

Βασικές οδηγίες για τη σύγχρονη εκπαίδευση

Προσαρμοσμένες στις οδηγίες του υπουργείου για τη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Ευαγγελία Μανούσου
Γιώργος Μητρόπουλος
Βασιλική Παπαδοπούλου
Κυριακή Ατταλιώτου

Κώστας Παπαχρήστος
Γεωργία Ρογάρη
Βασίλης Χαρίτος



Επιμέλεια για την εξ αποστάσεως Ευαγγελία Μανούσου
manousoug@gmail.com

15 Νοεμβρίου 2020

Εγκύκλιος: «Οδηγίες και πληροφορίες για την Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση»

- ▶ Υποχρεωτική η Σύγχρονη Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στο Δημοτικό
- ▶ Το μάθημα αφορά νέες διδακτικές ενότητες

«Οι σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, λόγω της αναστολής λειτουργίας τους, υποχρεούνται να παρέχουν σύγχρονη εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση καλύπτοντας τη διδακτέα ύλη.»

Η σύγχρονη εκπαίδευση –τηλεκπαίδευση-
τηλεσυνάντηση-τηλεδιάσκεψη συμπληρώνει και
συμπληρώνεται από την ασύγχρονη
εκπαίδευση.
Η εκπαίδευση των παιδιών είναι μια και ενιαία.

Στην παρούσα φάση
υπάρχουν τρεις πυλώνες
που διαμορφώνουν τη
σχολική εξ αποστάσεως
εκπαίδευση



Σύγχρονη και ασύγχρονη

- ▶ Η ασύγχρονη εκπαίδευση είναι απαραίτητη για τη σύγχρονη γιατί εκεί θα πρέπει να βρίσκεται όλο το υλικό μας και να καθοδηγούμε τους μαθητές και τους γονείς.
- ▶ Είναι απαραίτητο να υπάρχει ένας συγκεκριμένος **ψηφιακός χώρος όπου θα πρέπει να βρίσκεται το υλικό συγκεντρωμένο και οργανωμένο**

Μερικά από τα πλεονεκτήματα της ασύγχρονης

- ▶ Συγκέντρωση υλικού
- ▶ Δομημένο υλικό κατά γνωστικά αντικείμενα
- ▶ Συνέχεια και όχι αποσπασματικότητα όπως π.χ. το e-mail
- ▶ Δυνατότητα να αξιοποιήσουμε με μεγαλύτερη ευκολία τα θετικά του διαδικτύου βίντεο, ψηφιακά παιχνίδια

Στη σύγχρονη εκπαίδευση-
τηλεκπαίδευση-τηλεδιάσκεψη δεν μπορεί
και δεν πρέπει να γίνει μεταφορά της
αίθουσας διδασκαλίας στην ψηφιακή
αίθουσα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ

ΔΕΥΤΕΡΑ 16/11/2020

09:00 ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

Γλώσσα Α': Διδασκαλία για τον τονισμό

(Εκπαιδευτικός: Σοφία Γεωργανιά)

Διαθεματικό Β': Μαθαίνω την ώρα

(Εκπαιδευτικός: Δήμητρα

Καρατζογιάννη)

Γλώσσα Γ': Χρόνοι ρημάτων

ενεργητικής φωνής (Εκπαιδευτικός:

Ρενάτα Ζαφείρη)

Μαθηματικά Γ' – Δ': Τα τρίγωνα

(Εκπαιδευτικός: Μίνα Τόδωρη)

Μελέτη Περιβάλλοντος Δ': Σπονδυλωτά

και ασπόνδυλα ζώα (Εκπαιδευτικός:

Σοφία Παναγιωτοπούλου)

Μαθηματικά Β' -ΣΤ': Νοερές πράξεις Α

(Πρόσθεση & Αφαίρεση) (Εκπαιδευτικός:

Γιάννης Καραγιαννάκης)

Ιστορία Ε': Η καθημερινή ζωή στο

Βυζάντιο (Εκπαιδευτικός: Σοφία Κλαδά)

Γλώσσα Ε' – ΣΤ': Παράγραφος και

κειμενικοί δείκτες (Εκπαιδευτικός:

Κωνσταντίνα Πατρικάκου)

ΤΡΙΤΗ 17/11/2020

09:00 ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

Γλώσσα Α': Πρώτη Γραφή & Ανάγνωση

(Εκπαιδευτικός: Κωνσταντίνα Κότσαρη)

Γλώσσα Β': Οικογένειες λέξεων –

Λεξιλόγιο (Εκπαιδευτικός: Ειρήνη Ζέρβα)

Μαθηματικά Β' – Γ': Προπαιδεία (1, 2, 3)

(Εκπαιδευτικός: Σοφία Πανταζή)

Μαθηματικά Γ': Δεκαδικοί αριθμοί

(Εκπαιδευτικός: Δήμητρα Τσάλλα)

Μελέτη Περιβάλλοντος Δ': Το σώμα μας

(Εκπαιδευτικός: Σοφία

Παναγιωτοπούλου)

Γλώσσα Δ' – Ε' – ΣΤ': Επαναληπτικό

μάθημα (Θέμα, Πολύς, Ενεστώτας &

Αόριστος) (Εκπαιδευτικός: Γιώργος

Ανδρικός)

Μαθηματικά Ε': Διάταξη δεκαδικών

αριθμών – Αξία θέσης ψηφίου

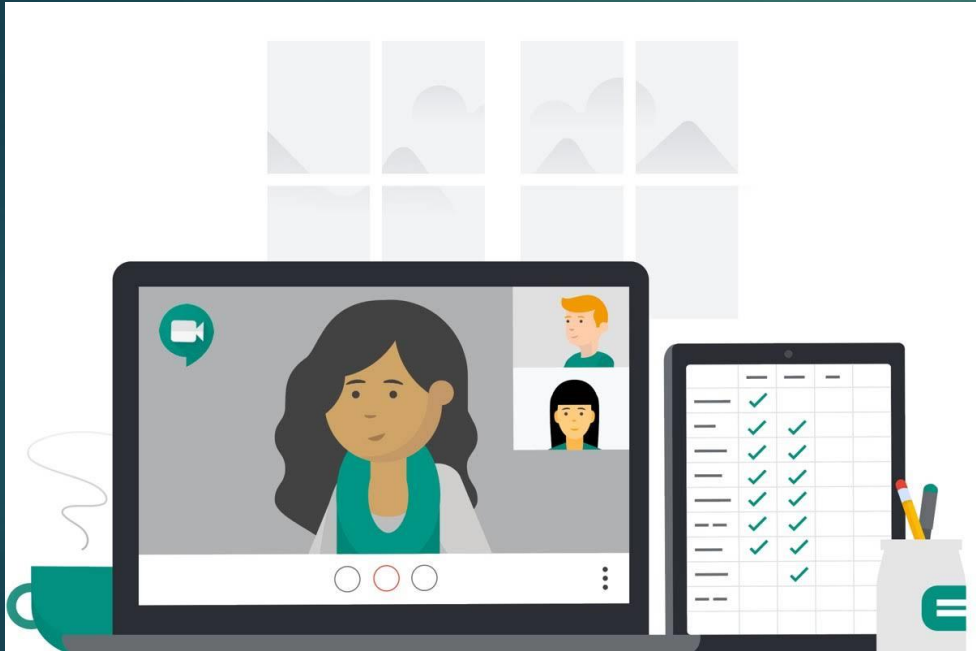
(Εκπαιδευτικός: Ειρήνη Πιπερίδου)

Γεωγραφία ΣΤ': Το σχήμα και οι κινήσεις

της γης (Εκπαιδευτικός: Μαριάννα

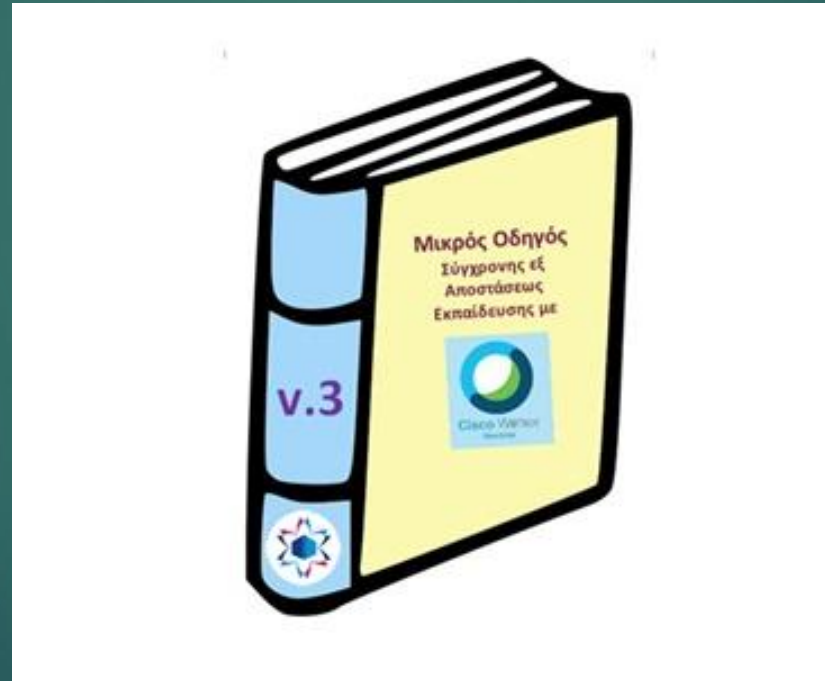
Μυρσιάδη)

Α. Πριν ξεκινήσουμε μια τηλεδιάσκεψη...



- ▶ Βεβαιωνόμαστε ότι έχουμε τον απαραίτητο εξοπλισμό
- ▶ εξοικειωνόμαστε με το εργαλείο το οποίο θα χρησιμοποιήσουμε
- ▶ κάνουμε μερικές δοκιμές με τους συναδέλφους

Γνωρίζουμε τις δυνατότητες της πλατφόρμας που έχουμε διαθέσιμη από το υπουργείο. Έχει πολλές δυνατότητες...



- ▶ https://blogs.sch.gr/pekesde/archives/2032?fbclid=IwAR121PN-f-ipDP6Uy5LmJ9Nf9_9WYt_gOu6aJE5JQD1dk5qCtMaqfe6vYQc

Περιεχόμενα

1. Είσοδος στην υπηρεσία/εφαρμογή και έναρξη/είσοδος σε τηλεδιάσκεψη (Webex Meetings)
2. Έλεγχος ήχου και βίντεο του Η/Υ – συσκευών
3. Παραχώρηση / Αφαίρεση δικαιωμάτων στους συμμετέχοντες
4. Διαμοιρασμός – προβολή αρχείων, επιφάνειας εργασίας, χρήσης ασπρόπινακα
5. Αποστολή αρχείων σε συμμετέχοντες
6. Δωμάτια - (Συν) Εργασίας σε ομάδες
7. Ψηφοφορίες (Polling) - Κουίζ
8. Αποθήκευση περιεχομένου συνομιλίας (Chat)
9. Λήψη Λίστας Συμμετεχόντων μιας τηλεδιάσκεψης

Μελετήστε και αξιοποιήστε ιδιαίτερα τη δημιουργία ομάδων σελ. 55-71 στον οδηγό

Ενεργοποίηση χρήσης Ομάδων Εργασίας

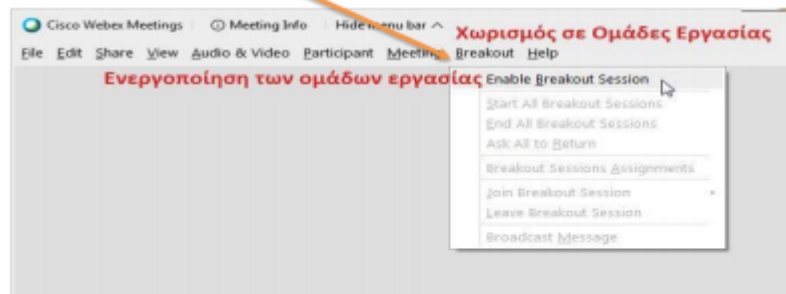
Οι **Οικοδεσπότες** και οι **Συνικοδεσπότες** μπορούν να δημιουργήσουν και να κατανέμουν τους συμμετέχοντες σε μικρότερες ομάδες εργασίας. Οι συμμετέχοντες μπορούν να μοιράζονται περιεχόμενο να χρησιμοποιούν συνεργατικά εργαλεία όπως η συνομιλία chat, παρόμοια όπως και στην κύρια τηλεδιάσκεψη.

Για την δημιουργία των ομάδων εργασίας ακολουθή τα παρακάτω βήματα:

Ενεργοποίηση Ομάδων Εργασίας

Επιλέγω από το μενού την **Break Out** (Ομάδες Εργασίας) και κάνω κλικ στο

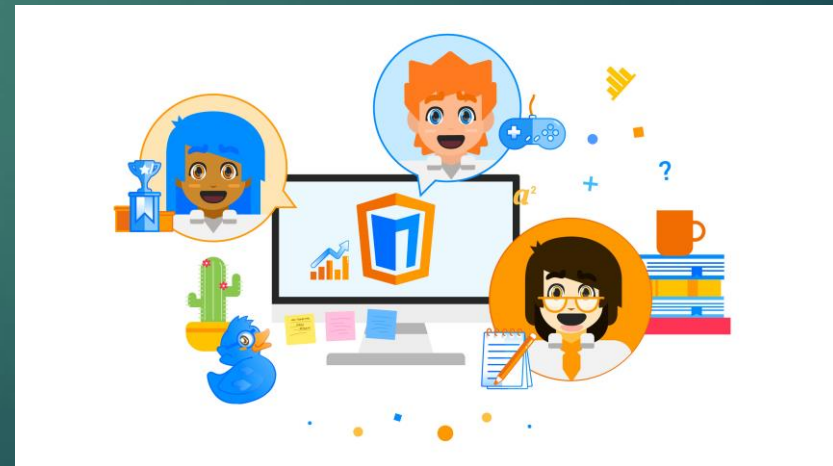
Enable Break Out Session (Ενεργοποίηση Ομάδων Εργασίας)



Μετά το βήμα αυτό στα κουμπιά ελέγχου της τηλεδιάσκεψης, στο κάτω μέρος της οθόνης μου εμφανίζεται το κουμπί **Breakout Sessions** (Ομάδες Εργασίας) –δες επόμενο βήμα.

Πριν ξεκινήσουμε τη σύγχρονη...

- ▶ Προσπαθούμε να εξασφαλίσουμε τη δυνατότητα πρόσβασης σε όλα τα παιδιά
- ▶ Διαμορφώνουμε το πρόγραμμα, για το οποίο ενημερώνουμε τους γονείς και τα παιδιά



Πριν ξεκινήσουμε τη σύγχρονη...

- ▶ **Προσοχή** καθώς οι μαθητές μας και οι γονείς τους έχουν να διαχειριστούν πολλές διευθύνσεις –συνδέσμους, είναι σημαντικό να έχουμε δώσει ένα κατάλογο με τα emails τις διευθύνσεις όλων των εκπαιδευτικών με link ενεργοποιημένα αλλά και την ειδικότητα του κάθε εκπαιδευτικού.
- ▶ Οι σύνδεσμοι είναι σημαντικό να υπάρχουν και στο πρόγραμμα που θα λάβουν
- ▶ Ενημερώνουμε τους γονείς ότι αυτά τα στοιχεία δεν δημοσιοποιούνται σε κοινωνικά δίκτυα, τοπικές εφημερίδες κτλ.

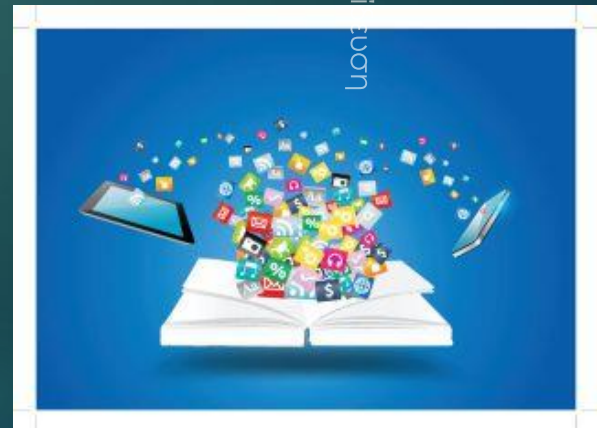
Όνοματεπώνυμο	Ειδικότητα	E-mail (ΠΣΔ)	Σύνδεσμος
Γραμματική Δασκαλοπούλου	ΠΕ 70 -Δασκάλα	Ev.dask@sch.gr	https://minedu- primary.webex.com/m eet/daskalopg

Πριν ξεκινήσουμε τη σύγχρονη

- ▶ Τις διευθύνσεις των εικονικών τάξεων τις βάζουμε στο πρόγραμμα κάτω από το όνομα του εκπαιδευτικού και το μάθημα που θα κάνει
- ▶ Καλό είναι οι αλλαγές σε συνδέσμους να είναι όσο το δυνατόν περιορισμένες δηλαδή 2 το πολύ 3
- ▶ Μια καλή πρακτική, για να αποφεύγονται οι πολλές αλλαγές να μπαίνουν οι μαθητές στον σύνδεσμο του ΠΕ70 καθημερινά και οι εκπαιδευτικοί που συνεχίζουν την 4^η και 5^η ώρα να μπουν ως co-host στον ίδιο σύνδεσμο

Β. Βασικές αρχές για τη διεξαγωγή τηλεδιασκέψεων σε μαθητές

- ▶ Η τηλεδιάσκεψη είναι ένα από τα εργαλεία που μπορούν να αξιοποιηθούν στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- ▶ Όπως κάθε εργαλείο, για να αξιοποιηθεί σωστά, χρειάζεται παιδαγωγικός σχεδιασμός



Β. Ξεκινώντας δημιουργούμε το παιδαγωγικό συμβόλαιο

Ενημερώνουμε τους μαθητές και τους γονείς τους

- ▶ Για τη διάρκεια της τηλεδιάσκεψης
- ▶ Για τον ρόλο της, γιατί την πραγματοποιούμε
- ▶ Τον τρόπο που θα πραγματοποιηθεί
- ▶ Τους κανόνες που είναι απαραίτητοι για την ομαλή διεξαγωγή της

Όλα αυτά τα θέματα τα εξηγούμε στην αρχή κάθε τηλεδιάσκεψης σε παιδιά και γονείς για 3-4 λεπτά για να δώσουμε τον χρόνο να μπουν όλοι.

Παιδαγωγικό συμβόλαιο

- ▶ Για να προχωρήσουμε στην ύλη θα πρέπει να συμμετέχουν όλοι* οι μαθητές.
- ▶ Αν δεν είναι παρόντες όλοι φροντίζουμε να κάνουμε εμπέδωση προηγούμενης ύλης ή επαναλήψεις

* Να είναι λίγες οι απουσίες. Σε κάθε περίπτωση φροντίζουμε να υποστηρίξουμε και τα παιδιά που απουσιάζουν.

Παιδαγωγικό συμβόλαιο

**Αν σε μια τηλεδιάσκεψη
μπουν μόνο 5 μαθητές το
μάθημα πραγματοποιείται με
επαναλήψεις ασκήσεις
εμπέδωσης κτλ.**

Παιδαγωγικό συμβόλαιο

Ενημερώνουμε τα παιδιά και τους γονείς τους για το πρόγραμμα. Είναι απαραίτητο να υπάρχει αναρτημένο κάπου και να μπορούν να το βρουν κάθε φορά που θα το αναζητήσουν



Οδηγίες για τη
17/11/2020

Κατασκευή και επιμέλεια

Παιδαγωγικό συμβόλαιο

Ο ρόλος των τηλεδιασκέψεων είναι:

- ▶ να επικοινωνήσουμε με τους μαθητές
- ▶ να επικοινωνήσουν οι μαθητές μεταξύ τους
- ▶ να τους ενημερώσουμε για την ασύγχρονη εκπαίδευση στην οποία θα δίνουμε το εκπαιδευτικό υλικό

Παιδαγωγικό συμβόλαιο

Ο τρόπος πραγματοποίησης της τηλεδιάσκεψης πρέπει να συμβάλλει:

- ▶ στην ενθάρρυνση για συμμετοχή όλων των παιδιών
- ▶ στον σεβασμό όλων των παιδιών που συμμετέχουν
- ▶ στη διαλογική διαδικασία

Επιμένουμε στο ζήτημα του σεβασμού να γίνει κατανοητό από γονείς και παιδιά.

Παιδαγωγικό συμβόλαιο

Οι κανόνες που είναι απαραίτητοι για τη διεξαγωγή

- ▶ εξασκούμε τους μαθητές να ανοίγουν και να κλείνουν τα μικρόφωνα, στην κατάλληλη στιγμή (τους υποδεχόμαστε με κλειστά, ως προεπιλογή)
- ▶ ενημερώνουμε τους γονείς ότι η βιντεοσκοπήση απαγορεύεται και επισύρει νομικές κυρώσεις

**Τους κανόνες τους
επαναλαμβάνουμε κάθε φορά
σε κάθε τηλεδιάσκεψη**

Παιδαγωγικό συμβόλαιο

Οι κανόνες που είναι απαραίτητοι για τη διεξαγωγή της τηλεδιάσκεψης

- ▶ ενημερώνουμε γονείς και παιδιά για τους κανόνες ασφαλούς διαδικτύου που έχει βγάλει η Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος της Ελληνικής Αστυνομίας
- ▶ τους ενημερώνουμε ότι είναι καλύτερο να έχουν κλειστές τις κάμερες για τη δική τους προστασία

Τους κανόνες τους επαναλαμβάνουμε κάθε φορά σε κάθε τηλεδιάσκεψη.

Παιδαγωγικό συμβόλαιο

Οι κανόνες που είναι απαραίτητοι για τη διεξαγωγή της τηλεδιάσκεψης

- ▶ Ενημερώνουμε τους γονείς ότι για ότι χρειαστούν θα ρωτάνε και θα επικοινωνούν με τον εκπαιδευτικό και το σχολείο και όχι με τα κοινωνικά δίκτυα.
- ▶ Είναι απαραίτητο να εκπαιδευτούν στον σωστό τρόπο επικοινωνίας

Τους κανόνες τους επαναλαμβάνουμε κάθε φορά σε κάθε τηλεδιάσκεψη.

Ασφαλής εκπαίδευση εξ αποστάσεως

17/11/2020
Οδηγίες για τη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη

ΑΡΧΗΓΕΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ



CYBER
CRIME
DIVISION

Ενημερώνουμε τα λειτουργικά συστήματα και τις εφαρμογές των συσκευών και εγκαθιστούμε κατάλληλα αντιϊικά προγράμματα



Χρησιμοποιούμε ισχυρούς κωδικούς πρόσβασης (εάν είναι εφικτό password managers ή two-step verification)



Είμαστε προσεκτικοί στη χρήση των συσκευών που χρησιμοποιούμε για εκπαίδευση εξ' αποστάσεως, ώστε να μην εγκατασταθούν σε αυτές κακόβουλα προγράμματα



Αποφεύγουμε να δώσουμε προσωπικές πληροφορίες μέσω διαδικτύου όπως η διεύθυνση κατοικίας, η διαρρύθμισή της κ.α.



Όταν χρησιμοποιούμε την κάμερα του υπολογιστή προσέχουμε να μην εμφανίζονται οι χώροι που χρησιμοποιούμε, καθώς και περιουσιακά στοιχεία δηλωτικά της οικονομικής μας κατάστασης



Αναφέρουμε άμεσα τυχόν παραβίαση του λογαριασμού μας και οποιαδήποτε άλλη ύποπτη δραστηριότητα



Παραμένουμε σε εγρήγορση



Σκεφτόμαστε πριν συνδεθούμε





**Ενημερωνόμαστε από
αξιόπιστες πηγές!**

Παραμένουμε σε εγρήγορση!



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη

ΑΡΧΗΓΕΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ



**CYBER
CRIME
DIVISION**

ΔΙΩΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΣ

Η ΔΙΔΗΕ σύμμαχός σου στην Ασφαλή Πλοήγηση στο Διαδίκτυο!



@CyberAlertGR
@cyberkid.gov.gr
@hellenicpolice



@CyberAlertGR
@hellenicpolice



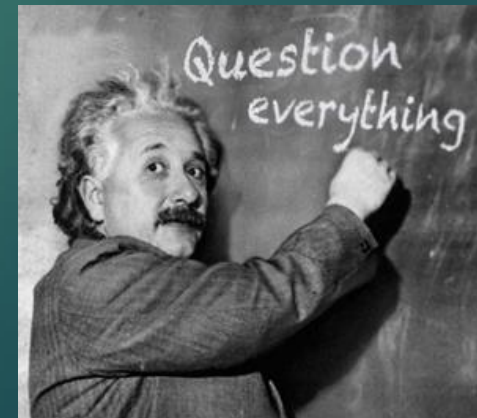
cyberalert.gr



Cyber Alert
Ελληνική Αστυνομία - Hellenic Police

Μερικά σημεία που χρειάζονται προσοχή

- ▶ Την ώρα της σύγχρονης δίνουμε έμφαση στην αλληλεπίδραση των μαθητών και στην επικοινωνία μαζί τους.
- ▶ Δίνουμε ευκαιρίες για αλληλεπίδραση, συζήτηση θέτοντας ερωτήσεις



Περιορίζουμε την πολυπλοκότητα

- ▶ Χρησιμοποιούμε μια πλατφόρμα για τη σύγχρονη όλοι. Όσο καλά εξοικειωμένοι και να είμαστε με πολλά ψηφιακά εργαλεία και πλατφόρμες, θα χρησιμοποιήσουμε αυτό το οποίο θα συμφωνήσουμε με τους συναδέλφους μας. Η ενότητα και η συνεργασία είναι απαραίτητη.
- ▶ Τα παιδιά και οι γονείς θα εξοικειωθούν με μια πλατφόρμα και με απλές και συγκεκριμένες διαδικασίες

Γ. Κατά τη διάρκεια της τηλεδιάσκεψης

- ▶ Έχουμε σαφείς μαθησιακούς στόχους ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο, το οποίο θα επεξεργαστούμε, ενημερώνουμε για τους στόχους του κάθε μαθήματος
- ▶ Συνδέουμε την τηλεδιάσκεψη με την ασύγχρονη εκπαίδευση, το εκπαιδευτικό υλικό και που θα πρέπει να το βρουν

Γ. Κατά τη διάρκεια της τηλεδιάσκεψης

- ▶ Κάνουμε ανατροφοδότηση στο υλικό που έχουμε ανεβάσει στην πλατφόρμα της ασύγχρονης εκπαίδευσης, που έχουμε επιλέξει



Γ. Κατά τη διάρκεια της τηλεδιάσκεψης

- ▶ Σχεδιάζουμε μικρές ενδιαφέρουσες δραστηριότητες, τις οποίες θα κάνουμε εκείνη τη στιγμή με τους μαθητές, για παράδειγμα βλέπουμε ένα μικρό βίντεο και το συζητάμε με τα παιδιά



ΕΩΠ για τη Σύγχρονη με Webex (συνιστάται)

Οι Διευθυντές/τριες των σχολικών μονάδων σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών διαμορφώνουν το ΕΩΠ της σύγχρονης εξ Αποστάσεως διδασκαλίας, λαμβάνοντας υπόψη τις υπουργικές αποφάσεις που το καθορίζουν και το αποστέλλουν στις οικείες Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΔΗΜΟΤΙΚΑ		
Ώρα	Από	Έως
1 ^η	14:10	14:40
2 ^η	14:50	15:20
3 ^η	15:30	16:00
4 ^η	16:10	16:40
5 ^η	16:50	17:20

Διάρκεια Μαθήματος : 30'
Διάλειμμα 10'

1^η Ενδεικτική πρόταση για το πρόγραμμα

► Οι ΠΕ70 16-17 ώρες την εβδομάδα σύγχρονη.

Ενδεικτικά για τις τάξεις Α-Δ' **μπορούμε να μειώσουμε** μια ώρα τη Μελέτη Περιβάλλοντος, μια ή δύο ώρες την Ευέλικτη Ζώνη, μια με δύο ώρες τη ΦΑ, και μια ώρα τα Αγγλικά

Για τις τάξεις Ε' και ΣΤ' μπορούμε να μειώσουμε μια ώρα τη Γεωγραφία, μια ώρα τη Γλώσσα, μια ώρα την Ιστορία (τη μια εβδομάδα, και την επόμενη τη Φυσική), μια τη ώρα τη ΦΑ, μια τη δεύτερη ξένη γλώσσα ή τα αγγλικά.

Οι ΠΕ70 μπορούν να κάνουν **εναλλαγές στις ώρες που θα μειώσουν**, κάνοντας τη μια εβδομάδα θρησκευτικά και την επόμενη ΚΠΑ, όπως και τη μια εβδομάδα 2 ώρες ιστορία και μια γεωγραφία και εναλλάξ.

Γενικότερα είναι σημαντικό να προσπαθήσουμε να υπάρχουν εναλλαγές στις μειώσεις των ωρών των μαθημάτων και να μη μειώσουμε ή εξαφανίσουμε ένα μάθημα.

Οι προτάσεις προσαρμόζονται στις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες της κάθε σχολικής μονάδας, τμήματα, εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων κτλ.

2^η Ενδεικτική πρόταση για το πρόγραμμα

- ▶ Οι ΠΕ70 3 ώρες (3 X 30λεπτά). Πραγματοποιείται κάθε μέρα γλώσσα (30 λεπτά) μαθηματικά (30 λεπτά), ιστορία και φυσική: 1 φορά την εβδομάδα, ΜΤΠ: 1 φορά την εβδομάδα, γεωγραφία, θρησκευτικά, ΚΠΑ: 1 φορά στις δύο εβδομάδες
- ▶ Πληροφορική: 1 φορά την εβδομάδα
- ▶ Αγγλικά: 2 φορές, θα ήταν καλό να είναι συνεχόμενες
- ▶ ΦΑ: 1 φορά την εβδομάδα
- ▶ ΘΑ: 1 φορά στις δύο εβδομάδες
- ▶ Μουσική: 1 φορά στις δύο εβδομάδες
- ▶ Γαλλικά-Γερμανικά: 1 φορά στις δύο εβδομάδες (αν βγαίνουν και μια φορά τη εβδομάδα)
- ▶ Ευέλικτη Ζώνη: 1 φορά κάθε εβδομάδα
- ▶ Εικαστικά: 1 φορά την εβδομάδα για Α' Β' και Γ' και
- ▶ Εικαστικά: Δ', Ε' και ΣΤ' 1 φορά στις δύο εβδομάδες

Οι προτάσεις προσαρμόζονται στις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες της κάθε σχολικής μονάδας, τμήματα, εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων κτλ. κάνοντας μια δίκαιη κατανομή –στο μέτρο του δυνατού– στις ώρες

Η συνεργασία και η συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών είναι απαραίτητη για τη διαμόρφωση του προγράμματος.

Μια πρόταση που μπορεί να διευκολύνει είναι οι εκπαιδευτικοί που λόγω του 5ωρου προγράμματος δε θα κάνουν το μάθημα τους, σύμφωνα με το ΕΩΠ που ίσχυε στη διαζώση, να συνεργαστούν με τους εκπαιδευτικούς που έχουν μάθημα στο πλαίσιο της σύγχρονης και να κάνουν μαζί τους μια διαθεματική δραστηριότητα.

Δηλαδή σε κάποια ώρα της σύγχρονης να μπουν 2 ή και 3 εκπαιδευτικοί μαζί και να συνεργαστούν.

Την τελική ευθύνη και την απόφαση για τη διαμόρφωση του προγράμματος σύμφωνα με τις οδηγίες του υπουργείου την έχει ο Σύλλογος Διδασκόντων

Οι εκπαιδευτικοί της Παράλληλης Στήριξης και των Τμημάτων Ένταξη

Προσαρμόζουν το πρόγραμμα τους με βάση τις ανάγκες των μαθητών, σε συνεργασία με τους γονείς και τον δάσκαλο τους.

Επικοινωνούν για ό,τι χρειάζεται με την ΣΕΕ Ειδικής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης

Την τελική ευθύνη και την απόφαση για τη διαμόρφωση του προγράμματος σύμφωνα με τις οδηγίες του υπουργείου την έχει ο Σύλλογος Διδασκόντων

Ενδεικτικό πρόγραμμα 30' λεπτών σύγχρονης εκπαίδευσης

- ▶ **5 λεπτά** εισαγωγή-προσέλευση μαθητών, ενημέρωση για τους κανόνες (παιδαγωγικό συμβόλαιο) και για τους στόχους της συγκεκριμένης διδακτικής ώρας
- ▶ **10 λεπτά** συζήτηση για επίλυση αποριών για ασκήσεις – δραστηριότητες του προηγούμενου μαθήματος
- ▶ **10 λεπτά** εισαγωγή στη νέα έννοια-αντικείμενο-στόχο-κείμενο κτλ.
- ▶ **5 λεπτά** ενημέρωση για το εκπαιδευτικό υλικό που θα χρειαστούν, τους καθοδηγούμε α) πού θα το βρουν (σε ποια πλατφόρμα ασύγχρονης) και β) πώς και τι περιμένουμε να έχουν κάνει μέχρι το επόμενο μάθημα

Η επίλυση αποριών μπορεί να κρατήσει και λιγότερη ώρα, οπότε θα δοθούν περισσότερα λεπτά στην παράδοση-εισαγωγή νέας έννοιας

Προτάσεις-διευκρινήσεις για το ενδεικτικό πρόγραμμα 30' λεπτών σύγχρονης εκπαίδευσης

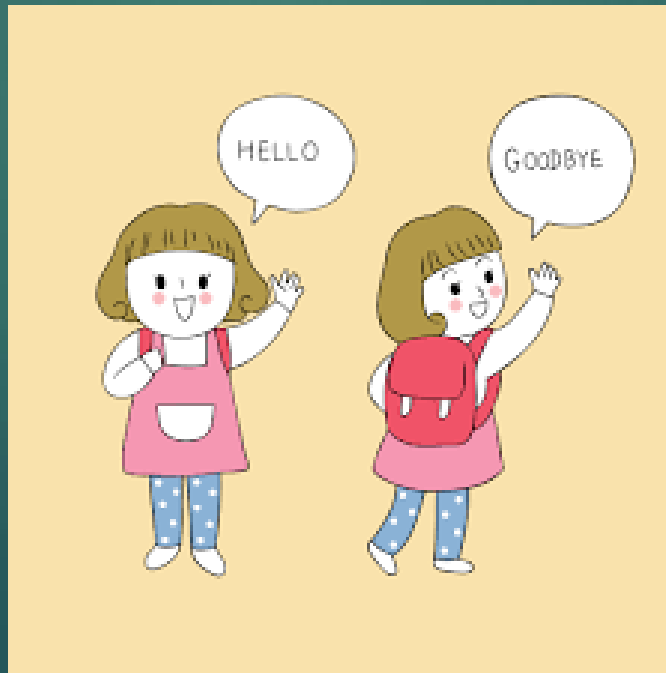
- ▶ **Βάζουμε μικρούς και λίγους στόχους καθημερινά (1-3)**
- ▶ Δεν προχωράμε κάθε μέρα σε νέες έννοιες
- ▶ Μια με δύο φορές την εβδομάδα χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες (3-4 ατόμων) με το breakout και τους δίνουμε για 6-8 λεπτά να επεξεργαστούν μια δραστηριότητα
- ▶ Δίνουμε χρόνο στις ομάδες να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα των εργασιών τους
- ▶ Δημιουργούμε με για τους εκπαιδευτικούς της παράλληλης και των τμημάτων ένταξης αίθουσα (breakout) για να δουλέψουν όποτε χρειαστεί

Προτάσεις-διευκρινήσεις για το ενδεικτικό πρόγραμμα 30' λεπτών σύγχρονης εκπαίδευσης

- ▶ Δίνουμε έμφαση στην καθημερινή ανατροφοδότηση των ασκήσεων που έχετε δώσει στο πλαίσιο της ασύγχρονης
- ▶ Δίνουμε λίγες (1-2) και πολύ καλά επιλεγμένες δραστηριότητες στους μαθητές
- ▶ Εκτιμούμε τον χρόνο που θα χρειαστούν να υλοποιήσουν τις δραστηριότητες και δεν πρέπει να ξεπερνά τα 20-30 λεπτά

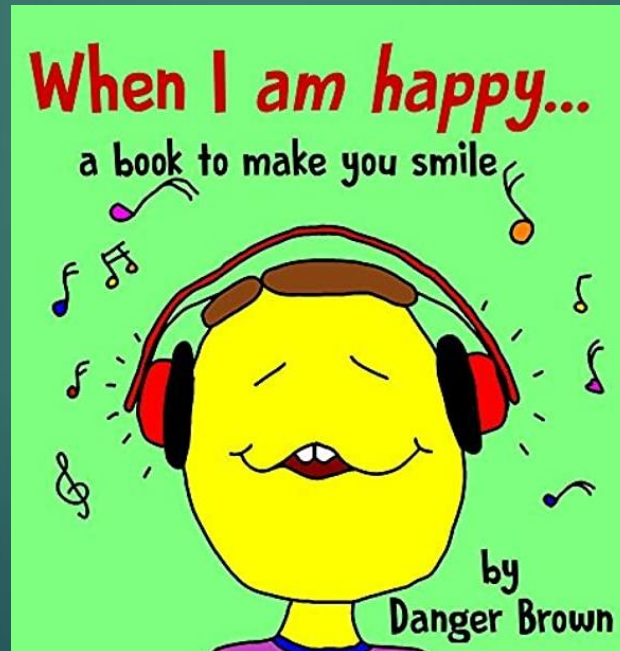
Δ. Ολοκληρώνοντας την τηλεδιάσκεψη

- ▶ Κλείνουμε το δικό μας μάθημα πάντα με θετικό τρόπο χαιρετώντας παιδιά και γονείς



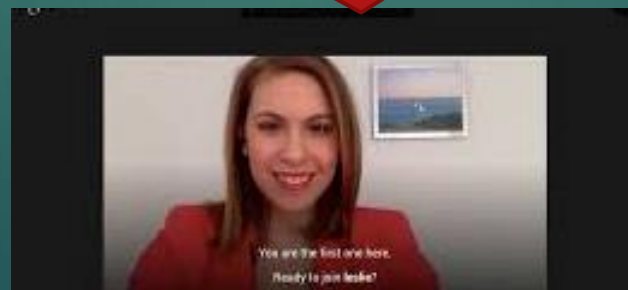
Δ. Ολοκληρώνοντας την τηλεδιάσκεψη

- ▶ Δίνουμε τον λόγο σε όλα τα παιδιά να πουν σύντομα μια σκέψη - ένα συναίσθημα



Και μια επιπλέον ...μικρή πρακτική συμβουλή...

Επιλέξτε προσεκτικά τι θέλετε να φαίνεται
από το σπίτι σας. Καλό είναι το φόντο να
είναι απλό να μη διασπά την προσοχή



Υποστήριξη της Εξ Α

- ▶ Ομάδα υποστήριξης : αποτελείται από το Διευθυντή/τρια και από τουλάχιστον έναν εκπαιδευτικό Πληροφορικής ΠΕ86 ή επιμορφωτής Β' επιπέδου ΤΠΕ κτλ.
- ▶ Υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς του σχολείου στην εγγραφή των εκπαιδευτικών στο Webex και χρήση της υπηρεσίας Webex
- ▶ Δήλωση ομάδας υποστήριξης στο myschool
- ▶ Οδηγίες και υποστήριξη: <https://webex.sch.gr>
- ▶ Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο : Υπηρεσία υποστήριξης χρηστών (Helpdesk) του: <https://helpdesk.sch.gr/>
- ▶ Διεύθυνση Εκπαίδευσης: ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ
Φορέας: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Email: helpdesk@att.sch.gr
Τηλέφωνα: 2144-169730
Fax: 2144-169731
Ωράριο λειτουργίας: 08:30 - 16:30 κατά τις εργάσιμες ημέρες





Thank you for coming!!

Love
Peace
&
Happiness

Καλή επιτυχία