



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

-----  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ  
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ  
-----

Ταχ. Δ/ση: Κτήριο π. 1ης ΕΠΑΣ (Ισόγειο), Αχαϊκής  
Συμπολιτείας 20  
Τ.Κ. – Πόλη: 26441 – Πάτρα  
Ηλ. Ταχ.: [pekesde@sch.gr](mailto:pekesde@sch.gr)  
Ιστότοπος ΠΕΚΕΣ: <https://blogs.sch.gr/pekesde/>

Πάτρα, 07.04.2023

Αρ. Πρωτ.: 646

**ΠΡΟΣ**

ΠΔΕ, ΔΔΕ, ΔΠΕ,  
Σχολικές Μονάδες /  
Εκπαιδευτικούς,  
Λοιπές Υποστηρικτικές Δομές,  
ΠΕΚΕΣ της χώρας

**ΕΚΘΕΣΗ ΚΥΡΙΟΤΕΡΩΝ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ 2018-2023**

Το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας, «*σχεδιάζοντας συλλογικά και υποστηρίζοντας συνεργατικά – διεπιστημονικά*» τη σχολική κοινότητα, στόχευσε στην ανάληψη πρωτοβουλιών υποστήριξης των σχολικών μονάδων της περιοχής ευθύνης του βάσει του θεσμικού ρόλου, των σκοπών και των στόχων του, σύμφωνα με τους νόμους υπ. αριθμ. 4547/2018 ([ΦΕΚ 102/12.06.2018 τ. Α'](#)) «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» και 4299/2018 «Ενιαίος Κανονισμός Λειτουργίας των Περιφερειακών Κέντρων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) και ειδικότερα καθήκοντα και αρμοδιότητες των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου» ([ΦΕΚ 4299/27.09.2018 τ. Β'](#)).

Στη διάρκεια των πέντε (5) ετών λειτουργίας του συνεργάστηκε αρμονικά και επικοινωνητικά με όλους τους αρμόδιους φορείς, πρόσωπα και θεσμούς, όπως τον Περιφερειακό Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας (ΠΔΕΔΕ) και τα στελέχη της ΠΔΕΔΕ, με τους Διευθυντές/-ριες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των τριών Περιφερειακών Ενοτήτων Αιτωλοακαρνανίας, Αχαΐας, Ηλείας και τα στελέχη/συνεργάτες των ΔΕ Δυτικής Ελλάδας, τους/τις αντίστοιχους/-ες Διευθυντές/-ριες και Προϊσταμένους/-ες των σχολικών μονάδων, τους/τις Προϊσταμένους/-ες των Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ. Δυτικής Ελλάδας, τους Υπεύθυνους ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας, τους Υπεύθυνους των Ε.Κ.Φ.Ε. των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας, τους Υπεύθυνους των Φ.Α.ΣΧ.Α. των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας, τους/τις Προϊσταμένους/-ες των Κ.Ε.ΠΕ.Α. της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας και τους/τις Υπεύθυνους/-ες Σχολικών

Δραστηριοτήτων (Πολιτιστικών Θεμάτων, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής Υγείας) των τριών Περιφερειακών Ενοτήτων Δυτικής Ελλάδας.

Κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτ. Ελλάδας δημιούργησε έναν πλούσιο, πλήρως ενημερωμένο ιστότοπο <https://blogs.sch.gr/pekesde/> (αριθμ. 158733/ΓΔ4/24-09-2018 Υ.Α., ΦΕΚ 4299 Β΄/27-09-2018, άρθρο 13), ο οποίος φιλοξένησε όλες τις δράσεις, επιμορφωτικά σεμινάρια, βιωματικά εργαστήρια κ.λπ. που υλοποιήθηκαν από τους Σ.Ε.Ε. σε συνεργασία με διάφορους φορείς. Το πλούσιο υλικό που είναι αναρτημένο σε αυτόν θα παραμείνει ως αποθετήριο, προσβάσιμο στην εκπαιδευτική κοινότητα, τους ερευνητές και τους μελετητές της Ιστορίας της εκπαίδευσης.

Για την απρόσκοπτη και αποτελεσματική λειτουργία τους σε διάφορα παιδαγωγικά, επιστημονικά, επιμορφωτικά διοικητικά θέματα στο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας λειτούργησαν πολλές επιμέρους Ολομέλειες κλάδων και Ομάδες εργασίας:

#### **Ολομέλειες Κλάδων Σ.Ε.Ε.**

1. Ολομέλεια Προσχολικής Εκπαίδευσης, ΠΕ60
2. Ολομέλεια Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΠΕ70
3. Ολομέλεια Φιλολόγων, ΠΕ02
4. Κοινών Ειδικοτήτων - ΚΕ.Π.Ε.Α. - Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης
5. Ολομέλεια Σ.Ε.Ε. Πρωτοβάθμιας
6. Ολομέλεια Σ.Ε.Ε. Δευτεροβάθμιας
7. Ολομέλεια Ξένων Γλωσσών, ΠΕ05-06-07
8. Ομάδα εργασίας ΕΠΑΛ (ενσωματώθηκε, στη συνέχεια, στην ΟΕ Β-θμιας)

#### **Ομάδες Εργασίας**

1. Ομάδα εργασίας θεμάτων Παιδαγωγικής Ευθύνης
2. Ομάδα εργασίας θεμάτων Διοικητικής Ευθύνης
3. Ομάδα εργασίας Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων
4. Ομάδα εργασίας Επιμορφωτικών Δράσεων και αυτοεπιμόρφωσης των Σ.Ε.Ε.
5. Ομάδα εργασίας Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης
6. Ομάδα εργασίας Κτιριακών Υποδομών
7. Ομάδα εργασίας Ετήσιου Προγραμματισμού και Απολογισμού (πρώην Στρατηγικού Σχεδιασμού)
8. Ομάδα εργασίας Επικοινωνίας και Διάχυσης Έργου
9. Ομάδα εργασίας «Αρχαίων – Παραδοσιακών Παιχνιδιών»
10. Ομάδα εργασίας «Δικτύου για την ασφάλεια στο Διαδίκτυο»
11. Ομάδα εργασίας «Μαθητικού Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας»
12. Ομάδα εργασίας «Μαθητικού Διαγωνισμού Μαθηματικής Λογικής και Υπολογιστικής Σκέψης (Alan Turing)»

#### **Διοικητικά θέματα – Διασφάλιση πλαισίου αρμονικής**

## και αποτελεσματικής συνεργασίας

Το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. επεδίωξε να λειτουργεί στο πλαίσιο αρμονικής και αποτελεσματικής συνεργασίας με θεσμικά πρόσωπα, οργανισμούς, φορείς και ιδρύματα. Ειδικότερα:

α) Μεταξύ των Σ.Ε.Ε. σε επίπεδο ΠΕ.Κ.Ε.Σ., ανά βαθμίδα εκπαίδευσης και ανά γνωστική περιοχή, αλλά και διαθεματικές ή διεπιστημονικές συνεργασίες με στόχο την παροχή υποστήριξης και επιμορφωτικού έργου στους/στις εκπαιδευτικούς των σχολείων και των Ε.Κ. αρμοδιότητας του φορέα.

β) Κοινές συσκέψεις με τον Περιφερειακό Διευθυντή και τους/τις Διευθυντές/-ριες Εκπαίδευσης, κατά τα οριζόμενα στο θεσμικό πλαίσιο, στις έδρες τους και στην έδρα του ΠΕ.Κ.Ε.Σ., τόσο διά ζώσης όσο και μέσω τηλεδιασκέψεων.

γ) Κοινές συσκέψεις με τους/τις Προϊσταμένους/-ες των Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ., τους Υπεύθυνους των Ε.Κ.Φ.Ε., τους Υπεύθυνους των ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕΤ. και των Φ.Α.ΣΧ.Α για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων, στις έδρες τους και στην έδρα του ΠΕ.Κ.Ε.Σ., τόσο διά ζώσης όσο και μέσω τηλεδιασκέψεων.

δ) Συνεργασία - κοινές δράσεις με τα Κ.Ε.ΠΕ.Α. αρμοδιότητάς του για την οργάνωση επισκέψεων, δράσεων, εργαστηρίων και για την προώθηση της αειφόρου εκπαίδευσης. Υπήρξε συμμετοχή στη διαδικασία λήψης αποφάσεων από τις διευθύνσεις και τις παιδαγωγικές ομάδες των Κ.Ε.ΠΕ.Α., και πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις, συνεργασίες, υποστηρίξεις και επιμορφώσεις, ανάλογα με τις εκφραζόμενες ανάγκες και αιτήσεις των παραγόντων των κατά τόπους Κ.Ε.ΠΕ.Α.

ε) Συναντήσεις εργασίας και επιμορφωτικές δράσεις μέσω τηλεδιασκέψεων με τους/τις Διευθυντές/-ριες Σχολικών Μονάδων, τους/τις Προϊσταμένους/-ες των Ομάδων Σχολείων, των Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (Σ.Δ.Ε.Υ.) και τους Συλλόγους Διδασκόντων των σχολικών μονάδων παιδαγωγικής ευθύνης των Σ.Ε.Ε. Επιδιώχθηκε, επίσης, τακτική επικοινωνία των Σ.Ε.Ε. με τις σχολικές μονάδες κυρίως εξ αποστάσεως, ώστε οι εκπαιδευτικοί να ενημερώνονται για παιδαγωγικά και επιστημονικά θέματα, αξιοποιώντας έντυπο και ψηφιακό υλικό που τους έχει διανεμηθεί (π.χ. έντυπο αναφοράς αιτήματος υποστήριξης προς το ΠΕ.Κ.Ε.Σ., συνοπτικός οδηγός νομοθεσίας για την αποστολή και το έργο του φορέα).

στ) Συνεργατικές δράσεις με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) και λοιπές αρμόδιες υπηρεσίες ή φορείς του Υπουργείου Παιδείας ή άλλων Υπουργείων.

ζ) Συνεργατικές δράσεις με τα ΠΕ.Κ.Ε.Σ. άλλων Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης (π.χ. υποστήριξη για θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, Δίκτυο για την ασφάλεια στο Διαδίκτυο, κοινές επιμορφωτικές και λοιπές δράσεις).

η) Συνεργατικές δράσεις με Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Ινστιτούτα (π.χ. Παν/μιο Πατρών, ΕΑΠ, Παν/μιο Πελοποννήσου, Παν/μιο Θεσσαλίας, ΑΣΠΑΙΤΕ, ΙΤΥΕ Διόφαντος, Μορφωτικά Τμήματα Πρεσβειών κ.ά.). Ενδεικτικά αναφέρονται συνεργασίες, όπως με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Παν/μίου Πατρών για την

επιμόρφωση εκπαιδευτικών και φοιτητών (παιδαγωγική επάρκεια), με συμμετοχή πραγματικών τάξεων μαθητών/-ριών, το Τμήμα Γεωλογίας Παν/μίου Πατρών, το Τ.Ε.Π.Ε.Κ.Ε. Παν/μίου Πατρών, Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών κ.ά.

θ) Συναντήσεις συνεργασίας και συνδιοργάνωση δράσεων με Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων, φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, πολιτιστικούς και λοιπούς κοινωνικούς φορείς (π.χ. *Κίνηση Πρόταση, Καλλίπολις, Χαμόγελο του παιδιού, Οδυσσέας, Παρεμβάσεις, Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός, Βουλή των Εφήβων* κ.ά.).

### **Συμβουλευτική υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης και των Ε.Κ. σε παιδαγωγικά θέματα**

Κύριοι άξονες της συμβουλευτικής υποστήριξης των εκπαιδευτικών σε θέματα επιστημονικής και παιδαγωγικής διαχείρισης αποτέλεσαν:

α) Η εκπαιδευτική και συμβουλευτική υποστήριξη των εκπαιδευτικών σε συνεργασία με τις Ε.Δ.Υ. και τα Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ., προκειμένου να λειτουργήσουν αποτελεσματικά ως πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια όργανα παρέμβασης για τη συμπερίληψη μαθητών/-ριών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες μάθησης, προβλήματα συμπεριφοράς και ισότιμης πρόσβασης στο πλαίσιο της σχολικής ζωής.

β) Θέματα επιμόρφωσης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την ενδυνάμωση εκπαιδευτικών, μαθητών/-ριών και γονέων για την ανάπτυξη ψυχικής ανθεκτικότητας. Οι Σ.Ε.Ε. σχεδίασαν από κοινού, σε ομάδες, επιμορφωτικές δράσεις και επιμορφωτικά σεμινάρια σε συνεργασία με διάφορους φορείς.

γ) Θέματα διαχείρισης κρίσεων και ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών. Οι Σ.Ε.Ε. σχεδίασαν από κοινού δεκάδες επιμορφωτικές δράσεις και επιμορφωτικά σεμινάρια σε εκπαιδευτικούς και γονείς, σε συνεργασία με τα Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ., τους Συμβούλους Σχολικής Ζωής που ορίστηκαν στις σχολικές μονάδες και άλλους φορείς.

δ) Υποστήριξη και ενίσχυση εκπαιδευτικών και μαθητών/-ριών σχολικών μονάδων ευθύνης του μέσα από την υλοποίηση διαφόρων Ευρωπαϊκών ερευνητικών Προγραμμάτων Erasmus+ KA3 (KA3- Support for Policy Reform):

- **[STEAMonEdu](#)**- Ανάπτυξη ικανοτήτων εκπαιδευτικών STE(A)M μέσω διαδικτυακών εργαλείων και κοινοτήτων, με τη συνεργασία 6 ευρωπαϊκών χωρών (Ελλάδα, Ιταλία, Ισπανία, Ρουμανία, Βέλγιο, και Γερμανία).
- **[CHOICE](#)**- Αύξηση του κινήτρου των νέων να επιλέξουν σταδιοδρομία STEM μέσω μιας καινοτόμου διεπιστημονικής προσέγγισης STE(A)M στην εκπαίδευση, με τη συνεργασία 5 ευρωπαϊκών χωρών (Ιταλία, Ισπανία, Κύπρος, Βέλγιο και Ελλάδα).
- **[GEM-IN](#)**- (Game to Embrace Intercultural education): Παιχνίδι που αγκαλιάζει τη διαπολιτισμική εκπαίδευση, με τη συνεργασία 6 ευρωπαϊκών χωρών (Ιταλία, Γαλλία, Πορτογαλία, Κύπρος, Αυστρία και Ελλάδα)

- **SpicE-** (Special Education STE(A)M Curriculum): Πρόγραμμα που επικεντρώνεται στην Ειδική Αγωγή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και στη STE(A)M εκπαίδευση, με στόχευση την ανάπτυξη πλαισίου Ικανοτήτων Εκπαιδευτικών και Εκπαιδευτικού Πλαισίου STE(A)M στην Ειδική Αγωγή.
- **Συμμετοχή Σ.Ε.Ε. σε άλλα Προγράμματα:**
  1. Πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Πατρών «Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες **POMA** για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους στην Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας»,
  2. Πρόγραμμα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου "Innovative **Agile** Project-Based Learning", το οποίο εισάγει την ευέλικτη μάθηση με βάση το έργο ως καινοτόμο προσέγγιση διαχείρισης της σχολικής μονάδας, τη διδασκαλία και τη μάθηση με προτεραιότητα στην ευελιξία, στην προσαρμοστικότητα και στη συνεργασία,
  3. Πρόγραμμα Erasmus+KA3: "**PASSAGE** - Pedagogies of Passing from Reception to Education" (PASSAGE – «Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις για τη Μετάβαση από την Υποδοχή στην Εκπαίδευση») κ.ά.

ε) παρακολούθηση της πορείας της ύλης από τους αρμόδιους Σ.Ε.Ε. στο πλαίσιο των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων, όπως και των μαθημάτων που εξετάζονται με Τράπεζα Θεμάτων, παροχή υποστήριξης και βοήθειας στις/στους εκπαιδευτικούς σχετικά με τον προγραμματισμό της διδασκαλίας τους.

Στους **Ατομικούς Μηνιαίους Προγραμματισμούς** των Σ.Ε.Ε. και στις ιστοσελίδες τους στον ιστότοπο του Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας περιλαμβάνονται αναλυτικά όλες οι δράσεις τους, τα επιμορφωτικά σεμινάρια, συναντήσεις με εκπαιδευτικούς και σχολικές μονάδες κ.λπ. Ειδικότερα:

- επισκέψεις στις σχολικές μονάδες και Εργαστηριακά Κέντρα (όταν υπήρχε τεκμηριωμένη ανάγκη για διά ζώσης παρέμβαση),
- συναντήσεις συνεργασίας με Διευθυντές/-τριες και Προϊσταμένους/-νες των σχολικών μονάδων,
- συμμετοχή σε συνεδριάσεις Συλλόγων Διδασκόντων,
- συναντήσεις με συλλόγους γονέων/κηδεμόνων, συνεδριάσεις ομάδων σχολείων και συναντήσεις με τις Μαθητικές Κοινότητες, με στόχο την καταγραφή των αναγκών και την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου σε παιδαγωγικά ζητήματα,
- συντονισμό των δομών στήριξης (Ε.Δ.Υ., Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ., Κ.Ε.Π.Ε.Α., Φ.Α.ΣΧ.Α., Ε.Κ.Φ.Ε.) και συνεργασία εξ αποστάσεως και διά ζώσης, όπου ήταν εφικτό.

- επιστημονική υποστήριξη και καθοδήγηση του έργου των εκπαιδευτικών της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης και των εποπτευόμενων δομών.

Οι **βασικοί άξονες του επιμορφωτικού έργου** με βάση τους οποίους οι Σ.Ε.Ε σχεδίασαν και οργάνωσαν συνεργατικά, επιμορφωτικές παρεμβάσεις, Ημερίδες και δειγματικές διδασκαλίες ήταν οι ακόλουθοι:

#### **α) Για όλες τις βαθμίδες**

- Επιμορφωτικές - ενημερωτικές εξ αποστάσεως συναντήσεις για τους Νεοδιόριστους και Αναπληρωτές Εκπαιδευτικούς, για τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, την Έκθεση Εσωτερικής Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου, τον Συλλογικό Προγραμματισμό Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας και τους νέους θεσμούς (Ενδοσχολικοί Συντονιστές, Μέντορες, Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής, όμιλοι κ.λπ.).
- Υποστήριξη Διευθυντών/-ριών σχολείων για τη διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων με βάση το πλαίσιο του Ν. 4823/2021.

#### **β) Ανά βαθμίδα**

Επιμορφωτικά σεμινάρια διδακτικής γνωστικών αντικειμένων, συμπερίληψης, διαφοροποιημένης διδασκαλίας, διαχείρισης τάξης με έμφαση σε μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς των μαθητών/-ριών, διαχείρισης κρίσεων στη σχολική μονάδα, ενίσχυσης των εκπαιδευτικών σε θέματα εξ αποστάσεως υποστήριξης και διδασκαλίας, ανεστραμμένης τάξης, χρήσης των υπηρεσιών του Ψηφιακού σχολείου κ.λπ. προσαρμοσμένα ανά βαθμίδα εκπαίδευσης.

- Ειδικότερα, για τους **Νηπιαγωγούς** διοργανώθηκαν επιμορφωτικά σεμινάρια για τον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου στην αρχή κάθε σχολικού έτους και για την αποτίμησή του στο τέλος με παρουσίαση καλών πρακτικών των νηπιαγωγείων. Επίσης, διοργανώθηκαν σεμινάρια για τις νέες δομές εκπαίδευσης και τη λειτουργία τους στο Νηπιαγωγείο, για την περιγραφική αξιολόγηση, για τη χρήση της πλατφόρμας WEBEX στη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, για τη δημιουργία ιστολογίου, για την Ψυχική ανθεκτικότητα και την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών στην περίοδο της πανδημίας σε συνεργασία με το “Χαμόγελο του παιδιού”, για το νέο Πρόγραμμα Σπουδών της Προσχολικής Εκπαίδευσης σε συνεργασία με το περιφερειακό συμβούλιο Δυτικής Ελλάδας και Πελοποννήσου της ΟΜΕΡ.

Ειδικά για αναπληρωτές/-ριες Νηπιαγωγούς διοργανώθηκε επιμορφωτικό σεμινάριο για την Οργάνωση και λειτουργία του Νηπιαγωγείου και αναπτύχθηκαν θέματα για την ιστορική εξέλιξή του από την επανάσταση του 1821 έως σήμερα, για το Αναλυτικό πρόγραμμα-ΔΕΠΠΣ, για την οργάνωση μαθησιακού περιβάλλοντος και την οργάνωση επικοινωνίας με τους γονείς.

- Ειδικότερα, για τους **Δασκάλους** οι Σ.Ε.Ε. ΠΕ70 κάθε σχολική χρονιά πραγματοποίησαν εκατοντάδες ώρες επιμορφωτικών δράσεων σε δεκάδες επιστημονικά, διδακτικά και παιδαγωγικά θέματα, είτε ατομικά είτε συνεργατικά. Παράλληλα, υποστήριξαν τις εκπαιδευτικές μονάδες ευθύνης τους ποικιλοτρόπως. Πιο συγκεκριμένα την περίοδο της πανδημίας με συχνές επιμορφωτικές δράσεις βοήθησαν τους εκπαιδευτικούς να δημιουργήσουν το ψηφιακό τους Σχολείο από το μηδέν, δίνοντας έμφαση και στο υλικό της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.
- Ειδικότερα, για τους/τις εκπαιδευτικούς **Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** διοργανώθηκαν αντίστοιχα από τους αρμόδιους Σ.Ε.Ε. Επιστημονικής Ευθύνης εκατοντάδες ώρες επιμορφωτικών δράσεων σε επιστημονικά, διδακτικά και παιδαγωγικά θέματα, είτε ατομικά είτε συνεργατικά. Παράλληλα, οι αρμόδιοι Σ.Ε.Ε. υποστήριξαν τις εκπαιδευτικές μονάδες ευθύνης τους ποικιλοτρόπως, διοργανώνοντας:
  - ❖ επιμορφωτικά σεμινάρια και βιωματικά εργαστήρια εκπαιδευτικών για τον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου στην αρχή κάθε σχολικού έτους και για την αποτίμησή του στο τέλος κάθε σχολικού έτους με παρουσίαση καλών πρακτικών, όπως και για τις νέες δομές εκπαίδευσης και τη λειτουργία τους, για τη χρήση της πλατφόρμας WEBEX στην σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση,
  - ❖ επιμορφωτικά σεμινάρια για τη διδασκαλία και αξιολόγηση των φιλολογικών μαθημάτων σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα στα Γυμνάσια, Λύκεια, ΕΠΑ.Λ. και ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ επιστημονικής ευθύνης των Σ.Ε.Ε. ΠΕ02,
  - ❖ επιμορφωτικές και ενημερωτικές συναντήσεις των Σ.Ε.Ε. φιλολόγων, είτε ατομικά από κάθε Σ.Ε.Ε. ΠΕ02 με τους/τις εκπαιδευτικούς των σχολείων επιστημονικής ευθύνης τους, είτε συνεργατικά από κοινού για θέματα, όπως της διαχείρισης της Τράπεζας Θεμάτων στα φιλολογικά αντικείμενα, της αξιολόγησης των φιλολογικών αντικειμένων, οδηγίες διδασκαλίας, Νέα Προγράμματα Σπουδών κ.ά.,
  - ❖ επιμορφωτικά σεμινάρια για εκπαιδευτικούς ΠΕ04, σε συνεργασία με τα Ε.Κ.Φ.Ε. (Εργαστηριακή υποστήριξη των μαθημάτων Φυσικών Επιστημών), σε συνεργασία με άλλα ΠΕ.Κ.Ε.Σ. (Διαθεματική διδασκαλία Φυσικών Επιστημών), σε συνεργασία με το ΙΕΠ (Οδηγίες διδασκαλίας, Νέα Προγράμματα Σπουδών Φυσικών Επιστημών), σε συνεργασία με ειδικούς (Πανδημία, Εμβόλια, Κβαντομηχανική), σε συνεργασία με πανεπιστημιακά τμήματα (Διδακτική Γεωγραφίας-Γεωλογίας, Βιολογίας),
  - ❖ επιμορφωτικά σεμινάρια των Σ.Ε.Ε. ειδικοτήτων στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα σε Γυμνάσια, Λύκεια, ΕΠΑ.Λ., ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ, δειγματικές διδασκαλίες
  - ❖ κύκλους σεμιναρίων για σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (χρήση πλατφόρμας, οργάνωση και μεθοδολογία διδασκαλίας, αναζήτηση και αξιοποίηση Ψηφιακών Πόρων),
  - ❖ φεστιβάλ (όπως τα ΜΦΨΔ), Μαθητικούς Αγώνες και Διαγωνισμούς (όπως οι ΜΔΜΛΥΣ), εγκεκριμένους από το Υπουργείο Παιδείας ή την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτ. Ελλάδας ή λοιπούς φορείς (π.χ. Euroscola, Διαγωνισμός Θαλής, Ευκλείδης, Αρχιμήδης, Αριστοτέλης κ.ά.),

- ❖ Ημερίδες (όπως η [Επιστημονική Τηλεδημερίδα “ΕξΑΕ και Σχολική Πραγματικότητα”](#)) και Συνέδρια (όπως το [Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Εκπαιδευτικοί & Εκπαίδευση STE\(A\)M» STE\(A\)M educators & education](#)).
- ❖ Επιπλέον, Σ.Ε.Ε. παρήγαγαν επιμορφωτικό υλικό (π.χ. [Μικρός οδηγός Εκπαιδευτικού για Σύγχρονη εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με Webex Meetings](#), υλικό για την Εκπαιδευτική Τηλεόραση κ.ά.) σε ποικίλες θεματικές περιοχές (π.χ. Διαδικτυακή [Επιμορφωτική Ημερίδα “ΕΜΒΟΛΙΑ: Ακούμε & Ρωτάμε τους Ειδικούς”](#) κ.ά.).
- ❖ Τέλος, Σ.Ε.Ε. ανέπτυξαν πρωτοβουλίες για την οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων για στελέχη εκπαίδευσης, για Σ.Ε.Ε. (στο πλαίσιο αυτοεπιμορφώσεων) και για εκπαιδευτικούς σε συνεργασία με Ανώτατα Εκπαιδευτικά και Ερευνητικά Ιδρύματα, με μέλη Δ.Ε.Π. και Ερευνητικά Εργαστήρια.



**Σ.Ε.Ε. που υπηρέτησαν στο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας 2018-2023**  
(ανά κλάδο-ειδικότητα)

1. Διδάχου Ελένη, ΣΕΕ ΠΕ60  
(από 5/10/2018 έως 31/8/2021)
2. Κοϊδου Ελένη, ΣΕΕ ΠΕ60  
(από 9/11/2020 έως σήμερα)
3. Κουζέλη, Χαρούλα, ΣΕΕ. ΠΕ60  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)
4. Νικολακοπούλου Ελένη, ΣΕΕ ΠΕ60  
(από 5/10/2018 έως 31/8/2022)
5. Αγγελόπουλος Ηρακλής, ΣΕΕ ΠΕ70  
(από 5/10/2018 έως 31/8/2021)
6. Βαλμάς Θεοφάνης, ΣΕΕ ΠΕ70  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)
7. Δημόπουλος Βασίλειος, ΣΕΕ ΠΕ70  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)
8. Ζάγκος Γεώργιος, ΣΕΕ ΠΕ70  
(από 9/5/2019 έως σήμερα)
9. Ζησιμόπουλος Δημήτριος, ΣΕΕ ΠΕ70  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)
10. Κονιδάρης Γεώργιος, ΣΕΕ ΠΕ70  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)
11. Μάνεσης Νικόλαος, ΣΕΕ ΠΕ70  
(από 5/10/2018 έως 31/3/2019)
12. Μαστρογιάννης Αλέξιος, ΣΕΕ ΠΕ70  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)
13. Νικολακοπούλου Αικατερίνη, ΣΕΕ ΠΕ70  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)
14. Παπαδούρης Παναγιώτης, ΣΕΕ ΠΕ70  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)
15. Σακκούλης Δημήτριος, ΣΕΕ ΠΕ70  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)
16. Τουρκάκη Διονυσία, ΣΕΕ ΠΕ70  
(από 5/10/2018 έως 31/8/2022)
17. Φελούκα Βασιλική, ΣΕΕ ΠΕ70  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)
18. Χριστόπουλος Νικόλαος, ΣΕΕ ΠΕ01  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)
19. Αντωνοπούλου Ζωή, ΣΕΕ ΠΕ02  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)
20. Βετσόπουλος Απόστολος, ΣΕΕ ΠΕ02  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)
21. Ζαχαροπούλου Σουσάνα, ΣΕΕ ΠΕ02  
(από 5/10/2018 έως 17/9/2020)
22. Καραλή Βασιλική, ΣΕΕ ΠΕ02  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)
23. Κωσταρά Ευφροσύνη, ΣΕΕ ΠΕ02  
(από 16/10/2020 έως σήμερα)
24. Μπαλωμένου Αθανασία, ΣΕΕ ΠΕ03  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)
25. Νάκος Κων/νος, ΣΕΕ ΠΕ03  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)
26. Γαριού Αγγελική, ΣΕΕ ΠΕ04  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)
27. Γιαννακόπουλος Κων/νος ΠΕ04  
(από 5/10/2018 έως 31/3/2019)
28. Τσιάχτας Αριστοτέλης, ΣΕΕ ΠΕ04.04  
(από 30/05/2019 έως 24/11/2021)
29. Γκουρνέλου Αδαμαντία, ΣΕΕ ΠΕ05  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)
30. Σκιαδάς Γρηγόριος, ΣΕΕ ΠΕ06  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)
31. Γεωργακοπούλου Άννα, ΣΕΕ ΠΕ07  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)
32. Λίλλη Μόνικα, ΣΕΕ ΠΕ08  
(από 26/03/2019 έως 31/8/2022)
33. Λεβεντάκης Χαράλαμπος, ΣΕΕ ΠΕ11  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)
34. Γεωργούση Ακριβή, ΣΕΕ ΠΕ78  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)
35. Μποκώρος Παναγιώτης, ΣΕΕ ΠΕ79  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)
36. Πομώνης Γεράσιμος, ΣΕΕ ΠΕ80  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)
37. Τζωρτζάκης Ιωάννης, ΣΕΕ ΠΕ81  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)
38. Γκέρτζος Κων/νος, ΣΕΕ ΠΕ82  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)
39. Παδιώτης Ιωάννης, ΠΕ83  
(από 25/09/2018 έως σήμερα)
40. Παπαδάκης Σπυρίδων, ΠΕ86  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)
41. Τσεγγελίδου Ευθαλία, ΣΕΕ ΠΕ87.01  
(από 6/11/2018 έως σήμερα)
42. Λιάπης Ευθύμιος, ΣΕΕ ΠΕ88  
(από 20/3/2019 έως σήμερα)
43. Φατσέας Παναγιώτης, ΣΕΕ ΠΕ89  
(από 23/10/2018 έως σήμερα)
44. Μποέμη Παναγιώτα, ΣΕΕ ΠΕ91  
(από 9/05/2019 έως σήμερα)
45. Σεμιτέκος Δημήτριος, ΣΕΕ Αειφορίας  
(από 5/10/2018 έως σήμερα)