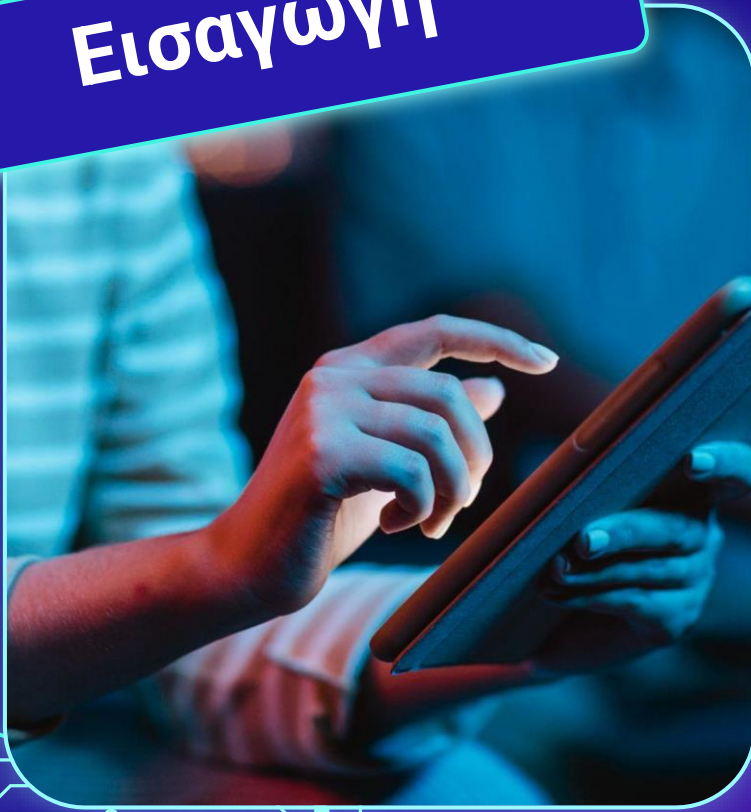


# Εισάγοντας τη θεματική της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

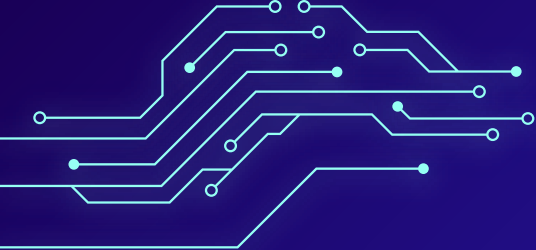
Αναγκαιότητα - Ωφελούμενοι φορείς  
Μεθοδολογία - Εκπαιδευτικές Δράσεις

06/03/2023

# Εισαγωγή



**Λέξεις κλειδιά:** Τεχνητή Νοημοσύνη,  
Teachable Machine, Έξυπνη τάξη,  
Μαθησιακός αντίκτυπος



# Διαστάσεις

**Αναγκαιότητα**

**Χρόνος υλοποίησης**

**Ωφελούμενοι φορείς**

**Ανθρώπινο δυναμικό**

**Μεθοδολογία**

**Υλοποίηση-Αποτελέσματα**

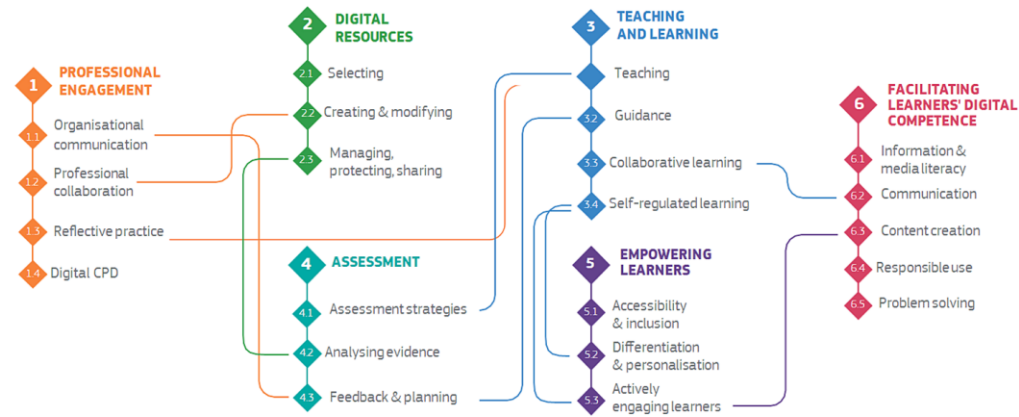
# Αναγκαιότητα (1/2)



**Educators' professional competences**

**Educators' pedagogic competences**

**Learners' competences**





# DigCompEdu extensions

## **The CompuThink study (EU Science Hub)**

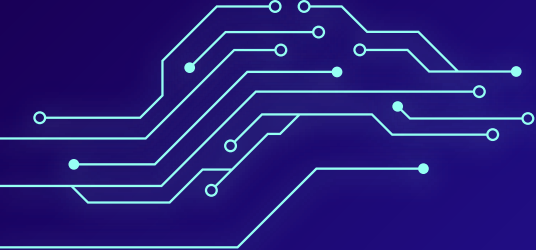
Extending DigComp with competences related to Computational thinking (programming, data representation, pattern recognition, etc.)

<https://ec.europa.eu/jrc/en/computational-thinking>

## **Digital Education Action Plan (2021-2027)**

Has the goal of updating the **European Digital Competence Framework (DigComp 2.2)** to include **AI** and data-related skills and support development of AI learning resources for schools, vocational education and training (VET) organisations, and other training providers

[https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan\\_en](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_en)



# Αναγκαιότητα (2/2)



**Ψηφιακό χάσμα**

**Timing**

**Υλοποίηση ευρημάτων  
έρευνας/βιβλιογραφίας**

**Παραλαβή εξοπλισμού**

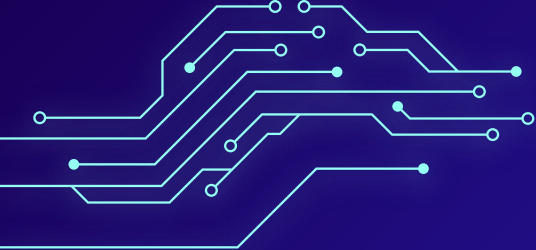


# Ωφελούμενοι Φορείς

Μαθητές

Εκπαιδευτική ηγεσία

Εκπαιδευτικοί



# Μεθοδολογία



**Συν-σχεδίαση (co-design)**

**Συνεργασίες**

**Υιοθέτηση καινοτόμων  
πρακτικών (TAM & ARM)**

**Κυκλική ανατροφοδότηση /  
αυτοαξιολόγηση**





Πώς μπορούμε να  
διδάξουμε την  
τεχνητή  
νοημοσύνη στο  
σχολείο





# Θεματικές Ενότητες

01

Τι είναι η Τεχνητή Νοημοσύνη και πώς μπορούμε να την προσεγγίσουμε στη σχολική τάξη (Opening the black box Μηχανική & Βαθιά Μάθηση).

02

Εισάγοντας τους/τις μαθητές/τριες στο περιβάλλον προγραμματισμού και βασικών γνώσεων υπολογιστικής σκέψης (Python, Teachable machine & Scratch Lab)

03

Εκπαιδεύοντας τους μαθητές/τριες στην υπεύθυνη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών και της Τεχνητής Νοημοσύνης (Ζητήματα Ηθικής για υιοθέτηση της TN - Ιδιωτικότητα δεδομένων, Algcocracy

04

Τι είναι η ψηφιακή ευημερία και η υγιή ψηφιακή κατανάλωση και πώς αντιμετωπίζονται οι «ψευδείς ειδήσεις»;



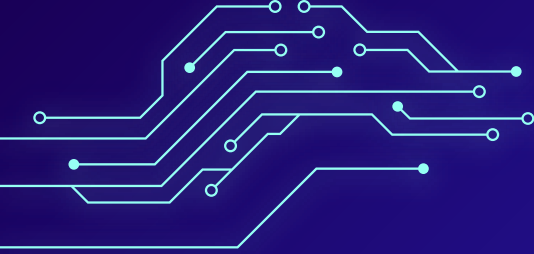
Πώς η ΤΝ βοηθά  
στη διδασκαλία  
ενός μαθήματος





# Μαθησιακή Αναλυτική (Learning Analytics)

<https://eclass02.sch.gr/courses/9999907141/>



# Take away

<https://eclass02.sch.gr/courses/9999907133/>  
<https://eclass02.sch.gr/courses/9999907141/>

<https://www.dig4future.eu/Wordpress>

[blogs.sch.gr/dtzimas](https://blogs.sch.gr/dtzimas)