|  |  |
| --- | --- |
| **Ώρα** | **ΘΕΜΑΤΙΚΗ** |
| **9.40-10.00** | Σύνδεση-Προσέλευση |
| **10.00-12.15****10.00-10.15** | ***Α΄ Μέρος - Ολομέλεια***  **Προεδρείο: Κ. Νάκος, Ε. Λιακοπούλου, Κ. Μαραγκός, Δ. Τζήμας** **ΕΝΑΡΞΗ - ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ** *\* Έχουν προσκληθεί***Κόπτσης Α.**  *Γενικός Γραμματέας Α/θμιας, Β/θμιας, Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, ΥΠΑΙΘ \****Παντελοπούλου Σ.** *Σύμβουλος Α΄ Πληροφορικής, ΙΕΠ (εκπρ.* **Αντωνίου Ι.** *Πρόεδρος ΙΕΠ)* **Γιαννόπουλος Κ.**  *Περιφερειακός Διευθυντής ΠΔΕ Δυτικής Ελλάδας***Παρασκευάς Μ.**  *Αντιπρόεδρος ΙΤΥΕ «Διόφαντος» Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Πελοποννήσου Συντονιστής ΠΣΔ, Υπ. eTwinning & VOUCHER* |
| **10.15-10.45***Ομιλία 20’**- Ερωτήσεις 10΄* | **Τι είναι το LAMS και τι επιπλέον μπορώ να κάνω σε σχέση με τα άλλα Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης** [**Δρ Παπαδάκης Σπυρίδων**](http://users.sch.gr/papadakis/new/el/cv/), *Διδάσκων -Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ), Οργανωτικός. Συντονιστής ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής, Μέλος Διεθνούς Ομάδας Ανάπτυξης LAMS* |
| **10.45-11.15***Ομιλία 20’**- Ερωτήσεις 10΄* | **Εξατομικευμένη μάθηση από απόσταση: μια πρόκληση για το LAMS****Δρ Παπανικολάου Κυπαρισσία**, *Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας – Τηλεκπαίδευσης, Εργαστήριο «Εκπαίδευση από Απόσταση με Ψηφιακές Τεχνολογίες» Παιδαγωγικό Τμήμα Ανώτατη Σχολή ΠΑΙδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.E.)* |
| **11.15-11.25** | **ΜΟΥΣΙΚΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ  “**[***Μουσικό Σχολείο Αγρινίου***](https://youtu.be/QxTzQOWVzQc)**” \*\***  Μπεκούλη Ε.,  Δ/ντρια &  Ορχήστρα Μαθητών  Σχολείου  |
| **11.25-11.55***Ομιλία 20’**- Ερωτήσεις 10΄* | **LAMS στο ΠΣΔ: Υποστήριξη εκπαιδευτικής καινοτομίας** **Δρ Μπόγρης** [**Αντώνιος,**](http://www.pdsn.uniwa.gr/profile/adonis-bogris/)*Καθηγητής Παν/μίου Δυτικής Αττικής, Υπεύθυνος Εργαστηρίου – Ερευνητική Μονάδα Β: Ευρυζωνικών Επικοινωνιών, Δικτύων και Κυβερνοασφάλειας, Επιστημονικός Υπεύθυνος Υπηρεσίας Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων LAMS στο ΠΣΔ* |
| **11.55-12.25** | **Στρογγυλό Τραπέζι Ι.Επιμορφωτικά Σεμινάρια Σχ. Έτ. 2020-21, 2021-22. Παρουσίαση και αξιολόγηση Αποτελεσμάτων** **Ευρετήριο Εκπαιδευτικών Σεναρίων Πληροφορικής σε LAMS****Ε. Λιακοπούλου, Κ. Μαραγκός, Σ. Παπαδάκης, Ι Συρρής, Δ. Τζήμας,** *Σ.Ε.Ε. ΠΕ86,* ***Η. Φυκούρας.*** *Εκπαιδευτικός ΠΕ86,*  |
| **12.25-12.30** | **ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ** |
| **12.30-13.30** | ***Β΄ Μέρος - Παράλληλες δράσεις*** |
|  | **Εκπαιδευτικά σενάρια πρακτικές****Τ.Π.Ε. στο Δημοτικό Σχολείο** **Προεδρείο:** *Α. Καπανιάρης, Ε. Λιακοπούλου, Κ. Νικολακοπούλου, Β. Φελούκα* *https://minedu-secondary.webex.com/meet/teliak* | **Εκπαιδευτικά σενάρια - πρακτικές****σε μαθήματα Πληροφορικής ΓΕΛ****Προεδρείο:** *Κ. Μαραγκός, Κ. Νάκος, Γ. Καραπατής, Δ. Τζήμας* | **Εργαστήριο Ι.** *(για Εκπαιδευτικούς όλων των Ειδικοτήτων)* **Συντονιστής:** *Γ. Φακιολάκης***Προεδρείο:** *Κ. Ζέρβας* https://minedu-secondary.webex.com/meet/papadaki |
| *Ομιλίες 10’**- Ερωτήσεις 5’* | [**Εισαγωγή στο Sctatch**](https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=2478884) **&** [**Ζωντανεύω ένα αντικείμενο στο Scratch**](https://lamscommunity.org/dotlrn/clubs/educationalcommunity/gettingstarted/lams-seq/sequence?seq%5fid=2494321) **Ε΄Τάξη** **ΜΑΡΚΑΝΤΩΝΑΚΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ,** *32ο Δ.Σ. Πάτρας*[**Δημιουργία Πρόσκλησης Γ΄ Τάξη**](https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=2498054)**ΤΣΑΚΑΛΟΓΙΑΝΝΗ ΓΕΩΡΓΙΑ,** *ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας*[**Ασφάλεια στο Διαδίκτυο**](https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq_id=2494117) **Γ΄-Δ΄Τάξη** **ΒΛΑΧΟΥ ΕΥΘΥΜΙΑ***, 2ο Δ.Σ. Πύργου*[**Παιχνίδι στο Scratch 3:**](https://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=2498061) [**Η έννοια της μεταβλητής, Ε/ΣΤ Τάξη**](https://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=2498061)**ΛΑΖΑΡΟΠΟΥΛΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ,** *1ο Πειραματικό Δ.Σ. Πύργου* | [**Εισαγωγή στην HTML Α΄ ΓΕΛ**](https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=2496088)[**ΣΕΡΠΑΝΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ**](https://lamscommunity.org/lamscentral/dl?seq_id=2496088) *11ο ΓΕΛ Πάτρας*[**Η δομή Επανάληψης ΓΙΑ**](https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5Fid=2419355) **Β’ ΓΕΛ v2****ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ** *ΓΕΛ Ευηνοχωρίου Αιτωλοακαρνανίας*[**Μετατροπές στη Δομή Επανάληψης**](https://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=2503585)**, Γ’ ΓΕΛ** **ΚΑΡΑΠΑΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ** *2ο ΓΕΛ Αμαρουσίου, Αττικής* [**Στοίβα - Ουρά Πληροφορική Γ’ ΓΕΛ**](https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5Fid=2299561) **ΣΑΛΤΑΟΥΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ.** *,Μουσικό Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις. Αγρινίου* | **Το LAMS για αρχαρίους** *Το περιβάλλον του μαθητή, Συγγραφή Μαθήματος, Αναζήτηση έτοιμων Σεναρίων στο Διεθνές Αποθετήριο* *Επιμορφωτές:* ***Φακιολάκης Γιώργος****,* ***Ρώσσιου Ελένη, Φυκούρας Ηλίας, Γκορόγια Αντιγόνη, Αραπογιάννης Ευάγγελος*** |
| **13.30-14.30** | **ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ** |
| **14.30-15.50** | ***Γ΄ Μέρος - Παράλληλες δράσεις*** |
|  | **Εκπαιδευτικά σενάρια - πρακτικές στο μάθημα Πληροφορικής Γυμνάσιο****Προεδρείο:**  *Ε. Κουρέλης, Π. Μποκώρος, Ε. Λιακοπούλου* | **Εκπαιδευτικά σενάρια - πρακτικές σε μαθήματα Πληροφορικής ΕΠΑΛ****Προεδρείο:** *Κ. Ζέρβας, Κ. Νάκος, Δ. Τζήμας*  | **Εργαστήριο ΙΙ.** *(για Εκπαιδευτικούς όλων των Ειδικοτήτων)***Συντονιστής:** *Σ. Λαζαρόπουλος***Προεδρείο:** *Α. Γεωργακοπουλου*https://minedu-secondary.webex.com/meet/papadakis |
| *Ομιλίες 10’**- Ερωτήσεις 5’* | [**Υπηρεσία ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: Θεωρία και Υπηρεσία webmail.sch.gr**](https://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=2422619)**, Α΄ Τάξη** **ΜΠΑΤΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ,** *Γυμνάσιο Βέλου Κορινθίας*[**Γραφικό Περιβάλλον Επικοινωνίας**](https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=2419325)**, Α΄ Τάξη****ΒΑΡΤΖΩΚΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ,** *Γυμνάσιο Αετού, Λεχόβου, ΓΕΛ Φιλώτα, 1ου ΕΠΑΛ Αμυνταίου*[**Δημιουργώ μουσική με τον τελεστή mod Προγραμματισμός Β’/Γ’ Τάξη**](https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=2499423)**ΜΠΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ***, Πρότυπο Γυμνάσιο Πάτρας*[**Επεξεργασία Κειμένου με Α.Τ.-Διαφ Διδ**](https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=2498050) **ΓΚΟΡΟΓΙΑ ΑΝΤΙΓΟΝΗ,** *Γυμνάσιο Λ.Τ. Κερασοχωρίου Ευρυτανίας*[**Υπολογιστικά Φύλλα - Β Γυμνασίου Άσκηση Έρευνας με αυθεντικό σενάριο**](https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=2501992) **ΦΑΚΙΟΛΑΚΗΣ** *Γ. Γυμνάσιο Μεταμόρφωσης - Ηρακλείου* | [**Προγραμματισμός εφαρμογών για φορητές συσκευές, Α΄ Τάξη**](https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=2502438) **ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΛΕΜΟΝΙΑ***, 1ο ΕΠΑΛ Κρύας Βρύσης Πέλλας*[**Η επανάληψη while στην python**](https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=2497830)**,** *Β ΕΠΑΛ - Τομέας πληροφορικής - Αρχές προγραμματισμού***ΦΑΣΟΥΛΚΑ ΙΩΑΝΝΑ,** *1ου ΕΠΑΛ Πάτρας*[**Η έννοια του Αλγορίθμου στον προγραμματισμό υπολογιστών**](https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=2502205)**,** *Β/Γ ΕΠΑΛ* **ΑΦΟΡΟΖΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ,** *1ου ΕΠΑΛ Φλώρινας*[**Κληρονομικότητα java - Ανεστραμμένη - Διαφοροποιημένη Διδασκαλία**](https://lamscommunity.org/lamscentral/dl?seq_id=2497160) **ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΛΕΩΝΙΔΑΣ** *2ο ΕΠΑΛ Αγρινίου*[**Αλγόριθμος Ταξινόμησης Ευθείας Ανταλλαγής Σε Δύο Λίστες (παράλληλα)**](https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=2418246)**,** [**Προγραμματισμός Γ ΕΠΑΛ -**](https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=2418246) **ΤΣΑΛΙΚΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ,** *2ο ΕΠΑ.Λ. Πτολεμαΐδας* | **Διδάσκω με το LAMS****(για αρχαρίους)***Δημιουργία Τμήματος στο LAMS ΠΣΔ, Ανάθεση-Εποπτεία Μαθήματος, Υποστήριξη μαθητών στο LAMS ΠΣΔ,**Λήψη/Ανάρτηση Σεναρίου από/στο Διεθνές Αποθετήριο* *Επιμορφωτές:* ***Λαζαρόπουλος Σ., Φυκούρας Η., Αραπογιάννης Ευάγγελος, Γκορόγια Αντιγόνη, Μπακόπουλος Ν., Φακιολάκης Γ.*** |
| **15.50-16.00** | **ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ** |
| **16.00-18.00****16.00-16.15** | ***Δ΄ μέρος (Ολομέλεια)*****Προεδρείο:** *Κ. Ζέρβας, Κ. Μαραγκός, Κ. Νικολακοπούλου, Σ. Παπαδάκης, Δ. Τζήμας***ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ** **Νιγιάννης Ανδρέας,** Προϊστάμενος Διεύθυνσης Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης **Κόσυβας Γεώργιος,** Περιφερειακός Διευθυντής ΠΔΕ Αττικής **Οικονομόπουλος Δημήτριος,** Περιφερειακός Διευθυντής ΠΔΕ Πελοποννήσου \***Μαρδίρης Θοδωρής,** Περιφερειακός Διευθυντής ΠΔΕ Δυτ. Μακεδονίας |
| **16.15-16.45***Ομιλία 20’**- Ερωτήσεις 10΄* | **Καθοδηγώντας τον εκπαιδευτικό να (συν)σχεδιάζει μαθήματα που μπορούν να προσφέρονται στο Moodle****Δρ Ρετάλης Συμεών***, Καθηγητής στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστημίου Πειραιά* |
| **16.45-17.15***Ομιλία 20’**- Ερωτήσεις 10΄* | **Αναλυτική εκπαιδευτικών δεδομένων για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού σχεδιασμού**[**Δρ Σάμψων Δημήτριος**](https://www.ds.unipi.gr/faculty/sampson/), *Καθηγητής στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστημίου Πειραιά* |
| **17.15-17.20** | **ΜΟΥΣΙΚΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ  “**[***Μουσικό Σχολείο Αγρινίου***](https://youtu.be/QxTzQOWVzQc)**”** Μποκώρος Π. ΣΕΕ ΠΕ78  Ορχήστρα Μαθητών  Σχολείου |
| **17.20-18.20***5’ Τοποθέτηση* *Ερωτήσεις 3’ Τοποθέτηση* | **Στρογγυλό Τραπέζι ΙΙ:** **Αξιοποίηση του LAMS στη διδακτική πράξη σε Α/θμια, Β/θμια, Γ/θμια Εκπαίδευση****Κ. Αντωνής** *Αν. Καθηγητής, Τμήμα Φυσικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας,* **Ε. Κουρέλης** *Δ/ντής Γυμνασίου Λουτρού, Αιτ/νίας,*  **Σ. Λαζαρόπουλος**  *1ο Πειραματικό Δ.Σ. Πύργου, Ηλείας,* **Κ. Παπανικολάου** *Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ***, Ε. Ρώσσιου** *Δ/ντρια Πειραματικό Σχολείο (Γυμνάσιο-ΓΕΛ) ΑΠΘ,* **Γ. Φακιολάκης** *Αν. Υ/ντής Γυμνάσιο Μεταμόρφωσης - Ηρακλείου* |
| **18.20-18.30** | **Συμπεράσματα Ημερίδας – Κλείσιμο** |

