



ΠΕΚΕΣ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Ετήσιος Προγραμματισμός 2020-2021

ΠΕΚΕΣ
Δυτικής Ελλάδας

Πάτρα, 14-10-2020

ΟΜΑΔΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ

Η επεξεργασία και συγγραφή του κειμένου έγινε από την Ομάδα Εργασίας για τον Στρατηγικό Σχεδιασμό που απαρτίζεται από τους/τις Συντονιστές/στριες Εκπαιδευτικού έργου:

Ελένη Διδάχου, ΣΕΕ ΠΕ60 (Συντονίστρια)

Θεοφάνης Βαλμάς, ΣΕΕ ΠΕ70

Απόστολος Βετσόπουλος, ΣΕΕ ΠΕ02

Βασίλης Δημόπουλος, ΣΕΕ ΠΕ70

Μόνικα Λίλλη, ΣΕΕ ΠΕ08

Δημήτρης Σακκούλης, ΣΕΕ ΠΕ70

Διονυσία Τουρκάκη, ΣΕΕ ΠΕ70

Αριστοτέλης Τσιάχτας, ΣΕΕ ΠΕ04

Η τελική επεξεργασία και έκδοση έγινε σε στενή συνεργασία με τον Οργανωτικό Συντονιστή κ. Σπύρο Παπαδάκη, Σ.Ε.Ε. Πληροφορικής, τον Αναπληρωτή Οργανωτικό Συντονιστή κ. Δημήτρη Ζησιμόπουλο, Σ.Ε.Ε. Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης και εγκρίθηκε από την Ολομέλεια.

ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	4
1. Ετήσιος Προγραμματισμός ΠΕ.Κ.Ε.Σ. 2020-21	6
1.1. Αποτύπωση της υπάρχουσας κατάστασης	6
1.2. Βραχυπρόθεσμοι στόχοι, προγραμματιζόμενες ενέργειες και Δράσεις	6
1.2.2. Διαχείριση αρχειακού υλικού των Γραφείων Σχολικών Συμβούλων και Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου (Π.Ε.Κ.) Πατρών.....	9
1.2.3. Διοικητικά θέματα – Διασφάλιση πλαισίου αρμονικής και αποτελεσματικής συνεργασίας	9
1.2.4. Συμβουλευτική υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης και των Ε.Κ. σε παιδαγωγικά θέματα.....	12
1.2.5. Επιστημονική υποστήριξη και καθοδήγηση του έργου των εκπαιδευτικών της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης και των εποπτευόμενων δομών (Κ.Ε.Σ.Υ., Ε.Κ., Ε.Κ.Φ.Ε.)	14
1.2.6 Επιμορφωτικές δράσεις για στελέχη εκπαίδευσης.....	20
1.2.7 Καινοτόμες δράσεις επιστημονικού και παιδαγωγικού περιεχομένου	21
1.2.8 Συνεργασία με τα Κ.Ε.Σ.Υ., τα Ε.Κ.Φ.Ε. και τους Υπεύθυνους Πληροφορικής και Φ.Α.ΣΧ.Α.	21
1.2.9 Συνεργασία με φορείς εκπαίδευσης/Συνδιοργάνωση εκδηλώσεων.....	23
2. Αποτίμηση της επίτευξης των στόχων ανά ενότητα δράσεων και ενεργειών.....	23
Παράρτημα 1	24

Εισαγωγή

Το Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Δυτικής Ελλάδας συνιστά την περιφερειακή δομή εκπαιδευτικής υποστήριξης της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας. Αποτελεί αποκεντρωμένη υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.ΠΑΙ.Θ.) και υποστηρίζεται στο έργο της από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και τη Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ. Ο ετήσιος προγραμματισμός του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. και η έκθεση αποτίμησής του και εν γένει της λειτουργίας του φορέα διαμορφώνονται και αποτυπώνονται από την Ολομέλεια και υποβάλλονται, διά του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, στο Ι.Ε.Π. και στη Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων κατά την έναρξη και λήξη του σχολικού έτους, αντίστοιχα (σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2, παρ. 12 του ΦΕΚ 4299/2018).

Ο θεσμικός ρόλος, οι σκοποί και οι στόχοι του Περιφερειακού Κέντρου Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Δυτικής Ελλάδας προκύπτουν από τους νόμους υπ. αριθμ. 4547/2018 *«Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις»* και 4299/2018 *«Ενιαίος Κανονισμός Λειτουργίας των Περιφερειακών Κέντρων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) και ειδικότερα καθήκοντα και αρμοδιότητες των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου»*.

Το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας, έχοντας επίγνωση της αποστολής του, σχεδιάζοντας συλλογικά και υποστηρίζοντας συνεργατικά - διεπιστημονικά τη σχολική κοινότητα, στοχεύει στην ανάληψη πρωτοβουλιών υποστήριξης των σχολικών μονάδων της περιοχής ευθύνης του. Δεδομένων των συνθηκών – συνθήκες πανδημίας στη χώρα – ο ετήσιος προγραμματισμός του για το τρέχον σχολικό έτος, κρίνεται αναγκαίο να διακρίνεται από ευελιξία και προσαρμοστικότητα στα δεδομένα και στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας των σχολικών μονάδων. Συγκεκριμένα ο ετήσιος προγραμματισμός, θα αναδιαμορφώνεται ως προς τους στόχους και τις δράσεις του

αποσκοπώντας να καλύψει τις ανάγκες που θα προκύπτουν.

1. Ετήσιος Προγραμματισμός ΠΕ.Κ.Ε.Σ. 2020-21

1.1. Αποτύπωση της υπάρχουσας κατάστασης

Στο πλαίσιο του ετήσιου προγραμματισμού παρατίθεται ένα σύνολο ενεργειών και δράσεων, το οποίο εγκρίθηκε από την Υπ. Αριθμ. 48/14-10-2020 Ολομέλεια του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας. Ο ετήσιος προγραμματισμός για το σχολικό έτος 2020-2021, καταρτίστηκε με βάση: α) τις Εκθέσεις Αποτίμησης του Ετήσιου Προγραμματισμού του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. για τα σχολικά έτη 2018-2019 και 2019-2020, β) τις κατευθύνσεις που κοινοποιήθηκαν από το Υ.ΠΑΙ.Θ. και το Ι.Ε.Π., γ) τις ανάγκες των σχολικών μονάδων όπως διαπιστώθηκαν κατά τα προηγούμενα σχολικά έτη από τους Σ.Ε.Ε., επειδή σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση 1816/ΓΔ4/07-01-2019 (ΦΕΚ 16/τ.Β'/11-01-2019), δεν εφαρμόστηκε για τα προηγούμενα σχολικά έτη η διαδικασία προγραμματισμού και αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου των Σχολικών Μονάδων δ) τις συναντήσεις συνεργασίας με τους Διευθυντές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των τριών Περιφερειακών Ενοτήτων και τους αντίστοιχους/χες Διευθυντές/ντριες και Προϊσταμένους/νες των σχολικών μονάδων, που πραγματοποιήθηκαν κατά τα προηγούμενα σχολικά έτη και ε) Συναντήσεις με τους/τις Προϊσταμένους/ες των Κ.Ε.Σ.Υ. Δυτικής Ελλάδας.

1.2. Βραχυπρόθεσμοι στόχοι, προγραμματιζόμενες ενέργειες και Δράσεις

Οι στόχοι του ετήσιου προγραμματισμού του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας για την τρέχουσα περίοδο 2020-21 επικεντρώνονται στους παρακάτω εννέα άξονες ενεργειών και δράσεων:

1.2.1. Υλικοτεχνική υποδομή-Οργανωτικά θέματα

Σε ότι αφορά τα θέματα υλικοτεχνικής υποδομής προγραμματίζονται τα εξής:

- Το ΠΕ.ΚΕ.Σ. για το σχολικό έτος 2020-2021 ως έδρα, χώρο γραμματειακής υποστήριξης και συνεδριάσεων της Ολομέλειας ορίζει τον παραχωρηθέντα ισόγειο χώρο εκδηλώσεων της πρώην 1^{ης} ΕΠΑ.Σ. Πάτρας, με τις διαμορφώσεις

που έχουν πραγματοποιηθεί τις προηγούμενες χρονιές. Για όσο διάστημα ισχύουν περιοριστικά μέτρα για δια ζώσης συναντήσεις η Ολομέλεια θα πραγματοποιείται με τηλεδιασκέψεις. Παράλληλα το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας θα συνεχίσει να φιλοξενείται στο χώρο του 3^{ου} Δ.Σ. Παραλίας Πατρών για φύλαξη των αρχείων π. Π.Ε.Κ. Πάτρας, π. Σ.Ε.Λ.Δ.Ε. – Σ.Ε.Λ.Μ.Ε., μέρους του παραληφθέντος υλικού από τα γραφεία των π. Σχολικών Συμβούλων, γραφεία γραμματειακής υποστήριξης και μικρό αριθμό κοινόχρηστων γραφείων για Σ.Ε.Ε. Επειδή η παρούσα κατάσταση κρίνεται ακατάλληλη για τη λειτουργία της Υπηρεσίας θα συνεχιστεί η προσπάθεια για την απόκτηση ενιαίας κτηριακής υποδομής. Επίσης η υλικοτεχνική υποδομή του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας εξακολουθεί να είναι ελάχιστη (π.χ. γραφεία, υπολογιστές, τηλέφωνα) με αποτέλεσμα να δημιουργούνται δυσκολίες τόσο στο επιμορφωτικό έργο (αίθουσες και εξοπλισμός για επιμορφωτικές δράσεις, δια ζώσης αλλά και από απόσταση), όσο και στο διοικητικό και συντονιστικό έργο των Σ.Ε.Ε. (γραφεία και επαρκείς χώροι για εργασία και συναντήσεις συνεργασίας). Έχουν προγραμματιστεί ενέργειες για βελτίωση της υπάρχουσας κατάστασης οι οποίες αφορούν: α) προώθηση μελέτης (116938/A2, 8-9-2020, Α.Δ.Α. 6ΜΨΦ46ΜΤΛΗ-Ζ1Α) κτηριακών υποδομών από την Π.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας προς την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας για εύρεση κατάλληλου χώρου στέγασης του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας, β) αξιοποίηση των προσωρινών χώρων του 2^{ου} Κ.Ε.Σ.Υ. Αχαΐας, μετά τη μεταστέγασή του, γ) ενέργειες για εξασφάλιση λειτουργικών εξόδων και καθαριότητας των χώρων.

- Η λειτουργία της ιστοσελίδας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ <https://blogs.sch.gr/pekesde/> (αριθμ. 158733/ΓΔ4/24-09-2018 Υ.Α., ΦΕΚ 4299 Β'/27-09-2018, άρθρο 13), η ενημέρωση και συντήρησή της θα πραγματοποιείται από τη γραμματεία του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας με βάση τις οδηγίες της Ομάδας Εργασίας Επικοινωνίας και Διάχυσης του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. και του Οργανωτικού Συντονιστή.

Σε ότι αφορά την εσωτερική οργάνωση του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. θα συνεχιστεί η λειτουργία Ομάδων Εργασίας στις οποίες συμμετέχουν οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου μετά από σχετική πρόσκληση του Οργανωτικού Συντονιστή και απόφαση της Ολομέλειας. Η λειτουργία τους έχει ως στόχο την υποβολή σχετικών εισηγήσεων με

εμπειριστατωμένες προτάσεις στην Ολομέλεια. Οι Ομάδες που θα λειτουργήσουν για το σχολικό έτος 2020-2021 είναι οι εξής:

Ομάδες Εργασίας

1. Ομάδα εργασίας θεμάτων Παιδαγωγικής Ευθύνης
2. Ομάδα εργασίας θεμάτων Διοικητικής Ευθύνης
3. Ομάδα εργασίας Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων
4. Ομάδα εργασίας Επιμορφωτικών Δράσεων Σ.Ε.Ε. και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης
5. Ομάδα εργασίας Κτηριακών Υποδομών
6. Ομάδα εργασίας Στρατηγικού Σχεδιασμού
7. Ομάδα εργασίας Επικοινωνίας και Διάχυσης
8. Ομάδα εργασίας θεμάτων Οργάνωσης Δια ζώσης επισκέψεων και δράσεων σε σχολικές μονάδες
9. Ομάδα Εργασίας «Αρχαίων – Παραδοσιακών Παιχνιδιών»
10. Ομάδα Δικτύου για την ασφάλεια στο διαδίκτυο
11. Ομάδα εργασίας Μαθητικού Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας

Ολομέλειες Κλάδων Σ.Ε.Ε.

1. Προσχολικής Εκπαίδευσης ΠΕ60
2. Δημοτικής Εκπαίδευσης ΠΕ70
3. Κοινών Ειδικοτήτων-Κ.Ε.Α.-Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης
4. Φιλολόγων ΠΕ02
5. Ολομέλεια Σ.Ε.Ε. Α/θμιας
6. Ολομέλεια Σ.Ε.Ε. Β/θμιας
7. Ξένων Γλωσσών ΠΕ05-06-07

(εγκρίθηκε από την Υπ. Αριθμ. 48/14-10-2020 Ολομέλεια του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας). Στο Παράρτημα 1 που ακολουθεί παρουσιάζεται αναλυτικά η σύσταση των ομάδων εργασίας για το σχολικό έτος 2020-2021.

Το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. για το σχολικό έτος 2020-2021, έχει στελεχωθεί με τέσσερις (4) εκπαιδευτικούς με διάθεση από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας σε θέσεις γραμματειακής υποστήριξης και εκκρεμεί η απάντηση από την οικεία Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης σε σχετικό αίτημα για τη στελέχωση της

Γραμματείας με δύο (2) επιπλέον εκπαιδευτικούς, έναν για τεχνική υποστήριξη και εκκαθάριση, τακτοποίηση και αρχειοθέτηση του υπάρχοντος και υπό παραλαβή υλικού και έναν για γραμματειακή υποστήριξη των Σ.Ε.Ε. Ειδικοτήτων.

Τέλος, για τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου η διαβίβαση υπηρεσιακών εγγράφων διεκπεραιώνεται δια μέσου του Οργανωτικού Συντονιστή και της τήρησης προσωπικού υπηρεσιακού αρχείου. Για το σύνολο των δράσεων των Σ.Ε.Ε. θα τηρείται ενιαίο υπηρεσιακό αρχείο στη Γραμματεία του ΠΕ.Κ.Ε.Σ.

1.2.2. Διαχείριση αρχειακού υλικού των Γραφείων Σχολικών Συμβούλων και Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου (Π.Ε.Κ.) Πατρών

Το αρχειακό υλικό των γραφείων των τέως Σχολικών Συμβούλων βρίσκεται στη διάθεση των Σ.Ε.Ε. πρωτοβάθμιας – δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης προς το παρόν σε αποθηκευτικό χώρο στις έδρες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας και στις εγκαταστάσεις του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Το υλικό αυτό έχει αποθηκευτεί στους παραπάνω χώρους και απαιτείται να υπάρξει επαρκής γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη για να γίνει εκκαθάριση, ταξινόμηση και αρχειοθέτησή του και να είναι αξιοποιήσιμο. Επίσης τακτικά ζητείται «Έλεγχος νομιμότητας» από διάφορους φορείς και για να ανταποκριθεί το ΠΕ.Κ.Ε.Σ., απαιτείται επιπλέον ενασχόληση από ένα μέλος της γραμματείας για έλεγχο και εύρεση στοιχείων στα αρχεία του από τις προηγούμενες δομές (π. Π.Ε.Κ., π. Σ.Ε.Λ.Δ.Ε. – Σ.Ε.Λ.Μ.Ε, π. γραφεία Σχολικών Συμβούλων και π. γραφεία Προϊσταμένων Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης).

1.2.3. Διοικητικά θέματα – Διασφάλιση πλαισίου αρμονικής και αποτελεσματικής συνεργασίας

Το ΠΕ.Κ.Ε.Σ., για το τρέχον σχολικό έτος επιδιώκει να συνεχίσει να λειτουργεί στο πλαίσιο αρμονικής και αποτελεσματικής συνεργασίας με θεσμικά πρόσωπα, οργανισμούς, φορείς και ιδρύματα. Συγκεκριμένα, τίθενται ως στόχοι η

πραγματοποίηση των ακόλουθων συσκέψεων και συναντήσεων εργασίας και η ανάπτυξη συνεργασιών και συνεργειών:

α) Μεταξύ των Σ.Ε.Ε. σε επίπεδο ΠΕ.Κ.Ε.Σ., ανά βαθμίδα εκπαίδευσης και ανά γνωστική περιοχή, αλλά και διαθεματικές ή διεπιστημονικές συνεργασίες με στόχο την παροχή υποστήριξης και επιμορφωτικού έργου στους εκπαιδευτικούς των σχολείων και Ε.Κ. αρμοδιότητας του φορέα.

β) Κοινές συσκέψεις με τον Περιφερειακό Διευθυντή και τις/τους Διευθύντριες/ές Εκπαίδευσης, κατά τα οριζόμενα στο θεσμικό πλαίσιο, στις έδρες τους και στην έδρα του ΠΕ.Κ.Ε.Σ., τόσο δια ζώσης όσο και μέσω τηλεδιασκέψεων.

γ) Κοινές συσκέψεις με τις/τους Προϊσταμένους/νους των Κ.Ε.Σ.Υ., τους Υπεύθυνους Καινοτόμων Προγραμμάτων των Ε.Κ.Φ.Ε., τους Υπεύθυνους Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών και τους Υπεύθυνους των Φ.Α.ΣΧ.Α για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων, στις έδρες τους και στην έδρα του ΠΕ.Κ.Ε.Σ..

δ) Συνεργασία του Σ.Ε.Ε. Αειφορίας Δυτικής Ελλάδας με τα Κ.Π.Ε. αρμοδιότητάς του, με τηλεφωνικές κλήσεις και τηλεδιασκέψεις, λόγω της πανδημίας και σύμφωνα με τις Οδηγίες του Ε.Ο.Δ.Υ.. Σε περιπτώσεις που κρίνεται επιθυμητό και σκόπιμο από τις διευθύνσεις και τις παιδαγωγικές ομάδες των Κ.Π.Ε., είναι δυνατό να υπάρξουν και συναντήσεις και επιμορφώσεις δια ζώσης, με γνώμονα πρωτίστως την ατομική προστασία τόσο των ίδιων των μαθητών και του οικογενειακού τους περιβάλλοντος, όσο και του διδακτικού προσωπικού των Κ.Π.Ε. και των τοπικών κοινωνιών. Η συμμετοχή στη διαδικασία λήψης αποφάσεων από τις ίδιες τις διευθύνσεις των Κ.Π.Ε., των παιδαγωγικών ομάδων αυτών και των τοπικών φορέων, κρίνονται πρωταρχικής σημασίας και θα πραγματοποιηθούν όλες οι προβλεπόμενες συναντήσεις, συνεργασίες, υποστηρίξεις και επιμορφώσεις, ανάλογα με τις εκφραζόμενες ανάγκες και αιτήσεις των παραγόντων των κατά τόπους Κ.Π.Ε.

ε) Συναντήσεις εργασίας και επιμορφωτικές δράσεις μέσω τηλεδιασκέψεων με τις/τους Διευθύντριες/ντές Σχολικών Μονάδων, τις/τους Προϊστάμενες/νους των Ομάδων Σχολείων, των Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (Σ.Δ.Ε.Υ.) και τους Συλλόγους διδασκόντων των σχολικών μονάδων παιδαγωγικής ευθύνης των

Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου. Θα επιδιωχθεί επίσης τακτικότερη επικοινωνία των Σ.Ε.Ε. με τις σχολικές μονάδες κυρίως εξ αποστάσεως, ώστε οι εκπαιδευτικοί να ενημερώνονται για παιδαγωγικά και επιστημονικά θέματα αξιοποιώντας έντυπο και ψηφιακό υλικό που τους έχει διανεμηθεί (π.χ. έντυπο αναφοράς αιτήματος υποστήριξης προς το ΠΕ.Κ.Ε.Σ., συνοπτικός οδηγός νομοθεσίας για την αποστολή και το έργο του φορέα).

στ) Συναντήσεις εργασίας με εκπαιδευτικούς αυξημένων προσόντων, με σκοπό την αξιοποίησή τους σε επιμορφωτικές δράσεις ή λοιπές δραστηριότητες του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. και εμπλουτισμό, συντήρηση και αξιοποίηση του Μητρώου Επιμορφωτών Εκπαιδευτικών με αυξημένα προσόντα της Περιφέρειας. Το μητρώο παραμένει ανοικτό μέσω σχετικής φόρμας στην πρώτη σελίδα στην ιστοσελίδα του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας.

ζ) Συνεργατικές δράσεις με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και λοιπές αρμόδιες υπηρεσίες ή φορείς του Υπουργείου Παιδείας ή λοιπών Υπουργείων.

η) Συνεργατικές δράσεις με τα ΠΕ.Κ.Ε.Σ. άλλων Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης (π.χ. Δίκτυο για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, Υποστήριξη για θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, Κοινές επιμορφωτικές και λοιπές δράσεις).

θ) Συναντήσεις συνεργασίας και συνδιοργάνωση δράσεων με Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων, φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, πολιτιστικούς και λοιπούς κοινωνικούς φορείς (π.χ. Κίνηση Πρόταση, Καλλίπολις, Χαμόγελο του παιδιού, Οδυσσέας, Παρεμβάσεις, Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός).

ι) Συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα και την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας (στο πλαίσιο της επικαιροποίησης των πρωτοκόλλων συνεργασίας με τα Α.Ε.Ι.) για τη σύσταση και λειτουργία των Ακαδημαϊκών Συμβουλίων Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας (Α.Σ.Α.Ε.Ε.) ώστε να συνδράμουν σε επιμορφωτικές δράσεις και λοιπές δραστηριότητες του ΠΕ.Κ.Ε.Σ., συμπεριλαμβανόμενης και της διεξαγωγής ερευνών σε θέματα επιστημονικού και παιδαγωγικού ενδιαφέροντος.

1.2.4. Συμβουλευτική υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης και των Ε.Κ. σε παιδαγωγικά θέματα

Κύριοι άξονες της συμβουλευτικής υποστήριξης των εκπαιδευτικών σε θέματα παιδαγωγικής διαχείρισης για το τρέχον έτος θα αποτελέσουν:

α) Η εκπαιδευτική και συμβουλευτική υποστήριξη των εκπαιδευτικών σε συνεργασία με τις Ε.Δ.Ε.Α.Υ. και τα Κ.Ε.Σ.Υ., προκειμένου να λειτουργήσουν αποτελεσματικά ως πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια όργανα παρέμβασης για τη συμπερίληψη μαθητών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες μάθησης, προβλήματα συμπεριφοράς και ισότιμης πρόσβασης στο πλαίσιο της σχολικής ζωής.

β) Θέματα επιμόρφωσης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, στη διαχείριση κρίσεων και στην ενδυνάμωση εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων και την ανάπτυξη ψυχικής ανθεκτικότητας. Οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου θα σχεδιάσουν από κοινού, σε ομάδες, επιμορφωτικές δράσεις και επιμορφωτικά σεμινάρια σε εκπαιδευτικούς και γονείς σε συνεργασία με τα ΚΕ.Σ.Υ. και άλλους φορείς.

γ) Συνέχιση της υποστήριξης τριών εγκεκριμένων ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus+ KA3-(KA3- Support for Policy Reform). Οι τίτλοι των προγραμμάτων είναι:

- STEAMonEdu- Ανάπτυξη ικανοτήτων εκπαιδευτικών STE(A)M μέσω διαδικτυακών εργαλείων και κοινοτήτων, σε συνεργασία με άλλες 5 ευρωπαϊκές χώρες (Ελλάδα, Ιταλία, Ισπανία, Ρουμανία, Βέλγιο, και Δανία).
- CHOICE- Αύξηση του κινήτρου των νέων να επιλέξουν σταδιοδρομία STEM μέσω μιας καινοτόμου διεπιστημονικής προσέγγισης STE(A)M στην εκπαίδευση, σε συνεργασία με άλλες 4 ευρωπαϊκές χώρες (Ιταλία, Ισπανία, Κύπρος, Βέλγιο και Ελλάδα).
- GEM-IN-Game to Embrace Intercultural education, σε συνεργασία με άλλες 5 ευρωπαϊκές χώρες (Ιταλία, Γαλλία, Πορτογαλία, Κύπρος Αυστρία και Ελλάδα)

Το έργο των προγραμμάτων αυτών είναι σε εξέλιξη σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από κάθε έργο χρονοδιαγράμματα. Αναλυτικά στοιχεία για τα έργα, την πορεία υλοποίησης και τα παραδοτέα τους είναι διαθέσιμα στις επίσημες σελίδες τους και στο site της ΠΔΕΔΕ και του ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας:

(<https://steamonedu.eu/el/> και <https://blogs.sch.gr/pekesde/archives/1745>,
<https://el.euchoice.eu/> και <https://blogs.sch.gr/pekesde/archives/1806>, <https://gem-in.eu/en/> και <https://blogs.sch.gr/pekesde/archives/1960>)

Για τα τρία αυτά έργα, η Ομάδα Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων υποστηρίζει τις επιμέρους Επιστημονικές Ομάδες των Σ.Ε.Ε. του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας, οι οποίες έχουν αναλάβει τη διαχείριση και ολοκλήρωσή τους. Φροντίζει, επίσης, για τη διεύρυνση του κύκλου εργασιών και συμμετοχής του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας και σε άλλα αντίστοιχα Ευρωπαϊκά έργα. Τέλος, σε συνεργασία με την Π.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας, σχεδιάζει και υλοποιεί δράσεις ενημέρωσης και διάχυσης με ομάδα-στόχο τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές της ΠΔΕΔΕ. Οι δράσεις αυτές αφορούν δυνατότητες και τρόπους εμπλοκής εκπαιδευτικών και μαθητών σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

- Υλοποίηση προγράμματος συνεκπαίδευσης μαθητών ειδικών και σχολείων γενικής εκπαίδευσης στο πλαίσιο εγκεκριμένου προγράμματος ERASMUS+ με τίτλο «Σχεδιάζοντας μια νέα Σχολική Εκπαίδευση για Όλους» (D.A.N.s.C.E. for All). Στο πρόγραμμα συμμετέχει κοινοπραξία τεσσάρων σχολικών μονάδων (το 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αγρινίου, το Ειδικό Μεσολογγίου με τις συστεγαζόμενες σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, το 9^ο Δ.Σ. Αγρινίου και το 2^ο Δ.Σ. Μεσολογγίου) με διαχειρίστρια αρχή την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης. Την επιστημονική ευθύνη του προγράμματος έχουν ο ΣΕΕ Ειδικής Αγωγής & Ενταξιακής Εκπαίδευσης και ο ΣΕΕ ΠΕ70 στην περιοχή ευθύνης του οποίου βρίσκεται η σχολική μονάδα γενικής αγωγής.

δ) Υποστήριξη εκπαιδευτικών και σχολικών μονάδων στο πλαίσιο των περιορισμών για τη διασφάλιση της δημόσιας υγείας λόγω πανδημίας. Οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου θα διοργανώσουν επιμορφωτικές δράσεις με θέματα που σχετίζονται τόσο με τη λειτουργία των σχολικών μονάδων με περιορισμούς όσο και με την αξιοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Επιπροσθέτως, στον Ατομικό Μηνιαίο Προγραμματισμό των Σ.Ε.Ε., τον οποίον καταθέτουν στον Οργανωτικό Συντονιστή, περιλαμβάνονται τα εξής:

- επισκέψεις στις σχολικές μονάδες (όταν υπάρχει τεκμηριωμένη ανάγκη για δια

ζώσης παρέμβαση) και Εργαστηριακά Κέντρα,

- συναντήσεις συνεργασίας με Διευθυντές/ριες και Προϊστάμενους/νες των σχολικών μονάδων (εξ αποστάσεως),
- συμμετοχή σε συνεδριάσεις συλλόγων διδασκόντων (εξ αποστάσεως),
- συναντήσεις με συλλόγους γονέων, συνεδριάσεις ομάδων σχολείων των ενοτήτων και συναντήσεις με τις Μαθητικές Κοινότητες, με στόχο την καταγραφή των αναγκών και την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου σε παιδαγωγικά ζητήματα καθώς και τον συντονισμό των δομών στήριξης (Ε.Δ.Ε.Α.Υ., Κ.Ε.Σ.Υ.) (εξ αποστάσεως αλλά και δια ζώσης όπου είναι εφικτό).

Για το διάστημα που ισχύουν περιοριστικά μέτρα λόγω πανδημίας, οι δράσεις των Σ.Ε.Ε. πραγματοποιούνται κυρίως εξ αποστάσεως, ενώ όταν υπάρχει τεκμηριωμένη ανάγκη για δια ζώσης παρέμβαση τηρούνται τα προβλεπόμενα υγειονομικά πρωτόκολλα.

Προς διευκόλυνση της αποτύπωσης των ζητημάτων συμβουλευτικής, παιδαγωγικής και επιστημονικής υποστήριξης αξιοποιούνται σχετικά έντυπα Αναφοράς Αιτήματος με τα οποία επικοινωνεί γραπτώς η διεύθυνση της σχολικής μονάδας με τα Κ.Ε.Σ.Υ. και το Π.Ε.Κ.Ε.Σ., παραθέτοντας λεπτομερώς το αίτημα υποστήριξης και όλες τις ενέργειες που έχουν υλοποιηθεί σε πρωτοβάθμιο (σχολική μονάδα) και δευτεροβάθμιο επίπεδο (Κ.Ε.Σ.Υ.).

Επίσης προγραμματίστηκε η σύνταξη και η αποστολή συνοπτικού κειμένου οδηγίων για την παροχή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης προς διευκόλυνση των εκπαιδευτικών, με βάση τις σχετικές οδηγίες και εγκυκλίους του Υ.ΠΑΙ.Θ. και του Ε.Ο.Δ.Υ.

1.2.5. Επιστημονική υποστήριξη και καθοδήγηση του έργου των εκπαιδευτικών της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης και των εποπτευόμενων δομών (Κ.Ε.Σ.Υ., Ε.Κ., Ε.Κ.Φ.Ε.)

Οι βασικοί άξονες του επιμορφωτικού έργου με βάση τους οποίους οι Σ.Ε.Ε θα σχεδιάσουν και διοργανώσουν συνεργατικά, επιμορφωτικές παρεμβάσεις, ημερίδες

και δειγματικές διδασκαλίες είναι οι ακόλουθοι:

α) Ανά βαθμίδα

Επιμορφωτικά σεμινάρια διδακτικής γνωστικών αντικειμένων, διαφοροποιημένης διδασκαλίας, διαχείρισης τάξης με έμφαση σε μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς των μαθητών, διαχείριση κρίσεων στη σχολική μονάδα, ενίσχυση των εκπαιδευτικών σε θέματα εξ αποστάσεως υποστήριξης και διδασκαλίας, ανεστραμμένης τάξης, χρήσης των υπηρεσιών του Ψηφιακού σχολείου, κ.λπ. προσαρμοσμένα ανά βαθμίδα εκπαίδευσης.

β) Ανά κλάδο

Σύμφωνα με την ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών ανά κλάδο και τις συνεργασίες μεταξύ των Σ.Ε.Ε. προγραμματίζονται οι εξής δράσεις:

- Επιμόρφωση Νηπιαγωγών αναφορικά με τη διαχείριση κρίσεων και την ψυχική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και των μαθητών σε συνεργασία με φορείς.
- Επιμόρφωση Νηπιαγωγών σε συνεργασία με τα Κ.Ε.Σ.Υ. της Περιφερειακής Διεύθυνσης Δυτικής Ελλάδας και άλλους φορείς για θέματα που θα προταθούν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και θα άπτονται των αναγκών των εκπαιδευτικών.
- Εθελοντικές απογευματινές επιμορφώσεις Νηπιαγωγών, με θεματικές όπως: εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο, σχετικά εργαλεία και ανάπτυξη δεξιοτήτων.
- Επιμόρφωση Δασκάλων αναφορικά με τη διαχείριση κρίσεων και την ψυχική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και των μαθητών σε συνεργασία με το Χαμόγελο του παιδιού και άλλους φορείς.
- Διαχείριση διδακτικού χρόνου στα ολιγοθέσια δημοτικά σχολεία.
- Διαφοροποιημένη παιδαγωγική/διδασκαλία στο δημοτικό σχολείο.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (Ζ.Ε.Π.) για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας.
- Σχέση Σχολείου – Οικογένειας.
- Επιμορφωτικά σεμινάρια για εκπαιδευτικούς δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

γενικής τάξης και εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης ή εκπαιδευτικούς τμημάτων ένταξης, με σκοπό τη συμπερίληψη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε πλαίσιο συνεργασίας και αλληλεπίδρασης (συνεργασία ΣΕΕ ΠΕ02 με τον ΣΕΕ Ενταξιακής Εκπαίδευσης).

- Επιμορφωτικές ημερίδες σε συνεργασία με τα Κ.Ε.Σ.Υ. για τους εκπαιδευτικούς και τα μέλη Ε.Ε.Π. των Σ.Μ.Ε.Α.Ε., των Ε.Δ.Ε.Α.Υ., των Τμημάτων Ένταξης και της παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης (Σ.Ε.Ε. Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης).

γ) Ανά γνωστικό αντικείμενο

- Επιμορφωτικά προγράμματα μικρής διάρκειας σε ολιγομελείς ομάδες εκπαιδευτικών (<20 ατόμων) στο σχεδιασμό και την υλοποίηση εξ αποστάσεως μαθημάτων στις τάξεις τους.
- Διδακτική προσέγγιση της Ελληνικής Γλώσσας, των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών.
- Δράση μαθηματικής μετάβασης από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο και από το Γυμνάσιο στο Λύκειο.
- Διδακτική Τ.Π.Ε. με διαφοροποιημένη διδασκαλία στις μικρές, μεσαίες και μεγάλες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου.
- Επιμορφωτικά σεμινάρια για τη διδασκαλία και αξιολόγηση όλων των φιλολογικών μαθημάτων σε όλες τις τάξεις και για όλα τα γνωστικά αντικείμενα στα Γυμνάσια και τα Λύκεια επιστημονικής ευθύνης των ΣΕΕ ΠΕ02. Επισημαίνεται ότι φέτος θα δοθεί έμφαση στην Α΄ Λυκείου, καθώς στις τελικές εξετάσεις εισάγεται η Τράπεζα Θεμάτων και στα Λατινικά Β΄ Λυκείου, επειδή επανέρχεται η διδασκαλία και η εξέταση του μαθήματος στην Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών.
- Επιμορφωτικά σεμινάρια στην Ιστορία Γυμνασίου και ΓΕΛ λόγω της εισαγωγής μεταβατικού Προγράμματος Σπουδών.
- Σεμινάρια για τη βαθμολόγηση Γραπτών Δοκιμών των Πανελλαδικών Εξετάσεων.
- Κύκλοι σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς ΠΕ02 για σύγχρονη και ασύγχρονη εξ

αποστάσεως εκπαίδευση (χρήση πλατφόρμας, οργάνωση και μεθοδολογία διδασκαλίας, αναζήτηση και αξιοποίηση Ψηφιακών Πόρων).

- Κοινές καθώς και ατομικές επιμορφωτικές, παιδαγωγικές ή ενημερωτικές δράσεις ξένων γλωσσών (ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07).
- Σχεδιασμός και υλοποίηση διδασκαλίας πληροφορικής με το μοντέλο της ανεστραμμένης τάξης και της στρατηγικής μικρών ομάδων συνεργασίας στο Γυμνάσιο.

δ) Ανά τάξη

- Διδακτικές προσεγγίσεις Γνωστικών Αντικειμένων του Δημοτικού Σχολείου.
- Διδακτικές προσεγγίσεις στις Φυσικές Επιστήμες σε Ε' και Στ' τάξη Δημοτικού Σχολείου.
- Δειγματικές διδασκαλίες μαθημάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε εικονική τάξη.

ε) Ανά θεματική ενότητα

- Ημερίδες Ξένων Γλωσσών με συνεργασία ΣΕΕ ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ08 και ΠΕ70.
- Ημερίδες και προαιρετικές επιμορφωτικές συναντήσεις για την διαφοροποιημένη διδασκαλία, την σχέση σχολείου οικογένειας, την διαχείριση τάξης και τη διαχείριση κρίσεων.
- Ημερίδες για γονείς με θέμα την ασφάλεια στο Διαδίκτυο.

Επίσης, σύμφωνα με τις ανάγκες των σχολείων θα πραγματοποιηθούν απογευματινές εκδηλώσεις-ομιλίες με θέματα που απασχολούν την εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς.

στ) Διαθεματικά/Διεπιστημονικά

Το Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας δια των Σ.Ε.Ε. θα διοργανώσει για το σχολικό έτος 2020-2021 τις εξής δράσεις:

- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο "Μαθαίνω - Παίζω - Δημιουργώ μέσα από τα Παραδοσιακά Παιχνίδια", με σκοπό την καταγραφή και διάσωση των

αρχαίων παραδοσιακών παιχνιδιών (έγκριση με το αριθμ. πρωτ. 8622/04-08-2020 έγγραφο του ΙΕΠ και το υπ. αρ. 118027/Δ5/09-09-2020 έγγραφο της Δ/σης Φυσικής Αγωγής του Υ.ΠΑΙ.Θ.). Απώτερος στόχος η συλλογή και έκθεση στο τέλος της σχολικής χρονιάς των δημιουργημάτων των μαθητών και η δημιουργία ενός μουσείου παραδοσιακών παιχνιδιών σε μόνιμο εκθεσιακό χώρο αλλά και ενός εικονικού μουσείου στο διαδίκτυο.

- Επιμορφωτικές ημερίδες σε συνεργασία των Σ.Ε.Ε. ΠΕ11 με Σ.Ε.Ε. ΠΕ86 με θέμα: «Τ.Π.Ε. & Φυσική Αγωγή - Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια».
- Σχεδιασμός και υλοποίηση καινοτόμου δράσης με τίτλο, «Θερινό σχολείο για μαθητές Δημοτικού-Γυμνασίου-Λυκείου» σε συνεργασία με το Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Πατρών (Δημοτικό-Γυμνάσιο-Λύκειο) και το Πανεπιστήμιο Πατρών.
- Συνεργατικές δράσεις Σ.Ε.Ε Ξένων Γλωσσών με Σ.Ε.Ε Κοινών Ειδικοτήτων, Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης.
- Αναβίωση του θεσμού του Σχολικού/Μαθητικού Συνεταιρισμού για Α/θμια και Β/θμια Εκπ/ση, με συνεργασία των ΣΕΕ ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ70, ΠΕ86 και ΠΕ80, μέσω πραγματοποίησης τριών Ημερίδων ανά Περιφερειακή Ενότητα (Αιτωλοακαρνανίας, Αχαΐας και Ηλείας) σε συνεργασία με την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, καθώς και με μέλη Δ.Ε.Π. με ειδίκευση στο θεσμό του Σχολικού/Μαθητικού Συνεταιρισμού. Εάν χρειαστεί θα προηγηθεί αυτο-επιμόρφωση των ΣΕΕ του ΠΕΚΕΣ στο πλαίσιο δραστηριοτήτων της Ομάδας Παιδαγωγικής Ευθύνης από τον ΣΕΕ ΠΕ02 που στηρίζει την αναβίωση του θεσμού.
- Επιμορφωτικά σεμινάρια για τη διδασκαλία και την αξιολόγηση των φιλολογικών μαθημάτων σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Φιλολόγων Πάτρας.
- Διεξαγωγή των αγώνων με τίτλο: «GRAND PRIX ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ 2020-21» στα Γυμνάσια και στα Λύκεια της Αχαΐας με έγκριση από το ΙΕΠ (Αρ. Πρωτ. 111462/Δ2 Αθήνα, 28-08-2020 του Υ.ΠΑΙ.Θ.), και επιμέρους σκοπό την ανάδειξη της σημασίας των Φυσικών Επιστημών στην ποιότητα της ζωής μας, την κοινωνική ευημερία και την αειφόρο ανάπτυξη.
- Διαγωνισμός μαθηματικής λογικής και υπολογιστικής σκέψης με έγκριση από

το ΙΕΠ (έχει γίνει αίτημα για έγκριση από το Υ.ΠΑΙ.Θ.). Ο διαγωνισμός θα υλοποιηθεί προκριματικά σε επίπεδο νομού ενώ η ημιτελική και τελική φάση θα οργανωθούν σε επίπεδο Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας.

- Υποστήριξη του μαθητικού διαγωνισμού δημιουργίας βίντεο με τίτλο: «Αναδεικνύω την περιοχή μου», ο οποίος διοργανώνεται στο πλαίσιο του έργου διασυνοριακής συνεργασίας «Promoting Area Attractiveness through Hiking and Introducing a Different Touristic Approach (P.A.T.H.)» και έχει ενταχθεί στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Εδαφικής Συνεργασίας INTERREG Ελλάδα – Ιταλία 2014-2020, από την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας με την υποστήριξη επίσης της Π.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας.
- Συνδιοργάνωση με την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας, με την υποστήριξη του Europe direct της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας και του Πειραματικού Λυκείου Πανεπιστημίου Πατρών, ημερίδας Erasmusdays2020, διάχυσης αποτελεσμάτων Erasmus+, με τίτλο «Στιγμές Erasmus+. Τα ευρωπαϊκά προγράμματα την εποχή της πανδημίας». Η ημερίδα προγραμματίζεται να πραγματοποιηθεί στις 15/10/2020.
- Φεστιβάλ και Διαγωνισμούς που θα διοργανώσει το Υπουργείο Παιδείας ή η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας ή λοιποί φορείς με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας (Euroscola, Διαγωνισμός Θαλής, Ευκλείδης, Αρχιμήδης, Αριστοτέλης, Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας, Grand Prix Φυσικών Επιστημών κ.ά.).
- Επιμορφωτικές δράσεις αρχικά για εκπαιδευτικούς ΠΕ07 Π/θμιας και Δ/θμιας των Π.Δ.Ε Δυτικής Ελλάδας, Πελοποννήσου, Ηπείρου, Ιονίων Νήσων και των Π.Ε. της Π.Δ.Ε. Ανατολικής Μακεδονίας και της Π.Δ.Ε. Θράκης, σε συνεργασία των αντίστοιχων ΣΕΕ ΠΕ07 των ΠΕ.Κ.Ε.Σ Δυτικής Ελλάδας και Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης, με τίτλους «Αξιοποίηση eTwinning στο μάθημα της Γερμανικής Γλώσσας», «Ανεστραμμένη Τάξη στο μάθημα της Γερμανικής Γλώσσας» και «Εισαγωγή της πλατφόρμας Europeana στο μάθημα της Γερμανικής Γλώσσας». Το πρόγραμμα αυτό στη συνέχεια θα υλοποιηθεί για εκπαιδευτικούς ΠΕ05 και ΠΕ06 του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας με την συνεργασία των αντίστοιχων ΣΕΕ Ειδικότητων.

- Αγώνες, Φεστιβάλ, Ημερίδες ή και Συνέδρια σε θεματικές περιοχές που θα αποφασιστούν σε Ολομέλειά του.
- Επιπλέον οι Σ.Ε.Ε. ανά ομάδες, κλάδο ή ατομικά έχουν τη δυνατότητα να προτείνουν πρόσθετες επιμορφωτικές δράσεις (ενδοσχολικές αλλά και σε επίπεδο ομάδων σχολείων) με βάση τις ανάγκες των σχολικών μονάδων, οι οποίες θα προκύψουν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και με βάση τα επιμορφωτικά αιτήματα των εκπαιδευτικών.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021, λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών, ο προγραμματισμός των επιμέρους δράσεων του Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας και των Σ.Ε.Ε. θα είναι βραχυπρόθεσμος ή μεσοπρόθεσμος και θα αναδιαμορφώνεται κατά τακτά χρονικά διαστήματα.

1.2.6 Επιμορφωτικές δράσεις για στελέχη εκπαίδευσης

Ο ετήσιος προγραμματισμός περιλαμβάνει στοχευμένες επιμορφωτικές δράσεις για τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου και τους Διευθυντές/ντριες και Προϊστάμενους/νες των σχολικών μονάδων. Συγκεκριμένα:

- Σε συνεργασία με το Ι.Ε.Π. στο πλαίσιο της Πιλοτικής Εφαρμογής των Αγγλικών στο Νηπιαγωγείο.
- Για τους Σ.Ε.Ε. προγραμματίζεται η συνέχεια του κύκλου των αυτοεπιμορφωτικών δράσεων –μίας περίπου ανά μήνα– ή και περισσότερων κατά περίπτωση καθώς και σύντομων αυτοεπιμορφωτικών προγραμμάτων. Στον καλύτερο προγραμματισμό θα συντελέσει και η διενέργεια ανίχνευσης επιμορφωτικών αναγκών των ΣΕΕ του Π.Ε.Κ.Ε.Σ Δυτικής Ελλάδας. Ειδικότερα έχουν ήδη προγραμματισθεί: α) Ενημερωτικό σεμινάριο για την αξιοποίηση των εργαλείων της νέας πλατφόρμας Cisco Webex Meetings μέσω Π.Σ.Δ., τον Οκτώβριο 2020, β) ενημερωτικό σεμινάριο για το μοντέλο της ανεστραμμένης τάξης, γ) ενημερωτικό σεμινάριο για τη συνεργατική μάθηση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, δ) ενημερωτικό σεμινάριο για διαχείριση της τάξης μετά την Covid εποχή, ε) ενημερωτικό σεμινάριο για τα εργαστήρια δεξιοτήτων.

- Ανάπτυξη πρωτοβουλιών για οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων για Σ.Ε.Ε., στελέχη εκπαίδευσης και εκπαιδευτικούς σε συνεργασία με Ανώτατα Εκπαιδευτικά και Ερευνητικά Ιδρύματα, με μέλη Δ.Ε.Π. και Ερευνητικά Εργαστήρια.
- Για τους/τις Διευθυντές/ντριες και τους/τις Προϊστάμενους/νες σχολικών μονάδων προγραμματίζονται επιμορφωτικές δράσεις με εστίαση στην καλλιέργεια της συλλογικότητας και την ανάδειξη της αυτονομίας της σχολικής μονάδας.

1.2.7 Καινοτόμες δράσεις επιστημονικού και παιδαγωγικού περιεχομένου

Οι καινοτόμες δράσεις επιστημονικού και παιδαγωγικού περιεχομένου που προγραμματίζονται για το σχολικό έτος 2020-2021 είναι οι εξής:

- Επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα «Τεχνολογικά υποστηριζόμενη ανεστραμμένη τάξη και διαφοροποιημένη διδασκαλία».
- Επιμορφωτικά σεμινάρια μικρής κλίμακας σε εκπαιδευτικούς επιλεγμένων κλάδων με πιλοτική εφαρμογή στη διδακτική πράξη (π.χ. Διαφοροποιημένη διδασκαλία, Διαχείριση τάξης, εξ αποστάσεως εκπαίδευση).
- Συνέχιση της λειτουργίας του διαπεριφερειακού θεματικού δικτύου για την «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» (<http://isecurenet.sch.gr/portal/>).
- Ανάλυση επιμορφωτικών πρωτοβουλιών για θέματα σχολικής βίας και σχολικής διαμεσολάβησης.

1.2.8 Συνεργασία με τα Κ.Ε.Σ.Υ., τα Ε.Κ.Φ.Ε. και τους Υπεύθυνους Πληροφορικής και Φ.Α.ΣΧ.Α.

Στο πλαίσιο της συνεργασίας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας με τους εποπτευόμενους με αυτό φορείς προγραμματίζονται τα εξής:

- Στο πλαίσιο της εποπτείας της λειτουργίας των Κ.Ε.Σ.Υ της Π.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας η τριμελής επιτροπή παρακολούθησης της υλοποίησης προγραμματισμού δράσης και παιδαγωγικής-επιστημονικής εποπτείας των

Κ.Ε.Σ.Υ. Δυτικής Ελλάδας θα συνεδριάσει εξ αποστάσεως, μέσω της πλατφόρμας WEBEX, τρεις φορές – μία ανά τρίμηνο- με τους Συλλόγους Εκπαιδευτικού Προσωπικού σε κάθε ένα από τα τέσσερα Κ.Ε.Σ.Υ. της Π.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας, προκειμένου να διευκολύνει τους Συλλόγους στη σύνταξη του προγραμματισμού του έργου τους, δεδομένων και των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν (έλλειψη επαρκών χώρων, ελλιπής εξοπλισμός κ.τ.λ.).

- Προγραμματισμός συναντήσεων εργασίας με στόχο τη διοργάνωση και υλοποίηση από κοινού επιμορφωτικών προγραμμάτων για μια σειρά θεμάτων (π.χ. δράσεις επαγγελματικού προσανατολισμού, συμπεριληπτική εκπαίδευση).
- Στο πλαίσιο του συντονισμού και της εποπτείας της λειτουργίας των 5 Ε.Κ.Φ.Ε. της Π.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας, οι Σ.Ε.Ε. Φυσικών Επιστημών συνεργάζονται με τους υπευθύνους των Ε.Κ.Φ.Ε. σε θέματα που αφορούν την εργαστηριακή εξάσκηση, την πειραματική διδασκαλία και τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων και Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Προγραμματίζονται οι δραστηριότητες ανά μήνα και αποστέλλονται στις σχολικές μονάδες, οργανώνονται επιμορφωτικές ημερίδες, συμμετοχές σε διαγωνισμούς (GP Φυσικών Επιστημών, EUSO, κ.λπ.) και στο τέλος της σχολικής χρονιάς συγκεντρώνονται, αποδελτιώνονται και μελετώνται οι εκθέσεις δραστηριοτήτων του έτους από κάθε Ε.Κ.Φ.Ε.
- Διοργάνωση σχολικών αγώνων και δραστηριοτήτων και υλοποίηση αθλητικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων εγκεκριμένων από το Ι.Ε.Π., σε συνεργασία των Υπευθύνων Φ.Α.ΣΧ.Α. με τον ΣΕΕ ΠΕ11 του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας (Οργανώνονται και πραγματοποιούνται όσα μπορούν να διεξαχθούν με βάση τα υγειονομικά πρωτόκολλα).
- Εν όψει της θεσμοθέτησης νέου πλαισίου Υποστηρικτικών Δομών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η διαδικασία επιλογής μελών των Παιδαγωγικών Ομάδων των Κ.Ε.Α. βρίσκεται σε αναστολή (αρ. πρωτ. 123632/Δ7 εγκύκλιος για την Αειφορία). Για τον σχεδιασμό και την

υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων) ισχύει η υπ' αριθμ. 212004/Δ7-07/12/2018 εγκύκλιος της Διεύθυνσης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία. Με βάση τα παραπάνω ο ΣΕΕ Εκπαίδευσης για την Αειφορία, θα επιδιώξει τη συνεργασία με τα Κ.Π.Ε. και με τους Υπεύθυνους Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων, στο πλαίσιο του δυνατού.

1.2.9 Συνεργασία με φορείς εκπαίδευσης/Συνδιοργάνωση εκδηλώσεων

Στο πλαίσιο της συνεργασίας με άλλα ιδρύματα και φορείς εκπαίδευσης προγραμματίζονται οι ακόλουθες δράσεις:

- 10^ο Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας (13-18 Απριλίου 2021, εφόσον οι συνθήκες το επιτρέψουν). (<http://www.digifest.info/index.php/el/>)
- Επιμορφωτικά σεμινάρια για τη διδασκαλία και την αξιολόγηση των φιλολογικών μαθημάτων σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Φιλολόγων Πάτρας.
- Συνέχιση και ολοκλήρωση του προγράμματος «Brain Breaks: μικρά διαλείμματα φυσικής δραστηριότητας στην τάξη του Νηπιαγωγείου», σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.) Πανεπιστημίου Πατρών.
- Διάχυση του επιμορφωτικού προγράμματος PROMEHS – Ευρωπαϊκό πρόγραμμα για την Προαγωγή Ψυχικής Υγείας στα Σχολεία το οποίο συντονίζεται από το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Συνδιοργάνωση Ημερίδας Βιολογίας σε συνεργασία με το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Πελοποννήσου.
- Η καταληκτική ημερίδα παρουσίασης επιλεγμένων δράσεων του ΠΕ.Κ.Ε.Σ..

2. Αποτίμηση της επίτευξης των στόχων ανά ενότητα δράσεων και ενεργειών

Η αποτίμηση της επίτευξης των στόχων που τίθενται στον παρόντα Προγραμματισμό του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας θα γίνει με βάση τους άξονες των επιμέρους ενοτήτων δράσεων και ενεργειών, ως προς:

2.1. Πρόοδος σε Θέματα υλικοτεχνικής υποδομής - κτηρίου.

- 2.2. Λειτουργία ομάδων εργασίας για την επεξεργασία θεμάτων που άπτονται της λειτουργίας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ.
- 2.3. Βαθμός Υλοποίησης Προγραμματισμού, Επιμορφωτικών και Λοιπών Δράσεων.
- 2.4. Έκθεση Απολογισμού Έργου ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας 2020-21.

Παράρτημα 1

ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ & ΟΛΟΜΕΛΕΙΕΣ ΚΛΑΔΩΝ 2020-2021

	ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Σ.Ε.Ε.	ΣΥΝΟΛΟ
1	[1. ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ]	1. ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ Συντ. 2. ΦΕΛΟΥΚΑ Γραμ. 3. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ 4. ΒΕΤΣΟΠΟΥΛΟΣ 5. ΓΕΩΡΓΟΥΣΗ 6. ΓΚΕΡΤΖΟΣ 7. ΖΑΓΚΟΣ 8. ΜΠΟΚΩΡΟΣ 9. ΝΑΚΟΣ 10. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛ. 11. ΣΚΙΑΔΑΣ	11 4 ΠΕ 7 ΔΕ
2	[2. ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ]	1. ΖΑΓΚΟΣ Συντ. 2. ΚΟΝΙΔΑΡΗΣ Γραμ. 3. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 4. ΓΚΕΡΤΖΟΣ 5. ΛΙΛΛΗ 6. ΛΕΒΕΝΤΑΚΗΣ 7. ΜΠΟΚΩΡΟΣ 8. ΤΣΙΑΧΤΑΣ	8 2 ΠΕ 6 ΔΕ
3	[3. ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ]	1. ΜΠΑΛΩΜΕΝΟΥ Συντ. 2. ΣΚΙΑΔΑΣ Γραμ. 3. ΒΕΤΣΟΠΟΥΛΟΣ 4. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 5. ΓΚΟΥΡΝΕΛΟΥ 6. ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ 7. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Αικ. 8. ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ 9. ΠΟΜΩΝΗΣ 10. ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ	10 3 ΠΕ 7 ΔΕ
4	[4. ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ Σ.Ε.Ε. και ΕΞ]	1. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Συντ. 2. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛ. Γραμ. 3. ΒΑΛΜΑΣ	12 6 ΠΕ 5 ΔΕ

	ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ]	<ol style="list-style-type: none"> 4. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ 5. ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ 6. ΚΟΥΖΕΛΗ 7. ΚΩΣΤΑΡΑ 8. ΝΑΚΟΣ 9. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Αικ. 10. ΣΑΚΚΟΥΛΗΣ 11. ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ 12. ΤΟΥΡΚΑΚΗ 	
5	[5. ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΤΗΡΙΑΚΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ]	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΓΚΕΡΤΖΟΣ Συντ. 2. ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ Γραμ. 3. ΓΚΟΥΡΝΕΛΟΥ 4. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛ. 5. ΠΟΜΩΝΗΣ 6. ΣΑΚΚΟΥΛΗΣ 7. ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ 	<p style="text-align: center;">7 3 ΠΕ 4 ΔΕ</p>
6	[6. ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ]	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΔΙΔΑΧΟΥ Συντ. 2. ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ Γραμ. 3. ΒΑΛΜΑΣ 4. ΒΕΤΣΟΠΟΥΛΟΣ 5. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 6. ΛΙΛΛΗ 7. ΣΑΚΚΟΥΛΗΣ 8. ΤΟΥΡΚΑΚΗ 9. ΤΣΙΑΧΤΑΣ 	<p style="text-align: center;">9 5 ΠΕ 4 ΔΕ</p>
7	[7. ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΠΕΚΕΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ]	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΓΑΡΙΟΥ Συντ. 2. ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ Γραμ. 3. ΛΕΒΕΝΤΑΚΗΣ 4. ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ 5. ΜΠΑΛΩΜΕΝΟΥ 6. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ 7. ΣΚΙΑΔΑΣ 	<p style="text-align: center;">7 1 ΠΕ 6 ΔΕ</p>
8	[8. ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ]	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΠΟΜΩΝΗΣ Συντ. 2. ΓΚΕΡΤΖΟΣ 3. ΓΚΟΥΡΝΕΛΟΥ 4. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛ. 	<p style="text-align: center;">4 1 ΠΕ 3 ΔΕ</p>
9	[9. ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΡΧΑΙΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ]	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΛΕΒΕΝΤΑΚΗΣ Συν. & Γρα. 2. ΒΑΛΜΑΣ 3. ΓΑΡΙΟΥ 4. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 5. ΓΚΟΥΡΝΕΛΟΥ 6. ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ 7. ΔΙΔΑΧΟΥ 8. ΖΑΓΚΟΣ 9. ΚΟΥΖΕΛΗ 10. ΛΙΛΛΗ 11. ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ 	<p style="text-align: center;">20 8 ΠΕ 12 ΔΕ</p>

		12. ΜΠΑΛΩΜΕΝΟΥ 13. ΜΠΟΚΩΡΟΣ 14. ΝΑΚΟΣ 15. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛ. 16. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ 17. ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ 18. ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ 19. ΣΚΙΑΔΑΣ 20. ΤΣΙΑΧΤΑΣ	
10	[10. ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ]	1. ΦΕΛΟΥΚΑ Συντ. (για Α/θμια) 2. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ Συντ. (για Β/θμια) 3. ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ 4. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ 5. ΓΑΡΙΟΥ 6. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 7. ΔΙΔΑΧΟΥ 8. ΖΑΓΚΟΣ 9. ΜΠΑΛΩΜΕΝΟΥ 10. ΝΑΚΟΣ 11. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Αικ. 12. ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ 13. ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ 14. ΤΟΥΡΚΑΚΗ	
11	[11. ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ]	1. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ Συντ. 2. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 3. ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ 4. ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ	4 2 ΠΕ 2 ΔΕ

ΟΛΟΜΕΛΕΙΕΣ ΚΛΑΔΩΝ Σ.Ε.Ε.

	ΟΛΟΜΕΛΕΙΕΣ ΚΛΑΔΩΝ	Σ.Ε.Ε.	ΣΥΝΟΛΟ
ΟΚ1	[ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ]	1. ΚΟΥΖΕΛΗ Συντ. 2. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛ. Γραμ. 3. ΔΙΔΑΧΟΥ 4. _____	4

OK2	[ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ]	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΤΟΥΡΚΑΚΗ Συντ. 2. ΣΑΚΚΟΥΛΗΣ Γραμ. 3. ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ 4. ΒΑΛΜΑΣ 5. ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ 6. ΖΑΓΚΟΣ 7. ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ 8. ΚΟΝΙΔΑΡΗΣ 9. ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ 10. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Αικ. 11. ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ 12. ΦΕΛΟΥΚΑ 	12
OK3	[ΚΟΙΝΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ - ΚΕΑ- ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ]	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΛΙΛΛΗ Συντ. 2. ΓΚΟΥΡΝΕΛΟΥ Γραμ. 3. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 4. ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ 5. ΛΕΒΕΝΤΑΚΗΣ 6. ΜΠΟΚΩΡΟΣ 7. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ 8. ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ 9. ΣΚΙΑΔΑΣ 	9 1 ΠΕ 8 ΔΕ
OK4	[ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΠΕ02]	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΒΕΤΣΟΠΟΥΛΟΣ Συντ. 2. ΚΩΣΤΑΡΑ Γραμ. 3. ΚΑΡΑΛΗ 4. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ 	4
OK5	[ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΣΕΕ Π/ΘΜΙΑΣ]	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Αικ. Συντ 2. ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ Γραμ. 3. ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ 4. ΒΑΛΜΑΣ 5. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 6. ΓΚΟΥΡΝΕΛΟΥ 7. ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ 8. ΔΙΔΑΧΟΥ 9. ΖΑΓΚΟΣ 10. ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥΛΟΣ 11. ΚΟΝΙΔΑΡΗΣ 12. ΚΟΥΖΕΛΗ 13. ΛΕΒΕΝΤΑΚΗΣ 14. ΛΙΛΛΗ 15. ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ 16. ΜΠΟΚΩΡΟΣ 17. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛ. 18. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ 19. ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ 20. ΣΑΚΚΟΥΛΗΣ 21. ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ 22. ΣΚΙΑΔΑΣ 	24 15 ΠΕ 9 ΔΕ

		23. ΤΟΥΡΚΑΚΗ 24. ΦΕΛΟΥΚΑ	
ΟΚ 6	[ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΣΕΕ Δ/ΘΜΙΑΣ]	1. ΤΣΙΑΧΤΑΣ Συντ. 2. ΜΠΟΚΩΡΟΣ Γραμ. 3. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ 4. ΒΕΤΣΟΠΟΥΛΟΣ 5. ΓΑΡΙΟΥ 6. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ 7. ΓΕΩΡΓΟΥΣΗ 8. ΓΚΕΡΤΖΟΣ 9. ΓΚΟΥΡΝΕΛΟΥ 10. ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ 11. ΚΑΡΑΛΗ 12. ΚΩΣΤΑΡΑ 13. ΛΕΒΕΝΤΑΚΗΣ 14. ΛΙΛΛΗ 15. ΜΠΑΛΩΜΕΝΟΥ 16. ΝΑΚΟΣ 17. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ 18. ΠΟΜΩΝΗΣ 19. ΣΕΜΙΤΕΚΟΣ 20. ΣΚΙΑΔΑΣ	20
ΟΚ 7	[14.ΠΕ05-ΠΕ06-ΠΕ07- ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ]	1. ΓΚΟΥΡΝΕΛΟΥ Συντ. 2. ΣΚΙΑΔΑΣ Γραμ. 3. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	3