



Σχεδιασμός και παρουσίαση των μερών του Η/Υ με συνδυαστικά εργαλεία

Ε' Τάξη Εργαστηρίου Κεραμικής - Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αγίου Δημητρίου



*Βασιλική Μητροπούλου
Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αγ. Δημητρίου*

Το Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αγίου Δημητρίου και οι μαθητές του

- Το Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αγίου Δημητρίου ανήκει στη Δ' Δ/ση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθήνας



- Οι μαθητές παρουσιάζουν κατά κύριο λόγο Νοητική Υστέρηση, Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος και Ψυχικές Διαταραχές
- Μαθήματα: Γλώσσα, Μαθηματικά, Κοινωνική Επαγγελματική Αγωγή, Καλλιτεχνικά, Μουσική, Πληροφορική , Φυσική Αγωγή
- Εργαστήρια: Μαγειρικής, Κηπουρικής, Ξυλουργικής, Κεραμικής , Υδραυλικής και Ραπτικής
- Προγράμματα από το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό και το Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό



Βασικοί στόχοι

- Βελτίωση των γνωστικών, αισθητικοκινητικών, συναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών
- Εκπαίδευση των μαθητών σε προεπαγγελματικές και επαγγελματικές δεξιότητες εκθέτοντάς τους ακόμα και σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, όταν είναι αυτό εφικτό, μέσω της πρακτικής τους άσκησης
- Αλληλεπίδραση των μαθητών του σχολείου με μαθητές τυπικής εκπαίδευσης και ενίσχυση της κοινωνικής ενσωμάτωσής τους
- Προετοιμασία των μαθητών για τη μετάβασή τους από το σχολείο στην κοινότητα



Περιγραφή της διδακτικής πρακτικής

- **Σκοπός**

Οι μαθητές να δημιουργήσουν ένα μικρό βίντεο με τα μέρη του Η/Υ. Σχεδιάζουν και στη συνέχεια παρουσιάζουν με απλά λόγια τα βασικά μέρη του Η/Υ και τη χρησιμότητά τους μέσω του προγράμματος «photo story 3 for windows»

- **Διδακτικοί στόχοι**

- Να εξοικειωθούν - πειραματιστούν με τις βασικές συνιστώσες δημιουργίας ενός βίντεο όπως εισαγωγή - σειροθέτηση εικόνων, εφέ κίνησης και ηχογράφηση φωνής
- Να ενδυναμώσουν την αυτοπεποίθησή τους μέσα από την επίτευξη μιας απαιτητικής εργασίας
- Να αλληλεπιδράσουν ως μέλη ομάδας για την πραγμάτωση κοινού στόχου



- **Τάξεις**
Ε΄, ΣΤ΄ Τάξη Ε.Ε.Ε.ΕΚ.
- **Διάρκεια**
5 διδακτικές ώρες
- **Σχεδιασμός - Εφαρμογή - Υλοποίηση**
- **Α.Π.Σ. /«Μαθαίνω τη χρήση του Η/Υ – Διερευνώ – Ανακαλύπτω – Εφαρμόζω»**
- **Εξατομικευμένα εκπαιδευτικά προγράμματα (ΕΕΠ),**
ανάλογα με το γνωστικό επίπεδο και τις ικανότητες των μαθητών



- **Εμπόδια**

- Απουσία μαθητών
- Ανεπάρκεια επιθυμητών διδακτικών ωρών λόγω τροποποιήσεων του εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος
- Αναγκαιότητα αφιέρωσης σημαντικού μέρους κάθε διδακτικής ώρας στην υπενθύμιση των προηγούμενων σταδίων της διδασκαλίας

- **Σημείωση**

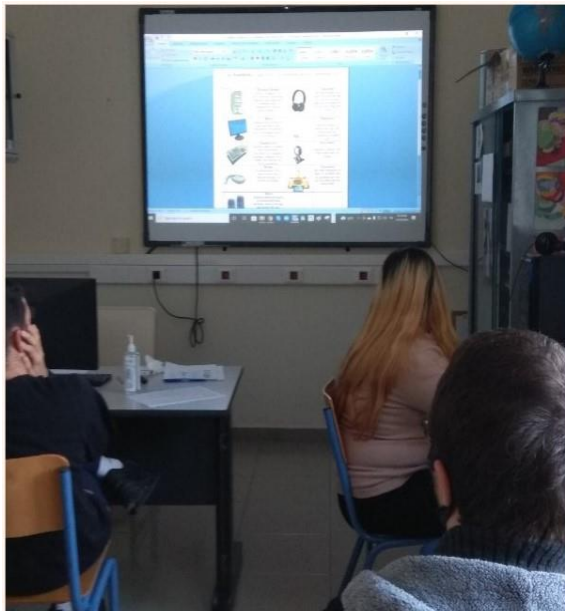
Η παρούσα διδακτική πρακτική ακολουθεί μια παραγωγική και δημιουργική πορεία, που βασίζεται στη συνεργατική δημιουργία ενός βίντεο, η **ενθάρρυνση**, **καθοδήγηση** και **βοήθεια** της εκπαιδευτικού καθ' όλη τη διάρκεια εκπόνησης του σεναρίου κρίνεται απαραίτητη λόγω των ιδιαιτεροτήτων των μαθητών



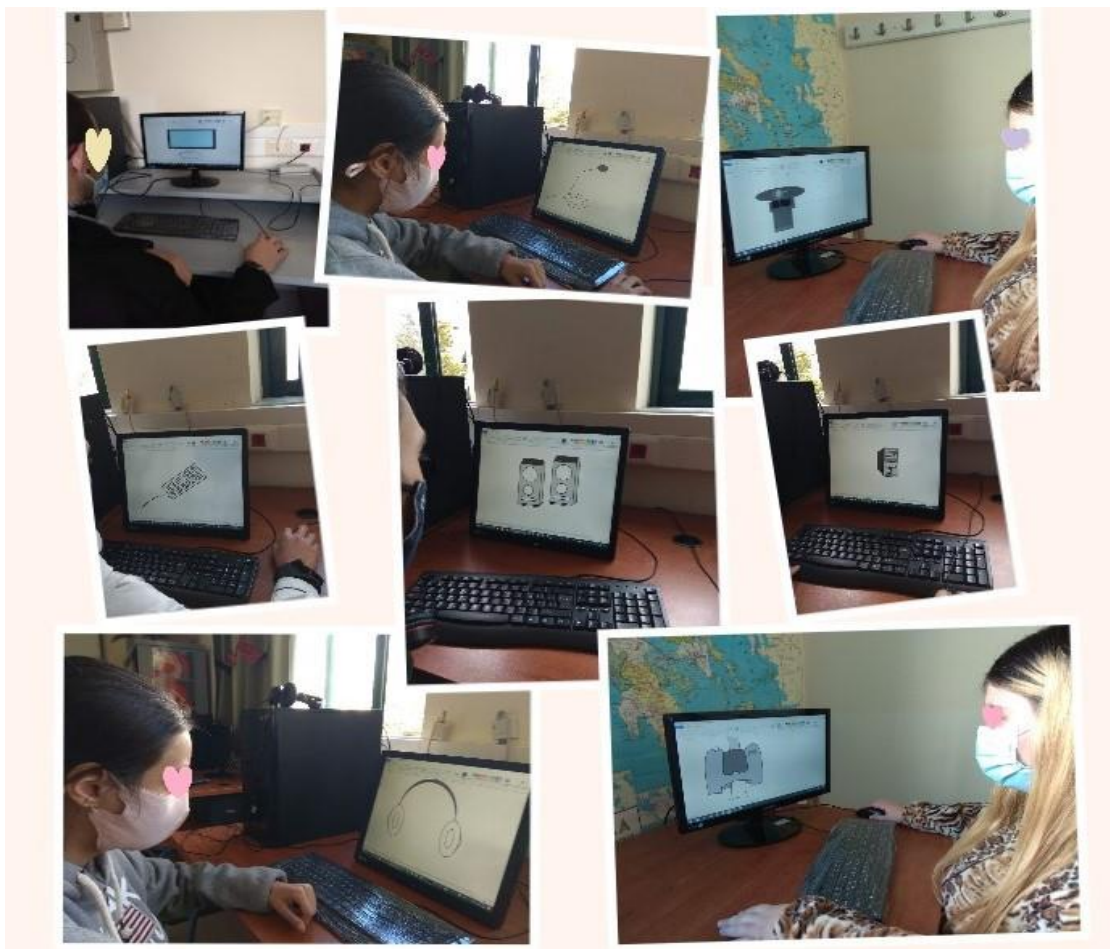
Φάσεις διδακτικής πρακτικής

1^η Φάση (2 διδακτικές ώρες)

Ανακαλείται το θεωρητικό πλαίσιο σχετικά με το «ποια είναι τα μέρη του Η/Υ και η χρησιμότητα τους» μέσω επίδειξης, ερωτοαπαντήσεων και συζήτησης



Οι μαθητές αξιοποιούν τις πρότερες γνώσεις τους ζωγραφίζοντας στο πρόγραμμα της ζωγραφικής τα μέρη του Η/Υ

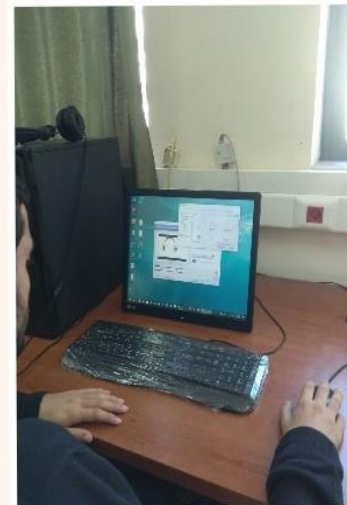


2^η Φάση (2 διδακτικές ώρες)

Γίνεται παρουσίαση και επίδειξη του τρόπου χρήσης και λειτουργίας του προγράμματος «Photo Story 3 for windows» με τη βοήθεια του video projector και δίνονται απλές οδηγίες σε έντυπη μορφή



Οι μαθητές κάνοντας χρήση του νέου λογισμικού εξοικειώνονται με την εισαγωγή των εικόνων που ζωγράρισαν στη νέα εφαρμογή, τη σειροθέτηση αυτών, την πληκτρολόγηση - μορφοποίηση κειμένου και την εισαγωγή εφέ



3^η Φάση (1 διδακτική ώρα)

Οι μαθητές πειραματίζονται με την εγγραφή της φωνής τους μέσω του μικροφώνου, τη διαγραφή και την επανεγγραφή. Βλέπουν δοκιμαστικά το βίντεο και κάνουν αλλαγές ενώ παράλληλα σχολιάζουν.

Τελειώνοντας την 3^η φάση ολοκληρώνεται το βίντεο και οι μαθητές απολαμβάνουν το τελικό αποτέλεσμα



Συμπερασματικά

Οι μαθητές της Ε΄ τάξης του εργαστηρίου της κεραμικής συμμετείχαν ενεργά καθ' όλη τη διάρκεια υλοποίησης του διδακτικού σεναρίου.

Τονώθηκε η αυτοπεποίθηση τους και ένιωσαν τη χαρά της δημιουργίας, ενώ παράλληλα ξαναθυμήθηκαν «ποια είναι τα μέρη του Η/Υ και ποια η χρησιμότητα τους» και εφάρμοσαν τις πρότερες γνώσεις τους σχεδιάζοντας στη ζωγραφική. Επίσης, γνώρισαν ένα καινούργιο λογισμικό και πειραματίστηκαν αποτελεσματικά μαζί του





Σας ευχαριστώ!!!

<http://www.eeeek.gr>

<https://www.facebook.com/eeeekagdimitr>

