

Καθήκοντα και Αρμοδιότητες των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

	ΑΠΟΣΤΟΛΗ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ
ΠΕΚΕΣ	Προαγωγή των σκοπών της εκπαιδευτικής πολιτικής και διευκόλυνση εφαρμογής της	Να εξειδικεύουν τους σκοπούς και το περιεχόμενο του εθνικού εκπαιδευτικού σχεδιασμού σε τοπικό επίπεδο.	Αναλύουν τον εθνικό εκπαιδευτικό σχεδιασμό και τις τοπικές συνθήκες. Συνεργάζονται με το ΙΕΠ. Συνεδριάζουν τακτικά σε ολομέλεια
	Επιστημονική / παιδαγωγική υποστήριξη των Σ.Μ., των Ε.Κ., των Κ.Ε.Σ.Υ., των Κ.Ε.Α. και των Ε.Κ.Φ.Ε	Να συμβάλουν στη βέλτιστη αποτελεσματικότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης	Οργανώνουν με ευθύνη τους και συμμετέχουν σε κοινές συσκέψεις (τουλάχιστον 3 κατ' έτος) με τους Διευθυντές Εκπαίδευσης, τους Διευθυντές των ΣΜ και Ε.Κ., τους Προϊσταμένους των Κ.Ε.Σ.Υ. και των Κ.Ε.Α. για την εξέταση γενικότερων εκπαιδευτικών/παιδαγωγικών θεμάτων. Συνεργάζονται επίσης με τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης.
	Συμβολή στη διαμόρφωση της εθνικής εκπαιδευτικής πολιτικής		Συγγράφουν ετήσιες εκθέσεις αποτίμησης του έργου του ΠΕ.Κ.Ε.Σ., εισηγήσεις προς τα αρμόδια όργανα του ΥΠ.Π.Ε.Θ. (για βελτίωση των ΑΠΣ) που αποτυπώνουν και αναλύουν τη σχολική πραγματικότητα στην περιφέρεια ευθύνης τους.
	Συνδιαμόρφωση στρατηγικού σχεδιασμού του έργου του ΠΕ.Κ.Ε.Σ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Οργάνωση και υλοποίηση του ετήσιου προγραμματισμού 2. Διαρκής παρακολούθηση και αναμόρφωσή του 3. Αποτίμησή του. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Μελέτη των ετήσιων εκθέσεων προγραμματισμού και αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου των ΣΜ και των δομών υποστήριξης του εκπαιδ. έργου, αποδελτίωση των αιτημάτων, διαπίστωση αναγκών, συλλογική λήψη αποφάσεων για προγραμματισμό του έργου του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. – Αναζήτηση και καταγραφή φορέων που εκτιμούν ότι μπορούν να συμβάλουν, με τα εγκεκριμένα από το ΥΠ.Π.Ε.Θ., προγράμματά τους, στην αποτελεσματική εφαρμογή του προγραμματισμού του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. 2. Τακτικές συνεδριάσεις της Ολομέλειας 3. Η Ολομέλεια του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. προβαίνει σε έκθεση αποτίμησης του ετήσιου προγραμματισμού και διατύπωση προτάσεων βελτίωσης
	Προσδιορισμός ενός ένα κοινού πλαισίου επιστημονικής και παιδαγωγικής	Ανάπτυξη πνεύματος συλλογικής λειτουργίας και συλλογική λήψη αποφάσεων	Λειτουργία Ολομέλειας σε τακτική και συχνή βάση. Οι Συντονιστές ανταλλάσσουν συστηματικά πληροφορίες για τις εκπαιδευτικές ανάγκες

	καθοδήγησης και υποστήριξης των εκπαιδευτικών των ΣΜ και των Ε.Κ. καθώς και του εκπαιδευτικού προσωπικού των Κ.Ε.Σ.Υ., των ΚΕΑ, των ΕΚΦΕ, κτλ		των Σχολικών Μονάδων τους και συνεργάζονται για την ομαδοποίηση των αναγκών και την οργάνωση της απαραίτητης επιμορφωτικής στήριξης των σχολικών μονάδων με κοινές ανάγκες. ΜΗΝΙΑΙΟΣ ΑΤΟΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ
Σχολείο & ομάδες σχολείων περιοχής ευθύνης τους	Ανάπτυξη συνεργασιών ΣΜ με ΠΕΚΕΣ και παροχή υποστήριξης στις διαδικασίες προγραμματισμού και αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου	Να υποστηρίξουν τις ΣΜ στον προγραμματισμό και την αποτίμηση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.	Παρέχουν τις επιστημονικές γνώσεις και τις εμπειρίες τους, δίνοντας έμφαση στη βέλτιστη διαχείριση των καθημερινών εκπαιδευτικών αναγκών, καθώς και στην ενδυνάμωση του ρόλου των εκπαιδευτικών. Παρέχουν συνεχή επιστημονική καθοδήγηση στο σχεδιασμό και υλοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης, σε επίπεδο ΣΜ ή ομάδας σχολείων. Οργανώνουν ενημερωτικές επιμορφωτικές συναντήσεις με εκπαιδευτικούς.
		Να συνδιαμορφώσουν το πλαίσιο επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.	Επισκέπτονται τις ΣΜ και συνεργάζονται με τους Διευθυντές και τους Συλλόγους Διδασκόντων, σε επίπεδο περιοχής ή ομάδας σχολείων ή/και ΣΜ
	Παροχή επιστημονικής και συμβουλευτικής υποστήριξης σε θέματα εκπαιδευτικής λειτουργίας και παιδαγωγικής πρακτικής		Συνεργάζονται με τις ΣΜ σε θέματα εκπαιδευτικής λειτουργίας και παιδαγωγικής πρακτικής. Έχουν την αρμοδιότητα της επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης προγραμμάτων Ενισχυτικής Διδασκαλίας και Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης που υλοποιούνται ή/και άλλων προγραμμάτων αντισταθμιστικού χαρακτήρα που εφαρμόζονται στις ΣΜ περιοχής ευθύνης τους
	Ενθάρρυνση και υποστήριξη της συνεργασίας μεταξύ ΣΜ που συναποτελούν Ομάδα Σχολείων		
	Υποστήριξη της εφαρμογής των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών και της εφαρμογής εκπαιδευτικών καινοτομιών στις εκπαιδευτικές		Συνεργάζονται με τις ΣΜ για προσαρμογή των ΑΠΣ στις ανάγκες και ιδιαιτερότητες των εκπαιδευτικών και κοινωνικών συνθηκών της περιοχής ευθύνης τους

	δομές.		
Εκπαιδευτικοί	Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών	Να συμβάλουν στην ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών	Υλοποίηση των επιμορφωτικών προγραμμάτων
	Έχουν την επιστημονική και παιδαγωγική ευθύνη για την καθοδήγηση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών του κλάδου τους στις ΣΜ της περιοχής ευθύνης τους.	Να υποστηρίζουν ως κριτικοί φίλοι τις διαδικασίες σχεδιασμού και υλοποίησης των διδακτικών/παιδαγωγικών δραστηριοτήτων των εκπαιδευτικών, τους ενθαρρύνουν ως προς την ανάληψη πρωτοβουλιών και την ανάπτυξη καινοτόμων δράσεων και συνεργασιών.	Μέσω ΤΠΕ ή διά ζώσης συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς εστιάζοντας στην επίλυση προβλημάτων καθημερινής εκπαιδευτικής λειτουργίας και πρακτικής. Οργανώνουν παρουσιάσεις δειγματικών διδασκαλιών, συνεργαζόμενοι με τους εκπαιδευτικούς
Γονείς	Προαγωγή της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας		Αναλαμβάνουν επιμορφωτικές δράσεις και θεματικά σεμινάρια που απευθύνονται σε γονείς/κηδεμόνες. Οργανώνουν ημερίδες ή/και ενημερωτικές συναντήσεις Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα που σχετίζονται με προβλήματα αγωγής, μάθησης και συμπεριφοράς των μαθητών σε συνεργασία των Κ.Ε.Σ.Υ. ή για θέματα Περιβάλλοντος, Υγείας και Πολιτισμού σε συνεργασία με το Κ.Ε.Α.
Τοπική κοινωνία	Η διασύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία	Να ενδυναμωθούν οι σχέσεις του σχολείου με το κοινωνικό και πολιτιστικό περιβάλλον	Συnergάζονται με τις μαθητικές κοινότητες, τους συνδικαλιστικούς φορείς στην εκπαίδευση, τα όργανα λαϊκής συμμετοχής, τα άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα, την Τοπική Αυτοδιοίκηση, τους Συλλόγους Γονέων, τους πολιτιστικούς και επιστημονικούς συλλόγους
ΑΕΙ	Η ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ ΣΜ, Ε.Κ., Κ.Ε.Σ.Υ., Κ.Ε.Α. και Ε.Κ.Φ.Ε. της περιοχής ευθύνης τους με τα πανεπιστημιακά ιδρύματα της οικείας περιφέρειας		Σε συνεργασία με τα Ακαδημαϊκά Συμβούλια Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας (Α.Σ.Α.Ε.Ε.) επεξεργάζονται και συνδιαμορφώνουν προγράμματα συνεργασίας

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

	ΑΠΟΣΤΟΛΗ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ
ΠΕΚΕΣ	Έχει την ευθύνη των συνεδριάσεων της Ολομέλειας του ΠΕΚΕΣ	Να οργανώνει και να συντονίζει τις εργασίες κάθε συνεδρίασης και να μεριμνά για την εύρυθμη λειτουργία του συλλογικού οργάνου.	Συγκαλεί και προεδρεύει στις συνεδριάσεις της ολομέλειας . Διαμορφώνει την ημερήσια διάταξη της συνεδρίασης, ελέγχει την απαρτία του Οργάνου, καλεί στη συνεδρίαση Προϊστάμενους των οικείων Κ.Ε.Σ.Υ. ή Κ.Ε.Α. όταν κριθεί αναγκαίο.
	Έχει την ευθύνη για τα περιεχόμενα της ειδικής ιστοσελίδας του ΠΕΚΕΣ που φιλοξενείται στον ιστότοπο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης		Ελέγχει τη λειτουργία της ιστοσελίδας και εγκρίνει τα περιεχόμενα πριν αναρτηθούν.
	Έχει την ευθύνη για τη συλλογική λήψη αποφάσεων που αφορούν στη διαμόρφωση του σχεδιασμού - προγραμματισμού του έργου του ΠΕ.Κ.Ε.Σ.	Η συλλογική λειτουργία του ΠΕΚΕΣ	Διασφαλίζει κλίμα συνεργασίας και τις απαραίτητες συνέργειες
	Έχει την ευθύνη για τον προγραμματισμό του έργου του ΠΕΚΕΣ		Εγκρίνει τον μηνιαίο ατομικό προγραμματισμό Έργου που του καταθέτει κάθε Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου.
	Έχει την ευθύνη για τις επιμορφωτικές δράσεις που υλοποιούνται	Να επιτευχθεί επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών	Επίσης, συλλέγει τον ετήσιο απολογισμό της δράσης κάθε Συντονιστή στο τέλος του σχολικού έτους.
	Έχει την ευθύνη για την υλοποίηση του προγραμματισμού του ΠΕΚΕΣ	Να αξιοποιήσει όλους τους διαθέσιμους πόρους	Συνεργάζεται με τους Συντονιστές για την οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων που θα καλύπτουν τις ανάγκες των εκπαιδευτικών Συντάσσει οδηγό με όλους τους φορείς που μπορούν να συμβάλουν, με τα εγκεκριμένα από το ΥΠ.Π.Ε.Θ., προγράμματά τους, στην αποτελεσματική εφαρμογή του προγραμματισμού του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Στον οδηγό περιλαμβάνονται αναλυτικά στοιχεία επικοινωνίας των φορέων. Ο οδηγός αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΠΕ.Κ.Ε.Σ.
	Έχει την ευθύνη της κατανομής των εργασιών		Εισηγείται την ανάθεση της παιδαγωγικής και επιστημονικής καθοδήγησης των εκπαιδευτικών συγκεκριμένων σχολικών μονάδων και

		Ε.Κ. της έδρας του στους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου
	Αποτελούν το σύνδεσμο μεταξύ των ΣΜ και των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης ή/ και της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης	Όταν τους αναφερθούν από τους Συντονιστές σοβαρά προβλήματα λειτουργίας παιδαγωγικού ή επιστημονικού χαρακτήρα στις σχολικές μονάδες της περιοχής ευθύνης τους, , ενημερώνουν τους Διευθυντές Εκπαίδευσης και τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης και συζητούν τρόπους αντιμετώπισης.

Β. Μηνιαίος Προγραμματισμός του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου - Ένα παράδειγμα

ΠΙΘΑΝΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ:

ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΙΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ Ή ΟΜΑΔΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ/ΡΙΕΣ-ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΥΣ/ΝΕΣ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΙΣ ΟΛΟΜΕΛΕΙΕΣ

ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΡΑΦΕΙΟΥ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ (Ως ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΣ) – ΣΥΝΕΔΡΙΑ Κ.Λ.Π.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΠΕΚΕΣ

Μηνιαίος προγραμματισμός (Νοέμβριος 2018)

Ημερομηνία	Ενέργειες – Δράσεις*
<i>Πέμπτη 1/11</i>	Εργασία στο γραφείο – Συναντήσεις με ΣΕΕ για την ανταλλαγή εμπειριών – συνεργασίες
<i>Παρασκευή 2/11</i>	Συνάντηση στο 1 ^ο Γυμνάσιο και 1 ^ο Λύκειο Χ (ενημέρωση φιλολόγων για νέες οδηγίες διδασκαλίας) – Συνάντηση με τους διευθυντές των σχολείων
<i>Δευτέρα 5/11</i>	Συνάντηση με τους διευθυντές σχολείων παιδαγωγικής ευθύνης μου – Εργασία στο γραφείο: αποτίμηση συνάντησης – καταγραφή ζητημάτων
<i>Τρίτη 6/11</i>	Συνάντηση με το Διευθυντή Εκπαίδευσης – ανατροφοδότηση για τη συνάντηση με τους διευθυντές – Εργασία στο γραφείο: ενημέρωση οργανωτικής συντονίστριας και ΣΕΕ
<i>Τετάρτη 7/11</i>	9:00-15:00 Ολομέλεια ΠΕΚΕΣ
<i>Πέμπτη 8/11</i>	Εργασία στο γραφείο – Αποστολή ανατροφοδοτικών σχολίων για

	τους προγραμματισμούς - επικοινωνία με σχολεία - Οργάνωση των επιμορφωτικών αναγκών
Παρασκευή 9/11	Επιμόρφωση ομάδας εκπαιδευτικών ΧΧΧ
Δευτέρα 12/11	Συμμετοχή στη συνεδρίαση συλλόγου διδασκόντων του 5 ^{ου} Γυμνασίου με σκοπό την ανατροφοδότηση/υποστήριξη για τις διαδικασίες αποτίμησης των δράσεων - Συνάντηση με διευθυντές όμορων σχολείων
Τρίτη 13/11	Επίσκεψη στο 3 ^ο Λύκειο μετά από επικοινωνία εκπαιδευτικών για υποστήριξη σε...
Τετάρτη 14/11	Επιμορφωτικό σεμινάριο φιλολόγων ΓΕΛ σχετικά με την αξιολόγηση των Αρχαίων Ελληνικών της Ομάδας προσανατολισμού
Πέμπτη 15/11	Εργασία στο γραφείο – Επικοινωνία με φορείς (ΚΕΣΥ, Πανεπιστήμια, ΚΕΑ κ.λ.π) για την οργάνωση επιμόρφωσης
Παρασκευή 16/11	Παρακολούθηση εορταστικής εκδήλωσης στα σχολεία ΧΧΧΧ
Δευτέρα 17/11	-
Τρίτη 18/11	Συναντήσεις με ΧΧΧ για την προετοιμασία της επιμόρφωσης – πρόγραμμα –αφίσα – λίστες συμμετεχόντων
Τετάρτη 19/11	9:00-15:00 Ολομέλεια ΠΕΚΕΣ
Πέμπτη 20/11	Εργασία στο γραφείο – προετοιμασία για ολομέλεια–ομάδα εργασίας
Παρασκευή 21/11	Συμμετοχή στο Χ εκπαιδευτικό σεμινάριο, συνέδριο
.....	

Επισημανση: τα παραπάνω καθήκοντα πρέπει να αντιμετωπιστούν δυναμικά και δημιουργικά, όχι διεκπεραιωτικά / δημοσιοϋπαλληλικά. Αν πρέπει να τονίσουμε την αυτονομία των εκπαιδευτικών, πρέπει να έχουμε πρώτα εμπεδώσει την αυτονομία των Στελεχών