



## Τι είναι το και τι επιπλέον μπορώ να κάνω σε σχέση με τα άλλα Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης

Δρ. Σπυρίδων Παπαδάκης

Οργανωτικός Συντονιστής, ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας  
Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής (ΠΕ86)  
Διδάσκων, Συνεργαζόμενο Μέλος Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) Ε.Α.Π.



[Creative Commons Αναφορά Δημιουργού - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή 4.0 Διεθνής](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-Non Commercial-ShareAlike 4.0 International License.

Το ΣΔΜΔ LAMS

| Dr. Spyros Papadakis

1

**Διδάσκω στον 21ο αιώνα  
με σύγχρονα Εργαλεία & Μεθόδους**

400+ σεμινάρια στο LAMS για τη διδασκαλία της  
Πληροφορικής σε Δημοτικό, Γυμνάσιο, ΓΕΛ & ΕΠΑΛ

**Σάββατο 9 Απριλίου 2022  
ώρες 10:00-18:30**  
Αίθουσες Webex Meeting  
και μετάδοση από youtube

Πληροφορίες: <https://blogs.sch.gr/pekesde/archives/2896>

ΠΕΚΕΣ ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο sch.gr

## Σκοπός

η παρουσίαση των δυνατοτήτων συγγραφής, υλοποίησης και διαμοίρασης εκπαιδευτικών σεναρίων (σχεδιασμών μάθησης), με την τεχνολογική υποστήριξη προηγμένων συστημάτων όπως το LAMS, που ακολουθούν σύγχρονα μοντέλα – στρατηγικές για πιο αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση

Το ΣΔΜΔ LAMS

| Dr. Spyros Papadakis

2

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΠΕΤΗΡΩΣΗ ΗΜΕΡΙΑ  
για το LAMS (Learning Activity Management System)  
Εκπαίδευση του 21ου αιώνα, ψηφιακά εργαλεία, μεθοδολογία, τεχνολογία  
LAMS

Διδάσκω στον 21ο αιώνα  
με σύγχρονα Εργαλεία & Μεθόδους

Εθνικό Κέντρο για το Λύκειο (ΕΚΕΛ) της  
Παιδαγωγικής Παιδαγωγικής Ένωσης (Π.Π.Ε.Ε.)

Παραρτηματικό Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.)

PEKEE | Παιδαγωγικό Ινστιτούτο | sch.gr

## Δομή παρουσίασης

1.
**Εισαγωγή**  
 Τι είναι το LAMS, ιστορία, εξέλιξη, επισκόπηση περιβαλλόντων
2.
**Θεωρητικό πλαίσιο**  
 Σχεδιασμός Μάθησης (Learning Design)
3.
**Συγγραφή–Διαμοίραση – Εφαρμογή Σεναρίων**  
 Τι επιπλέον προσφέρει. Παραδείγματα
4.
**Συμπεράσματα**  
 Προτάσεις – Επόμενα Βήματα

Το ΣΔΜΔ LAMS | Dr. Spyros Papadakis 3

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΠΕΤΗΡΩΣΗ ΗΜΕΡΙΑ  
για το LAMS (Learning Activity Management System)  
Εκπαίδευση του 21ου αιώνα, ψηφιακά εργαλεία, μεθοδολογία, τεχνολογία  
LAMS

Διδάσκω στον 21ο αιώνα  
με σύγχρονα Εργαλεία & Μεθόδους

Εθνικό Κέντρο για το Λύκειο (ΕΚΕΛ) της  
Παιδαγωγικής Παιδαγωγικής Ένωσης (Π.Π.Ε.Ε.)

Παραρτηματικό Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.)

PEKEE | Παιδαγωγικό Ινστιτούτο | sch.gr




## Το Σύστημα Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων

### 1. Εισαγωγή

Τι είναι το LAMS, ιστορία, εξέλιξη, επισκόπηση περιβαλλόντων

Το ΣΔΜΔ LAMS | Dr. Spyros Papadakis 4



## Τι LAMS είναι

- Ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης - Υποστήριξης της Διδασκαλίας & Μάθησης
- Διαδικτυακό **Ελεύθερο Λογισμικό Ανοικτό Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα (ΕΛ/ΛΑΚ)** - διατίθεται δωρεάν.
- Φιλικό-«οπτικό» περιβάλλον σχεδίασης- συγγραφής, διαχείρισης, ανάθεσης, εκπόνησης, εποπτείας, υποστήριξης και αξιολόγησης **ακολουθιών μαθησιακών δραστηριοτήτων**
- Πανεπιστήμιο Macquarie, Σίδνεϋ, Αυστραλίας (2002)



## Ιστορία, Έρευνα & Ανάπτυξη

- **Macquarie University, SYDNEY**
- **Macquarie E-Learning Centre Of Excellence (MELCOE)** [www.melcoe.mq.edu.au](http://www.melcoe.mq.edu.au)



- **James Dalziel**, *Professor & Director*



- **Ernie Ghiglione**, *LAMS project manager*

- 2006 **Hellenic Open University, Greece e-CoMeT Lab**



Lams Community

- Spyros Papadakis
- *Localization in Greek*
  - *Greek LAMS Community*
  - *Extended LAMS*



Macquarie University



**Motto:** *And gladly teach  
from Geoffrey Chaucer's A  
Canterbury Tale*

**Established:** 1964

**Type:** Public

**Chancellor:** Michael Egan

**Vice-Chancellor:** Steven Schwartz

**Staff:** 2,192 (2006)

**Students:** 31,660 (2006)

**Location:** North Ryde Macquarie Park  
Sydney, NSW, Australia  
( 33°46'31"S,  
151°16'50"E)

**Campus:** Suburban

**Named After:** Lachlan Macquarie

**Affiliations:** Innovative Research  
Universities Australia,  
ASAIHL, OUA

**Website:** <http://www.mq.edu.au>



## 15 χρόνια χρήσης σε Ελλάδα & Κύπρο 2007-2022 - LAMS Servers

- Ε.Α.Π. **lams.eap.gr** (2007 v 2.0) & **testlams.eap.gr** (2012, v. 2.5) **Σ. Παπαδάκης**
- ΑΠΘ 2007 **Ε. Ρώσσιου**
- Α.Τ.Ε.Ι. Λαμίας το 2008
- Π/θμια Εκπαίδευση Χανίων (2010) **Ν. Δόβρος**
- Γυμνάσιο Μεταμόρφωσης – Ηρακλείου (2010) **Γ. Φακιολάκης**
- Πειραματικό Γυμνάσιο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2011) **Ε. Ρώσσιου**
- Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚυ) 2012
- Πανεπιστήμιο Κρήτης 2022
- Π.Σ.Δ σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας .(2014 v.2.5)
- **Π.Σ.Δ. Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής** (2020, v.3.1 & 2021 v.4)



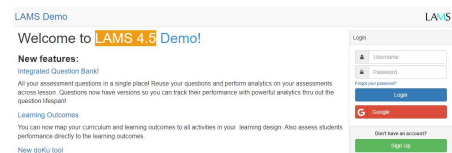
Λογαριασμό σε  
έναν LAMS Server

## LAMS Servers

- <https://lams.sch.gr/>
- <https://pekesde.lams.sg/lams/>
- <https://demo.lamsfoundation.org/lams/>



Learning Activity Management System - LAMS  
4.5 server  
ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας !  
Regional Center for Educational Planning of Western Greece (Greece) ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ



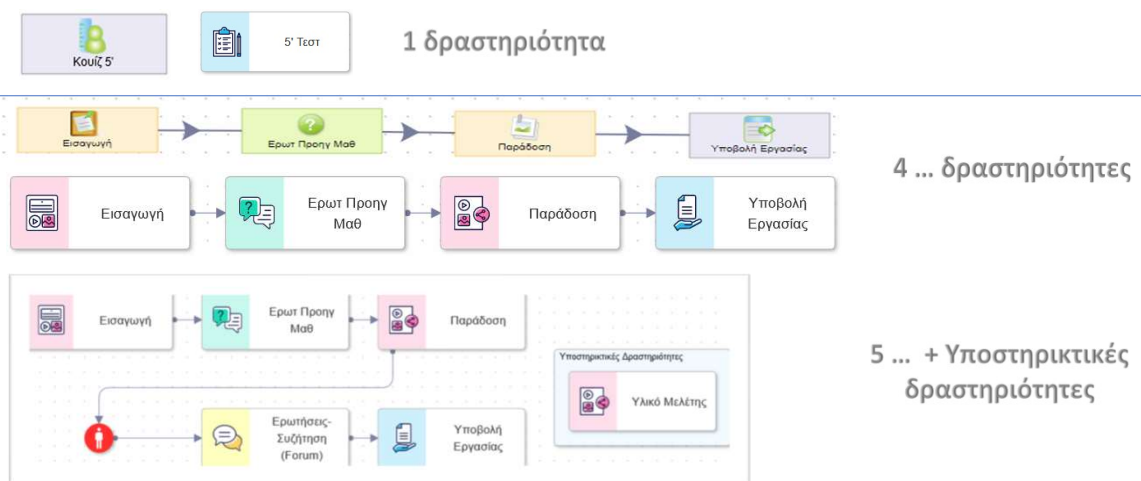



## Είδη χρηστών – ρόλοι στο LAMS

- 1) Εκπαιδευόμενος (Learner)
  - 2) Συγγραφέας (Author)
  - 3) Επόπτης (Monitor)
  - 4) Διαχειριστής Ομάδας (Course Administrator)
- «Διαχειριστής Συστήματος» (System Administrator), ευθύνη για τη διαχείριση του συστήματος στο επίπεδο του εκπαιδευτικού οργανισμού που έχει εγκατασταθεί το LAMS

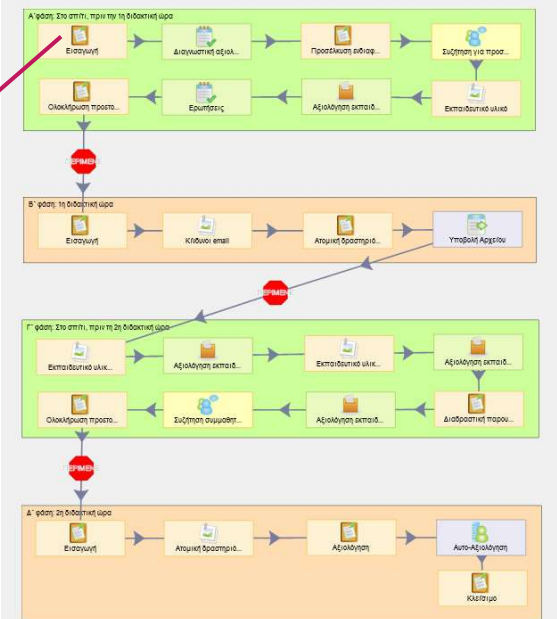



## Μία ακολουθία μαθησιακών δραστηριοτήτων στο LAMS («μάθημα») μπορεί να είναι ...






**Περισσότερες από μία διδακτικές ώρες !**



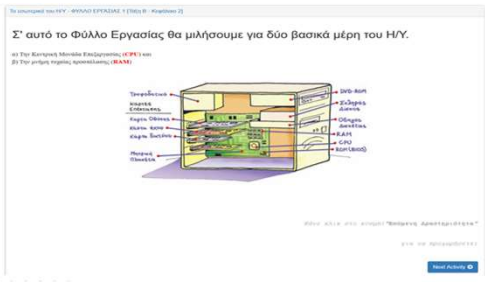


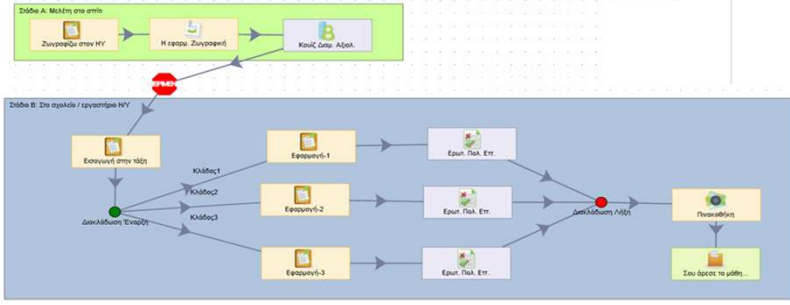
Το ΣΔΜΔ LAMS
| Dr. Spyros Papadakis
11



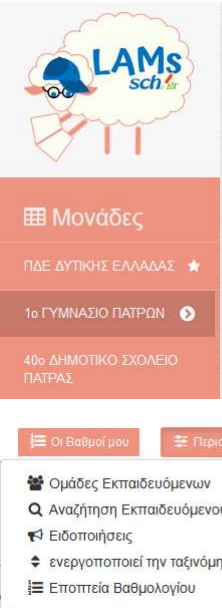
**Μάθημα μεικτής μάθησης ΑΤ-ΔΔ (από απόσταση στο σπίτι & δια ζώσης και στην τάξη ή το εργαστήριο)**

**Ο εκπαιδευόμενος υποστηρίζεται να ακολουθήσει τη δική του πορεία μάθησης**





Το ΣΔΜΔ LAMS
| Dr. Spyros Papadakis
12




## Όταν μπαίνουμε ανάλογα και με το ρόλο Καθηγητή/Μαθητή ...

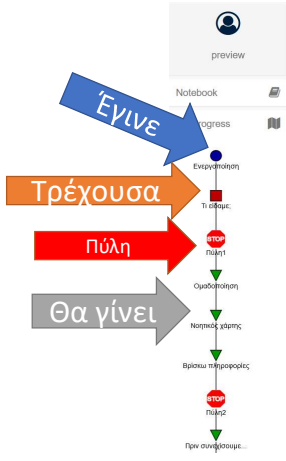
Στο περιβάλλον του LAMS στο ΠΣΔ οι έννοιες «Μονάδα» ή «Πρόγραμμα Σπουδών» είναι συνώνυμες με τον όρο **Ομάδα** και αναφέρονται σε σχολικές μονάδες, οι οποίες δημιουργούνται αυτόματα στο ΠΣΔ

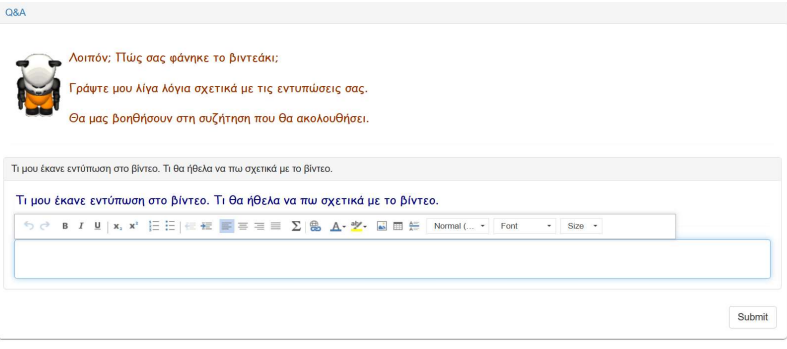
- Με την είσοδο (log in) στον LAMS Server του ΠΣΔ (**lams.sch.gr**) ένα εκπαιδευτικός συνδέεται και βλέπει το σχολείο ή τα σχολεία στα οποία διδάσκει
- Αντίστοιχα σε άλλον LAMS Server (π.χ. στον **pekesde.lams.sg/** του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας) αντίστοιχα Μονάδες/Προγράμματα
- Ο ρόλος του Διαχειριστή Μαθημάτων

Το ΣΔΜΔ LAMS
| Dr. Spyros Papadakis
Slide 13




# 1. Περιβάλλον Μάθησης - Μαθητή «Μανθάνοντα» - Εκπαιδευόμενου





Το ΣΔΜΔ LAMS
| Dr. Spyros Papadakis
14

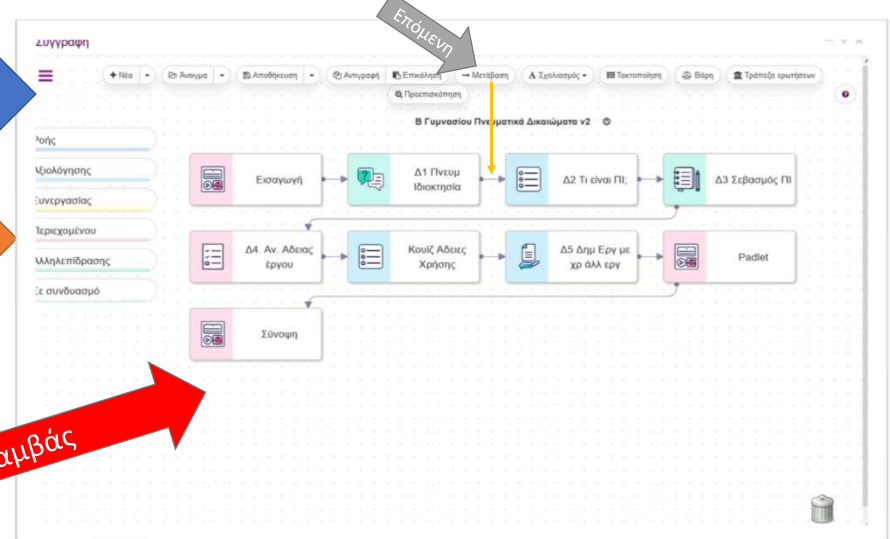


**Διαχείριση Δραστηριοτήτων**

**Εργαλεία Δραστηριοτήτων**


**Καμβάς**

## 2. Περιβάλλον Συγγραφέα



Το ΣΔΜΔ LAMS | Dr. Spyros Papadakis

15

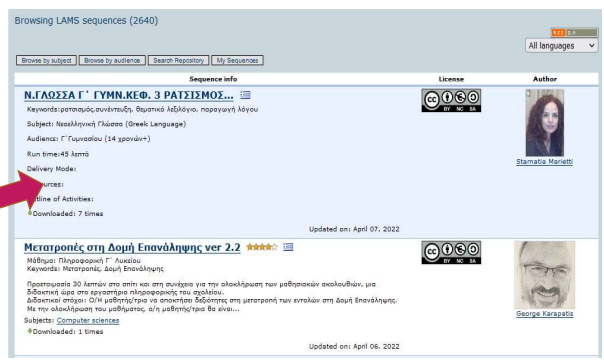


## Φιλοσοφία – συγγραφή, ανάπτυξη, ανάθεση Ακολουθιών Μαθησιακών Δραστηριοτήτων


Το ΣΔΜΔ LAMS | Dr. Spyros Papadakis

16

- Οπτικό – σύρε & άσε (drag & drop)
- Ανάπτυξη ακολουθίες μαθησιακών δραστηριοτήτων LAMS (σενάριο, σχεδίου διδασκαλίας, φύλλου εργασίας – μέρος ενός μαθήματος) με μια ή περισσότερες ατομικές ή ομαδο-συνεργατικές εκπαιδευτικές (διδακτικές/μαθησιακές) δραστηριότητες
- Οι ακολουθίες (μαθήματα) μπορούν αποθηκευτούν, σε ατομικό, διαμοιραζόμενο ή δημόσιο (στον server) φάκελο
- Οι ακολουθίες μπορούν να αξιολογηθούν, αναθεωρηθούν τροποποιηθούν και αφού βελτιωθούν να διαμοιραστούν εύκολα προς χρήση, τροποποίηση – προσαρμογή ή επέκταση από άλλους εκπαιδευτικούς
- Ο δάσκαλος/καθηγητής/εκπαιδευτής αναθέτει την ακολουθία ως μάθημα για εκπόνηση στους εκπαιδευόμενους μια τάξης







**Διαδικτυακή Επικοινωνιακή Ημερίδα για το LAMS (Learning Activity Management System)**  
 Διδάσκω στον 21ο αιώνα με σύγχρονα εργαλεία & μεθόδους  
 από τον χώρο του LAMS για τη Δοσολογία της Παιδαγωγικής με Θέματα: Έκθεση, ΓΥΑ & ΕΒΑΛ

## Εργαλεία Συγγραφής Δραστηριοτήτων

- Δραστηριότητες
  - Πληροφόρησης
  - Συνεργασίας
  - Αξιολόγησης
  - Ανατροφοδότησης
- Ροής
  - Διακλάδωσης
  - Ομαδοποίησης

- Πίνακας Ανακινώσεων
- Διαμοίραση Πόρων
- Λίστα εργασιών
- Επεξεργασίας Εικόνας
- Υπολογιστικό Φύλλο
- Έκθεσης Εικόνων


- Επισκόπηση
- Ιστότοπος Wiki
- Συζήτηση forum
- Τηλεδιάσκεψη
- Συνομιλία Chat
- Χάρτης Google
- Πόροι και Συζήτηση
- Συζήτηση και Επισκόπηση
- Συνομιλία και Επισκόπηση

- Αξιολόγηση
  - Πολλαπλή Επιλογή
  - Σύντομη απάντηση
  - Αριθμητική
  - Σωστό/Λάθος
  - Έκθεσης
  - Διάταξης
- Ξυστό (Scratchie)
- Ομότιμη Αξιολόγηση
- Υποβολή Αρχείου

- Ερωτήσεις & Απαντήσεις
- Έρευνα
- Ψηφοφορία
- Συλλογή δεδομένων
- Σημειωματάριο
- Νοητικός Χάρτης
- Εγγραφή Video


- Ομαδοποίηση
- Πύλη
- Διακλάδωση
- Προαιρετικές δραστηριότητες
- Δραστηριότητα Υποστήριξης

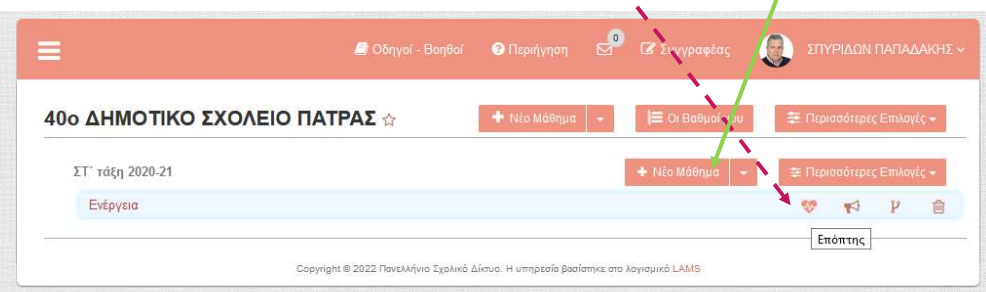
Το ΣΔΜΔ LAMS | Dr. Spyros Papadakis
17



**Διαδικτυακή Επικοινωνιακή Ημερίδα για το LAMS (Learning Activity Management System)**  
 Διδάσκω στον 21ο αιώνα με σύγχρονα εργαλεία & μεθόδους  
 από τον χώρο του LAMS για τη Δοσολογία της Παιδαγωγικής με Θέματα: Έκθεση, ΓΥΑ & ΕΒΑΛ

## Ο Εκπαιδευτικός ως Επόπτης της μαθησιακής διεργασίας





Προσθήκη Νέου Μαθήματος σε τάξη

Το ΣΔΜΔ LAMS | Dr. Spyros Papadakis
18

**1** Μοδούλι, Εισαγωγή, Εργαστήριο, Βελτίωση, Ομάδες

**2** Εισαγωγή, Τηλε-Συμπαράθεση, Εργαστήριο Συζήτηση, Εργαστήριο Συζήτηση, Σας φέρω το LAMS, Σύνοψη

**3** Επιστολή, Αποστολή, Επισταθούμενο, Βελτιολόγιο, Ομάδες

**4** Επιστολή, Ομάδα, Φιλοσοφία, Χρονική Διάταξη, Απογραφοίτητοι Μαθητές, Σελίδες

Αποδοτικότητα	Διατηρημένο	Καταβλημένο	Χρονική Διάταξη	Σταθμισμένα αποτελέσματα	Ποσοστό
Εισαγωγή	✓	✓	1hr, 52a	-	-
Εργαστήριο Συζήτηση	✓	✓	3hr	-	-
Εργαστήριο Συζήτηση	✓	✓	10hr, 29a	-	-
Εργαστήριο Συζήτηση	✓	✓	2hr, 16a	-	-
Εργαστήριο Συζήτηση	✓	✓	2hr	-	-
Σας φέρω το LAMS	-	-	-	-	-
Σύνοψη	-	-	-	-	-
Το πρόβλημα	-	-	10a	-	-
Υπόλοιπα μαθήματα	-	-	-	-	-

Το ΣΔΜΔ LAMS | Dr. Spyros Papadakis 19

## 4. Περιβάλλον Διαχειριστή Ομάδας Μαθημάτων (Course Admin)

Μονάδες ή Προγράμματα Σπουδών –

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΕΠΙΣΤΡΩΘΟΝΙΚΗ ΗΜΕΡΑ**  
για το LAMS (Learning Activity Management System)

**Διδάσκω στον 21ο αιώνα με σύγχρονα Εργαλεία & Μεθόδους**

ΕΠΕΑΕΚ 2 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ Τ.Ε.Ε. & Ε.Α.Α.Κ.Α.

Περιοχή: 1074 Παρ. 63, Αθήνα

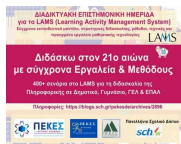
Οι Βαθμοί μου | Περισσότερες Επιλογές

- Ομάδες Εκπαιδευόμενων
- Αναζήτηση Εκπαιδευόμενου
- Ειδοποιήσεις
- ενεργοποιεί την ταξινόμηση μαθήματος
- Επιτοπία Βαθμολογίου

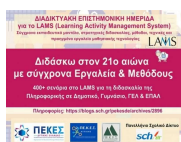
Στο περιβάλλον του LAMS οι έννοιες «Μονάδα» ή «Πρόγραμμα Σπουδών» είναι συνώνυμες με τον όρο **Ομάδα** και αναφέρονται σε σχολικές μονάδες, οι οποίες δημιουργούνται αυτόματα στο ΠΣΔ

- Δημιουργία Ομάδων & Υπο-ομάδων  
Οργάνωση μαθητών/εκπαιδευόμενων σε Τάξεις/Τμήματα
- Ανάλογα με τον Server μπορώ να έχω περισσότερα δικαιώματα

Το ΣΔΜΔ LAMS | Dr. Spyros Papadakis 20



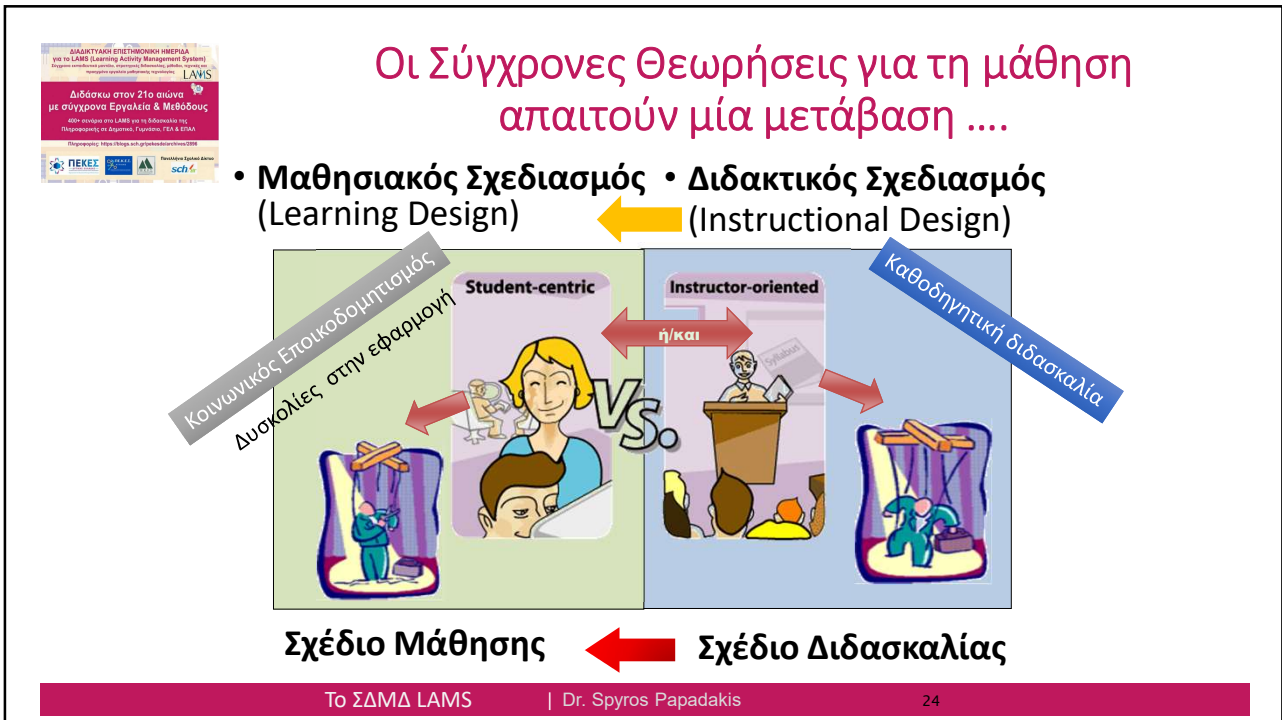
## 2. Θεωρητικό πλαίσιο Σχεδιασμός Μάθησης (Learning Design)



Μία από τις μεγαλύτερες προκλήσεις  
στην εκπαίδευση είναι  
ότι *κάθε άνθρωπος ...*



*μαθαίνει με διαφορετικούς τρόπους!*



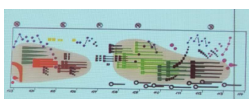
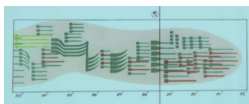


## Πώς βοηθά η εκπαιδευτική τεχνολογία;



## Ερώτημα:

**Μπορούμε να περιγράψουμε τις μαθησιακές εμπειρίες (περιβάλλον, μαθησιακές και υποστηρικτικές δραστηριότητες) με ένα γενικό τρόπο;**



Μουσική σημειογραφία ηλεκτρονικής μουσικής

Αναλογία -Σύγκριση: *music notation*





ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ  
για το LAMS (Learning Activity Management System)  
Εκπαίδευση με σύγχρονα εργαλεία, μεθόδους, τεχνολογίες  
και τεχνικές διδασκαλίας

Διδάσκω στον 21ο αιώνα  
με σύγχρονα εργαλεία & μεθόδους  
όταν σπουδάσω στο LAMS για τη Δοκίμια της  
Παρουσίασης με Θέματα: Γλώσσα, ΓΠ & ΕΠΛΑ

Παρουσίαση: Νίκος Παπαδάκης, 2005

## Σχεδιασμός Μάθησης: Πώς λειτουργεί;

Περιβάλλον:  
Φυσική Τάξη



**Ρόλος:**  
Καθηγητής

**Δραστηριότητες:**

- Λέει για το Χ
- Γράφει στον πίνακα
- Θέτει ερωτήματα
- Οργανώνει ομάδες

**Εργαλεία:**

- Χαρτί-Μολύβι,
- Πίνακας-κιμωλία

**Υπηρεσίες:**

- Διαπροσωπική επικοινωνία
- Προβολή Πληροφοριών
- E-mail, Portal, OER

**Δραστηριότητες:**

- Ακούει πληροφορίες
- Κρατά σημειώσεις
- Ρωτάει απορίες
- Απαντά σε ερωτήσεις

**Ρόλος:**  
Σπουδαστής

Προσαρμογή από Prof. Rob Koper, LORNET Conf., Vancouver, Nov 2005

Το ΣΔΜΔ LAMS | Dr. Spyros Papadakis

27



ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ  
για το LAMS (Learning Activity Management System)  
Εκπαίδευση με σύγχρονα εργαλεία, μεθόδους, τεχνολογίες  
και τεχνικές διδασκαλίας

Διδάσκω στον 21ο αιώνα  
με σύγχρονα εργαλεία & μεθόδους  
όταν σπουδάσω στο LAMS για τη Δοκίμια της  
Παρουσίασης με Θέματα: Γλώσσα, ΓΠ & ΕΠΛΑ

Παρουσίαση: Νίκος Παπαδάκης, 2005

## Το πρόβλημα του Σχεδιασμού Μάθησης

Επικοινωνία μεταξύ των επιστημονικών κλάδων & των πολιτισμών





Ο Πύργος της Βαβέλ  
*Pieter Bruegel (1563)*

Το ΣΔΜΔ LAMS | Dr. Spyros Papadakis

28

28



## Τι είναι πιο σημαντικό στο σχεδιασμό της μάθησης;



- Εκπαιδευτικό υλικό (Βασιλιάς)

Η «αιχμαλωσία» του Βασιλιά (P, ♔♚) αντιπροσωπεύει τον σκοπό των παικτών.



- Μαθησιακές Δραστηριότητες (Βασίλισσα)

• Η βασίλισσα (B, ♕♛), που συχνά λέγεται και ντάμα είναι το ισχυρότερο κομμάτι



## Learning Management Systems

### Best Open Source Learning Management System :

1. Moodle
2. LRN
3. Canvas
4. Chamilo
5. Claroline
6. eFront
7. ILIAS
8. LAMS
9. OLAT
10. Sakai

### Other Famous Self and Cloud-based hosted Learning Management System :

1. Adrenna
2. LoudCloud
3. DoceboLMS
4. EduWave
5. Expertus
6. Intuo
7. Latitude Learning
8. Litmos
9. TalentLMS
10. TOPYX
11. WizIQ
12. MatrixLMS

### Best open source learning management system



Source: <https://ezeelive.com/best-open-source-learning-management-system/>



### 3. Συγγραφή–Διαμοίραση – Εφαρμογή Σεναρίων

Τι επιπλέον προφέρει το LAMS; 10+1 Λόγοι για να το επιλέξω



## 10 +1 λόγοι για να το επιλέξω ...

1. **Διακλαδώσεις** – Υποστήριξη Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας
2. Λιτό, απλό, φιλικό **περιβάλλον εργασίας**
3. **Εποπτεία μαθήματος** σε πραγματικό χρόνο
4. **Απαντήσεις ερωτήσεων με βαθμό εμπιστοσύνης** ως προς την απάντηση
5. Ομάδες – **Συνεργατικές Δραστηριότητες σε Ομάδες**
6. **Ετεροαξιολόγηση** Εκπαιδευόμενων
7. **Αυτόματη Αξιολόγηση Μαθητών** – Βαθμολόγιο – Αναλυτική Εκπαιδευτικών Δεδομένων
8. **Συγγραφή - Προεπισκόπηση/εκτέλεση** μαθήματος ως μαθητής
9. **Ανώνυμη** (από τους άλλους εκπαιδευόμενους) **απάντηση ερωτήσεων** - ασκήσεων
10. **Τράπεζα ερωτήσεων** – Εισαγωγή ακόμη και από .docx αρχείο



**+1 Αποθετήριο** – Ευρετήριο: Εύκολη διαμοίραση, λήψη, προσαρμογή χρήση έτοιμων μαθημάτων!



# 1. Διακλάδωση με βάση την ετοιμότητα... ομάδες

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΠΙΣΤΡΩΘΝΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ για το LAMS (Learning Activity Management System) Εργαστήριο για την ανάπτυξη, υλοποίηση, αξιολόγηση, διαχείριση και ανανέωση μαθησιακών δραστηριοτήτων

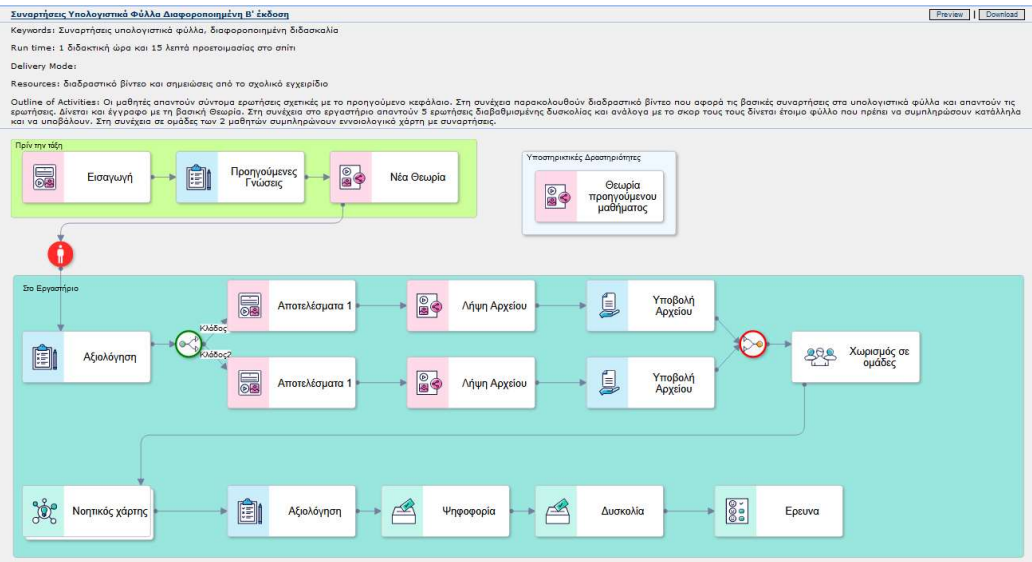
**LAVIS**

Διδάσκω στον 21ο αιώνα με σύγχρονα εργαλεία & μεθόδους

Εθνικό Κέντρο για το LAMS (το 1ο Διεθνές Πανεπιστήμιο για την Επικοινωνία, την Εξέλιξη, την Ψηφιακή και την Επιστήμη)

Παραρτηματικό Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.Ε.Π.)

ΠΕΚΕΤ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΑΤΩΝ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΙΑΣ | sch.gr



# 2. Λιτό – απλό περιβάλλον

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΠΙΣΤΡΩΘΝΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ για το LAMS (Learning Activity Management System) Εργαστήριο για την ανάπτυξη, υλοποίηση, αξιολόγηση, διαχείριση και ανανέωση μαθησιακών δραστηριοτήτων

**LAVIS**

Διδάσκω στον 21ο αιώνα με σύγχρονα εργαλεία & μεθόδους

Εθνικό Κέντρο για το LAMS (το 1ο Διεθνές Πανεπιστήμιο για την Επικοινωνία, την Εξέλιξη, την Ψηφιακή και την Επιστήμη)

Παραρτηματικό Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.Ε.Π.)

ΠΕΚΕΤ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΑΤΩΝ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΙΑΣ | sch.gr

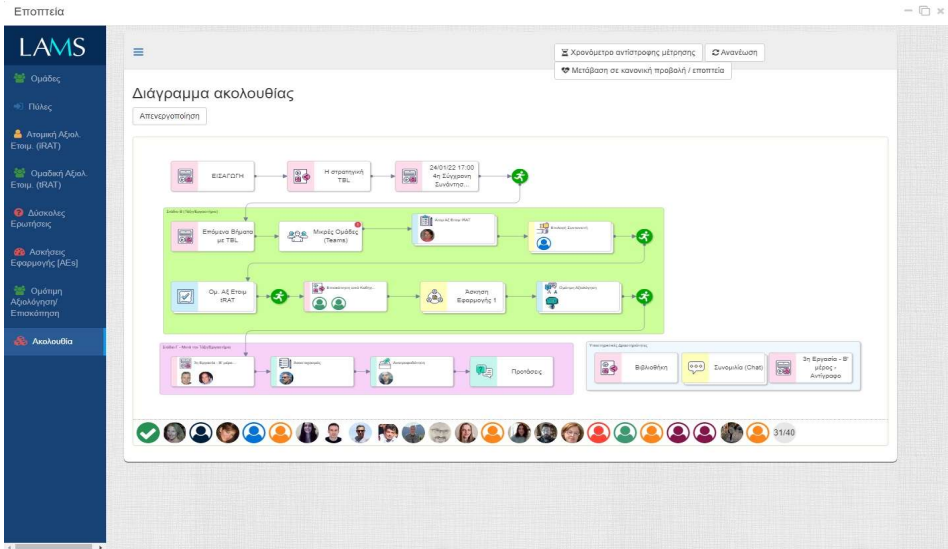
Noticeboard

ASFALEIA STO DIAΔIKTYO

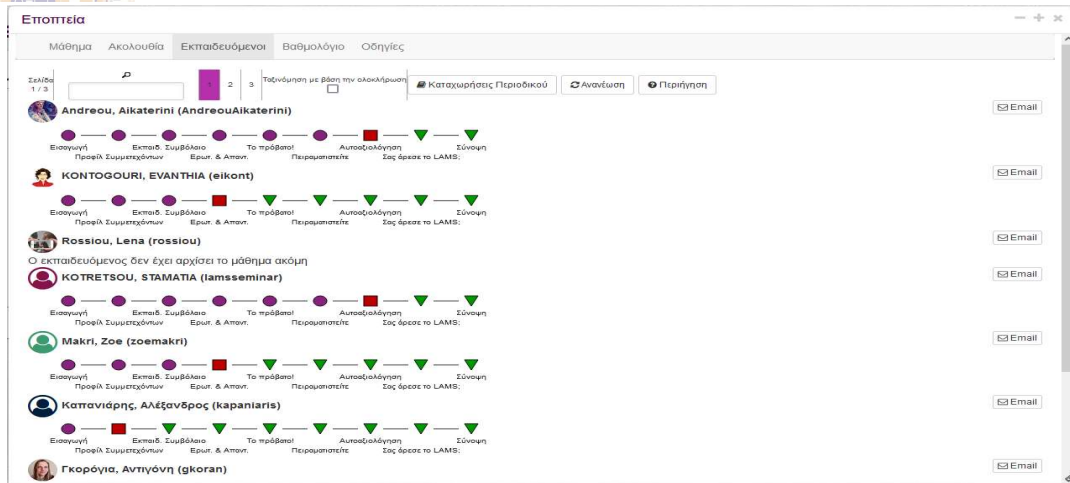
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είστε σε θέση:

1. Να περιγράψετε τι είναι το κακόβουλο λογισμικό
2. Να διακρίνετε τις κατηγορίες κακόβουλου λογισμικού
3. Να περιγράψετε τους κινδύνους που μπορεί να συναντήσετε στο Διαδίκτυο
4. Να εξηγήσετε με ποιους τρόπους μπορεί κάποιος να αντιμετωπίσει αυτούς τους κινδύνους
5. Να υιοθετήσετε πιο κριτική στάση απέναντι στο Διαδίκτυο

### 3. Εποπτεία προόδου – πορείας μάθησης



### Ξέρω που βρίσκεται και πως προχωρά με το δικό του ρυθμό κάθε μαθητής ...





## 4. Προχωρημένες Ρυθμίσεις

Πόσο είμαι σίγουρος για την απάντησή μου;

Τι ξέρω... Συγγραφή

Συγγραφή Εργαλείου Αξιολόγησης | Βασικά | Προχωρημένα

Επιλογή Συντομοτή

Επιλογή συντομοτήτων από το εργαλείο Επιλογή Συντομοτή

Επιλογές ερώτησης

Ερωτήσεις ανά σελίδα: Όλες σε μία σελίδα

Ανάμειξη ερωτήσεων  
 Ενεργοποίηση αρίθμησης ερωτήσεων

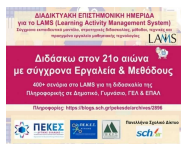
Χρονικό όριο (σε λεπτά): 0

Επιλέξτε περιορισμό:

Επιτρεπόμενες προσπάθειες: 1  
 Αξιολόγηση βαθμιάς βάσης: Κανένας

Εμφάνιση όλων των ερωτήσεων και απαντήσεων μόλις έχει τελειώσει ο εκπαιδευόμενος  
 Επιτρέπεται οι εκπαιδευόμενοι να βλέπουν τη συνολική ανατροφοδότηση μετά από κάθε προσπάθεια  
 Επιτρέπεται οι εκπαιδευόμενοι να βλέπουν τους βαθμούς τους στο τέλος κάθε προσπάθειας τους  
 Ενεργοποίηση αιτιολόγησης απάντησης  
 Ενεργοποίηση ψηφιογραφίας συζήτησης συναισθημάτων  
 Ενεργοποίηση επιπέδου εμπιστοσύνης

Κλίμακα: 0 έως 100%



## 5. Συνεργασία σε ομάδες ...

Ομαδικό Τέστ Ετοιμότητας (TRAT) / Βαθμολογία:

Η βαθμολογία σας είναι: 18 (90%)

1) Σημαντικότερη ενέργεια στην ΑΤ

Το πιο σημαντικό μέρος της Αναστραμμένης τάξης είναι η επιλογή ...

Βαθμολογία: 2

**A** κατάλληλου βίντεο  
 Επιλογή # 1  
 30% 80%

**B** κατάλληλων ερωτήσεων για το βίντεο

**C** κατάλληλων δραστηριοτήτων μέσα στην τάξη

**D** όλα τα παραπάνω  
 Επιλογή # 2  
 70%

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΧΑΣΙΑ ΗΜΕΡΑ  
 για το LAMS (Learning Activity Management System)  
 Διαδραματίζοντας τον χρόνο, αναπτύσσοντας δεξιότητες, βελτιώνοντας την  
 ποιότητα εργασιών μαθητών/μαθητριών

**LAMS**

Διδάσκω στον 21ο αιώνα  
 με σύγχρονα εργαλεία & μεθόδους  
 όταν παύσει στο LAMS να τη δίδαξε και η  
 Παιδαγωγική να φέρει τα καλά της

Παπαδάκης Σπύρος, Δρ. Παιδαγωγική, ΠΕΚΕΕ & ΕΠΕΑΕΚ

Παπαδάκης Σπύρος, Δρ. Παιδαγωγική, ΠΕΚΕΕ & ΕΠΕΑΕΚ

PEKEE sch

# 4 Online εποπτεία ομάδων - απαντήσεων

Ξυστό (Scratchie) Περίληψη Επεξεργασία Δραστηριότητας Στατιστικά

Ομαδικό Τεστ Ετοιμότητας (TRAT)  
 Συζητήστε στο Breakout Room της ομάδας σας και ο **Συντονιστής** της ομάδας θα δώσει την **απάντηση** ως εκπρόσωπος της ομάδας σε κάθε ερώτηση.  
 Εάν δεν έχετε βρει τη σωστή απάντηση, συνεχίστε τη συζήτηση και κάνετε τη 2η επιλογή σας και αν δεν είναι ούτε αυτή σωστή θα κάνετε και μία 3η επιλογή. Η αξιολόγηση της ερώτησης συναρτάται και με το εάν έχετε βρει στο αρχή τη σωστή απάντηση ή μεταγενέστερα.

Περίληψη

	Περιγραφή ερώτησης1	Περιγραφή ερώτησης2	Περιγραφή ερώτησης3	Περιγραφή ερώτησης4	Περιγραφή ερώτησης5	Σύνολο	Σύνολο %
<b>Σωστή απάντηση</b>	B	B	D	C	B		
<b>Ομάδες</b>							
ΓΕΛ	B	B	D	C	B	5	100 %
ΓΥΜ-1	B	A B	D	C	D C B	3	60 %
ΓΥΜ-2						0	0 %
ΓΥΜ-3	D B	B	D	C	A D C B	3	60 %
ΓΥΜ-4	B	B	D	C	D B	4	80 %
ΔΗΜΟΤΙΚΟ	B	D	C	C	C	3	60 %
ΕΠΑΛ	B	B	B D	C	B	4	80 %
Επιμορφωτές_1	B	B	A D	C	B	4	80 %
Επιμορφωτές_2	C B	B	C A B	C	A B	2	40 %
<b>Σύνολο</b>	6	6	4	8	4	5,6	-
<b>Σύνολο %</b>	66,67 %	66,67 %	44,44 %	88,89 %	44,44 %	-	62,22 %

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΧΑΣΙΑ ΗΜΕΡΑ  
 για το LAMS (Learning Activity Management System)  
 Διαδραματίζοντας τον χρόνο, αναπτύσσοντας δεξιότητες, βελτιώνοντας την  
 ποιότητα εργασιών μαθητών/μαθητριών

**LAMS**

Διδάσκω στον 21ο αιώνα  
 με σύγχρονα εργαλεία & μεθόδους  
 όταν παύσει στο LAMS να τη δίδαξε και η  
 Παιδαγωγική να φέρει τα καλά της

Παπαδάκης Σπύρος, Δρ. Παιδαγωγική, ΠΕΚΕΕ & ΕΠΕΑΕΚ

Παπαδάκης Σπύρος, Δρ. Παιδαγωγική, ΠΕΚΕΕ & ΕΠΕΑΕΚ

PEKEE sch

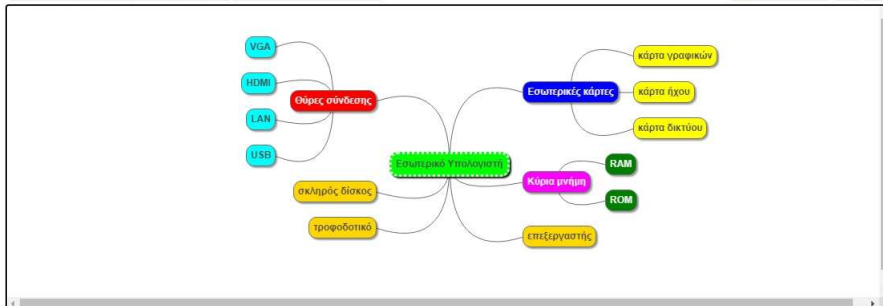
# 5. Συνεργατική Δημιουργία Εννοιολογικού χάρτη (mind map)

Νοητικός χάρτης

ANTΩΝΙΟΣ

Μεγένθυση/Σμίκρυνση: 100%

#00F00



Πίσω



## 5. δοκμ Συνεργατική Επίλυση Προβλήματος

Κοινωνικό το Έγγραφο (δοκμ) | Γράφημα | Επιστρέφω στην Αρχική Σελίδα | Έκδοση

Ασκήση Εφαρμογής 1  
**Σχεδιάστε ως ομάδα, ένα μάθημα Ανεστραμμένης Τάξης για μία ενότητα της επιλογής σας.**

Ευχαριστούμε στο παρακάτω υπόδειγμα το βασικό σκεπτικό της πρότασής σας. Ένας εκπαιδευτικός της ομάδας θα το παρουσιάσει στην ομάδα σας.

Ομάδα ΓΕΛ

**Έκδοση 405 Αποθηκεύτηκε στις 6 Φεβρουαρίου 2022**

Συντάκτης: [Παναγιώτης Καραγιάννης](#) | [Παναγιώτης Καραγιάννης](#) | [Παναγιώτης Καραγιάννης](#)

ΤΙΤΛΟΣ ΣΕΝΑΡΙΟΥ: **Τάξη: Μαθηματικά (Αλγεβρα) - Δοκμ: Αποθηκεύτηκε στις 6 Φεβρουαρίου 2022**

Διάρκεια: 30 λεπτά

Διαθεσιμότητα προσέγγισης: Ανεστραμμένη Τάξη

Επίπεδο: 3 (Επινοητικότητα της απεικόνισής της κατά τη διάρκεια του προγράμματος) | **Βασισμένο στις διαδικασίες της αντιστροφής της τάξης** | **Προσαρμοσμένο στις διαδικασίες της αντιστροφής της τάξης**

ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΤΑΞΗ

Τύπος Δοκμ: **Δοκμ: Αποθηκεύτηκε στις 6 Φεβρουαρίου 2022**

Διευθυντής: Γιάννης Δοκμ: Αποθηκεύτηκε στις 6 Φεβρουαρίου 2022

Διαθεσιμότητα επιλογής: **Ανεστραμμένη Τάξη**

Ανεστραμμένη Τάξη: **Ανεστραμμένη Τάξη**

Ανεστραμμένη Τάξη: **Ανεστραμμένη Τάξη**

Ανεστραμμένη Τάξη: **Ανεστραμμένη Τάξη**



## 6. Ετεροαξιολόγηση Εκπαιδευόμενων 1/2

Αξιολόγηση από ομότιμους (Peer Review)

**Παρακαλώ, αξιολογήστε τη συμβολή των μελών της ομάδας σου με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:**

Βήμα 1 από 3

Βαθμός συμβολής στην δημιουργία κατάλληλου κλίματος συνεργασίας

Όνομα χρήστη	Βαθμολογία	Σχόλιο
Γιώργος	★★★★★ Δώστε ως Βαθμολογία 4.9	
Κώστας	★★★★★ Δώστε ως Βαθμολογία 5	

1 to 2 (2) | 10

Ανανέωση | Επόμενη



## 6. Ετεροαξιολόγηση Εκπαιδευόμενων 2/2

Αξιολόγηση από ομότιμους (Peer Review)

Αξιολογήσεις για εσάς

1 από 2 δυνατές βαθμολογίες

Βαθμός συμβολής στην δημιουργία κατάλληλου κλίματος συνεργασίας

★★★★★  
Μέση βαθμολογία 4.8 από 1 ψήφους

πολυ δημιουργικός

	(1) Λίγο	(2) Πολύ	(3) Πάρα πολύ	Μέσος Όρος
<b>Συμμετοχή</b>	Απεύθευε να λάβει μέρος	Συμμετείχε κάποιες φορές	Συμμετείχε τις περισσότερες φορές x 1	3
<b>Υπευθυνότητα</b>	Έκανε λιγότερο από το 50% που ζητούσε η ομάδα	Έκανε το 51-75% που ζητούσε η ομάδα x 1	Έκανε το 76-100% από όπi ανέλαβε στην ομάδα	2
<b>Επίλυση συγκρούσεων</b>	Δεν συμβιβαζόταν και δεν επιδέχονταν απόψεις άλλων	Μερικές φορές συμβιβαζόταν και επιδέχονταν απόψεις άλλων	Συνήθως συμβιβαζόταν και επιδέχονταν απόψεις άλλων x 1	3

Μοιράστε 10 βαθμούς στα μέλη της ομάδας ανάλογα με τη συνολική συμβολή τους στη σχεδίαση του μαθήματος

Μέσοι βαθμοί:

5 : Αντίστοιχος

Επαναπροσδιορισμός εκτιμήσεων/αξιολογήσεων

Επόμενη δραστηριότητα



## 7. Βαθμολόγιο - Αναλυτική Εκπαιδευτικών Δεδομένων

Επιτυχία

Εκπαιδευόμενοι	Όνομα	Κατάσταση	Χρονική Διάρκεια	Ανατροφοδότηση Μαθήματος	Βαθμός
Αντωνόπουλος, Βασίλειος		✓	2h, 45m, 48s		34,00
<b>Δραστηριότητα</b>					
3η Εργασία - Β' μέρος - Αντήρηση		✓	7m, 52s	-	-
Ανατροφοδότηση		✓	24s	-	-
Ατομ ΑΞ Εταιμ IRAT (ΕΓΓΑ/)		✓	2m, 4s	-	16,00
Βιβλιοθήκη		-	-	-	-
ΕΙΣΑΓΩΓΗ		✓	1m, 49s	-	-
Επιλογή Συννοσηπτή (ΕΓΓΑ/)		✓	16s	-	-
Επισκόπηση από Καθηγητή		✓	21m, 4s	-	-
Επόμενο Βήματα με TBL		✓	1h, 28m, 27s	-	-
Η στρατηγική TBL		✓	24m, 17s	-	-
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>					
Αλφρατσάλλου, Βασίλικη		✓	10d, 9h, 11m, 15s		35,00
Βασιλός, Ιωάννης		✓	6d, 17h, 19m, 46s		33,00
Βλάχου, Ευθυμία		✓	7d, 4h, 22m, 57s		28,00
Γεωργιάδης, Αριστείδης		✓	7d, 19h, 45m, 59s		35,00
Γκαρόνια, Αντιγόνη		✓	8d, 17h, 45m, 43s		26,00
Δαβάκου, Βασίλικη		✓	6d, 1h, 6m		40,00
Δάγλας, Δημήτριος		✓	9d, 19h, 13m, 49s		35,00
Δεβελέκου, Ακαταμένη		✓	16d, 23h, 43m, 45s		27,00
Δάσπαλα, Τόληση		✓	4m, 55s		30,00
<b>Στατιστικά στοιχεία - Αξιολόγηση ανά Δραστηριότητα</b>					
	Όνομα	M.O. Διάρκεια	M.O. Βαθμών		
3η Εργασία - Β' μέρος - Αντήρηση		35s	-		
Αναστορασμός		7m, 19s	-		
Ανατροφοδότηση		17s	-		
Ατομ ΑΞ Εταιμ IRAT (ΓΓΑ/)		2m, 5s	-		
Ατομ ΑΞ Εταιμ IRAT (ΓΓΜ-1)		2m, 16s	-		

**Διαδίκτυα Επικοινωνία Ημερίδα για το LAMS (Learning Activity Management System)**

**Διδάσκω στον 21ο αιώνα με σύγχρονα εργαλεία & μεθόδους**

Εθνικό Κέντρο για τη Διάσπαση της Παιδαγωγικής με Διάρθρωση: Έκταση: ΤΠΕ & ΕΠΔΑ

Παραρτηματίες Πύλη Πύλη και εργαλεία/εργαλεία 2022

## 9. Ανώνυμη Απάντηση - Αιτιολόγηση

45

preview

Notebook

My Progress

Ανακ. Πύλη

Ερώση

Διαρρή Πύλη

**ΕΠΕ**

Διαρρή Πύλη

Επισκόπηση

Μόνο ο καταλυτικός μετατροπές ή...:

Εδώ θα διερευνηθούν οι απλήψεις σας για τον περιβαλλοντικό σχεδιασμό των αυτοκινήτων.

Εκτός από τον καταλυτικό μετατροπές, ποιο (ποια) άλλο εξάρτημα μειώνει τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις από τη χρήση των αυτοκινήτων. Επιλέξτε όσα εξαρτήματα κρίνετε.

Το καρμπυρατέρ.

Ο προφυλακτήρας.

Η εξάμηση.

Το διαφορικό.

Εξηγήστε την απάντηση που δώσατε.

Done

Το ΣΔΜΔ LAMS | Dr. Spyros Papadakis
45

**Διαδίκτυα Επικοινωνία Ημερίδα για το LAMS (Learning Activity Management System)**

**Διδάσκω στον 21ο αιώνα με σύγχρονα εργαλεία & μεθόδους**

Εθνικό Κέντρο για τη Διάσπαση της Παιδαγωγικής με Διάρθρωση: Έκταση: ΤΠΕ & ΕΠΔΑ

Παραρτηματίες Πύλη Πύλη και εργαλεία/εργαλεία 2022

## 10. Τράπεζα Ερωτήσεων XML, QTI, .docx

46

Collection

« Διαρρή συλλογής »

Ανεστραμμένη Τάξη

BIS Word | BIS QTI | BIS XML | Αφάραση ρωτήσεων

Πολυαπλή επιλογή

Ερωτήσης	Τύπος	Όνομα	Μαθησιακά αποτελέσματα	Χαρακτήρες	Ενέργειες
<input type="checkbox"/>	6084	Ανάπτυξη κωστήρων 21ου αιώνα με την Ανεστραμμένη Τάξη	Πολυαπλή επιλογή	0	LAM
<input type="checkbox"/>	6080	Διαρρή πύλη στην Ανεστραμμένη Τάξη	Πολυαπλή επιλογή	0	LAM
<input type="checkbox"/>	6083	Η δασκαλία της θεωρίας στην Ανεστραμμένη Τάξη	Πολυαπλή επιλογή	0	LAM
<input type="checkbox"/>	6079	Μοντέλο Ανεστραμμένης Τάξης	Πολυαπλή επιλογή	0	LAM
<input type="checkbox"/>	6085	Πλαγιοκλήματα Ανεστραμμένης Τάξης	Επίκθεση	0	LAM
<input type="checkbox"/>	6081	Ρόλος εκπαιδευτικού στην Ανεστραμμένη Τάξη	Πολυαπλή επιλογή	0	LAM
<input type="checkbox"/>	6082	Ρόλος μαθητή στην Ανεστραμμένη Τάξη	Πολυαπλή επιλογή	0	LAM

View 1 - 7 of 7

Παράδειγμα ερώτησης πολλαπλής επιλογής (MCQ)

**Question:** Μέγεθος Byte

Πόσους χαρακτήρες χωράει ένας σκληρός δίσκος 244 Gbytes ;

a) 244.000

b) 244.000.000

c) 444

d) 244.000.000.000

**Answer:** d

**Ανατροφοδότηση:** Σκεφτείτε τη σχέση του χαρακτήρα με το Byte

Παράδειγμα ερώτησης ανάπτυξης

**Question:** Τι είναι και σε τι αντιστοιχεί το Byte

**Εξηγήστε με δικά σας λόγια,** σκεπτόμενοι τη σχέση του με τον χαρακτήρα.

**Ανατροφοδότηση:** Ένα Byte, θυμίζω ότι αποτελείται από 8 bit

Το ΣΔΜΔ LAMS | Dr. Spyros Papadakis
46



## +1 Διεθνές Αποθετήριο LAMS - Ευρετήριο

- LAMS Central

<https://www.lamscommunity.org/lamscentral/>

- <https://lamscommunity.org/lamscentral>

- <https://lamscommunity.org/lamscentral/?language=el>

1.500+ ανοικτά μαθήματα στα Ελληνικά με άδειες CC !



<https://blogs.sch.gr/groups/lams/>



## Περιήγηση στο Αποθετήριο – Ακολουθίες LAMS στα Ελληνικά

**LAMS SEQUENCES**

Search | My Sequences

Public Sequences (2357 sequences) Add View All

Title	Ratings	Downloads	Author	Date
Διάλογο - Πνευματικά...	★★★★★	1	Aspasia Dilalou	21-Feb-2021
...	Not rated yet	0	Δέσποινα Βαρτζόκα	17-Feb-2021
Σχεδίαση και Ανάπτυξη...	Not rated yet	1	Dimitrios Konidaris	16-Feb-2021
Βαρτζόκα_Γραφικό...	★★★★★	1	Despoína Vartzoka	16-Feb-2021
Διαμορφωτική...	★★★★★	1	Efstratia Liakopoulou	15-Feb-2021

Browse by subject | Browse by audience



<https://www.lamscommunity.org/lamscentral/>



# Χημεία - Παρασκευές διαλυμάτων NaCl με χρήση του εικονικού εργαστηρίου του λογισμικού « IrYdium»

ΔΙΑΔΚΤΥΑΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΗΜΕΡΑ  
 για το LAMS (Learning Activity Management System)  
 Διδασκό στον 21ο αιώνα  
 με σύγχρονα εργαλεία & μεθόδους  
 Παιδαγωγική για όλους: Έκδοση 2018 & 2020  
 Παιδαγωγική για όλους: 2018 & 2020

Sequence: Παρασκευές διαλυμάτων NaCl με χρήση του εικονικού εργαστηρίου του λογισμικού « IrYdium »

Sequence Information

Sequence: Παρασκευές διαλυμάτων NaCl με χρήση του εικονικού εργαστηρίου του λογισμικού « IrYdium »

Description:

Keywords: Χημεία Διαλύματα εργαστήριο

Run time: 45 λεπτά

Delivery Mode: στο σπίτι

Resource: [http://chemcollective.org/lab\\_download](http://chemcollective.org/lab_download) - πρωτότυπη ακολουθία από Evangelia Bazouki

Outline of Activities: Η ακολουθία αφορά το μάθημα της Χημείας Α' Λυκείου. Πρόκειται για επέκταση εικονικού περιβάλλοντος παρασκευής διαλυμάτων γνωστής % w/v περιεκτικότητας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Μετα από αυτή τη διαδικασία ο μαθητής θα μάθει:

1. Να παρασκευάζει διαλύματα γνωστής % w/v περιεκτικότητας, εργαζόμενος σε εικονικό εργαστήριο.
2. Να αναγνωρίζει ουσία και συσκευή που χρησιμοποιούνται κατά την παρασκευή των διαλυμάτων.
3. Να επιλέγει τα απαιτούμενα ουσία για την παρασκευή ενός διαλύματος.
4. Να εκτελεί παραπάνω χημεία σε εικονικό εργαστήριο.
5. Να προβλέπει την παρασκευασμένη δοσολογία και να την επιβεβαιώνει ή να την απορρίπτει με τη χρήση του εικονικού εργαστηρίου.
6. Να δικαιολογεί συμπεράσματα και κανόνες.
7. Να αναγνωρίζει και να συντάξει με τους άλλους μαθητές.
8. Να ακολουθεί οδηγίες βήμα προς βήμα για την εκτέλεση μιας εργασίας.
9. Επιπλέον με την εφαρμογή των Φ.Ε. θα εξοικειωθεί με τη χρήση των ΤΠΕ στις φυσικές επιστήμες.

Author view:

Audience: High school

Subjects: Chemistry

Language: Greek

LAMS Version: 7.5.0

License: CC BY-NC-SA Attribution-NonCommercial-ShareAlike

Sharing with: Everyone in Public

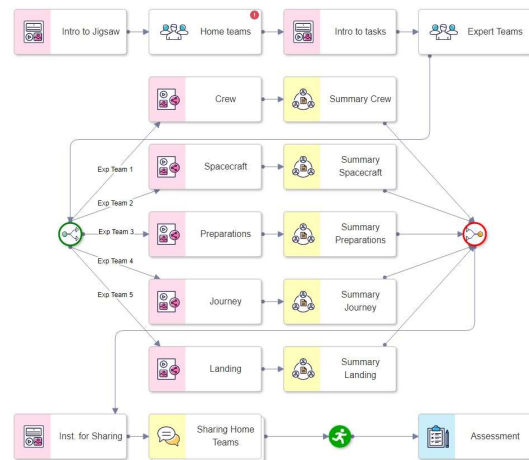
Status: Active

Average Rating: Not rated yet!

5 - Outstanding

## Α. Γενικά πρότυπα (Templates)

- **"Brainstorming"**  
<https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=820522>
- **Predict-Observe-Explain (POE)**  
[https://www.lamscommunity.org/lamscentral/dl?seq\\_id=1125648](https://www.lamscommunity.org/lamscentral/dl?seq_id=1125648)
- **"Think Pair Share" method**  
<https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=820767>
- **Planning collaboration using the "Focused Listing" method within LAMS**  
<https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=820775>
- **"STAD" method**  
<https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=820529>
- **Planning collaboration using the "Jigsaw" method**  
<https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=820536>



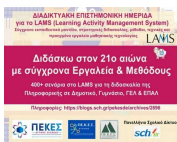


## Υποδείγματα Συνεργατικών Στρατηγικών Διδασκαλίας σε LAMS 1/2

1. [Planning instorming" method within LAMS](https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=820522)
2. [Planning collaboration using the "Think Pair Share" method within LAMS](https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=820767)
3. [Planning collaboration using the "Focused Listing" method within LAMS](https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=820775)
4. [Planning collaboration using the "STAD" method within LAMS](https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=820529)
5. [Planning collaboration using the "Jigsaw" method within LAMS](https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=820536)
6. [Planning collaboration using the "Jigsaw II" method within LAMS](https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=820784)
7. [Planning collaboration using the "Team Expectations" method within LAMS](https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=820805)
8. [Planning collaboration using the "One minute papers" method within LAMS](https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=820999)

Το ΣΔΜΔ LAMS

| Dr. Spyros Papadakis



## Υποδείγματα Συνεργατικών Στρατηγικών Διδασκαλίας σε LAMS 2/2

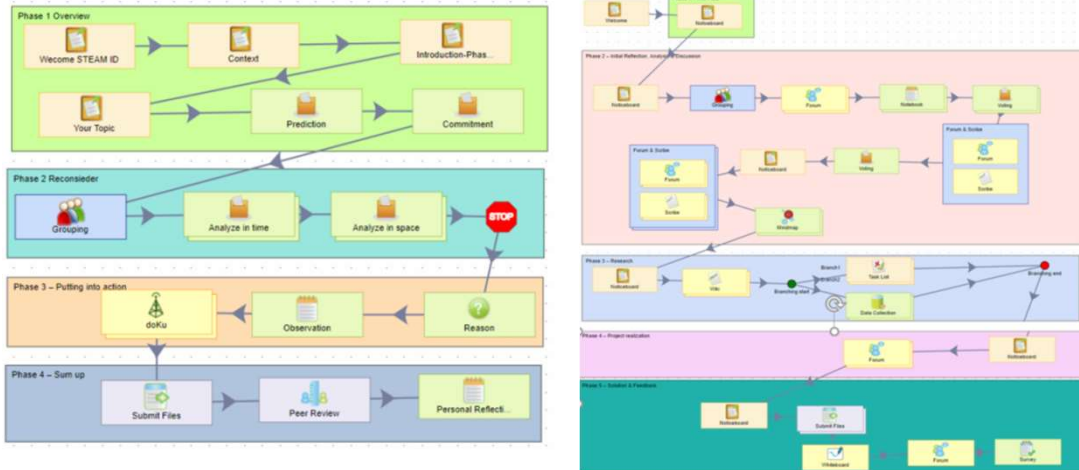
7. [Planning collaboration using the "Double Entry Journal" method within LAMS](https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=820578)
8. [Planning collaboration using the "Paired Annotations" method within LAMS](https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=820571)
9. [Planning collaboration using the "Three Step Interview" method within LAMS](https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=820564)
10. [Planning collaboration using the "Group Investigation" method within LAMS](https://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=820543)
11. [Open Questions Template](https://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq_id=924466)
12. [PBL Template](https://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=1125655)
13. [Role Play Template - Two roles](https://www.lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq%5fid=924470)
14. [Developing Scenario Learning templates - 2x2 Branching](https://www.lamscommunity.org/lamscentral/di?seq_id=1874100)
15. [Predict-Observe-Explain \(POE\) - Template](https://www.lamscommunity.org/lamscentral/di?seq_id=1125648)

Το ΣΔΜΔ LAMS

| Dr. Spyros Papadakis

## Β. Ειδικά Πρότυπα σενάρια (STEAM)

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΗΜΕΡΕΙΑ  
 για το LAMS (Learning Activity Management System)  
 Πρωτόκολλο για την ανάπτυξη, εφαρμογή, αξιολόγηση, διατήρηση και  
 μεταφορά εργασιών μαθησιακής δραστηριότητας  
**LAMS**  
 Διδάσκω στον 21ο αιώνα  
 με σύγχρονα εργαλεία & μεθόδους  
 600 ώρες για LAMS για τη Διδασκαλία της  
 Παιδαγωγικής με Στόχους: Γνώση, ΨΑ & STEAM  
 Οργανισμός: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ) 2018  
 Πρωτόκολλο: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ) 2018  
 ΠΕΚΕΕ  
 sch6



Sequence: RDEWG STEAM PBL TBL AE Template v4

Sequence Information  
 Description: STEAM Orientation based on PBL teaching method and the use of PBL using technique on the systematic observation of works of art to improve learning outcomes  
 Keywords: STEAM Problem Based Learning, Theme Based Learning, Art-based Experience  
 Run time: 4-6 hours  
 Delivery Mode: Blended Learning  
 Resources:  
 Outline of Activities:  
 1. FOCUS: Welcome product... STEAM Orientation... Your Problem... Image Gallery... Initial Reflection... Optional Activity: Peeking technique...  
 2. DETAIL: Analyze Problem... Share Resources... PLAT Assessment...  
 3. DISCOVERY: Discovery... Initial Objectives... Grouping... Leader Selection... PLAT Question...  
 4. APPLICATION: Application Discussion...  
 5. PRESENTATION: Solution to Problem...  
 6. LINK: Problem Feedback... Solution Discussion...  
 Support Activity: Share Resources

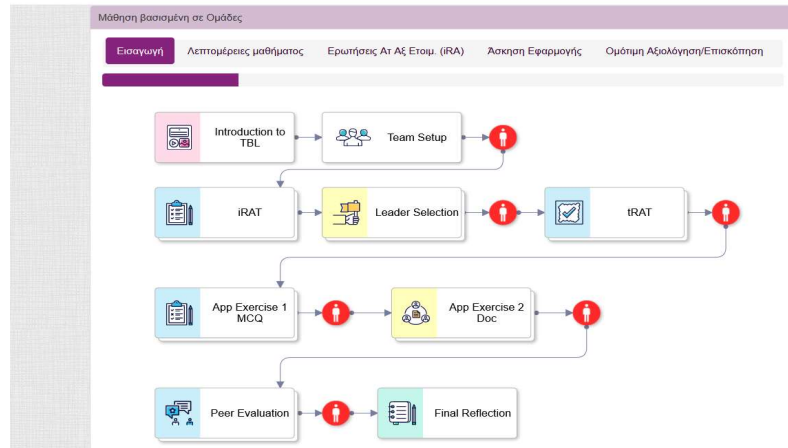
Audience: Middle school, Further education, High school  
 Subject: Arts, Computer Applications, Education, Design  
 Language: English  
 LAMS Version: 4.0.0  
 License: CC BY-NC-SA Attribution-NonCommercial-ShareAlike  
 Support Files: No file  
 Sharing with: Everyone in Public  
 Status: Active  
 Average Rating: (5) Based on 2 reviews  
 Number of downloads: 8 times  
 Number of reviews: 11 times  
 Author: Dr. Spyros Papadakis  
 Date: 18 July 2021 10:27 AM

## Οδηγοί Σεναρίων (TBL)



- συγκεκριμένη σειρά ατομικών και ομαδικών δραστηριοτήτων με άμεση ανατροφοδότηση για να εμπλακεί και να παρακινήσει τους εκπαιδευόμενους, με τρόπο που οι ίδιοι θεωρούν όλο και περισσότερο ο ένας τον άλλον υπεύθυνο για την προετοιμασία και τη συμβολή τους στην αναζήτηση και την οικοδόμηση της γνώσης μέσω συζήτησης και συνεργασίας.

Πρότυπα Σχεδιασμών Μάθησης / Μαθημάτων



## 4. Συμπεράσματα Προτάσεις – Επόμενα Βήματα





## Σύνοψη

- Ανοικτό Διαδικτυακό περιβάλλον Διδασκαλίας και Μάθησης
- Σχεδιασμός Μάθησης (**Learning Design**)
- Έμφαση στον **εκπαιδευόμενο** και την ενεργή συμμετοχή του σε ατομικές και συνεργατικές μαθησιακές δραστηριότητες
- Υποστήριξη του **εκπαιδευτικού** ως σχεδιαστή (**Συγγραφέα**) - ενορχηστρωτή και συντονιστή, εμπυχωτή, υποστηρικτή (**Επόπτη**) της εκπαιδευτικής διεργασίας



Ελεύθερο, Ανοικτό, Φιλικό,  
Διαδικτυακό Γραφικό  
Ολοκληρωμένο Περιβάλλον  
Μάθησης και Συγγραφής και  
Εποπτείας Ακολουθιών  
Μαθησιακών Δραστηριοτήτων



## LAMS

Σύστημα Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων  
(Learning Activity Management System)





## Πως υποστηρίζει τη μάθηση ;

Διευκολύνει τη διδασκαλία και τη μάθηση μέσα από ένα **ολοκληρωμένο περιβάλλον**:

- **Ανάθεσης** Ακολουθιών Δραστηριοτήτων σε Εκπαιδευόμενους/Μανθάνοντες (Learners)
  - **Δημιουργίας** από τους Συγγραφείς (Authors)
  - **Εποπτείας – Υποστήριξης** της εκπόνησης (off line ή on line) από τους Επόπτες/Εκπαιδευτικούς (Καθηγητές/Δασκάλους), Εκπαιδευτές Ενηλίκων
- Ως **αυτόνομο σύστημα** ή με ολοκλήρωση / σε συνδυασμό με **άλλα Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης/Μαθημάτων** (ΣΔΜ, π.χ. Moodle, Sakai)
  - Δυνατότητα Εισαγωγής/Σύνδεσης ερωτήσεων - υλικού από άλλα ΣΔΜ (e-class, eMe, ...)



<https://www.lamsfoundation.org>

Διεθνές  
Ίδρυμα  
Υποστήριξης  
LAMS

Free LAMS Server:

<https://demo.lamsfoundation.org>

LAMS  
FOUNDATION

- Home
- About Us
- News
- Resources
- LAMS Community
- Conferences
- Downloads
- Developers
- Help

### What is LAMS?

LAMS is a revolutionary new tool for designing, managing and delivering online collaborative learning activities. It provides teachers with a highly intuitive visual authoring environment for creating sequences of learning activities.

LAMS is free, as open source software

[guided tour >](#)

[watch video >](#)

#### Try LAMS Now!

Sign up for a free account for LAMS. You are given access to Author, Monitor and Learner, so you can create, monitor and run sequences to experience the LAMS difference!

#### Download

Download LAMS for free!  
Get the latest version of LAMS - v2.2  
For system requirements and all technical documentation see the Technical Wiki.

#### LAMS Tutorials

For a quick and easy way to learn about LAMS see this series of animated tutorials. For general information see the Documentation Wiki.

#### Commercial Support

LAMS International provides a range of commercial services including technical support, hosting, training, integration and software development.  
Go to LAMS International Website.

#### LMS Integrations

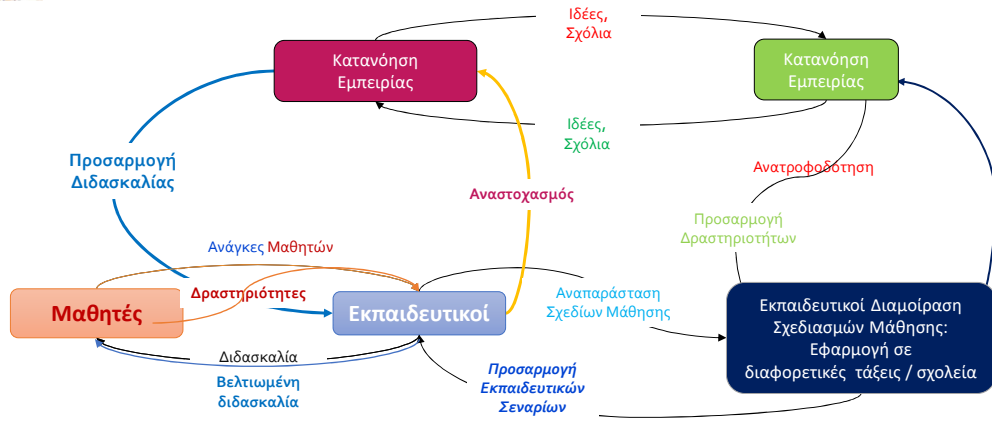
LAMS (Learning Activity Management System) is integrated with various Learning Management Systems (LMS) such as Moodle, Blackboard/WebCT, Sakai and LRS as well as Microsoft Sharepoint. More...

#### LAMS Community

The LAMS community is a global community website for teachers and developers who use LAMS. It includes a repository of ready-to-use LAMS sequences.



## Αλληλεπιδραστικό πλαίσιο υποστήριξης – διευκόλυνσης διαδικασίας εκπαιδευτικής διεργασίας - εκπαιδευτικών



# ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΠΟΛΥ



για την προσοχή σας!