

Διαπεριφερειακό  
Θεματικό  
Δίκτυο



«Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Ελλάδας και Κρήτης

# Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» 2018-2021

Διαπεριφερειακό  
Θεματικό  
Δίκτυο



«Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Ελλάδας και Κρήτης

<http://isecurenet.sch.gr/portal/>



**Το παιδί μας κάνει την εργασία του σχολείου  
χρησιμοποιώντας  
τον υπολογιστή στο δωμάτιό του.....**

Διαπεριφερειακό  
Θεματικό  
Δίκτυο



# «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Ελλάδας και Κρήτης





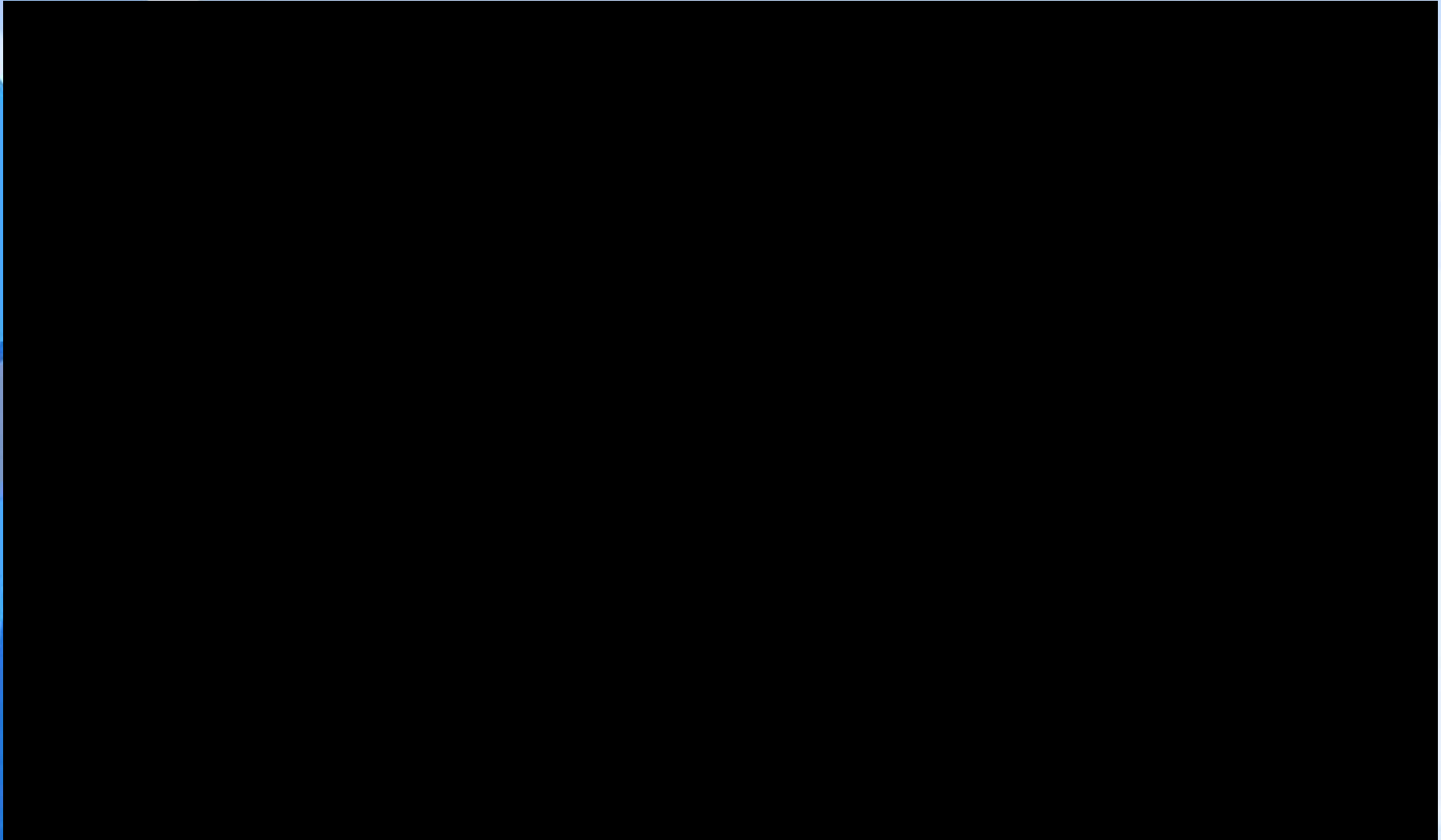
**Πόσο εύκολο είναι να μάθει κάποιος μέσω Διαδικτύου προσωπικά μας δεδομένα;**

Διαπεριφερειακό  
Θεματικό  
Δίκτυο



# «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Ελλάδας και Κρήτης





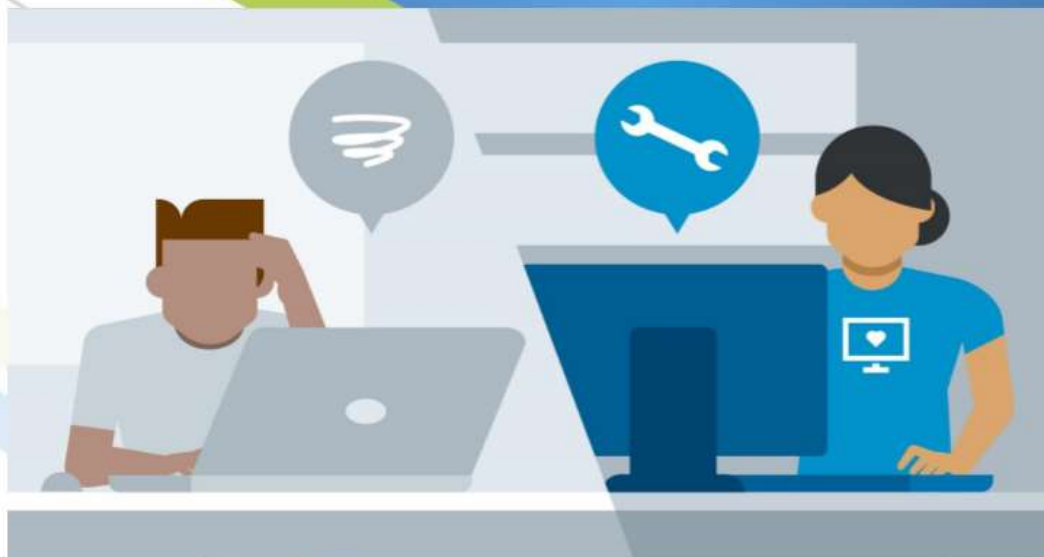


**Τι μας λέει η πιο πρόσφατη έρευνα.....**



[https://saferinternet4kids.gr/wp-content/uploads/2019/02/parousiasi\\_ereynas.pdf](https://saferinternet4kids.gr/wp-content/uploads/2019/02/parousiasi_ereynas.pdf)

## Έρευνα Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου ΙΤΕ





## ΕΡΕΥΝΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ – ΙΤΕ

**14.000** Συμμετέχοντες από  
**400** Δημόσια Σχολεία  
Ηλικίας **10-17 ετών**



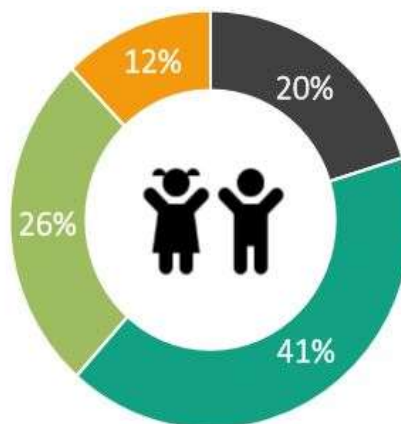
ΑΘΗΝΑ	<b>40%</b>
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	<b>20%</b>
ΗΡΑΚΛΕΙΟ	<b>21%</b>
ΛΑΡΙΣΑ	<b>11%</b>
ΠΑΤΡΑ	<b>8%</b>





## ΕΡΕΥΝΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ – ΙΤΕ

Πότε ξεκίνησες να μπαίνεις στο διαδίκτυο;



41% δηλώνει  
ηλικία 7-8 ετών

26% δηλώνει  
ηλικία 9-10 ετών

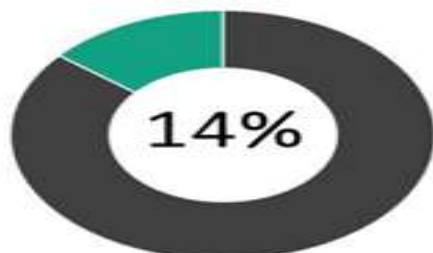
20% δηλώνει  
ηλικία 4-6 ετών

12% δηλώνει  
ηλικία 11-12 ετών



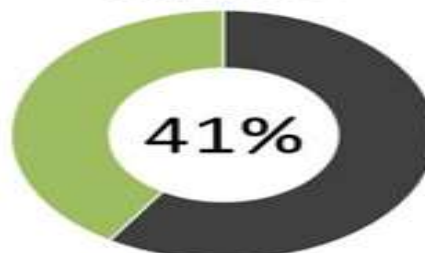
## ΕΡΕΥΝΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ - ΙΤΕ

SEXTING



Το 14% των παιδιών δηλώνει ότι μοιράζεται προσωπικό υλικό στο διαδίκτυο

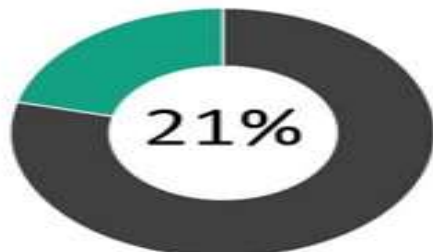
ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΦΙΛΙΑΣ



Το 41% των παιδιών αποδέχεται αιτήματα φιλίας από αγνώστους

## ΕΡΕΥΝΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ - ΙΤΕ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΑΓΝΟΣΤΟΥΣ



Το 21% έχει συναντηθεί με κάποιον που γνώρισε στο διαδίκτυο

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ

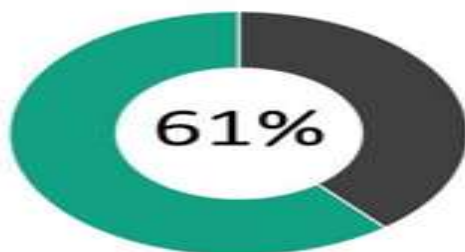


Το 70% έχει ανοίξει προφίλ σε κοινωνικό δίκτυο κάτω από την επιτρεπτή ηλικία των 13 ετών



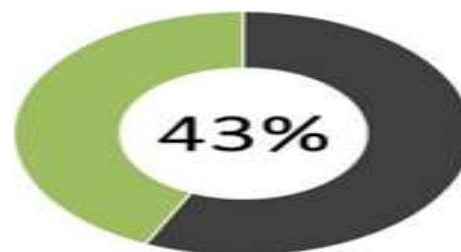
## ΕΡΕΥΝΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ - ΙΤΕ

ΑΚΑΤΑΛΛΗΛΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ



Το 61% έχει συναντήσει ακατάλληλο περιεχόμενο

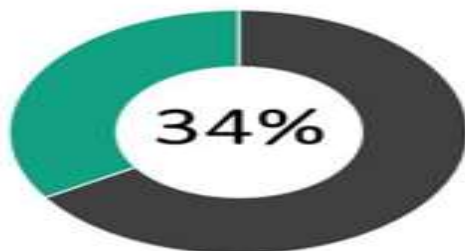
ΟΡΙΑΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



Σχεδόν οι μισοί γονείς δε βάζουν όρια στη χρήση του διαδικτύου

## ΕΡΕΥΝΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ - ΙΤΕ

ΥΠΕΡΒΟΛΙΚΗ ΧΡΗΣΗ



Το 34% νιώθει ότι παραμελεί τις δραστηριότητές του για χάρη του ψηφιακού κόσμου

ΕΘΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



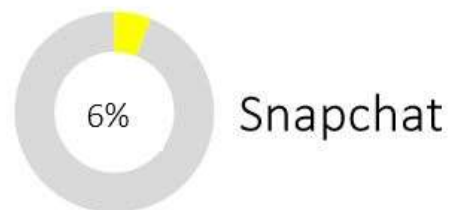
Το 24% είτε παραδέχεται ότι αντιμετωπίζει πρόβλημα εθισμού είτε δεν γνωρίζει αν έχει πρόβλημα εθισμού





## ΕΡΕΥΝΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ – ΙΤΕ

Ποιο κοινωνικό δίκτυο χρησιμοποιείς περισσότερο συχνά;

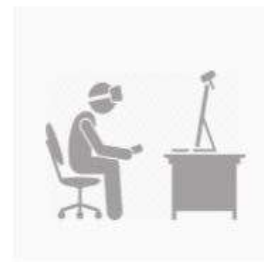
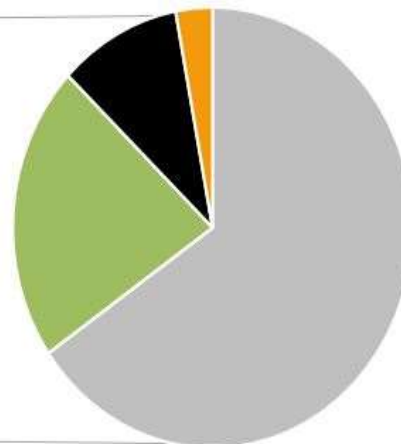
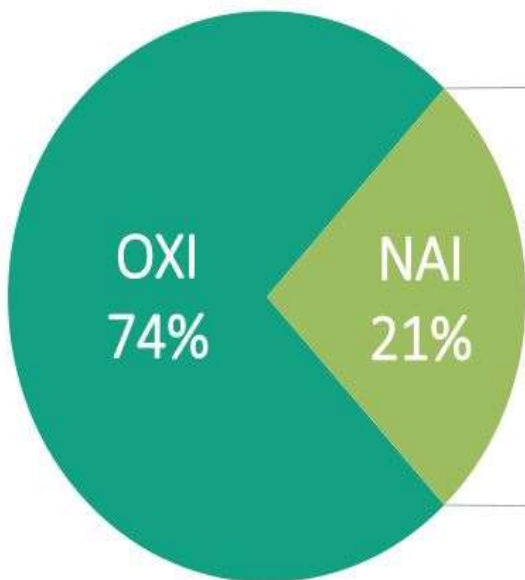






## ΕΡΕΥΝΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ – ΙΤΕ

### Διαδικτυακή Παρενόχληση



66% τον απέκλεισα

22% ενημέρωσα κάποιον που εμπιστεύομαι

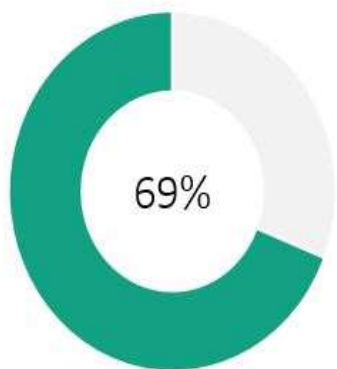
10% ξεκίνησα να μιλάω μαζί του για να δω τις προθέσεις του

3% αντιμετώπισα πρόβλημα γιατί δεν το διαχειρίστηκα σωστά

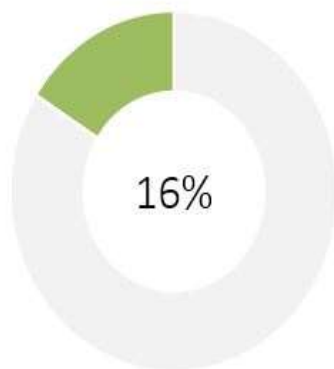


## ΕΡΕΥΝΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ – ΙΤΕ

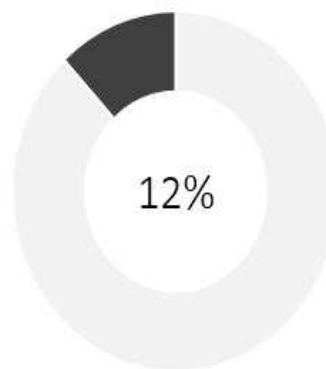
Αν κάτι σοβαρό σου συμβεί διαδικτυακά από ποιον θα ζητήσεις βοήθεια;



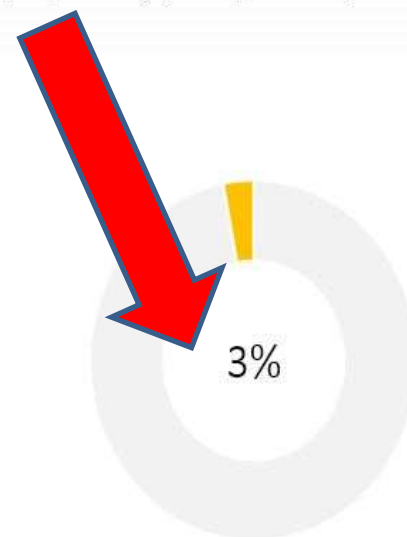
- › Το **69%** των παιδιών δηλώνει από τους γονείς του



- › Το **16%** των παιδιών δηλώνει από κάποιο φίλο του



- › Το **12%** δηλώνει «από κανέναν, θα προσπαθήσω να τα βγάλω πέρα μόνος μου»



- › Το **3%** δηλώνει από κάποιον εκπαιδευτικό που εμπιστεύομαι



## Τι κάνει το Δημόσιο Σχολείο.....

Δράσεις την Ημέρα  
Ασφαλούς Διαδικτύου

Ομιλίες από και μη  
Ειδικούς στο  
Διαδίκτυο...

Ομιλίες από  
ψυχολόγους και  
κοινωνιολόγους

Ομιλίες από  
Ειδικούς από τη  
Δίωξη  
ηλεκτρονικού  
εγκλήματος της  
ΕΛΛΑΣ

Συμμετοχή σε  
διαγωνισμούς με  
μικρές ταινίες από  
τους εκπαιδευτικούς  
κ μαθητές

Συμμετοχή σε  
Δίκτυα



## Ίσως το μεγαλύτερο Δίκτυο είναι και το Θεματικό Δίκτυο «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

Από το 2014 έως και τον Αύγουστο του 2018 λειτούργησε το «Θεματικό Δίκτυο Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» στο πλαίσιο της συνεργασίας:

1. Τριών (3) Περιφερειακών Διευθύνσεων Α/θμιας κ Β/θμιας Εκπαίδευσης
2. Τριάντα οκτώ (38) Σχολικών Συμβούλων (Σ.Σ.) Δασκάλων (ΠΕ70) & Πληροφορικής (ΠΕ19) οι οποίοι υπηρετούσαν σε αυτές.
3. Δεκατριών (13) Διευθυντών Α/θμιας κ Β/θμιας Εκπαίδευσης
4. Περίπου διακοσίων σαράντα (240) Σχολικών μονάδων Α/θμιας κ Β/θμιας Εκπαίδευσης
5. Περίπου διακοσίων εξήντα (260) Εκπαιδευτικών Α/θμιας κ Β/θμιας Εκπαίδευσης
6. Και τέλος συμμετείχαν στα τέσσερα έτη περισσότεροι από 2500 μαθητές και μαθήτριες





**....Και συνεχίζουμε σαν Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο  
«Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»**

Σε συνέχεια του Θεματικού Δικτύου και με βάση τις νέες δομές υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου και του θεσμού των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου (Σ.Ε.Ε.) [ΦΕΚ 4547/2018] συνεχίζεται η εξέλιξη και λειτουργία μιας ανάλογης δράσης με την ονομασία  
**«Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»**

**με τριετή λειτουργία**

από το σχολικό έτος 2018-2019 έως 2021,



## ΓΙΑΤΙ ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΓΚΑΙΑ Η ΣΥΝΕΧΙΣΗ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ;

1. Γιατί είχε θετικά αποτελέσματα τα τέσσερα έτη λειτουργίας για μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς.
2. Γιατί πιστεύουμε ότι οι μαθητές εάν γνωρίσουν την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου μέσα από βιωματικές δράσεις, τους κινδύνους και τους τρόπους προστασίας μπορούν να το χρησιμοποιήσουν με μεγαλύτερη ασφάλεια από ότι χωρίς καμία επιμόρφωση...
3. Γιατί δεν αρκούν οι δράσεις μόνο κάποιες ημέρες το χρόνο...
4. Φάνηκε ότι εάν οι μαθητές λειτουργήσουν οι ίδιοι σαν επιμορφωτές για τους γονείς και την τοπική κοινωνία αλλάζουν στάσεις στον τρόπο χρήσης των ΤΠΕ
5. Για να λειτουργήσει συμπληρωματικά με άλλους φορείς...
6. Για να συνεχίσουμε να επιμορφώσουμε γονείς για τρόπους χρήσης και προστασίας από κινδύνους του Διαδικτύου



**ΓΙΑΤΙ ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΓΚΑΙΑ Η ΣΥΝΕΧΙΣΗ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ;**

**Θεωρούμε ότι η συνεχής βιωματική ενασχόληση των μαθητών όλη τη διάρκεια της σχολικής τους ζωής μπορεί να συμβάλλει άμεσα, έμμεσα και μακροχρόνια στην αλλαγή στάσεων ως προς την ασφαλή χρήση του αλλά και προστασίας από διάφορους κινδύνους**



## **ΤΙ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΔΙΑΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΔΙΚΤΥΟ....**



**Δεν είναι πρόγραμμα ΕΣΠΑ....**

**Δεν χρηματοδοτείται από πουθενά...**

**Όλα γίνονται σε εθελοντική βάση.....**





## Σκοπός-Στόχοι

Να αποτελέσει ένα πεδίο για γόνιμο προβληματισμό, μια κοινότητα μάθησης, που θα την χαρακτηρίζουν:

- Οι βιωματικές δράσεις των συμμετεχόντων όλο το σχολικό έτος, εντός του ωρολογίου προγράμματος, στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης, ή άλλων σχολικών - δημιουργικών δραστηριοτήτων ή διαθεματικά μετά από στοχευμένες επιμορφώσεις στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.
- Οι συνεργασίες μεταξύ των συμμετεχόντων ΠΕΚΕΣ/ΣΕΕ, ΚΕΑ, ΚΕΣΥ, εκπαιδευτικών, επιστημόνων, στελεχών, φορέων που δραστηριοποιούνται στο πεδίο.
- Η έκφραση δημιουργικότητας και ανταλλαγής ιδεών ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες και εξειδικευμένους επιστήμονες σχετικά με την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου, χρήση των μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και κυβερνο-εκφοβισμού.
- Η βούληση για επαφές και συνεργασία με εθνικούς και διεθνείς φορείς και οργανισμούς με αντίστοιχη δράση και στόχους.
- Οι συνεργασίες μεταξύ των σχολικών μονάδων του Δικτύου και ο σχεδιασμός και η υλοποίηση συνεργατικών δράσεων μεταξύ τους.



## Κεντρικοί Θεματικοί άξονες του Δικτύου

Οι δράσεις εντάσσονται σε έναν ή περισσότερους από τους ακόλουθους

- 1) τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης,
- 2) η προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα,
- 3) η ασφάλεια στη Διαδικτυακή επικοινωνία και τα Διαδικτυακά παιχνίδια,
- 4) η εξάρτηση από το Διαδίκτυο,
- 5) ο Διαδικτυακός εκφοβισμός,
- 6) Η επιμόρφωση γονέων σε θέματα ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου,
- 7) Η ασφαλής χρήση του Διαδικτύου από μαθητές με δυσκολίες μάθησης



**ΒΗΜΑΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ  
ΔΙΑΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ  
ΘΕΜΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ**



## **Για νέες σχολικές μονάδες του Διαπεριφερειακού Θεματικού Δικτύου 2018-2021**

- 1. Αρχικά υλοποιείται παρουσίαση της δομής και λειτουργίας του Δικτύου στους Πρεσβευτές του Δικτύου από τους Συντονιστές**
- 2. Στη συνέχεια οι Πρεσβευτές παρουσιάζουν τη δομή και λειτουργία του Δικτύου σε Διευθυντές και εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων του τομέα ευθύνης τους**
- 3. Οι Διευθυντές υλοποιούν συναντήσεις συλλόγου διδασκόντων, παρουσιάζουν τη δομή και λειτουργία του Δικτύου και συναποφασίζουν με ανοικτή διαδικασία εάν θα συμμετέχει η σχολική μονάδα (ποιοι εκπαιδευτικοί και ποιες τάξεις).**
- 4. Οι Διευθυντές και Προϊστάμενοι αποστέλλουν την απόφαση του Συλλόγου διδασκόντων με email στον αντίστοιχο Πρεσβευτή που υποστηρίζει τη σχολική μονάδα**
- 5. Υλοποιούν όλα όσα περιγράφονται στο υπάρχον καταστατικό**
- 6. Σε περίπτωση μη υλοποίησης των υποχρεώσεων που περιγράφονται στο καταστατικό παραμένουν σαν αδρανή μέλη του Δικτύου**





## Για τις συμμετέχουσες σχολικές μονάδες του Θεματικού Δικτύου 2014-2018

Όλες οι σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης που ήταν μέλη του Θεματικού Δικτύου «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο», με τις παρακάτω αποφάσεις ίδρυσης και λειτουργίας:

1. Υπ. αριθμ. 21708/ 21-10-2014 απόφασης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας κ Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, (ΑΔΑ: 73ΟΨ9-ΦΔΠ και τις τροποποιήσεις με ΑΔΑ: 7ΙΧΟ4653ΠΣ-ΓΜΘ, ΑΔΑ: 6ΠΒΚ4653ΠΣ-83Θ, ΑΔΑ: Ω05Γ4653ΠΣ-Η9Τ),
2. Περιφερειακής Διεύθυνσης Π κ Δ Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας (ΑΔΑ: 7ΘΗ79-ΧΓΜ, ΑΔΑ: 7ΡΒ54653ΠΣ-8ΣΕ, ΑΔΑ 715Ω4653ΠΣ-ΘΞ9),
3. Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας κ Β/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης (ΑΔΑ:74ΙΣ4653ΠΣ-8ΒΧ, ΑΔΑ:Ψ6ΨΙ4653ΠΣ-Π58, ΑΔΑ: ΩΗΒΜ4653ΠΣ-ΑΚΣ),

διατηρούν την ιδιότητα του μέλους και στο Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο με την προϋπόθεση να επικαιροποιήσουν τα στοιχεία συμμετοχής τους στον πρεσβευτή που θα τους υποστηρίζει και να υλοποιούν όσα προβλέπονται στο παρόν καταστατικό, σε διαφορετική περίπτωση παραμένουν σαν αδρανή μέλη.



# ΠΟΙΟΙ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ..2014-2018





## 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ Α/ΘΜΙΑΣ κ Β/ΘΜΙΑΣ ΚΠ/ΣΗΣ (Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Ελλάδας, Κρήτης)

31 ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ  
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

7 ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΔΕΚΑ ΤΡΕΙΣ (13) ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ Α/ΘΜΙΑΣ κ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
Αιτ/νίας, Αχαΐας, Αν. Θεσσαλονίκης, Δυτ. Θεσσαλονίκης, Ηλείας,  
Ημαθίας, Ηρακλείου, Κιλκίς, Λασιθίου, Πέλλας, Σερρών, Χαλκιδικής,  
Χανίων

230+ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ & ΣΧΟΛΕΙΑ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

240+ ΠΕΡΙΠΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

2050+ ΠΕΡΙΠΟΥ ΜΑΘΗΤΕΣ



# ΠΟΙΟΙ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΔΙΑΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ..2018-2021







**ΑΡΧΙΚΑ ΣΤΑ ΠΕΚΕΣ ΤΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ  
Α/ΘΜΙΑΣ κ Β/ΘΜΙΑΣ ΚΠ/ΣΗΣ  
(Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Ελλάδας, Κρήτης)**

**ΚΑΙ ΟΙ ΠΑΡΑΜΕΝΟΥΣΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ  
ΔΕΚΑ ΤΡΕΙΣ (13) ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ Α/ΘΜΙΑΣ κ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
Αιτ/νίας, Αχαΐας, Αν. Θεσσαλονίκης, Δυτ. Θεσσαλονίκης, Ηλείας,  
Ημαθίας, Ηρακλείου, Κιλκίς, Λασιθίου, Πέλλας, Σερρών, Χαλκιδικής,  
Χανίων**

**ΠΕΚΕΣ ΑΙΓΑΙΟΥ ΚΑΙ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΩΝ**





# ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ



## ΠΡΕΣΒΕΥΤΕΣ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΕΚΠΡΟΣΩΠΩΝ ΠΕΚΕΣ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΑΝΑ ΠΕΚΕΣ

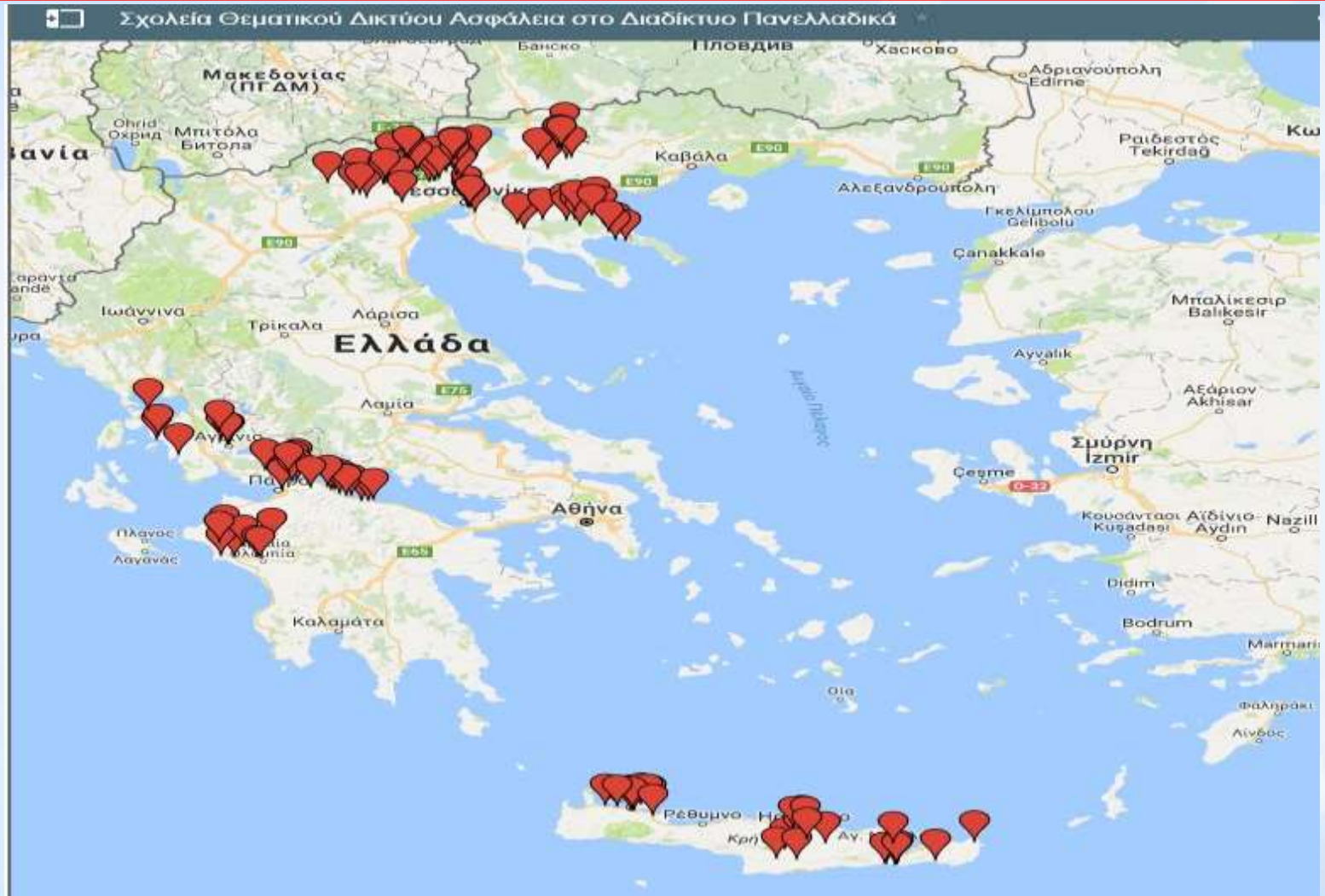
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΣΤΑ ΜΜΕ

ΟΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΙ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ



**Πανελλαδικός Χάρτης Σχολείων που συμμετείχαν στο Θεματικό Δίκτυο και συνεχίζουν να συμμετέχουν εφόσον το επιθυμούν**





**“ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ”  
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ  
ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ**





## “ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ” ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ

Οι Διευθυντές και Προϊστάμενοι των συμμετεχόντων Σχολικών μονάδων θα είναι υπεύθυνοι για:

Την ενημέρωση, των πρεσβευτών, συντονιστή και υπεύθυνο διάχυσης, για όλες τις δράσεις που υλοποιούνται σε εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές των τοπικών κοινωνιών που εδρεύει η σχολική μονάδα.

Επιπρόσθετα θα συνεισφέρουν στη διάχυση των δραστηριοτήτων του Δικτύου μέσω αναρτήσεων στις σχολικές ιστοσελίδες τους, θα ενημερώνουν τους εκπαιδευτικούς του σχολείου καθώς και γονείς και μαθητές για τις δράσεις του Δικτύου,

θα τους παροτρύνουν για τη συμμετοχή τους και θα συνεισφέρουν στο βαθμό που μπορούν στην υλοποίηση ημερίδων ή βιωματικών εργαστηρίων που θα υλοποιήσει το Δίκτυο σε συνεργασία μαζί τους.



## “ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ” ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Τα συμμετέχοντα μέλη στο Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο ορίζονται μετά από συνεδρίαση και σχετική απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, που υλοποιείται με ανοιχτές διαδικασίες σε κάθε σχολική μονάδα, λαμβάνοντας υπόψη την εκδήλωση ενδιαφέροντος εκ μέρους τους και είναι υπεύθυνοι για να:

1. Συμμετέχουν στις επιμορφωτικές δια ζώσης συναντήσεις οι οποίες προβλέπουν εκ των προτέρων αδειοδότηση με μέριμνα του εκάστοτε πρεσβευτή
2. Αναλαμβάνουν την υποχρέωση να αποστείλουν στο πρεσβευτή τους το συμπληρωμένο έντυπο ευέλικτης ζώνης-δήλωσης θέματος
3. Υλοποιήσουν ενδεικτικά για μεν την Πρωτοβάθμια εκπαίδευση μέχρι τρεις (3) βιωματικές δράσεις (μια ανά τρίμηνο) για θέματα που επιθυμούν με τους μαθητές τους, όλη τη σχολική χρονιά, είτε σε επίπεδο σχολικής μονάδας είτε συνεργατικά με άλλες σχολικές μονάδες του Δικτύου, την ώρα της Ευέλικτης ζώνης, ή διαθεματικά ή στα πλαίσια Σχολικών δραστηριοτήτων,
4. Οι καθηγητές της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αναλαμβάνουν την υποχρέωση να αποστείλουν στο πρεσβευτή τους τη δήλωση θέματος και την υλοποίηση μέχρι 2 βιωματικών δράσεων (μία ανά τετράμηνο) που επιθυμούν οι μαθητές.
5. Παραδώσουν σε ψηφιακή μορφή στους πρεσβευτές τους τα παραδοτέα έργα που υλοποιούν ανά τρίμηνο για διάχυση στα ΜΜΕ και ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Θεματικού Δικτύου.
6. Κατόπιν συνεργασίας με τον πρεσβευτή βοηθούν τον υπεύθυνο διάχυσης προκειμένου να ετοιμάσουν όλο το απαραίτητο υλικό διάχυσης των δράσεων που υλοποιούν στη σχολική μονάδα.



## ΤΡΟΠΟΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ...



## ΤΡΕΙΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΓΙΑ ΤΡΟΠΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

1. ΑΤΟΜΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ  
ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ



2. ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΑ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ  
ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ  
ΚΑΙ ΤΙΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥΣ



3. ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΑ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ  
ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ ΣΤΑ  
ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ  
ETWINNING







**Αναλυτικά.....**



## (Α ΤΡΟΠΟΣ): ΒΗΜΑΤΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΑΞΗ ΤΟΥ.....

1. Επιλέγει το θέμα μαζί με τους μαθητές/τριες του

2. Μελετά το υλικό στην ιστοσελίδα του Θεματικού Δικτύου και τις προηγούμενες εργασίες συναδέλφων

3. Αποστέλλει στον Πρεσβευτή του το έντυπο δράσεων\*

4. Παρακολουθεί δια ζώσης επιμορφώσεις και εξ αποστάσεως

5. Δουλεύει με την τάξη του μία δράση ανά τρίμηνο (Α/θμια) κ μια δράση ανά τετράμηνο (Β/θμια)

6. Παραδίδει σε ψηφιακή μορφή τα παραδοτέα στον πρεσβευτή για ανάρτηση στην ιστοσελίδα Θεματικού στη θέση του σχολείου του και στον υπεύθυνο διάχυσης δράσεων

7. Παρουσιάζει τις δράσεις στο σχολείο του και τις αναρτά στην σχολική ιστοσελίδα



## (Β ΤΡΟΠΟΣ): ΒΗΜΑΤΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΜΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ Κ ΤΙΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥΣ

1. Επιλέγει το θέμα μαζί με τους μαθητές/τριες του

2. Αποστέλλει στον Πρεσβευτή του το έντυπο δράσεων

3. Οι Πρεσβευτές αποστέλλουν ηλεκτρονικά με μια φόρμα όλα τα θέματα με τα στοιχεία των συμμετεχόντων

4. Οι συμμετέχοντες επιλέγουν μέχρι 2 συναδέλφους για να συνεργαστούν

5. Μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, skype, τlf γίνονται οι απαραίτητες ενέργειες προκειμένου να σχεδιαστούν οι συνεργατικές δράσεις με χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

6. Αποστέλλουν στον Πρεσβευτή τους το νέο συνεργατικό έντυπο δράσεων

7. Υλοποιούν με τις τάξεις τους τις συνεργατικές δράσεις

8. Αποστέλλουν στον Πρεσβευτή και υπεύθυνο διάχυσης δράσεων τους τα παραδοτέα σε ψηφιακή μορφή



## (Γ ΤΡΟΠΟΣ): ΒΗΜΑΤΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ ΜΕΣΩ eTWINNING



1. Επιλέγει το θέμα μαζί με τους μαθητές/τριες του

2. Αποστέλλει στον Πρεσβευτή του το έντυπο δράσεων

3. Παρακολουθεί τις διαζώσης επιμορφωτικές συναντήσεις με τους πρεσβευτές του eTwinning

4. Αναζητεί συναδέλφους από την Ελλάδα ή την Ευρώπη για να δουλέψουν σε ένα κοινό θέμα

5. Υλοποιεί όλες τις δράσεις που προβλέπει το πρόγραμμα με συνεχή υποστήριξη πρεσβευτή του προγράμματος

6. Αναρτά τα παραδοτέα για να πάρει την ετικέτα ποιότητας





## ΕΝΤΥΠΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΔΡΑΣΕΩΝ\*

Θεματικό Δίκτυο  «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»  
Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Ελλάδας και Κρήτης

### Σχέδιο δράσης Σχολικού έτους 2016-17

Σχολείο:	
Ημερομηνία:	
Διευθυντής/Διαθύντρια:	
Υπεύθυνος/ει εκπαιδευτικός/οί:	
Αριθμός μαθητών:	
Οι δράσεις θα υλοποιούνται την ώρα της Εκκλησιαστικής Ζώνης ή διδασκαλίας:	
Συζητήστε με την ομάδα των μαθητών που θα συμμετάσχουν στο θεματικό δίκτυο «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» σχετικά με τις δράσεις που θα θέσετε να κάνει κατά τη διάρκεια της χρονιάς.	
Γίνε να πραγματοποιείται καλύτερα τις δράσεις σας, συμπληρώστε εδώ <u>μία</u> έως <u>πέντε</u> δράσεις που έχετε σκεφτεί να κάνετε.	
Προσέχετε ενδεικτικές προτάσεις για την υλοποίηση των δράσεων. Στείλετε το συμπληρωμένο έντυπο μαζί με τον αναλυτικό κατάλογο των μαθητών, ηλεκτρονικά στο <a href="mailto:dt@diadiktyo.kes.gr">dt@diadiktyo.kes.gr</a> .	
Για σπάγγουα δραστηριότητες, προκειμένου να υλοποιήσετε τις δράσεις σας, μη διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μας στα τηλέφωνα _____ ή στο email: _____.	
ΘΕΜΑ ΠΟΥ ΣΤΑΥΛΟΥΝΤΕ:	

<b>Δράση 1</b>
Σκοπός (π.χ. ενημέρωση παιδιών του σχολείου μου για μεθόδους καταγγελίας παράνομου ή ανεπιθύητου περιεχομένου στο διαδίκτυο):
Ποιοι θα εμπλεκούνται; (π.χ. οι μαθητές και οι δάσκαλοι της Γ' τάξης)
Δραστηριότητες (π.χ. παιχνίδι, ρεσιτάλ):
Τι θα χρειαστούμε; (π.χ. παρουσίαση σε PowerPoint, Η.Υ. ενημέρωση για...)
Ενδεικτικές δραστηριότητες υλοποίησης:

<b>Δράση 2</b>
Σκοπός (π.χ. ενημέρωση παιδιών του σχολείου μου για διάφορους κινδύνους):
Ποιοι θα εμπλεκούνται; (π.χ. οι μαθητές και οι δάσκαλοι της Α' τάξης)
Δραστηριότητες (π.χ. θεαματικό/αρχαίο ρόλων σε ιστορία για το Διαδίκτυο):
Τι θα χρειαστούμε; (π.χ. σκηνήματα που θα απαιτήσει σε εμφάνισή)
Ενδεικτικές δραστηριότητες υλοποίησης:





## ΒΕΒΑΙΩΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ, ΜΑΘΗΤΗ

  
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ & ΒΙΘΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

**Θεματικό Δίκτυο**  
**«Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»**

### Βεβαίωση Συμμετοχής Σχολείου

Βεβαιώνεται ότι το Δημοτικό Σχολείο.....  
συμμετείχε στο Θεματικό Δίκτυο «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» (<http://isecurenet.sch.gr/portal>) το  
σχολικό έτος 2017-2018.

Το σχολείο υποστήριξε την υλοποίηση δράσεων σε εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές για την  
ασφαλή πλοήγηση στο Διαδίκτυο και τη διάχυση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία και την  
εκπαιδευτική κοινότητα.

Οι Συντονιστές Σχολικοί Σύμβουλοι

ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΜΑΝΟΥΣΣΑΡΗ ΖΑΧΑΡΙΑΣ



  
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ & ΒΙΘΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

**Θεματικό Δίκτυο**  
**«Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»**

### Βεβαίωση Συμμετοχής Εκπαιδευτικού

Βεβαιώνεται ότι ο/η εκπαιδευτικός.....  
συμμετείχε στο Θεματικό Δίκτυο «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» το σχολικό έτος 2017-18.

Στο πλαίσιο της συμμετοχής του/της υλοποίησε δράσεις, για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο, με τους  
μαθητές του/της στη διάρκεια της Ευέλικτης Ζώνης και ολοκλήρωσε το πρόγραμμα με την ανάρτηση  
παραδοτέων στην ιστοσελίδα του Δικτύου (<http://isecurenet.sch.gr/portal>) αλλά και τη διάχυση των  
αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία και την εκπαιδευτική κοινότητα.

Οι Συντονιστές Σχολικοί Σύμβουλοι

ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΜΑΝΟΥΣΣΑΡΗ ΖΑΧΑΡΙΑΣ



  
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ & ΒΙΘΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

**Θεματικό Δίκτυο**  
**«Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»**

### Βεβαίωση Συμμετοχής Μαθητή/τριας

Βεβαιώνεται ότι ο/η μαθητής/τρια.....  
συμμετείχε στο Θεματικό Δίκτυο «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» το σχολικό έτος 2017-2018.

Στο πλαίσιο της συμμετοχής του/της υλοποίησε δράσεις, για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο, με τους  
συμμαθητές του/της στη διάρκεια της Ευέλικτης Ζώνης και ολοκλήρωσε το πρόγραμμα με την  
ανάρτηση παραδοτέων στην ιστοσελίδα του Δικτύου (<http://isecurenet.sch.gr/portal>) αλλά και τη  
διάχυση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία και την εκπαιδευτική κοινότητα.

Οι Συντονιστές Σχολικοί Σύμβουλοι

ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΜΑΝΟΥΣΣΑΡΗ ΖΑΧΑΡΙΑΣ





**Υλικό για εκπαιδευτικούς**  
**<http://isecurenet.sch.gr/portal/>**







Ενδεικτικά σχέδια μαθημάτων... <http://isecurenet.sch.gr/portal/?p=2243>







Ενδεικτικά σχέδια μαθημάτων... <http://isecurenet.sch.gr/portal/?p=2243>

## ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

★ ★

### Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις μου στο διαδίκτυο

#### 1. Βασικά δικαιώματα στο WWW

Τίτλος Σύντομης Δραστηριότητας	Βασικά δικαιώματα στο WWW
Συγγραφέας	Carsten Grosse, Γερμανία
Θέμα	Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις μου
Κανόνες	Μεταγλωσσικές κανόνες (Learning to learn) / Κοινωνικές κανόνες και κανόνες που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη / Επικοινωνία στη μητρική γλώσσα / Ψηφιακή ικανότητα / Κριτική σκέψη
Επίπεδο	<input type="checkbox"/> Εύκολο <input checked="" type="checkbox"/> Μέτριο <input type="checkbox"/> Δύσκολο
Ηλικιακή Ομάδα	14-15 ετών
Διάρκεια	45 λεπτά
Στόχος του μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> <li>Να κάνει μια εισαγωγή στο εγχειρίδιο Web We Want.</li> <li>Να γίνουν κατανοητά βασικά δικαιώματα στο διαδίκτυο σύμφωνα με τον Χάρτη της ΕΕ.</li> </ul>
Εισαγωγή	Καρτούν για την προστασία <a href="http://logo.gfHCGTB">http://logo.gfHCGTB</a>
Εργασία	Φύλλο εργασίας 1.1: "Αν μπορούσα να κάνω ό,τι θέλω"
Διαδικασία	
Βήμα 1 – (7 λεπτά)	Δραστηριότητα με περιορισμένο πλαίσιο: Χρησιμοποιώντας το φύλλο εργασίας 1.1, ενθαρρύνετε τους μαθητές να φανταστούν τι θα μπορούσαν να κάνουν σε ένα κόσμο χωρίς περιορισμούς και τι θα μπορούσε να σημαίνει αυτό για άλλα άτομα κατά τους φίλους τους. Ζητήστε τους να συγκρίνουν τις ιδέες τους σε μικρές ομάδες.
Βήμα 2 – (15 λεπτά)	Χρησιμοποιώντας το φύλλο εργασίας 1.1, ζητήστε από τους μαθητές να εξετάσουν το Κεφάλαιο 1 "Αξιοπρέπειες" του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ για να αποκτήσουν κίνητρα τα άρθρα που έχουν ιδιαίτερη σχέση με τη χρήση του παγκόσμιου ιστού, π.χ. το δικαίωμα προστασίας των προσωπικών δεδομένων (βλ. φύλλο εργασίας 1.1).
Βήμα 3 – (7 λεπτά)	Ζητήστε από τους μαθητές να εξοικειωθούν και να εξετάσουν την τεχνολογία της "αόρασης" ενός κομμένου (βλ. τον παρακάτω σύνδεσμο, επίσης στο φύλλο εργασίας 1.1).
Βήμα 4 – (15 λεπτά)	Ως εισαγωγή στο εγχειρίδιο, το οποίο θα αποτελέσει τη βάση της ενότητας, ζητήστε από τους μαθητές να διαβάσουν στα γρήγορα το εγχειρίδιο του Web We Want για εθελούσια ανάπτυξη την εμφάνιση μεμονωμένων δικαιωμάτων σε συγκεκριμένα κεφάλαια. Ζητήστε τους να συμπληρώσουν τον πίνακα και στη συνέχεια κάνουν συγκρίσεις στην τάξη.

### Περαιτέρω επιλογές

Εργασία για το σπίτι: Χρησιμοποιώντας το φύλλο εργασίας 1.3 με τον πίνακα, αναθέστε στους μαθητές ένα από τα τέσσερα επιλεγμένα σημαντικά διαδικτυακά δικαιώματα από τον Χάρτη της ΕΕ.

Οι μαθητές πρέπει να αναζητήσουν εθνικούς νόμους στο διαδίκτυο προκειμένου να εντοπίσουν μεμονωμένες παραγράφους που αφορούν στα ατομικά δικαιώματα. Δεδομένου ότι η εργασία αυτή εμπεριέχει αρκετή δυσκολία, θα ήταν ίσως καλό να δώσετε στους μαθητές διαδικτυακούς συνδέσμους προς σχετικές ενότητες των νόμων που κατονομάζονται στο φύλλο εργασίας.

### Σύνδεσμοι

<http://www.europarl.europa.eu/charter/>

<http://www.aacc.edu/tutoring/the/skimming.pdf>



## Εργασίες προηγούμενων ετών.....

help line  
safeLine

ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗ  
Επιλογή γλώσσας

ΟΜΑΔΑ ΤΗΡΑΣΚΟΠΗΣ ΑΣΦΑΛΙΑΣ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ 2014-2017

ΚΡΗΤΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ  
European School Radio  
Το πρώτο μαθητικό ραδιόφωνο

Σύνδεση Με Σύνεση!

Ασφάλεια στο Διαδίκτυο  
Επισημοποιήθηκε το 2014

Καλώς Ορίσατε στην Πύλη Ψηφιακής Ασφάλειας

s@ferinternet.gr  
για όλα ασφαλιστικά διαδίκτυα

ESAFETYLABEL.EU

Τελικά παραδοτέα από το 3ο ΔΣ Αιγίου Αχαΐας- Συντονίστρια Σχολική Σύμβουλος Φελοούκα Βασιλική

ΑΡΧΙΚΗ

Πανελλήνιοι Μαθητικοί Διαγωνισμοί  
Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2018

- Τα θετικό-παιδικά περιεχόμενα στο διαδίκτυο
- Αρκαίο Ελλάδα και Διαδίκτυο

Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» 2016-17

ΠΡΟΣΦΑΤΑ ΑΡΘΡΑ

Webinar για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο- Δηλώσεις συμμετοχής

Πανελλήνιοι σχολικοί διαγωνισμοί από το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου για τον εορτασμό της ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου 2018

Πρόσκληση για συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή εκστρατεία «Ψηφιακά σου δικαιώματα!»

Νέο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο- Από το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου

“Διαδίκτυο: απόλαση ή παγίδα;” Μια εκπαιδευτική δράση καλής πρακτικής και συνεργασίας φορέων για την απόκτηση δεξιοτήτων διαδικτυακής συμπεριφοράς- Χρ. Παλάζη, Φ. Καρμυγκόζη, Β. Εφόπουλος

Επίσημοι Σύνδεσμοι

Επίσημοι Σύνδεσμοι

- 10 ΔΣ ΕΛΛΗΝΙΣΤΩΝ (1)
- 107ο ΔΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (1)
- 11ο ΔΣ ΑΓΡΙΝΙΟΥ (1)
- 12ο ΔΣ ΑΓΡΙΝΙΟΥ (2)
- 14ο ΔΣ ΧΑΛΚΙΔΩΝ (1)
- 15ο ΔΣ ΧΑΛΚΙΔΩΝ (2)
- 19ο ΔΣ ΧΑΛΚΙΔΩΝ (1)
- 2ο Γ.Λ. ΕΥΚΑΡΤΙΑΣ (1)
- 2ο ΔΣ ΑΚΡΑΤΑΣ (3)
- 2ο ΔΣ ΒΕΡΑΠΕΤΡΑΣ (1)
- 2ο ΔΣ ΚΙΛΚΙΣ (5)
- 2ο ΔΣ ΚΟΥΝΟΥΠΩΔΙΩΝ (2)
- 2ο ΔΣ ΜΟΥΡΙΩΝ (2)
- 2ο ΔΣ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ (2)
- 2ο ΔΣ ΧΑΛΚΙΔΩΝ (1)
- 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΙΛ. ΚΑΙΣΙΑΝΟΠΟΛΗΣ (1)
- 29ο ΔΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (3)
- 2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΛΕΥΣΙΑΣ (1)
- 2ο Δ.Σ. ΣΕΡΡΩΝ (1)
- 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΒΕΡΑΠΕΤΡΑΣ (3)
- 2ο ΔΣ ΑΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ (3)
- 2ο ΔΣ ΑΓΙΟΥ (2)
- 2ο ΔΣ ΑΚΡΑΤΑΣ (1)
- 2ο ΔΣ ΚΟΥΝΟΥΠΩΔΙΩΝ (1)
- 2ο ΔΣ ΜΟΥΡΙΩΝ (2)
- 2ο ΔΣ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ (2)
- 2ο ΔΣ ΠΟΛΥΚΑΣΤΡΟΥ (1)
- 2ο ΔΣ ΣΙΔΥΔΑΣ (1)
- 2ο ΔΣ ΧΑΛΚΙΔΩΝ (1)





## Εργασίες προηγούμενων ετών.....

The screenshot shows the website interface with a search bar at the top right. The main content area features a news article titled "Τελικά παραδόγχα από το 1ο ΔΣ Ακράτας Αχαΐας-Συντονίστρια Σχολική Σύμβουλος Φελούκα Βασιλική" dated 7-2-2017. The article is attributed to "admin\_lsecurenet". The left sidebar contains several sections: "ΓΡΑΜΜΗ ΒΟΗΘΕΙΑΣ" with "help line" and "safeLine" logos, "ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ" with a language selection dropdown, "ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ 2014-2017" with a video player, "ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ" with "European School Radio" and "Σύνδεση Με Σύνεση!" logos, and "Ασφάλεια στο Διαδίκτυο" with a "sch" logo. The right sidebar includes a search bar, "ΠΡΟΣΦΑΤΑ ΑΡΘΡΑ" with several article titles, and "ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ" with a category selection dropdown.



## Πως υλοποιείται η διάχυση των δράσεων του Θεματικού Δικτύου

- Διοργάνωση ημερίδων στις συμμετέχουσες Περιφέρειες
- Επιμορφώσεις - Τηλεδιασκέψεις για τους εκπαιδευτικούς του Δικτύου καθώς και σε γονείς και μαθητές
- Ιστολόγιο του Θεματικού δικτύου
- Ιστοσελίδες Περιφερειακών Διευθύνσεων και Διευθύνσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας.
- Σχολικές Ιστοσελίδες, Σχολικές εφημερίδες ψηφιακής μορφής
- Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής,
- Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας
- Δημοσίευση δράσεων στο Safer Internet
- Αναρτήσεις δράσεων στην ιστοσελίδα του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου
- Αναρτήσεις δράσεων στην ιστοσελίδα παρουσιάσεων SlideShare
- Δελτία Τύπου - δημοσίευση σε ΜΜΕ
- Συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια



**ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ  
ΕΤΩΝ (3) ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ....**



**Ένταξη της Ασφάλειας στο Διαδίκτυο στις οδηγίες διδασκαλίας κ διδακτέα ύλη  
στο Δημοτικό Σχολείο**

**Οδηγίες διδασκαλίας και διδακτέα ύλη Δημοτικού Σχολείου 2016-17  
για το διδακτικό μαθησιακό αντικείμενο «Τεχνολογίες Πληροφορίας  
και Επικοινωνιών»**

Αρ. Πρωτοκόλλου : Φ20/1835/222136/Δ1

Μετά από σχετική εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Πράξη 46/24-11-2016 Δ.Σ.) σας αποστέλλουμε οδηγίες διδασκαλίας και διδακτέα ύλη Δημοτικού Σχολείου 2016-17 για το διδακτικό μαθησιακό αντικείμενο Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών.





## Ένταξη της Ασφάλειας στο Διαδίκτυο στις οδηγίες διδασκαλίας κ διδακτέα ύλη στο Δημοτικό Σχολείο

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΥΠΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟ ΑΠΟ ΣΟΦΙΑ ΛΑΛΑΤΑ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΗΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π.Ε.  
ΤΜΗΜΑ Α' ΣΠΟΥΔΩΝ  
& ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι  
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>  
Email : [srudonpre@minedu.gov.gr](mailto:srudonpre@minedu.gov.gr)  
Πληροφορίες : Π. Αγγελόπουλος  
Ο. Δημητράκουλας  
Τηλέφωνο : 210 344 2248

Βαθμός Ασφαλείας:  
Να διατηρηθεί μίτρα!  
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 28-12-2016

Αρ. Πρωτοκόλλου : Φ20/1835/222136/Δ1

- ΠΡΟΣ:** 1. Περιφερειακούς Δ/ντές Εκπ/σης  
2. Προϊσταμένους Επιστημονικής & Παιδαγωγικής  
Καθοδήγησης Π.Ε. (μέσω των Περιφ. Δ/νσεων  
Εκπ/σης)  
3. Σχολικούς Συμβούλους Δημοτικής Εκπαίδευσης  
(μέσω των Περιφερειακών Δ/νσεων Εκπ/σης)  
4. Διευθυντές Π.Ε. της χώρας  
5. Δημοτικά Σχολεία (μέσω των Δ/νσεων Π.Ε.)

ΚΟΙΝ. : Ε.Π.  
[info@iep.edu.gr](mailto:info@iep.edu.gr)

**ΘΕΜΑ: « Οδηγίες διδασκαλίας και διδακτέα ύλη Δημοτικού Σχολείου 2016-17 για το διδακτικό μαθησιακό αντικείμενο Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών»**

Μετά από σχετική εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Πρόξη 46/24-11-2016 του Δ.Σ.) σας αποστέλλουμε οδηγίες διδασκαλίας και διδακτέα ύλη Δημοτικού Σχολείου 2016-17 για το διδακτικό μαθησιακό αντικείμενο Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών.

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ  
2016-2017**

*Επιστημονικό Πεδίο:*

**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ**

*Διδακτικό Μαθησιακό Αντικείμενο/Τάξη/επίπεδο εκπαίδευσης:*  
**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (Τ.Π.Ε.) Α' - Στ'  
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**



## Ένταξη της Ασφάλειας στο Διαδίκτυο στις οδηγίες διδασκαλίας κ διδακτέα ύλη στο Δημοτικό Σχολείο

**Πίνακας 1. Άξονες μαθησιακών στόχων της διδασκαλίας των ΤΠΕ**

Άξονες μαθησιακών στόχων
<b>Γνωρίζω, δημιουργώ και εκφράζομαι με τις ΤΠΕ</b> Γνωρίζω και χειρίζομαι τον υπολογιστή Δημιουργώ και εκφράζομαι με τη ζωγραφική, τα πολυμέσα και τις παρουσιάσεις Δημιουργώ με τον κειμενογράφο
<b>Επικοινωνώ και συνεργάζομαι με ΤΠΕ</b> Γνωρίζω το Διαδίκτυο Επικοινωνώ και συνεργάζομαι
<b>Διερευνώ, ανακαλύπτω και λύνω προβλήματα με ΤΠΕ</b> Μοντελοποιώ με εννοιολογικούς χάρτες Λύνω προβλήματα με Υπολογιστικά Φύλλα Προγραμματίζω τον υπολογιστή Υλοποιώ σχέδια εργασία/έρευνας (project)
<b>Οι ΤΠΕ ως κοινωνικό φαινόμενο</b> Οικοδομώ ψηφιακή παιδεία και γραμματισμό





## Ένταξη της Ασφάλειας στο Διαδίκτυο στις οδηγίες διδασκαλίας κ διδακτέα ύλη στο Δημοτικό Σχολείο

. Οι ΤΠΕ ως κοινωνικό φαινόμενο

Οικοδομώ ψηφιακή παιδεία και γραμματισμό

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα	Βασικά θέματα	Ενδεικτικές δραστηριότητες	Εκπαιδευτικό υλικό
<p>Ο μαθητής/τρια πρέπει να είναι ικανός/ή</p> <p>να χρησιμοποιεί το Διαδίκτυο με ασφάλεια και να τηρεί βασικούς κανόνες προστασίας</p> <p>να ανταλαμβάνεται τη σπουδαιότητα και τις προεκτάσεις της χρήσης των ΤΠΕ στη ζωή του σύγχρονου ανθρώπου</p>	<p>Ασφάλεια στο Διαδίκτυο</p> <p>ΤΠΕ και καθημερινότητα</p>	<p>Οι μαθητές/τριες με την καθοδήγηση του/της εκπαιδευτικού ενημερώνονται και συζητούν για τις βασικές αρχές ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου.</p> <p>Στο εργαστήριο πληροφορικής ο/η εκπαιδευτικός εμπλέκει τους μαθητές/τριες σε εκπαιδευτικά παιχνίδια ευαισθητοποίησης για τους κινδύνους του Διαδικτύου και βασικά βήματα αντιμετώπισης.</p> <p>Προβολή βίντεο και συζήτηση για την ανωνυμία και την πλαστοπροσωπία στο Διαδίκτυο.</p> <p>Οι μαθητές/τριες με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού μαθαίνουν πώς να χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο με ασφάλεια αξιοποιώντας μηχανές αναζήτησης (π.χ. Google).</p> <p>Δημιουργία εννοιολογικών χαρτών, με θέμα τους κινδύνους από την πλοήγηση στο Διαδίκτυο, η οποία εκτελείται σε περιβάλλον φυλλομετρητή και ενσωματώνει λειτουργίες προσαρμοσμένες στο επίπεδο των μικρών μαθητών/τριών.</p> <p>Ενδεικτικός διδακτικός χρόνος: 2 ώρες</p>	<p>Ασφάλεια στο Διαδίκτυο, Κόμβος του ΠΣΔ <a href="http://internet-safety.sch.gr">http://internet-safety.sch.gr</a></p> <p>Εκπαιδευτική Τηλεόραση <a href="http://www.edutv.gr/index.php/diadiktio">http://www.edutv.gr/index.php/diadiktio</a></p> <p>Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου <a href="http://www.saferinternet.gr">http://www.saferinternet.gr</a> <a href="http://isecurenet.sch.gr/porta/">http://isecurenet.sch.gr/porta/</a> <a href="http://p=116">/?p=116</a></p> <p>CyberKid – Οδηγίες ψηφιακής ασφάλειας <a href="http://www.cyberkid.gov.gr/">http://www.cyberkid.gov.gr/</a></p> <p>Πύλη ψηφιακής Ασφάλειας <a href="http://digitrust.edu.gr/index.php/el/students-home">http://digitrust.edu.gr/index.php/el/students-home</a></p> <p>Λογισμικό εννοιολογικής χαρτογράφησης <a href="http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/3423">http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/3423</a></p>





## Συνοπτικά τι πετύχαμε τα έτη 2014-2018 λειτουργίας του Δικτύου..

1. Μεγάλη ένταξη Σχολικών Συμβούλων με Δημοτικά-Γυμνάσια-Λύκεια
2. Μεγάλη ικανοποίηση Συντονιστών-εκπαιδευτικών και μαθητών από την εμπλοκή τους με το Δίκτυο
3. Βελτίωση γνώσεων όσον αφορά θέματα ασφάλειας και χρήσης του Διαδικτύου από εκπαιδευτικούς και μαθητές
4. Σταθερός αριθμός σχολείων που υλοποιούσαν δράσεις και τα τρία έτη λειτουργίας του Δικτύου
5. Μεγάλη ανταπόκριση γονέων και συμμετοχή στα βιωματικά σεμινάρια που υλοποιήθηκαν από τα μέλη του Δικτύου
6. Αλλαγή στάσεων των μαθητών σε μεγάλο βαθμό όσο αφορά τη χρήση του Διαδικτύου και μέσων κοινωνικής δικτύωσης
7. Μεγάλη ικανοποίηση μαθητών και εκπαιδευτικών από τη συνεργασία μεταξύ τους από διαφορετικά γεωγραφικά μέρη και από κοινού υλοποίηση έργων
8. Η ανάδειξη του έργου μαθητών και εκπαιδευτικών





**ΠΟΥ ΘΑ ΒΡΕΙΤΕ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**



Στην ιστοσελίδα μας: <http://isecurenet.sch.gr/portal/>

Ή γράψετε στο google: Θεματικό Δίκτυο Ασφάλεια στο Διαδίκτυο.....

The screenshot shows the website's main interface. At the top, there is a search bar and a navigation menu with categories like 'ΑΡΧΙΚΗ', 'ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ', 'ΣΧΟΛΕΙΑ', 'ΥΛΙΚΟ', 'ΔΡΑΣΕΙΣ', 'ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ', 'ΧΡΗΣΙΜΑ', 'ΓΟΝΕΙΣ', 'ΜΜΕ', and 'ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ'. The main content area features a large banner for the 'ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟ "ΔΙΑΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ ΘΕΜΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ" Σχολικά Έτη 2018-2021'. Below this, there are several video thumbnails on the left side, including one titled 'Εκδήλωση για την Ημέρα Ασφάλειας στο Διαδίκτυο'. On the right side, there is a search bar, a category dropdown menu, and a list of recent news items, such as 'Εγκριση επιμορφωτικής ημερίδας' and 'Επιμορφωτική ημερίδα Διευθυντριών/ων Δημοτικών Σχολείων Ευθύνης'. At the bottom, there is a 'Safer Internet Day 2019' banner with the date 'Τρίτη 5 Φεβρουαρίου' and the website 'www.saferinternetday.org'.



