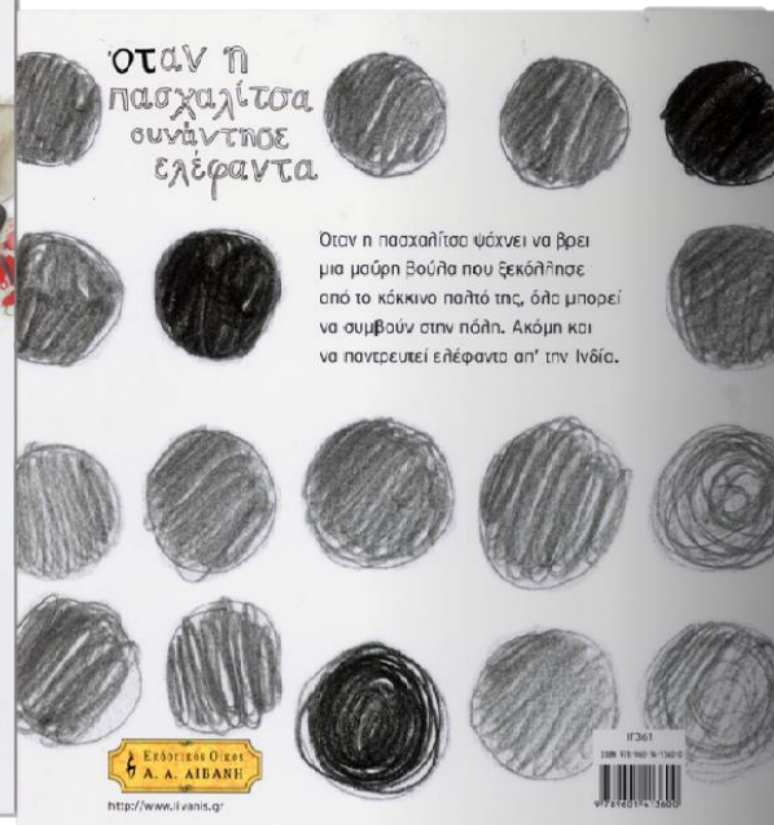


Ενδεικτικό σενάριο για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Αικατερίνη Παπαγεωργίου
Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ60
ΠΕΚΕΣ Ηπείρου

Με αφορμή ένα παραμύθι

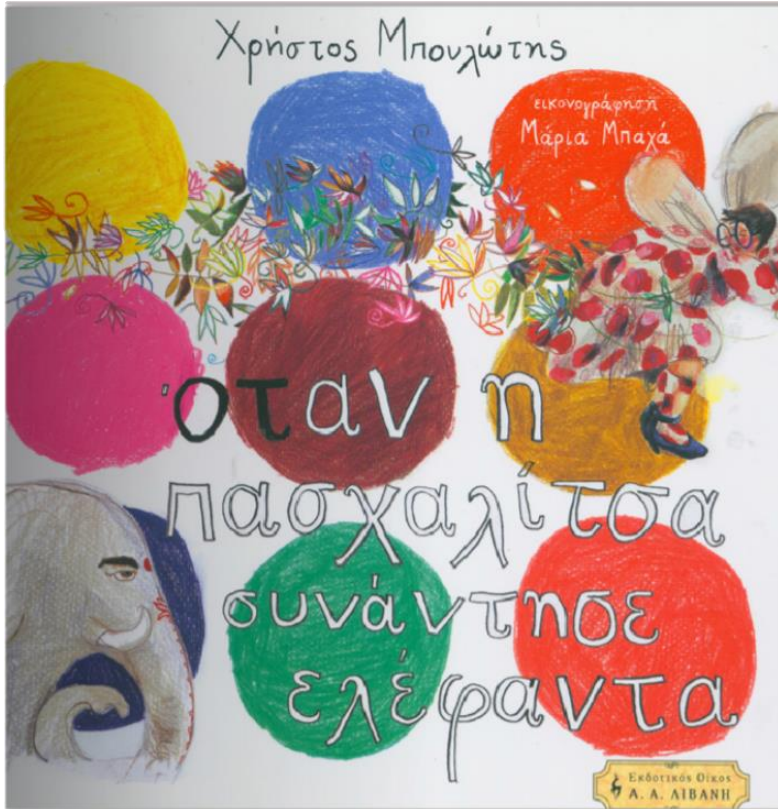
- Το προτεινόμενο σενάριο αποτελείται από δραστηριότητες που συνάδουν με τους στόχους του Προγράμματος Σπουδών για το Νηπιαγωγείο.
- Το παραμύθι έχει επιλεγεί από την ιστοσελίδα του Μικρού Αναγνώστη: <http://www.mikrosanagnostis.gr/istoria.asp>



1^η ΗΜΕΡΑ

Πριν αρχίσουμε την ανάγνωση

1^η δραστηριότητα: Ενδεικτικές προτάσεις



- Πριν αρχίσουμε την ανάγνωση κοιτάζουμε το εξώφυλλο, τον τίτλο, το όνομα του συγγραφέα και του εικονογράφου.
- Κοιτάζουμε την εικόνα που υπάρχει στο εξώφυλλο και ζητάμε από τα παιδιά να κάνουν μια πρόβλεψη για το θέμα του βιβλίου. Αν τα παιδιά δυσκολεύονται τότε μπορούμε να δείξουμε και τις εσωτερικές εικόνες στα παιδιά χωρίς να διαβάζουμε και να ρωτήσουμε πάλι τι νομίζουν ότι λέει το βιβλίο.



μικρή πασχαλίτσα πετώντας βγήκε
χαρωπή μια βόλτα πάνω απ' τη μεγάλη
πόλη. Ντυμένη μες στα κόκκινα και
μαύρα. Ήταν θαύμα! Την κομαρώναν
όλοι. Φύσηξε όμως ένας δυνατός
αέρας, τόσο δυνατός -τι αέρας ήταν
αυτός!- που της έκλεψε μια μαύρη
βούλα απ' το κόκκινο παλτό της,
το καλό της.



Ε

Βαλε τα κλάματα η πασχαλίτσα κι άρχισε να ρωτά όποιον συναντούσε στο δρόμο της. Δεξιά αριστερά ρωτάει:

«Αχ, μην είδατε μια μαύρη βούλα, μια βουλίτσα;»

Ρώτησε πρώτα ένα τεράστιο κίτρινο τρακτέρ. Και το τρακτέρ τής είπε με τη βραχνή φωνή του:

«Καμμένη πασχαλίτσα, άδικα ψάχνεις. Πώς να βρεις στην

πόλη μας μια τσοσδά βουλίτσα;»





στερα, πέταξε βολίδα ως το σπίτι του πρωθυπουργού.

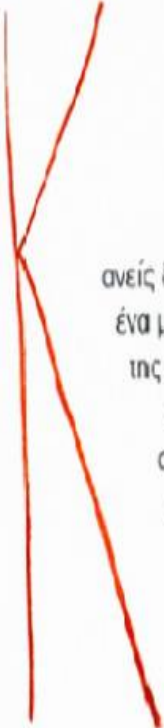


«Κύριε πρωθυπουργέ της χώρας, εσείς που τα ξέρετε όλα και τρώτε
σε ασπμένια κατσαρόλλα, αχ, μην είδατε μια μικρή βούλα, μια βουλίτσα;»
«Δεν είναι αυτό, κοριτσάκι μου, για μένα», της απάντησε εκείνος σοβαρά,
«δεν είναι αυτό της ώρας. Μη με ρωτάς για τη βούλα. Ρώτα με, αν θες, για τη
Βουλή και δώσε μου ένα φιλή».





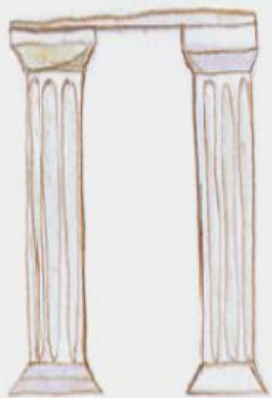
ένα κρεσπωλιείο συνάντησε
η πασχαλίτσα τον Μίμη, το διάσημο αστροναύτη.
«Κύριε Μίμη αστροναύτη, των αστεριών μας νούτι, έχασα
την πιο καλή μου μαύρη βούλα. Μήπως την είδατε εσείς;»
«Χμ... Κάτι μαύρες βούλλες συνάντησα μια φορά
κι έναν καιρό επάνω στο φεγγάρι. Τη δική σου όμως βούλα
δεν την είδα. Α, και να 'ξερα... Μακάρι».



ανείς δεν είχε δει την αγαπημένη της βούλα, τη βουλίτσα. Ωσπου
ένα μικρό, αδέσποτο καρτάκι, που το πήγανε Αριστομένη ή Τάκη,
της ψιθύρισε στ' αφτί:

«Έρχομαι απ' την Ακρόπολη, με πήρε κι εμένα εκείνος
ο δυνατός αέρας, απογευματάκι της Δευτέρας. Μην ψάχνεις
όδικα εδώ κι εκεί, Ευρώπη, Ασία και Αμερική. Η βούλα,
η βουλίτσα σου, είναι σίγουρα στην Ακρόπολη, να, εκεί!»

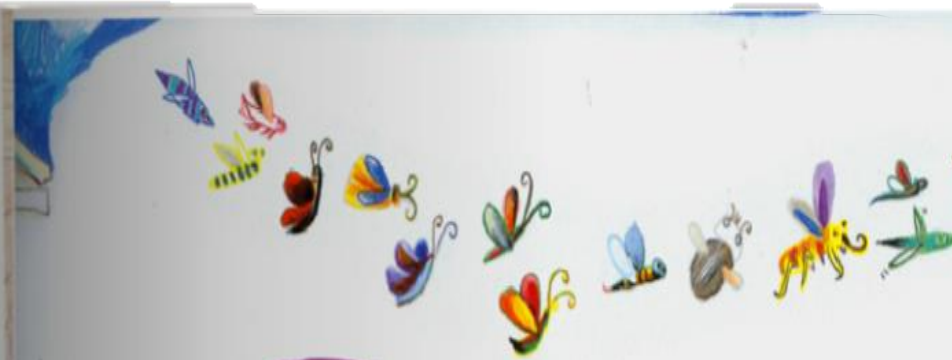




ράγματι, στην Ακρόπολη, εκεί, ξανοβρήκε
η πασχαλίτσα τη μικρή της μαύρη βούλα,
τη βουλίτσα. Όμως, τι ατυχία, πο, πο, πο!
Ήταν κολλημένη σ' ενός ελέφαντα το μέτωπο.

«Καλημέρα σας, κύριε ελέφαντα... Πώς να σας
το πω; Αυτή η βούλα, η βουλίτσα, είναι δική μου.
Μου ανήκει. Την πήρε ο αέρας απ' του παιτού μου
το δεξί μανίκι».





ελέφαντας αυτός είχε φτάσει απ' τη μακρινή Ινδία. Όχι τυχαία, βέβαια, όχι τυχαία. Ήρθε να επισκεφτεί τ' αρχαία. Κι ήταν καλός, ευγενικός και παιχνιδιάρης. Αλλά ένιωθε πολύ μόνος ο καημένος.

«Μικρή μου πασχαλίτσα, πάρε πίσω τη βουλήτσα σου κι έλα να πετάξουμε παρέα. Θα σ' αρέσει, είναι ωραία».

«Μα... Πετάνε οι ελέφαντες, πετάνε;»

«Πετάμε και παραπετάμε, κουνώντας τα μεγάλα μας αφτιά, και με λίγα μαγικά, φυσικά».



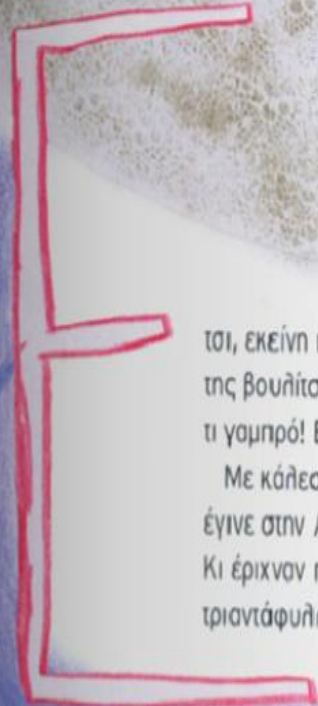
ε λίγο, ελέφαντας και πασαλίτσα
πετούσαν τρισευτυχισμένοι πάνω
απ' τη μεγάλη πόλη. Και μ' ένα μαγικό
έγινε ο ελέφαντας μικρός σαν
πασαλίτσα. Κι η πασαλίτσα
μεγάλωσε, μεγάλωσε κι άλλο, μεγάλωσε
πολύ, έγινε ελέφαντας σωστός.
Και τους θαύμαζαν όλοι!





ε ένα άλλο μαγικό έγινε κόκκινος
ο ελέφαντας, κόκκινος, κατακόκκινος
με μαύρες βούλες. Κι η πασχαλίτσα
μας απέκτησε μια μαύρη
προβασίδα - εγώ τουλάχιστον τους είδα,
και μου έφυγε απ' το μυαλό μια βίδα.

«Κύριε ελέφαντο απ' την Ινδία, μου αρέσουνε
πολύ τα μαγικά σου!»
«Κι εμένα, πασχαλίτσα μου, τα μάτια τα γλυκά σου.
Θέλεις να παντρευτούμε;»



τσι, εκείνη η πασαλίτσα, ψάχνοντας τη χαμένη
της βουλίτσα, βρήκε γαμπρό απ' την Ινδία. Και
τι γαμπρό! Ελέφαντα! Άρχοντα, νοικοκύρη!
Με κάλεσαν στο γάμο τους κι εμένα, που
έγινε στην Ακρόπολη μια νύχτα με πανσέληνο.
Κι έριχνον πάνω τους τ' αστέρια τόνους
τριαντάφυλλα, χρυσόσκονη και... σέλινο!



Αφού τελειώσει η ιστορία

2^η δραστηριότητα

Γλώσσα: Ενδεικτικές προτάσεις

- Συζητάμε με τα παιδιά και ζητάμε να μας μιλήσουν για τους χαρακτήρες, τα γεγονότα, τα προβλήματα και τις λύσεις που δόθηκαν από τους ήρωες.

Ερωτήσεις:

- Πόσες βούλες έκλεψε ο αέρας από το φόρεμα της Πασχαλίτσας;
- Ποιον ρώτησε πρώτα ;
- Ποιους ρώτησε μετά;
- Ποιος της είπε που ήταν η βουλίτσα;
- Που βρήκε τελικά τη βουλίτσα της η Πασχαλίτσα;
- Πως τελειώνει η ιστορία;
- Ζητάμε να ζωγραφίσουν αυτό που τους έκανε μεγαλύτερη εντύπωση.

3^η δραστηριότητα: Εικαστικά

Ενδεικτικές προτάσεις

- Χειροτεχνία. Κάνουμε πασχαλίτσες:
 - Με χαρτί: ζωγραφίζουμε τις πασχαλίτσες και τις κόβουμε
 - Με πέτρες: Ζωγραφίζουμε με απλούς ή ανεξίτηλους μαρκαδόρους.
- Πλαστική:
 - Με ζυμάρι: Υλικά για το ζυμάρι: μισή κούπα αλάτι, μισή κούπα νερό (συν 1-2 κουταλιές πιθανόν ανάλογα στο αλεύρι), μιάμιση κούπα αλεύρι.

2^η ΗΜΕΡΑ

1^η δραστηριότητα

- Ακρόαση του παραμυθιού

<http://www.mikrosanagnostis.gr/library/pageflip38/Default.html>

Ερωτήσεις

- Πόσες βούλες έκλεψε ο αέρας από το φόρεμα της Πασχαλίτσας;
- Ποιους ρώτησε;
- Ποιος της είπε που ήταν η βουλίτσα;
- Που βρήκε τελικά τη βουλίτσα της η Πασχαλίτσα;
- Τι ζητούσε στην Ακρόπολη ο Ελέφαντας;
- Πως τελειώνει η ιστορία;

2^η δραστηριότητα

Φυσική αγωγή: Ενδεικτικές προτάσεις

Ρυθμική

Ζητάμε από το παιδί:

- να μιμηθεί το πέταγμα της πασχαλίτσας, το περπάτημα της γιαγιάς το περπάτημα του ελέφαντα, τον καλπασμό του αλόγου κ.λ.π..
- Να κάνει μικρά και μεγάλα ,γρήγορα και αργά βήματα.
- Να κινηθεί στο φύσημα του αέρα.
- Να πηδά στο ένα πόδι και ύστερα στο άλλο.

3^η δραστηριότητα

Μαθηματικά

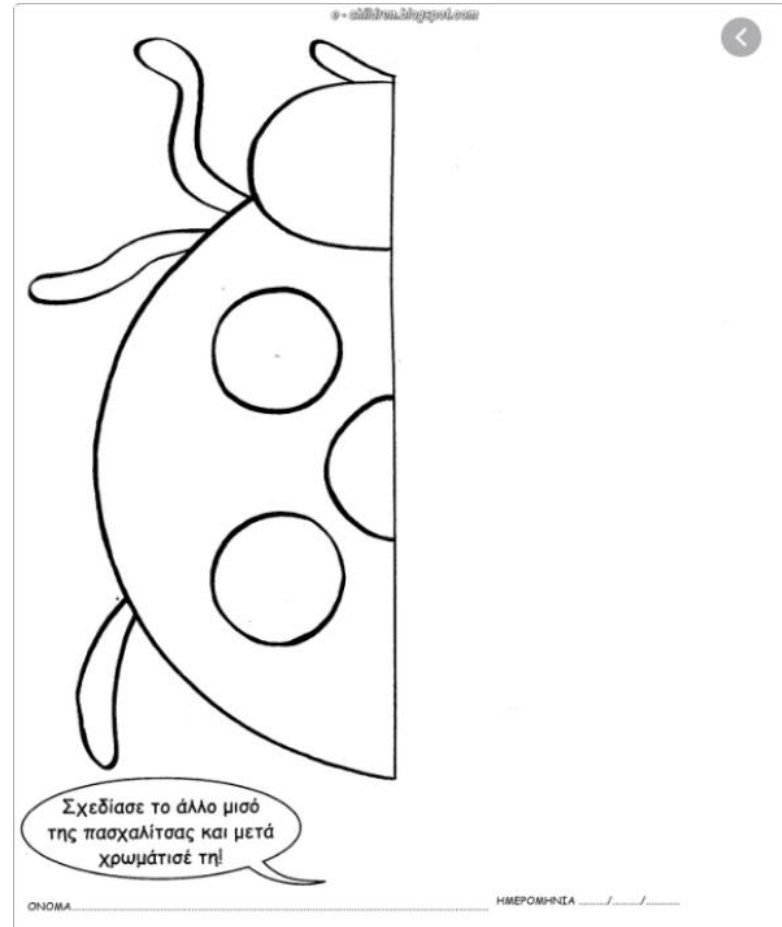
Ενδεικτικές προτάσεις (1-2)

Φύλλα εργασίας.

Πρώτα συζητάμε με τα παιδιά τις εικόνες του φύλλου εργασίας και στη συνέχεια ζητάμε να κάνουν την εργασία .

Συμμετρία

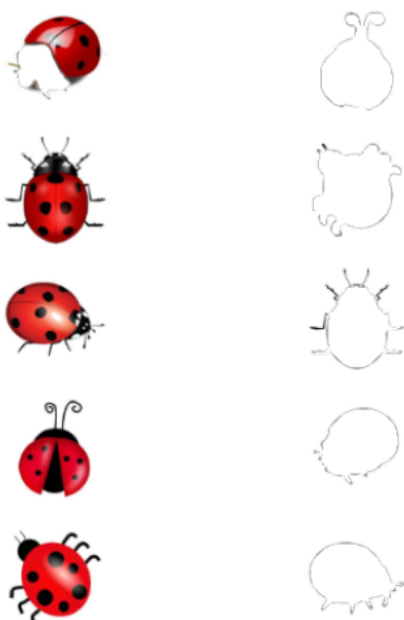
Ζωγράφισε το άλλο μισό της Πασχαλίτσας και μετά χρωμάτισέ τη.



3^η δραστηριότητα Μαθηματικά Ενδεικτικές προτάσεις (2-2)

Αντιστοίχιση

Ταίριασε κάθε πασχαλίτσα με τη σκιά της

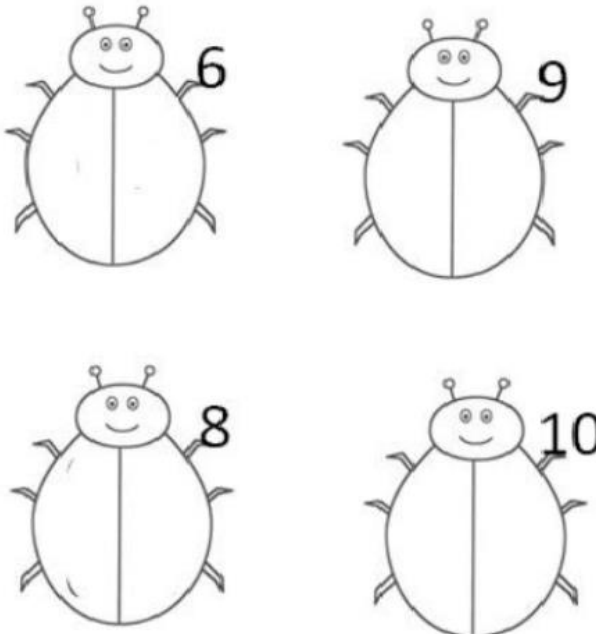


παιδαγωγικό.ελοζφοι.γρ

Σύνδεση αριθμού με ποσότητα

ΟΝΟΜΑ: _____ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____

ΣΩΓΡΑΦΙΣΕ ΤΟΣΕΣ ΤΕΛΙΤΣΕΣ ΣΤΗΝ ΚΑΘΕ ΠΑΣΧΑΛΙΤΣΑ ΟΣΕΣ ΣΟΥ ΔΕΙΧΝΕΙ Ο ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΟΥ ΚΡΑΤΑΝΕ:

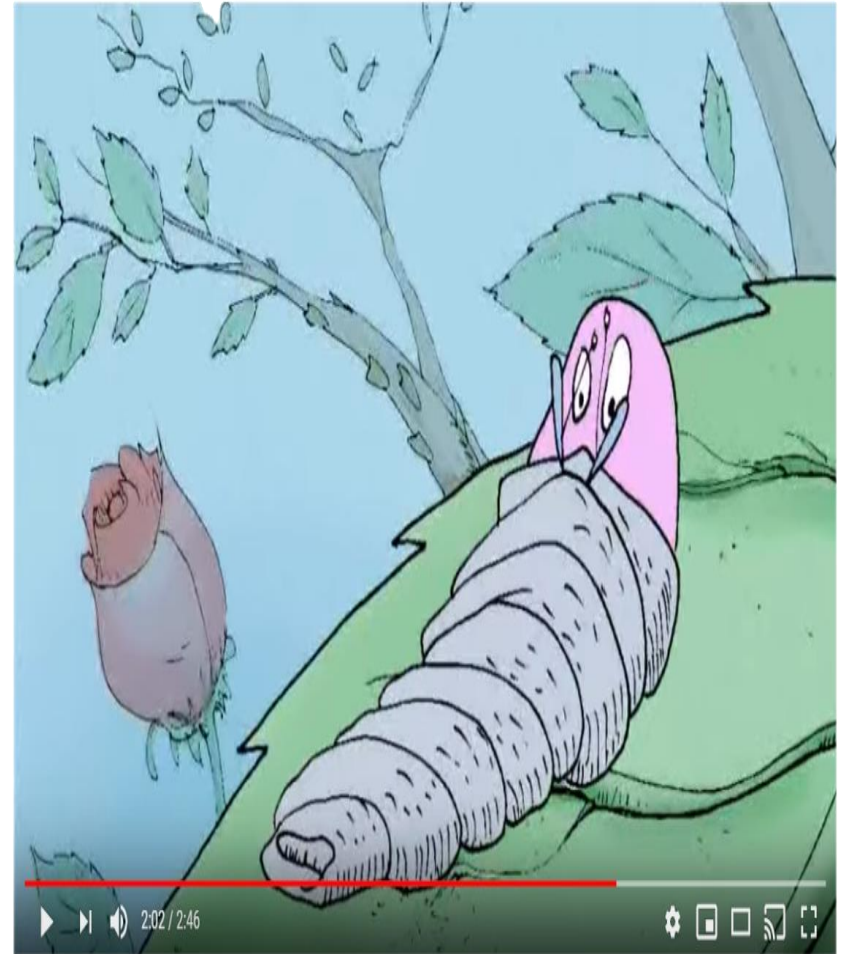


3^η ΗΜΕΡΑ

1^η δραστηριότητα

Ακρόαση. Μαθαίνω για την πασχαλίτσα.

- Ο κύκλος της ζωής της.
- <https://www.youtube.com/watch?v=qbIA5064C8w>



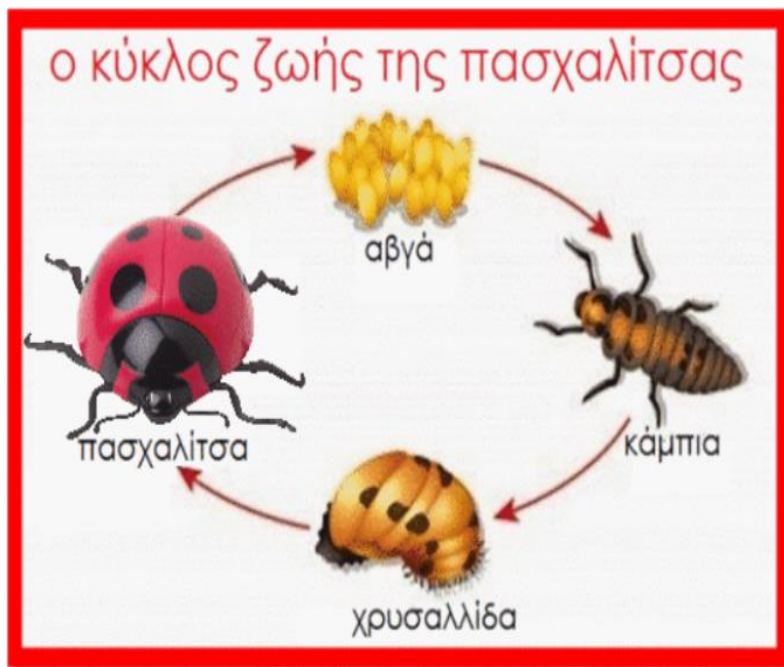
2^η δραστηριότητα Γλώσσα: Ενδεικτικές προτάσεις (1-2)

Κόβω τις λέξεις και τις κολλώ στη σωστή θέση.

αβγά

χρυσάλιδα

κάμπια



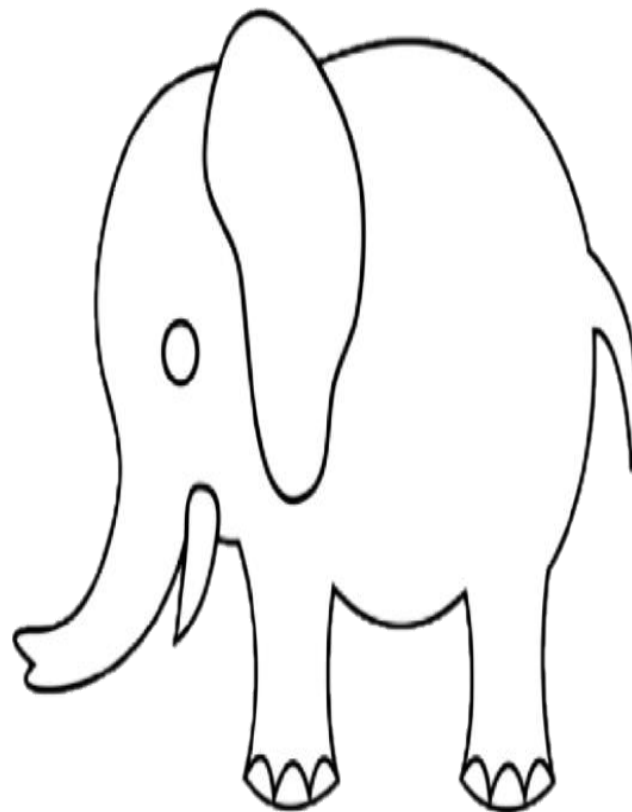
2^η δραστηριότητα

Γλώσσα: Ενδεικτικές προτάσεις (2-2)

Γράφω τη λέξη
Πασχαλίτσα και
ζωγραφίζω



Γράφω τη λέξη Ελέφαντας
και ζωγραφίζω

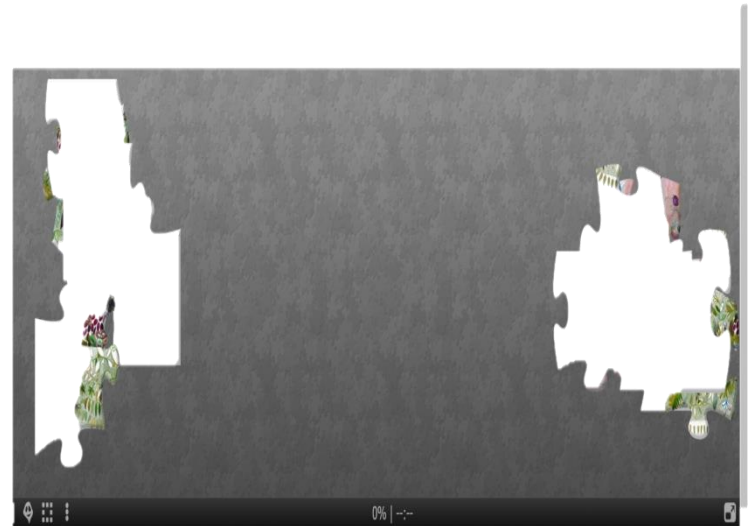


3^η δραστηριότητα

ΤΠΕ: Παίζουμε παζλ στον υπολογιστή

- Παίζουμε Πάζλ online στους παρακάτω συνδέσμους:
- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3094a0741d8e>
- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0e2492c4934f>

Όταν η πασχαλίτσα συνάντησε τον ελέφанта



4Η ΗΜΕΡΑ

1^η δραστηριότητα

Γλώσσα: Ενδεικτικές προτάσεις

Παιχνίδια με τα αινίγματα

- Καλείτε το παιδί να βρει τη σωστή απάντηση. Τι είναι;

Κόκκινη με μαύρες βούλες,
μου αρέσουν οι βολτούλες.
Τι είναι;
(η πασχαλίτσα)

Μες το σπίτι τριγυρνάω,
όμορφο φαΐ ζητάω.
Μα αν με δούνε να πετάω,
με κυνηγούν κι εγώ το σκάω! Τι είναι;
(η μύγα)

Δεν μου αρέσει η δουλειά,
προτιμώ την τεμπελιά.
Όλη μέρα τραγουδάω,
το καλοκαίρι προτιμάω! Τι είναι;
(ο τζίτζικας)

Σε ποτάμια θα με βρεις
να πετάω ολημερίς.
Με το χρώμα και το σκέρτσο,
σίγουρα θα σου αρέσω!
Τι είναι;
(η λιβελούλα)

Το μακρύ το σώμα μου
πάντα ξεχωρίζει,
κι όσο για το όνομα
άλογο θυμίζει. Τι είναι;
(το αλογάκι της Παναγίας)

Με τις μακριές κεραίες μου
όλους τους τρομάζω,
αρχίζουν να με κυνηγούν,
"βοήθεια" φωνάζω! Τι είναι;
(η κατσαρίδα)

Μη με βλέπετε μικρό,
καταστρέφω στο λεπτό!
Ξύλα και φυτά θα τρώω
και ζημιές θα προκαλώ! Τι είναι;
(το σκαθάρι)

4Η ΗΜΕΡΑ

1^η δραστηριότητα

Γλώσσα: Ενδεικτικές προτάσεις(1-2)

- Φτιάξτε με ζυμαράκι ή με πλαστελίνη μία πασχαλίτσα και έναν ελέφαντα.
- Κολλήστε τα σε ένα χαρτί Α4 ή σε οποιοδήποτε άλλο και γράψτε το όνομά τους όπως μπορείτε.



1^η δραστηριότητα

Γλώσσα: Ενδεικτικές προτάσεις (2-2)

- Ζωγράφισε μία πασχαλίτσα. Φτιάξε τα γράμματα με ζυμαράκι ή πλαστελίνη και σύνθεσε το όνομά της.



Πασχαλίτσα

2^η δραστηριότητα Μελέτη Περιβάλλοντος

- Φυτεύουμε λουλούδια ή βολβούς ή σπόρους:
- στην αυλή μας,
- σε γλάστρες που έχουμε στο μπαλκόνι μας,
- σε πλαστικά ή πήλινα κεσεδάκια γιαουρτιού.



3^η δραστηριότητα Παιχνίδια στον υπολογιστή

Παιχνίδι μνήμης: Αντιστοίχιση εικόνας λέξης

<https://learningapps.org/display?v=phz9ewmca20>

Παιχνίδι μνήμης: Αντιστοίχιση εικόνων

Βρες τα ζευγάρια με τις ίδιες εικόνες

<https://learningapps.org/display?v=pz3c3955320>

5^Η ΗΜΕΡΑ
1^η δραστηριότητα
ΤΠΕ: Λύνουμε σταυρόλεξο (1-2)

- 1^ο σταυρόλεξο
- Τώρα ελάτε να παίξουμε συμπληρώνοντας το σταυρόλεξο με τις απαντήσεις στα αινίγματα που μάθαμε.
- Οδηγίες για το πώς θα παίξετε το σταυρόλεξο θα βρείτε κάνοντας κλικ στη Βοήθεια-λάμπα πάνω αριστερά.
- <https://learningapps.org/display?v=pb9830aoj20>
- 2^ο σταυρόλεξο
- Με εικόνα και όχι περιγραφή
- <https://learningapps.org/display?v=p8ph98opn20>
- Καλή επιτυχία!!

1^η δραστηριότητα

ΤΠΕ: Περιήγηση σε Μουσείο (2-2)

- Εικονική περιήγηση στο Μουσείο Ακρόπολης
<https://www.theacropolismuseum.gr/>



2^η δραστηριότητα

Γεωγραφία: Ενδεικτικές προτάσεις

- Εντοπίζουμε τη χώρα της Πασχαλίτσας και αναζητούμε πληροφορίες για να γνωρίσουμε τον τόπο που ζει.

<https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%95%CE%BB%CE%BB%CE%AC%CE%B4%CE%B1>

- Εντοπίζουμε τη χώρα του Ελέφαντα και αναζητούμε πληροφορίες για να γνωρίσουμε τον τόπο που ζει.

<https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%99%CE%BD%CE%B4%CE%AF%CE%B1>

3^η δραστηριότητα

Μουσική: Ενδεικτικές προτάσεις

- Ακούμε μουσική για την άνοιξη και χορεύουμε.
- Άνοιξη- Αντόνιο Βιβάλντι
- https://www.youtube.com/watch?v=jTxiZ6epXP0&list=RDjTxiZ6epXP0&start_radio=1&t=63
- Το βαλς της Άνοιξης-Φρεντερίκ Σοπέν
- <https://www.youtube.com/watch?v=AVQW2SfYTzQ>
- Δρόμος της Άνοιξης-Σταμάτης Σπανουδάκης
- <https://www.youtube.com/watch?v=d87HoiPpf0s>
- ΑΝΟΙΞΗ - Ορχηστρικό (μουσική Αντωνής Βαρδής)
- <https://www.youtube.com/watch?v=GUewmo-IdJI>
- Ακούμε παιδικά τραγούδια για την άνοιξη και χορεύουμε.

Κι αν θέλουμε...

- Ακούμε κι άλλο παραμύθι για την πασχαλίτσα.
- Λίτσα η Πασχαλίτσα: Συγγραφέας: Krings Antoon.
Εικονογράφος: Krings Antoon.

https://www.youtube.com/watch?v=WhaMYroe8_o



Βιβλιογραφία

- Οδηγός νηπιαγωγού: Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί – Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης, Υ.Ε.ΠΑΙ.Θ. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα 2003.
- Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών για το Νηπιαγωγείο, Π.Ι. ,Αθήνα 2003.
- Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών, Π.Ι. Αθήνα 2003.
- Οδηγός Εκπαιδευτικού για το Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου, Π.Ι., Αθήνα 2011.
- Νέο Αναλυτικό Α΄ Μέρος, Π.Ι., Αθήνα 2011.
- Νέο Αναλυτικό Β΄ Μέρος, Αθήνα 2011, Π.Ι.
- Εικόνες από: <https://gr.pinterest.com/>
- Παραμύθι από: <http://www.mikrosanagnostis.gr/istoria.asp>



Εύχομαι Υγεία και Αισιοδοξία. ΚΑΛΟ ΠΑΣΧΑ!