

# Εφαρμογή Ανεστραμμένης Διδασκαλίας στα ΕΠΑΛ

Τι είναι διαφορετικό στα ΕΠΑΛ  
Παράδειγμα εφαρμογής  
Τι είπαν οι μαθητές για  
το ΠΡΙΝ, το ΜΕΣΑ και το ΜΕΤΑ

## Μαθήματα ΕΠΑΛ

Εργαστηριακά  
Θεωρία & Εργαστήριο  
Θεωρία (Ειδικότητα)



# Παράδειγμα Εφαρμογής

Μάθημα: Νοσηλευτική Ι Θεωρία

Ενότητα: Χορήγηση Φαρμάκων

Β' Τάξη Τομέα

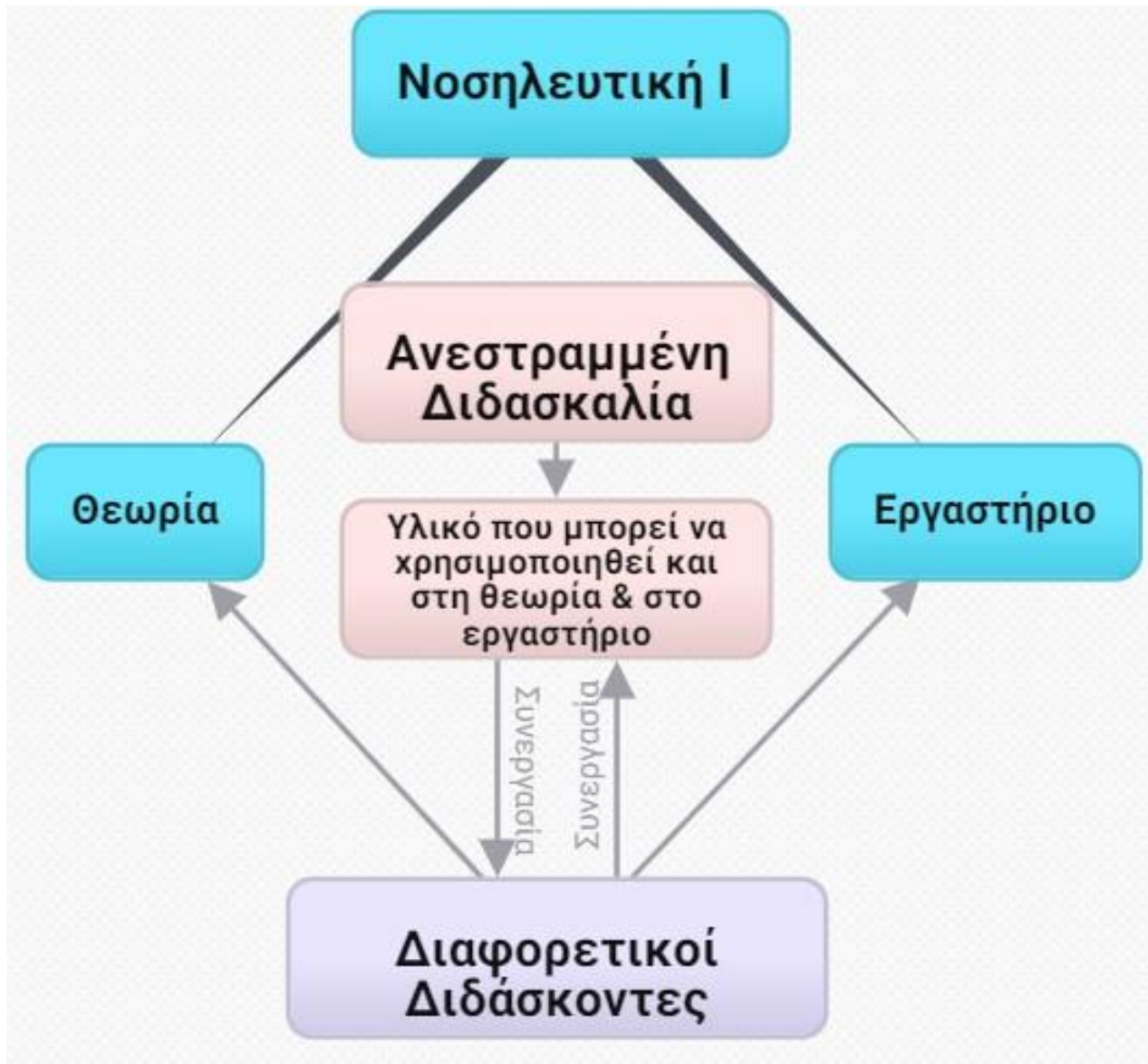
Υγείας Πρόνοιας & Ευεξίας

Εκπαιδευτικός:

Βασιλική Ν. Τασούλα, MSc,

ΠΕ 87.02





# Ενημέρωση μαθητών με ασύγχρονη εξ αποστάσεως επικοινωνία (ιστολόγιο & email)

http://sindytasoula.blogspot.com

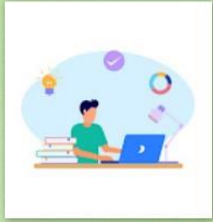
Gmail ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ www.anticancer.go... 5 6 JUNE 2014 iek Σεμινάρια Erasmus plus sport... Erasmus plus sport... »

## Νοσηλευτική Ι Θεωρία Σχολικό Έτος 2021-2022

Τμήματα ΒΥΠΕ1- ΒΥΠΕ2 - ΒΥΠΕ3

- Προετοιμασία για το επόμενο μάθημα

Παρακαλούνται οι μαθητές των τμημάτων της Β Τάξης του τομέα Υγείας Πρόνοιας Ευεξίας **πριν το επόμενο μάθημα** να ανοίξουν τον σύνδεσμο και να ακολουθήσουν τις οδηγίες.



Για οποιαδήποτε βοήθεια χρειαστούν μπορούν να επικοινωνήσουν μαζί μου, στο email:  
vntasoula@sch.gr

[Διαβάστε περισσότερα »](#)

### ιστολογίου

Αναζήτηση

#### Σελίδες

- Αρχική σελίδα
- Είπαν οι μαθητές για την Νοσηλευτική....
- Χορήγηση φαρμάκων - Πριν την Τάξη (1ο στάδιο προετοιμασία στο σπίτι)
- Χορήγηση Φαρμάκων-Μέσα στην Τάξη (2ο στάδιο + Οδηγίες για το 3ο Στάδιο)
- Μη βάζετε "ταμπέλες"!
- Θεσμός Συμβούλου Καθηγητή
- Σίτιση
- Αρτηριακός Σφυγμός για Νοσηλευτική Ι θεωρία
- Σεμινάριο Πρώτων Βοηθειών

Πατήστε [εδώ](#) για να δείτε  
τον σύνδεσμο

# Οδηγίες-Βήματα

## Οδηγίες προς τους μαθητές:

Δείτε την παρουσίαση αυτή πατώντας το βελάκι που αλλάζει τις διαφάνειες.

Μπορείτε να πατήσετε τα βελάκια κάτω δεξιά για να την βλέπετε σε πλήρη οθόνη.

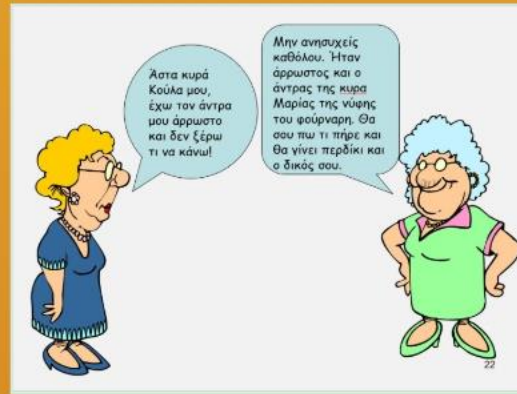
## Θα χρειαστείτε:

- τη σύνδεσή σας,
- 20-30 λεπτά από το χρόνο σας,
- την καλή σας διάθεση και
- τα φάρμακά σας!



Πατήστε [εδώ](#) για να δείτε την παρουσίαση για το μάθημα «Πριν την Τάξη»

# Κινητοποίηση ενδιαφέροντος μαθητών- Γιατί με αφορά



**Γνωρίζετε ότι, σύμφωνα με μελέτες, οι νοσηλεύτες εμπλέκονται κατά πλειοψηφία στα λάθη κατά την χορήγηση φαρμάκων;**

**ΕΙΔΙΚΟ ΑΡΘΡΟ  
SPECIAL ARTICLE**

**Φαρμακευτική αγωγή στο νοσοκομείο  
Δυσκολίες και λάθη**

Οι κλινικές υπηρεσίες είναι απαισιόφρονες και συχνά καλλιεργούν αρνητικό κλίμα στον χώρο εργασίας τους. Στο κλίμα αυτό είναι δύσκολο να πραγματοποιηθεί η φαρμακευτική αγωγή. Τα λάθη κατά την χορήγηση φαρμάκων είναι συχνά συνέπεια της έλλειψης ενημέρωσης των νοσηλευτών για τα φάρμακα που χορηγούνται. Τα λάθη κατά την χορήγηση φαρμάκων είναι συχνά συνέπεια της έλλειψης ενημέρωσης των νοσηλευτών για τα φάρμακα που χορηγούνται. Τα λάθη κατά την χορήγηση φαρμάκων είναι συχνά συνέπεια της έλλειψης ενημέρωσης των νοσηλευτών για τα φάρμακα που χορηγούνται.

**Κι αυτά τα λάθη μπορεί να είναι άλλοτε ασημαντα κι άλλοτε, δυστυχώς, πιο σοβαρά και μπορεί να φθάσουν μέχρι το θάνατο...**

**Τα λάθη αναπόφευκτα συμβαίνουν και είναι και ανθρώπινα. Αυτό δεν σημαίνει όμως ότι δεν θα κάνουμε κάτι για να τα περιορίσουμε!**




## Διαφάνειες με προσθήκη ηχητικού μηνύματος με την οικεία για τους μαθητές φωνή του εκπαιδευτικού τους

Κι αυτά τα λάθη μπορεί να είναι άλλοτε ασήμαντα κι άλλοτε, δυστυχώς, πιο σοβαρά και μπορεί να φθάσουν μέχρι το θάνατο...



# Βίντεο με οδηγίες για τα φάρμακα

Τι είναι φάρμακο;  
Με ποιες ονομασίες θα το βρείτε;  
Τι είναι η περιεκτικότητα;  
Τι είναι οι μορφές φαρμάκου;  
Δείτε το βίντεο πατώντας παύση όπου θέλετε!



Πατήστε εδώ για να δείτε το βίντεο

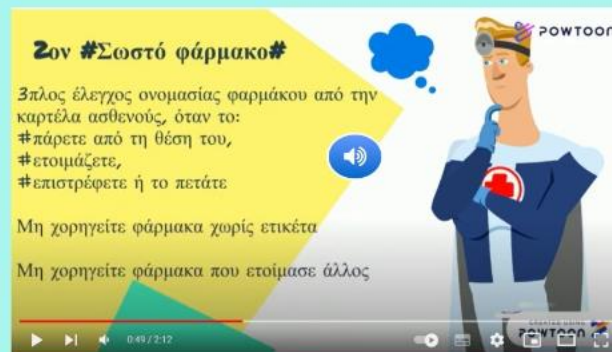
Πατήστε εδώ για να δείτε το Διαδραστικό Βίντεο

Πατήστε εδώ για να δείτε το βίντεο. Πριν δείτε το βίντεο πατήστε το μεγάφωνο πάνω στην εικόνα να ακούσετε μία παρατήρηση.

**Ζων #Σωστό φάρμακο#**

3πλος έλεγχος ονομασίας φαρμάκου από την καρτέλα ασθενούς, όταν το:  
#πάρτε από τη θέση του,  
#ετοιμάζετε,  
#επιστρέψετε ή το πετάτε

Μη χορηγείτε φάρμακα χωρίς ετικέτα  
Μη χορηγείτε φάρμακα που ετοίμασε άλλος





# Φύλλο εργασίας

Όταν σας έλεγα να "έχετε μαζί σας τα φάρμακά σας" νομίζατε ότι αστειεύομαι;

Ανοίξτε το φύλλο οδηγιών χρήσης φαρμάκου.

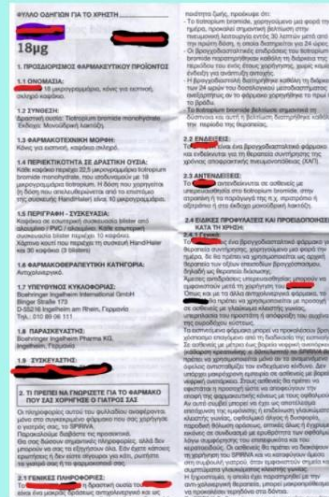
Αν δεν έχετε, χρησιμοποιήστε από το διαδίκτυο:

- ο 1ο παράδειγμα
- ο 2ο παράδειγμα

Ανοίξτε και συμπληρώστε το φύλλο εργασίας



Ετοιμάζετε να φύγετε;;;  
 Πρώτα το φύλλο εργασίας!  
 Ελάτε μια απόφαση είναι....



Φύλλο εργασίας για οδηγίες χρήσης φαρμάκων

sindytasoufa@gmail.com Εναλλαγή λογαριασμού

\* Απαιτείται

Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου \*

Η διεύθυνσή σας ηλεκτρονικού ταχυδρομείου...

Συμπληρώστε παρακάτω την εμπορική ονομασία του φαρμάκου που κρατάτε στα χέρια σας \*

Η απάντησή σας

Συμπληρώστε παρακάτω την χημική ή την κοινόχρηστη ονομασία του φαρμάκου που κρατάτε στα χέρια σας \*

Η απάντησή σας

Το φάρμακο που κρατάτε στα χέρια σας περιέχει μία ή παραπάνω δραστικές ουσίες; \*

1

2

3 ή περισσότερες

Ποια περιεκτικότητα σε δραστική ουσία έχει το φάρμακο που κρατάτε στα χέρια σας; Κυκλοφορεί και με άλλες περιεκτικότητες; \*

# Τι απάντησαν οι μαθητές, σχετικά με το Μάθημα Πριν την Τάξη, στην ερώτηση:

Γράψτε τι σας έκανε εντύπωση, τι καινούριο μάθατε από αυτή την διαδικασία της προετοιμασίας για το μάθημα; (παρουσίαση, βίντεο, φύλλο εργασίας)

Η παρουσίαση το βίντεο είχαν πολύ ενδιαφέρον, συνδέονταν το ένα με το άλλο και μου κεντρίσαν το ενδιαφέρον να δώσω περισσότερο βάση, σε αυτό το χαρτάκι που καλύπτει το κάθε φάρμακο, που πριν δεν του εδινά δυστυχώς κ κακώς, καμία σημασία... Έτσι με αυτό τον τρόπο και για πρώτη φορά...εργαστηκα ευχάριστα, στο φύλλο εργασίας...Ευχαριστώ πολύ!!!!

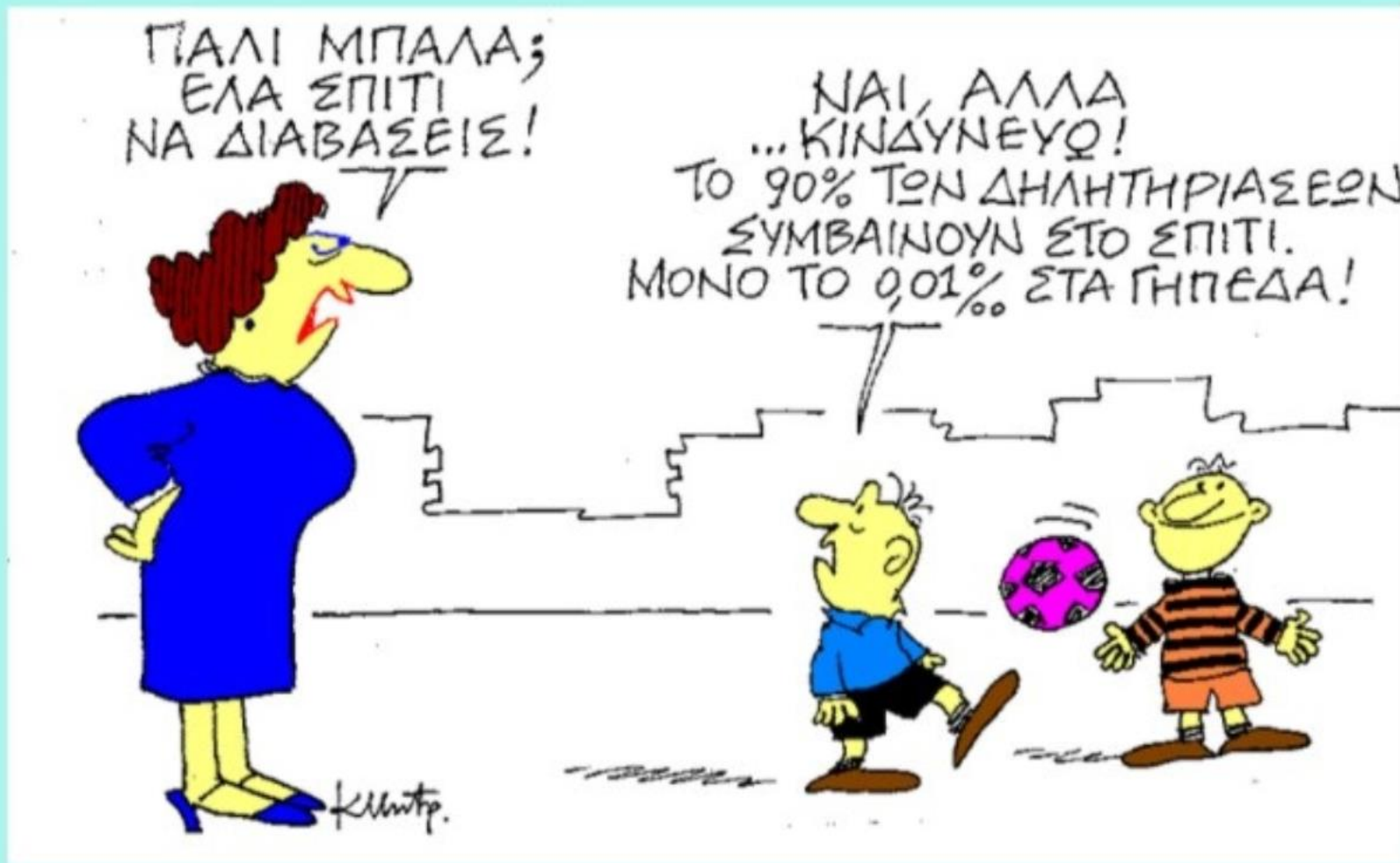
Η παρουσίαση για τη μελέτη, και διερεύνηση των φαρμάκων μου κεντρίσαν και στοχεύσαν περισσότερο το ενδιαφέρον, να γίνω θεατής του βίντεου που ακολούθησε να γίνω όσο το δυνατόν γνώστης του αντικειμένου, και να φέρω εις πέρας όσο καλύτερα γινόταν το φύλλο εργασίας...εξάλλου μην ξεχνάμε? μέσα από τα λάθη μας μαθαίνουμε, και βελτιωνόμαστε...Ευχαριστώ πολύ.

Πόσο σημαντικό είναι να διαβάζουμε τις πληροφορίες που είναι σχετικές με το φάρμακο πριν τη λήψη του. Να γνωρίζουμε την δοσολογία αναλογα με την ηλικία του ασθενους. Να ενημερωθούμε για τις αντενδείξεις και τις ανεπιθύμητες ενέργειες που μπορεί να έχει καθώς και τις πιθανές παρενέργειες. Γνωρίζοντας όλες αυτές τις πληροφορίες θα είμαστε καλύτερα προετοιμασμένοι να αντιμετωπισουμε ότι συμβεί.

Το βρήκα πολύ ενδιαφέρον γιατί έμαθα πόσο σημαντικό είναι να μην παίρνουμε απο μόνοι μας φάρμακα, ούτε απο γνωστούς, αλλά μόνο από γιατρούς. Μου έκανε εντύπωση οι πολλές παρενέργειες των φαρμάκων και θα έπρεπε όλοι οι ασθενείς να αναφέρουν στον γιατρό το παραμικρό νέο σύπτωμα για την διακοπή της θεραπείας και την εφαρμογή κάποιας εναλλακτικής.

Ήταν ενδιαφέρον γιατί έμαθα κάποια πράγματα που δεν είχα προσεξει οσον αφορά τα φάρμακα. Η παρουσίαση - βίντεο ήταν κάτι διαφορετικό και αρκετα ομορφο. Ευχαριστω.

Μαθαίνουμε περισσότερες λεπτομερείες που πριν δεν δινάμε σημασία.



Πατήστε [εδώ](#) για να δείτε  
τη συνέχεια στο σχολείο

**Η συνέχεια στο σχολείο!**

# Διαλογική Συζήτηση- Δημιουργική αξιοποίηση λαθών

Τα λάθη κατά την διάρκεια της εκπαίδευσης μας δείχνουν το δρόμο για την γνώση....  
Για να δούμε τι μπορούμε να μάθουμε μέσα από αυτά.



Θεωρείτε σημαντικό να γνωρίζουμε αν ένα φάρμακο κυκλοφορεί σε διάφορες μορφές και σε διάφορες περιεκτικότητες; Γιατί;

Η μορφή φαρμάκου σχετίζεται με τον τρόπο χορήγησης ή δεν έχει καμία σχέση;  
Μπορείτε να πείτε παραδείγματα τρόπου χορήγησης;

Σημειώστε τις μορφές στις οποίες κυκλοφορεί το φάρμακο που εξετάζεται: \*

Σιρόπι, διαλυτικό δισκίο και δισκίο  
Λέγεται δισκίο, δηλαδή: δισκίο που διαλύεται

Γνωρίζετε ότι 1mg ισούται με 1000μg;

Θεωρείτε περιττή την πλήρη την αναφορά στην ακριβή ονομασία ενός φαρμάκου όταν την αντιγράφετε ή την εκτελείτε;

Εδώ προφανώς δεν θα οδηγήσει σε πραγματικό λάθος, θεωρητικά θα διορθωθεί όταν το διαβάσουμε στην διάρκεια του ελέγχου που οφείλουμε να κάνουμε, ή μήπως όχι!;

Συχνά θεωρούμε περιττό να προσθέτουμε την περιεκτικότητα όταν στην κλινική έχουμε μόνο ένα σκεύασμα.

Είμαστε σίγουροι όμως ότι αυτό δεν θα αλλάξει;

Σημειώστε σε ποιες περιεκτικότητες κυκλοφορεί το φάρμακο που εξετάζεται. Το δικό σας ποια συγκεκριμένη μορφή και περιεκτικότητα έχει: \*

Αναγράφονται δισκία + Λείπουν οι περιεκτικότητες

Γιατί είναι χρήσιμη πληροφορία; Γνωρίζετε παρόμοιες οδηγίες; Πείτε παραδείγματα

# Εργασία σε ομάδες

Χωρισμός σε ομάδες:

Μελετήστε το Πρωτόκολλο με τις Γενικές Αρχές για την Χορήγηση Φαρμάκων και συμπληρώστε το ακόλουθο φύλλο εργασίας. Κατόπιν θα παρουσιάσετε την εργασία σας στην τάξη.

ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ  
ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ  
ΦΑΡΜΑΚΩΝ-ΚΑΤ

ΤΑΞΗ  
ΤΜΗΜΑ  
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ  
Η Ομάδα αποτελείται από τους μαθητές:  
1.  
2.  
3.  
4.

Φύλλο εργασίας για το μάθημα Νοσηλευτική Θεωρία I  
Εξάτη Χορήγηση Φαρμάκων  
Τίτλος μαθήματος: «Βασικές αρχές χορήγησης φαρμάκων»

Μελέτη και σχολιασμός

[ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ-ΚΑΤ](#)

Ποιες πληροφορίες αρχές αναγνωρίζετε στο πρωτόκολλο. Σημειώστε ποιες υπάρχουν στο βιβλίο σας και δεν περιλαμβάνονται στο πρωτόκολλο.

Μπορείτε να δείτε βανά το [μικρό τις πρακτικές](#) και το [αρχικό βιβλίο](#) σελίδες 85-88



# Τεστ γνώσεων με e me

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p\_embed&id=1136359

Εφαρμογές My PhotoDentro Gmail ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ www.articame... 5 6 JUNE 2014 iek Σαμπάρι Έταπια plus sport... Έταπια plus sport... Άλλοι σελιδοδείκτες Λίστα ανάγνωσης

Συμπληρώστε τα κενά με τις λέξεις που λείπουν

Φροντίζουμε να μην κάνουμε λάθη κατά την χορήγηση των φαρμάκων γιατί ο νοσηλεύτης πρέπει να δίνει στο  , το  , στη  , με το  , τη  .

▶

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p\_embed&id=1136359

Εφαρμογές My PhotoDentro Gmail ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ www.articame... 5 6 JUNE 2014 iek Σαμπάρι Έταπια plus sport... Έταπια plus sport... Άλλοι σελιδοδείκτες Λίστα ανάγνωσης

Ο νοσηλεύτης, όταν φθάνει στο θάλαμο φωνάζει το όνομα του ασθενούς για να του δώσει το φάρμακο.

Σωστό  Λάθος

Λάθος Φθάνει πρώτα δίπλα στον άρρωστο, διαβάζει το όνομά του στην καρτέλα και ζητά από τον ασθενή να του πει ο ίδιος το όνομά του. Αν ο νοσηλεύτης φωνάζει γενικά μέσα στον θάλαμο, ο ασθενής μπορεί να μην έχει ακούσει καλά ή να μην καταλαβαίνει και να απαντήσει "Ναι" σε λάθος όνομα.

0/1 [Λύση](#) [Επανάληψη](#) ◀ ▶

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p\_embed&id=1136359

Εφαρμογές My PhotoDentro Gmail ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ www.articame... 5 6 JUNE 2014 iek Σαμπάρι Έταπια plus sport... Έταπια plus sport... Άλλοι σελιδοδείκτες Λίστα ανάγνωσης

Αν φθάσει ο νοσηλεύτης στο θάλαμο και ο ασθενής λείπει, αφήνει τα φάρμακα που πρέπει να του χορηγηθούν στο κομοδίνο και λέει στον διπλανό ασθενή να τον ενημερώσει όταν επιστρέψει.

Σωστό  Λάθος

[Έλεγχος](#) ▶

# Μέρος 3ο: Εργασία για το σπίτι

## Μέρος 3ο: Εργασία για το σπίτι

Ελέγξτε τα φάρμακα που έχετε σπίτι σας

Πηγαίνετε για ανακύκλωση σε κοντινό σας φαρμακείο όσα έχουν:

- ο λήξει
- ο αλλοιωθεί (δείτε φύλλο οδηγιών για το πως είναι το φυσιολογικό χρώμα κλπ)
- ο ετικέτα που δεν είναι ευανάγνωστη ή καθόλου ετικέτα
- ο Προσοχή: τα φάρμακα που είναι σε συσκευασία που ανοίγεται έχουν χρόνο ζωής διαφορετικό από την ημερομηνία λήξης-πχ κολλύρια ή σιρόπια (Δείτε φύλλο οδηγιών χρήσης)

Τέλος συμπληρώστε την ακόλουθη λίστα και τοποθετήστε την σε εμφανές σημείο.

Να την επικαιροποιείτε πριν την κοντινότερη ημερομηνία λήξης ή αγορά νέου φαρμάκου



Εμπορική ονομασία φαρμάκου	Χημική ουσία	Περιεκτικότητα δραστικής ουσίας	Μορφή φαρμάκου	Ημερομηνία λήξης	Χαρακτηριστικά σήμανσης φαρμάκου	Λήξη φάρμακου σε σχέση με την ημερομηνία λήξης	Ποσότητα που υπάρχει ακόμα	Ημερομηνία που ανοίχθηκε αν πρόκειται για φάρμακο σε κλειστό δοχείο ή αλλιώς

# Συνολική αξιολόγηση μαθήματος

Συνολική αξιολόγηση μαθήματος

"Χορήγηση Φαρμάκων" με τη μέθοδο της  
Ανεστραμμένης Διδασκαλίας

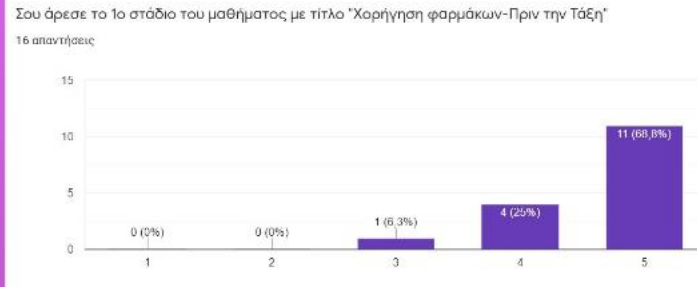
από τους μαθητές που συμμετείχαν.

Πατήστε εδώ για να αξιολογήσετε το μάθημα.



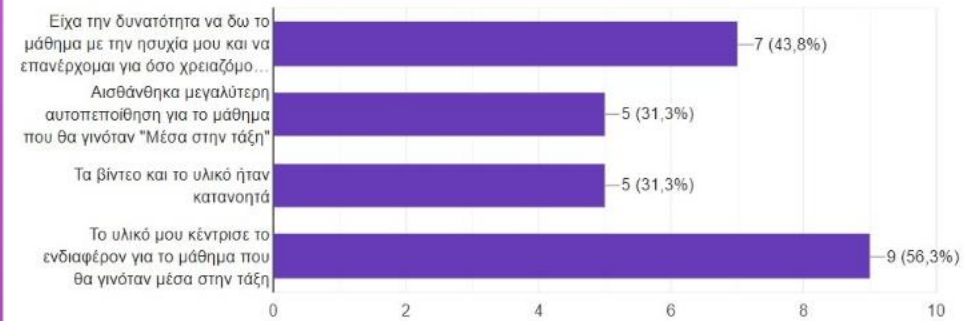


# Αξιολόγηση "Πριν την Τάξη"



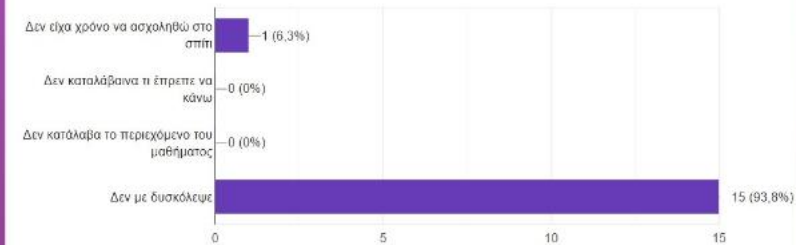
## Τι σου άρεσε στο μάθημα "Χορήγηση Φαρμάκων-Πριν την Τάξη":

16 απαντήσεις



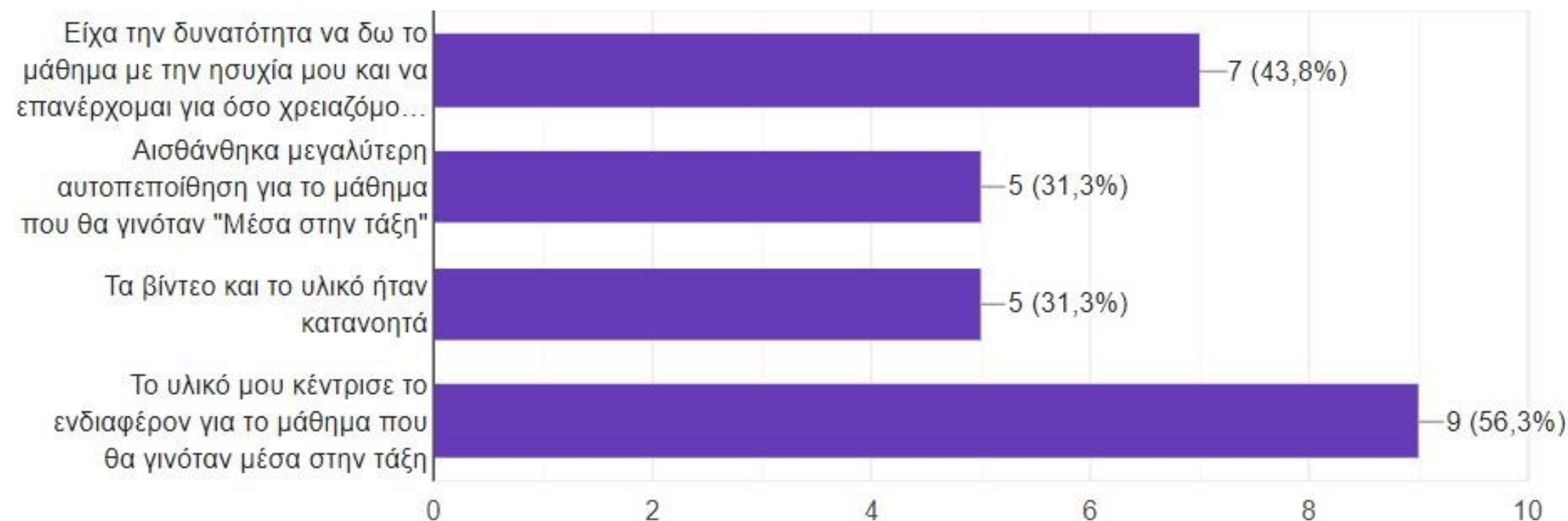
## Τι σε δυσκόλεψε στο 1ο στάδιο "Χορήγηση Φαρμάκων-Πριν την Τάξη"

16 απαντήσεις



## Τι σου άρεσε στο μάθημα "Χορήγηση Φαρμάκων-Πριν την Τάξη";

16 απαντήσεις



## Συμπλήρωσε την φράση: Για εμένα προσωπικά, το μάθημα "Χορήγηση φαρμάκων-Πριν την τάξη"...

Μου άρεσε το βίντεο και τα σκίτσια

Μου έδωσε πολλές χρήσιμες πληροφορίες με απλό και κατανοητό τρόπο και έμαθα επιπλέον πράγματα.

Μου έλυσε όλες τις απορίες που είχα

Ήταν αγνώστα αλλά με την βοήθεια του βίντεο και αυτά που διαβάσα ήταν κατατοπιστικά και κατανοητά.

Ηθελε χρονο

με έκανε να διαβάσω και να εμπεδωσω ότι αφορά τη χορήγηση φαρμάκων και τα στάδια που πρέπει να ακολουθήσει ο Β. νοσηλευτή! Η άσκηση που μας βάλανε να γράψουμε κάποιες πληροφορίες για ένα φάρμακο μου φάνηκε πολύ ενδιαφέρουσα. Με έβαλε στη διαδικασία να διαβάσω (και να ξαναδιαβάσω) το φύλλο οδηγιών χρήσης του φαρμάκου και τέλος να το καταλάβω!

Ήταν πολυ ενδιαφέρον. Μπορεσα να δω πολλα βιντεο και να κατανοήσω καλύτερα το μάθημα. Οι απορίες ειχα τις ελυσα στην ταξη με την καθηγητρια μου..

Ήταν κατι διαφορετικο και αρκετα ενδιαφερον.

Ήταν κάτι πρωτότυπο που με βοήθησε να καταλάβω πόσο σημαντικό είναι να διαβάζουμε καλά τις οδηγίες πριν την χρήση ενός φαρμάκου ,κάτι που δεν το είχα κάνει ποτέ.

Με την ηρεμία που ήμουν στο σπίτι μπόρεσα να το κατανοήσω γιατί διάβασα και ξαναδιάβασα τις οδηγίες και μπόρεσα να απαντήσω στην άσκηση που μας βάλανε.

Μου ήταν πολύ ενδιαφέρον

Κατανοησα καλύτερα το μάθημα γιατί είχα τον χρόνο και την ηρεμία να διαβάσω και να ξαναδιαβάσω τις οδηγίες χορήγησης φαρμάκων και να λύσω την άσκηση που μας βάλλατε.

Διαβάζοντας με ηρεμία το φύλλο οδηγιών λήψης του φαρμάκου μπόρεσα να κατανοήσω το θέμα σχετικά με τη λήψη φαρμάκων και να λύσω την άσκηση που μας βάλανε.

Ήταν χρήσιμο και απαραίτητο.

Η διαδικασία εκμάθησης κατά αυτό τον τρόπο είναι ενδιαφέρουσα, σε βάζει σε σκέψεις και δράση, καθώς δια μέσο της παρακολούθησης του βίντεο, και της αναζήτησης προς επίλυση της εργασίας βρίσκεις καινούργιες μεθόδους και τρόπους να τη διακπαιρωσεις,! Η αγάπη σας για τη διδασκαλία και τη καλύτερη εκμάθηση είναι αξιοπαινη, και αυτό θα αποφέρει καρπούς, προσωπικά σας συχαίρω και σας ευχαριστώ!!

Ήταν κατι διαφορετικο και αρκετα ενδιαφερον.

Μου άρεσε το βίντεο και τα σκίτσακια

Μου έδωσε πολλές χρήσιμες πληροφορίες με απλό και κατανοητό τρόπο και έμαθα επιπλέον πράγματα.

Μου έλυσε όλες τις απορίες που είχα

Ήταν αγνωστα αλλα με την βοηθεια του βιντεο και αυτα που διαβασα ηταν κατατοπιστικα και κατανοητα.

Ηθελε χρονο

με έκανε να διαβάσω και να εμπεδωσω ότι αφορά τη χορήγηση φαρμάκων και τα στάδια που πρέπει να ακολουθήσει ο Β. νοσηλευτη! Η άσκηση που μας βάλατε να γράψουμε κάποιες πληροφορίες για ένα φάρμακο μου φάνηκε πολύ ενδιαφέρουσα. Με έβαλε στη διαδικασία να διαβάσω (και να ξαναδιαβάσω) το φύλλο οδηγιών χρήσης του φαρμάκου και τέλος να το καταλάβω!

Ηταν πολυ ενδιαφέρον. Μπορεσα να δω πολλα βίντεο και να κατανοήσω καλύτερα το μάθημα.. Οτι απορίες ειχα τις ελυσα στην ταξη με την καθηγητρια μου..

Ήταν κάτι διαφορετικό και αρκετά ενδιαφέρον.

Ήταν κάτι πρωτότυπο που με βοήθησε να καταλάβω πόσο σημαντικό είναι να διαβάζουμε καλά τις οδηγίες πριν την χρήση ενός φαρμάκου ,κάτι που δεν το είχα κάνει ποτέ.

Με την ηρεμία που ήμουν στο σπίτι μπόρεσα να το κατανοήσω γιατί διάβασα και ξαναδιάβασα τις οδηγίες και μπόρεσα να απαντήσω στην άσκηση που μας βάλατε.

Μου ήταν πολύ ενδιαφέρον

Κατανοησα καλύτερα το μάθημα γιατί είχα τον χρόνο και την ηρεμία να διαβάσω και να ξαναδιαβάσω τις οδηγίες χορήγησης φαρμάκων και να λύσω την άσκηση που μας βάλλατε.

Διαβάζοντας με ηρεμία το φύλλο οδηγιών λήψης του φαρμάκου μπόρεσα να κατανοήσω το θέμα σχετικά με τη λήψη φαρμάκων και να λύσω την άσκηση που μας βάλατε.

Ήταν χρήσιμο και απαραίτητο.

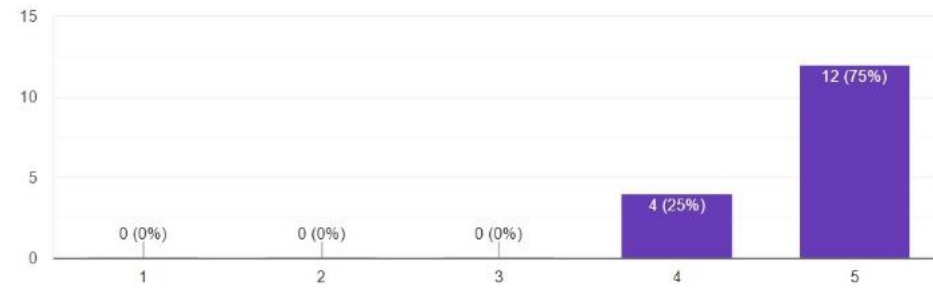
Η διαδικασία εκμάθησης κατά αυτό τον τρόπο είναι ενδιαφέρουσα, σε βάζει σε σκέψεις και δράση, καθώς δια μέσο της παρακολούθησης του βίντεο, και της αναζήτησης προς επίλυση της εργασίας βρίσκεις καινούργιες μεθόδους και τρόπους να τη διακπαιρῶσεις,! Η αγάπη σας για τη διδασκαλία και τη καλύτερη εκμάθηση είναι αξιοπαινη, και αυτό θα αποφέρει καρπούς, προσωπικά σας συγχαίρω και σας ευχαριστώ!!

Ηταν κατι διαφορετικο και αρκετα ενδιαφερον.

## Αξιολόγηση Μέσα στην Τάξη και Μετά

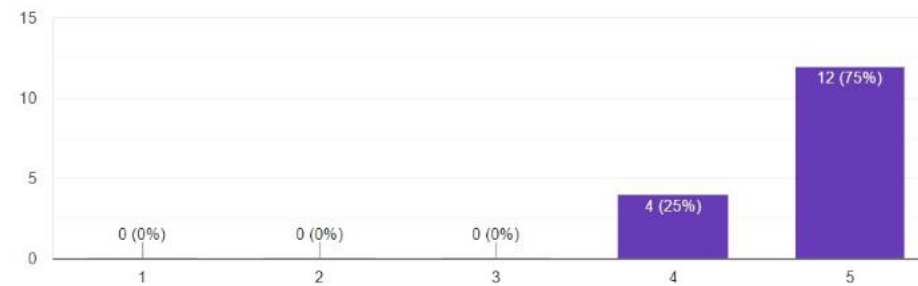
Σου άρεσε το 2ο στάδιο του μαθήματος με τίτλο "Χορήγηση φαρμάκων-Μέσα στην Τάξη"

16 απαντήσεις



Πόσο χρήσιμο θεωρείς το 3ο στάδιο: "Χορήγηση Φαρμάκων-Εργασία για το σπίτι";

16 απαντήσεις



## Συμπλήρωσε την φράση: Για εμένα προσωπικά, το μάθημα "Χορήγηση φαρμάκων-Μέσα στην τάξη"...

Μου άρεσε που ήμουν προετοιμασμένη για την εργασία

Μου δώθηκε η ευκαιρία να λύσω κάποιες απορίες που είχα και να διευκρινίσω κάποια επιπλέον ζητήματα.

Μου άρεσε επειδή έμαθα πράγματα που δεν γνωρίζα

την καλή συνεργασία από τους συμμαθητές μου και ενδιαφερω για όσα άκουσα και έμαθα.

Ήταν πιο ενδιαφέρον.

Πέρα από το τι είχα διαβάσει μόνη μου, σίγουρα οι δικές σας διευκρινίσεις και τα όσα λένε οι συμμαθητές μου μέσα στην τάξη με κάνει να το κατανοήσω και να το εμπεδώσω σε μεγάλο βαθμό!

Έλυσα οτι απορίες είχα.Συζητήσαμε ολοι μαζί γι αυτά που είχαμε μαθει

Δενπεριμενα οτι θα μου ήταν τόσο ενδιαφέρονκαι επικοδομοιτικα αυτα που ακουσα μεσα στην ταξη οσο αφορα την χορηγηση φαρμακων

Μου άρεσε γιατί υπήρχε συνεργασία και ανταλλαγή αποψεων μεταξύ των συμμαθητων μου.

Με έκανε να καταλάβω πως το έργο του νοσηλευτή θα έπρεπε να χαρακτηρίζεται κυρίως από μια λέξη ,την υπευθυνότητα!!

Αφού είχα διαβάσει από το σπίτι το μάθημα,στην τάξη με τις δικές σας οδηγίες κατανόησα πλήρως το θέμα σχετικά με την χορήγηση φαρμάκων.

Μου άρεσε

Επειδή είχα καταλάβει το μάθημα στο σπίτι μου ήταν πιο ευχάριστο και πιο εύκολο να καταλάβω και τα υπόλοιπα στην τάξη

Αφου είχα διαβάσει απο πριν σχετικά με τη λήψη φαρμάκων στην τάξη αυτά που συζητούσαμε και με τις δικές σας διευκρίσεις πιστεύω οτι το κατανόησα πλήρως.

Ενδιαφέρον

Το μάθημα στη τάξη έχει ομαδικό χαρακτήρα και αυτό είναι ωραίο για όλους,,έχουμε αναζητήσει και προετοιμάσει τη εργασία νωρίτερα,, και στη αίθουσα θα ανταλλάξουμε γνώμες , δυσκολίες,, λάθη που κάναμε και έτσι ολοκληρώνουμε τη εργασία μας .

Μου άρεσε γιατί υπήρχε συνεργασία και ανταλλαγή αποψεων μεταξύ των συμμαθητων μου.

Επειδή είχα καταλάβει το μάθημα στο σπίτι μου ήταν πιο ευχάριστο και πιο εύκολο να καταλάβω και τα υπόλοιπα στην τάξη



Μου άρεσε που ήμουν προετοιμασμενη για την εργασία

Μου δώθηκε η ευκαιρία να λύσω κάποιες απορίες που είχα και να διευκρινήσω κάποια επιπλέον ζητήματα.

Μου αρεσε επειδή έμαθα πραγματα που δεν γνωριζα

την καλη συνεργασια απο τους συμμαθητες μου και ενδιαφερων για οσα ακουσα και εμαθα.

Ηταν πιο ενδιαφερον.

Πέρα από το τι είχα διαβάσει μόνη μου, σίγουρα οι δικές σας διευκρινίσεις και τα όσα λένε οι συμμαθητές μου μέσα στην τάξη με κάνει να το κατανοήσω και να το εμπεδώσω σε μεγάλο βαθμό!

Έλυσα οτι απορίες ειχα.Συζητήσαμε ολοι μαζί γι αυτα που ειχαμε μαθει

Δεν περιμενα οτι θα μου ηταν τοσο ενδιαφερον και επικοδομοιτικα αυτα που ακουσα μεσα στην ταξη οσο αφορα την χορηγηση φαρμακων

Μου άρεσε γιατί υπήρχε συνεργασία και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των συμμαθητών μου.

Με έκανε να καταλάβω πως το έργο του νοσηλευτή θα έπρεπε να χαρακτηρίζεται κυρίως από μια λέξη ,την υπευθυνότητα!!

Αφού είχα διαβάσει από το σπίτι το μάθημα,στην τάξη με τις δικές σας οδηγίες κατανόησα πλήρως το θέμα σχετικά με την χορήγηση φαρμάκων.

Μου άρεσε

Επειδή είχα καταλάβει το μάθημα στο σπίτι μου ήταν πιο ευχάριστο και πιο εύκολο να καταλάβω και τα υπόλοιπα στην τάξη

Αφού είχα διαβάσει από πριν σχετικά με τη λήψη φαρμάκων στην τάξη αυτά που συζητούσαμε και με τις δικές σας διευκρίσεις πιστεύω ότι το κατανόησα πλήρως.

Ενδιαφέρον

Το μάθημα στη τάξη έχει ομαδικό χαρακτήρα και αυτό είναι ωραίο για όλους,,έχουμε αναζητήσει και προετοιμάσει τη εργασία νωρίτερα,, και στη αίθουσα θα ανταλλάξουμε γνώμες , δυσκολίες,, λάθη που κάναμε και έτσι ολοκληρώνουμε τη εργασία μας .

Μου αρεσε γιατι υπηρχε συνεργασια και ανταλλαγη αποψεων μεταξυ των συμμαθητων μου.

Επειδή είχα καταλάβει το μάθημα στο σπίτι μου ήταν πιο ευχάριστο και πιο εύκολο να καταλάβω και τα υπόλοιπα στην τάξη

# Πώς σας φάνηκε το μάθημα;

Mentimeter



26





Δημιουργός  
Βασιλική Ν. Τασούλα, MSc  
Εκπαιδευτικός ΠΕ 87.02  
προσωπικό ιστολόγιο:  
<https://sindytasoula.blogspot.com/>  
email [vntasoula@sch.gr](mailto:vntasoula@sch.gr)