



ΕΤΗΣΙΟΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΔΥΤΙΚΗΣ
ΕΛΛΑΔΑΣ

2022-2023

Πάτρα, 06-10-2022

ΟΜΑΔΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ

Η επεξεργασία και συγγραφή του κειμένου έγινε από την Ομάδα Εργασίας για τον ετήσιο Προγραμματισμό και Απολογισμό του ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας (πρ. Ομάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού) που απαρτίζεται από τους/τις Συντονιστές/στριες Εκπαιδευτικού Έργου:

Γεωργακοπούλου Άννα, Σ.Ε.Ε. ΠΕ07 (Συντονίστρια)

Κωσταρά Ευφροσύνη, Σ.Ε.Ε. ΠΕ02 (Γραμματέας)

Γεωργούση Ακριβή Σ.Ε.Ε. ΠΕ78

Βαλμάς Θεοφάνης, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70

Βετσόπουλος Απόστολος Σ.Ε.Ε. ΠΕ02

Δημόπουλος Βασίλης, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70

Σακκούλης Δημήτρης, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70

Φελούκα Βασιλική, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70

Η τελική επεξεργασία και έκδοση έγινε σε στενή συνεργασία με τον Οργανωτικό Συντονιστή κ. Σπύρο Παπαδάκη, Σ.Ε.Ε. Πληροφορικής, τον Αναπληρωτή Οργανωτικό Συντονιστή κ. Δημήτρη Ζησιμόπουλο, Σ.Ε.Ε. Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης και εγκρίθηκε από την Ολομέλεια.

ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	4
1. 66	
1.1. 6	
1.2. 6	
1.2.2. 9	
1.2.3. 9	
1.2.4. 11	
1.2.5. 17	
1.2.6 <i>Επιμορφωτικές δράσεις για στελέχη εκπαίδευσης</i>	19
1.2.7 <i>Καινοτόμες δράσεις επιστημονικού και παιδαγωγικού περιεχομένου</i>	20
1.2.8 <i>Συνεργασία με Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ., Ε.Κ.Φ.Ε., Υπεύθυνους Φ.Α.ΣΧ.Α., ΚΕ.Π.Ε.Α., Υπεύθυνους Σχολικών Δραστηριοτήτων/Περιβαλλοντικής Εκπ/σης, Πολιτιστικών Θεμάτων και Αγωγής Υγείας, ΚΕ.ΠΛΗ.NET.</i>	20
1.2.9 <i>Συνεργασία με φορείς εκπαίδευσης/Συνδιοργάνωση εκδηλώσεων</i>	22
2. 26	

Εισαγωγή

Το Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Δυτικής Ελλάδας συνιστά την περιφερειακή δομή εκπαιδευτικής υποστήριξης της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας. Αποτελεί αποκεντρωμένη υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.ΠΑΙ.Θ.) και υποστηρίζεται στο έργο της από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και τη Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ. Η λειτουργία του συνεχίζεται με βάση το άρθ. 231 του 4823/2021. Τα Περιφερειακά Κέντρα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) και οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου, που καταργούνται σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 233, συνεχίζουν να ασκούν τις αρμοδιότητές τους, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4547/2018 (Α' 102), όπως ίσχυαν μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος, έως την επιλογή και τοποθέτηση των Συμβούλων Εκπαίδευσης, των Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης και των Εποπτών Ποιότητας στις Εκπαίδευσης. Για την παύση της λειτουργίας των ΠΕ.Κ.Ε.Σ. εκδίδεται διαπιστωτική απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως (μεταβατικές διατάξεις του Ν. 4823/2021). Ο ετήσιος προγραμματισμός του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. και η έκθεση αποτίμησής του και εν γένει της λειτουργίας του φορέα διαμορφώνονται και αποτυπώνονται από την Ολομέλεια και υποβάλλονται, διά του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, στο Ι.Ε.Π. και στη Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων κατά την έναρξη και λήξη του σχολικού έτους, αντίστοιχα (σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2, παρ. 12 του ΦΕΚ 4299/2018).

Ο θεσμικός ρόλος, οι σκοποί και οι στόχοι του Περιφερειακού Κέντρου Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Δυτικής Ελλάδας προκύπτουν από τους νόμους υπ. αριθμ. 4547/2018 «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» και 4299/2018 «Ενιαίος Κανονισμός Λειτουργίας των Περιφερειακών Κέντρων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) και

ειδικότερα καθήκοντα και αρμοδιότητες των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου». Το παρόν σχολικό έτος το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας συνεχίζει τη λειτουργία του με βάση τις μεταβατικές διατάξεις του Ν. 4823/2021.

Το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας, έχοντας επίγνωση της αποστολής του, σχεδιάζοντας συλλογικά και υποστηρίζοντας συνεργατικά - διεπιστημονικά τη σχολική κοινότητα, στοχεύει στην ανάληψη πρωτοβουλιών υποστήριξης των σχολικών μονάδων της περιοχής ευθύνης του. Δεδομένων των συνθηκών – συνθήκες πανδημίας στη χώρα – ο ετήσιος προγραμματισμός του για το τρέχον σχολικό έτος, κρίνεται αναγκαίο να διακρίνεται από ευελιξία και προσαρμοστικότητα στα δεδομένα και στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας των σχολικών μονάδων. Συγκεκριμένα ο ετήσιος προγραμματισμός, θα αναδιαμορφώνεται ως προς τους στόχους και τις δράσεις του αποσκοπώντας να καλύψει τις ανάγκες που θα προκύπτουν.

1. Ετήσιος Προγραμματισμός ΠΕ.Κ.Ε.Σ. 2022-2023

1.1. Αποτύπωση της υπάρχουσας κατάστασης

Στο πλαίσιο του ετήσιου προγραμματισμού παρατίθεται ένα σύνολο ενεργειών και δράσεων, το οποίο εγκρίθηκε από την Υπ. Αριθμ. 93η/06-10-2022 Ολομέλεια του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας. Ο ετήσιος προγραμματισμός για το σχολικό έτος 2022-2023, καταρτίστηκε με βάση: α) τις Εκθέσεις Αποτίμησης του Ετήσιου Προγραμματισμού του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. για τα σχολικά έτη 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 και 2021-2022 β) τις κατευθύνσεις που κοινοποιήθηκαν από το Υ.ΠΑΙ.Θ. και το Ι.Ε.Π., γ) τις ανάγκες των σχολικών μονάδων όπως διαπιστώθηκαν κατά τα προηγούμενα σχολικά έτη από τους Σ.Ε.Ε., δ) τις συναντήσεις συνεργασίας με τους Διευθυντές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των τριών Περιφερειακών Ενοτήτων και τους αντίστοιχους/χες Διευθυντές/ντριες και Προϊσταμένους/νες των σχολικών μονάδων, που πραγματοποιήθηκαν κατά τα προηγούμενα σχολικά έτη και ε) Συναντήσεις με τους/τις Προϊσταμένους/ες των Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ. Δυτικής Ελλάδας στ) Συναντήσεις με τους Υπεύθυνους ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας ζ) Συναντήσεις με τους Υπεύθυνους των Ε.Κ.Φ.Ε. των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας, η) Συναντήσεις με τους Υπεύθυνους των Φ.Α.ΣΧ.Α. των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας, θ) Συναντήσεις με τους Προϊσταμένους των ΚΕ.Π.Ε.Α. της Περιφερειακής Διεύθυνσης Δυτικής Ελλάδας.

1.2. Βραχυπρόθεσμοι στόχοι, προγραμματιζόμενες ενέργειες και δράσεις

Οι στόχοι του ετήσιου προγραμματισμού του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας για την τρέχουσα περίοδο 2022-2023 επικεντρώνονται στους παρακάτω εννέα άξονες ενεργειών και δράσεων:

1.2.1. Υλικοτεχνική υποδομή-Οργανωτικά θέματα

Σε ότι αφορά τα θέματα υλικοτεχνικής υποδομής προγραμματίζονται τα εξής:

- Το ΠΕ.ΚΕ.Σ. για το σχολικό έτος 2022-2023 ως έδρα, χώρο γραμματειακής

-

υποστήριξης και συνεδριάσεων της Ολομέλειας ορίζει τον παραχωρηθέντα ισόγειο χώρο εκδηλώσεων της πρώην 1^{ης} ΕΠΑ.Σ. Πάτρας, με τις διαμορφώσεις που έχουν πραγματοποιηθεί τις προηγούμενες χρονιές. Η Ολομέλεια θα πραγματοποιείται διά ζώσης αλλά και μέσω τηλεδιασκέψεων λόγω τεχνικών προβλημάτων στην φυσική αίθουσα συνεδριάσεων. Παράλληλα, το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας θα συνεχίσει να φιλοξενείται στο χώρο του 3^{ου} Δ.Σ. Παραλίας Πατρών (γραφεία γραμματειακής υποστήριξης και μικρό αριθμό κοινόχρηστων γραφείων για Σ.Ε.Ε., π. Π.Ε.Κ. Πάτρας, π. Σ.Ε.Λ.Δ.Ε. – Σ.Ε.Λ.Μ.Ε.) για φύλαξη των αρχείων, μέρους του παραληφθέντος υλικού από τα γραφεία των π. Σχολικών Συμβούλων. Επειδή η παρούσα κατάσταση κρίνεται ακατάλληλη για τη λειτουργία της Υπηρεσίας, παραμένει το αίτημα και η ανάγκη για την απόκτηση ενιαίας κτιριακής υποδομής. Επίσης, η υλικοτεχνική υποδομή του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας εξακολουθεί να είναι ελάχιστη (π.χ. γραφεία, υπολογιστές, τηλέφωνα) με αποτέλεσμα να δημιουργούνται δυσκολίες τόσο στο επιμορφωτικό έργο (αίθουσες και εξοπλισμός για επιμορφωτικές δράσεις, δια ζώσης αλλά και από απόσταση), όσο και στο διοικητικό και συντονιστικό έργο των Σ.Ε.Ε. (γραφεία και κατάλληλοι χώροι για εργασία και συναντήσεις συνεργασίας). Δεν προγραμματίζονται ενέργειες για τη βελτίωση της υπάρχουσας κατάστασης λόγω της επικείμενης κατάργησης της δομής (Ν. 4823/2021).

- Η λειτουργία της ιστοσελίδας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. <https://blogs.sch.gr/pekesde/> (αριθμ. 158733/ΓΔ4/24-09-2018 Υ.Α., ΦΕΚ 4299 Β΄/27-09-2018, άρθρο 13), η ενημέρωση και συντήρησή της θα πραγματοποιείται από τη γραμματεία του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας με βάση τις οδηγίες της Ομάδας Εργασίας Επικοινωνίας και Διάχυσης του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. και του Οργανωτικού Συντονιστή.

Σε ό,τι αφορά την εσωτερική οργάνωση του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. θα συνεχιστεί η λειτουργία Ολομελειών Κλάδων και Ομάδων Εργασίας, στις οποίες συμμετέχουν οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου μετά από σχετική πρόσκληση του Οργανωτικού Συντονιστή και απόφαση της Ολομέλειας. Η λειτουργία τους έχει ως στόχο την υποβολή σχετικών εισηγήσεων με ολοκληρωμένες προτάσεις στην Ολομέλεια. Οι Ολομέλειες Κλάδων και οι Ομάδες Εργασίας που θα λειτουργήσουν για το σχολικό έτος 2022-2023 είναι οι εξής **Ομάδες Εργασίας (βλ. Παράρτημα 1)**

-

1. Ομάδα εργασίας θεμάτων Παιδαγωγικής Ευθύνης
2. Ομάδα εργασίας θεμάτων Διοικητικής Ευθύνης
3. Ομάδα εργασίας Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων
4. Ομάδα εργασίας Επιμορφωτικών Δράσεων Σ.Ε.Ε.
5. Ομάδα εργασίας Ετήσιου Προγραμματισμού και Απολογισμού
6. Ομάδα εργασίας Επικοινωνίας και Διάχυσης
7. Ομάδα Δικτύου για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο
8. Ομάδα εργασίας Μαθητικού Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας

Ολομέλειες Κλάδων Σ.Ε.Ε. (βλ. Παράρτημα 1)

1. Προσχολικής Εκπαίδευσης ΠΕ60 (*Αναστέλλεται προσωρινά η λειτουργία της ομάδας λόγω υποστελέχωσης*)
2. Δημοτικής Εκπαίδευσης ΠΕ70
3. Κοινών Ειδικοτήτων - ΚΕ.Π.Ε.Α. - Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης
4. Φιλολόγων ΠΕ02
5. Ολομέλεια Σ.Ε.Ε. Πρωτοβάθμιας
6. Ολομέλεια Σ.Ε.Ε. Δευτεροβάθμιας
7. Ξένων Γλωσσών ΠΕ05-06-07

Εγκρίθηκε από την Υπ. Αριθμ. 93/06-10-2022 Ολομέλεια του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας. Στο Παράρτημα 1 που ακολουθεί παρουσιάζεται αναλυτικά η σύσταση των ολομελειών κλάδων και των ομάδων εργασίας για το σχολικό έτος 2022-2023.

Το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. για το σχολικό έτος 2022-2023, έχει στελεχωθεί με τρεις (3) εκπαιδευτικούς με διάθεση από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας σε θέσεις γραμματειακής υποστήριξης.

Τέλος, για τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου η διαβίβαση υπηρεσιακών εγγράφων διεκπεραιώνεται δια μέσου του Οργανωτικού Συντονιστή και της τήρησης προσωπικού υπηρεσιακού αρχείου. Για το σύνολο των δράσεων των Σ.Ε.Ε. θα τηρείται ενιαίο υπηρεσιακό αρχείο στη Γραμματεία του ΠΕ.Κ.Ε.Σ.



1.2.2. Διαχείριση αρχειακού υλικού των Γραφείων Σχολικών Συμβούλων και Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου (Π.Ε.Κ.) Πατρών, π. Σ.Ε.Λ.Δ.Ε. – Σ.Ε.Λ.Μ.Ε, π. γραφεία Σχολικών Συμβούλων και π. γραφεία Προϊσταμένων Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Το αρχειακό υλικό των γραφείων των τέως Σχολικών Συμβούλων βρίσκεται στη διάθεση των Σ.Ε.Ε. Πρωτοβάθμιας – Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης προς το παρόν σε αποθηκευτικό χώρο στις έδρες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας και στις εγκαταστάσεις του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Το υλικό αυτό έχει αποθηκευτεί στους παραπάνω χώρους και θεωρείται αναγκαία η συμπλήρωση του προσωπικού για γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη για να γίνει εκκαθάριση, ταξινόμηση και αρχειοθέτησή του και να είναι αξιοποιήσιμο. Επίσης τακτικά ζητείται «Έλεγχος νομιμότητας» από διάφορους φορείς και για να ανταποκριθεί το ΠΕ.Κ.Ε.Σ., απαιτείται επιπλέον ενασχόληση από ένα μέλος της γραμματείας για έλεγχο και εύρεση στοιχείων στα αρχεία του από τις προηγούμενες δομές (π. Π.Ε.Κ., π. Σ.Ε.Λ.Δ.Ε. – Σ.Ε.Λ.Μ.Ε, π. γραφεία Σχολικών Συμβούλων και π. γραφεία Προϊσταμένων Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης).

1.2.3. Διοικητικά θέματα – Διασφάλιση πλαισίου αρμονικής και αποτελεσματικής συνεργασίας

Το ΠΕ.Κ.Ε.Σ., για το τρέχον σχολικό έτος επιδιώκει να συνεχίσει να λειτουργεί στο πλαίσιο αρμονικής και αποτελεσματικής συνεργασίας με θεσμικά πρόσωπα, οργανισμούς, φορείς και ιδρύματα. Συγκεκριμένα, τίθενται ως στόχοι η πραγματοποίηση των ακόλουθων συσκέψεων και συναντήσεων εργασίας και η ανάπτυξη συνεργασιών και συνεργειών:

α) Μεταξύ των Σ.Ε.Ε. σε επίπεδο ΠΕ.Κ.Ε.Σ., ανά βαθμίδα εκπαίδευσης και ανά γνωστική περιοχή, αλλά και διαθεματικές ή διεπιστημονικές συνεργασίες με στόχο την παροχή υποστήριξης και επιμορφωτικού έργου στους εκπαιδευτικούς των σχολείων και των Ε.Κ. αρμοδιότητας του φορέα.



β) Κοινές συσκέψεις με τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης και τις/τους Διευθύντριες/ές Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπαίδευσης, κατά τα οριζόμενα στο θεσμικό πλαίσιο, στις έδρες τους και στην έδρα του ΠΕ.Κ.Ε.Σ., τόσο δια ζώσης όσο και μέσω τηλεδιασκέψεων.

γ) Κοινές συσκέψεις με τις/τους Προϊσταμένες/νους των Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ., τους Υπεύθυνους των Ε.Κ.Φ.Ε., τους Υπεύθυνους Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών και τους Υπεύθυνους των Φ.Α.ΣΧ.Α για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων, στις έδρες τους και στην έδρα του ΠΕ.Κ.Ε.Σ., τόσο δια ζώσης όσο και μέσω τηλεδιασκέψεων.

δ) Συνεργασία του Σ.Ε.Ε. Αειφορίας Δυτικής Ελλάδας με τα ΚΕ.Π.Ε.Α. αρμοδιότητάς του. Σε περιπτώσεις που κρίνεται επιθυμητό και σκόπιμο από τις διευθύνσεις και τις παιδαγωγικές ομάδες των ΚΕ.Π.Ε.Α., είναι δυνατό να υπάρξουν διά ζώσης συναντήσεις και να σχεδιαστούν σχετικές βιωματικές επιμορφώσεις. Η συμμετοχή στη διαδικασία λήψης αποφάσεων από τις ίδιες τις διευθύνσεις των ΚΕ.Π.Ε.Α., των παιδαγωγικών ομάδων αυτών και των τοπικών φορέων, κρίνονται πρωταρχικής σημασίας και θα πραγματοποιηθούν όλες οι προβλεπόμενες συναντήσεις, συνεργασίες, υποστηρίξεις και επιμορφώσεις, ανάλογα με τις εκφραζόμενες ανάγκες και αιτήσεις των παραγόντων των κατά τόπους ΚΕ.Π.Ε.Α.

ε) Συναντήσεις εργασίας και επιμορφωτικές δράσεις διά ζώσης και μέσω τηλεδιασκέψεων με τις/τους Διευθύντριες/ντές Σχολικών Μονάδων, τις/τους Προϊσταμένες/νους των Ομάδων Σχολείων, των Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (Σ.Δ.Ε.Υ.) και τους Συλλόγους διδασκόντων των σχολικών μονάδων παιδαγωγικής ευθύνης των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου. Συνεχίζεται, επίσης, η τακτική επικοινωνία των Σ.Ε.Ε. με τις σχολικές μονάδες, ώστε οι εκπαιδευτικοί να ενημερώνονται για παιδαγωγικά και επιστημονικά θέματα, αξιοποιώντας έντυπο και ψηφιακό υλικό που τους έχει διανεμηθεί (π.χ. έντυπο αναφοράς αιτήματος υποστήριξης προς το ΠΕ.Κ.Ε.Σ., συνοπτικός οδηγός νομοθεσίας για την αποστολή και το έργο του φορέα).



στ) Συνέχιση των συναντήσεων συνεργασίας με εκπαιδευτικούς αυξημένων προσόντων, με σκοπό την αξιοποίησή τους σε επιμορφωτικές δράσεις ή λοιπές δραστηριότητες του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. και εμπλουτισμό, συντήρηση και αξιοποίηση του Μητρώου Επιμορφωτών Εκπαιδευτικών με αυξημένα προσόντα της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας. Το μητρώο παραμένει ανοιχτό μέσω σχετικής φόρμας στην πρώτη σελίδα της ιστοσελίδας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας.

ζ) Συνεργατικές δράσεις με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και λοιπές αρμόδιες υπηρεσίες ή φορείς του Υπουργείου Παιδείας ή λοιπών Υπουργείων.

η) Συνεργατικές δράσεις με τα ΠΕ.Κ.Ε.Σ. άλλων Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης (π.χ. Δίκτυο για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, Υποστήριξη για θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, Κοινές επιμορφωτικές και λοιπές δράσεις).

θ) Συναντήσεις συνεργασίας και συνδιοργάνωση δράσεων με Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων, φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, πολιτιστικούς και λοιπούς κοινωνικούς φορείς (π.χ. *Κίνηση Πρόταση, Καλλίπολις, Το Χαμόγελο του παιδιού, Οδυσσέας, Παρεμβάσεις, Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός, Βουλή των Εφήβων*).

ι) Συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα και την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας (στο πλαίσιο της επικαιροποίησης των πρωτοκόλλων συνεργασίας με τα Α.Ε.Ι.) για την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων και άλλων δραστηριοτήτων του ΠΕ.Κ.Ε.Σ., συμπεριλαμβανόμενης και της διεξαγωγής ερευνών σε θέματα επιστημονικού και παιδαγωγικού ενδιαφέροντος.

1.2.4. Συμβουλευτική υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης και των Ε.Κ. σε παιδαγωγικά θέματα

Κύριοι άξονες της συμβουλευτικής υποστήριξης των εκπαιδευτικών σε θέματα παιδαγωγικής διαχείρισης για το τρέχον έτος είναι:

α) Η εκπαιδευτική και συμβουλευτική υποστήριξη των εκπαιδευτικών σε συνεργασία με τις Ε.Δ.Υ. και τα Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ., προκειμένου να λειτουργήσουν αποτελεσματικά ως



πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια όργανα παρέμβασης για την συμπερίληψη μαθητών/τριών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες μάθησης, προβλήματα συμπεριφοράς και ισότιμης πρόσβασης στο πλαίσιο της σχολικής ζωής.

β) Θέματα επιμόρφωσης στην ενδυνάμωση εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και γονέων για την ανάπτυξη ψυχικής ανθεκτικότητας. Οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου θα σχεδιάσουν από κοινού, σε ομάδες, επιμορφωτικές δράσεις και επιμορφωτικά σεμινάρια σε συνεργασία με διάφορους φορείς.

γ) Θέματα διαχείρισης κρίσεων και ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών. Οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου θα σχεδιάσουν από κοινού, σε ομάδες, επιμορφωτικές δράσεις και επιμορφωτικά σεμινάρια σε εκπαιδευτικούς και γονείς σε συνεργασία με τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., τους Συμβούλους Σχολικής Ζωής και Υπεύθυνους Ομίλων που έχουν οριστεί από τις σχολικές μονάδες και άλλους φορείς.

δ) Συνέχιση της υποστήριξης τριών εγκεκριμένων ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus+ KA3 (KA3- Support for Policy Reform). Οι τίτλοι των προγραμμάτων είναι:

- CHOICE- Αύξηση του κινήτρου των νέων να επιλέξουν σταδιοδρομία STEM μέσω μιας καινοτόμου διεπιστημονικής προσέγγισης STE(A)M στην εκπαίδευση, με την συνεργασία 5 ευρωπαϊκών χωρών (Ιταλία, Ισπανία, Κύπρος, Βέλγιο και Ελλάδα). Τη διοικητική και οικονομική διαχείριση του προγράμματος CHOICE έχει αναλάβει η Περιφερειακή Δ/νση Εκπ/σης Δυτικής Ελλάδας. Η υλοποίηση έχει ξεκινήσει από τον Ιανουάριο 2020 και οι Σ.Ε.Ε. Δυτικής Ελλάδας εμπλέκονται ως: α) Ερευνητές (Researchers), β) Επιμορφωτές (Trainers) και γ) μέλη. Το πρόγραμμα ολοκληρώνεται 31 Δεκεμβρίου 2022.
- ΔΡΑΣΕΙΣ ΔΙΑΧΥΣΗΣ GEM-IN-Game to Embrace Intercultural education: Παιχνίδι που αγκαλιάζει την διαπολιτισμική εκπαίδευση, με την συνεργασία 6 ευρωπαϊκών χωρών (Ιταλία, Γαλλία, Πορτογαλία, Κύπρος, Αυστρία και Ελλάδα) Σε συνέχεια της επιτυχημένης πιλοτικής εφαρμογής του εκπαιδευτικού έργου με τίτλο “Game to Embrace Intercultural Education – GEMIN” , το πρόγραμμα

-

έλαβε την υπ' αριθμ. Πρωτ.: Φ22.5/4287/13-05-2022 έγκριση της ΠΔΕΔΕ για πιο γενικευμένη υλοποίηση σε μαθητές και μαθήτριες σχολικών μονάδων όλων των τύπων Πρωτοβάθμιας (Ε΄- ΣΤ΄ τάξεις Δημοτικό & Ειδικό Δημοτικό) και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο, Λύκειο, ειδικό Γυμνάσιο, Ειδικό Λύκειο, ΕΠΑΛ, ΕΝΕΕΓΥΛ) των Δ.Δ.Ε. Αιτωλοακαρνανίας, Αχαΐας και Ηλείας.

<https://pdede.sch.gr/egkrisi-ekpaideytikoy-programmatos-quot-game-to-embrace-intercultural-education-gemin-quot/>

- SPICE (Special Education STEAM Curriculum)

Οι δράσεις του SpicE στοχεύουν στην ενίσχυση της ικανότητας των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης να εφαρμόζουν αποτελεσματικές οδηγίες STEAM για την προστασία των μαθητών με Ήπια Αναπηρία (Ειδική Αγωγή) από τον εκπαιδευτικό και κοινωνικό αποκλεισμό. Η STEAM προσέγγιση χρησιμοποιείται τόσο ως μέσο όσο και ως σκοπός για να επιτρέψει μια πολύ αναγκαία στροφή στην Ειδική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση τόσο κατά τη διάρκεια υπηρετήσεως των ενεργών εκπαιδευτικών (ενδοϋπηρεσιακό επίπεδο) όσο και στην προετοιμασία τους ως φοιτητές προκειμένου να υπηρετήσουν σε κάποιο σχολείο (προ-υπηρεσιακό επίπεδο). Επιδιώκει να άρει τα εμπόδια για ένα σημαντικό αριθμό μαθητών που περιθωριοποιούνται σιωπηλά, αργά και έμμεσα από τα αρχικά στάδια των ευρωπαϊκών σχολικών συστημάτων λόγω της έλλειψης δεξιοτήτων STEAM των εκπαιδευτικών και της έλλειψης μεθοδολογικής σύνδεσης (μαζί με πρακτικές κατευθυντήριες γραμμές και προγράμματα σπουδών) μεταξύ της STEAM προσέγγισης στην εκπαίδευση και των Εκπαιδευτικών. Τα αναμενόμενα αποτελέσματα περιλαμβάνουν τη βελτίωση των πολιτικών και πρακτικών για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στην Ευρώπη, την ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης και τη διεθνοποίηση της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών, την ανάπτυξη διαφορετικών μοντέλων κινητικότητας, καθώς και μια βιώσιμη συνεργασία. Αυτοί οι στόχοι θα επιτευχθούν με την ανάπτυξη ικανοτήτων και ενός εκπαιδευτικού πλαισίου για το STEAM στην Ειδική Αγωγή, τον σχεδιασμό ενός καινοτόμου Κοινού Προγράμματος Σπουδών STEAM για την Ειδική Αγωγή και ενός Προγράμματος Εκπαίδευσης STEAM, το οποίο θα αξιολογηθεί περαιτέρω, και δημιουργώντας και καλλιεργώντας ένα βιώσιμο CoP. Τη διοικητική και οικονομική διαχείριση του προγράμματος SPICE έχει αναλάβει η Περιφερειακή Δ/νση Εκπ/σης Δυτικής Ελλάδας. Η υλοποίηση έχει ξεκινήσει από 1η Ιουλίου 2022 και οι Σ.Ε.Ε. Δυτικής

•

Ελλάδας εμπλέκονται ως: α) Ερευνητές (Researchers), β) Επιμορφωτές (Trainers) και γ) μέλη. Το πρόγραμμα ολοκληρώνεται 31 Ιουνίου 2025.

<https://blogs.sch.gr/pekesde/archives/3235>

<https://spiceacademy.eu/>

Επιπλέον, Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας συμμετέχουν και σε προγράμματα άλλων φορέων, από τα οποία επωφελούνται σχολεία και εκπαιδευτικοί μέσα από τη συμμετοχή τους σε δράσεις των έργων αυτών. Ειδικότερα:

- «Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες ΡΟΜΑ για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους στην Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας», που υλοποιείται από τη ΜΟΔΥ ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πατρών (ΕΣΠΑ 2014-2020, Υποέργο 10 και κωδ. ΟΠΣ 5049099). Στο Πρόγραμμα συμμετέχουν σχολικές μονάδες της Α-θμιας και Β-θμιας Εκπ-σης Δυτ. Ελλάδας, στο μαθητικό δυναμικό των οποίων υπάρχουν μαθητές/ριες Ρομά. Οι παρεμβάσεις που οργανώνονται έχουν ως στόχο την αντιμετώπιση της εκπαιδευτικής ανισότητας και της περιθωριοποίησης των παιδιών και εφήβων Ρομά, καθώς και τη μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου. Ειδικότερα, μέσα από την εφαρμογή σύγχρονων παιδαγωγικών, διδακτικών και εμψυχωτικών δραστηριοτήτων, επιδιώκεται η ενίσχυση της πρόσβασης των παιδιών Ρομά σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, αλλά και η ενθάρρυνση ενηλίκων Ρομά που δεν έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική εκπαίδευση για τη συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και δομές εκπαίδευσης και γενικά την επανασύνδεσή τους με το εκπαιδευτικό σύστημα.
- Erasmus+ KA3, «PASSAGE-Παιδαγωγικές προσεγγίσεις για τη μετάβαση από την υποδοχή στην εκπαίδευση» και συνεργάζονται με σχολικές μονάδες (Δημοτικά και Γυμνάσια) της ΠΔΕΔΕ. (<https://passageproject.eu/>)

Το PASSAGE, ξεκίνησε τον Ιανουάριο του 2021 και πρόκειται να ολοκληρωθεί τον Ιανουάριο του 2023, με τη συνεργασία από 6 χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Ελλάδα,

●

Κύπρος, Σλοβενία, Ιταλία, Πορτογαλία και Λιθουανία. Βασικός στόχος του έργου είναι η ανάπτυξη καινοτόμων και αναγκαίων λύσεων προκειμένου να διασφαλιστεί ότι νεοαφιχθέντα παιδιά από τρίτες χώρες (πρόσφυγες και μετανάστες/μετανάστριες) λαμβάνουν την απαραίτητη υποστήριξη κατά την είσοδο τους στη σχολική ζωή. Το έργο PASSAGE αποσκοπεί στην προώθηση της συμπεριληπτικής και ποιοτικής εκπαίδευσης για όλους τους νεοαφιχθέντες μαθητές και νεοαφιχθείσες μαθήτριες από τα αρχικά στάδια της διαδικασίας ένταξής τους, χρησιμοποιώντας μια διττή προσέγγιση που εστιάζει στην:

- α. Ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών, παρέχοντας τους τα κατάλληλα εργαλεία και μεθόδους, ώστε να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικότερα τις υπάρχουσες παιδαγωγικές προκλήσεις.
 - β. Υποστήριξη της επιτυχούς ενσωμάτωσης των νεοαφιχθέντων μαθητών και των νεοαφιχθεισών μαθητριών από τρίτες χώρες, μέσω του σχεδιασμού και της προώθησης ενός πιλοτικού προγράμματος «θετικών προτύπων» (role-model) και «συμβουλευτικής καθοδήγησης» (peer-to-peer mentoring) με τη συμμετοχή μαθητών/μαθητριών των τοπικών σχολείων.
- Erasmus+ KA2 Agile2Learn: «Innovative Agile Project-based Learning» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.
(<http://daissy.eap.gr/en/projects/agile2learn/>)

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε σχολικές μονάδες της Α-θμιας και Β-θμιας Εκπ-σης Δυτικής Ελλάδας. Το έργο Agile2Learn μέσα από την δημιουργία ενός προγράμματος σπουδών στοχεύει στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών που εργάζονται στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, προκειμένου να είναι πιο αποτελεσματικοί στα εκπαιδευτικά τους σχέδια εργασίας (projects). Αυτό θα επιτευχθεί μέσω της κατάρτισής τους σε ένα σύνολο δεξιοτήτων /ικανοτήτων και στην απόκτηση γνώσεων απαραίτητων για την σταδιοδρομία των μαθητών/-τριών του 21ου αιώνα. Ειδικότεροι στόχοι του έργου είναι να:

- καθορίσει καινοτόμα διδακτικά, παιδαγωγικά και μαθησιακά μονοπάτια στη διαδικασία της μάθησης

•

- προσφέρει την ευκαιρία ανάπτυξης δεξιοτήτων του 21ου αιώνα για ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον (και εξάσκησης αυτών στην πράξη)
 - ενδυναμώνει τους εκπαιδευόμενους & τις εκπαιδευόμενες να εργάζονται σε ομάδες ευέλικτα, είτε με τη διαζώσης μορφή (f2f) είτε σχηματίζοντας διαδικτυακές (virtual) κοινότητες
 - προσφέρει δυνατότητες σε εκπαιδευόμενους/-ες για την επίλυση περισσότερο σύνθετων και σύγχρονων προβλημάτων
 - καταστήσει αυτούς ικανούς/-ές να υλοποιούν εκπαιδευτικά έργα (projects) με τρόπους που διασφαλίζουν ταχύτητα και αποτελεσματικότητα
 - επιτρέπει ομαδική εργασία στους/στις εκπαιδευτικούς έναντι των μεμονωμένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχουν οι παραδοσιακές εκπαιδευτικές προσεγγίσεις
 - διευκολύνει & αναπτύξει τη χρήση σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων ομαδικής συνεργασίας, ευέλικτων παιδαγωγικών, διαχείρισης και τελετών.
- Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα “Η Βουλή των Εφήβων – Βήματα Δημοκρατίας: Κάνοντας πράξη τη συμμετοχή” διοργανώνεται σε ετήσια βάση από το Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων για τον Κοινοβουλευτισμό και τη Δημοκρατία, σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και στο οποίο συμμετέχουν ΣΕΕ του ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες Α΄ και Β΄ τάξης Λυκείου των σχολείων της Ελλάδας και των ΕΠΑΣ του ΟΑΕΔ. Στους βασικούς στόχους του προγράμματος η εξοικείωση των εφήβων με τις αρχές και αξίες της δημοκρατίας, καθώς και με τον τρόπο λειτουργίας και τον ρόλο του Κοινοβουλίου, η άσκηση σε δημοκρατικές πρακτικές, η ενεργοποίηση των εφήβων σε ζητήματα που απασχολούν το σχολείο, την κοινότητα, την κοινωνία. Το πρόγραμμα φιλοδοξεί να προσφέρει στους μαθητές και τις μαθήτριες, εκτός από γνώση, βήμα για προσωπική έκφραση και δημιουργικότητα, ευκαιρίες για προβληματισμό, διάλογο και συμμετοχή.

●

Για τα έργα αυτά, η Ομάδα Εργασίας Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων υποστηρίζει τις επιμέρους Επιστημονικές Ομάδες των Σ.Ε.Ε. του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας, οι οποίες έχουν αναλάβει την επιστημονική εποπτεία και συντονισμό τους. Φροντίζει, επίσης, τη διερεύνηση της συμμετοχής του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας και σε άλλα αντίστοιχα Ευρωπαϊκά έργα. Τέλος, σε συνεργασία με την Π.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας, σχεδιάζει και υλοποιεί δράσεις ενημέρωσης και διάχυσης με ομάδα-στόχο τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές της όπως ErasmusDays, επιμορφωτικές δράσεις για εκπαιδευτικούς και δράσεις και αξιοποίησης των παραδοτέων των έργων.

Επιπροσθέτως, στον Ατομικό Μηνιαίο Προγραμματισμό των Σ.Ε.Ε., τον οποίο καταθέτουν στον Οργανωτικό Συντονιστή, περιλαμβάνονται τα εξής:

- επισκέψεις στις σχολικές μονάδες και Εργαστηριακά Κέντρα (όταν υπάρχει τεκμηριωμένη ανάγκη για διαζώσης παρέμβαση),
- συναντήσεις συνεργασίας με Διευθυντές/ριες και Προϊσταμένους/νες των σχολικών μονάδων,
- συμμετοχή σε συνεδριάσεις συλλόγων διδασκόντων,
- συναντήσεις με συλλόγους γονέων, συνεδριάσεις ομάδων σχολείων των ενοτήτων και συναντήσεις με τις Μαθητικές Κοινότητες, με στόχο την καταγραφή των αναγκών και την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου σε παιδαγωγικά ζητήματα,
- συντονισμό των δομών στήριξης (Ε.Δ.Υ., Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ., ΚΕ.Π.Ε.Α., Φ.Α.ΣΧ.Α., Ε.Κ.Φ.Ε.) και συνεργασία εξ αποστάσεως αλλά και διαζώση.

1.2.5. Επιστημονική υποστήριξη και καθοδήγηση του έργου των εκπαιδευτικών της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης και των εποπτευόμενων δομών (Ε.Δ.Υ., Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ., Ε.Κ., Ε.Κ.Φ.Ε., Φ.Α.ΣΧ.Α.)

Οι βασικοί άξονες του επιμορφωτικού έργου, με βάση τους οποίους οι Σ.Ε.Ε. σχεδιάζουν και διοργανώνουν συνεργατικά, επιμορφωτικές παρεμβάσεις, ημερίδες και δειγματικές διδασκαλίες, είναι οι ακόλουθοι:

-

α) Για όλες τις βαθμίδες

Επιμορφωτικές - ενημερωτικές διά ζώσης ή εξ αποστάσεως συναντήσεις για τους Νεοδιόριστους και Αναπληρωτές Εκπαιδευτικούς, τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, τους θεσμούς των Ενδοσχολικών Συντονιστών, των Παιδαγωγικών Συμβούλων - Μεντόρων, των Υπευθύνων των Εκπαιδευτικών Ομίλων και τον Συλλογικό Προγραμματισμό Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας του σχολικού έτους 2022-2023, καθώς και για την υποστήριξη Διευθυντών/ντριών σχολείων για τη διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων με βάση το πλαίσιο του Ν. 4823/2021.

β) Ανά βαθμίδα

Επιμορφωτικά σεμινάρια διδακτικής γνωστικών αντικειμένων, διαφοροποιημένης διδασκαλίας, διαχείρισης τάξης με έμφαση σε μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς των μαθητών/τριών, διαχείριση κρίσεων στη σχολική μονάδα, ενίσχυση των εκπαιδευτικών σε θέματα εξ αποστάσεως υποστήριξης και διδασκαλίας, ανεστραμμένης τάξης, συνεργατικής μάθησης βασισμένης σε μικρές ομάδες, χρήσης των υπηρεσιών του Ψηφιακού σχολείου, κ.λπ. προσαρμοσμένα ανά βαθμίδα εκπαίδευσης. Επίσης, για το θεσμό του Συμβούλου Σχολικής Ζωής, του Ενδοσχολικού Συντονιστή, του Παιδαγωγικού Συμβούλου Μέντορα και του Υπεύθυνου Εκπαιδευτικού Ομίλου θα υλοποιηθούν επιμορφωτικές δράσεις από τους Σ.Ε.Ε. Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Ειδικότερα, για εκπαιδευτικούς δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης ή εκπαιδευτικούς τμημάτων ένταξης θα διοργανωθούν επιμορφωτικά σεμινάρια για τη συμπερίληψη μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Επιπλέον, σχεδιάζονται επιμορφωτικές δράσεις σε διάφορα θέματα, όπως:

- του μαθήματος των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων
- σχέση σχολείου – οικογένειας
- επιμόρφωση αναφορικά με τη διαχείριση κρίσεων και την ψυχική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών σε συνεργασία με άλλους φορείς.
- Επιμορφωτικό Βιωματικό Σεμινάριο στα ΝΠΣ Μαθηματικών με τίτλο: "Η Γεωμετρία στην Τέχνη & η Τέχνη της Γεωμετρίας. Μετασχηματισμοί στα
-

εκθέματα του Αρχαιολογικού Μουσείου Πατρών” & εργαστήριο παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού για εκπαιδευτικούς ΠΕ03 σε συνεργασία με την Εφορεία Αρχαιοτήτων Αχαΐας.

- Επιμορφωτική δράση για την επιχειρηματικότητα σε συνεργασία με το Junior Achievement (JA) Greece
- Επιμορφωτική δράση για την Βιοοικονομία και την κυκλική οικονομία σε συνεργασία με ΕΚΠΑ
- Υλοποίηση δειγματικών διδασκαλιών από τις/τους ΣΕΕ

γ) Ανά Κλάδο - Ειδικότητα

Σύμφωνα με την ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών ανά κλάδο

- ειδικότητα και τις συνεργασίες μεταξύ των Σ.Ε.Ε. προγραμματίζονται οι εξής δράσεις:

- Λόγω της μείωσης του αριθμού των ΣΕΕ ΠΕ60 (και μη αντικατάστασής τους) είναι δύσκολο να προγραμματιστούν επιμορφωτικές δράσεις ευρείας κλίμακας όπως είχαν σχεδιαστεί και υλοποιηθεί τα προηγούμενα τέσσερα σχολικά έτη
- Επιμόρφωση Δασκάλων αναφορικά με τη διαχείριση κρίσεων και την ψυχική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών σε συνεργασία με άλλους φορείς.
- Διαφοροποιημένη παιδαγωγική/διδασκαλία στη Π/θμια και Δ/θμια Εκπαίδευση.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών αναφορικά με τις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (Ζ.Ε.Π.) για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας.
- Επιμορφωτικές ημερίδες σε συνεργασία με τα Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ. για τους εκπαιδευτικούς και τα μέλη Ε.Ε.Π. των Σ.Μ.Ε.Α.Ε., των Ε.Δ.Υ., των Τμημάτων Ένταξης και της παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης (Σ.Ε.Ε. Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης).
- Επιμορφωτικές - ενημερωτικές συναντήσεις Κλάδου ΠΕ02 Φιλολόγων:
 - α) για τη διδασκαλία και αξιολόγηση των φιλολογικών μαθημάτων σε Γυμνάσια - ΓΕ.Λ. -ΕΠΑ.Λ. (ζητήματα μεθοδολογίας, διδακτικής και αξιολόγησης των φιλολογικών αντικειμένων),

●

β) ανά διδακτικό αντικείμενο (Αρχαία Ελληνικά, Γλώσσα - Λογοτεχνία, Ιστορία), σχετικά με την εφαρμογή της Τράπεζας Θεμάτων στην Α', Β' και Γ' Λυκείου,
γ) για το μάθημα των Λατινικών στις τάξεις Β' και Γ' Λυκείου.

- Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ04, σε συνεργασία με επιστήμονες και φορείς (συμβούλους Α' του ΙΕΠ). Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ04, σε συνεργασία με τα ΕΚΦΕ της ΠΔΕΔΕ. Διδακτικές προσεγγίσεις στις Φυσικές Επιστήμες σε Ε' και Στ' τάξη Δημοτικού Σχολείου σε συνεργασία με τα ΕΚΦΕ

δ) Ανά γνωστικό αντικείμενο

- Επιμορφωτικά προγράμματα μικρής διάρκειας σε ολιγομελείς ομάδες εκπαιδευτικών (<20 ατόμων) στο σχεδιασμό και την υλοποίηση εξ αποστάσεως μαθημάτων στις τάξεις τους.
- Διδακτική προσέγγιση της Νεοελληνικής Γλώσσας ως δεύτερης ξένης γλώσσας και των Μαθηματικών για Τάξεις Υποδοχής στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας και ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.
- Δράσεις μετάβασης από Βαθμίδα σε Βαθμίδα (Νηπιαγωγείο - Δημοτικό - Γυμνάσιο).
- Διδακτική Τ.Π.Ε. και λοιπών μαθημάτων Πληροφορικής με ανεστραμμένη τάξη, διαμορφωτική αξιολόγηση, συνεργατική μάθηση βασισμένη σε μικρές ομάδες και διαφοροποιημένη διδασκαλία στις μικρές, μεσαίες και μεγάλες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου, του Γυμνασίου, ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ.
- Επιμορφωτικά σεμινάρια για τη διδασκαλία και αξιολόγηση των φιλολογικών μαθημάτων σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα στα Γυμνάσια και τα Λύκεια επιστημονικής ευθύνης των Σ.Ε.Ε. ΠΕ02.
- Κύκλοι σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς ΠΕ02 για σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (χρήση πλατφόρμας, οργάνωση και μεθοδολογία διδασκαλίας, αναζήτηση και αξιοποίηση Ψηφιακών Πόρων).
- Κοινές καθώς και ατομικές επιμορφωτικές, παιδαγωγικές ή ενημερωτικές
-

δράσεις ξένων γλωσσών (ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07). Επιμόρφωση αναπληρωτών και νεοδιόριστων εκπαιδευτικών ΠΕ05, ΠΕ06 και ΠΕ07 για τη διδασκαλία της β' ξένης γλώσσας. Επιμορφωτικές δράσεις εκπαιδευτικών ξένων γλωσσών για τα εργαστήρια δεξιοτήτων και διοργάνωση δειγματικών διδασκαλιών.

- Διδακτικές προσεγγίσεις Γνωστικών Αντικειμένων του Δημοτικού Σχολείου από Σ.Ε.Ε. ΠΕ70 και Σ.Ε.Ε. Κοινών Ειδικοτήτων.

ζ) Διαθεματικά/Διεπιστημονικά

Το Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας δια των Σ.Ε.Ε. θα διοργανώσει για το σχολικό έτος 2022-2023 τις εξής δράσεις:

- Συνεργατικές δράσεις Σ.Ε.Ε Ξένων Γλωσσών με Σ.Ε.Ε Κοινών Ειδικοτήτων, Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης.
- Συνεργατικές δράσεις Σ.Ε.Ε. ΠΕ70 με Σ.Ε.Ε Κοινών Ειδικοτήτων.
- Αναβίωση του θεσμού του Σχολικού/Μαθητικού Συνεταιρισμού για Α/θμια και Β/θμια Εκπ/ση, με συνεργασία των ΣΕΕ ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ70, ΠΕ86 και ΠΕ80, μέσω πραγματοποίησης τριών Ημερίδων ανά Περιφερειακή Ενότητα (Αιτωλοακαρνανίας, Αχαΐας και Ηλείας) σε συνεργασία με την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, καθώς και με μέλη Δ.Ε.Π. με ειδίκευση στο θεσμό του Σχολικού/Μαθητικού Συνεταιρισμού. Εάν χρειαστεί θα προηγηθεί αυτο-επιμόρφωση των ΣΕΕ του ΠΕΚΕΣ στο πλαίσιο δραστηριοτήτων της Ομάδας Παιδαγωγικής Ευθύνης από τον ΣΕΕ ΠΕ02 που στηρίζει την αναβίωση του θεσμού.
- Διαγωνισμός μαθηματικής λογικής και υπολογιστικής σκέψης με έγκριση από το ΙΕΠ (έχει γίνει αίτημα για έγκριση από το Υ.ΠΑΙ.Θ.). Ο διαγωνισμός θα υλοποιηθεί προκριματικά σε επίπεδο περιφερειακής ενότητας, ενώ η ημιτελική και τελική φάση θα οργανωθούν σε επίπεδο Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας.
- Συνδιοργάνωση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας με το Π.Ε.Κ.Ε.Σ., εκδήλωσης Erasmus Days 2022, διάχυσης αποτελεσμάτων προγραμμάτων Erasmus+. Η εκδήλωση προγραμματίζεται να πραγματοποιηθεί

-

στις 14-10-2022.

- Φεστιβάλ και Διαγωνισμούς που διοργανώνει το Υπουργείο Παιδείας, η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας ή λοιποί φορείς με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας (π.χ. Euroscola, Διαγωνισμός Θαλής, Ευκλείδης, Αρχιμήδης, Αριστοτέλης, Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας κ.ά.).
- Αγώνες, Φεστιβάλ, Ημερίδες ή και Συνέδρια σε θεματικές περιοχές που θα αποφασιστούν σε επόμενες Ολομέλειες.
- Επιμορφωτικές δράσεις και βιωματικά σεμινάρια για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.
- Επιπλέον, σχεδιάζονται προτάσεις των Σ.Ε.Ε. ανά ομάδες, κλάδο ή ατομικά για πρόσθετες επιμορφωτικές δράσεις (ενδοσχολικές αλλά και σε επίπεδο ομάδων σχολείων) με βάση τις ανάγκες των σχολικών μονάδων, οι οποίες θα προκύψουν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

ε) Ενημερωτικές συναντήσεις που αφορούν τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων

Σύμφωνα με τις ανάγκες των σχολείων, θα πραγματοποιηθούν απογευματινές εκδηλώσεις-ομιλίες με θέματα που απασχολούν την εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς, όπως η ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών και γονέων στην αναπτυξιακή γλωσσική διαταραχή, η ασφάλεια στο Διαδίκτυο κ.ά.

1.2.6 Επιμορφωτικές δράσεις για στελέχη εκπαίδευσης

Ο ετήσιος προγραμματισμός περιλαμβάνει στοχευμένες επιμορφωτικές δράσεις για τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου και τους Διευθυντές/ντριες και Προϊσταμένους/νες των σχολικών μονάδων. Συγκεκριμένα:

- Σε συνεργασία με το Ι.Ε.Π. στο πλαίσιο της Τράπεζας Θεμάτων, των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, των νέων Προγραμμάτων Σπουδών (πιλοτική εφαρμογή σε Πρότυπα και Πειραματικά), της Μ.Ν.Α.Ε. στα ΕΠΑ.Λ., της εφαρμογής των Αγγλικών στο Νηπιαγωγείο.
- Για τους Σ.Ε.Ε. προγραμματίζεται η συνέχεια του κύκλου των αυτο-επιμορφωτικών δράσεων, καθώς και σύντομων αυτο-επιμορφωτικών
-

προγραμμάτων. Στον καλύτερο προγραμματισμό θα συντελέσει και η διενέργεια ανίχνευσης επιμορφωτικών αναγκών των Σ.Ε.Ε. του ΠΕ.Κ.Ε.Σ Δυτικής Ελλάδας. Ειδικότερα προγραμματίζονται:

- α) ενημερωτικά-επιμορφωτικά σεμινάρια για την υποστήριξη σχολικών μονάδων στο πλαίσιο του ετήσιου συλλογικού προγραμματισμού (σχεδιασμός των σχεδίων δράσης, εργαλεία, αποτίμηση, περιγραφική αξιολόγηση),
- β) για τους νέους θεσμούς (Μέντορας, Ενδοσχολικός Συντονιστής, Υπεύθυνοι εκπαιδευτικών Ομίλων)
- γ) ενημερωτικό σεμινάριο για το μοντέλο της ανεστραμμένης τάξης σε συνεργασία με τα Αρσάκεια Σχολεία
- Ανάπτυξη πρωτοβουλιών για οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων για Σ.Ε.Ε., στελέχη εκπαίδευσης και εκπαιδευτικούς σε συνεργασία με Ανώτατα Εκπαιδευτικά και Ερευνητικά Ιδρύματα, με μέλη Δ.Ε.Π. και Ερευνητικά Εργαστήρια.

1.2.7 Καινοτόμες δράσεις επιστημονικού και παιδαγωγικού περιεχομένου

Οι καινοτόμες δράσεις επιστημονικού και παιδαγωγικού περιεχομένου που προγραμματίζονται για το σχολικό έτος 2022-2023 είναι οι εξής:

- Επιμορφωτικά σεμινάρια μικρής κλίμακας σε εκπαιδευτικούς με εφαρμογή στη διδακτική πράξη (π.χ. Διαφοροποιημένη διδασκαλία, Διαχείριση τάξης, Ψηφιακά Εργαλεία).
- Μαθητικός Διαγωνισμός Μαθηματικής Λογικής και Υπολογιστικής Σκέψης ALAN TURING με έγκριση από το ΙΕΠ (έχει γίνει αίτημα) και εγκεκριμένος ήδη σε περιφερειακό επίπεδο από ΠΔΕΔΕ. Ο διαγωνισμός θα υλοποιηθεί προκριματικά σε επίπεδο νομού ενώ η ημιτελική και τελική φάση θα οργανωθούν σε Πανελλήνιο επίπεδο.
- Συμμετοχή και υποστήριξη του Φεστιβάλ Γρίφων Καστελόριζου (Οκτώβριος 2022)
- Συνέχιση της λειτουργίας του διαπεριφερειακού θεματικού δικτύου για την
-

«Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» (<http://isecurenet.sch.gr/portal/>).

- Ανάλυση επιμορφωτικών πρωτοβουλιών για θέματα σχολικής βίας και σχολικής διαμεσολάβησης.

1.2.8 Συνεργασία με τα Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ., τα Ε.Κ.Φ.Ε. και τους Υπεύθυνους Πληροφορικής και Φ.Α.ΣΧ.Α.

Στο πλαίσιο της συνεργασίας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας με τους εποπτευόμενους με αυτό φορείς προγραμματίζονται τα εξής:

- Στο πλαίσιο της εποπτείας της λειτουργίας των Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ της Π.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας η τριμελής επιτροπή παρακολούθησης της υλοποίησης προγραμματισμού δράσης και παιδαγωγικής-επιστημονικής εποπτείας των Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ. Δυτικής Ελλάδας θα συνεδριάζει τρεις φορές – μία ανά τρίμηνο- με τους Συλλόγους Εκπαιδευτικού Προσωπικού σε κάθε ένα από τα τέσσερα Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ. της Π.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας, προκειμένου να διευκολύνει τους Συλλόγους στη σύνταξη του προγραμματισμού του έργου τους, δεδομένων και των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν (έλλειψη απαραίτητων χώρων, ελλιπής εξοπλισμός κ.τ.λ.).
- Προγραμματισμός συναντήσεων εργασίας με στόχο τη διοργάνωση και υλοποίηση από κοινού επιμορφωτικών προγραμμάτων για μια σειρά θεμάτων (π.χ. δράσεις επαγγελματικού προσανατολισμού, συμπεριληπτική εκπαίδευση).
- Στο πλαίσιο του συντονισμού και της εποπτείας της λειτουργίας των 5 Ε.Κ.Φ.Ε. της Π.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας, η Σ.Ε.Ε. Φυσικών Επιστημών συνεργάζεται με τους υπευθύνους των Ε.Κ.Φ.Ε. σε θέματα που αφορούν την εργαστηριακή εξάσκηση, την πειραματική διδασκαλία και τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων και Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Προγραμματίζονται οι δραστηριότητες ανά μήνα και αποστέλλονται στις σχολικές μονάδες, οργανώνονται επιμορφωτικές ημερίδες, συμμετοχές σε διαγωνισμούς (GP Φυσικών Επιστημών, EUSO, κ.λπ.) και στο τέλος της σχολικής χρονιάς

-

συγκεντρώνονται, αποδελτιώνονται και μελετώνται οι εκθέσεις δραστηριοτήτων του έτους από κάθε Ε.Κ.Φ.Ε.

- Διοργάνωση σχολικών αγώνων και δραστηριοτήτων και υλοποίηση αθλητικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων εγκεκριμένων από το Ι.Ε.Π., σε συνεργασία των Υπευθύνων Φ.Α.ΣΧ.Α. με τον Σ.Ε.Ε. ΠΕ11 του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας
- Για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων) ισχύει η υπ' αριθμ. 212004/Δ7-07/12/2018 εγκύκλιος της Διεύθυνσης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία. Με βάση τα παραπάνω ο Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία, θα επιδιώξει τη συνεργασία με τα ΚΕ.Π.Ε.Α. και με τους Υπεύθυνους Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων.
- Στο πλαίσιο του συντονισμού, της εποπτείας των Υπευθύνων Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών των Δ/νσεων Εκπ/σης της Π.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας θα προγραμματιστούν τρεις συναντήσεις – μία ανά τρίμηνο- του ΣΕΕ Πληροφορικής με τους Υπεύθυνους.

1.2.9 Συνεργασία με φορείς εκπαίδευσης/Συνδιοργάνωση εκδηλώσεων

Στο πλαίσιο της συνεργασίας με άλλα ιδρύματα και φορείς εκπαίδευσης προγραμματίζονται οι ακόλουθες δράσεις:

- Προετοιμάζεται σύμφωνο συνεργασίας με το τμήμα Γεωλογίας του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς συνεχίζεται για 5^ο χρόνο η συνεργασία της ΣΕΕ Φυσικών Επιστημών Αγγελικής Γαριού για τη διδακτική της Γεωγραφίας σε φοιτητές και εκπαιδευτικούς
- 12^ο Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας (Μάιος 2023) (<http://www.digifest.info/index.php/el/>)
-

2. Αποτίμηση της επίτευξης των στόχων ανά ενότητα δράσεων και ενεργειών

Η αποτίμηση της επίτευξης των στόχων που τίθενται στον παρόντα Προγραμματισμό του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας θα γίνει με βάση τους άξονες των επιμέρους ενοτήτων δράσεων και ενεργειών, όπως:

- 2.1. Λειτουργία των ομάδων εργασίας για την επεξεργασία θεμάτων που άπτονται της λειτουργίας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ.
- 2.2. Στοιχεία των Ατομικών Μηνιαίων Προγραμματισμών των Σ.Ε.Ε.
- 2.3. Βαθμός Υλοποίησης Προγραμματισμού, Επιμορφωτικών και Λοιπών Δράσεων.
- 2.4. Έκθεση Απολογισμού Έργου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας 2022-23.

Παράρτημα 1

ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ & ΟΛΟΜΕΛΕΙΕΣ ΚΛΑΔΩΝ 2022-2023

	ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Σ.Ε.Ε.	ΣΥΝΟΛΟ
1	[1.ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ]	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ Συντ. 2. ΓΕΩΡΓΟΥΣΗ Γραμ. 3. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ 4. ΒΕΤΣΟΠΟΥΛΟΣ 5. ΓΚΕΡΤΖΟΣ 6. ΖΑΓΚΟΣ 7. ΜΠΟΚΩΡΟΣ 8. ΝΑΚΟΣ 9. ΣΚΙΑΔΑΣ 	<p>9</p> <p>2 ΠΕ 7 ΔΕ</p>
2	[2.ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ]	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΖΑΓΚΟΣ Συντ. 2. ΚΟΝΙΔΑΡΗΣ Γραμ. 3. ΓΚΕΡΤΖΟΣ 4. ΛΕΒΕΝΤΑΚΗΣ 5. ΜΠΟΚΩΡΟΣ 	<p>5</p> <p>4 ΠΕ 1 ΔΕ</p>

•

<p>3</p>	<p>[3.ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΜΠΑΛΩΜΕΝΟΥ Συντ. 2. ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ Γραμ. 3. ΒΕΤΣΟΠΟΥΛΟΣ 4. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 5. ΓΚΟΥΡΝΕΛΟΥ 6. ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ 7. ΚΩΣΤΑΡΑ 8. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 9. ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ 10. ΠΟΜΩΝΗΣ 11. ΣΚΙΑΔΑΣ 	<p>11 3 ΠΕ 8 ΔΕ</p>
<p>4</p>	<p>[4.ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ Σ.Ε.Ε.]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΒΑΛΜΑΣ Συντ. 2. ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ Γραμ. 3. ΒΕΤΣΟΠΟΥΛΟΣ 4. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 5. ΓΕΩΡΓΟΥΣΗ 6. ΚΟΥΖΕΛΗ 7. ΚΩΣΤΑΡΑ 8. ΝΑΚΟΣ 9. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 10. ΣΑΚΚΟΥΛΗΣ 11. ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ 	<p>11 5 ΠΕ 6 ΔΕ</p>
<p>5</p>	<p>[5.ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΤΗΣΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Συντ. 2. ΚΩΣΤΑΡΑ (Γραμ.) 3. ΒΑΛΜΑΣ 4. ΒΕΤΣΟΠΟΥΛΟΣ 5. ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ 6. ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ 7. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ 8. ΣΑΚΚΟΥΛΗΣ 9. ΦΕΛΟΥΚΑ 	<p>09 5 ΠΕ 4 ΔΕ</p>
<p>6</p>	<p>[6. ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΓΑΡΙΟΥ Συντ. 2. ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ (Γραμμ) 3. ΛΕΒΕΝΤΑΚΗΣ 4. ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ 5. ΜΠΑΛΩΜΕΝΟΥ 6. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ 	<p>7 2 ΠΕ 5 ΔΕ</p>

		7. ΣΚΙΑΔΑΣ	
7	[7. ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ]	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΦΕΛΟΥΚΑ Συντ. (για Α/θμια) 2. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ Συντ. (για Β/θμια) 3. ΓΑΡΙΟΥ 4. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 5. ΖΑΓΚΟΣ 6. ΚΩΣΤΑΡΑ 7. ΜΠΑΛΩΜΕΝΟΥ 8. ΝΑΚΟΣ 9. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 10. ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ 11. ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ 	<p>11</p> <p>4 ΠΕ 7 ΔΕ</p>
8	[8. ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ]	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Συντ. 2. ΜΠΟΚΩΡΟΣ (Γραμ) 3. ΚΩΣΤΑΡΑ 4. ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ 5. ΚΟΪΔΟΥ 6. ΝΑΚΟΣ 7. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ 8. ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ 9. ΦΕΛΟΥΚΑ 	<p>9</p> <p>4 ΠΕ 5 ΔΕ</p>

ΟΛΟΜΕΛΕΙΕΣ ΚΛΑΔΩΝ Σ.Ε.Ε.

1	[ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ] Λόγω της μείωσης του αριθμού των ΣΕΕ ΠΕ60 (και μη αντικατάστασής τους) δεν είναι δυνατή η λειτουργία της	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΚΟΥΖΕΛΗ (Συντ.) 2. ΚΟΪΔΟΥ. (Γραμ.) 	2
2	[ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ]	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΚΟΝΙΔΑΡΗΣ Συντ. 2. ΣΑΚΚΟΥΛΗΣ Γραμ. 	9

•

		<ol style="list-style-type: none"> 3. ΒΑΛΜΑΣ 4. ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ 5. ΖΑΓΚΟΣ 6. ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ 7. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 8. ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ 9. ΦΕΛΟΥΚΑ 	
3	[ΚΟΙΝΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ – ΚΕ.Π.Ε.Α. - ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ]	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΣΚΙΑΔΑΣ Συντ. 2. ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ Γραμ. 3. ΓΚΟΥΡΝΕΛΟΥ 4. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 5. ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ 6. ΛΕΒΕΝΤΑΚΗΣ 7. ΜΠΟΚΩΡΟΣ 8. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ 	<p style="text-align: center;">8</p> <p>1 ΠΕ 8 ΔΕ</p>
4	[ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΠΕ02]	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΒΕΤΣΟΠΟΥΛΟΣ Συντ. 2. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ Γραμ. 3. ΚΑΡΑΛΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ 4. ΚΩΣΤΑΡΑ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ 	<p style="text-align: center;">4</p>
5	[ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΣΕΕ Π/ΘΜΙΑΣ]	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Συντ. 2. ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ Γραμ. 3. ΒΑΛΜΑΣ 4. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 5. ΓΚΟΥΡΝΕΛΟΥ 6. ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ 7. ΖΑΓΚΟΣ 8. ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥΛΟΣ 9. ΚΟΪΔΟΥ 10. ΚΟΝΙΔΑΡΗΣ 11. ΚΟΥΖΕΛΗ 12. ΛΕΒΕΝΤΑΚΗΣ 13. ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ 14. ΜΠΟΚΩΡΟΣ 15. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ 16. ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ 	<p style="text-align: center;">20</p> <p>12 ΠΕ 8 ΔΕ</p>

		17.ΣΑΚΚΟΥΛΗΣ 18.ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ 19.ΣΚΙΑΔΑΣ 20.ΦΕΛΟΥΚΑ	
6	[ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΣΕΕ Δ/ΘΜΙΑΣ]	1. ΒΕΤΣΟΠΟΥΛΟΣ. Συντ. 2. ΜΠΟΚΩΡΟΣ Γραμ. 3. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ 4. ΓΑΡΙΟΥ 5. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 6. ΓΕΩΡΓΟΥΣΗ 7. ΓΚΕΡΤΖΟΣ 8. ΓΚΟΥΡΝΕΛΟΥ 9. ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ 10.ΚΑΡΑΛΗ 11.ΚΩΣΤΑΡΑ 12.ΛΕΒΕΝΤΑΚΗΣ 13.ΜΠΑΛΩΜΕΝΟΥ 14.ΝΑΚΟΣ 15.ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ 16.ΠΟΜΩΝΗΣ 17.ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ 18.ΣΚΙΑΔΑΣ	18
7	[ΠΕ05-ΠΕ06-ΠΕ07-ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ]	1. ΓΚΟΥΡΝΕΛΟΥ Συντ. 2. ΣΚΙΑΔΑΣ Γραμ. 3. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	3