

Σύμβουλος Σχολικής Ζωής

Υπουργική Απόφαση υπ'αρ . 129431/ΓΔ4/28.9.2020 (ΦΕΚ 4183/Β' / 28.9.2020)

Γεωργούση Ακριβή ΣΕΕ ΠΕ 78

Συλλογικές μορφές λειτουργίας του σχολείου

- ✓ Αυτοαξιολόγηση Σχολικής μονάδας
- ✓ Σύμβουλος Σχολικής Ζωής
- ✓ Σχολικός Κανονισμός

- ✓ Μέντορας
- ✓ Ενδοσχολικός Συντονιστής
- ✓ Λειτουργία Ομίλων

- ✓ Υπεύθυνος τμήματος
- ✓ Μαθητικές Κοινότητες




Ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής και ο παιδαγωγικός του ρόλος

Συμβουλεύει, καθοδηγεί και ενημερώνει μαθητές, γονείς και κηδεμόνες σε θέματα όπως :

βρίσκεται σε **άμεση και διαρκή επικοινωνία** με τους:

- μαθητές **ευθύνης** του,
- τον σύλλογο διδασκόντων
- τους γονείς και κηδεμόνες.

Απευθύνεται σε όλη τη σχολική κοινότητα

- 
- ✓ διαχείριση κρίσεων,
 - ✓ πρόληψη ακραίων συμπεριφορών,
 - ✓ μαθησιακές δυσκολίες,
 - ✓ συμπερίληψη και ενσωμάτωση,
 - ✓ μαθητές με ιδιαίτερες δυνατότητες, κλίσεις και ταλέντα
 - ✓ μετάβαση σε άλλες βαθμίδες,
 - ✓ σχολική κινητικότητα,
 - ✓ συμβουλευτική,
 - ✓ ομάδες γονέων
 - ✓ κλπ .

ενεργεί

- όποτε αυτό του ζητηθεί,
- με δική του **πρωτοβουλία**, αν υποπέσει στην αντίληψή του κατάσταση, η οποία χρήζει ιδιαίτερης αντιμετώπισης



Νόμος
3500/2006

«Η ενδοοικογενειακή βία»

Η ενδοοικογενειακή βία, σύμφωνα με τη νομοθεσία, είναι η τέλεση σφόδρα προκλητικής σε βάρος μέλους της οικογένειας. Περιλαμβάνει συνεχείς και επαναλαμβανόμενες επιθετικές πράξεις που βλάπτουν, χειραγωγούν ή ελέγχουν το θύμα. Είναι το να φοβάσαι το/τη σύζυγο ή το/τη σύντροφο σου.

Η ενδοοικογενειακή βία παρατηρείται σε όλες τις χώρες, τις κοινωνικές τάξεις, τα μορφωτικά επίπεδα και συμβαίνει, τόσο στις στερωφικές όσο και στις ομοφυλοφιλικές σχέσεις. Αν και η βία μπορεί να ασκηθεί και από τα δύο φύλα, στο 95% των περιπτώσεων το θύμα είναι η γυναίκα.

10/% αύξηση της βίας κατά των παιδιών
15% αύξηση σε αλκοόλ και ηρεμιστικά από γονείς
30% αύξηση εφηβικής παραβατικότητας
50% αύξηση των γονέων που ζητούν βοήθεια για την εναντιωματική συμπεριφορά των εφήβων παιδιών τους

Συνεπικουρείται

Συνεργάζεται

-με τους Συμβούλους Σχολικής Ζωής
όμορων σχολικών μονάδων
-Ειδικούς επιστήμονες για την
αντιμετώπιση περιστατικών

-άμεση επικοινωνία με τους μαθητές
ευθύνης του , το σύλλογο διδασκόντων,
γονείς και κηδεμόνες

- τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου
- τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας
- τα μέλη του συλλόγου διδασκόντων
- τον Διευθυντή Εκπαίδευσης
- Τον Ενδοσχολικό Συντονιστή
- (συμπερίληψη, μαθησιακές
δυσκολίες, κλίσεις και ταλέντα κλπ)
- Το ΚΕΣΥ

Το έργο του έχει **προληπτικό και
συμβουλευτικό** χαρακτήρα

Συμβουλεύει, καθοδηγεί και ενημερώνει μαθητές, γονείς και κηδεμόνες σε θέματα όπως

Η διαχείριση κρίσεων,

Η πρόληψη ακραίων συμπεριφορών,

Οι μαθησιακές δυσκολίες,

Η συμπερίληψη και ενσωμάτωση, μαθητών με ιδιαίτερες δυνατότητες, κλίσεις και ταλέντα

η μετάβαση σε άλλες βαθμίδες,

Η σχολική κινητικότητα,

Συμβουλευτική σε ομάδες γονέων κλπ .

Καθήκοντα

- Η συμβουλευτική καθοδήγηση,
- η ενημέρωση και η υποστήριξη μαθητών, γονέων και κηδεμόνων σε θέματα παιδαγωγικής, αντιμετώπισης ζητημάτων σε τομείς που απασχολούν τη σχολική μονάδα, όπως ενδεικτικά, η διευθέτηση κρίσεων, η πρόληψη ακραίων συμπεριφορών, και η διαχείριση μαθησιακών δυσκολιών.
- Η ενθάρρυνση και η ενίσχυση της επικοινωνίας του σχολείου με την οικογένεια και την ευρύτερη κοινότητα.
- Η υποστήριξη σχολείου, οικογένειας και κοινότητας με στόχο τη διαχείριση κρίσεων
- Η συμβουλευτική γονέων και τη δημιουργία ομάδων γονέων



Ο ρόλος του ΣΣΖ ΔΕΝ υποκαθιστά τις αρμοδιότητες του συλλόγου διδασκόντων, του Διευθυντή, του ΣΕΕ ή του ΚΕΣΥ

Ορισμός ΣΣΖ

Με απόφαση του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή της σχολικής μονάδας και πρόταση του συλλόγου διδασκόντων,

(1) Σύμβουλος Σχολικής Ζωής, όταν ο αριθμός των μαθητών είναι έως **150** και

δύο (2) Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής όταν ο αριθμός των μαθητών ξεπερνά τους 150

Οι εκπαιδευτικοί που ορίζονται, αναλαμβάνουν υπό την ευθύνη τους συγκεκριμένο αριθμό τμημάτων και τάξεων μαθητών

Προσόντα ορισμού

- ✓ ορίζεται **μόνιμος εκπαιδευτικός** που θα πρέπει να ανήκει στο σύλλογο διδασκόντων της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας, κατά την έναρξη του σχολικού έτους
- ✓ αν η σχολική μονάδα δεν διαθέτει μόνιμο εκπαιδευτικό, ορίζεται **αναπληρωτής**
- ✓ λαμβάνεται υπόψη **η παιδαγωγική γνώση και επάρκεια του εκπαιδευτικού η οποία πιστοποιείται από**
- ✓ πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος ή Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης
- ✓ ή **από Μεταπτυχιακό** δίπλωμα με αντικείμενο την Παιδαγωγική ή την Κοινωνική Παιδαγωγική
- ✓ ή τις Επιστήμες Εκπαίδευσης ή τις Επιστήμες της Αγωγής
- ✓ ή από **διδακτορικό τίτλο** σπουδών με αντικείμενο την Παιδαγωγική ή την Κοινωνική Παιδαγωγική ή τις Επιστήμες Εκπαίδευσης ή τις Επιστήμες της Αγωγής

Αν απουσιάζουν τα παραπάνω προσόντα τότε συνυπολογίζεται

Πιστοποιημένη συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια και εκπαιδευτικά προγράμματα τουλάχιστον 300 ωρών σε αντίστοιχα αντικείμενα με τα προαναφερόμενα.

- ✓ Εάν για οποιονδήποτε λόγο αποχωρήσει ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής από τη σχολική μονάδα ή παραιτηθεί, πριν την ολοκλήρωση της θητείας του, αντικαθίσταται με άλλον εκπαιδευτικό της σχολικής μονάδας, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα.
- ✓ Οι Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής απαλλάσσονται από εφημερίες καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.