

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Θεοφάνης Βαλμάς
Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου (ΠΕ70)
E-mail: mfvalmas@upatras.gr



Ο κ. **Βαλμάς Θεοφάνης** γεννήθηκε στην Κάτω Βασιλική Ναυπακτίας. Μετά τις βασικές του σπουδές στην Παιδαγωγική Ακαδημία Λαμίας, φοίτησε στο Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η Πανεπιστημίου Πατρών, στο Διδασκαλείο του Π.Τ.Δ.Ε Πανεπιστημίου Πατρών και παρακολούθησε το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε Πανεπιστημίου Πατρών στην κατεύθυνση Εκπαιδευτική Πολιτική και Κοινωνικός Αποκλεισμός.

Υπηρέτησε ως Σχολικός Σύμβουλος από το έτος 2007 στην 7^η και 9^η Περιφέρεια Δημοτικής Εκπαίδευσης Αχαΐας.

Έχει προσφέρει διδακτικό έργο στο Διδασκαλείο του Π.Τ.Δ.Ε Πανεπιστημίου Πατρών και είναι συνεργάτης του Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η Πανεπιστημίου Πατρών από το έτος 2002 μέχρι σήμερα.

Έχει συμμετάσχει ως επιμορφωτής σε προγράμματα του Π.Ι. του ΠΕΚ Πατρών, του Ι.Π.Ε.Μ/ ΔΟΕ, του ΕΚΔΔΑ, ως εκπαιδευτής εκπαιδευτών ενηλίκων του ΙΔΕΚΕ και είναι αξιολογητής του ΕΟΠΠΕΠ για την πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων.

Ήταν μέλος επιστημονικής ομάδας του Ο.ΕΠ.ΕΚ, για την αναμόρφωση του Προγράμματος Εισαγωγικής Επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών (2009-2011).

Έχει πάρει μέρος σε έρευνες σχετικά με την ομαλή μετάβαση των παιδιών από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο και την προσαρμογή τους στην Α' τάξη, τη διερεύνηση των μεταγλωσσικών ικανοτήτων των παιδιών, την αποτελεσματικότητα των νέων εγχειριδίων για το γλωσσικό μάθημα του δημοτικού σχολείου αναφορικά με τις δεξιότητες γραμματισμού των μαθητών καθώς και την εξωτερική αξιολόγηση του προγράμματος Εισαγωγικής Επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών (2009-2010).

Είναι μέλος της επιστημονικής επιτροπής των Πανελληνίων Φεστιβάλ Μαθητικού Ραδιοφώνου European School Radio (ESR) από το έτος 2013 μέχρι σήμερα.

Το συγγραφικό του έργο περιλαμβάνει δημοσιεύσεις σε επιστημονικά βιβλία, περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων, για θέματα σχετικά με την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, την ομαλή μετάβαση των παιδιών από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό, την έρευνα δράσης, την παραγωγή γραπτού λόγου, την αποτελεσματικότητα των εγχειριδίων της Γλώσσας του δημοτικού σχολείου αναφορικά με τις δεξιότητες γραμματισμού των μαθητών, την εξαίρεση στον κανόνα ως γνωστική προσέγγιση στην ορθογραφία της ελληνικής γλώσσας, την ικανότητα χρήσης μορφολογικών στρατηγικών στην ορθογραφημένη γραφή, την προστασία των μαθητών στο Διαδίκτυο, τη σχολική μονάδα ως Κοινότητα Μάθησης και την Αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας.