



Game to
EMbrace
INtercultural
education

Επιστημονική Ημερίδα ΠΕΚΕΣ ΔΕ «Ανεστραμμένη Τάξη-Θεωρητικό
Πλαίσιο-Εφαρμογές» 2 Φεβρουαρίου 2022 –Flipped Classroom

PDEDE more



Flipped Classroom

Gem In

Elena Sarlis

Angeliki Gariou

<https://minedu-secondary.webex.com/meet/gariou>



Erasmus+ Programme 2014-2020
EACEA/21/2018 Social Inclusion and Common Values: The
Contribution in the Field of Education and Training
[Project Number: 612209-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IP1-SOC-IN]



Ομάδες Έργου στο GEM IN



National groups of educators and teachers

I. The Scientific team of GEMiN project as it is broadened

An invitation for a board game with a great impact at PEKES:

7 members

- Konstantinos Giannopoulos
- Elena Sarlis

- Angeliki Gariou
- Adamantia Gournelou
- Vasiliki Karali
- Konstantinos Nakos
- Katerina Nikolakopoulou



4 volunteers

- Zoe Antonopoulou
- Athanasia Mpalomenou
- Spyridon Papadakis
- Panayiotis Papadouris

II. The Greek Community of Practice is established....

An invitation for piloting a board game with an also great impact at the educational community:

Teachers/educators participated in the National Working Group

- Adamopoulos Christos ΠΕ82
- Athanasopoulou Anthi ΠΕ07
- Vantaraki Chrisanthi ΠΕ08
- Dedotsi Vasiliki ΠΕ03
- Dimakopoulou Foteini ΠΕ78
- Didachou Vasiliki ΠΕ80
- Douka Agathi ΠΕ02
- Kampylis Nikolaos ΠΕ11
- Karantoni Christina ΠΕ07
- Komporozos Georgios ΠΕ86
- Bestias Georgios ΠΕ03
- Ntaflos Giorgos ΠΕ84
- Papanikolaou Maria ΠΕ03



GEM IN OverView 3



BEST PRACTICES
EXPERT ADVICE
DON'T TRY TO DO TOO MUCH AT ONCE
ALLOW YOURSELF TIME TO EXPERIMENT
Buddy Up With A Partner
FLIPPED CLASSROOM
Allow Yourself Time to Experiment
BEST PRACTICES
Technology Short



Learning by Playing Approach
Learning by Doing Approach
QR codes digital Elements

GEM IN OverView 3

M.Sailer(2021), “Gamification of in class activities in flipped classroom lectures”, BJET

Hsiu Ting Hung (2018) “Gamifying the flipped classroom using game-based learning materials”, ELT Journal



- ✓ Learning by Playing Approach
- ✓ Learning by Doing Approach
- ✓ QR codes digital Elements

GEM IN Επιτραπέζιο Παιχνίδι με QR

1) Ενδεικτικές Εισαγωγικές Δραστηριότητες

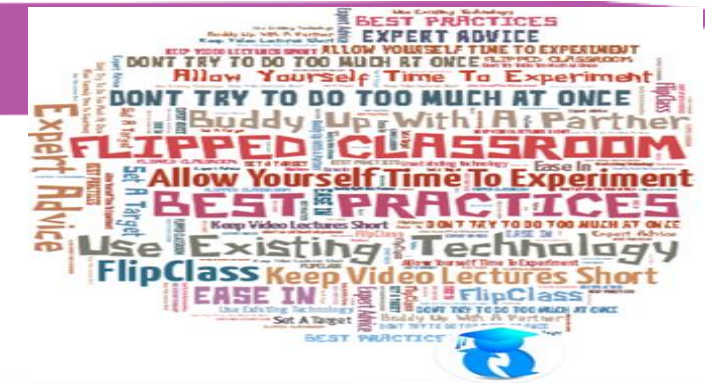
GEM IN Σύνοψη Ενδεικτικών Δραστηριοτήτων

- Ζωγράφισε το διπλανό σου (50 sec)
- Καν' τον Ευρωπαίο... (60 sec)
- Πρόκληση 20 κύκλων (50 sec)
- Πρόκληση 20 κύκλων θεμελιώδη δικαιώματα
- Κινητική Αλυσίδα –Αποκλεισμός (2 min)
- Γίνε ένας από τους 8 του GEM IN (ποιος είμαι;)

(αντικείμενα)



GEM IN Επιτραπέζιο Παιχνίδι με QR



- 2)Κανόνες Παιχνιδιού
- 3) Ταμπλό Παιχνιδιού
- 3)Κάρτες Ερωτήσεων
- 4)Κάρτες Jump
- 5)Αβαταρς
- 6)Ψηφιακό Αρχείο

GEM IN Επιτραπέζιο Παιχνίδι με QR

◆ Ο Ηρόδοτος ήταν...

- α. Πολιτικός
- β. Ποιητής
- γ. Μαθηματικός
- δ. **Ιστορικός**

◆ Ποια από τις παρακάτω εφευρέσεις θεωρείται ως μία από τις σημαντικότερες των Ελλήνων επιστημόνων;

- α. Πυξίδα
- β. **Νερόμυλος**
- γ. Χαρτί
- δ. Ηλεκτρισμός

◆ Ποια Ελληνίδα σοπράνο αποκαλούσαν "Θεά της όπερας";

- α. Τζένη Ντριβάλα
- β. Agnes Baltsa Αγνή Μπάλτσα
- γ. Σόνια Θεοδωρίδου
- δ. **Μαρία Κάλλας**

◆ Η μέθοδος της απόδειξης ενός πράγματος υποθέτοντας το ακριβώς αντίθετο και δείχνοντας ότι αυτή η υπόθεση οδηγεί σε λανθασμένο συλλογισμό είναι γνωστή ως...

- α. **Επαγωγή και απαγωγή**
- β. Αφαίρεση
- γ. Υπόθεση
- δ. Όλα τα παραπάνω

◆ Η Ελλάδα συνορεύει με...

- α. 1 Ευρωπαϊκό κράτος - μέλος
- β. **2 Ευρωπαϊκά κράτη - μέλη**
- γ. 3 Ευρωπαϊκά κράτη - μέλη
- δ. 4 Ευρωπαϊκά κράτη - μέλη

◆ Ομάδες μειονοτήτων, όπως η μουσουλμανική μειονότητα στη Θράκη, έχουν τα ίδια ανθρώπινα δικαιώματα με άλλες μειονότητες στα υπόλοιπα κράτη-μέλη της ΕΕ;

- α. Εξαρτάται από τη χώρα και τη νομοθεσία της
- β. Όχι τα ίδια
- γ. **Τα ίδια**
- δ. Δεν ξέρω

◆ Ποια είναι η εφεύρεση που έκανε τον 1ο αι. π.Χ. ο Ήρων ο Αλεξανδρέυς;

- α. Αυτόματες πόρτες
- β. Το πρώτο μηχάνημα αυτόματης πώλησης
- γ. **Α και β**
- δ. Κανένα από τα παραπάνω

◆ Ο Μαραθώνιος Δρόμος είναι αγώνας αντοχής δρόμου κάλυψης επίσημης απόστασης...

- α. **42,195 χιλιομέτρων**
- β. 40,195 χιλιομέτρων
- γ. 32,195 χιλιομέτρων
- δ. 10,00 χιλιομέτρων



2)Κανόνες Παιχνιδιού

3) Ταμπλό Παιχνιδιού

3)Κάρτες Ερωτήσεων

4)Κάρτες Jump

5)Αβαταρς

6)Ψηφιακό Αρχείο

GEM IN Επιτραπέζιο Παιχνίδι με QR



GEM IN Board Game

General topics

Humanities

Science

Music and Art

Logic

Europe

Social Values

Media and Technologies

Sport and Hobbies



2)Κανόνες Παιχνιδιού

3) Ταμπλό Παιχνιδιού

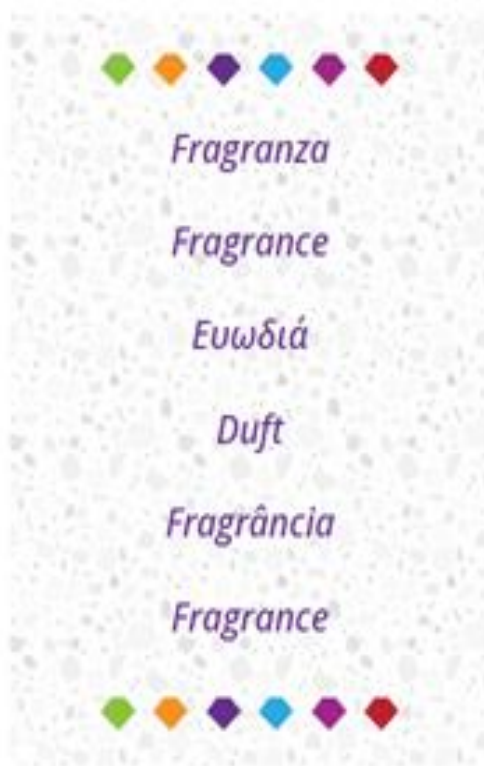
3)Κάρτες Ερωτήσεων

4)Κάρτες Jump

5)Αβαταρς

6)Ψηφιακό Αρχείο

GEM IN Επιτραπέζιο Παιχνίδι με QR



2)Κανόνες Παιχνιδιού

3) Ταμπλό Παιχνιδιού

3)Κάρτες Ερωτήσεων

4)Κάρτες Jump

5)Αβαταρς

6)Ψηφιακό Αρχείο

GEM IN Επιτραπέζιο Παιχνίδι με QR



EUROPE

Ευρώπη



SOCIAL VALUES

Σιμόν Βέλ



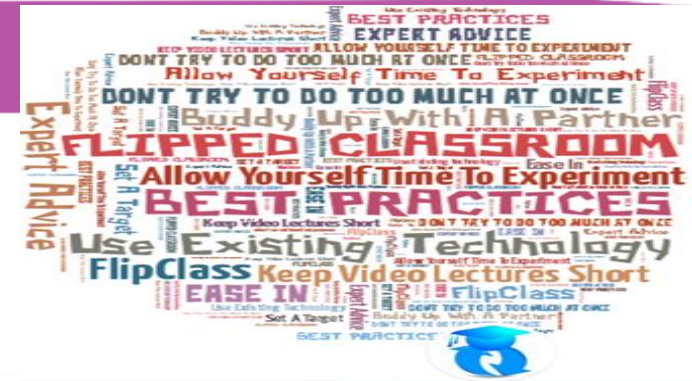
TECHNOLOGIES

Αρχιμήδης



SPORTS & HOBBIES

Ρόζα Μότα



2)Κανόνες Παιχνιδιού

3) Ταμπλό Παιχνιδιού

3)Κάρτες Ερωτήσεων

4)Κάρτες Jump

5)Αβαταρς

6)Ψηφιακό Αρχείο

GEM IN Επιτραπέζιο Παιχνίδι με QR



Categories



The archive is strictly related to the pedagogical kit through a **QR-code system** that will create a bridge between the technological platform and the tools.



HUMANITAS

Ζήνων



SCIENCE

Ρίτα Λεβί



MUSIC & ARTS

Μότσαρτ



LOGIC

Διοτίμα της
Μαντινείας

2)Κανόνες Παιχνιδιού

3) Ταμπλό Παιχνιδιού

3)Κάρτες Ερωτήσεων

4)Κάρτες Jump

5)Αβαταρς

6)Ψηφιακό Αρχείο

GEM IN Επιτραπέζιο Παιχνίδι με QR



N°32: THE BEGINNING OF THE GREEK ASTRONOMY IS ATTRIBUTED TO.....?

1. Eratosthenes
2. Aristarchus of Samos
3. **Thales of Miletus**
4. Anaximenes of Miletus

Thales of Miletus (624/623 – c. 548/545 BC) was a Greek mathematician, astronomer and pre-Socratic philosopher from Miletus in Ionia, Asia Minor. He was the first person to investigate the basic principles, the question of the originating substances of matter and, therefore, as the founder of the school of natural philosophy. He proposed theories to explain many of the events of nature, the primary substance, the support of the earth, and the cause of change. Thales was much involved in the problems of astronomy and provided a number of explanations of cosmological events which traditionally involved supernatural entities. His questioning approach to the understanding of heavenly phenomena was the beginning of Greek astronomy.

N°33: WHAT IS PHOTOSYNTHESIS?

1. a medieval disease
2. a lab-virus
3. **a natural process**
4. a computer antivirus

Photosynthesis, which derives from the Greek words: 'photo', which means 'light', and 'synthesis', which means 'making' or 'building' is the process by which green plants and some other organisms use sunlight to synthesize nutrients from carbon dioxide and water. Photosynthesis in plants generally involves the green pigment chlorophyll and generates oxygen as a by-product. Photosynthesis is important to living organisms because it is the number one source of oxygen in the atmosphere. ... Green plants and trees use photosynthesis to make food from sunlight, carbon dioxide and water in the atmosphere: it is their primary source of energy.



2)Κανόνες Παιχνιδιού

3) Ταμπλό Παιχνιδιού

3)Κάρτες Ερωτήσεων

4)Κάρτες Jump

5)Αβαταρς

6)Ψηφιακό Αρχείο

GEM IN Επιτραπέζιο Παιχνίδι με QR-Flipped C



Moving Forward by Looking Back - FlipTech2021 Keynote: Aaron Sams

1 week ago · Add Comment

Looking back at FlipTech 2021

1:00:04 Keynote: Aaron Sams - F...
Παρακολο...

WILL

The Real

FLIPPED CLASSROOM

PLEASE

STAND UP?

Μελέτη Ψηφιακού Αρχείου στο σπίτι

1) Conventional Flipped Classroom

Οι μαθητές επέλεξαν κατηγορία σε ομάδες

2) Group-Based Flipped Classroom

8) The Flipped Teacher Approach

Μελέτη του Ψηφιακού αρχείου και Παιχνίδι στο open board (crisis management)

Οι μαθητές κατασκευάζουν δικό τους υλικό (πχ. ερωτήσεις)

Μελέτησαν την ιστορία κάθε άβαταρ και έγινε debate για την καλύτερη επιλογή

3) Debate-Focused Flipped Classroom

7) Virtual Flipped Classroom

Πρόσβαση για συγκεκριμένο χρόνο στο ψηφιακό αρχείο εντός τάξης

Κυρίως δουλεύοντας με μεμονωμένες κατηγορίες ερωτήσεων (ανθρώπινα δικαιώματα, Ευρωπαϊκή Ένωση, Τέχνη)

6) In-Class / Faux Flipped Classroom

Καμία εφαρμογή

4) Discussion-Focused Flipped Classroom

5) Micro-Flipped Classroom



The pilot implementation

...was successfully

- ✓ 10 schools
- ✓ 13 teachers
- ✓ 204 students

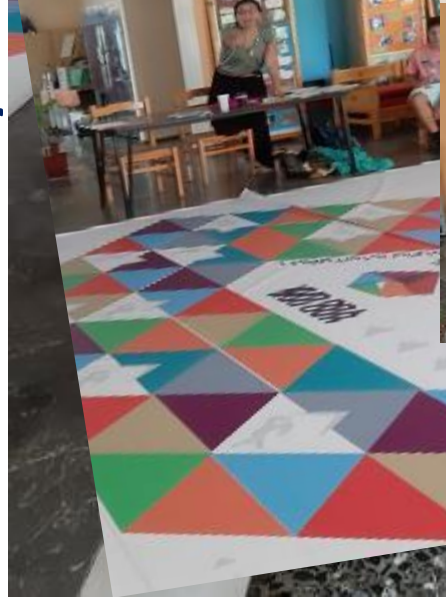
completed:



... and some extra-ordinary ideas!

During a Summer School in cooperation with University of Western Macedonia and Kakogiannis Foundation

- ✓ National History Game (3 teams, rebels, heroes, supporters of Greek Revolution all over Europe-1821)
- ✓ Shaped the game appropriately for the celebration of the 200 years from the Greek Revolution



4. Peer-to-Peer Training

✓ 1. *Gymnasium of Kleitoria (Mountainous area) 22 Nov 2021*

✓ 31 Participants

✓ Educational Work Coordinators-Members of Scientific Team: **5**

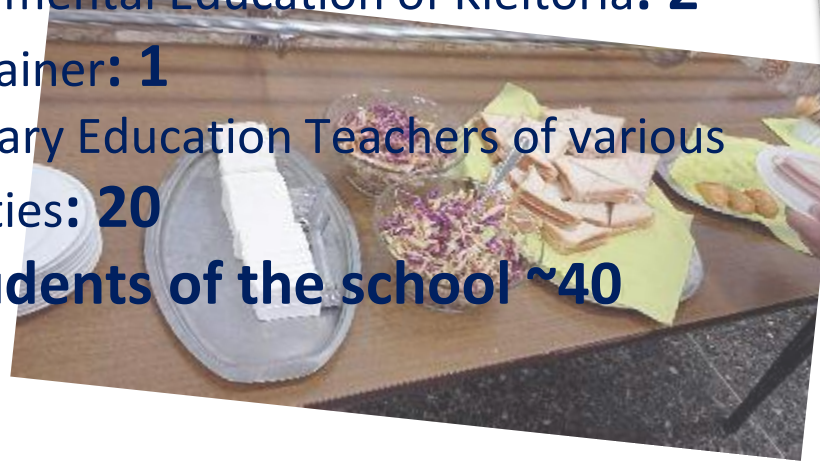
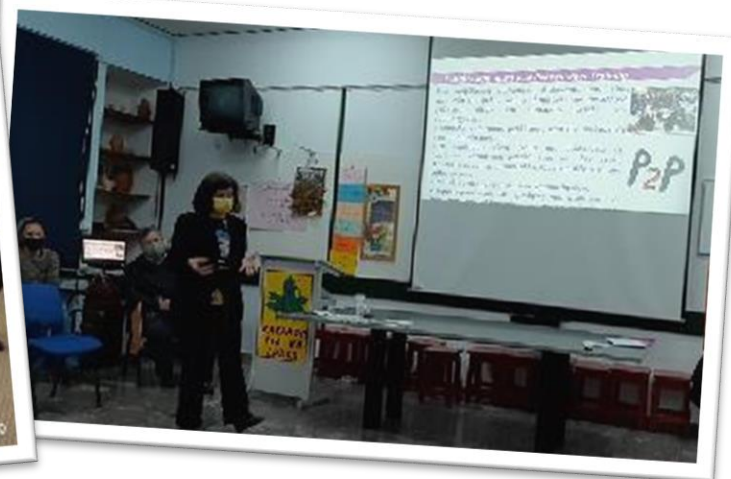
✓ Heads of Dept. of Environmental Education and Cultural Affairs of Secondary and Primary Education: **3**

✓ Pedagogical Team of the Center of Environmental Education of Kleitoria: **2**

✓ Peer Trainer: **1**

✓ Secondary Education Teachers of various specialties: **20**

✓ All students of the school ~40



4. Peer-to-Peer Training

✓ 1. *Gymnasium of Kleitoria (Mountainous area) 22 Nov 2021*



4. Peer-to-Peer Training

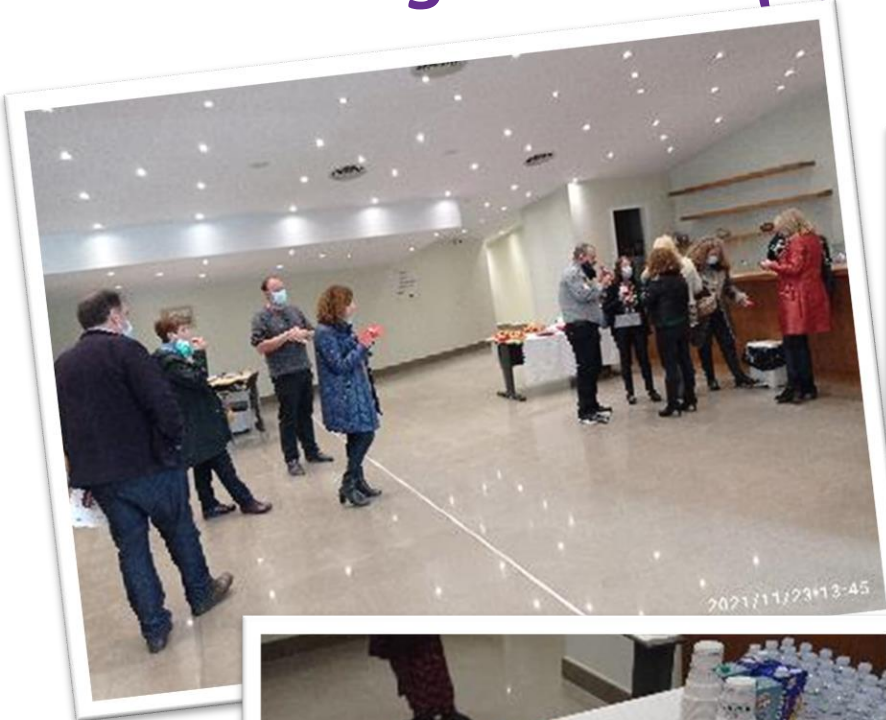
2. 1st High School (Lyceum) of Amaliada (Rural area) 23 Nov 2021

- ✓ **18 Participants**
- ✓ Educational Work
Coordinators-Members of
Scientific Team: **4**
- ✓ Peer Trainers: **2**
- ✓ Secondary Education Teachers
of various specialties: **12**



4. Peer-to-Peer Training

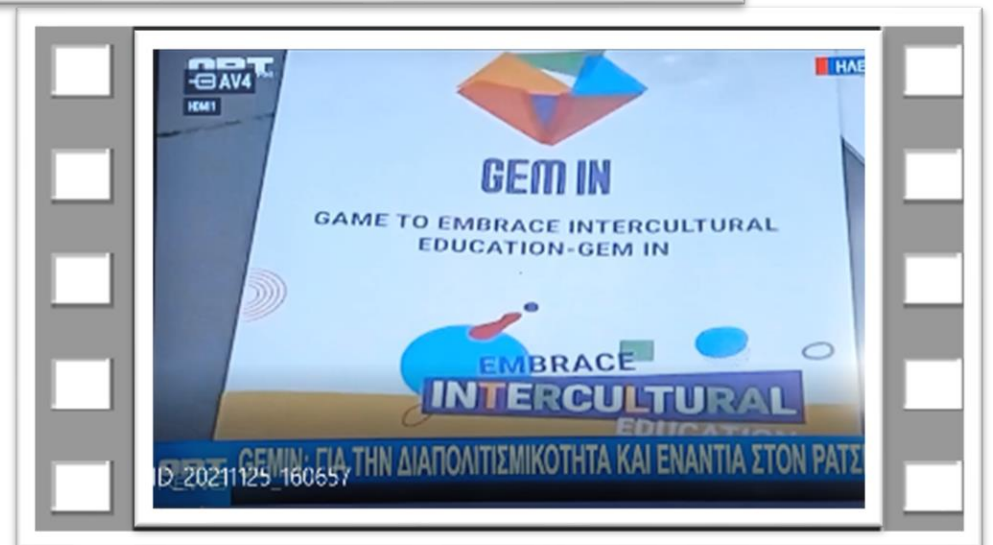
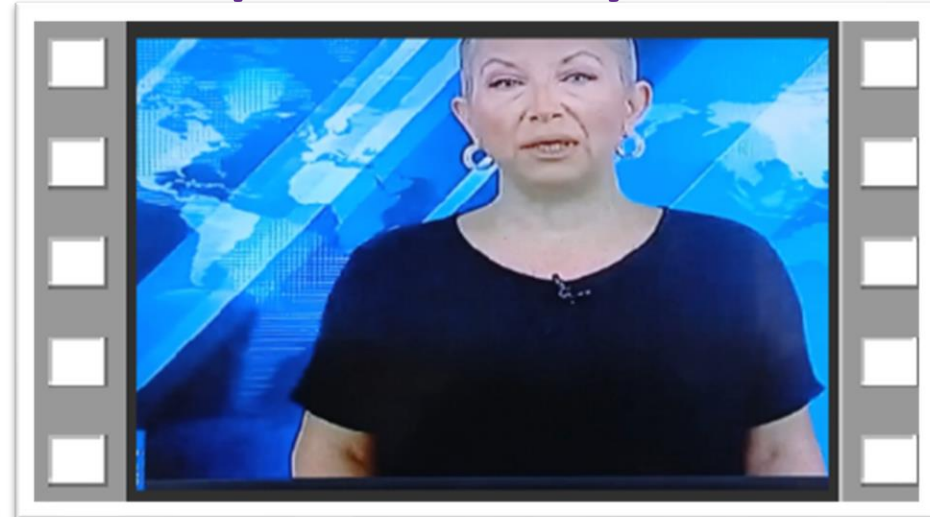
2. 1st High School (Lyceum) of Amaliada (Rural area) 23 Nov 2021



4. Peer-to-Peer Training

2. 1st High School (Lyceum) of Amaliada (Rural area) 23 Nov 2021

- ✓ local TV station
- ✓ local press



4. Peer-to-Peer Training

3. 1st High School (Lyceum) of Patras (Central) 26 Nov 2021

- ✓ **36 Participants**
- ✓ Educational Work Coordinators-
Members of Scientific Team: **3**
- ✓ Heads of Dept. of Environmental
Education and Cultural Affairs of
Secondary and Primary Education: **2**
- ✓ Peer Trainers: **4**
- ✓ Secondary Education Teachers of
various specialties:
- ✓ Secondary Education Teachers of
various specialties: **27**



4. Peer-to-Peer Training

3. 1st High School (Lyceum) of Patras (Central) 26 Nov 2021



... and some extra-ordinary ideas!

At the gymnasium of Kleitoria they

- ✓ Established a GemIn day
- ✓ Introduced GemIn into a summer school
- ✓ Shaped the game appropriately for the celebration of the 200 years since the Greek Revolution.
- ✓ Created new questions about the revolution and put the heroes of the revolution as players.

Their video has a lot to tell us ...

Normal Sounds of GEM IN Check this out!!!!!!!!!!!!



<https://www.youtube.com/watch?v=R1D0-qsz3V8>

Οι σελίδες μας στο διαδίκτυο

- Η επίσημη ιστοσελίδα του προγράμματος:
<https://gem-in.eu/en/>
- Η σελίδα του προγράμματος στο Facebook:
<https://www.facebook.com/Gem-In-100288265056471/>
- Η ιστοσελίδα της Περιφερειακής Δ/σης Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας για το πρόγραμμα:
<http://pdede.sch.gr/gem-in/>
- Η σελίδα για τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα ΠΔΕΔΕ στο Facebook:
<https://www.facebook.com/%CE%A0%CE%94%CE%95%CE%94%CE%95-Regional-Directorate-of-Education-of-Western-Greece-EU-Projects-108906960678265>
- Η ιστοσελίδα του ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας για το πρόγραμμα:
<https://blogs.sch.gr/pekesde/archives/1960>





CHOICE & ανεστραμμένη τάξη-CHOICE & Flipped Classroom
Τετάρτη 2/2/22 (Επιστημονική ημερίδα ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΔΕ)

Elena Sarlis, Mpalomenou

CHOICE

Erasmus+ KA3 (2019-2022)

Increasing young people's motivation to choose STEM careers through an Innovative Cross-disciplinary STE(A)M approach to education

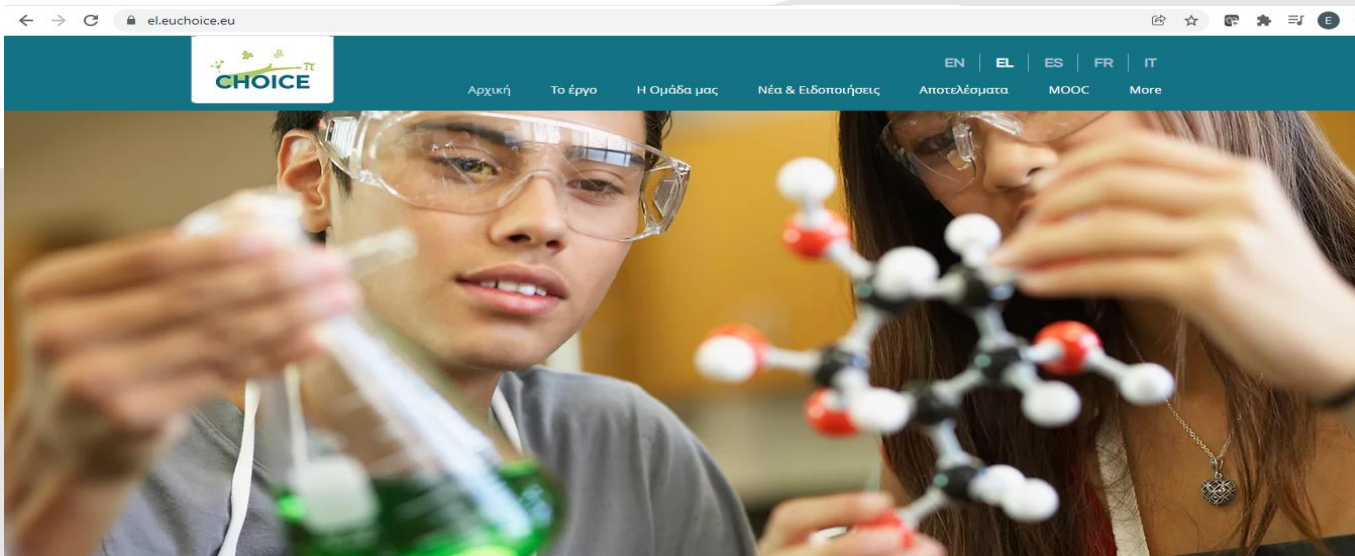
(Αύξηση των κινήτρων των νέων για επιλογή σταδιοδρομίας STEM μέσω της καινοτόμου διεπιστημονικής προσέγγισης STE (A) M στην εκπαίδευση)

Project ref. 612849

Priority 4 – Promoting innovative and cross-disciplinary approaches to STE(A)M teaching in education

<https://mooc.euchoice.eu/home>

- Υπό διαμόρφωση (εγγραφείτε!!!)
- Καινοτομία: απευθύνεται και σε εκπαιδευτικούς και σε μαθητές!
- Εμπλουτίζεται σταδιακά με 20 OERs από 5 μακρο-περιοχές STE(A)M



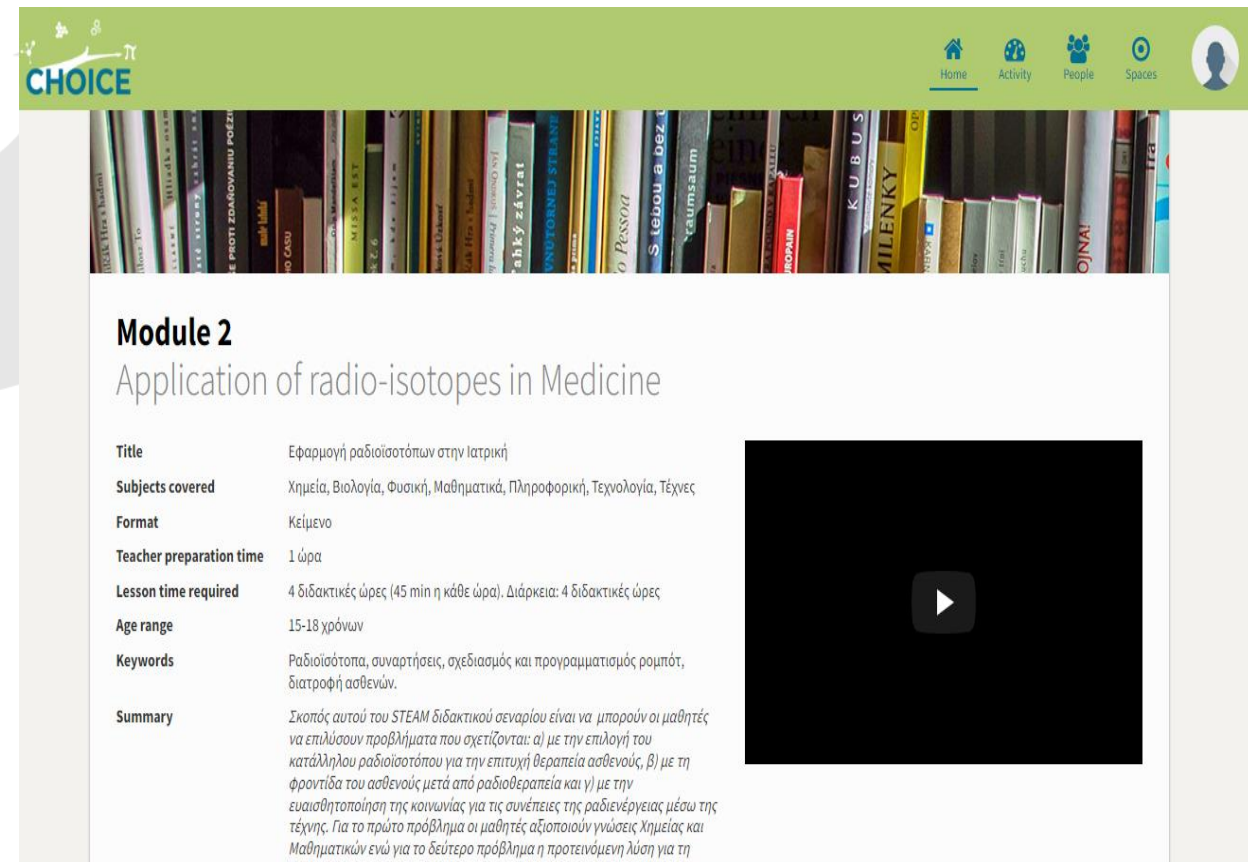
<https://el.euchoice.eu/>

CHOICE & ανεστραμμένη τάξη

Ενδεικτικό Παράδειγμα: OER_2 : «τα ραδιενεργά κορίτσια που έσωσαν τον κόσμο»(σελ. 14-16)

https://mooc.eurochoice.eu/uploads/choice/large_file/8/1/81377c01-593e-4b4d-a2e0-3db28f701797/file.pdf

- Δραστηριότητες για προετοιμασία στο σπίτι
- Προτεινόμενο υλικό: video, διαδραστικοί χάρτες, δημοσιογραφικές πηγές
- Στην τάξη, αξιοποίηση κατάλληλα διαμορφωμένων φύλλων εργασίας, ψηφιακών προσομοιώσεων, δραστηριοτήτων σε δυναμικά περιβάλλοντα μαθηματικών κ.α. για την επίτευξη των διδακτικών στόχων



The screenshot shows the CHOICE MOOC interface. At the top, there is a navigation bar with icons for Home, Activity, People, Spaces, and a user profile. Below the navigation bar is a banner image of a bookshelf. The main content area displays the following information:

Module 2

Application of radio-isotopes in Medicine

Title	Εφαρμογή ραδιοϊσοτόπων στην Ιατρική
Subjects covered	Χημεία, Βιολογία, Φυσική, Μαθηματικά, Πληροφορική, Τεχνολογία, Τέχνες
Format	Κείμενο
Teacher preparation time	1 ώρα
Lesson time required	4 διδακτικές ώρες (45 min η κάθε ώρα). Διάρκεια: 4 διδακτικές ώρες
Age range	15-18 χρόνων
Keywords	Ραδιοϊσότοπα, συναρτήσεις, σχεδιασμός και προγραμματισμός ρομπότ, διατροφή ασθενών.
Summary	Σκοπός αυτού του STEAM διδακτικού σεναρίου είναι να μπορούν οι μαθητές να επιλύσουν προβλήματα που σχετίζονται: α) με την επιλογή του κατάλληλου ραδιοϊσοτόπου για την επιτυχή θεραπεία ασθενούς, β) με τη φροντίδα του ασθενούς μετά από ραδιοθεραπεία και γ) με την ευαισθητοποίηση της κοινωνίας για τις συνέπειες της ραδιενέργειας μέσω της τέχνης. Για το πρώτο πρόβλημα οι μαθητές αξιοποιούν γνώσεις Χημείας και Μαθηματικών ενώ για το δεύτερο πρόβλημα η προτεινόμενη λύση για τη

Below the table is a video player with a play button icon.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ευχαριστούμε Πολύ

*Αγγελική Γαριού:
Επιστημονικά Υπεύθυνη GEMIN*

*Αθανασία Μπαλωμένου:
Επιστημονικά Υπεύθυνη CHOICE*

*Έλενα Σαρλή:
Project Manager/Υπεύθυνη
Έργων-Μέλος Ερευνητικών
Ομάδων GEM IN/CHOICE*