

Δομές Υποστήριξης Εκπαιδευτικού Έργου

ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης
2018-2019

Ν. 4547/2018, άρθρ.2 §1 ια

ια) Προγραμματισμός και αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου:

η συνεχής, δυναμική και συμμετοχική διαδικασία εντοπισμού, ανάλυσης και αντιμετώπισης των **προβλημάτων** και των **αναγκών** του εκπαιδευτικού έργου, που αποβλέπει στη βελτίωση της εκπαιδευτικής λειτουργίας.

Ν. 4547/2018, άρθρ.2 §1 ιβ

ιβ) Ενταξιακή εκπαίδευση:
Η εκπαιδευτική προσέγγιση η οποία συνεκτιμά τις ανάγκες της **ετερογένειας** του μαθητικού πληθυσμού και αποσκοπεί **στην** **άρση των φραγμών** στη μάθηση και **στη διασφάλιση της** **ισότιμης πρόσβασης** στο εκπαιδευτικό αγαθό όλων των μαθητών, συμπεριλαμβανομένων των μαθητών με αναπηρία.

Διαρκώς μεταβαλλόμενη
πραγματικότητα,
με κοινωνικές αλλαγές,
τεχνολογικές εξελίξεις
και πολλές
συνέπειες & επιπτώσεις στην ζωή
των ατόμων.

Νέες ανάγκες στα σχολεία

Ανάγκη διαχείρισης πολύπλευρων
θεμάτων, σε πολυσύνθετες τάξεις
(μαθησιακών, ψυχοκοινωνικών,
συμπεριφορικών κ.α)

Ανάγκη αναδιάρθρωσης των
δομών υποστήριξης του
εκπ/κού έργου,
των οργάνων διοίκησης,
αρμοδιοτήτων & καθηκόντων
με μοντέλα **συμμετοχικά**, **συλλογικά**,
διεπιστημονικά, **συνέργειες** & μεταφορά
αρμοδιοτήτων στους **Συλ.Διδ/ντων**

ΟΡΑΜΑ: Ανάγκη να οικοδομήσουμε ένα
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ & ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟ σχολείο
με κουλτούρα πρόληψης & υποστήριξης
και με σχεδιασμό ολιστικών πολιτικών
για τη μάθηση, την προαγωγή της
ψυχοκοινωνικής υγείας & συναισθηματικής
ευημερίας όλων.

ως τώρα

Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Συμβούλιο Επιλογής Σχολικών Συμβούλων

ΠΔΕ

2 Προϊστάμενοι

ΠΕΚ

Κέντρο
Διάγνωσης
(ΚΕΔΔΥ)

Σχολικός
Σύμβουλος

Κέντρο
Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης

Υπεύθυνοι
Σχολ. Δραστ.

ΣΣΝ

ΚΕΣΥΠ

ΕΚΦΕ

ΚΕΠΑΔΗΜΕΤ

Περιβαλλοντική

Αγωγή Υγείας

Πολιτιστικό

ΣΧΟΛΙΚΗ
ΜΟΝΑΔΑ

Γρ. Φυσ. Αγωγής

ΔΟΜΕΣ
ΠΡΙΝ ΤΟ
ν. 4547/18

Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Επιλογής Στελεχών

Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Επιλογής Στελεχών

Από εδώ και μετά

**Νέες δομές
υποστήριξης
Εκπαιδευτικού
Έργου
με το ν. 4547/18**

ΤΙ
προβλέπεται:



Σε κάθε
Δ./νση
Π.Ε & Δ.Ε
αποσπώνται με
3 ετή θητεία,
ΜΕ ΕΠΙΛΟΓΗ,
1 ή 2 εκπ.

Άρθρ. 14 /
Υπεύθ.
Πληροφορικής
και Ν. Τ.

- για Τεχνική Υποστήριξη & Εφαρμογή της Πληροφορικής & των Ν.Τ. στις σχολ. Μον & Ε.Κ. , Π.Ε & Δ.Ε

Άρθρ. 15 /
Υπεύθ. Φυσικής
Αγωγής & Σχολ.
Αθλητισμού

- Για την Υποστήριξη σχολ. Μον. σε θέματα σχολικών Αθλητικών & συναφών δραστηριοτήτων &
- Σε θέματα διδ/λίας του μαθήμ. Φ. Αγωγής

Σε κάθε
Δ./νση Δ.Ε
αποσπάται με
3 ετή θητεία,
ΜΕ ΕΠΙΛΟΓΗ,
1 εκπ.

Άρθρ. 16 /
Υπεύθ. Εργαστ.
Κέντρων Φυσικών
Επιστημών (Ε.Κ.Φ.Ε.)

- Αποτελούν κέντρα τεχνικής & οργανωτικής Υποστήριξης της εργαστηριακής διδ/λίας των φυσικών μαθημάτων και
- παροχής συμβουλών για την οργάνωση των σχολ. Εργαστηρίων στις Σχ. Μον. Π.Ε. & Δ.Ε

Κέντρο Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΚΕΑ - Άρθρ. 12)

- ▶ Πρόκειται για τη **μετεξέλιξη του ΚΠΕ** και πέραν της υλοποίησης προγραμμάτων στο χώρο του, θα υποστηρίζει τα σχολεία της Διεύθυνσης για την
- ▶ ανάπτυξη προγραμμάτων σχολικών **δραστηριοτήτων για την αειφορία** (περιβάλλον, υγεία, πολιτισμό)
- ▶ Με νέες **μεθόδους** και καινοτόμες **προσεγγίσεις**

Κέντρο Εκπ/κής & Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ-Άρθρ.7)

- ▶ Πρόκειται για **τη μετεξέλιξη του ΚΕΔΔΥ** και υποστηρίζει τα σχολεία σε θέματα :
- ▶ **δυσκολιών μάθησης, συμπεριφοράς ,**
- ▶ **κοινωνικής ένταξης, αποκλεισμού, σχολικής διαρροής**
- ▶ **ψυχοσυναισθηματικών αναγκών,**
- ▶ **ένταξης μαθητών με αναπηρία,**
- ▶ **σχολικού εκφοβισμού,**
- ▶ **συμβουλευτικής σε ζητήματα επαγγελματικού προσαναταλισμού.**

Άρθρ. 7 / **ΚΕΣΥ**

Άρθρ.11.

1 Υπευθ. Επικοινων.
του **ΚΕΣΥ** για
κάθε σχολείο

ΕΔΕΑΥ

ή 3 μελής
Ο.ΕΚΠ.Υ.Μ.
(Δ/ντή ή ΥπΔ,
Δ.Τ.Ε. ή Υπ.Επ.Σχ,
Δ. Τμήμ.)

**Σ
Χ
Ο
Λ
Ε
Ι
Ο**

Δ. του Τ.Ε.
ή Δ. Υπευθ.
Επικοινων.

1. Διερεύνηση & αξιολόγηση Εκπ. & Ψυχ/κοιν. Αναγκών Μ. (Διάγνωση)
2. Σχεδιασμός & Υλοποίηση Εκπαιδευτικών & Ψυχοκοινωνικών Παρεμβάσεων-δράσεων στα σχολεία (Συμβουλ. & Επαγ. Προσανατολ., ΕΠΕ, βραχυχρ. με υποστ. της Επιτρ.Διεπιστ.Εκπ.Αξιολ.Υποστ.)
3. Συμβ. Υποστ. Εκπ/κών, Σχολ., Μαθ, Γον., ανάπτυξης & Προόδου όλων των Π.
4. Επιμόρφωση, Ενημέρωση σχολ. Κοινότητας
5. Ευαισθητοπ. Κοιν. Συνόλου

- Βραχυχρόνιο πρόγραμμα
- Εξ.Πρ.Εκπ
- Διαφοροποιημένη Διδ/λία
- Αντισταθμιστικά προγρ.
- Ενταξιακή εκπ/ση
- Διαμεσολάβηση

Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.)

32 Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου (Σ.Ε.Ε.) όλων των ειδικοτήτων με

αποστολή – ρόλο:

- ▶ την **παρακολούθηση**, το **συντονισμό** και τη **στήριξη** του **εκπ/κού έργου**,
- ▶ τον **συντονισμό** των **ΚΕΣΥ, ΚΕΑ, ΕΚΦΕ**
- ▶ την **επιστημονική** και **παιδαγωγική υποστήριξη** των **Σχ. Μ. & Εκπ/κών**,
- ▶ την **οργάνωση της επιμόρφωσης**, σε συνεργασία με το **ΙΕΠ, ΚΕΣΥ, ΚΕΑ, ΕΚΦΕ, ΑΣΑΕΕ**
- ▶ καθώς και την **υποστήριξη του προγραμματισμού** και της **αποτίμησης** του **εκπαιδευτικού έργου σε περιφερειακό επίπεδο.**

- ▶ Οι Σ.Ε.Ε. λειτουργούν και **παρεμβαίνουν ομαδικά** αλλά και **ατομικά**, καθότι έχουν συγκεκριμένο αριθμό σχολείων υπό την καθοδήγησή τους,
- ▶ **ΤΟ ΠΕ..Κ.Ε.Σ. αποκωδικοποιεί τα αιτήματα** και προτείνει **λύσεις συλλογικά** και **διεπιστημονικά.**

Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Επιλογής Στελεχών

Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Επιλογής Στελεχών

**Νέες δομές
υποστήριξης
Εκπαιδευτικού
Έργου
με το ν. 4547/18**

ΠΔΕ

Περιφερειακό Κέντρο
Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού

Συντονιστές Εκπ/κου Έργου (Σ.Ε.Ε.)

Κ.Ε.Α.

Κ.Ε.Σ.Υ.

Υπευθ.
Πληροφ.
& Ν.Τ.

Υπευθ.
Φ.Α & Σχ.
Αθλητ.

Υπευθ.
ΕΚ.Φ.Ε.

ΟΜΑΔΕΣ
ΕΚΠ/ΚΩΝ

ΟΜΑΔΑ
ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Σχολικό
Συμβούλιο

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

Ενισχύεται η **παιδαγωγική αυτονομία**,
καθώς ...

αποδίδονται **ενισχυμένες
παιδαγωγικές αρμοδιότητες** στο
Σύλλογο Διδασκόντων και στο Διευθυντή
με τη ...

1. θεσμοθέτηση των **ΟΜΑΔΩΝ**

ΟΜΑΔΕΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ,
ΟΜΑΔΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ,
ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Άρθρ. 48/ ΟΜΑΔΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

(5-10)

Ορίζονται με απόφαση του Δ/ντή Εκπ/σης

με σκοπό τη συνεργασία για την ανταλλαγή καλών πρακτικών,

Κοινές επιμορφώσεις, δράσεις, παιδαγωγικά προγράμματα, δίκτυα εκπαιδευτικών

Δ/ντή & Υποδ/ντή,
ή Δ/ντή & 1 Εκπ/κό,
ή προϊστ. ολιγοθεσίου

ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Σύλλογος Διδασκόντων

Δ.Σ του Συλλόγου Γονέων

εκπρόσωπος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης στη σχολική επιτροπή

3 εκπρόσωποι των μαθ. Κοινοτήτων

προτάσεις για θέματα που απασχολούν τη σχολική κοινότητα

ΟΜΑΔΕΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ

σχολείου: συζητούν & φέρνουν θέματα στο Σύλλογο

ανά τάξη,
ή ανά γνωστ. Αντικείμενο

ή ανά συναφή γνωστικά αντικείμενα

ή ανά δράση ή εκπ/κό πρόγραμμα

ή παιδαγωγική ομάδα τμήματος (συμβούλια τμήματος)

ή ΕΔΕΑΥ

ή 3μελής Ομάδα Εκπ/κής Υποστ/ξης Μαθητών

ΣΥΖΗΤΗΣΗ στο **Συλ. Διδ/ντων**

- για το **όραμα** του σχολείου,
- το **πιο σημαντικό θέμα** με το οποίο θα ασχοληθούν
- **ανάγκες** που προκύπτουν.
- το **Αίτημα** στο ΠΕΚΕΣ
- **απαντά το ΠΕΚΕΣ, προτείνοντας λύσεις**
- σχεδιάζεται ο **προγραμματισμός**



**Επιμόρ-
φωση**

**Υποστή-
ριξη
Εκπ-Μ-Γ**

**Παρεμ-
βάσεις**

Δράσεις

**Σ
Ε
Κ
Ε
Σ**

Αφού προηγηθεί συζήτηση
στο **ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**
και στην **ΟΜΑΔΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ**

Ανάγκες **επιμορφωτικές** **εκπ/κών**

σε θέματα

διδασκτικά, επιστημονικά & παιδαγωγικά :

- Α.Π., νέα ύλη, νέα σχολ. Εγχειρίδια, νέα αρχή ΕΠΑΛ,
- διαφοροποιημένη διδ/λία, ενισχυτική Διδ/λία, άλλα Αντισταθμ. Προγράμματα,
- νέες μθδ. Διδ/λίας
- Είδη μαθησιακών Δυσκολιών,
- αναπληρωτές, νεοδιόριστοι

Ανάγκες **υποστήριξης** **σχολ. μονάδας**

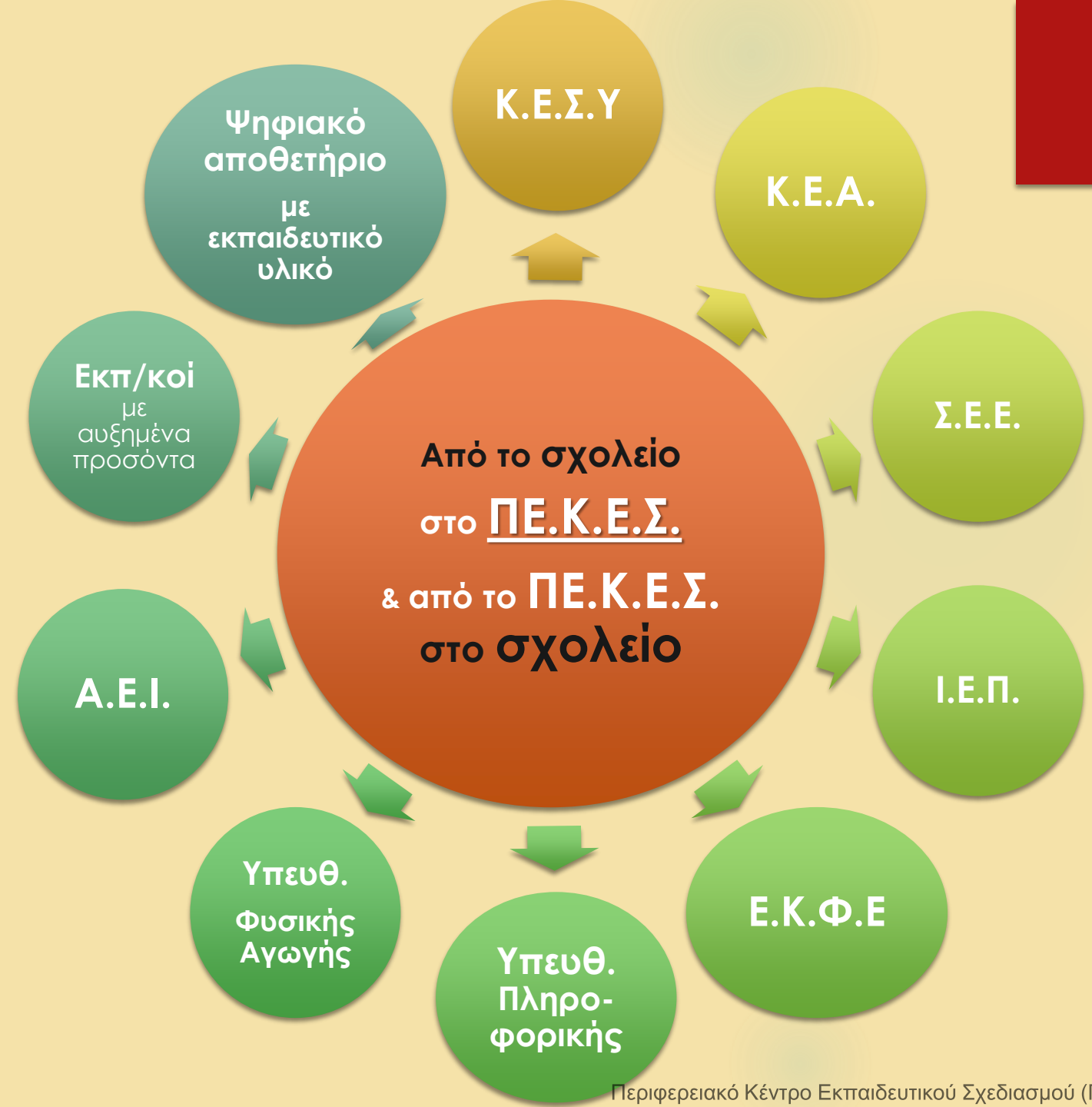
σε θέματα

- **διαχείρισης κρίσεων, ή άλλων παιδαγωγικών θεμάτων** όπως:
- συγκρούσεις μαθητών, σχολικός εκφοβισμός,
- μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες σε κανονική τάξη,
- σχολ. αποτυχία, σχολ. διαρροή, σχολ. αποκλεισμός Μαθητών ευάλωτων ομάδων,
- συγκρούσεις εκπ/κών-γονέων, μαθητών κλπ.
- **Λειτουργικές ή άλλες ελλείψεις σχολ. μονάδας**

- ▶ Οι Σ.Ε.Ε. μελετούν, κωδικοποιούν, ομαδοποιούν τις ανάγκες
- ▶ συντονίζουν τις δομές
- ▶ σχεδιάζουν ΚΑΙ προτείνουν στα σχολεία

- ▶ την **παιδαγωγική** –στήριξη που απαιτείται
- ▶ ή/και τη **διδασκτική** στήριξη που απαιτείται
- ▶ ή/και την **επιμόρφωση** που απαιτείται

- ▶ και τα σχολεία **Διαμορφώνουν το τελικό σχέδιο δράσης τους**



ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΚΡΗΤΗΣ

τηλ: 2810 246400

Ιστοσελίδα: <http://www.pdekritis.gr/pekes/>

e-mail: pekeskritis@sch.gr

ΣΧΕΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

Ν. 4547/2018 : ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΩΝ ΔΟΜΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑ/ΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

ΦΕΚ 4299/27-9-2018: ΕΝΙΑΙΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΕ.Κ.Ε.Σ.

ΠΔ. 79 /2017

ΦΕΚ 120 /2017

Ευχαριστούμε για την προσοχή σας !!!

ορισμοί για τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό

Το Ινστιτούτο Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών — IEEE (αγγλ. Institute of Electrical and Electronics Engineers)

Εκπαιδευτικός Σ σχεδιασμός

IEEE (2001),

Η διαδικασία με την οποία ένας εκπαιδευτής προσδιορίζει:

Τις καλύτερες μεθόδους

για συγκεκριμένους εκπαιδευόμενους, σε ένα συγκεκριμένο πλαίσιο

με στόχο να επιτευχθεί κάποιος συγκεκριμένος (μαθησιακός) στόχος.

Moore, Bates & Grundling (2002),

ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός στη βάση του επιχειρεί να απαντήσει σε τρία βασικά ερωτήματα:

το ποιοι είναι οι μαθησιακοί στόχοι για μία εκπαιδευτική παρέμβαση

ποια είναι η στρατηγική με την οποία μπορούν να επιτευχθούν αυτοί

και πώς αξιολογείται η επιτυχία της εκπαιδευτικής παρέμβαση

ορισμοί για το **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΈΡΓΟ**

