



ΠΕΚΕΣ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Ετήσιος Προγραμματισμός 2021-2022

ΠΕ.Κ.Ε.Σ.
Δυτικής Ελλάδας

ΟΜΑΔΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ

Η επεξεργασία και συγγραφή του κειμένου έγινε από την Ομάδα Εργασίας για τον ετήσιο Προγραμματισμό και Απολογισμό του ΠΕΚΕΣ Δυτ. Ελλάδας (πρ. Ομάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού) που απαρτίζεται από τους/τις Συντονιστές/ριες Εκπαιδευτικού έργου:

Λίλλη Μόνικα, Σ.Ε.Ε. ΠΕ08 (Συντονίστρια)

Βαλμάς Θεοφάνης, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70

Βετσόπουλος Απόστολος Σ.Ε.Ε. ΠΕ02

Γεωργακοπούλου Άννα Σ.Ε.Ε. ΠΕ07

Δημόπουλος Βασίλης, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70

Κωσταρά Ευφροσύνη, Σ.Ε.Ε. ΠΕ02

Σακκούλης Δημήτρης, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70

Τουρκάκη Διονυσία, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70

Τσιάχτας Αριστοτέλης, Σ.Ε.Ε. ΠΕ04

Φελούκα Βασιλική, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70

Η τελική επεξεργασία και έκδοση έγινε σε στενή συνεργασία με τον Οργανωτικό Συντονιστή κ. Σπύρο Παπαδάκη, Σ.Ε.Ε. Πληροφορικής, τον Αναπληρωτή Οργανωτικό Συντονιστή κ. Δημήτρη Ζησιμόπουλο, Σ.Ε.Ε. Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης και εγκρίθηκε από την Ολομέλεια.

ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	4
1. Ετήσιος Προγραμματισμός ΠΕ.Κ.Ε.Σ. 2021-22	6
1.1 Αποτύπωση της υπάρχουσας κατάστασης	6
1.2 Βραχυπρόθεσμοι στόχοι, προγραμματιζόμενες ενέργειες και Δράσεις 6	
1.2.1 Υλικοτεχνική υποδομή-Οργανωτικά θέματα	6
1.2.2 Διαχείριση αρχειακού υλικού των Γραφείων Σχολικών Συμβούλων και Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου (Π.Ε.Κ.) Πατρών, π. Σ.Ε.Λ.Δ.Ε. – Σ.Ε.Λ.Μ.Ε, π. γραφεία Σχολικών Συμβούλων και π. γραφεία Προϊσταμένων Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.....	9
1.2.3 Διοικητικά θέματα – Διασφάλιση πλαισίου αρμονικής και αποτελεσματικής συνεργασίας	9
1.2.4 Συμβουλευτική υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης και των Ε.Κ. σε παιδαγωγικά θέματα	11
1.2.5 Επιστημονική υποστήριξη και καθοδήγηση του έργου των εκπαιδευτικών της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης και των εποπτευόμενων δομών (Ε.Δ.Υ., Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ., Ε.Κ., Ε.Κ.Φ.Ε., Φ.Α.ΣΧ.Α.)	14
1.2.6 Επιμορφωτικές δράσεις για στελέχη εκπαίδευσης	19
1.2.7 Καινοτόμες δράσεις επιστημονικού και παιδαγωγικού περιεχομένου	20
1.2.8 Συνεργασία με τα Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ., τα Ε.Κ.Φ.Ε. και τους Υπεύθυνους Πληροφορικής και Φ.Α.ΣΧ.Α.....	21
1.2.9 Συνεργασία με φορείς εκπαίδευσης/Συνδιοργάνωση εκδηλώσεων	22
2. Αποτίμηση της επίτευξης των στόχων ανά ενότητα δράσεων και ενεργειών	22
Παράρτημα 1	23

Εισαγωγή

Το Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Δυτικής Ελλάδας συνιστά την περιφερειακή δομή εκπαιδευτικής υποστήριξης της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας. Αποτελεί αποκεντρωμένη υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.ΠΑΙ.Θ.) και υποστηρίζεται στο έργο της από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και τη Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ. Η λειτουργία του συνεχίζεται με βάση το άρθρ. 231 του 4823/2021. Τα Περιφερειακά Κέντρα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) και οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου, που καταργούνται σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 233, συνεχίζουν να ασκούν τις αρμοδιότητές τους, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4547/2018 (Α' 102), όπως ίσχυαν μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος, έως την επιλογή και τοποθέτηση των Συμβούλων Εκπαίδευσης, των Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης και των Εποπτών Ποιότητας στις Εκπαίδευσης. Για την παύση της λειτουργίας των ΠΕ.Κ.Ε.Σ. εκδίδεται διαπιστωτική απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως (μεταβατικές διατάξεις του Ν. 4823/2021). Ο ετήσιος προγραμματισμός του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. και η έκθεση αποτίμησής του και εν γένει της λειτουργίας του φορέα διαμορφώνονται και αποτυπώνονται από την Ολομέλεια και υποβάλλονται, διά του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, στο Ι.Ε.Π. και στη Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων κατά την έναρξη και λήξη του σχολικού έτους, αντίστοιχα (σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2, παρ. 12 του ΦΕΚ 4299/2018).

Ο θεσμικός ρόλος, οι σκοποί και οι στόχοι του Περιφερειακού Κέντρου Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Δυτικής Ελλάδας προκύπτουν από τους νόμους υπ. αριθμ. 4547/2018 «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» και 4299/2018 «Ενιαίος Κανονισμός Λειτουργίας των Περιφερειακών Κέντρων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) και ειδικότερα καθήκοντα και αρμοδιότητες των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου». Το παρόν σχολικό έτος το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας συνεχίζει τη λειτουργία του με βάση

τις μεταβατικές διατάξεις του Ν. 4823/2021.

Το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας, έχοντας επίγνωση της αποστολής του, σχεδιάζοντας συλλογικά και υποστηρίζοντας συνεργατικά - διεπιστημονικά τη σχολική κοινότητα, στοχεύει στην ανάληψη πρωτοβουλιών υποστήριξης των σχολικών μονάδων της περιοχής ευθύνης του. Δεδομένων των συνθηκών – συνθήκες πανδημίας στη χώρα – ο ετήσιος προγραμματισμός του για το τρέχον σχολικό έτος, κρίνεται αναγκαίο να διακρίνεται από ευελιξία και προσαρμοστικότητα στα δεδομένα και στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας των σχολικών μονάδων. Συγκεκριμένα ο ετήσιος προγραμματισμός, θα αναδιαμορφώνεται ως προς τους στόχους και τις δράσεις του αποσκοπώντας να καλύψει τις ανάγκες που θα προκύπτουν.

1. Ετήσιος Προγραμματισμός ΠΕ.Κ.Ε.Σ. 2021-22

1.1 Αποτύπωση της υπάρχουσας κατάστασης

Στο πλαίσιο του ετήσιου προγραμματισμού παρατίθεται ένα σύνολο ενεργειών και δράσεων, το οποίο εγκρίθηκε από την Υπ. Αριθμ. 72η/04-11-2021 Ολομέλεια του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας. Ο ετήσιος προγραμματισμός για το σχολικό έτος 2021-2022, καταρτίστηκε με βάση: α) τις Εκθέσεις Αποτίμησης του Ετήσιου Προγραμματισμού του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. για τα σχολικά έτη 2018-2019, 2019-2020 και 2020-2021, β) τις κατευθύνσεις που κοινοποιήθηκαν από το Υ.ΠΑΙ.Θ. και το Ι.Ε.Π., γ) τις ανάγκες των σχολικών μονάδων όπως διαπιστώθηκαν κατά τα προηγούμενα σχολικά έτη από τους Σ.Ε.Ε., επειδή σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση 1816/ΓΔ4/07-01-2019 (ΦΕΚ 16/τ.Β'/11-01-2019), εφαρμόστηκε μερικώς το προηγούμενο σχολικό έτος η διαδικασία προγραμματισμού και αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου των Σχολικών Μονάδων δ) τις συναντήσεις συνεργασίας με τους Διευθυντές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των τριών Περιφερειακών Ενοτήτων και τους αντίστοιχους/χες Διευθυντές/ντριες και Προϊσταμένους/νες των σχολικών μονάδων, που πραγματοποιήθηκαν κατά τα προηγούμενα σχολικά έτη και ε) Συναντήσεις με τους/τις Προϊσταμένους/ες των Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ. Δυτικής Ελλάδας στ) Συναντήσεις με τους Υπεύθυνους ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας ζ) Συναντήσεις με τους Υπεύθυνους των Ε.Κ.Φ.Ε. των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας, η) Συναντήσεις με τους Υπεύθυνους των Φ.Α.ΣΧ.Α. των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας, θ) Συναντήσεις με τους Προϊσταμένους των ΚΕ.Π.Ε.Α. της Περιφερειακής Διεύθυνσης Δυτικής Ελλάδας.

1.2 Βραχυπρόθεσμοι στόχοι, προγραμματιζόμενες ενέργειες και Δράσεις

Οι στόχοι του ετήσιου προγραμματισμού του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας για την τρέχουσα περίοδο 2021-22 επικεντρώνονται στους ακόλουθους άξονες ενεργειών και δράσεων:

1.2.1 Υλικοτεχνική υποδομή-Οργανωτικά θέματα

Σε ότι αφορά τα θέματα υλικοτεχνικής υποδομής προγραμματίζονται τα εξής:

- Το ΠΕ.ΚΕ.Σ. για το σχολικό έτος 2021-2022 ως έδρα, χώρο γραμματειακής

υποστήριξης και συνεδριάσεων της Ολομέλειας ορίζει τον παραχωρηθέντα ισόγειο χώρο εκδηλώσεων της πρώην 1^{ης} ΕΠΑ.Σ. Πάτρας, με τις διαμορφώσεις που έχουν πραγματοποιηθεί τις προηγούμενες χρονιές. Για όσο διάστημα ισχύουν περιοριστικά μέτρα για δια ζώσης συναντήσεις η Ολομέλεια θα πραγματοποιείται με τηλεδιασκέψεις. Παράλληλα το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας θα συνεχίσει να φιλοξενείται στο χώρο του 3^{ου} Δ.Σ. Παραλίας Πατρών για φύλαξη των αρχείων π. Π.Ε.Κ. Πάτρας, π. Σ.Ε.Λ.Δ.Ε. – Σ.Ε.Λ.Μ.Ε., μέρους του παραληφθέντος υλικού από τα γραφεία των π. Σχολικών Συμβούλων, γραφεία γραμματειακής υποστήριξης και μικρό αριθμό κοινόχρηστων γραφείων για Σ.Ε.Ε. Επειδή η παρούσα κατάσταση κρίνεται ακατάλληλη για τη λειτουργία της Υπηρεσίας παραμένει το αίτημα και η ανάγκη για την απόκτηση ενιαίας κτιριακής υποδομής. Επίσης η υλικοτεχνική υποδομή του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας εξακολουθεί να είναι ελάχιστη (π.χ. γραφεία, υπολογιστές, τηλέφωνα) με αποτέλεσμα να δημιουργούνται δυσκολίες τόσο στο επιμορφωτικό έργο (αίθουσες και εξοπλισμός για επιμορφωτικές δράσεις, δια ζώσης αλλά και από απόσταση), όσο και στο διοικητικό και συντονιστικό έργο των Σ.Ε.Ε. (γραφεία και επαρκείς χώροι για εργασία και συναντήσεις συνεργασίας). Δεν προγραμματίζονται ενέργειες για τη βελτίωση της υπάρχουσας κατάστασης λόγω της επικείμενης κατάργησης της δομής (Ν. 4823/2021).

- Η λειτουργία της ιστοσελίδας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ <https://blogs.sch.gr/pekesde/> (αριθμ. 158733/ΓΔ4/24-09-2018 Υ.Α., ΦΕΚ 4299 Β' /27-09-2018, άρθρο 13), η ενημέρωση και συντήρησή της θα πραγματοποιείται από τη γραμματεία του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας με βάση τις οδηγίες της Ομάδας Εργασίας Επικοινωνίας και Διάχυσης του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. και του Οργανωτικού Συντονιστή.

Σε ό,τι αφορά την εσωτερική οργάνωση του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. θα συνεχιστεί η λειτουργία Ολομελειών Κλάδων και Ομάδων Εργασίας, στις οποίες συμμετέχουν οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου μετά από σχετική πρόσκληση του Οργανωτικού Συντονιστή και απόφαση της Ολομέλειας. Η λειτουργία τους έχει ως στόχο την υποβολή σχετικών εισηγήσεων με ολοκληρωμένες προτάσεις στην Ολομέλεια. Οι Ολομέλειες Κλάδων και οι Ομάδες Εργασίας που θα λειτουργήσουν για το σχολικό έτος 2021-2022 είναι οι εξής:

Ομάδες Εργασίας (βλ. Παράρτημα 1)

1. Ομάδα εργασίας θεμάτων Παιδαγωγικής Ευθύνης
2. Ομάδα εργασίας θεμάτων Διοικητικής Ευθύνης
3. Ομάδα εργασίας Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων
4. Ομάδα εργασίας Επιμορφωτικών Δράσεων Σ.Ε.Ε. και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης
5. Ομάδα εργασίας Κτιριακών Υποδομών
6. Ομάδα εργασίας Ετήσιου Προγραμματισμού και Απολογισμού (π. Στρατηγικού Σχεδιασμού)
7. Ομάδα εργασίας Επικοινωνίας και Διάχυσης
8. Ομάδα Εργασίας «Αρχαίων – Παραδοσιακών Παιχνιδιών»
9. Ομάδα Δικτύου για την ασφάλεια στο διαδίκτυο
10. Ομάδα εργασίας Μαθητικού Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας

Ολομέλειες Κλάδων Σ.Ε.Ε. (βλ. Παράρτημα 1)

1. Προσχολικής Εκπαίδευσης ΠΕ60
2. Δημοτικής Εκπαίδευσης ΠΕ70
3. Κοινών Ειδικοτήτων - ΚΕ.Π.Ε.Α. - Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης
4. Φιλολόγων ΠΕ02
5. Ολομέλεια Σ.Ε.Ε. Πρωτοβάθμιας
6. Ολομέλεια Σ.Ε.Ε. Δευτεροβάθμιας
7. Ξένων Γλωσσών ΠΕ05-06-07

(εγκρίθηκε από την Υπ. Αριθμ. 70/07-10-2021 Ολομέλεια του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας). Στο Παράρτημα 1 που ακολουθεί παρουσιάζεται αναλυτικά η σύσταση των ολομελειών κλάδων και των ομάδων εργασίας για το σχολικό έτος 2021-2022.

Το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. για το σχολικό έτος 2021-2022, έχει στελεχωθεί με τέσσερις (4) εκπαιδευτικούς με διάθεση από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας σε θέσεις γραμματειακής υποστήριξης.

Τέλος, για τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου η διαβίβαση υπηρεσιακών εγγράφων διεκπεραιώνεται δια μέσου του Οργανωτικού Συντονιστή και της τήρησης προσωπικού

υπηρεσιακού αρχείου. Για το σύνολο των δράσεων των Σ.Ε.Ε. θα τηρείται ενιαίο υπηρεσιακό αρχείο στη Γραμματεία του ΠΕ.Κ.Ε.Σ.

1.2.2 Διαχείριση αρχειακού υλικού των Γραφείων Σχολικών Συμβούλων και Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου (Π.Ε.Κ.) Πατρών, π. Σ.Ε.Λ.Δ.Ε. – Σ.Ε.Λ.Μ.Ε, π. γραφεία Σχολικών Συμβούλων και π. γραφεία Προϊσταμένων Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Το αρχειακό υλικό των γραφείων των τέως Σχολικών Συμβούλων βρίσκεται στη διάθεση των Σ.Ε.Ε. Πρωτοβάθμιας – Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης προς το παρόν σε αποθηκευτικό χώρο στις έδρες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας και στις εγκαταστάσεις του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Το υλικό αυτό έχει αποθηκευτεί στους παραπάνω χώρους και θεωρείται αναγκαία η συμπλήρωση του προσωπικού για γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη για να γίνει εκκαθάριση, ταξινόμηση και αρχειοθέτησή του και να είναι αξιοποιήσιμο. Επίσης τακτικά ζητείται «Έλεγχος νομιμότητας» από διάφορους φορείς και για να ανταποκριθεί το ΠΕ.Κ.Ε.Σ., απαιτείται επιπλέον ενασχόληση από ένα μέλος της γραμματείας για έλεγχο και εύρεση στοιχείων στα αρχεία του από τις προηγούμενες δομές (π. Π.Ε.Κ., π. Σ.Ε.Λ.Δ.Ε. – Σ.Ε.Λ.Μ.Ε, π. γραφεία Σχολικών Συμβούλων και π. γραφεία Προϊσταμένων Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης).

1.2.3 Διοικητικά θέματα – Διασφάλιση πλαισίου αρμονικής και αποτελεσματικής συνεργασίας

Το ΠΕ.Κ.Ε.Σ., για το τρέχον σχολικό έτος επιδιώκει να συνεχίσει να λειτουργεί στο πλαίσιο αρμονικής και αποτελεσματικής συνεργασίας με θεσμικά πρόσωπα, οργανισμούς, φορείς και ιδρύματα. Συγκεκριμένα, τίθενται ως στόχοι η πραγματοποίηση των ακόλουθων συσκέψεων και συναντήσεων εργασίας και η ανάπτυξη συνεργασιών και συνεργειών:

α) Μεταξύ των Σ.Ε.Ε. σε επίπεδο ΠΕ.Κ.Ε.Σ., ανά βαθμίδα εκπαίδευσης και ανά γνωστική περιοχή, αλλά και διαθεματικές ή διεπιστημονικές συνεργασίες με στόχο την παροχή υποστήριξης και επιμορφωτικού έργου στους εκπαιδευτικούς των σχολείων και των Ε.Κ. αρμοδιότητας του φορέα.

β) Κοινές συσκέψεις με τον Περιφερειακό Διευθυντή και τις/τους Διευθύντριες/ές Εκπαίδευσης, κατά τα οριζόμενα στο θεσμικό πλαίσιο, στις έδρες τους και στην έδρα

του ΠΕ.Κ.Ε.Σ., τόσο δια ζώσης όσο και μέσω τηλεδιασκέψεων.

γ) Κοινές συσκέψεις με τις/τους Προϊσταμένες/νους των Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ., τους Υπεύθυνους των Ε.Κ.Φ.Ε., τους Υπεύθυνους Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών και τους Υπεύθυνους των Φ.Α.ΣΧ.Α για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων, στις έδρες τους και στην έδρα του ΠΕ.Κ.Ε.Σ., τόσο δια ζώσης όσο και μέσω τηλεδιασκέψεων.

δ) Συνεργασία του Σ.Ε.Ε. Αειφορίας Δυτικής Ελλάδας με τα ΚΕ.Π.Ε.Α. αρμοδιότητάς του, με τηλεφωνικές κλήσεις και τηλεδιασκέψεις, λόγω της πανδημίας και σύμφωνα με τις Οδηγίες του Ε.Ο.Δ.Υ. Σε περιπτώσεις που κρίνεται επιθυμητό και σκόπιμο από τις διευθύνσεις και τις παιδαγωγικές ομάδες των ΚΕ.Π.Ε.Α., είναι δυνατό να υπάρξουν και συναντήσεις και επιμορφώσεις δια ζώσης, με γνώμονα πρωτίστως την ατομική προστασία τόσο των ίδιων των μαθητών και του οικογενειακού τους περιβάλλοντος, όσο και του διδακτικού προσωπικού των ΚΕ.Π.Ε.Α. και των τοπικών κοινωνιών. Η συμμετοχή στη διαδικασία λήψης αποφάσεων από τις ίδιες τις διευθύνσεις των ΚΕ.Π.Ε.Α., των παιδαγωγικών ομάδων αυτών και των τοπικών φορέων, κρίνονται πρωταρχικής σημασίας και θα πραγματοποιηθούν όλες οι προβλεπόμενες συναντήσεις, συνεργασίες, υποστηρίξεις και επιμορφώσεις, ανάλογα με τις εκφραζόμενες ανάγκες και αιτήσεις των παραγόντων των κατά τόπους ΚΕ.Π.Ε.Α.

ε) Συναντήσεις εργασίας και επιμορφωτικές δράσεις μέσω τηλεδιασκέψεων με τις/τους Διευθύντριες/ντές Σχολικών Μονάδων, τις/τους Προϊσταμένες/νους των Ομάδων Σχολείων, των Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (Σ.Δ.Ε.Υ.) και τους Συλλόγους διδασκόντων των σχολικών μονάδων παιδαγωγικής ευθύνης των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου. Θα επιδιωχθεί επίσης τακτικότερη επικοινωνία των Σ.Ε.Ε. με τις σχολικές μονάδες κυρίως εξ αποστάσεως, ώστε οι εκπαιδευτικοί να ενημερώνονται για παιδαγωγικά και επιστημονικά θέματα αξιοποιώντας έντυπο και ψηφιακό υλικό που τους έχει διανεμηθεί (π.χ. έντυπο αναφοράς αιτήματος υποστήριξης προς το ΠΕ.Κ.Ε.Σ., συνοπτικός οδηγός νομοθεσίας για την αποστολή και το έργο του φορέα).

στ) Συνέχιση των συναντήσεων συνεργασίας με εκπαιδευτικούς αυξημένων προσόντων,

με σκοπό την αξιοποίησή τους σε επιμορφωτικές δράσεις ή λοιπές δραστηριότητες του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. και εμπλουτισμό, συντήρηση και αξιοποίηση του Μητρώου Επιμορφωτών Εκπαιδευτικών με αυξημένα προσόντα της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας. Το μητρώο παραμένει ανοιχτό μέσω σχετικής φόρμας στην πρώτη σελίδα της ιστοσελίδας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας.

ζ) Συνεργατικές δράσεις με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και λοιπές αρμόδιες υπηρεσίες ή φορείς του Υπουργείου Παιδείας ή λοιπών Υπουργείων.

η) Συνεργατικές δράσεις με τα ΠΕ.Κ.Ε.Σ. άλλων Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης (π.χ. Δίκτυο για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, Υποστήριξη για θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, Κοινές επιμορφωτικές και λοιπές δράσεις).

θ) Συναντήσεις συνεργασίας και συνδιοργάνωση δράσεων με Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων, φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, πολιτιστικούς και λοιπούς κοινωνικούς φορείς (π.χ. Κίνηση Πρόταση, Καλλίπολις, Χαμόγελο του παιδιού, Οδυσσέας, Παρεμβάσεις, Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός, Βουλή των Εφήβων).

1.2.4 Συμβουλευτική υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης και των Ε.Κ. σε παιδαγωγικά θέματα

Κύριοι άξονες της συμβουλευτικής υποστήριξης των εκπαιδευτικών σε θέματα παιδαγωγικής διαχείρισης για το τρέχον έτος θα αποτελέσουν:

α) Η εκπαιδευτική και συμβουλευτική υποστήριξη των εκπαιδευτικών σε συνεργασία με τις Ε.Δ.Υ. και τα Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ., προκειμένου να λειτουργήσουν αποτελεσματικά ως πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια όργανα παρέμβασης για την συμπερίληψη μαθητών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες μάθησης, προβλήματα συμπεριφοράς και ισότιμης πρόσβασης στο πλαίσιο της σχολικής ζωής.

β) Θέματα επιμόρφωσης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την ενδυνάμωση εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων για την ανάπτυξη ψυχικής ανθεκτικότητας. Οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου θα σχεδιάσουν από κοινού, σε ομάδες, επιμορφωτικές δράσεις και επιμορφωτικά σεμινάρια σε συνεργασία με διάφορους φορείς.

γ) Θέματα διαχείρισης κρίσεων και ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών. Οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου θα σχεδιάσουν από κοινού, σε ομάδες, επιμορφωτικές δράσεις και επιμορφωτικά σεμινάρια σε εκπαιδευτικούς και γονείς σε συνεργασία με τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., τους Συμβούλους Σχολικής Ζωής που έχουν οριστεί από τις σχολικές μονάδες και άλλους φορείς.

δ) Συνέχιση της υποστήριξης τριών εγκεκριμένων ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus+ KA3 (KA3- Support for Policy Reform). Οι τίτλοι των προγραμμάτων είναι:

- STEAMonEdu- Ανάπτυξη ικανοτήτων εκπαιδευτικών STE(A)M μέσω διαδικτυακών εργαλείων και κοινοτήτων, με την συνεργασία 6 ευρωπαϊκών χωρών (Ελλάδα, Ιταλία, Ισπανία, Ρουμανία, Βέλγιο, και Γερμανία).
- CHOICE- Αύξηση του κινήτρου των νέων να επιλέξουν σταδιοδρομία STEM μέσω μιας καινοτόμου διεπιστημονικής προσέγγισης STE(A)M στην εκπαίδευση, με την συνεργασία 5 ευρωπαϊκών χωρών (Ιταλία, Ισπανία, Κύπρος, Βέλγιο και Ελλάδα).
- GEM-IN-Game to Embrace Intercultural education: Παιχνίδι που αγκαλιάζει την διαπολιτισμική εκπαίδευση, με την συνεργασία 6 ευρωπαϊκών χωρών (Ιταλία, Γαλλία, Πορτογαλία, Κύπρος, Αυστρία και Ελλάδα)

Τη διοικητική και οικονομική διαχείριση των παραπάνω προγραμμάτων έχει αναλάβει η Περιφερειακή Δ/ση Εκπ/σης Δυτικής Ελλάδας. Η υλοποίηση των προγραμμάτων έχει ξεκινήσει από τον Ιανουάριο 2020 και οι Σ.Ε.Ε. Δυτικής Ελλάδας εμπλέκονται ως:

α) Ερευνητές (Researchers), β) Επιμορφωτές (Trainers) και γ) μέλη.

Το έργο των προγραμμάτων αυτών βρίσκεται σε εξέλιξη σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από κάθε έργο χρονοδιαγράμματα. Αναλυτικά στοιχεία για τα έργα, την πορεία υλοποίησης και τα παραδοτέα τους είναι διαθέσιμα στις επίσημες ιστοσελίδες τους και στην ιστοσελίδα της Π.Δ.Ε.Δ.Ε. και του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας:

<https://steamonedu.eu/el/> και <https://blogs.sch.gr/pekesde/archives/1745>,
<https://el.euchoice.eu/> και <https://blogs.sch.gr/pekesde/archives/1806>, <https://gem-in.eu/en/> και <https://blogs.sch.gr/pekesde/archives/1960>.

Για τα τρία αυτά έργα, η Ομάδα Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων υποστηρίζει τις επιμέρους Επιστημονικές Ομάδες των Σ.Ε.Ε. του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας, οι οποίες έχουν αναλάβει την επιστημονική εποπτεία και συντονισμό τους. Φροντίζει, επίσης, τη

διερεύνηση της συμμετοχής του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας και σε άλλα αντίστοιχα Ευρωπαϊκά έργα. Τέλος, σε συνεργασία με την Π.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας, σχεδιάζει και υλοποιεί δράσεις ενημέρωσης και διάχυσης με ομάδα-στόχο τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές της όπως ErasmusDays, επιμορφωτικές δράσεις για εκπαιδευτικούς και δράσεις και αξιοποίησης των παραδοτέων των έργων.

- Υλοποίηση προγράμματος συνεκπαίδευσης μαθητών ειδικών σχολείων και γενικής εκπαίδευσης στο πλαίσιο εγκεκριμένου προγράμματος ERASMUS+ KA1 με τίτλο «Σχεδιάζοντας μια νέα Σχολική Εκπαίδευση για Όλους» (D.A.N.sC.E. for All). Στο πρόγραμμα συμμετέχει κοινοπραξία τεσσάρων σχολικών μονάδων (το 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αγρινίου, το Ειδικό Μεσολογγίου με τις συστεγαζόμενες σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, το 9^ο Δ.Σ. Αγρινίου και το 2^ο Δ.Σ. Μεσολογγίου) με διαχειρίστρια αρχή την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης. Την επιστημονική ευθύνη του προγράμματος έχουν ο Σ.Ε.Ε. Ειδικής Αγωγής & Ενταξιακής Εκπαίδευσης και ο Σ.Ε.Ε. ΠΕ70 στην περιοχή ευθύνης του οποίου βρίσκονται οι σχολικές μονάδες γενικής αγωγής.

δ) Υποστήριξη εκπαιδευτικών και σχολικών μονάδων στο πλαίσιο των περιορισμών για τη διασφάλιση της δημόσιας υγείας λόγω πανδημίας, με βάση τα ισχύοντα εκάστοτε πρωτόκολλα. Οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου θα διοργανώσουν ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις με θέματα που σχετίζονται με τη λειτουργία των σχολικών μονάδων και την ευρύτερη σχολική ζωή, τόσο δια ζώσης όσο και εξ αποστάσεως.

Επιπροσθέτως, στον Ατομικό Μηνιαίο Προγραμματισμό των Σ.Ε.Ε., τον οποίο καταθέτουν στον Οργανωτικό Συντονιστή, περιλαμβάνονται τα εξής:

- επισκέψεις στις σχολικές μονάδες και Εργαστηριακά Κέντρα (όταν υπάρχει τεκμηριωμένη ανάγκη για δια ζώσης παρέμβαση),
- συναντήσεις συνεργασίας με Διευθυντές/ριες και Προϊσταμένους/νες των σχολικών μονάδων,
- συμμετοχή σε συνεδριάσεις συλλόγων διδασκόντων,
- συναντήσεις με συλλόγους γονέων, συνεδριάσεις ομάδων σχολείων των ενοτήτων και συναντήσεις με τις Μαθητικές Κοινότητες, με στόχο την καταγραφή των αναγκών και την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου σε παιδαγωγικά ζητήματα,

- συντονισμό των δομών στήριξης (Ε.Δ.Υ., Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ., ΚΕ.Π.Ε.Α., Φ.Α.ΣΧ.Α., Ε.Κ.Φ.Ε.) και συνεργασία εξ αποστάσεως αλλά και δια ζώσης, όπου είναι εφικτό.

Ειδικότερα, προς διευκόλυνση της αποτύπωσης των ζητημάτων συμβουλευτικής, παιδαγωγικής και επιστημονικής υποστήριξης αξιοποιούνται σχετικά έντυπα Αναφοράς Αιτήματος με τα οποία επικοινωνεί γραπτώς η διεύθυνση της σχολικής μονάδας με τα Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ. και το ΠΕ.Κ.Ε.Σ., παραθέτοντας λεπτομερώς το αίτημα υποστήριξης και όλες τις ενέργειες που έχουν υλοποιηθεί σε πρωτοβάθμιο (σχολική μονάδα) και δευτεροβάθμιο επίπεδο (Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ.).

Για το διάστημα που ισχύουν περιοριστικά μέτρα λόγω πανδημίας, οι δράσεις των Σ.Ε.Ε. πραγματοποιούνται κυρίως εξ αποστάσεως, ενώ, όταν υπάρχει τεκμηριωμένη ανάγκη για δια ζώσης παρέμβαση, τηρούνται τα προβλεπόμενα υγειονομικά πρωτόκολλα.

1.2.5 Επιστημονική υποστήριξη και καθοδήγηση του έργου των εκπαιδευτικών της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης και των εποπτευόμενων δομών (Ε.Δ.Υ., Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ., Ε.Κ., Ε.Κ.Φ.Ε., Φ.Α.ΣΧ.Α.)

Οι βασικοί άξονες του επιμορφωτικού έργου με βάση τους οποίους οι Σ.Ε.Ε θα σχεδιάσουν και θα διοργανώσουν συνεργατικά, επιμορφωτικές παρεμβάσεις, ημερίδες και δειγματικές διδασκαλίες είναι οι ακόλουθοι:

α) Για όλες τις βαθμίδες

Επιμορφωτικές - ενημερωτικές εξ αποστάσεως συναντήσεις, μέσω Webex, για τους Νεοδιόριστους και Αναπληρωτές Εκπαιδευτικούς, τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, την Έκθεση Εσωτερικής Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου της προηγούμενης σχολικής χρονιάς (2020-2021) και το Συλλογικό Προγραμματισμό Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας του σχολικού έτους 2021-2022. Υποστήριξη Διευθυντών σχολείων για τη διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων με βάση το πλαίσιο του Ν. 4823/2021.

β) Ανά βαθμίδα

Επιμορφωτικά σεμινάρια διδακτικής γνωστικών αντικειμένων, διαφοροποιημένης διδασκαλίας, διαχείρισης τάξης με έμφαση σε μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα

συμπεριφοράς των μαθητών, διαχείριση κρίσεων στη σχολική μονάδα, ενίσχυση των εκπαιδευτικών σε θέματα εξ αποστάσεως υποστήριξης και διδασκαλίας, ανεστραμμένης τάξης, χρήσης των υπηρεσιών του Ψηφιακού σχολείου, κ.λπ. προσαρμοσμένα ανά βαθμίδα εκπαίδευσης. Ειδικότερα, για το θεσμό του Συμβούλου Σχολικής Ζωής θα υλοποιηθούν επιμορφωτικές δράσεις από τους Σ.Ε.Ε. Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Ειδικότερα, για εκπαιδευτικούς δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης γενικής τάξης και εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης ή εκπαιδευτικούς τμημάτων ένταξης θα διοργανωθούν επιμορφωτικά σεμινάρια με σκοπό τη συμπερίληψη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε πλαίσιο συνεργασίας και αλληλεπίδρασης. Επίσης, θα οργανωθούν επιμορφωτικές δράσεις σε διάφορα θέματα, όπως:

- ο νέος θεσμός των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων
- σχέση σχολείου – οικογένειας, όπως επιμόρφωση για την ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών και γονέων για την “αναπτυξιακή γλωσσική διαταραχή”
- επιμόρφωση αναφορικά με τη διαχείριση κρίσεων και την ψυχική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και των μαθητών σε συνεργασία με άλλους φορείς, όπως επιμόρφωση για “ασφαλή σχολεία” με το Πρόγραμμα του ΚΕ.Θ.Ε.Α. (Οδηγός για Ασφαλή Σχολεία).

γ) Ανά Κλάδο - Ειδικότητα

Σύμφωνα με την ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών ανά κλάδο - ειδικότητα και τις συνεργασίες μεταξύ των Σ.Ε.Ε. προγραμματίζονται οι εξής δράσεις:

- Επιμόρφωση Νηπιαγωγών αναφορικά με τη διαχείριση κρίσεων και την ψυχική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και των μαθητών σε συνεργασία με φορείς.
- Επιμόρφωση Νηπιαγωγών αναφορικά με την εισαγωγή της Αγγλικής γλώσσας στο Νηπιαγωγείο
- Επιμόρφωση Νηπιαγωγών σε συνεργασία με τα Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ. της Περιφερειακής Διεύθυνσης Δυτικής Ελλάδας και άλλους φορείς για θέματα που θα προταθούν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και θα άπτονται των αναγκών των εκπαιδευτικών.
- Εθελοντικές απογευματινές επιμορφώσεις Νηπιαγωγών, με θεματικές όπως: εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο, σχετικά εργαλεία και ανάπτυξη

δεξιοτήτων.

- Διαφοροποιημένη παιδαγωγική/διδασκαλία στο δημοτικό σχολείο.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών αναφορικά με τις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (Ζ.Ε.Π.) για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας.
- Επιμορφωτικές ημερίδες σε συνεργασία με τα Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ. για τους εκπαιδευτικούς και τα μέλη Ε.Ε.Π. των Σ.Μ.Ε.Α.Ε., των Ε.Δ.Υ., των Τμημάτων Ένταξης και της παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης (Σ.Ε.Ε. Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης).
- Επιμορφωτικές - ενημερωτικές συναντήσεις Κλάδου ΠΕ02 Φιλολόγων:
 - α) για τη διδασκαλία και αξιολόγηση των φιλολογικών μαθημάτων σε Γυμνάσια - ΓΕ.Λ. (ζητήματα μεθοδολογίας και διδακτικής των φιλολογικών αντικειμένων),
 - β) ανά διδακτικό αντικείμενο (Αρχαία Ελληνικά, Γλώσσα - Λογοτεχνία, Ιστορία), σχετικά με την εφαρμογή της Τράπεζας Θεμάτων στην Α' και Β' Λυκείου,
 - γ) για το μάθημα των Λατινικών, το οποίο επανήλθε στις τάξεις Β' και Γ' Λυκείου.
- Εφαρμογή συνεργατικής διδασκαλίας Μαθηματικών και Νέων Ελληνικών στα ΕΠ.Α.Λ. στο πλαίσιο της Μ.Ν.Α.Ε. Θα διοργανωθούν δειγματικές διδασκαλίες από Σ.Ε.Ε. επιστημονικής ευθύνης σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς.

δ) Ανά γνωστικό αντικείμενο

- Επιμορφωτικά προγράμματα μικρής διάρκειας σε ολιγομελείς ομάδες εκπαιδευτικών (<20 ατόμων) στο σχεδιασμό και την υλοποίηση εξ αποστάσεως μαθημάτων στις τάξεις τους.
- Διδακτική προσέγγιση της Νεοελληνικής Γλώσσας ως δεύτερης ξένης γλώσσας και των Μαθηματικών για Τάξεις Υποδοχής στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας και ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.
- Δράσεις μετάβασης από Βαθμίδα σε Βαθμίδα (Νηπιαγωγείο - Δημοτικό - Γυμνάσιο).
- Διδακτική Τ.Π.Ε. και λοιπών μαθημάτων Πληροφορικής με ανεστραμμένη τάξη, διαμορφωτική αξιολόγηση και διαφοροποιημένη διδασκαλία στις μικρές, μεσαίες και μεγάλες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου, του Γυμνασίου, ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ.

- Επιμορφωτικά σεμινάρια για τη διδασκαλία και αξιολόγηση των φιλολογικών μαθημάτων σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα στα Γυμνάσια και τα Λύκεια επιστημονικής ευθύνης των Σ.Ε.Ε. ΠΕ02.
- Κύκλοι σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς ΠΕ02 για σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (χρήση πλατφόρμας, οργάνωση και μεθοδολογία διδασκαλίας, αναζήτηση και αξιοποίηση Ψηφιακών Πόρων).
- Κοινές καθώς και ατομικές επιμορφωτικές, παιδαγωγικές ή ενημερωτικές δράσεις ξένων γλωσσών (ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07). Επιμόρφωση αναπληρωτών και νεοδιόριστων εκπαιδευτικών με συνεργασία των ΣΕΕ ΠΕ05 και ΠΕ07 για τη διδασκαλία της β' ξένης γλώσσας. Επιμορφωτικές δράσεις εκπαιδευτικών ξένων γλωσσών για τα εργαστήρια δεξιοτήτων και διοργάνωση δειγματικών διδασκαλιών.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση διδασκαλίας πληροφορικής με το μοντέλο της ανεστραμμένης τάξης και της στρατηγικής μικρών ομάδων συνεργασίας στο Γυμνάσιο.
- Πλαίσιο αξιολόγησης του κώδικα Scratch με ταξινομία solo για εκπαιδευτικούς πληροφορικής Δημοτικού και Γυμνασίου.
- Διδακτικές προσεγγίσεις Γνωστικών Αντικειμένων του Δημοτικού Σχολείου από Σ.Ε.Ε. ΠΕ70 και Σ.Ε.Ε. Κοινών Ειδικοτήτων.
- Διδακτικές προσεγγίσεις στις Φυσικές Επιστήμες σε Ε' και Στ' τάξη Δημοτικού Σχολείου.

ε) Διαθεματικά/Διεπιστημονικά

Το Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας δια των Σ.Ε.Ε. θα διοργανώσει για το σχολικό έτος 2021-2022 τις εξής δράσεις:

- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο "Μαθαίνω - Παίζω - Δημιουργώ μέσα από τα Παραδοσιακά Παιχνίδια", με σκοπό την καταγραφή και διάσωση των αρχαίων παραδοσιακών παιχνιδιών (αναμένουμε την έγκριση του Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021-2022). Απώτερος στόχος η συλλογή και έκθεση στο τέλος της σχολικής χρονιάς των δημιουργημάτων των μαθητών και η δημιουργία ενός μουσείου παραδοσιακών παιχνιδιών σε μόνιμο εκθεσιακό χώρο αλλά και ενός εικονικού μουσείου στο διαδίκτυο.

- Πραγματοποιείται Επιμόρφωση για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο από το ΙΕΠ σε συνεργασία με το ΕΚΠΑ και το ΑΠΘ. Η ομάδα ΣΕΕ ΠΕ 60 σε συνεργασία με τον ΣΕΕ ΠΕ06 θα διοργανώσουν στο προσεχές διάστημα ημερίδες για κάθε περιφερειακή ενότητα για Νηπιαγωγούς και εκπαιδευτικούς Αγγλικών.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση καινοτόμου δράσης με τίτλο, «Θερινό σχολείο για μαθητές Δημοτικού-Γυμνασίου-Λυκείου» σε συνεργασία με το Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Πατρών (Δημοτικό-Γυμνάσιο-Λύκειο) και το Πανεπιστήμιο Πατρών.
- Συνεργατικές δράσεις Σ.Ε.Ε Ξένων Γλωσσών με Σ.Ε.Ε Κοινών Ειδικοτήτων, Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης.
- Συνεργατικές δράσεις Σ.Ε.Ε ΠΕ70 με Σ.Ε.Ε Κοινών Ειδικοτήτων.
- Αναβίωση του θεσμού του Σχολικού/Μαθητικού Συνεταιρισμού για Α/θμια και Β/θμια Εκπ/ση, με συνεργασία των ΣΕΕ ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ70, ΠΕ86 και ΠΕ80, μέσω πραγματοποίησης τριών Ημερίδων ανά Περιφερειακή Ενότητα (Αιτωλοακαρνανίας, Αχαΐας και Ηλείας) σε συνεργασία με την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, καθώς και με μέλη Δ.Ε.Π. με ειδίκευση στο θεσμό του Σχολικού/Μαθητικού Συνεταιρισμού. Εάν χρειαστεί θα προηγηθεί αυτο-επιμόρφωση των ΣΕΕ του ΠΕΚΕΣ στο πλαίσιο δραστηριοτήτων της Ομάδας Παιδαγωγικής Ευθύνης από τον Σ.Ε.Ε. ΠΕ02 που στηρίζει την αναβίωση του θεσμού.
- Διαγωνισμός μαθηματικής λογικής και υπολογιστικής σκέψης με έγκριση από το ΙΕΠ (έχει γίνει αίτημα για έγκριση από το Υ.ΠΑΙ.Θ.). Ο διαγωνισμός θα υλοποιηθεί προκριματικά σε επίπεδο περιφερειακής ενότητας (διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) ενώ η ημιτελική και τελική φάση θα οργανωθούν σε επίπεδο Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας για μαθητές γυμνασίων.
- Συνδιοργάνωση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας με το ΠΕ.Κ.Ε.Σ., τηλε-τριημερίδας Erasmus Days 2021, διάχυσης αποτελεσμάτων προγραμμάτων Erasmus+, με τίτλο «Ο τοίχος μιλάει... και εμείς ακούμε!». Η ημερίδα προγραμματίζεται να πραγματοποιηθεί στις 15-17/10/2021.
- Φεστιβάλ και Διαγωνισμούς που θα διοργανώσει το Υπουργείο Παιδείας ή η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας ή λοιποί φορείς με την

έγκριση του Υπουργείου Παιδείας (π.χ. Euroscola, Διαγωνισμός Θαλής, Ευκλείδης, Αρχιμήδης, Αριστοτέλης, Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας κ.ά.).

- Επιμορφωτικές δράσεις για εκπαιδευτικούς ΠΕ07 Π/θμιας και Δ/θμιας των Π.Δ.Ε Δυτικής Ελλάδας, Πελοποννήσου, Ηπείρου, Ιονίων Νήσων και των Π.Ε. της Π.Δ.Ε. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, σε συνεργασία με τους αντίστοιχους Σ.Ε.Ε. ΠΕ07 των ΠΕ.Κ.Ε.Σ Δυτικής Ελλάδας και Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, με το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας και το Πανεπιστήμιο της JENA.
- Αγώνες, Φεστιβάλ, Ημερίδες ή και Συνέδρια σε θεματικές περιοχές που θα αποφασιστούν σε Ολομέλειά του.
- Επιμορφωτικές δράσεις και βιωματικά σεμινάρια για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.
- Επιπλέον, σχεδιάζονται προτάσεις των Σ.Ε.Ε. ανά ομάδες, κλάδο ή ατομικά για πρόσθετες επιμορφωτικές δράσεις (ενδοσχολικές αλλά και σε επίπεδο ομάδων σχολείων) με βάση τις ανάγκες των σχολικών μονάδων, οι οποίες θα προκύψουν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022, λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών, ο προγραμματισμός των επιμέρους δράσεων του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας και των Σ.Ε.Ε. θα είναι βραχυπρόθεσμος ή μεσοπρόθεσμος και θα αναδιαμορφώνεται ανα τακτά χρονικά διαστήματα.

στ) Ενημερωτικές συναντήσεις που αφορούν τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων
Σύμφωνα με τις ανάγκες των σχολείων, θα πραγματοποιηθούν απογευματινές εκδηλώσεις-ομιλίες με θέματα που απασχολούν την εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς, όπως η ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών και γονέων στην αναπτυξιακή γλωσσική διαταραχή, η ασφάλεια στο Διαδίκτυο κ.ά.

1.2.6 Επιμορφωτικές δράσεις για στελέχη εκπαίδευσης

Ο ετήσιος προγραμματισμός περιλαμβάνει στοχευμένες επιμορφωτικές δράσεις για τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου και τους Διευθυντές/ντριες και Προϊσταμένους/νες των σχολικών μονάδων. Συγκεκριμένα:

- Σε συνεργασία με το Ι.Ε.Π. στο πλαίσιο της Τράπεζας Θεμάτων, των Εργαστηρίων

Δεξιοτήτων, των νέων Προγραμμάτων Σπουδών (πιλοτική εφαρμογή σε Πρότυπα και Πειραματικά), της Μ.Ν.Α.Ε. στα ΕΠΑ.Λ., της εφαρμογής των Αγγλικών στο Νηπιαγωγείο.

- Για τους Σ.Ε.Ε. προγραμματίζεται η συνέχεια του κύκλου των αυτο-επιμορφωτικών δράσεων, καθώς και σύντομων αυτο-επιμορφωτικών προγραμμάτων. Στον καλύτερο προγραμματισμό θα συντελέσει και η διενέργεια ανίχνευσης επιμορφωτικών αναγκών των Σ.Ε.Ε. του ΠΕ.Κ.Ε.Σ Δυτικής Ελλάδας. Ειδικότερα προγραμματίζονται:
 - α) ενημερωτικά-επιμορφωτικά σεμινάρια για την υποστήριξη σχολικών μονάδων στο πλαίσιο του ετήσιου συλλογικού προγραμματισμού (σχεδιασμός των σχεδίων δράσης, εργαλεία, αποτίμηση, περιγραφική αξιολόγηση),
 - β) ενημερωτικό σεμινάριο για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων
 - γ) ενημερωτικό σεμινάριο για το μοντέλο της ανεστραμμένης τάξης.
- Ανάπτυξη πρωτοβουλιών για οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων για Σ.Ε.Ε., στελέχη εκπαίδευσης και εκπαιδευτικούς σε συνεργασία με Ανώτατα Εκπαιδευτικά και Ερευνητικά Ιδρύματα, με μέλη Δ.Ε.Π. και Ερευνητικά Εργαστήρια.
- Για τους/τις Διευθυντές/ντριες και τους/τις Προϊσταμένους/νες σχολικών μονάδων προγραμματίζονται επιμορφωτικές δράσεις με εστίαση στην καλλιέργεια της συλλογικότητας και την ανάδειξη της αυτονομίας της σχολικής μονάδας (Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικής μονάδας, Σύμβουλος Σχολικής Ζωής, υποστήριξη διοργάνωσης ενδοσχολικών επιμορφώσεων, εσωτερική αξιολόγηση σχολικής μονάδας).

1.2.7 Καινοτόμες δράσεις επιστημονικού και παιδαγωγικού περιεχομένου

Οι καινοτόμες δράσεις επιστημονικού και παιδαγωγικού περιεχομένου που προγραμματίζονται για το σχολικό έτος 2021-2022 είναι οι εξής:

- Επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα «Τεχνολογικά υποστηριζόμενη ανεστραμμένη τάξη, διαμορφωτική αξιολόγηση και διαφοροποιημένη διδασκαλία».
- Επιμορφωτικά σεμινάρια για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων

- Επιμορφωτικά σεμινάρια μικρής κλίμακας σε εκπαιδευτικούς με εφαρμογή στη διδακτική πράξη (π.χ. Διαφοροποιημένη διδασκαλία, Διαχείριση τάξης, Ψηφιακά Εργαλεία).
- Συνέχιση της λειτουργίας του διαπεριφερειακού θεματικού δικτύου για την «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» (<http://isecurenet.sch.gr/portal/>).
- Ανάληψη επιμορφωτικών πρωτοβουλιών για θέματα σχολικής βίας και σχολικής διαμεσολάβησης.

1.2.8 Συνεργασία με τα Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ., τα Ε.Κ.Φ.Ε. και τους Υπεύθυνους Πληροφορικής και Φ.Α.ΣΧ.Α.

Στο πλαίσιο της συνεργασίας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας με τους εποπτευόμενους με αυτό φορείς προγραμματίζονται τα εξής:

- Στο πλαίσιο της εποπτείας της λειτουργίας των Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ της Π.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας η τριμελής επιτροπή παρακολούθησης της υλοποίησης προγραμματισμού δράσης και παιδαγωγικής-επιστημονικής εποπτείας των Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ. Δυτικής Ελλάδας θα συνεδριάζει εξ αποστάσεως, μέσω της πλατφόρμας WEBEX, τρεις φορές – μία ανά τρίμηνο- με τους Συλλόγους Εκπαιδευτικού Προσωπικού σε κάθε ένα από τα τέσσερα Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ. της Π.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας, προκειμένου να διευκολύνει τους Συλλόγους στη σύνταξη του προγραμματισμού του έργου τους, δεδομένων και των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν (έλλειψη επαρκών χώρων, ελλιπής εξοπλισμός κ.τ.λ.).
- Προγραμματισμός συναντήσεων εργασίας με στόχο τη διοργάνωση και υλοποίηση από κοινού επιμορφωτικών προγραμμάτων για μια σειρά θεμάτων (π.χ. δράσεις επαγγελματικού προσανατολισμού, συμπεριληπτική εκπαίδευση).
- Στο πλαίσιο του συντονισμού και της εποπτείας της λειτουργίας των 5 Ε.Κ.Φ.Ε. της Π.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας, οι Σ.Ε.Ε. Φυσικών Επιστημών συνεργάζονται με τους υπευθύνους των Ε.Κ.Φ.Ε. σε θέματα που αφορούν την εργαστηριακή εξάσκηση, την πειραματική διδασκαλία και τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων και Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Προγραμματίζονται οι δραστηριότητες ανά μήνα και αποστέλλονται στις σχολικές μονάδες, οργανώνονται επιμορφωτικές ημερίδες, συμμετοχές σε διαγωνισμούς (GP

Φυσικών Επιστημών, EUSO, κ.λπ.) και στο τέλος της σχολικής χρονιάς συγκεντρώνονται, αποδελτιώνονται και μελετώνται οι εκθέσεις δραστηριοτήτων του έτους από κάθε Ε.Κ.Φ.Ε.

- Διοργάνωση σχολικών αγώνων και δραστηριοτήτων και υλοποίηση αθλητικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων εγκεκριμένων από το Ι.Ε.Π., σε συνεργασία των Υπευθύνων Φ.Α.ΣΧ.Α. με τον Σ.Ε.Ε. ΠΕ11 του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας (Οργανώνονται και πραγματοποιούνται όσα μπορούν να διεξαχθούν με βάση τα υγειονομικά πρωτόκολλα).
- Για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων) ισχύει η υπ' αριθμ. 212004/Δ7-07/12/2018 εγκύκλιος της Διεύθυνσης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία. Με βάση τα παραπάνω ο Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία, θα επιδιώξει τη συνεργασία με τα ΚΕ.Π.Ε.Α. και με τους Υπεύθυνους Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων.

1.2.9 Συνεργασία με φορείς εκπαίδευσης/Συνδιοργάνωση εκδηλώσεων

Στο πλαίσιο της συνεργασίας με άλλα ιδρύματα και φορείς εκπαίδευσης προγραμματίζονται οι ακόλουθες δράσεις:

- 11^ο Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας (13-18 Μαΐου 2022). (<http://www.digifest.info/index.php/el/>).
- Συνεργασία με το Ίδρυμα της Βουλής για τον Κοινοβουλευτισμό και τη Δημοκρατία στο πρόγραμμα "Βουλή των Εφήβων".
- Διάχυση του επιμορφωτικού προγράμματος PROMEHS – Ευρωπαϊκό πρόγραμμα για την Προαγωγή Ψυχικής Υγείας στα Σχολεία το οποίο συντονίζεται από το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Η καταληκτική ημερίδα παρουσίασης επιλεγμένων δράσεων του ΠΕ.Κ.Ε.Σ..

2. Αποτίμηση της επίτευξης των στόχων ανά ενότητα δράσεων και ενεργειών

Η αποτίμηση της επίτευξης των στόχων που τίθενται στον παρόντα Προγραμματισμό του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας θα γίνει με βάση τους άξονες των επιμέρους ενοτήτων

δράσεων και ενεργειών, όπως:

- 2.1. Λειτουργία των ομάδων εργασίας για την επεξεργασία θεμάτων που άπτονται της λειτουργίας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ.
- 2.2. Στοιχεία των Ατομικών Μηνιαίων Προγραμματισμών των Σ.Ε.Ε.
- 2.3. Βαθμός Υλοποίησης Προγραμματισμού, Επιμορφωτικών και Λοιπών Δράσεων.
- 2.4. Έκθεση Απολογισμού Έργου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας 2021-22.

Παράρτημα 1

ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ & ΟΛΟΜΕΛΕΙΕΣ ΚΛΑΔΩΝ 2021-2022

	ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Σ.Ε.Ε.	ΣΥΝΟΛΟ
1	[1.ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ]	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ Συντ. 2. ΜΠΟΚΩΡΟΣ Γραμ. 3. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ 4. ΒΕΤΣΟΠΟΥΛΟΣ 5. ΓΕΩΡΓΟΥΣΗ 6. ΓΚΕΡΤΖΟΣ 7. ΖΑΓΚΟΣ 8. ΜΠΟΚΩΡΟΣ 9. ΝΑΚΟΣ 10. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛ. 11. ΣΚΙΑΔΑΣ 	<p>11</p> <p>3 ΠΕ 8 ΔΕ</p>
2	[2.ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ]	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΖΑΓΚΟΣ Συντ. 2. ΚΟΝΙΔΑΡΗΣ Γραμ. 3. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 4. ΓΚΕΡΤΖΟΣ 5. ΛΕΒΕΝΤΑΚΗΣ 6. ΜΠΟΚΩΡΟΣ 7. ΤΣΙΑΧΤΑΣ 	<p>7</p> <p>4 ΠΕ 3 ΔΕ</p>
3	[3.ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ]	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΜΠΑΛΩΜΕΝΟΥ Συντ. 2. ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ Γραμ. 3. ΒΕΤΣΟΠΟΥΛΟΣ 4. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 5. ΓΚΟΥΡΝΕΛΟΥ 6. ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ 7. ΚΩΣΤΑΡΑ 	<p>11</p> <p>3 ΠΕ 8 ΔΕ</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 8. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Αικ. 9. ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ 10. ΠΟΜΩΝΗΣ 11. ΣΚΙΑΔΑΣ 	
4	[4.ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ Σ.Ε.Ε. και ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ]	<ul style="list-style-type: none"> 1. ΒΑΛΜΑΣ Συντ. (συνεπ. Γεωργακοπούλου) 2. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Ελ. Γραμ. 3. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ 4. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 5. ΓΕΩΡΓΟΥΣΗ 6. ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ 7. ΚΟΥΖΕΛΗ 8. ΚΩΣΤΑΡΑ 9. ΝΑΚΟΣ 10. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Αικ. 11. ΣΑΚΚΟΥΛΗΣ 12. ΤΟΥΡΚΑΚΗ 	12 7 ΠΕ 5 ΔΕ
5	[5.ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΤΗΡΙΑΚΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ]	<ul style="list-style-type: none"> 1. ΓΚΕΡΤΖΟΣ Συντ. 2. ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ Γραμ. 3. ΓΚΟΥΡΝΕΛΟΥ 4. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Ελ. 5. ΠΟΜΩΝΗΣ 6. ΣΑΚΚΟΥΛΗΣ 7. ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ 	7 3 ΠΕ 4 ΔΕ
6	[6.ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΤΗΣΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ]	<ul style="list-style-type: none"> 1. ΛΙΛΛΗ Συντ. 2. ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ Γραμ. 3. ΒΑΛΜΑΣ 4. ΒΕΤΣΟΠΟΥΛΟΣ 5. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 6. ΚΩΣΤΑΡΑ 7. ΣΑΚΚΟΥΛΗΣ 8. ΤΟΥΡΚΑΚΗ 9. ΤΣΙΑΧΤΑΣ 10. ΦΕΛΟΥΚΑ 	10 5 ΠΕ 5 ΔΕ
7	[7. ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΠΕΚΕΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ]	<ul style="list-style-type: none"> 1. ΓΑΡΙΟΥ Συντ. 2. ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ (Γραμματέας) 3. ΛΕΒΕΝΤΑΚΗΣ 4. ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ 5. ΜΠΑΛΩΜΕΝΟΥ 6. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ 7. ΣΚΙΑΔΑΣ 	7 2 ΠΕ 5 ΔΕ

<p style="text-align: center;">8</p>	<p style="text-align: center;">[8. ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΡΧΑΙΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΛΕΒΕΝΤΑΚΗΣ Συν. & Γραμ. 2. ΒΑΛΜΑΣ 3. ΓΑΡΙΟΥ 4. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 5. ΓΚΟΥΡΝΕΛΟΥ 6. ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ 7. ΖΑΓΚΟΣ 8. ΚΟΥΖΕΛΗ 9. ΚΩΣΤΑΡΑ 10. ΛΙΛΛΗ 11. ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ 12. ΜΠΑΛΩΜΕΝΟΥ 13. ΜΠΟΚΩΡΟΣ 14. ΝΑΚΟΣ 15. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛ. 16. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ 17. ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ 18. ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ 19. ΣΚΙΑΔΑΣ 20. ΤΣΙΑΧΤΑΣ 	<p style="text-align: center;">20 8 ΠΕ 12 ΔΕ</p>
<p style="text-align: center;">9</p>	<p style="text-align: center;">[9. ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΦΕΛΟΥΚΑ Συντ. (για Α/θμια) 2. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ Συντ. (για Β/θμια) 3. ΓΑΡΙΟΥ 4. ΖΑΓΚΟΣ 5. ΜΠΑΛΩΜΕΝΟΥ 6. ΝΑΚΟΣ 7. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Αικ. 8. ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ 9. ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ 10. ΤΟΥΡΚΑΚΗ 	<p style="text-align: center;">10 5 ΠΕ 5 ΔΕ</p>
<p style="text-align: center;">10</p>	<p style="text-align: center;">[10. ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Συντ. 2. ΚΟΪΔΟΥ 3. ΚΩΣΤΑΡΑ 4. ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ 5. ΜΠΟΚΩΡΟΣ 6. ΝΑΚΟΣ 7. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛ. 8. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ 9. ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ 10. ΤΟΥΡΚΑΚΗ 11. ΦΕΛΟΥΚΑ 	<p style="text-align: center;">11 6 ΠΕ 5 ΔΕ</p>

ΟΛΟΜΕΛΕΙΕΣ ΚΛΑΔΩΝ Σ.Ε.Ε.

ΟΚ 1	[ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ]	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΚΟΥΖΕΛΗ Συντ. 2. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Ελ. Γραμ. 3. ΚΟΪΔΟΥ 	3
ΟΚ 2	[ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ]	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΤΟΥΡΚΑΚΗ Συντ. 2. ΣΑΚΚΟΥΛΗΣ Γραμ. 3. ΒΑΛΜΑΣ 4. ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ 5. ΖΑΓΚΟΣ 6. ΚΟΝΙΔΑΡΗΣ 7. ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ 8. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Αικ. 9. ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ 10. ΦΕΛΟΥΚΑ 	10
ΟΚ 3	[ΚΟΙΝΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ – ΚΕ.Π.Ε.Α. - ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ]	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΛΙΛΛΗ Συντ. 2. ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ Γραμ. 3. ΓΚΟΥΡΝΕΛΟΥ 4. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 5. ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ 6. ΛΕΒΕΝΤΑΚΗΣ 7. ΜΠΟΚΩΡΟΣ 8. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ 9. ΣΚΙΑΔΑΣ 	9 1 ΠΕ 8 ΔΕ
ΟΚ 4	[ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΠΕ02]	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΒΕΤΣΟΠΟΥΛΟΣ Συντ. 2. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ Γραμ. 3. ΚΑΡΑΛΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ 4. ΚΩΣΤΑΡΑ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ 	4
ΟΚ 5	[ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΣΕΕ Π/ΘΜΙΑΣ]	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Αικ. Συντ. 2. ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ Γραμ. 3. ΒΑΛΜΑΣ 4. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 5. ΓΚΟΥΡΝΕΛΟΥ 6. ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ 	23 15 ΠΕ 8 ΔΕ

		<ul style="list-style-type: none"> 7. ΖΑΓΚΟΣ 8. ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥΛΟΣ 9. ΚΟΪΔΟΥ 10. ΚΟΝΙΔΑΡΗΣ 11. ΚΟΥΖΕΛΗ 12. ΛΕΒΕΝΤΑΚΗΣ 13. ΛΙΛΛΗ 14. ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ 15. ΜΠΟΚΩΡΟΣ 16. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛ. 17. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ 18. ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ 19. ΣΑΚΚΟΥΛΗΣ 20. ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ 21. ΣΚΙΑΔΑΣ 22. ΤΟΥΡΚΑΚΗ 23. ΦΕΛΟΥΚΑ 	
ΟΚ 6	[ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΣΕΕ Δ/ΘΜΙΑΣ]	<ul style="list-style-type: none"> 1. ΤΣΙΑΧΤΑΣ Συντ. 2. ΜΠΟΚΩΡΟΣ Γραμ. 3. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ 4. ΒΕΤΣΟΠΟΥΛΟΣ 5. ΓΑΡΙΟΥ 6. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 7. ΓΕΩΡΓΟΥΣΗ 8. ΓΚΕΡΤΖΟΣ 9. ΓΚΟΥΡΝΕΛΟΥ 10. ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ 11. ΚΑΡΑΛΗ 12. ΚΩΣΤΑΡΑ 13. ΛΕΒΕΝΤΑΚΗΣ 14. ΛΙΛΛΗ 15. ΜΠΑΛΩΜΕΝΟΥ 16. ΝΑΚΟΣ 17. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ 18. ΠΟΜΩΝΗΣ 19. ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ 20. ΣΚΙΑΔΑΣ 	20
ΟΚ 7	[14. ΠΕ05-ΠΕ06-ΠΕ07-ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ]	<ul style="list-style-type: none"> 1. ΓΚΟΥΡΝΕΛΟΥ Συντ. 2. ΣΚΙΑΔΑΣ Γραμ. 3. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 	3