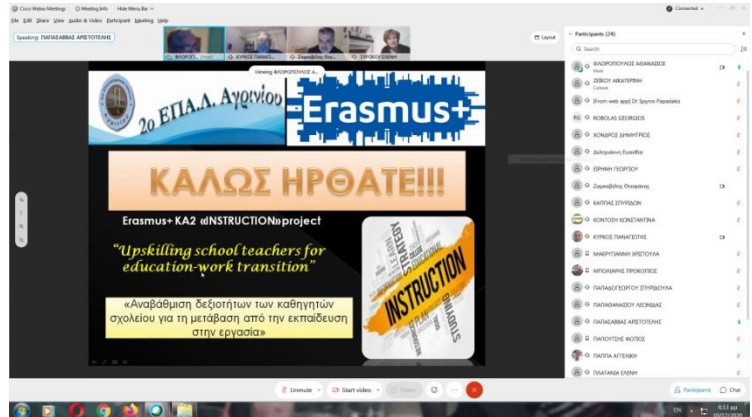


## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ 2<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ ΑΓΡΙΝΙΟΥ

Το 2<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Αγρινίου συμμετέχει σε πρόγραμμα ERASMUS KA2 με θέμα: «Αναβάθμιση των εκπαιδευτικών για τη διευκόλυνση των μαθητών στη μετάβαση από την εκπαίδευση στην εργασία»

Στο πλαίσιο των ανειλημμένων υποχρεώσεων ως εταίροι στο πρόγραμμα Erasmus KA2 την Πέμπτη 10η Δεκεμβρίου 2020 και ώρα 6:00 μ.μ., η ομάδα προγράμματος Erasmus του σχολείου μας πραγματοποίησε τηλεδιάσκεψη στην οποία συμμετείχαν ο Αντιδήμαρχος



Παιδείας του Δήμου Αγρινίου **κ. Ζαρκαβέλης Χρήστος**, ο Δ/ντής Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης Αιτωλ/νίας **κ. Σαρδέλης Αθανάσιος**, ο Οργανωτικός Σύμβουλος ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας **κ. Παπαδάκης Σπυρίδων**, ο Δ/ντής του τμήματος Εμποροβιομηχανικών θεμάτων του Επιμελητηρίου Αιτωλ/νίας **κ. Ρόμπολας Γεώργιος**, η Δ/ντρια του ΕΚ Αγρινίου κα **Συρόκου Ελένη**, ο Δ/ντής του 1<sup>ου</sup> ΕΠΑ.Λ. Αγρινίου **κ. Παπούτσης Φώτιος**. Ο Δ/ντής του 3<sup>ου</sup> Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. Αγρινίου **κ. Παπασάββας Αριστοτέλης**, η Δ/ντρια του ΕΠΑ.Λ. Μακρυνείας κα **Βούλγαρη Χριστίνα**, καθηγητές του 1<sup>ου</sup> ΕΠΑ.Λ. Αγρινίου και του Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. Αγρινίου ως υπεύθυνοι προγραμμάτων μαθητείας.

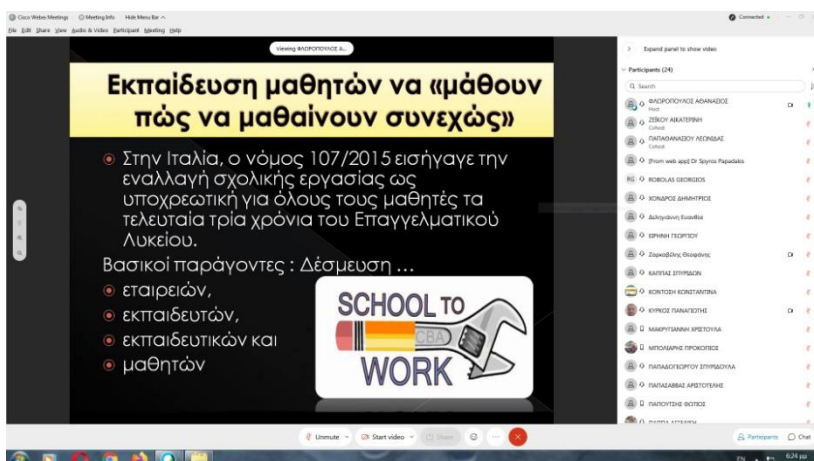
### ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ

1. Παρουσίαση του μοντέλου διδασκαλίας του CF.
2. «Το νέο μοντέλο διδασκαλίας» που στηρίζεται στη μάθηση βάσει της εργασίας.
3. Συζήτηση επικεντρωμένη σε κύρια σημεία των μοντέλων διδασκαλίας

Στόχος του προγράμματος είναι η δημιουργία ενός νέου και καινοτόμου μοντέλου διδασκαλίας ικανού να ενδυναμώσει τους μαθητές και να τους διευκολύνει στη μετάβαση από το σχολείο στην αγορά εργασίας.

Μετά από την παρουσίαση του μοντέλου, ακολούθησε επικοινωνιακή συζήτηση επικεντρωμένη στα θέματα της τηλεδιάσκεψης.

Όλοι οι συμμετέχοντες εξέφρασαν θετικά σχόλια για το μοντέλο διδασκαλίας που



πρόκειται να προταθεί με σκοπό να υιοθετεί και να εφαρμοστεί από χώρες της Ε.Ε., καθώς και το ότι οι μαθητές θα εξοπλιστούν με τα κατάλληλα προσόντα για να μπορούν να

ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Αναφέρθηκαν τα **πλεονεκτήματα** του μοντέλου, τέθηκαν **βελτιωτικές προτάσεις** και επισημάνθηκαν οι **δεξιότητες που οφείλουν να διαθέτουν οι εκπ/κοί**. Αναφέρθηκαν, επίσης, στις **διαφορές της μαθητείας** όπως αυτή **υλοποιείται στη χώρα μας** και στον τρόπο που **υλοποιείται στην Ιταλία**, όπου έχει **θεσμοθετηθεί υποχρεωτική μαθητεία** στις **τρεις τελευταίες τάξεις του Επαγγελματικού Λυκείου**.

Τέλος, δόθηκε **σχετικό ερωτηματολόγιο** που συμπληρώθηκε από τους συμμετέχοντες. Τα **αποτελέσματα της συζήτησης και του ερωτηματολογίου** θα αποσταλούν στον κύριο συντονιστή του προγράμματος στο «Ινστιτούτο ΕΕΚ Cometa» ως **επανάτροφοδότηση για την τελική διαμόρφωση του**.

**Ευχαριστούμε θερμά όλους τους συμμετέχοντες για την ουσιαστική τους συμμετοχή.**

Η παρουσίαση του μοντέλου διδασκαλίας του CF έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου μας: <http://2epal-agrin.ait.sch.gr/index.php/en/>

**Χαιρετισμός του**

**Δ/ντή Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης Αιτωλ/νίας**

**κ. Σαρδέλη Αθανάσιου**

«Χαιρετίζουμε την πρωτοβουλία της Δ/σης και της Ομάδας Erasmus του 2<sup>ου</sup> ΕΠΑ.Λ. Αγρινίου για την διοργάνωση της πολύ ενδιαφέρουσας τηλεδιάσκεψης, σχετικά με

την αναβάθμιση των εκπαιδευτικών για την διευκόλυνση των μαθητών στην μετάβαση από την εκπαίδευση στην εργασία.

Σε μια εποχή που οι ελλείψεις σε δεξιότητες αποτελούν εμπόδιο για τον παραγωγικό μετασχηματισμό και την σύγχρονη ανταγωνιστική παραγωγή, οι πρωτοποριακές πρωτοβουλίες σχολικών μονάδων και ομάδων προγραμμάτων, αποτελούν ισχυρό εφελκυστήρα για αλλαγή νοοτροπίας.

Είναι αξιοσημείωτο ότι ο διεθνής ανταγωνισμός αυξάνει την ανάγκη ενσωμάτωσης των νέων τεχνολογιών και διευρύνει το χάσμα δεξιοτήτων, γεγονός που καθιστά αναγκαίο ένα «νέο μοντέλο διδασκαλίας», επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών, αλλαγή κουλτούρας που θα εμπνέει και θα στηρίζει την προώθηση των ψηφιακών δεξιοτήτων.

Σ' αυτή τη βάση και σ' αυτό το πλαίσιο ενισχύουμε τις μεθόδους μάθησης που βασίζονται στην εργασία ( μαθητεία, πρακτική άσκηση) και συγχαίρουμε όλους τους φορείς, τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς και την Διεύθυνση του 2<sup>ου</sup> ΕΠΑ.Λ. Αγρινίου που δραστηριοποιούνται με αυτόν τον προσανατολισμό στο πρόγραμμα Erasmus του σχολείου τους».

