



Νέοι θεσμοί για το νέο σχολικό έτος:

**Μέντορες
Ενδοσχολικοί Συντονιστές
Εκπαιδευτικοί Όμιλοι**

Αλέξανδρος Κόπτης

Γενικός Γραμματέας Πρωτοβάθμιας,
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής

Το ΥΠΑΙΘ

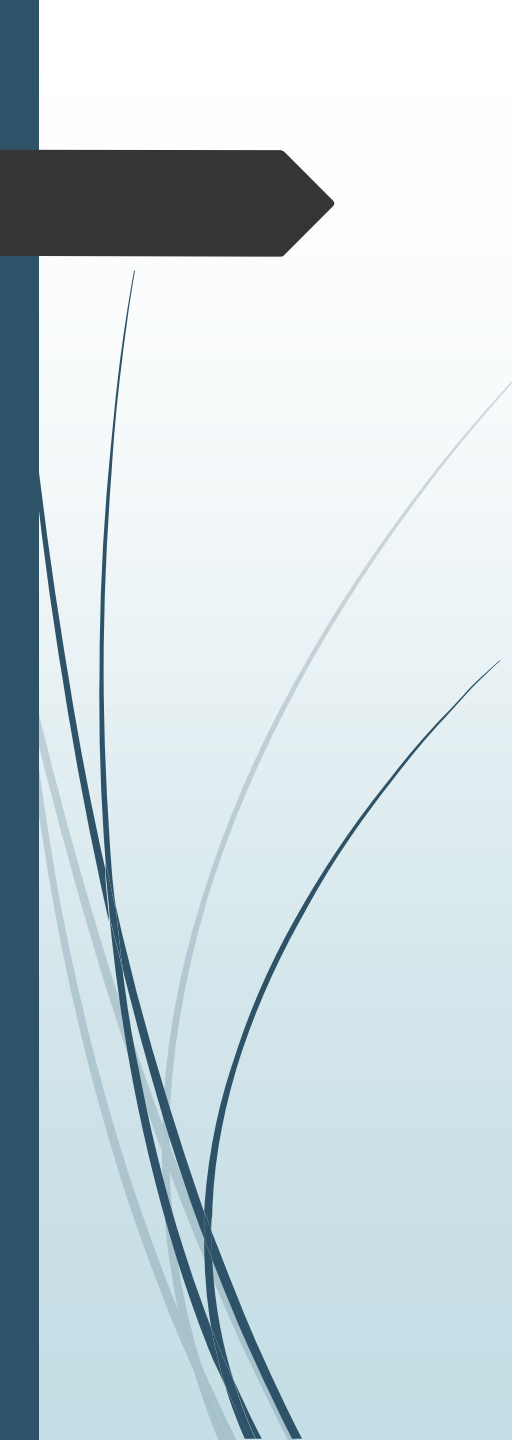


συνεχίζει το μεταρρυθμιστικό του έργο με την εισαγωγή καινοτομιών στα σχολεία της χώρας και την υλοποίηση των εμβληματικών μεταρρυθμίσεων για τον εκσυγχρονισμό, την αυτονομία και την ενίσχυση της σχολικής μονάδας και του εκπαιδευτικού έργου.



ΤΟ ΥΠΑΙΘ

- Επενδύει και σε μία ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών μέσα από καινοτομίες, δράσεις και νέους θεσμούς που συμβάλλουν στην οργανωσιακή κουλτούρα του σχολείου.



ΝΕΑ ΜΕΤΡΑ

- Εισαγωγή νέων θεσμών, όπως Μέντορες, Ενδοσχολικοί συντονιστές όμιλοι
- Προώθηση και εφαρμογή καινοτομιών, όπως η επέκταση του ολοήμερου έως τις 17.30 τα ΕΔ, Αγγλικά στο νηπιαγωγείο, πολλαπλό βιβλίο, ΤΘ Γ' Λυκείου, νέα ΠΣ που εφαρμόζονται πιλοτικά στα ΠΠΣ
- Αξιολόγηση εκπαιδευτικού συστήματος- σχολικής μονάδας, του εκπαιδευτικού



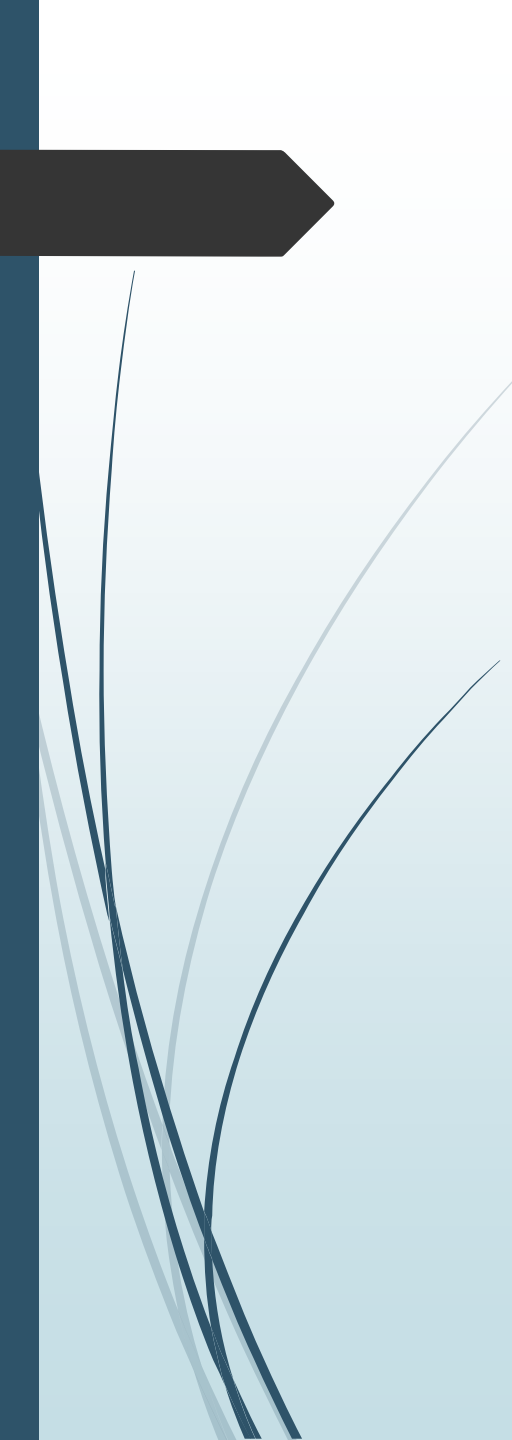
ΝΕΑ ΜΕΤΡΑ

- Επένδυση σε ανθρώπινο δυναμικό (έγκαιρη πρόσληψη τεράστιο αριθμός προσλήψεων) και την επιμόρφωσή τους
- Αναβάθμιση προγραμμάτων – νέα ΠΣ
- Συμπεριληπτική εκπαίδευση που αγκαλιάζει όλους τους μαθητές του κόσμου.
- Δίχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση
- Αύξηση ΠΠΣ



ΝΕΑ ΜΕΤΡΑ

- Ψηφιακό εξοπλισμό, που διαπερνά κάθε πεδίο και κάθε πτυχή της εκπαιδευτικής, παιδαγωγικής και διδακτικής διαδικασίας. Με στόχο την παροχή ψηφιακής εκπαίδευση υψηλών προδιαγραφών
- Αλλάζουμε το σχολείο στην πράξη ώστε να γίνει ενδιαφέρον , δημιουργικό, ευχάριστο, χρήσιμο, χρηστικό, αποτελεσματικό και αποδοτικό



ΣΤΟΧΟΣ ΝΕΩΝ ΘΕΣΜΩΝ

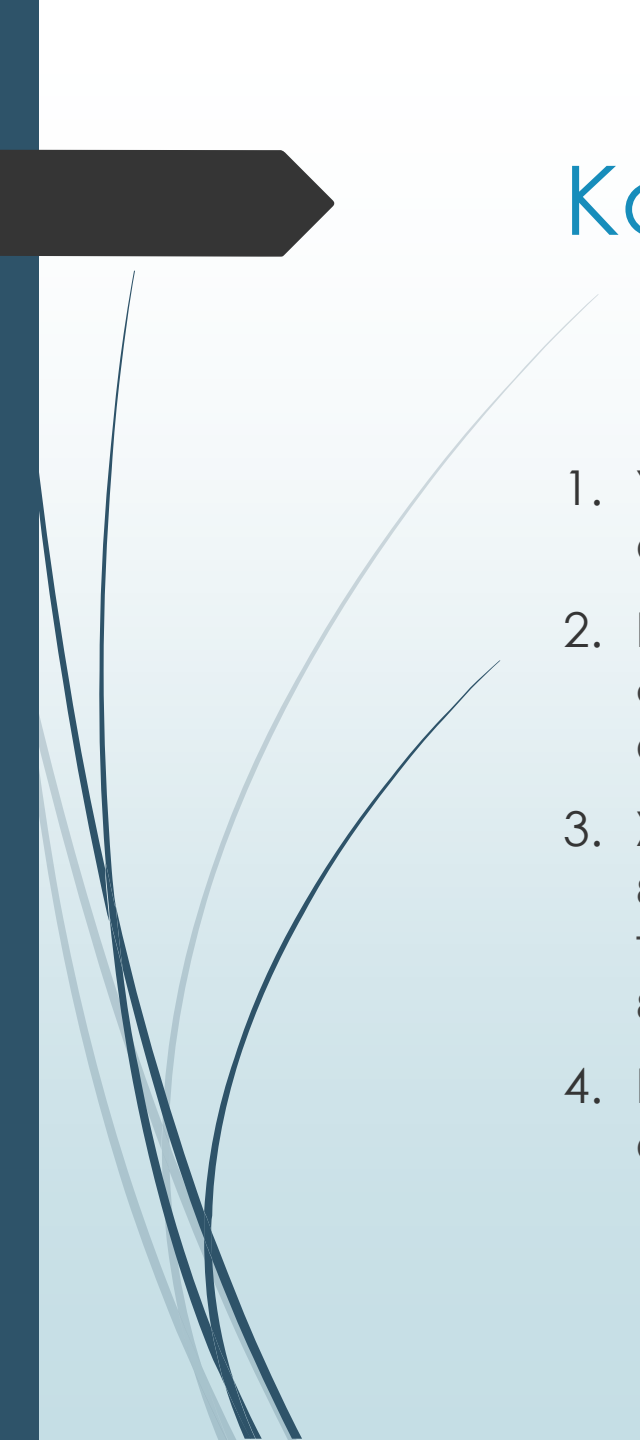
- Στόχος είναι να αποκτηθεί πρωτίστως μία οργανωσιακή, πολυεπίπεδη και συνεργατική κουλτούρα στα σχολεία μας, να παράσχουμε μία ποιοτικότερη εκπαίδευση, να εκσυγχρονίσουμε το εκπαιδευτικό μας σύστημα, να εξαλείψουμε στεγανά και παθαγένειες του παρελθόντος



Ενδοσχολικοί Συντονιστές

Οι Ενδοσχολικοί Συντονιστές (Συντονιστές Τάξεων ή Συντονιστές Γνωστικών Πεδίων)

- είναι όργανα συντονισμού του εκπαιδευτικού έργου σε επίπεδο σχολικής μονάδας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι οποίοι συντονίζουν και υποστηρίζουν τους εκπαιδευτικούς στο έργο τους.
- Διοικητικά τελούν υπό την εποπτεία της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας και παιδαγωγικά βρίσκονται σε άμεση επικοινωνία και συνεργασία με τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης παιδαγωγικής και επιστημονικής ευθύνης, ανάλογα με τη φύση των θεμάτων που ανακύπτουν και καθίστανται αρμοδίως αντικείμενο ενασχόλησής τους.
- Επιπλέον, συνεπικουρούν τον/τη Διευθυντή/ντρια και τον/την Υποδιευθυντή/τρια της σχολικής μονάδας στο έργο τους, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους.
- Ο ορισμός Ενδοσχολικού Συντονιστή λαμβάνει χώρα σε εξαθέσιες και άνω σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και σε σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κατά την έναρξη του σχολικού έτους

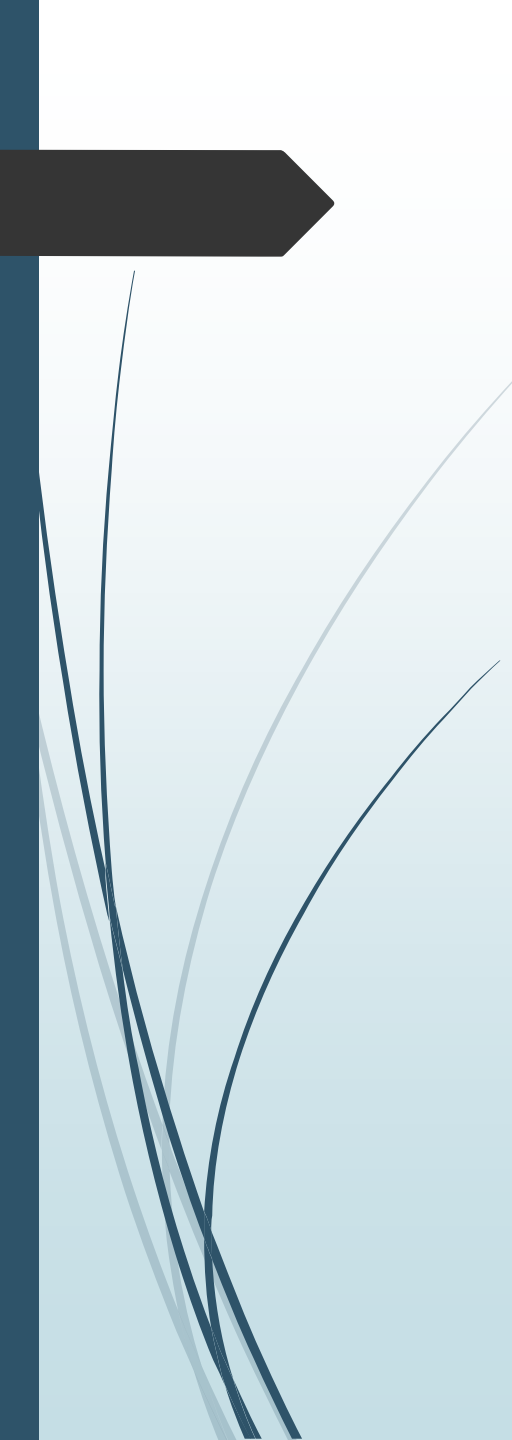


Καθήκοντα και αρμοδιότητες (1)

1. Υποστηρίζουν και συντονίζουν τους/τις εκπαιδευτικούς ανά ομάδες τάξεων ή ανά ομάδες ειδικοτήτων σε συνεργασία με τους Συμβούλους Εκπαίδευσης.
2. Παρακολουθούν και εποπτεύουν τόσο τον ετήσιο προγραμματισμό της διδακτέας ύλης όσο και τον προγραμματισμό επιμέρους ενοτήτων, σε συνεργασία με τον/την διδάσκοντα/ουσα.
3. Σχεδιάζουν και οργανώνουν διδασκαλίες και δράσεις με σκοπό την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την ανταλλαγή καλών πρακτικών σε συνεργασία τόσο με τον/την Σύμβουλο Εκπαίδευσης της ειδικότητας όσο και με τον/την Παιδαγωγικό/ή Σύμβουλο-Μέντορα,
4. Εισηγούνται καινοτόμα εκπαιδευτικά εργαλεία διδασκαλίας και προβαίνουν στην εφαρμογή και αξιολόγησή τους.

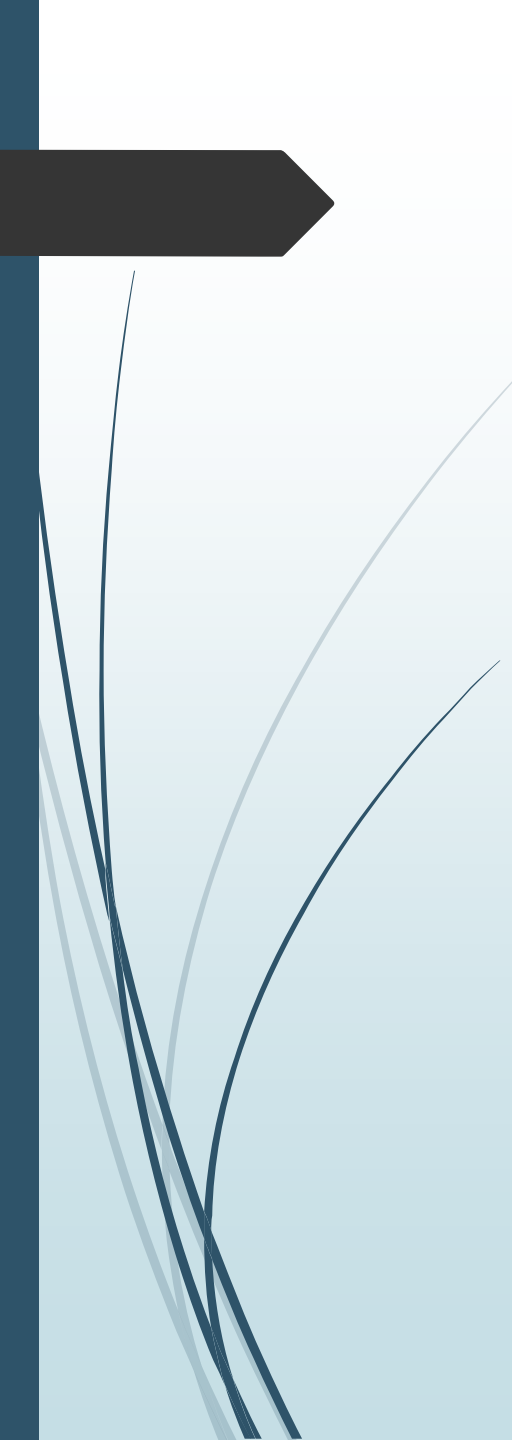
Καθήκοντα και αρμοδιότητες (2)

5. Σε συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς ανά ομάδες τάξεων ή ειδικοτήτων παρακολουθούν και εποπτεύουν τον προγραμματισμό των διαδικασιών αξιολόγησης των μαθητών/τριών.
6. Συνεργάζονται με τον/την Σύμβουλο Σχολικής Ζωής για θέματα που απασχολούν τη σχολική μονάδα
7. Στο πλαίσιο των ως άνω καθηκόντων οργανώνουν τουλάχιστον μία (1) συνάντηση εργασίας με εκπαιδευτικούς το μήνα, ανά ομάδες τάξεων/ομάδες ειδικοτήτων καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους, αξιοποιώντας με τον τρόπο αυτό τους ενδο-σχολικούς εκπαιδευτικούς πόρους.
8. Οργανώνουν, σε συνεργασία με το Σύμβουλο Εκπαίδευσης και τους εκπαιδευτικούς, την πραγματοποίηση τουλάχιστον τριών διδασκαλιών εντός του διδακτικού έτους, τις οποίες παρακολουθούν όλοι οι εκπαιδευτικοί της ομάδας τάξεων/ειδικοτήτων.
9. Ασκούν τα καθήκοντά τους και λειτουργούν συμπληρωματικά και ενισχυτικά προς τους υφιστάμενους θεσμούς υποστήριξης των σχολικών μονάδων
10. Στην αρχή κάθε διδακτικού έτους συντάσσουν προγραμματισμό δράσεων και ενεργειών και στο τέλος του διδακτικού έτους συντάσσουν ετήσια έκθεση.
11. Ο Ενδοσχολικός Συντονιστής ασκεί τα καθήκοντά του εκτός του διδακτικού ωραρίου, αλλά εντός του εργασιακού ωραρίου του και δεν απαλλάσσεται από εξωδιδακτικές εργασίες και εφημερίες.



Κριτήρια ορισμού, αριθμός Ενδοσχολικών Συντονιστών, διάρκεια Θητείας

- Η τοποθέτηση των εκπαιδευτικών στη θέση των Ενδοσχολικών Συντονιστών (Συντονιστών Τάξεων ή Συντονιστών Γνωστικών Πεδίων) πραγματοποιείται με απόφαση του/της Διευθυντή/ντριας ή του/της Προϊστάμενου/ης της σχολικής μονάδας. **Η Θητεία τους διαρκεί ένα (1) σχολικό έτος.**
- Οι Συντονιστές/στριες Τάξεων ή Γνωστικών Πεδίων μπορούν να αναλαμβάνουν, παράλληλα, καθήκοντα Παιδαγωγικού Συμβούλου - Μέντορα.
- Ο/Η Διευθυντής/τρια ή ο/η Προϊστάμενος/η της σχολικής μονάδας **δεν μπορεί να οριστεί** ως Ενδοσχολικός Συντονιστής (Συντονιστής Τάξεων ή Συντονιστής Γνωστικών Πεδίων).

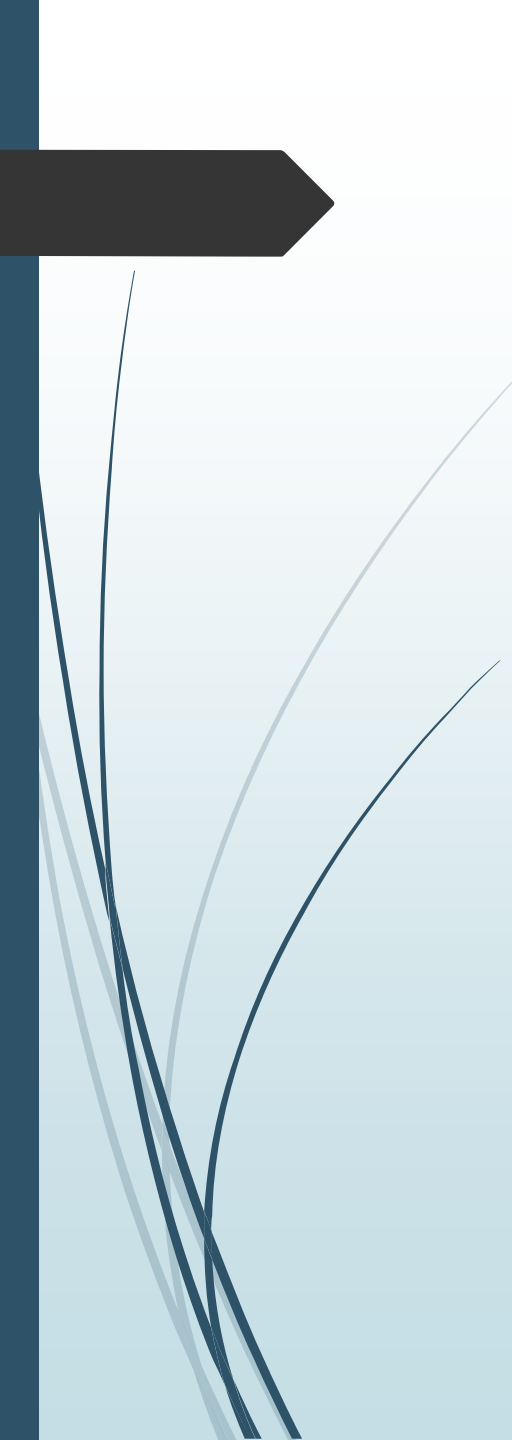


Κριτήρια ορισμού, αριθμός Ενδοσχολικών Συντονιστών, διάρκεια θητείας

■ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ

■ Έως 10 τμήματα ---ένας Συντονιστής
Τάξεων

■ Έως 3 εκπαιδευτικοί ειδικότητας ---- και ένας
Συντονιστής Γνωστικών Πεδίων



Κριτήρια ορισμού, αριθμός Ενδοσχολικών Συντονιστών, διάρκεια θητείας

- ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ
- Έως 10 τμήματα ---ένας Συντονιστής Τάξεων
- Έως 4 εκπαιδευτικοί ειδικότητας ---- και ένας Συντονιστής Γνωστικών Πεδίων

Κριτήρια επιλογής

Διδακτορικό δίπλωμα επί αντικειμένου συναφούς με τον θεσμό του Ενδοσχολικού Συντονιστή	4
Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών επιπέδου Master ή μετεκπαίδευση δύο ετών (ΜΔΕ ή αντίστοιχη) επί αντικειμένου συναφούς με τον θεσμό του Ενδοσχολικού Συντονιστή	3
Διδακτική προϋπηρεσία τουλάχιστον δεκαπέντε (15) έτη άλλως εκπαιδευτική προϋπηρεσία από δέκα (10) έτη και άνω. Σε περίπτωση που δεν πληρούνται τα ως άνω κριτήρια, τότε επιλέγεται εκείνος που διαθέτει διδακτική εμπειρία τουλάχιστον επτά (7) έτη άλλως εκπαιδευτική προϋπηρεσία από έξι (6) έτη και άνω	4
Δεύτερος μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών	1
Προηγούμενη θητεία ως Παιδαγωγικός Σύμβουλος-Μέντορας, ως Ενδοσχολικός Συντονιστής, ως Σχολικός Σύμβουλος/Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου/Στέλεχος Εκπαίδευσης, Επιμορφωτής	4
Πιστοποίηση επιμόρφωσης στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) επιπέδου Α	1
Πιστοποίηση επιμόρφωσης στις ΤΠΕ επιπέδου Β	2
Άριστη γνώση ξένης γλώσσας	1,5
Πολύ καλή γνώση ξένης γλώσσας	1
Καλή γνώση ξένης γλώσσας	0,5
Οργανική θέση στη σχολική μονάδα, στην οποία εφαρμόζεται ο θεσμός του Ενδοσχολικού Συντονιστή	2