Ελάχιστος αριθμός μαθητών έξι (6) μέγιστος δώδεκα (12), συνεχίζει να λειτουργεί εφόσον έχει τουλάχιστον πέντε (5).
- Κάθε εκπαιδευτικός, εφόσον έχει διδακτική **εμπειρία τουλάχιστον ενός (1) έτους**, μπορεί να επιλεγεί και ορισθεί υπεύθυνος σε έναν μόνο όμιλο.

Λειτουργία Εκπαιδευτικών Ομίλων

- ▶ Στις προτάσεις για συγκρότηση ομίλων **πρέπει να προσδιορίζονται με σαφήνεια** τουλάχιστον:
 - α) η **θεματική** του ομίλου,
 - β) οι εκπαιδευτικοί - παιδαγωγικοί **στόχοι** και τα προσδοκώμενα οφέλη, ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων, καλλιέργεια ενδιαφερόντων και κλίσεων, ενθάρρυνση δημιουργικής απασχόλησης και ελεύθερης έκφρασης, εμπλουτισμός των ευκαιριών, τρόπων και μέσων για ψυχαγωγία,
 - γ) το αναλυτικό πρόγραμμα με το **συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής** του σε ετήσια βάση,
 - δ) το προτεινόμενο **υλικό**, το οποίο μπορεί να διανέμεται στους μαθητές ή να τους υποδεικνύεται η αναζητήσή του σε πηγές, όπως βιβλιοθήκες, διαδίκτυο ή αλλού,
 - ε) η τάξη ή οι **τάξεις στις οποίες απευθύνεται**,
 - στ) η **αποτίμηση** των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων - **παραδοτέα**,
 - ζ) η ενδεχόμενη **συνεργασία** με ειδικούς επιστήμονες, συγγραφείς, καλλιτέχνες

Λειτουργία Εκπαιδευτικών Ομίλων

- Αντικείμενα και δράσεις: δημιουργική απασχόληση, ελεύθερη έκφραση και ψυχαγωγία με αντικείμενα σχετιζόμενα, μεταξύ άλλων, με τον αθλητισμό, τα ομαδικά αθλήματα, τους παραδοσιακούς ή μοντέρνους χορούς, τη χοροκινητική έκφραση, τις εικαστικές τέχνες, τις χειροτεχνίες και κατασκευές, την εκμάθηση μουσικών οργάνων, την εκπαιδευτική ρομποτική, τα παραδοσιακά παιχνίδια, τις επιστημονικές κατασκευές - πειράματα, τα μαθηματικά παιχνίδια, τη ρητορική τέχνη και δημιουργική γραφή, το ασφαλές και δημιουργικό διαδίκτυο, τη διαπολιτισμική παιδεία, την πολιτειότητα και πολιτότητα (ιδιότητα του ενεργού πολίτη), τον εθελοντισμό, την παιδική επιχειρηματικότητα, τη δημιουργία εφημερίδας

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

οδηγία 103235/ΓΔ4/24-08-2021, ΦΕΚ 3567/04-08-2021

- Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 103235/ΓΔ4/24-08-2021 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ.: «Οδηγίες για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων για το σχολικό έτος 2021-2022», κατά την έναρξη του διδακτικού έτους και **το αργότερο έως 30 Σεπτεμβρίου εκάστου έτους**, στο πλαίσιο του ετήσιου προγραμματισμού της σχολικής μονάδας, πραγματοποιείται ειδική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων για τον καθορισμό του ετήσιου Σχεδίου Δράσης της σχολικής μονάδας αναφορικά με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.



Ενδοσχολική επιμόρφωση (4823 αρ. 95/2021)

- ▶ Με απόφαση του Διευθυντή πραγματοποιούνται, σε επίπεδο σχολικής μονάδας, επιμορφωτικά σεμινάρια, συνολικής διάρκειας τουλάχιστον δεκαπέντε (15) ωρών ανά σχολικό έτος.
- ▶ Θεματολογία με βάση ιδίως: α) τις ανάγκες της σχολικής μονάδας, β) τον φορέα υλοποίησης της επιμόρφωσης.
Εκτός του διδακτικού ωραρίου.
- ▶ Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών είναι προαιρετική και συνεκτιμάται κατά την ατομική αξιολόγησή τους.



Νέα προγράμματα σπουδών

- ▶ Επιμόρφωση 29.000 εκπαιδευτικών, Ιανουάριος 2022 – Ιούνιος 2023 με μεικτό μοντέλο επιμόρφωσης 36 ωρών (8 ώρες σύγχρονης και 28 ασύγχρονης)
- ▶ Οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί θα επιμορφωθούν ασύγχρονα (28 ώρες σε μορφή αυτόνομης μάθησης MOOCs)



Ευχαριστούμε για την ιδροαυχή σας!

