

Διεθνές ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ
«ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΗΝ
ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ»

ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ

«Κίνηση «ΠΡΟΤΑΣΗ»

ΓΙΑ ΕΝΑΝ ΑΛΛΟ ΤΡΟΠΟ ΖΩΗΣ | ΠΑΤΡΑ 22/11/2019

Διεθνές ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

"ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ"

ΟΡΓΑΝΩΣΗ : Κίνηση ΠΡΟΤΑΣΗ σε συνεργασία με το INEPS (Διεθνές Δίκτυο για την Παραγωγική Μάθηση -International Network of Productive Learning Schools and projects)

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ: Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας

ΧΩΡΟΣ: Κίνηση ΠΡΟΤΑΣΗ (Σαρανταπόρου 20-Πάτρα)

14,15, 16 Νοεμβρίου 2019.

Το σεμινάριο απευθύνεται στους Συντονιστές του ΠΕ.Κ.Ε.Σ- Δυτικής Ελλάδας και πραγματοποιήθηκε στην Αγγλική γλώσσα.



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ
ΔΥΤΙΚΗΣ
ΕΛΛΑΔΑΣ
χερμάτη αντιδέσεις!



International Network of Productive Learning Projects and Schools - INEPS



activity & experience
practice & theory
general education & vocational orientation
learning & fun

ΥΛΟΠΟΙΗΘΕΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΤΕΤΑΡΤΗ ,13 Νοεμβρίου 2019 -ημέρα άφιξης των συνεργατών(INEPS) από Ευρώπη

ΠΕΜΠΤΗ, 14 Νοεμβρίου 2019

9.30- 12.30

***Εναρξη- Χαιρετισμοί**

- Αντιπρόεδρος του INEPS και Υπεύθυνη του ΚΔΑ της Κίνησης ΠΡΟΤΑΣΗ: **Αγγελική Πασσά.**
- Πρόεδρος του INEPS και διευθυντής του IPLE (Ινστιτούτο παραγωγικής Μάθησης στην Ευρώπη)- Βερολίνο: **Holger Mirow**
- Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης: **Κωνσταντίνος Γιαννόπουλος**
- Οργανωτικός Συντονιστής ΠΕ.ΚΕ.Σ Δυτικής Ελλάδας: **Σπυρίδων Παπαδάκης**

	<p>*Γνωριμία των συμμετεχόντων μεταξύ τους (διαδραστική διεργασία από την Μαρία Γιαζκουλίδου και την Γιούλη Δροσοπούλου)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγή στην Παραγωγική Μάθηση -Holger Mirow - Έκθεση με έντυπο υλικό, προϊόντα και σουβενίρ των συμμετεχόντων φορέων από την Γερμανία, την Φινλανδία, την Ισπανία, την Λιθουανία και την ΠΡΟΤΑΣΗ.
12.30- 13.30	Γεύμα- ο καφές σερβιρίστηκε από το πρωί μέχρι τέλους της ημέρας
13.30- 15.30	<p>Παρουσίαση των προγραμμάτων Παραγωγικής Μάθησης</p> <ul style="list-style-type: none"> - κάθε πρόγραμμα παρουσιάστηκε από τον εκπρόσωπό του με προφορικό λόγο, βίντεο και διαφάνειες. - Συζήτηση με τους συμμετέχοντες για απορίες και διευκρινήσεις, σύγκριση με το υπάρχον ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.
15.30-16.00 16.00-17.30	Ανατροφοδότηση- προφορική αξιολόγηση της 1ης ημέρας Συνεδρίαση της ομάδας των εκπαιδευτών του σεμιναρίου για διορθωτικές κινήσεις
17.30-20.00	Ελεύθερος χρόνος για τους εκπαιδευτές σε συνδυασμό με επίσκεψη σε αξιοθέατα της πόλης από στελέχη της Κίνησης ΠΡΟΤΑΣΗ
20.00	Δείπνο στο ξενοδοχείο ΑΣΤΗΡ για τους εκπαιδευτές του INEPS

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 15 Νοέμβρη 2019

9.30 -10.00	Ενεργοποιητές -(διαδραστική διεργασία από την Μαρία Γιαζκουλίδου και την Γιούλη Δροσοπούλου)
<p>1^{ος} Κύκλος: 10.00 - 10.45</p> <p>2nd Κύκλος: 10.45 - 11.30</p> <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ: 2 ομάδες των 12 συμμετεχόντων η κάθε μία εναλλάσσονται στα</p> <ul style="list-style-type: none"> - Α) και Β) η - Β) και Α) 	<p>Εργαστήρια Α και Β:</p> <p>Α) Ο ρόλος της θεωρίας και πράξης στην σχολική Εκπαίδευση (Kari Rajaorko και Holger Mirow-Παρατηρητές: Αγγελική Πασσά, Γιούλη Δροσοπούλου)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ποιές είναι οι παραδοσιακές μορφές εκπαίδευσης και η ρουτίνα του σχολείου στις χώρες, όσον αφορά την θεωρία και την πράξη(θεματικές, διεπιστημονικά μαθήματα, εργαστήρια και χειροτεχνικές δραστηριότητες στο σχολείο , στις μαθητείες ,και σε δραστηριότητες εκτός διδακτέας ύλης); - Ποιά είναι τα κοινά και οι διαφορές όσον αφορά τα παραπάνω και την Παραγωγική Μάθηση; - ... - Συζήτηση: Υπάρχουν πιθανές συνεισφορές της ΠΜ στην διδακτέα ύλη του Ελληνικού Συστήματος ; Και αν ΝΑΙ, που; (π.χ. πλαίσιο, τύπος σχολείου, ηλικιακή ομάδα μαθητών, αφομοίωση στη διδακτέα ύλη). <p>Β) Αναζήτηση και συνεργασία με εκτός του σχολείου επιχειρήσεις, φορείς, υπηρεσίες για θέσεις πρακτικής άσκησης (Aukse Petruškevičiūtė, Simona Plienaityte-Mikaliuniene, Mercè Marcé- παρατηρήτρια : Μαρία Γιαζκουλίδου)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Τι είδους θέσεις για πρακτική άσκηση των μαθητών είναι πιθανές

	<p>και χρήσιμες στην ΠΜ (εταιρείες, καταστήματα, οργανισμοί, υπηρεσίες;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ποιες είναι οι εμπειρίες από την συνεργασία με ανθρώπους που είναι υπεύθυνοι να προσφέρουν εξωτερικές θέσεις πρακτικής εργασίας (θετικές/ αρνητικές, ποιοτικές προϋποθέσεις, συμβόλαια , θέματα ευθύνης και ασφάλειας, επιτυχείς συνεργασίες) ; - Ποιά είναι τα ενδιαφέροντα και οι ανάγκες των μαθητών (φάσμα , τυπικά ενδιαφέροντα); Πως τα διερευνούμε ; - Πως βρίσκουμε το "σωστό "μέρος για πρακτική άσκηση (προσανατολισμός, εμπύχωση για ανεξαρτησία και πρωτοβουλίες , προετοιμασία των μαθητών να υποβάλλουν αιτήματα στις θέσεις πρακτικής άσκησης σε εταιρίες κλπ);Πως να αξιολογούμε τις εμπειρίες κατά την εκπαιδευτική διαδικασία και διαδρομή (“από απόφαση σε απόφαση ”); - ... - Συζήτηση: Ευκαιρίες και προκλήσεις για την ανεύρεση θέσεων (μάθηση μέσω πρακτικής εμπειρίας) στην Ελλάδα (π.χ πληροφόρηση εταιρειών κλπ. αποδοχή, νομικό πλαίσιο)
11.30 – 11.45	Διάλειμμα για καφέ
11.45 – 12.30	Ολομέλεια: Ανοικτές ερωτήσεις και συζήτηση για τα θέματα που αναπτύχθηκαν στα Α και Β εργαστήρια.
12.30- 13.30	γεύμα
<p>1^{ος} κύκλος: 13.30 - 14.15 2^{ος} κύκλος: 14.15 – 15.00</p> <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ: 2 ομάδες των 12 συμμετεχόντων η κάθε μία εναλλάσσονται στα</p> <ul style="list-style-type: none"> - C) και D) η - D) και C) - 	<p>Εργαστήρια C και D:</p> <p>C) Αναπτύσσοντας εξατομικευμένο αναλυτικό πρόγραμμα στην ΠΜ (Auksė Petruškevičiūtė, Simona Plienaityte-Mikaliuniene, Holger Mirow-παρατηρήτριες :Γιούλη Δροσοπούλου, Αγγελική Πασσά)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Πως συνδέονται η μάθηση στην πρακτική άσκηση με την μάθηση στο σχολείο(ευκαιρίες και προκλήσεις); - Πως συνδιαλέγονται οι σταθερές (π.χ. τα επαρκή επίπεδα των μαθημάτων)με τα διαγωνίσματα; - Πως προετοιμάζονται οι εκπαιδευτικοί με την μεθοδολογία της ΠΜ και τον "νέο ρόλο" τους ως εκπαιδευτικοί. - ... - Συζήτηση: Ευκαιρίες και προκλήσεις για την αποδοχή της ΠΜ στην Ελλάδα. <p>D) Ομάδες στόχου της ΠΜ σε προγράμματα και σχολεία (Mercè Marcé and Kari Rajaorko-παρατηρήτρια : Μαρία Γιαζκουλίδου)</p> <p>Για ποιά ομάδα στόχου είναι το πρόγραμμα ΠΜ σχεδιασμένο σε κάθε χώρα και γιατί (ηλικία, κίνδυνος σχολικής διαρροής η ανοικτό σε όλους, ειδικές ανάγκες, σε κανονικά σχολεία η σε ειδικά σχολεία, σε άλλα πλαίσια κλπ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ποιοί είναι οι λόγοι για την απόφαση όσον αφορά την επιλογή ομάδας στόχο (π.χ κοινωνική αποδοχή, διοίκηση σχολείου, πολιτική επιλογή ,....); - ... - Συζήτηση:πιθανές ομάδες στόχου στην Ελλάδα, αναμενόμενη υποστήριξη και/η.. αντίσταση σε διαφορετικά πλαίσια (γονείς/παιδιά,σχολεία, διοίκηση σχολείων, πολιτικοί)
15.00 – 15.15	Διάλειμμα για καφέ
15.15-16.00	Ολομέλεια : Ανοικτές ερωτήσεις , συζήτηση για τα θέματα C και D

	Ανατροφοδότηση- προφορική αξιολόγηση της 2ης ημέρας
16.00-17.30	Συνεδρίαση της ομάδας των εκπαιδευτών του σεμιναρίου για διορθωτικές κινήσεις
20.00	Δείπνο σε εστιατόριο της πόλης για τους εκπαιδευτές του INEPS (προσφορά στελέχους της Κίνησης ΠΡΟΤΑΣΗ)

ΣΑΒΒΑΤΟ , 16 Νοεμβρίου 2019

9.30 -10.00	Ενεργοποιητές -(διαδραστική διεργασία από την Μαρία Γιαζκουλίδου και την Γιούλη Δροσοπούλου)
10.00-12.30	<p><u>Χωρισμός των ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ σε ΔΥΟ ομάδες (ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΑΝ ΤΡΙΤΗ ΟΜΑΔΑ ως σύμβουλοι των δύο ομάδων και για διευκρινιστικές ερωτήσεις) με θέματα συζήτησης:</u></p> <p>A) ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ B) ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ -ΕΝΑΣ ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΠΕΚΕΣ</p> <p><u>Μεθοδολογία ομάδων εργασίας</u> A) Συλλογή ιδεών B) Διαμόρφωση προτάσεων Γ) Σύνθεση στην ολομέλεια</p> <p>ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΟΜΑΔΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</p> <p>A ΟΜΑΔΑ- Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ</p> <p>ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΕΥΚΑΙΡΙΩΝ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες 2) Επαγγελματικός προσανατολισμός 3) Ειδικές ομάδες στόχου (π.χ. πρόσφυγες, τσιγγάνοι κλπ) <p>ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΔΟΜΩΝ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ΕΠΑΛ 2) 2 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΚΕΝΤΡΑ 3) ΓΥΜΝΑΣΙΑ (Δευτέρα και Τρίτη τάξη Γυμνασίου) <p>ΕΜΠΟΔΙΑ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ελληνική γραφειοκρατία 2) Νοοτροπία της ελληνικής οικογένειας για ακαδημαϊκές σπουδές 3) Ασφάλεια των μαθητών στους χώρους μαθητείας 4) Δυσκολία στην εξεύρεση επιχειρήσεων και χώρων για την πρακτική άσκηση μαθητείας των μαθητών <p>ΕΜΠΟΔΙΑ ΠΡΟΣ ΥΠΕΡΠΗΔΗΣΗ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Πληροφόρηση από το ΠΕ.Κ.Ε.Σ των γονέων και της κοινότητας 2) Απλοποίηση των διαδικασιών για την παροχή άδειας από το Υπουργείο και τις Επιχειρήσεις <p>ΕΜΠΟΔΙΑ ΠΡΟΣ ΑΠΟΦΥΓΗ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Μικρού χρόνου προγράμματα 2) Εφαρμογή σε μεγάλη κλίμακα αρχικά

ΠΡΩΤΑ ΒΗΜΑΤΑ

- 1) Δημιουργία πρότασης για εξεύρεση οικονομικών πόρων για πειραματική εφαρμογή. Θεωρητική προετοιμασία.
- 2) Δημιουργία μίας διεπιστημονικής ομάδας που θα εκπαιδευτεί στην Παραγωγική μάθηση.
- 3) Σχεδιασμός μιας εφαρμογής σε μικρή κλίμακα. Πρακτική εφαρμογή.
- 4) Αξιολόγηση, ανατροφοδότηση και επανασχεδιασμός για ένα δεύτερο κύμα εφαρμογής.
- 5) Διάχυση

Β ΟΜΑΔΑ- Η ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ -ΕΝΑΣ ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΠΕΚΕΣ

ΙΔΕΕΣ:ΤΙ ΝΑ ΣΤΗΡΙΞΟΥΜΕ ΚΑΙ ΠΩΣ

- 1) Έναρξη από το νηπιαγωγείο (δάσκαλοι, εκπαιδευτές, παιδιά, γονείς)
- 2) Εκπαιδευτικά προγράμματα δασκάλων (μακροχρόνια)
- 3) Προβληματισμός για το πως εφαρμόζουμε την ενεργητική μάθηση στα σχολεία και στην καθημερινή ζωή, συνδυάζοντας την θεωρία με την πράξη.
- 4) Δράση μέσα στις τάξεις
- 5) Ανατροφοδότηση και επαναδραστηριοποίηση.

ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ

- 1) Υποστήριξη της διδακτέας ύλης
- 2) Σχεδιασμός- εφαρμογή των εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- 3) Ευαισθητοποίηση των γονέων
- 4) Διάχυση γνώσης και καλών πρακτικών.

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΕΥΚΑΙΡΙΩΝ

- 1) Εργασία σε ομάδες
- 2) Σχεδιασμός Πιλοτικών προγραμμάτων
- 3) Εφαρμογή πιλοτικών προγραμμάτων
- 4) Προαιρετικά προγράμματα
- 5) Αποτυπώσεις
- 6) Δράσεις διάχυσης
- 7) Πρωτοβουλίες

ΕΜΠΟΔΙΑ

- 1) Η αντίστασή μας να αλλάξουμε (εκπαιδευτές)
- 2) Απουσία κουλτούρας εργασίας σε ομάδες
- 3) Παραδοσιακοί τρόποι διδασκαλίας
- 4) Χρόνος για εκπαίδευση
- 5) Συντηρητισμός

ΕΜΠΟΔΙΑ ΠΡΟΣ ΥΠΕΡΠΗΔΗΣΗ

- 1) Με την δράση και την έρευνα
- 2) Με την εργασία σε ομάδες
- 3) Με την επαγγελματική ανάπτυξη
- 4) Με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- 5) Με εργαστήρια
- 6) Με την μικτή μάθηση

ΕΜΠΟΔΙΑ ΠΡΟΣ ΑΠΟΦΥΓΗ

- 1) Με την εθελοντική συμμετοχή
- 2) Με την συμβουλευτική των γονέων
- 3) Με σχολές γονέων
- 4) Με μετεκπαιδεύσεις

12.45 - 13.30	<p>ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ – ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ</p> <p>Στην παρουσίαση των αποτελεσμάτων εργασίας στους άξονες που παρουσιάστηκαν πιο πάνω καθώς και στο κλείσιμο του σεμιναρίου οι συμμετέχοντες:</p> <p>α) Δήλωσαν την ιδιαίτερα θετική τους διάθεση να προχωρήσουν στην εφαρμογή των προτάσεών τους για την υλοποίηση πιλοτικού προγράμματος Παραγωγικής Μάθησης με την στήριξη της Περιφέρειας, την συνεργασία με το ΙΝΕPS και την Κίνηση ΠΡΟΤΑΣΗ.</p> <p>β) Εξέφρασαν την απόλυτη ικανοποίηση τους για την ενημερωτική και εκπαιδευτική διαδικασία του σεμιναρίου, την επάρκεια των εκπαιδευτών από την Γερμανία, την Φινλανδία, την Ισπανία, την Λιθουανία καθώς και από την Κίνηση ΠΡΟΤΑΣΗ.</p> <p>γ) Αποκόμισαν πολλές εμπειρίες από την μεθοδολογία του σεμιναρίου (λειτουργία ομάδων σε κύκλους, μονάδα, δυάδα, μικρή ομάδα, σύνθεση σε ολομέλεια, Έκθεση με έντυπο υλικό- προϊόντα και σουβενίρ ,βιωματική προσέγγιση, ενεργοποιητές κλπ) για εφαρμογή και σε δικές τους ομάδες και σεμινάρια ως εκπαιδευτές και οι ίδιοι.</p> <p>δ) Εμπλούτισαν τις γνώσεις τους για τα εκπαιδευτικά συστήματα των συμμετεχόντων χωρών και ιδιαίτερα για την εφαρμογή της παραγωγικής μάθησης σε αυτά.</p> <p>ε) Τέλος έκαναν τις αναγκαίες συγκρίσεις των εκπαιδευτικών συστημάτων, στις υπάρχουσες κοινωνικοοικονομικοπολιτικές συνθήκες κάθε χώρας και τις νέες ανάγκες που καλείται η εκπαιδευτική κοινότητα της Ελλάδας να ανταποκριθεί.</p>
13.30– 14.00	<p>Προφορική αξιολόγηση του σεμιναρίου Αγγελική Πασσά- Holger Mirow και διαδραστική διεργασία από την Μαρία Γιαζκουλίδου και την Γιούλη Δροσοπούλου.</p>
14.00-14.45	<p>Γεύμα</p>
14.45-20.00	<p>Ελεύθερος χρόνος για τους εκπαιδευτές σε συνδυασμό με επίσκεψη σε αξιοθέατα της πόλης από στελέχη της Κίνησης ΠΡΟΤΑΣΗ</p>
20.00	<p>Αποχαιρετιστήριο δείπνο των Ξένων και Ελλήνων Εκπαιδευτών, του Οργανωτικού Συντονιστή του ΠΕ.Κ.Ε.Σ, του Προέδρου και του Επιστημονικά Υπεύθυνου της Κίνησης ΠΡΟΤΑΣΗ στο ξενοδοχείο ΑΣΤΗΡ.</p>

ΚΥΡΙΑΚΗ 17 Νοεμβρίου 2019

- Ημέρα αναχώρησης των συνεργατών (ΙΝΕPS) από Ευρώπη

INEPS ANTIΠΡΟΣΩΠΟΙ και ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

*Holger Mirrow GERMANY- Director of IPLE, President of the AC of INEPS

*Simona Plienaityte-Mikaliuniene LITHUANIA- curator of leadership networks ΕΜΟΚΥΚΛΑ, General Secretary in the AC of INEPS

*Merce' Marce' SPAIN- Director of IDAP, Member of the AC of INEPS

*Angela Passa GREECE- Director of the CCO -PROTASI, Vice President of the AC of INEPS

*PhD Aukse Petruskeviciute – LITHUANIA -Lecturer in VMU Academy of Education- member of INEPS

*Kari Rajaorko FINLAND- Special Class Teacher- Flexible Education-Member of INEPS.

*Μαρία Γιαζκουλίδου- Κοινωνική Λειτουργός -Στέλεχος πρόληψης της Κίνησης ΠΡΟΤΑΣΗ

*Γιούλη Δροσοπούλου -Ψυχολόγος - Στέλεχος πρόληψης της Κίνησης ΠΡΟΤΑΣΗ

ΠΕ.Κ.Ε.Σ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ

7th Self-training_ in Regional Center For Educational Planning Of Western Greece (ΠΕ.Κ.Ε.Σ Δυτικής Ελλάδας)

Topic: "Productive Learning "

Seminar dates: 14-15-16 November 2019

Venue of the workshop: KINISI-PROTASI

Sarantaporou 20, Patras

Register sheet

	LAST NAME	FIRST NAME		SIGNATURE
1	VALMAS	THEOFANIS	EDUCATIONAL WORK CORDINATOR OF PRIMARY SCHOOL EDUCATION	
2	VETSOPOULOS	APOSTOLOS	EDUCATIONAL WORK CORDINATOR OFSECONTARY SCHOOL EDUCATION	
3	VOINESKOU	ZACHAROULA	EDUCATIONAL WORK CORDINATOR OF PRE	

			SCHOOL EDUCATION	
4	GARIOU	ANGELIKI	EDUCATIONAL WORK CORDINATOR OF SECNTARY SCHOOL EDUCATION	
5	GEORGAKOPOULOU	ANNA	EDUCATIONAL WORK CORDINATOR OFPRIMARY AND SECNTARY SCHOOL EDUCATION	
6	DIDAHOU	ELENI	EDUCATIONAL WORK CORDINATOR OFPRE SCHOOL EDUCATION	
7	ZACHAROPOULOU	SOUSSANA	EDUCATIONAL WORK CORDINATOR OF SECNTARY SCHOOL EDUCATION	
8	KOUZELI	CHAROULA	EDUCATIONAL WORK CORDINATOR OF PRE SCHOOL EDUCATION	
9	LEVENTAKIS	CHARALAMPOS	EDUCATIONAL WORK CORDINATOR OF PRIMARY AND SECNTARY SCHOOL EDUCATION	
10	LILLI	MONIKA	EDUCATIONAL WORK CORDINATOR OF PRIMARY AND SECNTARY SCHOOL EDUCATION	
11	MASTROGIANNIS	ALEXIOS	EDUCATIONAL WORK CORDINATOR OF PRIMARY SCHOOL EDUCATION	
12	MPALOMENOU	ATHANASIA	EDUCATIONAL WORK CORDINATOR OFSECNTARY SCHOOL EDUCATION	
13	MPOKOROS	PANAGIOTIS	EDUCATIONAL WORK CORDINATOR OF PRIMARY AND SECNTARY SCHOOL EDUCATION	
14	NAKOS	KONSTANTINOS	EDUCATIONAL WORK CORDINATOR OFSECNTARY SCHOOL EDUCATION	

15	NIKOLAKOPOULOU	EKATERINI	EDUCATIONAL WORK CORDINATOR OF PRIMARY SCHOOL EDUCATION	
16	PAPADAKIS	SPIRIDON	EDUCATIONAL WORK CORDINATOR OF SECONTARY SCHOOL EDUCATION	
17	PAPADOURIS	PANAGIOTIS	EDUCATIONAL WORK CORDINATOR OF PRIMARY SCHOOL EDUCATION	
18	SEMITEKOS	DIMITRIOS	EDUCATIONAL WORK CORDINATOR OF PRIMARY AND SECONTARY SCHOOL EDUCATION	
19	SKIADAS	GRIGORIS	EDUCATIONAL WORK CORDINATOR OF PRIMARY AND SECONTARY SCHOOL EDUCATION	
20	TOURKAKI	DIONISIA	EDUCATIONAL WORK CORDINATOR OF PRIMARY SCHOOL EDUCATION	
21	TSEGGELIDOU	EFTHALIA	EDUCATIONAL WORK CORDINATOR OF SECONTARY SCHOOL EDUCATION	
22	TSIACHTAS	ARISTOTELIS	EDUCATIONAL WORK CORDINATOR OF SECONTARY SCHOOL EDUCATION	
23	FELOUKA	VASILIKI	EDUCATIONAL WORK CORDINATOR OF PRIMARY SCHOOL EDUCATION	
24	CHAITA	SOFIA	EDUCATIONAL WORK CORDINATOR OF PRIMARY AND SECONTARY SCHOOL EDUCATION	