

Οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής από 17 Π.Ε.Κ.Ε.Σ. διοργανώνουν διαδικτυακές ημερίδες για τις τρεις βαθμίδες της εκπαίδευσης



Σχεδιάζω,  
Υλοποιώ,  
Μοιράζομαι:

Καλές πρακτικές στη διδασκαλία της Πληροφορικής

13/12/2021

17/1/2022

31/1/2022

Δημοτικά Σχολεία και  
Σ.Μ.Ε.Α.Ε. Γυμνάσια και Μουσικά,  
Καλλιτεχνικά, Επαγγελματικά και  
Διαπολιτισμικά Σχολεία

Γενικά και  
Επαγγελματικά Λύκεια

- Αν. Μακεδονίας-Θράκης - Γ. Φοτιάδου,
- 2ο Αττικής - Κ. Μαραγκός,
- 3ο Αττικής - Κ. Μάλμας,
- 4ο Αττικής - Π. Παταλωνίδα,
- 6ο Αττικής - Σ. Ζιόφας,
- Δυτ. Ελλάδας - Σ. Παπαδάκης,
- Δυτ. Μακεδονίας - Δ. Τζήμας,
- Ηπείρου - Α. Μιαούνας,
- Θεσσαλίας - Α. Καπανάρης,
- 1ο Κεντρ. Μακεδονίας - Γ. Αλεξούδα,
- 2ο Κεντρ. Μακεδονίας - Σ. Τζελέπη,
- 3ο Κεντρ. Μακεδονίας - Ε. Μπαμπαλόνα,
- 4ο Κεντρ. Μακεδονίας - Γ. Αλεξούδα -  
Σ. Τζελέπη - Ε. Μπαμπαλόνα,
- Κρήτης - Γ. Πανοσληνιάς,
- 1ο και 2ο Νοτίου Αιγαίου - Κ. Ζέρβας,
- Πελοποννήσου - Ε. Αιακοπούλου

# Παιδαγωγική αξιοποίηση της διαδικτυακής εφαρμογής Padlet στη διδακτική πράξη



Δρ Κατερίνα Γλέζου

PhD., M.Sc., M.Ed., Scientix Ambassador,  
EU CodeWeek Leading Teacher,  
Καθηγήτρια Πληροφορικής/Ρομποτικής  
Α΄ Αρσάκειο Λύκειο Ψυχικού

# Τι είναι το Padlet ;

Η διαδικτυακή εφαρμογή Padlet ( <http://padlet.com/> ) αποτελεί ένα ιδιαίτερα χρήσιμο

διδακτικό και μαθησιακό εργαλείο Web 2.0

για συνεργασία, δημιουργία και διαμοιρασμό ψηφιακού υλικού.

- Ευνοεί την εφαρμογή της ομαδοσυνεργατικής προσέγγισης στη σχολική τάξη και σε διασχολικό επίπεδο.
- Διευκολύνει τη διαφοροποίηση και εξατομίκευση των ευκαιριών μάθησης.
- Προωθεί ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στη γνώση και στη διαβίου μάθηση.

# Χαρακτηριστικά (1/3)

- Δίνει τη δυνατότητα δημιουργίας ενός ψηφιακού πίνακα ανακοινώσεων, όπου οι μαθητές/τριες μπορούν να αναρτούν ψηφιακό υλικό οποιασδήποτε μορφής (όπως κείμενο, εικόνα, υπερσύνδεσμο, video).
- Είναι συμβατό με όλες τις κινητές συσκευές.
- Δεν απαιτεί εγκατάσταση λογισμικού (web-based).
- Μπορεί να θεωρηθεί ως ένας ψηφιακός καμβάς, στον οποίο ο χρήστης μπορεί πολύ εύκολα να κάνει μια ανάρτηση με ένα απλό κλικ.
- Οι αλλαγές αποθηκεύονται αυτόματα και η διαμοίραση γίνεται πολύ απλά μέσω ενός υπερσυνδέσμου.

# Χαρακτηριστικά (2/3)

- Ο δημιουργός ενός Padlet μπορεί να προσκαλέσει άλλα άτομα να γράψουν σε αυτό απλά με τη χρήση του υπερσυνδέσμου χωρίς να απαιτείται εγγραφή.
- Δίνεται η δυνατότητα παραχώρησης συγκεκριμένων δικαιωμάτων πρόσβασης καθώς και η δυνατότητα έγκρισης των αναρτήσεων και σχολιασμού αυτών.
- Το Padlet δίνει τη δυνατότητα επιλογής διάταξης και ταπετσαρίας ενώ παρέχεται η δυνατότητα εξαγωγής του αρχείου ως αρχείο pdf, csv, xls, ή εικόνας.
- Το Padlet είναι διαθέσιμο σε 37 γλώσσες, μία από τις οποίες είναι η ελληνική.

# Χαρακτηριστικά (3/3)

- Εύκολο και διαισθητικό - απλός τρόπος δημοσίευσης περιεχομένου στο διαδίκτυο
- Συμπεριληπτικό - για άτομα όλων των ηλικιών, επιπέδων δεξιοτήτων και ικανοτήτων
- Συνεργατικό - συνεργασία ομάδων σε κοινά έργα, εργασίες και δραστηριότητες
- Ευέλικτο - ανάρτηση οποιουδήποτε τύπου αρχείου, οργάνωση-διάταξη, δημοσιοποίηση-ιδιωτικότητα
- Φορητό - διαθέσιμες εφαρμογές iOS, Android και Kindle
- Ιδιωτικό - επιλογή ορατότητας σε μια επιλεγμένη ομάδα ατόμων
- Ασφαλές - μεταφορά δεδομένα μέσω SSL, τακτικές δοκιμές ασφάλειας και ευπάθειας, κρυπτογράφηση όλων των σελίδων

# Αξιοποίηση Padlet

Το Padlet ως ένα ιδιαίτερα εύχρηστο συνεργατικό εργαλείο μπορεί να χρησιμοποιηθεί:

- με ποικίλους τρόπους
- σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα
  - διά ζώσης διδασκαλία
  - σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- ✓ Προωθεί την καλλιέργεια των 4 Cs.
- ✓ Υποστηρίζει την πρόκληση ενδιαφέροντος, την ανάπτυξη της επικοινωνίας και της συνεργασίας των μαθητών κερδίζοντας τη θετική κριτική και την αποδοχή τους.



# Συμβολή αξιοποίησης Padlet

- Πρόκληση ενδιαφέροντος ενεργητικής συμμετοχής.
- Ανάπτυξη συνεργατικών δεξιοτήτων.
- Ανάλυση ατομικής και συλλογικής ευθύνης.
- Άμεση και ουσιαστική επικοινωνία με τα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Αυξημένη αλληλεπίδραση ανάμεσα στον διδάσκοντα και τους μαθητές καθώς και ανάμεσα στους μαθητές.
- Άμεση ανατροφοδότηση των ενεργειών τους.
- Ανάπτυξη κινήτρων, ώστε οι μαθητές εκούσια να αποζητούν την ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων και την ανάρτηση των ψηφιακών τεχνουργημάτων.
- Καλλιέργεια αυτοεκτίμησης.
- Παιδαγωγική ελευθερία του διδάσκοντα.
- Ανάδειξη καλών πρακτικών στη διδακτική-μαθησιακή διαδικασία.

# Ενδεικτικά Παραδείγματα

- [https://padlet.com/glezou/eucodeweek21\\_arsakeio](https://padlet.com/glezou/eucodeweek21_arsakeio) (Α΄ Λυκείου 2021-22)
- <https://padlet.com/glezouk/programming21> (Β΄ Λυκείου 2021-22)
- <https://padlet.com/glezouk/programming> (Β΄ Λυκείου 2020-21)
- <https://padlet.com/glezou/skillslab21> (Α΄ Γυμνασίου 2021-22)
- <https://padlet.com/glezouk/edison> (Α΄ Γυμνασίου 2020-21)
- <https://padlet.com/glezouk/programmingThymio> (Β΄ Γυμνασίου 2020-21)
- <https://padlet.com/glezouk/programmingEV3> (Γ΄ Γυμνασίου 2020-21)
- [https://padlet.com/glezou/refugies\\_in\\_greece](https://padlet.com/glezou/refugies_in_greece) (Α΄ Λυκείου 2018-19)
- <https://padlet.com/glezou/ituvmv6nps8p> (Α΄ Λυκείου 2018-19)
- [https://padlet.com/glezou\\_class/Scientix\\_Session](https://padlet.com/glezou_class/Scientix_Session) (Επιμόρφωση εκπαιδευτικών)
- <https://padlet.com/glezou/22k27gzohtds> (Επιμόρφωση εκπαιδευτικών)
- <https://padlet.com/eunacademy/3ngi8dax4d340h3v> (Επιμόρφωση εκπαιδευτικών)



# [https://padlet.com/glezou/eucodeweek21\\_arsakeio](https://padlet.com/glezou/eucodeweek21_arsakeio)

The screenshot shows a Padlet board with the following content:

- Δραστηριότητες CODEWEEK 2021**
  - <https://codeweek.eu/>
  - <https://codeweek.eu/events>
  - Recursive art
    - <https://codeweek.eu/view/382910/recursive-art>
  - Make a chatbot - CODE WEEK CHALLENGE
    - <https://codeweek.eu/view/407406/make-a-chatbot-code-week->
- Recursive Art**
  - Play, Investigate, Program constructions with recursive shapes in Scratch.
  - scratch.mit.edu
  - 27498290
  - Take a look at Scratch Studio "Recursion - Αναδρομή"
    - <https://scratch.mit.edu/studios/27498290/>
  - Scratch Studio "Recursion - Αναδρομή"
- Artist - Code.org**
  - See the drawing I made with code
  - studio.code.org
  - Create your own masterpiece with artist! Use code blocks to make your artist create a unique work of art.
  - <https://studio.code.org/s/artist/lessons/1/levels/1>
  - Χρήστος Κ. - Ντίνος Ο.
  - Χριστιάννα Κ. - Σταυρούλα Α
- Make a chatbot**
  - EU CODE WEEK CHALLENGE - Make a chatbot
  - codeweek.eu
  - Europe Code Week
  - <https://codeweek.eu/2021/challenges/chatbot>
  - Χρήστος Κ. Ντίνος Ο.
- Programming meets Music**
  - codeweek.eu
  - Europe Code Week
  - <https://codeweek.eu/view/407503/programming-meets-music>
  - Students will be introduced to the Pencil Code and they will work on jam.
  - Students in pairs experiment with chords, octaves and rhythms and program their own creation from scratch using a blank slate.
  - <https://gym.pencilcode.net/jam/#/jam/chord.html>
  - <https://gym.pencilcode.net/jam/#/jam/awesome.html>
  - <https://gym.pencilcode.net/jam/#/jam/rhythm.html>
- A1**
  - Διαμαντω.Γ
  - Φωτεινή Κ.

# <https://padlet.com/glezouk/programming21>

padlet

← → ↻ padlet.com/glezouk/programming21

padlet

Κατερίνα Γλέζου + 61 • 2 μέρες

## 2021-2022 Μαθαίνω προγραμματισμό

Για την αναβάθμιση της διδακτικής-μαθησιακής διαδικασίας

- Συμμετέχοντες**
  - Κατερίνα Γλέζου
    - (12) Βαθμολογία
  - B1
    - (7) Βαθμολογία
  - ΓΙΩΡΓΟΣ Γ.
- Ενδιαφέροντες Σύνδεσμοι**
  - alkisg.mysch.gr
    - Λήψη αρχείων
    - Βαθμολογία
  - blogs.sch.gr
    - Παιζω, διερευνώ και μαθαίνω
    - Βαθμολογία
  - <https://blogs.sch.gr/glezou/ekpai-deytiko-yliko/>
- Διαδραστικά αντικείμενα**
  - photodentro.edu.gr
    - Εισαγωγή στις μεταβλητές
    - Βαθμολογία
  - photodentro.edu.gr
    - Ονοματολογία μιας μεταβλητής
    - Βαθμολογία
- Υποστηρικτικό υλικό**
  - PDF: Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ (Β' ΛΥΚΕΙΟΥ) - ΕΙΣΑΓΟΓΗ\_ΕΠΙΣΤΙΜΗ\_ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ
    - Βαθμολογία
  - PDF: Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ (Αΐαση για αφοσιωμένους του αφοσιωμένου Βόλφου) - luseis\_scholikou\_B\_Lykeiou\_e\_arsakeio\_di\_or
    - Βαθμολογία
- Αρχεία αλγορίθμων - Διερμηνευτής της Γλώσσας**
  - Αλγόριθμος Αθροισμα
    - PSG + 150 B
    - Αλγόριθμος Αθροισμα
    - Βαθμολογία
  - Recursive triangles 1
    - SB3 + 5 KB
    - Αφαίρεση
    - Έγκριση
- Screenshots - Διερμηνευτής της Γλώσσας**
  - Screenshots of the programming environment showing code and execution results.
  - Βαθμολογία

# <https://el.padlet.com/glezouk/programming>

padlet

Κατερίνα Γλέζου + 86 • 2 μήνες

## Μαθαίνω προγραμματισμό

Για την αναβάθμιση της διδακτικής-μαθησιακής διαδικασίας

- Πολλαπλή Δομή Επιλογής
- Δομή επανάληψης Όσο ... επανάλαβε
- Δομή επανάληψης Για ... από ... μέχρι
- Δομή επανάληψης Επανάλαβε ... Μέχρις\_ότου
- Μετατροπές επανάληψης

| Αριθμός | Αριθμητική | Αριθμητική | Αριθμητική | Αριθμητική | Αριθμητική |
|---------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1       | 1          | 2          | 3          | 4          | 5          |
| 2       | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          |
| 3       | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          |
| 4       | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          |
| 5       | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          |
| 6       | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         |
| 7       | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         |
| 8       | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         |
| 9       | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         |
| 10      | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         |
| 11      | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         |
| 12      | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         |
| 13      | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         |
| 14      | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         |
| 15      | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         |
| 16      | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         |
| 17      | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         |
| 18      | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         |
| 19      | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         |
| 20      | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         |

| Αριθμός | Αριθμητική | Αριθμητική | Αριθμητική | Αριθμητική | Αριθμητική |
|---------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1       | 1          | 2          | 3          | 4          | 5          |
| 2       | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          |
| 3       | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          |
| 4       | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          |
| 5       | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          |
| 6       | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         |
| 7       | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         |
| 8       | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         |
| 9       | 9          | 10         | 11         | 12         | 13         |
| 10      | 10         | 11         | 12         | 13         | 14         |
| 11      | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         |
| 12      | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         |
| 13      | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         |
| 14      | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         |
| 15      | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         |
| 16      | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         |
| 17      | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         |
| 18      | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         |
| 19      | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         |
| 20      | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         |



# <https://padlet.com/glezou/skillslab21>

The screenshot shows a Padlet board with a grid of avatars and their associated text. The board is organized into columns by grade level and rows by subject area. Each avatar is accompanied by a short bio or interest statement.

| Εκπαιδευτικοί   | A' Γυμνάσιο - Βα1  | A' Γυμνάσιο - Βα2   | A' Γυμνάσιο - Ββ1  | A' Γυμνάσιο - Ββ2   | A' Γυμνάσιο - Βγ1   |
|---|--|---|--|---------------------|---|
| <b>Κατερίνα Γλέζου</b><br>Καθηγήτρια Πληροφορικής/<br>Ρομποτικής/Φυσικών Επιστημών στο<br>Α' Αρσάκειο Γυμνάσιο και Α'<br>Αρσάκειο Λύκειο Ψυχικού<br><br>Αγαπώ πολύ τους μαθητές μου, τη<br>Ρομποτική και την Επιστήμη των ΗΥ.<br>Αγωνίζομαι για έναν πιο δίκαιο<br>κόσμο κι ένα καλύτερο αύριο. | <b>Βίκτωρ Βαμ.</b><br>Μου αρέσει να παίζω και να βλέπω<br>ποδοσφαίρο ή μπασκετ | <b>Άρτεμις Ηλι.</b><br>Μου αρέσει ο χορός και το<br>καλοκαίρι | <b>Μιχαέλα Κασ.</b><br>Μου αρέσει η μουσική, η ζωγραφική<br>και τα μαθηματικά. Λατρεύω τα<br>αθλήματα! Το αγαπημένο μου χρώμα<br>είναι το πορτοκαλί. | <b>Σωτήρης Μπο.</b> | <b>Ιακωβίνα Λυρ.</b><br>Με λένε Ιακωβίνα και όταν<br>μεγαλώσω θέλω να ασχοληθώ με<br>την ιατρική!!! |
| <b>Τζωρτζη Άννα</b>   | <b>Άννα Μαρία Βαλ.</b>   | <b>Βασίλης Τσε.</b>   | <b>Παναγιώτης Κομ.</b>   | <b>Μελίνα Κου.</b>  | <b>Διονύσης Μπεν.</b>   |

# <https://padlet.com/glezouk/edison>

padlet.com/glezouk/edison

Κατερίνα Γλέζου + 19 • 8 μήνες

## Παίζω, προγραμματίζω και μαθαίνω με τα ρομπότ EDISON

Οι μαθητές παίζουν, προγραμματίζουν και μαθαίνουν με τα ρομπότ Edison

**ΚΟΚΚΙΝΗ ΟΜΑΔΑ**

- Κατερίνα Γλ
- Βίκτωρ Βαμβ
- Νίκος Γατο
- Κωνσταντίνος Λιο
- Βίκτωρ Βαμβακάς
- Κωνσταντ
- Τζαννής Μακρ

**ΜΠΛΕ ΟΜΑΔΑ**

- Νίκη Γλυ
- Αγγελική Ναιδ
- ΝΙΚΗ για σας
- Γιάννης Μακρ
- Μελίνα Κουφ
- Νίκη

**ΠΡΑΣΙΝΗ ΟΜΑΔΑ**

- Φίλιππος Σιλ
- Σοφοκλής Τσεπ
- Ιάσων Γλυ
- Νικόλαος Χριστ

**ΚΙΤΡΙΝΗ ΟΜΑΔΑ**

- Βαγγέλης Δημητ
- Νίκος Κηρυκ
- Γιώργος Πολυβ
- Αλέξανδρος Φουντ
- Βαγγέλης για σας

Content items include:

- meetedison.com Edison Programmable Robot - Ideal for school classroom education
- edscratchapp.com Let's explore 'chi' EdScratch
- Edison Getting started with Edison Guide to setting up for success PDF Get-started-with-Edison-guide-English
- YouTube Meet Edison, the educational
- Images of students working with Edison robots
- Links: <https://images.app.goo.gl/adWpAMExxE7Wf74n7>, <https://images.app.goo.gl/zX8Jaxg7TuGykmJ26>



# <https://padlet.com/glezouk/programmingThymio>

padlet

Κατερίνα Γλέζου + 26 · 8 μήνες

## Παίζω, προγραμματίζω και μαθαίνω με τα ρομπότ Thymio

Οι μαθητές παίζουν, προγραμματίζουν και μαθαίνουν με τα ρομπότ Thymio

Κατερίνα Γλ

ΚΟΚΚΙΝΗ ΟΜΑΔΑ

ΜΠΛΕ ΟΜΑΔΑ

ΠΡΑΣΙΝΗ ΟΜΑΔΑ

ΚΙΤΡΙΝΗ ΟΜΑΔΑ

Οδυσσέας Λομ

Πάνος Κοτσ

Στέλιος Ρα

Αναστάσης Λιαρ.

Θανάσης Τραγ.

Πάνος Τσιβ.

Εκτωρ Νικ

Κωνσταντίνος Παπαδ

Αναστάσης Λιαρ.

Πάνης Περου.

Αρτέμης

thymio.org

Thymio | The educational robot to learn, code and create

YouTube

Διδακτικό Σενάριο Παίζω, διερευνώ, προγραμματίζω και μαθαίνω με το ρομπότ Thymio

scratch\_Konstantinos

os

<https://scratch.mit.edu/projects/518886661>

Κωνσταντίνος Παπ

Κωνσταντίνος Παπ

Κωνσταντίνος Παπ

Ιαπ

ΘΥΜΙΟ

ΘΥΜ

ΠΑΝΟΣ ΤΣΙ

ΠΑΝΟΣ ΤΣΙ

ΠΑΝΟΣ ΤΣΙ

YouTube

Découverte du robot éducatif Thymio 2

ενα βίντεο για το Θύμιο

να μικρό αστέρι



# <https://padlet.com/glezouk/programmingEV3>

**Ενδιαφέροντες σύνδεσμοι**

- icsdweb.aegean...  
Ενότητα 1 Εισαγωγή στη Ρομποτική
- education.lego.c...  
MINDSTORMS EV3 Building Instructions | LEGO® Education

**Εκπαιδευτικό υλικό**

- lab.open-roberta...  
Open Roberta Lab
- PDF  
User Guide LEGO MINDSTORMS EV3 10 All EL

**Πράσινη ομάδα**

- Τάσος Τσ
- Σταύρος Π
- Σταύρος Π

**[Μπλε ομάδα]**

- Σηλια Τ
  - Αννα Χα
  - Θάνος Σα
- Στρατος Ρο
  - Αννα Χα
  - Θάνος Σα
- Θάνος Σα
  - Αννα Χα
  - Σταύρος Π



# [https://padlet.com/glezou/refugies\\_in\\_greece](https://padlet.com/glezou/refugies_in_greece)


padlet.com/glezou/refugies\_in\_greece

padlet

Κατερίνα Γλέζου + 5 • 4 χρόνια

## Refugies in Greece


Δημοσιεύματα για τους Πρόσφυγες στην Ελλάδα



artnews.gr

Στην Ελλάδα βρίσκονται 3050 ασυνόδευτα προσφύγοι | ARTI NEWS

0




cnn.gr

Ένταση στη Μυτιλήνη: Συγκεντρωμένοι πέταξαν μπουκάλια και φωτοβολίδες σε πρόσφυγες

Κυριακή, 22 Απριλίου 2018

0

### Στην ενδοχώρα οι πρόσφυγες με απόφαση ΣΤΕ




kathimerini.gr

Στην ενδοχώρα οι πρόσφυγες με απόφαση ΣΤΕ, Της Τάνιας Γεωργιοπούλου, Της Εύας Καραμανώλη | Kathimerini

Απρίλιος 2018

0

### Κατακόρυφη αύξηση των προσφυγικών ροών




kathimerini.gr

Κατακόρυφη αύξηση προσφυγικών - μεταναστευτικών ροών, Της Τάνιας Γεωργιοπούλου | Kathimerini

Απρίλιος 2018

0

### Πρόσφυγες έρχονται στην Ελλάδα



ipaideia.gr


ΣΤΕ: Ελεύθερη κυκλοφορία για τους πρόσφυγες που έρχονται στην Ελλάδα

Μάρτιο του 2016

0

### Απρίλιος 2018

Which Greek islands are affected by the refugee crisis?




PDF

refugees erasmus

0

### Έρευνα για το προσφυγικό πρόβλημα




dianeosis.org

Το Προσφυγικό Πρόβλημα Και Οι Έλληνες: Μια Έρευνα | Dianeosis

Φεβρουάριος 2016

0



militaire.gr


"Υπατη Αρχιστεία ΟΗΕ: "4.000 πρόσφυγες έχουν περάσει στην Ελλάδα το 2018" - Militaire.gr

0

0

0

### Μόρια, Λέσβος




infomigrants.net

Vider les camps de réfugiés en Grèce : "une question de vie ou de mort"

Ιανουάριος 2017

0

### Τήλος



la-croix.com

En Grèce, des réfugiés syriens bien intégrés

Νοέμβριος 2017

0

+

# <https://padlet.com/glezou/ituvmv6nps8p>

The screenshot shows a Padlet board with a purple background. At the top left, the board is titled "Επιλογή logo - erasmus+" and is attributed to "Κατερίνα Γλέζου · 4 χρόνια" and "Α' Arsakeio Lykeio Psychikou - logo made by students". The board contains 14 individual posts, each featuring a different logo design for "Thinking Allowed". The logos vary in theme, including: a globe with flags, a person made of colorful blocks, a red background with a white figure, a group of colorful people, a lightbulb, a brain, a globe with a laurel wreath, a globe with a speech bubble, and a person at a laptop. Each post includes a title, a description, and interaction icons (likes, comments, and a share icon). The board also features a navigation bar at the top right with icons for home, search, share, star, settings, and user profile.



# [https://el.padlet.com/glezou\\_class/Scientix\\_Session](https://el.padlet.com/glezou_class/Scientix_Session)

padlet

← → ↻ el.padlet.com/glezou\_class/Scientix\_Session

♡ ΔΙΑΣΚΕΥΗ → ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ⚙️ ⋮

Katerina Glezou + 13 • 9 μήνες

## Ας γνωρίσουμε την κοινότητα Scientix

Επιμορφωτική συνεδρία: Διερεύνηση της πύλης Scientix και του αποθετηρίου πόρων Scientix. Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Εκπαιδευτικοί & Εκπαίδευση STE(A)M - STE(A)M educators & education» <https://steamonedu.eu/el/steam2021conference/>

Εικονίδιο

### Ενδιαφέροντες σύνδεσμοι

+

Κατερίνα Γλέζου 9 μήνες

YouTube

Science education community


Scientix - Building a STEM education community in Europe

### Δραστηριότητα 1

+

Κατερίνα Γλέζου 9 μήνες

#### Η πύλη Scientix



<http://www.scientix.eu/>

Eleni Rossiou 9 μήνες

### Δραστηριότητα 2

+

Κατερίνα Γλέζου 9 μήνες

#### ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΠΟΡΩΝ

ΠΡΟΧΗΡΜΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ

Μέγιστο: Ελάχιστο: Μικρότερο:

Τίτλος: Γλώσσα: Αρχή:

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΝΑΘΡΩΠΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΛΙΚΑ ΑΠΟ ΑΝΤΑΛΛΑΧΗ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

138 RESULTS FOUND.

Simple Harmonic Motion for a Spring

### Δραστηριότητα 3

+

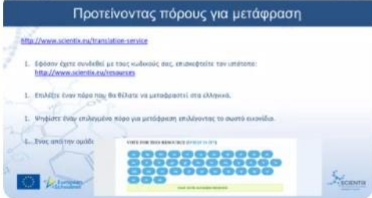
Κατερίνα Γλέζου 9 μήνες

#### Υπηρεσία μετάφρασης πόρων Scientix

Προτείνοντας πόρους για μετάφραση

<http://www.scientix.eu/translation-service>

1. Ελάτε από τον οδηγό με τους κωδικούς της υπηρεσίας του συνδέσμου: <http://www.scientix.eu/translation-service>
1. Εκλέξτε τον τίτλο του πόρου να μεταφραστεί στα ελληνικά.
1. Κηλίστε τον επιλεγμένο πόρο για μετάφραση επιλέγοντας το σωστό εθνικό.
1. Έτσι στείλετε μήνυμα.




<http://www.scientix.eu/translation-service>

### Δραστηριότητα 4

+

STAYROYAL

#### Ανέβα στα



21 και 22 Δεκεμβρίου  
Μαθητές & μ...  
περιηγήθηκαν...  
από τον κο δ...

# <https://padlet.com/glezou/22k27gzohtds>

padlet.com/glezou/22k27gzohtds

padlet

Κατερίνα Γλέζου + 51 · 3 χρόνια

## Multilateral Seminar Crete 2018

Multilateral Seminar on "Open Sources Tools in eTwinning projects", Chania-Crete contact seminar 18-20 October 2018. Share your name, where you are from, your hometown and school. Add a photo of your choice, (you, your hometown, your school, ...)!

**https://thimbl**

**Greetings!**  
Hello everybody! My name is Bettina, and I'm a primary school teacher in Norway. I began teaching this fall, and am currently working with the 4th grade (8-9 years of age).  
  
I'd love to collaborate with teachers working with the same age group, and create a project regarding language, culture and/or social studies.  
  
Great to be here, and wonderful meeting all of you :)

**Hello**

**Hello from Pia. I am from Sweden. I am a primary school teacher. I am going to start a projekt with Kirsty from UK.**

**Hello,**  
do you like Crete?

**Greetings from Norway**  
I enjoy visiting Crete again bringing three wonderful Norwegian teachers.

**Hello from Slovakia, Košice!**

**Cats**  
Cute kittens playing outside a restaurant on the seafront

**Hi from Albania**  
Good experience from html.

**Hi from Scotland**  
Hello, I am Jade from Scotland. I teach children age 5-7. I am looking for a Spanish partner. :)

**Dora Pereira, Portugal**

**Hello from Grums, Sweden**

**Hi**

**Hi from Slovakia**  
:) :) :) :)  
Love Crete  
Ivana

**Maria José from Spain.**  
Hello, eTwinning friends. Εύί! I'm eTw ambassador in Murcia. I'm the principal and the french teacher in a Primary school. I love eTw and I'm very happy in Creta. Thank you 🇬🇷

**Hello...I am from Slovakia...)**

**Hello from Oulu, Finland**  
I'm Mari and I teach English, Swedish and German to grades 3-6. My students are 9-12 years old.

**Hello from Slovenia,**

**Hello from Helsinki**

**Hello from Albania**  
My name is Annu and I teach in Oulunsalo Kirkkonylä primary school, Finland.

**Hello from Grums, Sweden**  
My name is Cecilia Torin and teach in the primary school. I teach swedish, matemathics, english, social studies and science.

**Hello from Slovakia**  
:) :) :) :)  
Love Crete  
Ivana



# <https://padlet.com/eunacademy/3ngi8dax4d340h3v>

padlet.com/eunacademy/3ngi8dax4d340h3v

EUN Partnership aisbl + 339 · 8 μέρες

## Cross-curricular teaching and your experience

Share your thoughts about cross-curricular teaching and why it is important for students but also teachers. How can it transform your practice? Are there potential downsides of the cross-curricular approach? Please share your ideas in the Padlet below:

**Salih**

**Filipa Machado, Almada - Portugal**  
I think cross-curricular teaching is essential to our education. In fact life it's self isn't compartmentazing as usually we do on classes, so i think is very important to integrat the contents of the different disciplines.

**STEM must be part of every teacher's teaching approach (Sladana, Serbia)**  
The demands of the 21st century impose on the education system, but also on teachers, the demand to shape students, future workers, who possess technologically sophisticated skills and the ability to deeply master and connect science, art, engineering and mathematics.

**Cross-curricular teaching is an important way to develop students' competencies.**

**I think it is very good for students to search for links between subjects, to develop their mind, to explore..it is good for teachers as well...you learn how to think.**

**Genc**  
Cross-curricular teaching is future of education.

**integration within units are essential**

**Iłknur ARAÇ/Çankırı TURKEY**  
Cross-curricular collaboration is essential. Information technology teaching. I work on the development of students' coding competencies in their classes.

**Bahar, Turkey**  
No discipline can be considered as viable on its own.

**Sakine Rüzgar**  
I believe cross curricular teaching

**Valentina, B&H**  
Inter-teaching cooperation is very important. I teach IT. One month of teaching in all departments I work entirely on the development of STEM competencies of students. We use a micro: bit device and an arduino uno. With this device we pass the exercises through all their subjects (music, health education, biology, language, mathematics, physics, etc.). I fully support but I do not have the support of colleagues.

**STEAM**  
I believe that STEM allows crosslinks between different disciplines/ curricula. The idea of deep learning correlates with the abilities of providing rich environments to students. As such I teach the thematic of MICROBIOMES and Biofilms in a STEM approach integrating concepts that are normally separated. This real case scenarios easily enroll students in the

**My opinion**  
Courses are spiral in structure. Course outcomes are related to each other.

**Fatma Ali EIShareef**  
STEAM is very important in this century because its connect students directly to their real life

**Meryem Deveci- ISTANBUL-TURKEY**  
Cross - curricular method boost creativity

# Padlet Profile

<https://padlet.com/glezou>



Κατερίνα Γλέζου glezou

2 ακόλουθοι ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΠΡΟΦΙΛ

Έχω δημιουργήσει 9

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Συνεισέφερα 42

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Padlet Dashboard (1/3)

← → ↻ padlet.com/dashboard

Hi, Κατερίνα  
Καλό Σάββατο!

Search padlets

Συμμετοχή σε Padlet

Δημιουργήστε ένα padlet

Βασικό Padlet

Έχω δημιουργήσει

Όνομα Ημερομηνία

Σύλλογή

Πρόσφατα

Έχω δημιουργήσει

Κοινοποιήθηκε

Αγαπημένα

Αρχειοθετήθηκε

Νέος φάκελος

CodeWeek.

CodeWeek.

EU Code Week 2021 @ Arsakeia Schools  
Κατερίνα Γλέζου • 11 ώρες

Το τρένο περνά! – Προγραμματίζοντας...  
Κατερίνα Γλέζου • 7 μέρες

EU Code Week 2018 @ Arsakeia Schools  
Κατερίνα Γλέζου • 4 μήνες

Multilateral Seminar Crete 2018  
Κατερίνα Γλέζου • 3 χρόνια

Memories from Meeting in Spain  
Κατερίνα Γλέζου • 4 χρόνια

Refugies in Greece  
Κατερίνα Γλέζου • 4 χρόνια

ThinkingAllowed\_Teachers  
Κατερίνα Γλέζου • 4 χρόνια

ThinkingAllowed\_Students  
Κατερίνα Γλέζου • 4 χρόνια

Επιλογή logo - erasmus+  
Κατερίνα Γλέζου • 4 χρόνια



# Padlet Dashboard (2/3)

The screenshot shows the Padlet dashboard for user 'glezou'. The interface includes a navigation sidebar on the left with options like 'Πρόσφατα', 'Έχω δημιουργήσει', 'Κοινοποιήθηκε', 'Αγαπημένα', 'Αρχειοθετήθηκε', and 'Νέος φάκελος'. The main area displays a grid of Padlets under the heading 'Βασικό Padlet Κοινοποιήθηκε'. Each Padlet card features a unique background image and a title, such as 'Welcome to the Active Learning and Innovative Teaching in...', 'Let's get to know each other!', '2021-2022 Μαθαίνω προγραμματισμό', and 'Break the ice!'. The cards also indicate the creator and the time since creation. At the top right, there is a search bar and two buttons: 'Συμμετοχή σε Padlet' and 'Δημιουργήστε ένα padlet'.

Hi, Κατερίνα  
Καλό Σάββατο!

Search padlets

Συμμετοχή σε Padlet

Δημιουργήστε ένα padlet

Βασικό Padlet  
Κοινοποιήθηκε

Όνομα Ημερομηνία

Welcome to the Active Learning and Innovative Teaching in...  
EUN Partnership aisbl • 8 ώρες

Let's get to know each other!  
EUN Partnership aisbl • 9 ώρες

2021-2022 Μαθαίνω προγραμματισμό  
Κατερίνα Γλέζου • 2 μέρες

Break the ice!  
EUN Partnership aisbl • 4 μέρες

Welcome to this MOOC!  
EUN Partnership aisbl • 5 μέρες

Reflect on your teaching practice  
EUN Partnership aisbl • 6 μέρες

Cross-curricular teaching and your experience  
EUN Partnership aisbl • 7 μέρες

eTwinning Day  
Assi Honkanen • 14 μέρες

Oral Business English Online  
ACGBusinessEnglish • 14 μέρες

Include PBL activities in your classroom  
EUN Partnership aisbl • 19 μέρες

IBSE and your experiences  
EUN Partnership aisbl • 19 μέρες

Cross-curricular teaching and your experience  
EUN Partnership aisbl • 20 μέρες

# Padlet Dashboard (3/3)

← → ↻ padlet.com/dashboard

📄 🔍 📄 ☆ ⚙️ 👤 ⋮

👤 **Hi, Κατερίνα**  
Καλό Σάββατο!

🔍 Search padlets

👤 Συμμετοχή σε Padlet

👤 Δημιουργήστε ένα padlet

👤 Συλλογή

🕒 Πρόσφατα

🔗 Έχω δημιουργήσει

📄 Κοινοποιήθηκε

📄 Αγαπημένα


📄 Αρχειοθετήθηκε

📄 **Νέος φάκελος**


🔗 Βασικό Padlet

## Αρχειοθετήθηκε

Όνομα **Ημερομηνία**

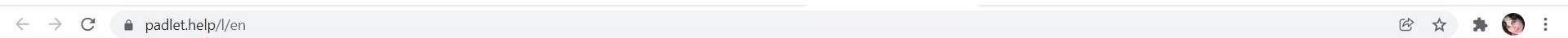


**RIP Stephen Hawking**  
Κατερίνα Γλέζου • 4 μήνες



**Tribute to Stephen Hawking**  
Κατερίνα Γλέζου • 4 μήνες

# <https://padlet.help/en>



Help me with...



## Get Started

### What is Padlet?

Padlet is a software people use to make and share content with others.. Somewhere between a doc and a full-fledged website builder, Padlet empowers everyone to make the content they want, whether it's...

### Is Padlet available in my language?

Want to know if Padlet is in your language? Here's a full list of languages that we support: Arabic. Bulgarian. Chinese (simplified). Chinese (traditional). Croatian. Czech. Danish. Estonian. German...

### How do I create a padlet?

Padlet is the easiest way to create and collaborate in the world. A quick look at the dashboard... The dashboard is the first screen you see after signing in. It has: Buttons to create, join and view...



# Ενδιαφέροντες σύνδεσμοι

<https://padlet.com/>

<https://padlet.help//en>

<https://padlet.help//en/about-padlet/what-is-padlet>

<https://padlet.help//en/get-started/how-do-i-create-a-padlet>

<https://edtech.gr/padlet/>

<https://apothesis.eap.gr/handle/repo/39466>

<https://mag.e-diktyo.eu/axiopoisi-ton-efarmogon-padlet-kai-google-slides-sta-s/>

<https://blogs.sch.gr/mariatsap/2020/02/25/vasikes-odigies-chrisis-padlet/>

<https://www.youtube.com/watch?v=dC69Sr-OQik>

<https://www.youtube.com/watch?v=x9lQVofS43I>

# Ευχαριστώ για την προσοχή σας!

## Ερωτήσεις ?

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8500-0920>

E-mail: [glezou@gmail.com](mailto:glezou@gmail.com)

Website: <http://users.sch.gr/glezou/>

Blog: <http://blogs.sch.gr/glezou/>

Social Network: <http://logogreekworld.ning.com/>

Facebook: <https://www.facebook.com/katerina.glezou>

Researchgate: [https://www.researchgate.net/profile/Glezou\\_Katerina](https://www.researchgate.net/profile/Glezou_Katerina)

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/katerinaglezou/>

Twitter: <https://twitter.com/glezou>

Vimeo: <https://vimeo.com/glezou>

Scratch Community: <https://scratch.mit.edu/users/kglezou/>

Padlet: <https://padlet.com/glezou>