














Ωρα	ΘΕΜΑΤΙΚΗ
9.40-10.00	Σύνδεση-Προσέλευση
10.00-12.15	<p><b>Α΄ Μέρος - Ολομέλεια</b> Προεδρείο: Κ. Νάκος, Ε. Λιακοπούλου, Κ. Μαραγκός, Δ. Τζήμας</p> <p>  <b>ΕΝΑΡΞΗ - ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ</b> *Έχουν προσκληθεί</p> <p><b>Κόπτης Α.</b> Γενικός Γραμματέας Α/θμιας, Β/θμιας, Ειδικής Αγωγής &amp; Εκπαίδευσης, ΥΠΑΙΘ * <b>Παντελοπούλου Σ.</b> Σύμβουλος Α΄ Πληροφορικής, ΙΕΠ (εκπρ. <b>Αντωνίου Ι.</b> Πρόεδρος ΙΕΠ) <b>Γιαννόπουλος Κ.</b> Περιφερειακός Διευθυντής ΠΔΕ Δυτικής Ελλάδας <b>Παρασκευάς Μ.</b> Αντιπρόεδρος ΙΤΥΕ «Διόφαντος» Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Πελοποννήσου Συντονιστής ΠΣΔ, Υπ. eTwinning &amp; VOUCHER</p>
10.00-10.15	
10.15-10.45 Ομιλία 20΄ - Ερωτήσεις 10΄	<p><b>Τι είναι το LAMS και τι επιπλέον μπορώ να κάνω σε σχέση με τα άλλα Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης</b> <b>Δρ Παπαδάκης Σπυρίδων</b>, Διδάσκων -Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ), Οργανωτικός. Συντονιστής ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής, Μέλος Διεθνούς Ομάδας Ανάπτυξης LAMS</p>
10.45-11.15 Ομιλία 20΄ - Ερωτήσεις 10΄	<p><b>Εξατομικευμένη μάθηση από απόσταση: μια πρόκληση για το LAMS</b> <b>Δρ Παπανικολάου Κυπαρισσία</b>, Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας – Τηλεκπαίδευσης, Εργαστήριο «Εκπαίδευση από Απόσταση με Ψηφιακές Τεχνολογίες» Παιδαγωγικό Τμήμα Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής &amp; Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)</p>
11.15-11.25	<p><b>ΜΟΥΣΙΚΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ “Μουσικό Σχολείο Αγρινίου” **</b> Μπεκούλη Ε., Δ/ντρια &amp; Ορχήστρα Μαθητών Σχολείου</p>
11.25-11.55 Ομιλία 20΄ - Ερωτήσεις 10΄	<p><b>LAMS στο ΠΣΔ: Υποστήριξη εκπαιδευτικής καινοτομίας</b> <b>Δρ Μπόγγρης Αντώνιος</b>, Καθηγητής Παν/μίου Δυτικής Αττικής, Υπεύθυνος Εργαστηρίου – Ερευνητική Μονάδα Β: Ευρωζωνικών Επικοινωνιών, Δικτύων και Κυβερνοασφάλειας, Επιστημονικός Υπεύθυνος Υπηρεσίας Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων LAMS στο ΠΣΔ</p>
11.55-12.25	<p><b>Στρογγυλό Τραπέζι Ι.</b> <b>Επιμορφωτικά Σεμινάρια Σχ. Έτ. 2020-21, 2021-22. Παρουσίαση και αξιολόγηση Αποτελεσμάτων</b> <b>Ευρετήριο Εκπαιδευτικών Σεναρίων Πληροφορικής σε LAMS</b> <b>Ε. Λιακοπούλου, Κ. Μαραγκός, Σ. Παπαδάκης, Ι Συρρής, Δ. Τζήμας, Σ.Ε.Ε. ΠΕ86, Η. Φυκούρας.</b> Εκπαιδευτικός ΠΕ86,</p>
12.25-12.30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

12.30-13.30	<b>Β' Μέρος - Παράλληλες δράσεις</b>		
	<p><b>Εκπαιδευτικά σεναρία πρακτικές Τ.Π.Ε. στο Δημοτικό Σχολείο</b></p> <p> </p> <p><b>Προεδρείο:</b> Α. Καπανιάρης, Ε. Λιακοπούλου, Κ. Νικολακοπούλου, Β. Φελούκα</p>	<p><b>Εκπαιδευτικά σεναρία - πρακτικές σε μαθήματα Πληροφορικής ΓΕΛ</b></p> <p> </p> <p><b>Προεδρείο:</b> Κ. Μαραγκός, Κ. Νάκος, Γ. Καραπατής, Δ. Τζήμας</p>	<p><b>Εργαστήριο Ι.</b> (για Εκπαιδευτικούς όλων των Ειδικοτήτων)</p> <p> </p> <p><b>Συντονιστής:</b> Γ. Φακιολάκης <b>Προεδρείο:</b> Κ. Ζέρβας</p>
<p>Ομιλίες 10' - Ερωτήσεις 5'</p>	<p><b><u>Εισαγωγή στο Scatch &amp; Ζωντανεύω ένα αντικείμενο στο Scratch</u> Ε' Τάξη</b> <b>ΜΑΡΚΑΝΤΩΝΑΚΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ</b>, 32ο Δ.Σ. Πάτρας</p> <p><b><u>Δημιουργία Πρόσκλησης Γ' Τάξη</u></b> <b>ΤΣΑΚΑΛΟΓΙΑΝΝΗ ΓΕΩΡΓΙΑ</b>, ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας</p> <p><b><u>Ασφάλεια στο Διαδίκτυο Γ'-Δ' Τάξη</u></b> <b>ΒΛΑΧΟΥ ΕΥΘΥΜΙΑ</b>, 2ο Δ.Σ. Πύργου</p> <p><b><u>Παιχνίδι στο Scratch 3:</u></b> <b><u>Η έννοια της μεταβλητής, Ε/ΣΤ Τάξη</u></b> <b>ΛΑΖΑΡΟΠΟΥΛΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ</b>, 1ο Πειραματικό Δ.Σ. Πύργου</p>	<p><b><u>Εισαγωγή στην HTML Α' ΓΕΛ</u></b> <b>ΣΕΡΠΑΝΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ</b> 11ο ΓΕΛ Πάτρας</p> <p><b><u>Η δομή Επανάληψης ΓΙΑ Β' ΓΕΛ v2</u></b> <b>ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ</b> ΓΕΛ Ευηνοχωρίου Αιτωλοακαρνανίας</p> <p><b><u>Μετατροπές στη Δομή Επανάληψης, Γ' ΓΕΛ</u></b> <b>ΚΑΡΑΠΑΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ</b> 2ο ΓΕΛ Αμαρουσίου, Αττικής</p> <p><b><u>Στοιβα - Ουρά Πληροφορική Γ' ΓΕΛ</u></b> <b>ΣΑΛΤΑΟΥΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ</b>, Μουσικό Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις. Αργινίου</p>	<p><b>Το LAMS για αρχάριους</b> Το περιβάλλον του μαθητή, Συγγραφή Μαθήματος, Αναζήτηση έτοιμων Σεναρίων στο Διεθνές Αποθετήριο</p> <p>Επιμορφωτές: <b>Φακιολάκης Γιώργος, Ρώσιου Ελένη, Φυκούρας Ηλίας, Γκορόγια Αντιγόνη, Αραπογιάννης Ευάγγελος</b></p>
13.30-14.30	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>		

14.30-15.50	Γ' Μέρος - Παράλληλες δράσεις		
	<p><b>Εκπαιδευτικά σεναρία - πρακτικές στο μάθημα Πληροφορικής Γυμνάσιο</b></p> <p></p> <p>Προεδρείο: <i>Ε. Κουρέλης, Π. Μποκώρος, Ε. Λιακοπούλου</i></p>	<p><b>Εκπαιδευτικά σεναρία - πρακτικές σε μαθήματα Πληροφορικής ΕΠΑΛ</b></p> <p></p> <p>Προεδρείο: <i>Κ. Ζέρβας, Κ. Νάκος, Δ. Τζήμας</i></p>	<p><b>Εργαστήριο II.</b> (για Εκπαιδευτικούς όλων των Ειδικοτήτων)</p> <p></p> <p>Συντονιστής: <i>Σ. Λαζαρόπουλος</i> Προεδρείο: <i>Α. Γεωργακοπούλου</i></p>
<p>Ομιλίες 10' - Ερωτήσεις 5'</p>	<p><u><a href="#">Υπηρεσία ηλεκτρονικού ταχυδρομείου:</a></u> <u><a href="#">Θεωρία και Υπηρεσία webmail.sch.gr</a></u>, Α' Τάξη <b>ΜΠΑΤΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ</b>, Γυμνάσιο Βέλου Κορινθίας</p> <p><u><a href="#">Γραφικό Περιβάλλον Επικοινωνίας</a></u>, Α' Τάξη <b>ΒΑΡΤΖΩΚΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ</b>, Γυμνάσιο Αετού, Λεχόβου, ΓΕΛ Φιλώτα, 1ου ΕΠΑΛ Αμυνταίου</p> <p><u><a href="#">Δημιουργώ μουσική με τον τελεστή mod</a></u> <u><a href="#">Προγραμματισμός Β'/Γ' Τάξη</a></u> <b>ΜΠΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ</b>, Πρότυπο Γυμνάσιο Πάτρας</p> <p><u><a href="#">Επεξεργασία Κειμένου με Α.Τ.-Διαφ Διδ</a></u> <b>ΓΚΟΡΟΓΙΑ ΑΝΤΙΓΟΝΗ</b>, Γυμνάσιο Λ.Τ. Κερασσοχωρίου Ευρυτανίας</p> <p><u><a href="#">Υπολογιστικά Φύλλα - Β Γυμνασίου Άσκηση Έρευνας με αυθεντικό σενάριο</a></u> <b>ΦΑΚΙΟΛΑΚΗΣ</b> <i>Γ. Γυμνάσιο Μεταμόρφωσης - Ηρακλείου</i></p>	<p><u><a href="#">Προγραμματισμός εφαρμογών για φορητές συσκευές, Α' Τάξη</a></u> <b>ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΛΕΜΟΝΙΑ</b>, 1ο ΕΠΑΛ Κρύας Βρύσης Πέλλας</p> <p><u><a href="#">Η επανάληψη while στην python</a></u>, Β ΕΠΑΛ - Τομέας πληροφορικής - Αρχές προγραμματισμού <b>ΦΑΣΟΥΛΚΑ ΙΩΑΝΝΑ</b>, 1ου ΕΠΑΛ Πάτρας</p> <p><u><a href="#">Η έννοια του Αλγορίθμου στον προγραμματισμό υπολογιστών</a></u>, Β/Γ ΕΠΑΛ <b>ΑΦΟΡΟΖΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ</b>, 1ου ΕΠΑΛ Φλώρινας</p> <p><u><a href="#">Κληρονομικότητα java - Ανεστραμμένη - Διαφοροποιημένη Διδασκαλία</a></u> <b>ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΛΕΩΝΙΔΑΣ</b> 2ο ΕΠΑΛ Αγρινίου</p> <p><u><a href="#">Αλγόριθμος Ταξινόμησης Ευθείας Ανταλλαγής Σε Δύο Λίστες (παράλληλα)</a></u>, <u><a href="#">Προγραμματισμός Γ ΕΠΑΛ -</a></u> <b>ΤΣΑΛΙΚΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ</b>, 2ο ΕΠΑ.Λ. Πτολεμαΐδας</p>	<p><b>Διδάσκω με το LAMS</b> <b>(για αρχαρίους)</b></p> <p>Δημιουργία Τμήματος στο LAMS ΠΣΔ, Ανάθεση-Εποπτεία Μαθήματος, Υποστήριξη μαθητών στο LAMS ΠΣΔ, Λήψη/Ανάρτηση Σεναρίου από/στο Διεθνές Αποθετήριο</p> <p>Επιμορφωτές: <b>Λαζαρόπουλος Σ., Φυκούρας Η., Αραπογιάννης Ευάγγελος, Γκορόγια Αντιγόνη, Μπακόπουλος Ν., Φακιολάκης Γ.</b></p>
15.50-16.00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		

<p><b>16.00-18.00</b></p> <p><b>16.00-16.15</b></p>	<p align="center"><b>Δ' μέρος (Ολομέλεια)</b></p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b> Κ. Ζέρβας, Κ. Μαραγκός, Κ. Νικολακοπούλου, Σ. Παπαδάκης, Δ. Τζήμας</p> <p align="center">    <b>ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ</b> </p> <p align="center"><b>Νιγιάννης Ανδρέας</b>, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης</p> <p align="center"><b>Κόσυβας Γεώργιος</b>, Περιφερειακός Διευθυντής ΠΔΕ Αττικής</p> <p align="center"><b>Οικονομόπουλος Δημήτριος</b>, Περιφερειακός Διευθυντής ΠΔΕ Πελοποννήσου *</p> <p align="center"><b>Μαρδίρης Θοδωρής</b>, Περιφερειακός Διευθυντής ΠΔΕ Δυτ. Μακεδονίας</p>
<p><b>16.15-16.45</b> Ομιλία 20' - Ερωτήσεις 10'</p>	<p><b>Καθοδηγώντας τον εκπαιδευτικό να (συν)σχεδιάζει μαθήματα που μπορούν να προσφέρονται στο Moodle</b></p> <p><b>Δρ Ρετάλης Συμεών</b>, Καθηγητής στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστημίου Πειραιά</p>
<p><b>16.45-17.15</b> Ομιλία 20' - Ερωτήσεις 10'</p>	<p><b>Αναλυτική εκπαιδευτικών δεδομένων για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού σχεδιασμού</b></p> <p><b>Δρ Σάμψων Δημήτριος</b>, Καθηγητής στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστημίου Πειραιά</p>
<p><b>17.15-17.20</b></p>	<p align="center"><b>ΜΟΥΣΙΚΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ “Μουσικό Σχολείο Αγρινίου”</b> Μποκώρος Π. ΣΕΕ ΠΕ78 Ορχήστρα Μαθητών Σχολείου</p>
<p><b>17.20-18.20</b></p> <p>5' Τοποθέτηση Ερωτήσεις 3' Τοποθέτηση</p>	<p><b>Στρογγυλό Τραπέζι II:</b></p> <p><b>Αξιοποίηση του LAMS στη διδακτική πράξη σε Α/θμια, Β/θμια, Γ/θμια Εκπαίδευση</b></p> <p><b>Κ. Αντωνής</b> Αν. Καθηγητής, Τμήμα Φυσικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <b>Ε. Κουρέλης</b> Δ/ντής Γυμνασίου Λουτρού, Αιτ/νίας, <b>Σ. Λαζαρόπουλος</b> 1ο Πειραματικό Δ.Σ. Πύργου, Ηλείας, <b>Κ. Παπανικολάου</b> Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ, <b>Ε. Ρώσσιου</b> Δ/ντρια Πειραματικό Σχολείο (Γυμνάσιο-ΓΕΛ) ΑΠΘ, <b>Γ. Φακιολάκης</b> Αν. Υ/ντής Γυμνάσιο Μεταμόρφωσης - Ηρακλείου</p>
<p><b>18.20-18.30</b></p>	<p align="center"><b>Συμπεράσματα Ημερίδας – Κλείσιμο</b></p>

# ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ για το LAMS (Learning Activity Management System)

Σύγχρονα εκπαιδευτικά μοντέλα, στρατηγικές διδασκαλίας, μέθοδοι, τεχνικές και προηγμένα εργαλεία μαθησιακής τεχνολογίας

**LAMS**  
Learning Activity Management System



## Διδάσκω στον 21ο αιώνα με σύγχρονα Εργαλεία & Μεθόδους

400+ σενάρια στο LAMS για τη διδασκαλία της  
Πληροφορικής σε Δημοτικό, Γυμνάσιο, ΓΕΛ & ΕΠΑΛ

**LAMS**

**Σάββατο 9 Απριλίου 2022**

**ώρες 10:00-18:30**

Αίθουσες Webex Meeting  
και μετάδοση από youtube



Πληροφορίες: <https://blogs.sch.gr/pekesde/archives/2896>



**ΠΕΚΕΣ**  
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ  
Regional Center for Educational Planning of Western Greece



Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο

