



Ετήσιος Προγραμματισμός 2019-2020

ΠΕΚΕΣ
Δυτικής Ελλάδας

Πάτρα, 30-10-2019

ΟΜΑΔΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ

Η επεξεργασία και συγγραφή του κειμένου έγινε από την Ομάδα Εργασίας για τον Στρατηγικό Σχεδιασμό που απαρτίζεται από τους/τις Συντονιστές/στριες Εκπαιδευτικού έργου:

Ελένη Διδάχου, Σ.Ε.Ε. Π.Ε.60 (Συντονίστρια)

Θεοφάνης Βαλμάς, Σ.Ε.Ε. Π.Ε.70

Ζαχαρούλα Βοϊνέσκου, Σ.Ε.Ε. Π.Ε.70

Βασίλης Δημόπουλος, Σ.Ε.Ε. Π.Ε.70

Σουσάνα Ζαχαροπούλου, Σ.Ε.Ε. Π.Ε.02

Βασιλική Καραλή, Σ.Ε.Ε. Π.Ε.02

Διονυσία Τουρκάκη, Σ.Ε.Ε. Π.Ε.70

Η τελική επεξεργασία και έκδοση έγινε σε στενή συνεργασία με τον Οργανωτικό Συντονιστή κ. Σπύρο Παπαδάκη, Σ.Ε.Ε. Πληροφορικής, τον κ. Δημήτρη Ζησιμόπουλο, Σ.Ε.Ε. Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης και εγκρίθηκε από την Ολομέλεια.



**ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΓΙΑ ΤΟ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2019-2020**

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	4
1. Ετήσιος Προγραμματισμός ΠΕ.Κ.Ε.Σ. 2019-205	
1.1. Αποτύπωση της υπάρχουσας κατάστασης	5
1.2. Βραχυπρόθεσμοι στόχοι, προγραμματιζόμενες ενέργειες και Δράσεις	5
1.2.2. Διαχείριση αρχειακού υλικού των Γραφείων Σχολικών Συμβούλων και Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου (Π.Ε.Κ.) Πατρών	7
1.2.3. Διοικητικά θέματα – Διασφάλιση πλαισίου αρμονικής και αποτελεσματικής συνεργασίας	8
1.2.4. Συμβουλευτική υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης και των Ε.Κ. σε παιδαγωγικά θέματα	9
1.2.5. Επιστημονική υποστήριξη και καθοδήγηση του έργου των εκπαιδευτικών της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης και των εποπτευόμενων δομών (Κ.Ε.Σ.Υ., Ε.Κ., Ε.Κ.Φ.Ε.)	
11	
1.2.6. Επιμορφωτικές δράσεις για στελέχη	

<i>εκπαίδευσης</i>	17
<i>1.2.7 Καινοτόμες δράσεις επιστημονικού και παιδαγωγικού περιεχομένου</i>	17
<i>1.2.8 Συνεργασία με τα Κ.Ε.Σ.Υ., τα Ε.Κ.Φ.Ε. και τους Υπεύθυνους Φ.Α.Σ.Χ.Α.</i>	18
<i>1.2.9 Συνεργασία με φορείς εκπαίδευσης/Συνδιοργάνωση εκδηλώσεων</i>	20
2. Αποτίμηση της επίτευξης των στόχων ανά ενότητα δράσεων και ενεργειών	
21	

Εισαγωγή

Το Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Π.Ε.Κ.Ε.Σ.) Δυτικής Ελλάδας συνιστά την περιφερειακή δομή εκπαιδευτικής υποστήριξης της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας. Αποτελεί αποκεντρωμένη υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.ΠΑΙ.Θ.) και υποστηρίζεται στο έργο της από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και τη Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ. Ο ετήσιος προγραμματισμός του Π.Ε.Κ.Ε.Σ. και η έκθεση αποτίμησής του και εν γένει της λειτουργίας του φορέα διαμορφώνονται και αποτυπώνονται από την Ολομέλεια και υποβάλλονται, διά του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, στο Ι.Ε.Π. και στη Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων κατά την έναρξη και λήξη του σχολικού έτους, αντίστοιχα (σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2, παρ.12 του ΦΕΚ 4299/2018).

Ο θεσμικός ρόλος, οι σκοποί και οι στόχοι του Περιφερειακού Κέντρου Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Π.Ε.Κ.Ε.Σ.) Δυτικής Ελλάδας

προκύπτουν από τους νόμους υπ. αριθμ. 4547/2018 «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» και 4299/2018 «Ενιαίος Κανονισμός Λειτουργίας των Περιφερειακών Κέντρων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Π.Κ.Ε.Σ.) και ειδικότερα καθήκοντα και αρμοδιότητες των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου» και αναλύονται ακολούθως σε δύο επίπεδα: Στο επίπεδο του μακροπρόθεσμου Στρατηγικού Σχεδιασμού με ορίζοντα την τριετή θητεία των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου που απαρτίζουν την παρούσα Ολομέλεια του φορέα, ο οποίος δημιουργήθηκε με την έναρξη λειτουργίας του φορέα και στο επίπεδο του ετήσιου προγραμματισμού για το τρέχον σχολικό έτος 2019-20.

1. Ετήσιος Προγραμματισμός Π.Ε.Κ.Ε.Σ. 2019-20

1.1. Αποτύπωση της υπάρχουσας κατάστασης

Στο πλαίσιο του ετήσιου προγραμματισμού παρατίθεται ένα σύνολο ενεργειών και δράσεων, το οποίο εγκρίθηκε από την Υπ. Αριθμ. 28/7-11-2019 Ολομέλεια του Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας. Ο ετήσιος προγραμματισμός για το σχολικό έτος 2019-2020, καταρτίστηκε με βάση:

α) την Έκθεση Αποτίμησης του Ετήσιου Προγραμματισμού του Π.Ε.Κ.Ε.Σ. για το σχολικό έτος 2018-2019, β) τις κατευθύνσεις που εισήχθησαν από το Υ.ΠΑΙ.Θ. και το Ι.Ε.Π., γ) τις ανάγκες των σχολικών μονάδων όπως διαπιστώθηκαν κατά το προηγούμενο σχολικό έτος από τους Σ.Ε.Ε., επειδή σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση 1816/ΓΔ4/07-01-2019 (ΦΕΚ 16/τ.Β'/11-01-2019), δεν εφαρμόστηκε για το προηγούμενο σχολικό έτος η διαδικασία προγραμματισμού και αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου των Σχολικών Μονάδων δ) τις συναντήσεις συνεργασίας με τους Διευθυντές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των τριών Περιφερειακών Ενοτήτων και τους αντίστοιχους/χες Διευθυντές/ντριες και Προϊσταμένους/νες των σχολικών μονάδων, που πραγματοποιήθηκαν κατά το προηγούμενο σχολικό έτος και ε) Συναντήσεις με τους Προϊσταμένους/ες των Κ.Ε.Σ.Υ. Δυτικής Ελλάδας.

1.2. Βραχυπρόθεσμοι στόχοι, προγραμματιζόμενες ενέργειες και Δράσεις

Οι στόχοι του ετήσιου προγραμματισμού του Π.Ε.Κ.Ε.Σ. της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας για την τρέχουσα περίοδο 2019-20 επικεντρώνονται στους παρακάτω εννιά άξονες ενεργειών και δράσεων:

1.2.1. Υλικοτεχνική υποδομή-Οργανωτικά θέματα

Σε ότι αφορά τα θέματα υλικοτεχνικής υποδομής προγραμματίζονται τα εξής:

- Το Π.Ε.Κ.Ε.Σ. για το σχολικό έτος 2019-2020 ως έδρα και χώρο συνεδριάσεων της Ολομέλειας χρησιμοποιεί τον παραχωρηθέντα στον ισόγειο ανοιχτό χώρο της πρώην 1^{ης} ΕΠΑΣ Πάτρας και θα επιδιώξει το κλείσιμο και την ασφάλειά του. Παράλληλα θα συνεχίσει να φιλοξενείται στο χώρο στο του 3^{ου} Δ.Σ. Παραλίας Πατρών για φύλαξη των αρχείων π. Π.Ε.Κ. Πάτρας, π. Σ.Ε.Λ.Δ.Ε. – Σ.Ε.Λ.Μ.Ε., μέρους του παραληφθέντος υλικού από τα γραφεία των π. Σχολικών Συμβούλων, γραφεία γραμματειακής υποστήριξης και μικρό αριθμό κοινόχρηστων γραφείων για Σ.Ε.Ε. Επειδή η παρούσα κατάσταση κρίνεται ακατάλληλη για τη λειτουργία

της Υπηρεσίας θα συνεχιστεί η προσπάθεια για την απόκτηση ενιαίας κτηριακής υποδομής. Επίσης η υλικοτεχνική υποδομή του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας είναι ελλιπής (π.χ. γραφεία, υπολογιστές, τηλέφωνα) με αποτέλεσμα να δημιουργούνται δυσκολίες τόσο στο επιμορφωτικό έργο (αίθουσες και εξοπλισμός για επιμορφωτικές δράσεις, διαζώσης αλλά και από απόσταση), όσο και στο διοικητικό και συντονιστικό έργο των Σ.Ε.Ε. (γραφεία και επαρκείς χώροι για εργασία και συναντήσεις συνεργασίας) και θα συνεχιστεί η προσπάθεια για τη βελτίωσή της.

- Η λειτουργία της ιστοσελίδας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ <https://blogs.sch.gr/pekesde/> (αριθμ. 158733/Γ Δ4/24-09-2018 Υ.Α., Φ Ε Κ 4299 Β´/27-09-2018, άρθρο 13), η ενημέρωση και συντήρησή της πραγματοποιείται πλημμελώς, λόγω της μη διάθεσης προβλεπόμενου από το νόμο προσωπικού. Για το λόγο αυτό θα συνεχιστούν οι παρεμβάσεις για να επιλυθούν τα προβλήματα και να λειτουργεί η ιστοσελίδα επιτυχώς.

Σε ότι αφορά την εσωτερική οργάνωση του ΠΕ.Κ.Ε.Σ θα συνεχιστεί η λειτουργία Ομάδων Εργασίας στις οποίες συμμετέχουν οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου μετά από σχετική πρόσκληση του Οργανωτικού

Συντονιστή και απόφαση της Ολομέλειας. Η λειτουργία τους έχει ως στόχο την υποβολή σχετικών εισηγήσεων με εμπειριστατωμένες προτάσεις στην Ολομέλεια. Οι Ομάδες που θα λειτουργήσουν για το σχολικό έτος 2019-2020 είναι οι εξής:

1. Ομάδα εργασίας θεμάτων Παιδαγωγικής Ευθύνης
2. Ομάδα εργασίας θεμάτων Διοικητικής Ευθύνης
3. Ομάδα εργασίας Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων
4. Ομάδα εργασίας Επιμορφωτικών Δράσεων Σ.Ε.Ε.
5. Ομάδα εργασίας Στρατηγικού Σχεδιασμού
6. Ομάδα εργασίας Επικοινωνίας και Διάχυσης
7. Ομάδα εργασίας ΠΕ60
8. Ομάδα εργασίας ΠΕ70
9. Ομάδα εργασίας Κοινωνών Ειδικότητων-Κ.Ε.Α.-Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης
10. Ολομέλεια ΣΕΕ Α/θμιας
11. Ολομέλεια ΣΕΕ Β/θμιας
12. Ομάδα Εργασίας ΣΕΕ Ξένων Γλωσσών (ΠΕ05-06-07) (εγκρίθηκε από την Υπ. Αριθμ. 28/7-11-2019 Ολομέλεια του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας).

Το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. για το σχολικό έτος 2019-2020, έχει στελεχωθεί με τρεις (3) εκπαιδευτικούς με διάθεση από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας σε θέσεις γραμματειακής υποστήριξης και εκκρεμεί η απάντηση από την οικεία

Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης σε σχετικό αίτημα για τη στελέχωση της Γραμματείας με δύο (2) επιπλέον εκπαιδευτικούς για τεχνική υποστήριξη και εκκαθάριση, τακτοποίηση και αρχειοθέτηση του υπάρχοντος και υπό παραλαβή υλικού.

Τέλος, για τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου η διαβίβαση υπηρεσιακών εγγράφων διεκπεραιώνεται δια μέσου του Οργανωτικού Συντονιστή και της τήρησης προσωπικού υπηρεσιακού αρχείου. Για το σύνολο των δράσεων των Σ.Ε.Ε. θα τηρείται ενιαίο υπηρεσιακό αρχείο στη Γραμματεία του Π.Ε.Κ.Ε.Σ.

1.2.2. Διαχείριση αρχειακού υλικού των Γραφείων Σχολικών Συμβούλων και Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου (Π.Ε.Κ.) Πατρών

Το αρχειακό υλικό των γραφείων των τ έως Σχολικών Συμβούλων βρίσκεται στη διάθεση των Σ.Ε.Ε. πρωτοβάθμιας - δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης προς το παρόν σε αποθηκευτικό χώρο στις έδρες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας και στις εγκαταστάσεις του Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Το υλικό αυτό έχει αποθηκευτεί στους παραπάνω χώρους και απαιτείται να υπάρξει επαρκής γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη για να γίνει

εκκαθάριση, ταξινόμηση και αρχειοθέτηση του και να είναι αξιοποιήσιμο.

1.2.3. Διοικητικά θέματα - Διασφάλιση πλαισίου αρμονικής και αποτελεσματικής συνεργασίας

Το Π.Ε.Κ.Ε.Σ., για το τρέχον σχολικό έτος θα λειτουργήσει στο πλαίσιο αρμονικής και αποτελεσματικής συνεργασίας με θεσμικά πρόσωπα, οργανισμούς, φορείς και ιδρύματα. Συγκεκριμένα, τίθενται ως στόχοι η πραγματοποίηση των ακόλουθων συσκέψεων και συναντήσεων εργασίας και η ανάπτυξη συνεργασιών και συνεργειών:

- α) Μεταξύ των Σ.Ε.Ε. σε επίπεδο Π.Ε.Κ.Ε.Σ., ανά βαθμίδα εκπαίδευσης και ανά γνωστική περιοχή, αλλά και διαθεματικές ή διεπιστημονικές συνεργασίες με στόχο την παροχή υποστήριξης και επιμορφωτικού έργου στους εκπαιδευτικούς των σχολείων και Ε.Κ. αρμοδιότητας του φορέα.
- β) Κοινές συσκέψεις με τον Περιφερειακό Διευθυντή και τις/τους Διευθύντριες/ές Εκπαίδευσης, κατά τα οριζόμενα στο θεσμικό πλαίσιο, στις έδρες τους και στην έδρα του Π.Ε.Κ.Ε.Σ.
- γ) Κοινές συσκέψεις με τις/τους Προϊσταμένους/νους των Κ.Ε.Σ.Υ., τους Υπεύθυνους Καινοτόμων Προγραμμάτων των Ε.Κ.Φ.Ε., τους Υπεύθυνους

Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών και τους Υπεύθυνους των Φ.Α.Σ.Χ.Α για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων, στις έδρες τους και στην έδρα του Π.Ε.Κ.Ε.Σ..

δ) Αναμένεται η ενημέρωση από το Υ.ΠΑΙ.Θ. για τη θεσμική λειτουργία των Κ.Ε.Α. ώστε να οργανωθούν ανάλογες συσκέψεις.

ε) Συναντήσεις εργασίας και επιμορφωτικές δράσεις με τις/τους Διευθύντριες/ντές Σχολικών Μονάδων, τις/τους Προϊσταμένους/νους των Ομάδων Σχολείων, των Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (Σ.Δ.Ε.Υ.) και τους Συλλόγους διδασκόντων των σχολικών μονάδων παιδαγωγικής ευθύνης των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου. Προς την κατεύθυνση αυτή το τρίμηνο Σεπτεμβρίου – Νοεμβρίου προγραμματίζονται ενέργειες για την υποστήριξη Ομάδων Σχολείων από τους Σ.Ε.Ε. στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης που έχουν συγκροτηθεί. Θα επιδιωχθεί τακτικότερη επικοινωνία των Σ.Ε.Ε. με τις σχολικές μονάδες επικοινωνούν ώστε οι εκπαιδευτικοί να ενημερώνονται για παιδαγωγικά και επιστημονικά θέματα αξιοποιώντας έντυπο και ψηφιακό υλικό που τους έχει διανεμηθεί (π.χ. έντυπο αναφοράς αιτήματος υποστήριξης προς το Π.Ε.Κ.Ε.Σ., συνοπτικός οδηγός νομοθεσίας για την αποστολή και το έργο του φορέα).

- στ) Συναντήσεις εργασίας με εκπαιδευτικούς αυξημένων προσόντων, με σκοπό την αξιοποίησή τους σε επιμορφωτικές δράσεις ή λοιπές δραστηριότητες του Π.Ε.Κ.Ε.Σ. και δημιουργία σχετικού Μητρώου Επιμορφωτών.
- ζ) Συνεργατικές δράσεις με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και λοιπές αρμόδιες υπηρεσίες ή φορείς του Υπουργείου Παιδείας ή λοιπών Υπουργείων.
- η) Συνεργατικές δράσεις με τα Π.Ε.Κ.Ε.Σ. άλλων Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης (π.χ. Δίκτυο για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, Υποστήριξη για θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης).
- θ) Συναντήσεις συνεργασίας και συνδιοργάνωση δράσεων με Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων, φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, πολιτιστικούς και λοιπούς κοινωνικούς φορείς.
- ι) Συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα και την Περιφερειακή Διεύθυνση Δυτικής Ελλάδας (στο πλαίσιο της επικαιροποίησης των πρωτοκόλλων συνεργασίας με τα Α.Ε.Ι.) για τη σύσταση και λειτουργία των Ακαδημαϊκών Συμβουλίων Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας (Α.Σ.Α.Ε.Ε.) ώστε να συνδράμουν σε επιμορφωτικές δράσεις και λοιπές δραστηριότητες του Π.Ε.Κ.Ε.Σ., συμπεριλαμβανόμενης και της διεξαγωγής

ερευνών σε θέματα επιστημονικού και παιδαγωγικού ενδιαφέροντος.

1.2.4. Συμβουλευτική υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης και των Ε.Κ. σε παιδαγωγικά θέματα

Κύριοι άξονες της συμβουλευτικής υποστήριξης των εκπαιδευτικών σε θέματα παιδαγωγικής διαχείρισης για το τρέχον έτος θα αποτελέσουν:

α) Η υποστήριξη των εκπαιδευτικών σε συνεργασία με τις Ε.Δ.Ε.Α.Υ. και τα Κ.Ε.Σ.Υ., προκειμένου να λειτουργήσουν αποτελεσματικά ως πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια όργανα παρέμβασης για την συμπερίληψη μαθητών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες μάθησης και προβλήματα συμπεριφοράς στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας. Αναμένουμε κατευθύνσεις της Πολιτείας ως προς τη συγκρότηση των Ομάδων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης για την ανάληψη πρωτοβουλιών.

β) Θέματα διαχείρισης τάξης και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου θα σχεδιάσουν από κοινού, σε ομάδες, επιμορφωτικές δράσεις και επιμορφωτικά σεμινάρια σε εκπαιδευτικούς και γονείς σε

συνεργασία με το Κ.Ε.Σ.Υ. και άλλους φορείς. Σε αρχική φάση οργανώνεται πιλοτικό προαιρετικό σεμινάριο 20 ωρών σε απογευματινές ώρες με πρωτοβουλία της Ομάδας Παιδαγωγικής Ευθύνης.

γ) Συμμετοχή σε τρία—εγκεκριμένα ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus KA3. Οι τίτλοι των προγραμμάτων είναι:

- Increasing young people's motivation to choose STEM careers through an Innovative Cross-disciplinary STE(A)M approach to education, σε συνεργασία με φορείς από τέσσερις (4) χώρες: Ιταλία, Ισπανία, Κύπρο, Βέλγιο (ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΦΟΡΕΑΣ: CHOICE).
- GEM-IN, Game to Embrace Intercultural education, σε συνεργασία με φορείς από πέντε (5) χώρες: Ιταλία, Γαλλία, Πορτογαλία, Κύπρο, Αυστρία (ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΦΟΡΕΑΣ: CHOICE).
- Competence development of STE(A)M educators through online tools and communities, σε συνεργασία με φορείς από πέντε (5) χώρες: Βέλγιο, Ισπανία, Ρουμανία, Ιταλία, Δανία (ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΦΟΡΕΑΣ: Ε.Α.Π.).

Τη διοικητική και οικονομική διαχείριση των παραπάνω προγραμμάτων έχει αναλάβει η Περιφερειακή Δ/νση Εκπ/σης Δυτικής Ελλάδας. Η υλοποίηση των προγραμμάτων θα ξεκινήσει από τον Ιανουάριο 2020 και οι Σ.Ε.Ε. Δυτικής Ελλάδας μπορούν να εμπλακούν ως: α) Ερευνητές (Researchers), β) Επιμορφωτές (trainers) και γ) μέλη.

- Υλοποίηση προγράμματος συνεκπαίδευσης μαθητών ειδικών και σχολείων γενικής εκπαίδευσης στο πλαίσιο εγκεκριμένου

προγράμματος ERASMUS+ με τίτλο «Σχεδιάζοντας μια νέα Σχολική Εκπαίδευση για Όλους» (D.A.N.s.C.E. for All). Στο πρόγραμμα συμμετέχει κοινοπραξία τεσσάρων σχολικών μονάδων (το 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αγρινίου, το Ειδικό Μεσολογγίου με τις συστεγαζόμενες σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, το 9^ο Δ.Σ. Αγρινίου και το 2^ο Δ.Σ. Μεσολογγίου) με διαχειρίστρια αρχή την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης. Την επιστημονική ευθύνη του προγράμματος έχουν ο ΣΕΕ Ειδικής Αγωγής & Ενταξιακής Εκπαίδευσης και ο ΣΕΕ ΠΕ70 στην περιοχή ευθύνης του οποίου βρίσκεται η σχολική μονάδα γενικής αγωγής.

Επιπροσθέτως, στον Ατομικό Μηνιαίο Προγραμματισμό των Σ.Ε.Ε., τον οποίον καταθέτουν στον Οργανωτικό Συντονιστή, περιλαμβάνονται οι επισκέψεις στις σχολικές μονάδες και τα Εργαστηριακά Κέντρα, οι συναντήσεις συνεργασίας με Διευθυντές/ριες και Προϊσταμένους/νες των σχολικών μονάδων, η συμμετοχή σε συνεδριάσεις συλλόγων διδασκόντων, συναντήσεις με συλλόγους γονέων, συνεδριάσεις ομάδων σχολείων των ενοτήτων και συναντήσεις με τις Μαθητικές Κοινοότητες, με στόχο την καταγραφή των αναγκών και την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου σε παιδαγωγικά ζητήματα καθώς και τον συντονισμό των δομών στήριξης (Ε.Δ.Ε.Α.Υ.,

Κ.Ε.Σ.Υ.).

Προς διευκόλυνση της αποτύπωσης των ζητημάτων συμβουλευτικής, παιδαγωγικής και επιστημονικής υποστήριξης έχουν σχεδιαστεί σχετικά έντυπα Αναφοράς Αιτήματος με τα οποία θα επικοινωνεί γραπτώς η διεύθυνση της σχολικής μονάδας με τα Κ.Ε.Σ.Υ. και το Π.Ε.Κ.Ε.Σ., παραθέτοντας λεπτομερώς το αίτημα υποστήριξης και όλες τις ενέργειες που έχουν υλοποιηθεί σε πρωτοβάθμιο (σχολική μονάδα) και δευτεροβάθμιο επίπεδο (Κ.Ε.Σ.Υ.).

1.2.5. Επιστημονική υποστήριξη και καθοδήγηση του έργου των εκπαιδευτικών της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης και των εποπτευόμενων δομών (Κ.Ε.Σ.Υ., Ε.Κ., Ε.Κ.Φ.Ε.)

Οι βασικοί άξονες του επιμορφωτικού έργου με βάση τους οποίους οι Σ.Ε.Ε θα σχεδιάσουν και διοργανώσουν συνεργατικά, επιμορφωτικές παρεμβάσεις, ημερίδες και δειγματικές διδασκαλίες είναι οι ακόλουθοι:

α) Ανάβαθμιδα

Επιμορφωτικά σεμινάρια διδακτικής γνωστικών αντικειμένων, διαφοροποιημένης διδασκαλίας, διαχείρισης τάξης με έμφαση σε μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα

συμπεριφοράς των μαθητών, ανεστραμμένης τάξης, χρήσης των υπηρεσιών του Ψηφιακού σχολείου, κ.λπ. προσαρμοσμένα ανά βαθμίδα εκπαίδευσης.

β) Ανά κλάδο

Σύμφωνα με την ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών ανά κλάδο και τις συνεργασίες μεταξύ των Σ.Ε.Ε. προγραμματίζονται οι εξής δράσεις:

- Επιμόρφωση Νηπιαγωγών αναφορικά με τη διαμόρφωση του μαθησιακού περιβάλλοντος στο νηπιαγωγείο, τη διαχείριση τάξης, την ομαλή μετάβαση των μαθητών από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο και τη μαθησιακή περιοχή των μαθηματικών.
- Επιμόρφωση Νηπιαγωγών σε συνεργασία με τα Κ.Ε.Σ.Υ. της Περιφερειακής Διεύθυνσης Δυτικής Ελλάδας, για θέματα που αφορούν στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας, τη διαχείριση της τάξης αλλά και τη συνεργασία γονέων οικογένειας, το νομοθετικό πλαίσιο ειδικής αγωγής και ενταξιακής εκπαίδευσης, την εξειδίκευση γνωμάτευσης των Κ.Ε.Σ.Υ. και ειδικά θέματα αρμοδιότητας της διεπιστημονικής ομάδας του Κ.Ε.Σ.Υ.
- Εθελοντικές απογευματινές επιμορφώσεις Νηπιαγωγών, με θεματικές όπως: α)

- διαχείριση πένθους, διαφοροποιημένη παιδαγωγική στο νηπιαγωγείο, διαχείριση τάξης μέσα από αναστοχαστικές διαδικασίες, φυσική αγωγή στο νηπιαγωγείο.
- Διδασκαλία πρώτης ανάγνωσης, γραφής και αρίθμησης σε μαθητές Ρομά με τη βοήθεια Τ.Π.Ε.
 - Διαχείριση μαθητών και γονέων Ρομά.
 - Διαχείριση τάξης με έμφαση σε μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς.
 - Διαχείριση διδακτικού χρόνου στα ολιγοθέσια δημοτικά σχολεία.
 - Διαφοροποιημένη παιδαγωγική/διδασκαλία στο δημοτικό σχολείο.
 - Διαφοροποίηση της διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας για μαθητές Ρομά.
 - Εκπαίδευση αλλόγλωσσων μαθητών στο πλαίσιο της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.
 - Σχέση Σχολείου – Οικογένειας.
 - Επιμορφωτικά σεμινάρια για εκπαιδευτικούς δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης γενικής τάξης και εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης ή εκπαιδευτικούς τμημάτων ένταξης, με στόχο την ουσιαστική συνεργασία και αλληλεπίδραση (συνεργασία ΣΕΕ ΠΕ02).
 - Επιμορφωτικές ημερίδες σε συνεργασία με τα Κ.Ε.Σ.Υ. για τους εκπαιδευτικούς και

τα μέλη Ε.Ε.Π. των Σ.Μ.Ε.Α.Ε., των Ε.Δ.Ε.Α.Υ., των Τμημάτων Ένταξης και της παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης (Σ.Ε.Ε. Ειδικής Αγωγής και Ένταξιακής Εκπαίδευσης).

γ) Ανάγνωστικα αντικείμενα

- Επιμορφωτικές ημερίδες με θέμα τα μαθηματικά στο Νηπιαγωγείο, με συμμετοχικές διαδικασίες.
- Αξιοποίηση ψηφιακής αφήγησης στην προσχολική εκπαίδευση (Συνεργασία ΠΕ60 & ΠΕ86).
- Επιμορφωτική ημερίδα για την ανάπτυξη της γλώσσας στο Νηπιαγωγείο μέσα από καινοτόμες διαδικασίες.
- Επιμορφωτικές δράσεις για την ένταξη των ιστορικών πηγών στο μάθημα της ιστορίας (Συνεργασία ΠΕ70 & ΠΕ02).
- Διδακτική προσέγγιση της Ελληνικής Γλώσσας, των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών.
- Παραγωγή και διόρθωση γραπτού Λόγου, Προσεγγίσεις πολυγραμματισμών-πολυτροπικών κειμένων και κατανόηση κειμένων.
- Διδακτική Τ.Π.Ε. στις μικρές, μεσαίες και μεγάλες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου.
- Επιμορφωτικά σεμινάρια για τη διδασκαλία και αξιολόγηση όλων των φιλολογικών μαθημάτων σε όλες τις τάξεις και για όλα τα γνωστικά αντικείμενα στα

Γυμνάσια και τα Λύκεια επιστημονικής ευθύνης των ΣΕΕ ΠΕ02.

- Κοινές καθώς και ατομικές επιμορφωτικές, παιδαγωγικές ή ενημερωτικές δράσεις ξένων γλωσσών (ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07).
- Σχεδιασμός και υλοποίηση διδασκαλίας πληροφορικής με προηγμένες μαθησιακές τεχνολογίες και νέα μοντέλα διδασκαλίας στο Γυμνάσιο.

δ) Ανάταξη

- Δειγματικές διδασκαλίες στην Στ' Τάξη με θέμα το σχεδιασμό, την παραγωγή και διόρθωση γραπτού λόγου.
- Διδακτική προσέγγιση της Ελληνικής Γλώσσας και των Μαθηματικών στην Α' και Β' τάξη Δημοτικού Σχολείου.
- Διδακτικές προσεγγίσεις στην ενότητα των Φυσικών Επιστημών: Οπτική-φως, στο Δημοτικό Σχολείο.
- Διδασκαλία αντικειμενοστρεφούς προγραμματισμού σε Γ' τάξη Γ.Ε.Λ. και Ε.Π.Α.Λ.

ε) Ανάθεματική ενότητα

- Ημερίδες Ξένων Γλωσσών με συνεργασία ΣΕΕ ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ08 και ΠΕ70.
- Επιμορφωτική ημερίδα για τη διδασκαλία και αξιολόγηση της Παραγωγής Λόγου σε συνεργασία ΣΕΕ ΠΕ02 με τους ΣΕΕ Ξένων Γλωσσών (ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07).

- Ημερίδες με συνεργασία Σ.Ε.Ε. ΠΕ86 και Σ.Ε.Ε. ΠΕ70 για την ανίχνευση επιμορφωτικών αναγκών εκπαιδευτικών ΠΕ86 στην Α/θμια Εκπαίδευση, διαχείριση τάξης στο δημοτικό σχολείο και διδακτική μαθήματος Τ.Π.Ε. στο δημοτικό σχολείο.
- Ημερίδες με συνεργασία Σ.Ε.Ε. ΠΕ08, ΠΕ78 και ΠΕ91 για την ανίχνευση επιμορφωτικών αναγκών εκπαιδευτικών καλλιτεχνικών ειδικοτήτων στην Α/θμια Εκπαίδευση, διαχείριση τάξης στο δημοτικό σχολείο και διδακτική μαθημάτων καλλιτεχνικών, μουσικής και θεατρικής αγωγής στο δημοτικό σχολείο.
- Ημερίδες με συνεργασία Σ.Ε.Ε. ΠΕ86 και Σ.Ε.Ε. άλλων ειδικοτήτων για την ανίχνευση επιμορφωτικών αναγκών εκπαιδευτικών ΠΕ 86 στην Β/θμια Εκπαίδευση (Γυμνάσια, Γ.Ε.Λ. και Ε.Π.Α.Λ.), διαχείριση τάξης στο Γυμνάσιο, Γ.Ε.Λ. και Ε.Π.Α.Λ. και διδακτική μαθημάτων πληροφορικής στη Β/θμια Εκπαίδευση.
- Ημερίδες και προαιρετικές επιμορφωτικές συναντήσεις για την διαφοροποιημένη διδασκαλία, την σχέση σχολείου οικογένειας, την διαχείριση της τάξης τόσο σε επίπεδο μαθησιακών δυσκολιών όσο και προβλημάτων συμπεριφοράς.
- Ημερίδες για γονείς με θέμα την ασφάλεια στο Διαδίκτυο.

Επίσης, σύμφωνα με τις ανάγκες των σχολείων θα πραγματοποιηθούν απογευματινές εκδηλώσεις-ομιλίες με θέματα που απασχολούν την εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς.

στ) Διαθεματικά/Διεπιστημονικά

Το Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας δια των Σ.Ε.Ε. θα διοργανώσει για το σχολικό έτος 2019-2020 τις εξής δράσεις:

- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο "Μαθαίνω - Παίζω - Δημιουργώ μέσα από τα Παραδοσιακά Παιχνίδια", με σκοπό την καταγραφή και διάσωση των αρχαίων παραδοσιακών παιχνιδιών. Απώτερος στόχος η συλλογή και έκθεση στο τέλος της σχολικής χρονιάς των δημιουργημάτων των μαθητών και η δημιουργία ενός μουσείου παραδοσιακών παιχνιδιών σε μόνιμο εκθεσιακό χώρο αλλά και ενός εικονικού μουσείου στο διαδίκτυο.
- Επιμορφωτικές ημερίδες σε συνεργασία των Σ.Ε.Ε. ΠΕ11 με Σ.Ε.Ε. ΠΕ86 με θέμα: «Τ.Π.Ε. & Φυσική Αγωγή - Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια»
- Επιμορφωτικές ημερίδες σε συνεργασία των Σ.Ε.Ε. ΠΕ11 με Σ.Ε.Ε. ΠΕ03 με θέμα: «Μαθηματικά και Φυσική Αγωγή»
- Συνεργατικές δράσεις Σ.Ε.Ε Ξένων Γλωσσών με Σ.Ε.Ε Κοινών Ειδικοτήτων, Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης.

- Αναβίωση του θεσμού του Σχολικού/Μαθητικού Συνεταιρισμού για Α/θμια και Β/θμια Εκπ/ση, με συνεργασία των ΣΕΕ ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ70, ΠΕ86 και ΠΕ80, μέσω πραγματοποίησης τριών Ημερίδων ανά Περιφερειακή Ενότητα (Αιτωλοακαρνανίας, Αχαΐας και Ηλείας) σε συνεργασία με την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, καθώς και με μέλη Δ.Ε.Π. με ειδικευση στο θεσμό του Σχολικού/Μαθητικού Συνεταιρισμού. Εάν χρειαστεί θα προηγηθεί αυτο-επιμόρφωση των ΣΕΕ του ΠΕΚΕΣ στο πλαίσιο δραστηριοτήτων της Ομάδας Παιδαγωγικής Ευθύνης από τον ΣΕΕ ΠΕ02 που στηρίζει την αναβίωση του θεσμού.
- Επιμορφωτικά σεμινάρια για τη διδασκαλία και την αξιολόγηση των φιλολογικών μαθημάτων σε συνεργασία με τον Σύλλογο Φιλολόγων Πάτρας.
- Διεξαγωγή των αγώνων με τίτλο: «GRAND PRIX ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ 2019-20» στα Γυμνάσια και στα Λύκεια της Αχαΐας με έγκριση από το ΙΕΠ (αριθμός πρωτ. 149209/Δ2/25-9-2019 έγγραφο του ΥΠ.Π.Ε.Θ), και επιμέρους σκοπό την ανάδειξη της σημασίας των Φυσικών Επιστημών στην ποιότητα της ζωής μας, την κοινωνική ευημερία και την αειφόρο ανάπτυξη.
- Διαγωνισμός μαθηματικής λογικής και υπολογιστικής σκέψης με έγκριση από το

Ι Ε Π (αριθμός πρωτ. 115455/2019 έγγραφο του ΥΠ.Π.Ε.Θ). Ο διαγωνισμός θα υλοποιηθεί προκριματικά σε επίπεδο νομού ενώ η ημιτελική και τελική φάση θα οργανωθούν σε επίπεδο Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας.

- Συνδιοργάνωση με την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης και με την υποστήριξη του Europe direct της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας, ημερίδα διάχυσης αποτελεσμάτων Erasmus+. Η ημερίδα προγραμματίζεται να πραγματοποιηθεί στις 27/11/2019.
- Φεστιβάλ και Διαγωνισμούς (π.χ. Euroscola) που θα διοργανώσει το Υπουργείο Παιδείας ή η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας ή λοιποί φορείς με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας (π.χ. Διαγωνισμός Θαλής, Ευκλείδης, Αρχιμήδης, Αριστοτέλης, κ.λπ., Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας, Grand Prix Φυσικών Επιστημών κ.ά.).
- Αγώνες, Φεστιβάλ, Ημερίδες ή και Συνέδρια σε θεματικές περιοχές που θα αποφασιστούν σε Ολομέλειά του.
- Επιπλέον οι Σ.Ε.Ε. ανά ομάδες, κλάδο ή ατομικά έχουν τη δυνατότητα να προτείνουν πρόσθετες επιμορφωτικές δράσεις (ενδοσχολικές αλλά και σε επίπεδο ομάδων σχολείων) με βάση τις ανάγκες των σχολικών μονάδων, οι οποίες

θα προκύψουν κατά τη διάρκεια του
σχολικού έτους και με βάση τα
επιμορφωτικά αιτήματα των
εκπαιδευτικών.

1.2.6 Επιμορφωτικές δράσεις για στελέχη εκπαίδευσης

Ο ετήσιος προγραμματισμός περιλαμβάνει στοχευμένες επιμορφωτικές δράσεις για τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου και τους Διευθυντές/ντρίες και Προϊσταμένους/νες των σχολικών μονάδων. Συγκεκριμένα:

- Για τους Σ.Ε.Ε. προγραμματίζεται η συνέχεια του κύκλου των αυτοεπιμορφωτικών δράσεων –μίας περίπου ανά μήνα– ή και περισσότερων κατά περίπτωση καθώς και σύντομων αυτοεπιμορφωτικών προγραμμάτων. Στον καλύτερο προγραμματισμό θα συντελέσει και η διενέργεια ανίχνευσης επιμορφωτικών αναγκών των ΣΕΕ του Π.Ε.Κ.Ε.Σ Δυτικής Ελλάδας. Ειδικότερα έχουν ήδη προγραμματισθεί: (α) Τριήμερο ενήμερωτικό σεμινάριο για την Παραγωγική Μάθηση σε συνεργασία με την κίνηση Πρόταση και την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας τον Νοέμβριο 2019, (β) Σεμινάριο για την «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης «Καλλιπολις» τον Δεκέμβριο 2019, (γ) Σεμινάριο για την «Αξιοποίηση στοιχείων και προχωρημένη διαχείριση δεδομένων του Myschool» τον Δεκέμβριο 2019 σε συνεργασία με το ΙΤΥ Πατρών και (δ) Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Εγώ κι Εσύ

Δυναμώνουμε Μαζί!» σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης «Καλλιπόλις» την περίοδο Ιανουαρίου -Μαρτίου 2020.

- Ανάπτυξη πρωτοβουλιών για οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων για Σ.Ε.Ε., στελέχη εκπαίδευσης και εκπαιδευτικούς σε συνεργασία με Ανώτατα Εκπαιδευτικά και Ερευνητικά Ιδρύματα, με μέλη Δ.Ε.Π. και Ερευνητικά Εργαστήρια.
- Για τους/τις Διευθυντές/ντριες και τους/τις Προϊσταμένους/νες σχολικών μονάδων προγραμματίζονται επιμορφωτικές δράσεις με εστίαση στην καλλιέργεια της συλλογικότητας και την ανάδειξη της αυτονομίας της σχολικής μονάδας.
- Επιμορφωτικό πρόγραμμα μεϊκτής επιμόρφωσης για τη Διοίκηση των Σχολικών Μονάδων 36 ωρών (επανάληψη Προγράμματος Π.Ε.Κ. Πατρών 2017-18).
- Επιμορφωτικό εργαστήριο σε συνεργασία με τη συνήγορο του παιδιού, το οποίο απευθύνεται σε Διευθυντές και Προϊστάμενους/ες προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με θέμα τη διαχείριση των ζητημάτων της σχολικής καθημερινότητας και την προστασία των δικαιωμάτων των παιδιών, εντοπίζοντας προβλήματα και προτείνοντας πρακτικές αντιμετώπισής

Τ Ο Υ Σ.

1.2.7 Καινοτόμες δράσεις επιστημονικού και παιδαγωγικού περιεχομένου

Οι καινοτόμες δράσεις επιστημονικού και παιδαγωγικού περιεχομένου που προγραμματίζονται για το σχολικό έτος 2019-2020 είναι οι εξής:

- Επιμορφωτικό πρόγραμμα τριάντα έξι (36) ωρών «Τεχνολογικά υποστηριζόμενη ανεστραμμένη τάξη και διαφοροποιημένη διδασκαλία».
- Επιμορφωτικά σεμινάρια μικρής κλίμακας σε εκπαιδευτικούς επιλεγμένων κλάδων με πιλοτική εφαρμογή στη διδακτική πράξη (π.χ. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών που έχουν στις τάξεις τους Ρομά μαθητές, μαθητές στο Φάσμα του Αυτισμού κ.τ.λ.).
- Συνέχιση της λειτουργίας του διαπεριφερειακού θεματικού δικτύου για την «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» (<http://isecurenet.sch.gr/portal/>).
- Ανάλυση επιμορφωτικών πρωτοβουλιών για θέματα σχολικής βίας.

1.2.8 Συνεργασία με τα Κ.Ε.Σ.Υ., τα Ε.Κ.Φ.Ε. και τους Υπεύθυνους Φ.Α.ΣΧ.Α.

Στο πλαίσιο της συνεργασίας του Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας με τους εποπτευόμενους με

αυτόφορεις προγραμματίζονται τα εξής:

- Στο πλαίσιο της εποπτείας της λειτουργίας των Κ.Ε.Σ.Υ της Π.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας η τριμελής επιτροπή παρακολούθησης της υλοποίησης προγραμματισμού δράσης και παιδαγωγικής-επιστημονικής εποπτείας των Κ.Ε.Σ.Υ. Δυτικής Ελλάδας θα συνεδριάσει τρεις φορές – μία ανά τρίμηνο – με τους Συλλόγους Εκπαιδευτικού Προσωπικού σε κάθε ένα από τα τέσσερα Κ.Ε.Σ.Υ. της Π.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας, προκειμένου να διευκολύνει τους Συλλόγους στη σύνταξη του προγραμματισμού του έργου τους, δεδομένων και των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν (έλλειψη επαρκών χώρων, υποστελέχωση, ελλιπής εξοπλισμός κ.τ.λ.)
- Προγραμματισμός συναντήσεων εργασίας με στόχο τη διοργάνωση και υλοποίηση από κοινού επιμορφωτικών προγραμμάτων για μια σειρά θεμάτων (π.χ. δράσεις επαγγελματικού προσανατολισμού, συμπεριληπτική εκπαίδευση)
- Στο πλαίσιο του συντονισμού και της εποπτείας της λειτουργίας των 5 Ε.Κ.Φ.Ε. της Π.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας, οι Σ.Ε.Ε. Φυσικών Επιστημών συνεργάζονται με τους υπευθύνους των Ε.Κ.Φ.Ε. σε θέματα που αφορούν την εργαστηριακή εξάσκηση, την πειραματική διδασκαλία και τη

χρήση οπτικοακουστικών μέσων και Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Προγραμματίζονται οι δραστηριότητες ανά μήνα και αποστέλλονται στις σχολικές μονάδες, οργανώνονται επιμορφωτικές ημερίδες, συμμετοχές σε διαγωνισμούς (GP Φυσικών Επιστημών, EUSO, κ.λπ.) και στο τέλος της σχολικής χρονιάς συγκεντρώνονται, αποδελτιώνονται και μελετώνται οι εκθέσεις δραστηριοτήτων του έτους από κάθε Ε.Κ.Φ.Ε.

- Διοργάνωση σχολικών αγώνων και δραστηριοτήτων και υλοποίηση αθλητικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων εγκεκριμένων από το Ι.Ε.Π., σε συνεργασία των Υπευθύνων Φ.Α.Σ.Χ.Α. με τον ΣΕΕ ΠΕ11 του Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας.
- Εν όψει της θεσμοθέτησης νέου πλαισίου Υποστηρικτικών Δομών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η διαδικασία επιλογής μελών των Παιδαγωγικών Ομάδων των Κ.Ε.Α. βρίσκεται σε αναστολή (αρ. πρωτ. 123632/Δ7 εγκύκλιος για την Αειφορία). Για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων) ισχύει η υπ' αριθμ. 212004/Δ7-07/12/2018 εγκύκλιος της

Διεύθυνσης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία. Με βάση τα παραπάνω ο ΣΕΕ Εκπαίδευσης για την Αειφορία, θα επιδιώξει τη συνεργασία με τους Υπεύθυνους Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων, στο πλαίσιο του δυνατού.

1.2.9 Συνεργασία με φορείς εκπαίδευσης/Συνδιοργάνωση εκδηλώσεων

Στο πλαίσιο της συνεργασίας με άλλα ιδρύματα και φορείς εκπαίδευσης προγραμματίζονται οι ακόλουθες δράσεις:

- Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας. (<http://www.digifest.info/index.php/el/>)
- Επιμορφωτικά σεμινάρια για τη διδασκαλία και την αξιολόγηση των φιλολογικών μαθημάτων σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Φιλολόγων Πάτρας.
- Διημερίδα για τη συμπερίληψη των μαθητών προσφύγων που ξεκινούν τη φοίτησή τους στα Δημοτικά Σχολεία Λεχαινών Ηλείας, σε συνδιοργάνωση με το 1^ο και 2^ο Δημοτικά Σχολεία Λεχαινών, το Αυτοτελές Τμήμα Προσφύγων του Υ.ΠΑΙ.Θ., το Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Δ. Ελλάδας και το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών, υπό την Αιγίδα του Δήμου Ανδραβίδας-Κυλλήνης.

- Η καταληκτική ημερίδα παρουσίασης επιλεγμένων δράσεων του Π.Κ.Ε.Σ..

2. Αποτίμηση της επίτευξης των στόχων ανά ενότητα δράσεων και ενεργειών

Η αποτίμηση της επίτευξης των στόχων που τίθενται στον παρόντα Προγραμματισμό του Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας θα γίνει με βάση τους άξονες των επιμέρους εννοτήτων δράσεων και ενεργειών, ως προς:

- 2.1. Πρόοδος σε θέματα υλικοτεχνικής υποδομής-κτηρίου.
- 2.2. Λειτουργία ομάδων εργασίας για την επεξεργασία θεμάτων που άπτονται της λειτουργίας του Π.Ε.Κ.Ε.Σ.
- 2.3. Βαθμός Υλοποίησης Προγραμματισμού, Επιμορφωτικών και Λοιπών Δράσεων.
- 2.4. Έκθεση Απολογισμού Έργου ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας 2019-20.