



Καθήκοντα εκπαιδευτικών και στελεχών εκπαίδευσης Διοίκηση σχολικής μονάδας Συνεργασία εκπαιδευτικών

Ενημερωτική - Επιμορφωτική Συνάντηση
Νεοδιόριστων – Αναπληρωτών εκπαιδευτικών
Τετάρτη 7/9/2022

Μπαλωμένου Αθανασία Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Μαθηματικών (ΠΕ03), MSc, PhD
Άννα Γεωργακοπούλου Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Γερμανικής (ΠΕ07), MSc
Γκέρτζος Κωνσταντίνος Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Μηχανολόγων (ΠΕ82), MSc, PhD



Νομικό Πλαίσιο

- ΦΕΚ 1340 τΒ' /16-10-2002 (Καθηκοντολόγιο)
- ΦΕΚ 1180 τΒ' /6-8-2010 (Τροποποίηση Καθηκοντολόγιου)
- Νόμος 4547/2018 (ΦΕΚ 102 τΑ' /12-6-2018) «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις»
- Νόμος 4692/2020 (ΦΕΚ 111 τΑ' /12-6-2020) «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις»
- Νόμος 4823/2021 (ΦΕΚ 136 τΑ' /3-8-2021) «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις»



Αποκεντρωμένες Υπηρεσίες Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης ΥΠΑΙΘ

- Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Π.Δ.Ε.Δ.Ε.
- ~~Περιφερειακά Κέντρα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.)~~ → Περιφερειακό Συμβούλιο Εποπτών (ΠΕ.Σ.ΕΠ.)
- Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Π.Ε. – Δ.Δ.Ε.)
- ~~Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης Κ.Ε.Σ.Υ. (πρώην Κ.Ε.Δ.Δ.Υ.)~~ → Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.)
- ~~Κέντρα Εκπαίδευσης για την Αειφορία Κ.Ε.Α. (πρώην Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κ.Π.Ε.)~~ → Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.)
- Εργαστηριακά Κέντρα Φυσικών Επιστημών (Ε.Κ.Φ.Ε.)
- Σχολικές Μονάδες και Εργαστηριακά Κέντρα (Ε.Κ.)



Στελέχη της Εκπαίδευσης

- Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης
- ~~Οργανωτικός Συντονιστής ΠΕ.Κ.Ε.Σ.~~ → Περιφερειακός Επόπτης Ποιότητας της Εκπαίδευσης.
- Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Επόπτης Ποιότητας της Εκπαίδευσης.
- ~~Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Σ.Ε.Ε. (πρώην Σχολικός Σύμβουλος)~~ → Σύμβουλος Εκπαίδευσης
- ~~Προϊστάμενος Κ.Ε.Σ.Υ.~~ → Προϊστάμενος ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.
- Προϊστάμενος Κέντρου Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.).
- Προϊστάμενος του Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων ΔΠΕ – ΔΔΕ
- Διευθυντής Σχολικής Μονάδας (ΓΕ.Λ. – Π.Σ. – ΠΕΙ.Σ. – ΕΠΑΛ – ΕΚ – Γυμνασίου – Μουσικού Σχολείου – ΕΕΕΕΚ – ΕΝΕΕΓΥΛ – ΕΑΕ – Δημοτικού κλπ).
- Υποδιευθυντής Σχολικής Μονάδας – Ε.Κ.
- Υπεύθυνος Τομέα Ε.Κ.



Καθήκοντα Συμβούλου Εκπαίδευσης –Σ.Ε. (1)

- **Καθοδήγηση** παιδαγωγική και επιστημονική των εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ)
- **Επιμόρφωση** (οριζόντιες και ανά ειδικότητα δράσεις των Σ.Ε. –Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών)
- **Ανάπτυξη καινοτόμων πρωτοβουλιών** στο χώρο της εκπαίδευσης (Ημερίδες, Συνέδρια, Ευρωπαϊκά Προγράμματα)
- **Παρακολούθηση** διδασκαλιών
- **Οργάνωση - Παρουσίαση** δειγματικών διδασκαλιών
- **Αξιολόγηση εκπαιδευτικών**, μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π.
- **Υποστήριξη** σχολικών μονάδων στη διαδικασία του **συλλογικού προγραμματισμού** και **αυτοαξιολόγησης** του εκπαιδευτικού έργου
- **Αποτίμηση – Αξιολόγηση** των Σχεδίων Δράσης και του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας



Καθήκοντα Συμβούλου Εκπαίδευσης –Σ.Ε. (2)

- **Συνεργασία** με το διδακτικό προσωπικό , διευθυντές και συλλόγους γονέων & κηδεμόνων σχολικών μονάδων
- **Επιστημονική ευθύνη** σε θέματα Ειδικότητας
- **Παιδαγωγική ευθύνη** ενότητας σχολικών μονάδων
- **Παρακολούθηση** ύλης πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων
- **Λήψη παιδαγωγικών μέτρων** -Διαδικασία Αλλαγής Σχολικού Περιβάλλοντος μαθητή-Εισήγηση
- **Ορισμός** Συμβούλων Σχολικής Ζωής (**Σ.Σ.Ζ.**) κατόπιν Εισήγησης της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας
- **Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού** του Σχολείου (απαιτείται και η έγκριση της/του Δ/ντριας/ντή Δ.Δ.Ε. & Δ.Π.Ε.)



Καθήκοντα Διευθυντή Σχολικής Μονάδας (1)

- **Κορυφή** της σχολικής κοινότητας
- **Βοηθά** τους εκπαιδευτικούς (ιδιαίτερα τους νεότερους στο έργο τους)
- **Φροντίζει** για την συνοχή του συλλόγου και αμβλύνει τις αντιθέσεις (Καλό κλίμα του σχολείου)
- **Ελέγχει** την πορεία των εργασιών
- **Υπεύθυνος** για την τήρηση της νομοθεσίας
- **Προσκαλεί** τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων σε συνεδριάσεις και καταρτίζει την ημερήσια διάταξη
- **Τροποποιεί** σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού το ημερήσιο πρόγραμμα
- **Ενημερώνεται** για τους λόγους απουσίας του προσωπικού
- **Συνεργάζεται** με τις μαθητικές κοινότητες και το Σύλλογο γονέων/κηδεμόνων



Καθήκοντα Διευθυντή Σχολικής Μονάδας (2) Νέες διευρυμένες αρμοδιότητες

- Ορίζει τους **Ενδοσχολικούς Συντονιστές** (Συντονιστές τάξεων – Συντονιστές Γνωστικών Αντικειμένων) και τους **Παιδαγωγικούς Συμβούλους – Μέντορες** για τους νεοδιόριστους (ΦΕΚ 4509/Τ Β' /26-08-2022)
- Αποφασίζει για την **πραγματοποίηση επιμορφωτικών σεμιναρίων** διάρκειας τουλάχιστον 15 ωρών σε επίπεδο σχολικής μονάδας προαιρετική συμμετοχή και συνεκτιμάται κατά την ατομική αξιολόγησή τους. (Άρθρα 95 & 96 του ν. 4823/2021)
- Αξιολόγηση εκπαιδευτικών, μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π.
- Αποφασίζει για τη χρήση και **αξιοποίηση των σχολικών κτηρίων** και υποδομών για εκδηλώσεις - δράσεις
- Εισηγείται για την **ανάθεση της διδασκαλίας** των μαθημάτων και σε περίπτωση διαφωνίας παίρνει την τελική απόφαση
- Αναθέτει **υπερωριακή απασχόληση** (έως 5 ώρες)
- Αναθέτει **εξωδιδασκτικές εργασίες**
- Εισηγείται για τον ορισμό των **υπευθύνων τμημάτων** και σε περίπτωση διαφωνίας παίρνει την τελική απόφαση



Καθήκοντα Υποδιευθυντή Σχολικής Μονάδας

- **Αναπληρώνει** την/τον Διευθύντρια/ντή
- **Αναλαμβάνει** μέρος από τις αρμοδιότητες του
- **Καταρτίζει** το πρόγραμμα εφημεριών και είναι υπεύθυνος για την εφαρμογή του
- **Τηρεί** το βιβλίο υλικού
- **Υπεύθυνος** για τη διοργάνωση μαθητικών εκδηλώσεων
- **Υπεύθυνος** για την αρχειοθέτηση εγγράφων και αλληλογραφίας



Καθήκοντα Εκπαιδευτικών (1)

- **Εφαρμόζουν** το ισχύον πρόγραμμα σπουδών
- **Προγραμματίζουν** τη διδακτέα ύλη (λαμβάνοντας υπόψη τις οδηγίες του ΥΠΑΙΘ, ΙΕΠ, Συμβούλων Εκπαίδευσης)
- **Συμμετέχουν** υποχρεωτικά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων
- **Συμμετέχουν** στη διαδικασία του Συλλογικού Προγραμματισμού και Αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας
- **Επιδιώκουν** συνεχή & αμφίδρομη επικοινωνία με γονείς/κηδεμόνες, ενημερώνουν για την πρόοδο κ.α.
- **Προσέρχονται** στο σχολείο έγκαιρα, πριν την έναρξη μαθημάτων, εφαρμόζουν το ωρολόγιο πρόγραμμα, δεν παραβιάζουν την ώρα έναρξης και λήξης
- **Λαμβάνουν** υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητριών/τών
- **Δεν επιτρέπεται** να απομακρύνουν τις/τους μαθήτριες/τές από την τάξη χωρίς σοβαρό λόγο. Αν απομακρύνουν μαθητή ενημερώνουν την/τον Διευθύντρια/ντή και φροντίζουν να εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις



Καθήκοντα Εκπαιδευτικών (2)

- **Συνεργάζονται** με τις/τους μαθήτριες/τές, σέβονται την προσωπικότητα τους και εμπνέουν με το παράδειγμα τους
- **Υπεύθυνοι** για την επιτήρηση των μαθητριών/ών μέσα στην τάξη, εισέρχονται μαζί τους και εξέρχονται μετά την αποχώρηση αυτών
- **Ενημερώνουν** το **βιβλίο ύλης** μετά τη λήξη της διδακτικής ώρας, ελέγχουν τις απουσίες και υπογράφουν το **απουσιολόγιο**
- **Αξιολογούν** την επίδοση των μαθητριών/ών και ενημερώνουν τους κηδεμόνες και τις/τους μαθήτριες/τές
- **Ανανεώνουν** και **εμπλουτίζουν** τις γνώσεις τους
- **Αντικαθιστούν** εκπαιδευτικό που λείπει ή καλύπτουν το κενό ή απασχολούν τις/τους μαθήτριες/τές
- **Ενημερώνουν** έγκαιρα σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης απουσίας την/τον Διευθύντρια/ντή
- **Αναλαμβάνουν** καθήκοντα εφημερευόντων και **επιτηρούν** τις/τους μαθήτριες/τές
- **Παραμένουν** στο σχολείο και πέρα από το ωράριο διδασκαλίας για να προσφέρουν και άλλες υπηρεσίες σύμφωνα με τα προβλεπόμενα



Όργανα Διοίκησης - Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας

- Διευθυντής Σχολικής Μονάδας
- Υποδιευθυντής Σχολικής Μονάδας
- Υπεύθυνος Τομέα ΕΚ
- Υπεύθυνος Εργαστηρίου ΕΚ
- Εκπαιδευτικοί
- Σύλλογος Διδασκόντων
- Σύλλογος Γονέων Κηδεμόνων
- 5μελή – 15μελές Μαθητικά Συμβούλια
- Αναμορφωμένο Σχολικό Συμβούλιο
- Συμβούλιο Τάξης
- Σύμβουλος Σχολικής Ζωής
- Ενδοσχολικός συντονιστής
- Παιδαγωγικός Σύμβουλος – Μέντορας
- Εκπαιδευτικών Ομίλων – Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικών Ομίλων

*Εσωτερικός Κανονισμός Σχολικής Μονάδας



Συνεργασία

- Είναι ζητούμενο και όχι επιλογή
- Συνιστά δεξιότητα 21^{ου} αιώνα (4skills)
- Συνεργασία σε όλα τα επίπεδα (εκπαιδευτικοί μαθητές, γονείς/κηδεμόνες, τοπική κοινότητα, κ.α.)



Συνεργασία εκπαιδευτικών εντός σχολείου

- Εκπαιδευτικοί – Διεύθυνση σχολείου
- Εκπαιδευτικοί ίδιας Ειδικότητας σε α) Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, β) Επιλογή πολλαπλού βιβλίου, γ) Αξιολόγηση μαθητών
- Ενδοσχολικός Συντονιστής (Συντονιστές Τάξεων ή Συντονιστές Γνωστικών Πεδίων)- Εκπαιδευτικών ειδικοτήτων (πχ. δειγματικές διδασκαλίες κ.α.) (4509/25-08-2022)
- Παιδαγωγικός Σύμβουλος - Μέντορας εκπαιδευτικός (4509/25-08-2022)
- Σύμβουλος Σχολικής Ζωής (ΦΕΚ 4183/28-09-2020)
- Εκπαιδευτικοί διαφορετικών ειδικοτήτων (διαθεματικές διδασκαλίες, προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων κ.α.)
- Εργαστήρια δεξιοτήτων
- ΜΝΑΕ (λογοτεχνία & μαθηματικά)



Συνεργασία σχολείων

- Όμορα κ.α.
- Δράσεις (προγράμματα, ομίλους, ημερίδες για γονείς, επιμορφωτικές δράσεις, ενδοσχολικές επιμορφώσεις κ.α.)
- Δίκτυα σχολείων – παράδειγμα καλής πρακτικής ΠΛΠΠ:
δίκτυο 26 σχολείων

Ευχαριστούμε

Μπαλωμένου Αθανασία ΣΕΕ ΠΕ03, MSc , PhD smpalom@upatras.gr

Άννα Γεωργακοπούλου ΣΕΕ ΠΕ07, MSc anngorgak2@gmail.com

Γκέρτζος Κωνσταντίνος ΣΕΕ ΠΕ82, MSc, PhD kgertzos@gmail.com