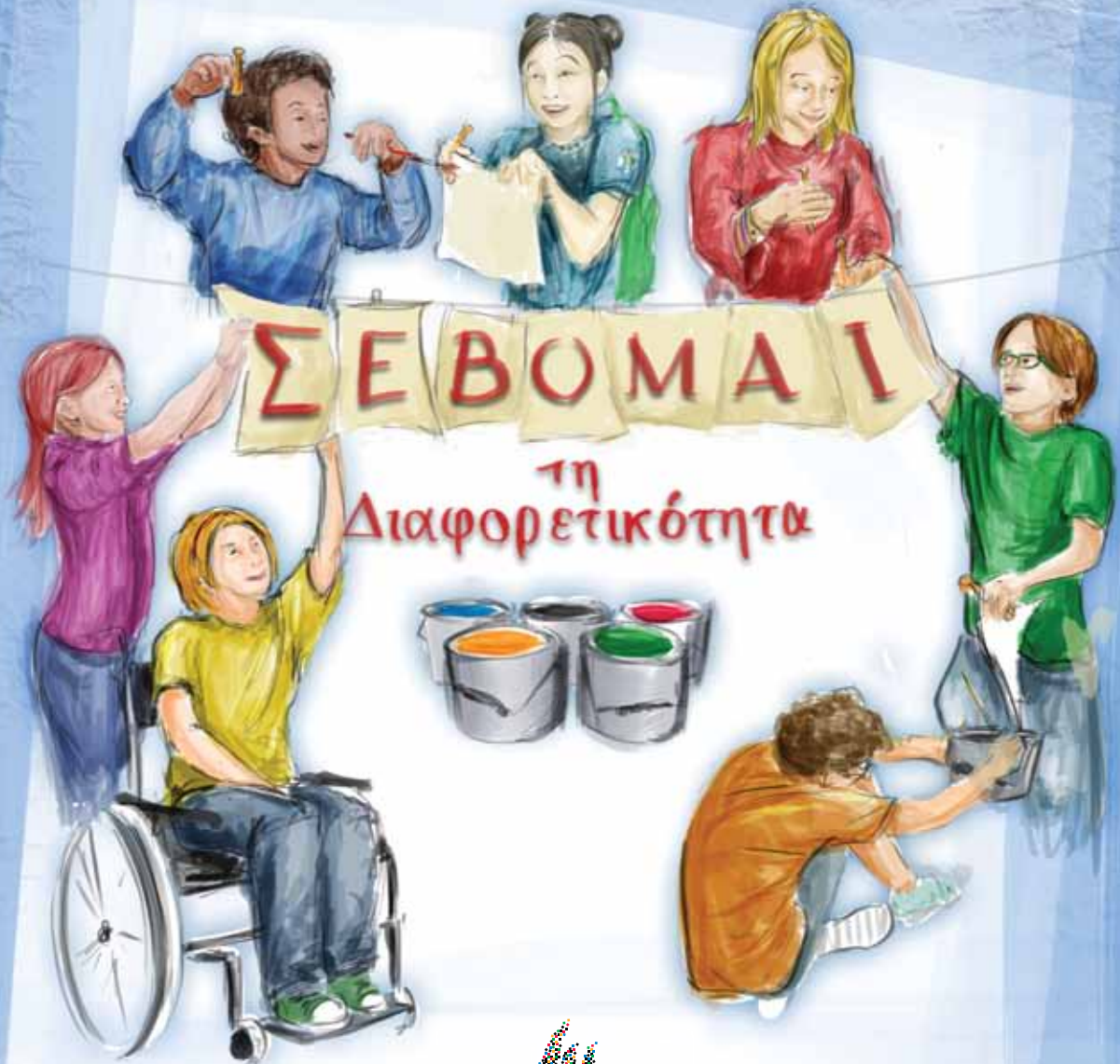


Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα  
Βασισμένο στις Ολυμπιακές Αξίες



Διεθνές Κέντρο Ολυμπιακής Εκεχειρίας



IMAGINE  
PEACE

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

# Σέβομαι τη Διαφορετικότητα



Διεθνές Κέντρο Ολυμπιακής Εκεχειρίας



Σε συνεργασία με το



Υπό την αιγίδα



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

## Αγαπητοί γονείς και δάσκαλοι

Ο σχολικός εκφοβισμός είναι ένα κοινωνικό φαινόμενο με ανησυχητικές διαστάσεις. Δεν πρόκειται για νέο πρόβλημα, αλλά σήμερα η καλύτερη ενημέρωση και γνώση διατηρούν μέρος της κοινωνίας σε μεγαλύτερη επιφυλακή. Είμαστε, ωστόσο, ακόμη, μακριά από ένα ικανοποιητικό αποτέλεσμα, πολλώ δε μάλλον, από την επίτευξη του στόχου μας που δεν είναι άλλος από τον εκμηδενισμό τέτοιων καταστάσεων.

Η συνύπαρξη διαφορετικών πολιτισμικών Αξιών, η ενίσχυση ρατσιστικών τάσεων, η κρίση Αρχών και Αξιών με ταυτόχρονη επιδείνωση της οικονομικής κατάστασης, οι μεταβολές στο οικογενειακό περιβάλλον, η μίμηση και τα ερεθίσματα από την «παρέα», αποτελούν μόνο μερικές από τις αιτίες. Η απροθυμία καταγγελίας, οι απειλές των θυτών και η αδυναμία αντιμετώπισης από πλευράς θυμάτων, συμβάλλουν στη δημιουργία ενός φαύλου κύκλου, που δηλητηριάζει τις ψυχές πολλών παιδιών.

Ο πλέον αποτελεσματικός τρόπος πάταξης του νοσηρού αυτού φαινομένου είναι μέσω της έγκαιρης ενημέρωσης και της συνακόλουθης πρόληψης. Στο πλαίσιο, λοιπόν, ευαισθητοποίησης της Κοινής Γνώμης, των γονέων, των εκπαιδευτικών και ειδικότερα των νέων, επιχειρούμε να συμβάλουμε μ' ένα ποιοτικό και συνάμα διασκεδαστικό βιβλίο. Σκοπός του πονήματος είναι μέσα από ποιήματα και ιστορίες, δοσμένες με ρεαλιστικό τρόπο και με μοναδική εικονογράφηση, να καταδείξουμε τις πτυχές ενός σύνθετου ζητήματος που δεν πρέπει να το αποσιωπούμε, ακόμη και αν οι βίαιες συμπεριφορές δεν μας αφορούν άμεσα. Γιατί, αν δεν κινητοποιηθούμε μαζικά αντιστεκόμενοι στο φαινόμενο, αύριο πιθανότατα θα βρεθούμε εμείς στη θέση του θύματος, σε μία άλλη έκφραση της κοινωνικής ζωής, εκτός σχολείου. Πρέπει, συνεπώς, η ανοχή μας να είναι μηδενική ώστε να μην επιτρέψουμε να γιγαντωθεί ο σχολικός εκφοβισμός.

Ως Διεθνές Κέντρο Ολυμπιακής Εκχειρίας πιστεύουμε και επενδύουμε σε Αρχές, όπως η αποδοχή του Διαφορετικού, ο σεβασμός όλων των απόψεων, η ενίσχυση του διαλόγου και των συμπράξεων και ο μη διαχωρισμός στη βάση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών μας.

Ακόμη περισσότερο, όμως, πιστεύουμε στη δύναμη των νέων ανθρώπων να αλλιάξουν τον Κόσμο μας και να τον κάνουν δικαιότερο, με μεγαλύτερη αλληλεγγύη, με εντονότερο πνεύμα συνεργασίας και αναζήτησης τρόπων συμφιλίωσης, με περισσότερες ευκαιρίες για όλους.

Σ' ένα τέτοιο Κόσμο, δεν χωρούν άγονες αντιπαράθεσεις, ένοπλες συγκρούσεις και βία με οποιαδήποτε μορφή κι αν εκδηλώνεται. Καθημερούμε, μ' αυτό το τρόπο, μια κουλτούρα Ειρήνης και αρμονικότερης συνύπαρξης, αρχής γενομένης από το Σχολείο, την μικρογραφία αλλά και τον καθρέφτη της κοινωνίας που επιθυμούμε.

Καλή και προπάντων ουσιαστική ανάγνωση!



Δρ. Κωνσταντίνος Φίλις

Διευθυντής

Διεθνές Κέντρο Ολυμπιακής Εκχειρίας

## Αγαπητοί γονείς και δάσκαλοι

Τα σχολεία του σήμερα καλούνται να προετοιμάσουν τους νέους ανθρώπους για να επιβιώσουν και να εργαστούν σ' ένα δυναμικό, ταχέως μεταβαλλόμενο και δικτυωμένο Κόσμο.

Οι νέοι αξίζουν την μέγιστη δυνατή εμπειρία μάθησης στο σχολείο για να έχουν όλες τις ευκαιρίες, προκειμένου ν' αξιοποιήσουν τις δυνατότητές τους, ώστε να συμβάλουν στη μελλοντική σταθερότητα και ευημερία της παγκόσμιας κοινωνίας μας. Όλα, όμως, τα οφέλη αυτής της εμπειρίας μπορεί να ακυρωθούν, κάτω από τη σκιά του σχολικού εκφοβισμού.

Ο σχολικός εκφοβισμός δεν πρέπει να αντιμετωπίζεται ως ένα θύπηρό, αηλιά, ωστόσο, αναπόφευκτο μέρος της σχολικής ζωής. Πρόκειται για μια απαράδεκτη συμπεριφορά που οι συνέπειες της μπορεί να είναι καταστροφικές για το θύμα. Οι συνέπειες αυτές, ίσως, ν' ακολουθήσουν ένα άτομο μέχρι και την ενηλικίωσή του, υπονομεύοντας, σοβαρά, την ικανότητά του για ανάπτυξη επικοινωνιακών σχέσεων. Ο σχολικός εκφοβισμός μπορεί, επίσης, να προκαλέσει φόβο και άγχος, ώστε να περιορίσει τις φιλοδοξίες και τα επιτεύγματα ενός νέου. Κανένα παιδί δεν αξίζει να γίνεται αντικείμενο εκφοβισμού!

Ένα από τα σημαντικότερα μέρη της δουλειάς μας, στο Βρετανικό Συμβούλιο, είναι η αποτελεσματική μας δράση στον τομέα των Ίσων Ευκαιριών και της Διαφορετικότητας. Το έργο μας βασίζεται σ' ένα σύνολο Αξιών. Δίνουμε, δηλαδή, αξία στους ανθρώπους, στην ακεραιότητα, στην αμοιβαιότητα, στη δημιουργικότητα και στον επαγγελματισμό, πεδία που καθορίζουν το τρόπο λειτουργίας και επικοινωνίας μας. Αναγνωρίζουμε ότι η αντιμετώπιση του εκφοβισμού, σ' όλες τις μορφές του, είναι ένα θέμα υψίστης σημασίας για την προστασία και την ευημερία όλων των παιδιών. Για τον λόγο αυτό, συνεργαζόμαστε με το Διεθνές Κέντρο Ολυμπιακής Εκκευρίας καταθέτοντας τη διεθνή εμπειρία και την εκπαιδευτική μας τεχνογνωσία στο καίριο αυτό ζήτημα.

Η προσέγγισή μας για την αντιμετώπιση του εκφοβισμού στα σχολεία περιλαμβάνει πέντε βασικές αρχές:

1. Αναγνωρίστε την ύπαρξη του σχολικού εκφοβισμού,
2. Ενημερώστε για τη θέση σας τους μαθητές. Βεβαιωθείτε, ότι τα παιδιά γνωρίζουν πως δεν πρόκειται να ανευθείτε τέτοιες καταστάσεις και ότι, πάντα, θα αντιμετωπίζετε τις περιπτώσεις εκφοβισμού,
3. Ακούστε τα παιδιά και τους νέους και ποτέ μην απορρίπτετε ή υποτιμάτε τις εμπειρίες εκφοβισμού που θα σας εκμυστηρευτούν. Αναγνωρίστε τα συναισθήματά τους,
4. Συμπεριλάβετε τα παιδιά και τους νέους στις λύσεις του προβλήματος. Κερδίστε από την εμπειρία τους αναπτύσσοντας, ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες με θέμα τον εκφοβισμό και
5. Εφαρμόστε στρατηγικές πρόληψης και παρέμβασης. Το υλικό που έχετε στα χέρια σας αναπτύχθηκε με βάση αυτήν, ακριβώς, την ιδέα της προάσπισης της ευημερίας των παιδιών μέσα από την αντιμετώπιση του εκφοβισμού. Μέσα από την αφήγηση, τα παιχνίδια ρόλων και άλλες δραστηριότητες στοχεύουμε να αναπτύξουμε την αυτοπεποίθηση των παιδιών, να προωθήσουμε την κατανόηση και την εμπιστοσύνη ανάμεσα στους νέους και να αναπτύξουμε το πνεύμα του αμοιβαίου σεβασμού, τόσο στο σχολείο όσο και στην κοινωνία.



Tony Buckby

Διευθυντής του Βρετανικού Συμβουλίου στην Ελλάδα

## **Αγαπημένο παιδί,**

Είμαι το Περιστέρι της Ειρήνης. Θα με βρεις στο λογότυπο του Διεθνούς Κέντρου Ολυμπιακής Εκχειρίας.

Αυτό είμαι εγώ! Με το κλαδί της ειρήνης στο ράμφος μου. Είμαι μέρος του λογότυπου, γιατί Ολυμπιακή Εκχειρία σημαίνει Ειρήνη πάνω απ' όλα. Ολυμπιακή Εκχειρία σημαίνει, ότι οι εχθροί σταματάνε να πολεμάνε μεταξύ τους και συμμετέχουν, σε φιλικούς αθλητικούς αγώνες.

Πώς μπορούμε να μετατρέψουμε τον Κόσμο που ζούμε σ' ένα καλύτερο μέρος;

Οι Ολυμπιακές Αξίες μας μαθαίνουν να αναγνωρίζουμε τη Διαφορετικότητα, να δεχόμαστε όλους τους ανθρώπους και να λύνουμε τις διαφορές μας μέσα από τον Αθλητισμό προσφέροντας ίσες ευκαιρίες και ισότιμη συμμετοχή.

Αυτό το βιβλίο είναι ένας μικρός οδηγός. Εάν, όλοι μαζί, προσπαθήσουμε να θυμόμαστε τις ιστορίες του και να ακολουθούμε τις συμβουλές του, ο Κόσμος, στον οποίο ζούμε, μπορεί να γίνει ένα καλύτερο, ασφαλέστερο και πιο χαρούμενο μέρος.

**Μην ξεχάσεις ποτέ ότι κι εσύ μπορείς να γίνεις ένας Ολυμπιονίκης, όχι μόνο μέσα από αθλητικές διακρίσεις, αλλά και μέσα από τον τρόπο που ζεις και φέρεις στους άλλους.**



**1. Αναγνώριση  
της Διαφορετικότητας**

**2. Ισότητα Ευκαιριών**

**3. Κοινωνική Ένταξη**

**4. Επίλυση Διαφορών**



# Το χορταγλό

Ένα μικρό ψαράκι  
στη θάλασσα κολιμπούσε.  
Ένα μικρό ψαράκι.  
Κοίτα το!

Ένα καράβι πειρατικό  
ήταν πηλαγιασμένο στο βυθό.  
Στην πόρτα του καπετάνιου καθισμένο,  
ένα χταπόδι μπλε και χαριτωμένο,  
κοιτούσε το ψαράκι  
με τρόπο μαγεμένο.

Χα! Χα! Κοίτα πώς είσαι  
μικρό ψαράκι!  
Δεν έχεις ούτ' ένα χεράκι  
ούτε μπλε χρωματάκι!

Δεν είμαι ψαράκι μικρό.  
Είμαι ένα **χορταγλό** μωρό!  
Όταν μεγαλώσω  
δέκα χέρια και μπλε χρώμα  
θάχω κι εγώ.

Ένα **χορταγλό**;  
Δεν υπάρχει σ' όλο τον ωκεανό  
κάτι με τ' όνομα **χορταγλό**!

Κρυμμένο στα φύκια  
τα πράσινα και κυμματιστά,  
έναν ιππόκαμπο είδε.  
Μπάσκετ με φίλους έπαιζε,  
σε κάτι που με αμφιθέατρο έμοιαζε.



Χα ! Χα! Ψαράκι μικρό  
είσαι πολύ κοντό!  
Δεν μπορείς να παίξεις στον ωκεανό.

Δεν είμαι ψαράκι μικρό.  
Είμαι ένα **χορταγήλο** μωρό!  
Όταν μεγαλώσω  
πιο πολύ από σένα  
θα ψηλώσω!

Ένα **χορταγήλο**;  
Δεν υπάρχει σ' όλο τον ωκεανό  
κάτι με τ' όνομα **χορταγήλο**!

Σε μια πέτρα μεγάλη  
συνάντησε έναν καρχαρία  
με μια μασέλα μεγάλη!

Χα! Χα! Ψαράκι μικρό!  
Δεν έχεις φίλους,  
είσαι μοναχό!

Δεν είμαι ψαράκι μικρό.  
Είμαι ένα **χορταγήλο** μωρό!  
Όταν μεγαλώσω  
δεν θα είμαι μοναχό.  
Θάχω φίλους σ' όλο  
τον ωκεανό.

Ένα **χορταγήλο**;  
Δεν υπάρχει σ' όλο τον ωκεανό  
κάτι με τ' όνομα **χορταγήλο**!

Κοθύμπησε σε μια σπηλιά  
που είχε πολλή σκιά.  
Σ' ένα καβούρι ήθελε να πει γεια,  
μα εκείνο ήταν έτοιμο για καβγά.

Χα! Χα! Ψαράκι μικρό,  
κοίτα πως είσαι!  
Είσαι τόσο λεπτό!  
Σ' ένα καβγά  
μπορώ να σε νικήσω  
σ' ένα λεπτό.

Δεν είμαι ψαράκι μικρό.  
Είμαι ένα **χορταγλή** μωρό!  
Όταν μεγαλώσω  
ποτέ δεν θα μαθώσω.  
Καβγά δε θα ξεκινήσω  
με όλο το κόσμο θα μιλήσω!

Ένα μικρό ψαράκι  
στη θάλασσα κοθυμπούσε.  
Ένα μικρό ψαράκι.  
Κοίτα το!

Μα τι είναι;  
Με τι μοιάζει;  
Έχει δέκα χεράκια και μπλε χρωματάκι.  
Δε μοιάζει με σένα.  
Δε μοιάζει με μένα.  
Είναι πολύ ψηλό.  
Φίλους έχει σ' όλο τον ωκεανό.  
Μα τι είναι;

Είναι ένα **χορταγλή**!



# Αναγνώριση της Διαφορετικότητας

Ο εκφοβισμός αναπτύσσεται όταν δεν προσπαθούμε να καταλάβουμε τη Διαφορετικότητα ή να λύσουμε τα προβλήματά μας με το διάλογο.



# Αγαπώ ένα γυρίνο

## Αγαπώ ένα γυρίνο


με αγαπάει και αυτός!  
Δεν έχει πόδια, δεν έχει χέρια,  
μα κινείται με τόση ευχέρεια!  
Η ουρά του μεγάλη,  
το κεφάλι του μικρό.  
Έτσι τον περιγράφουν όλοι  
στο χωριό.

Οι μέρες περνάνε,  
οι ζωές προχωράνε,  
μα την αγάπη μου για το γυρίνο  
πάντα την έχω μέσα στο μυαλό.



## Αγαπώ ένα γυρίνο

με αγαπάει και αυτός!  
Χέρια και πόδια έχει τώρα  
και γίνεται πιο όμορφος  
ώρα με την ώρα!  
Έχει ουρά μεγάλη  
και μικρό κεφάλι.  
Έτσι τον περιγράφουν όλοι  
στο χωριό.



Οι μέρες περνάνε,  
οι ζωές προχωράνε,  
μα την αγάπη μου για το γυρίνο  
πάντα την έχω μέσα στο μυαλό.

Αγαπούσα ένα γυρίνο,  
με αγαπούσε και αυτός!  
Χέρια και πόδια έχει τώρα,  
μα η ουρά του έφυγε πριν από ώρα!  
Έχει πολύ μεγάλο κεφάλι  
και αυτό του δίνει χάρη μεγάλη.  
Έτσι τον περιγράφουν όλοι  
στο χωριό.

Αγαπούσα ένα γυρίνο,  
με αγαπούσε και αυτός!  
Μα τώρα έγινε βάτραχος  
κι έτσι για μένα είναι φανταστικός!





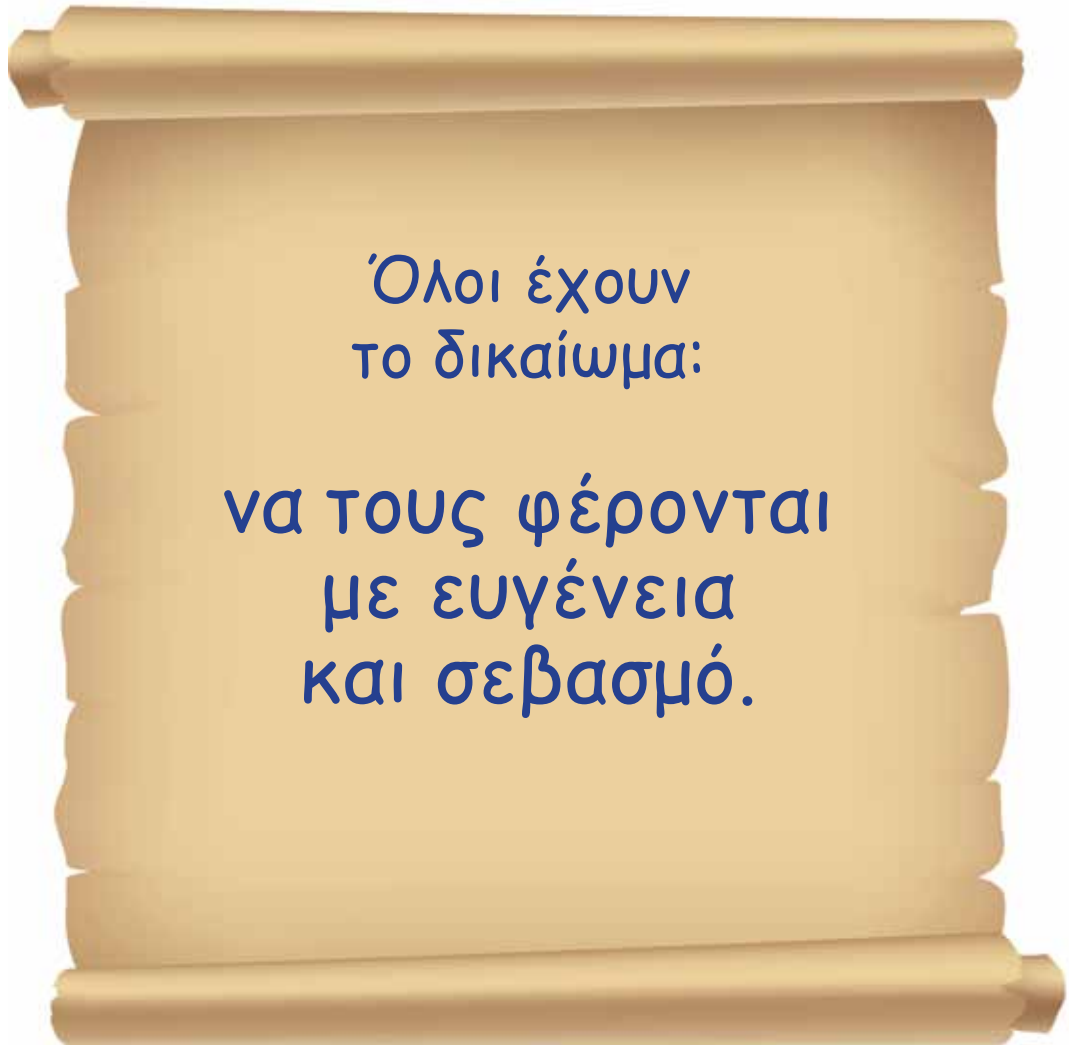






# Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου

Δεν έχει σημασία από ποια χώρα προέρχεσαι, εάν είσαι ευτραφής ή αδύνατος, νέος ή ηλικιωμένος. Όλοι έχουμε τα ίδια δικαιώματα.

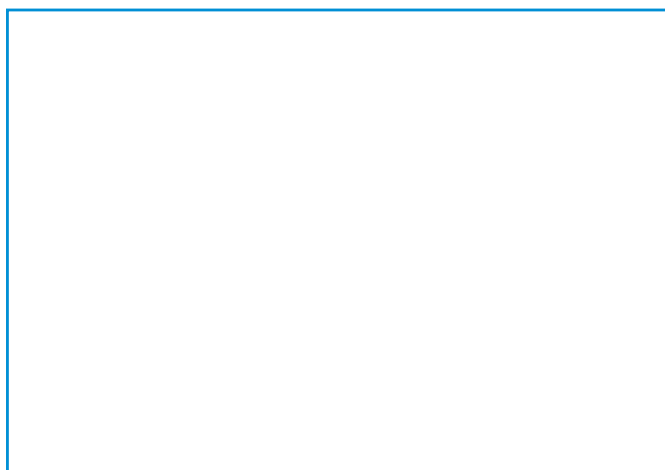


# Σελίδα δραστηριοτήτων

Το Ολυμπιακό σύμβολο αποτελείται από πέντε ενωμένους κύκλους με διαφορετικά χρώματα: μπλε, κίτρινο, μαύρο, πράσινο και κόκκινο. Εκφράζει το Ολυμπιακό Πνεύμα και αντιπροσωπεύει την ενότητα των πέντε Ηπείρων και την συνάντηση όλων των αθλητών του Κόσμου στους Ολυμπιακούς Αγώνες.



**Σχεδίασε τη δική σου Ολυμπιακή σημαία- μία σημαία για όλους τους ανθρώπους του Κόσμου.**



Πες ΝΑΙ στην αναγνώριση  
της Διαφορετικότητας!  
Πες ΟΧΙ στον εκφοβισμό!

Διαφορετικότητα





# Ισότητα Ευκαιριών

Έχω το δικαίωμα  
να συμμετέχω.





# Κοχύλι, κοχυλάκι μου!

Οστρακοειδές το χαρακτηρίζουμε,  
κοχύλι το φωνάζουμε.  
Δεν νομίζω να το πειράζουμε  
με τον τρόπο που το ονομάζουμε!

Με μένα καμιά σχέση δεν έχει.  
Ούτε χέρια και πόδια έχει,  
γι' αυτό δεν μπορεί να τρέχει.  
Μύτη από πουθενά δεν εξέχει,  
αηλή' ούτε που το προσέχει!  
Δεν το θεωρεί φοβερό.  
Μπορεί γι' αυτό να είναι χοντρό.

Αηλιά μόνο επειδή είναι διαφορετικό  
δεν σημαίνει ότι θέλει να είναι μοναχό.  
Να παίξουμε όλοι μαζί μπορούμε,  
το κέφι μας να βρούμε.











# Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου

Όλοι έχουν  
το δικαίωμα:

να τους  
φέρονται με ευγένεια  
και σεβασμό,  
να συμμετέχουν ισότιμα.

# Σελίδα Δραστηριοτήτων

## Το σύνθημά μας για Ίσες Ευκαιρίες

Κάθε παιδί έχει το ίδιο δικαίωμα με τους συμμαθητές του να συμμετέχει στο μάθημα.

**Μπορείς να γράψεις ένα σύνθημα για Ίσες Ευκαιρίες που θα ισχύει στην τάξη σου;**

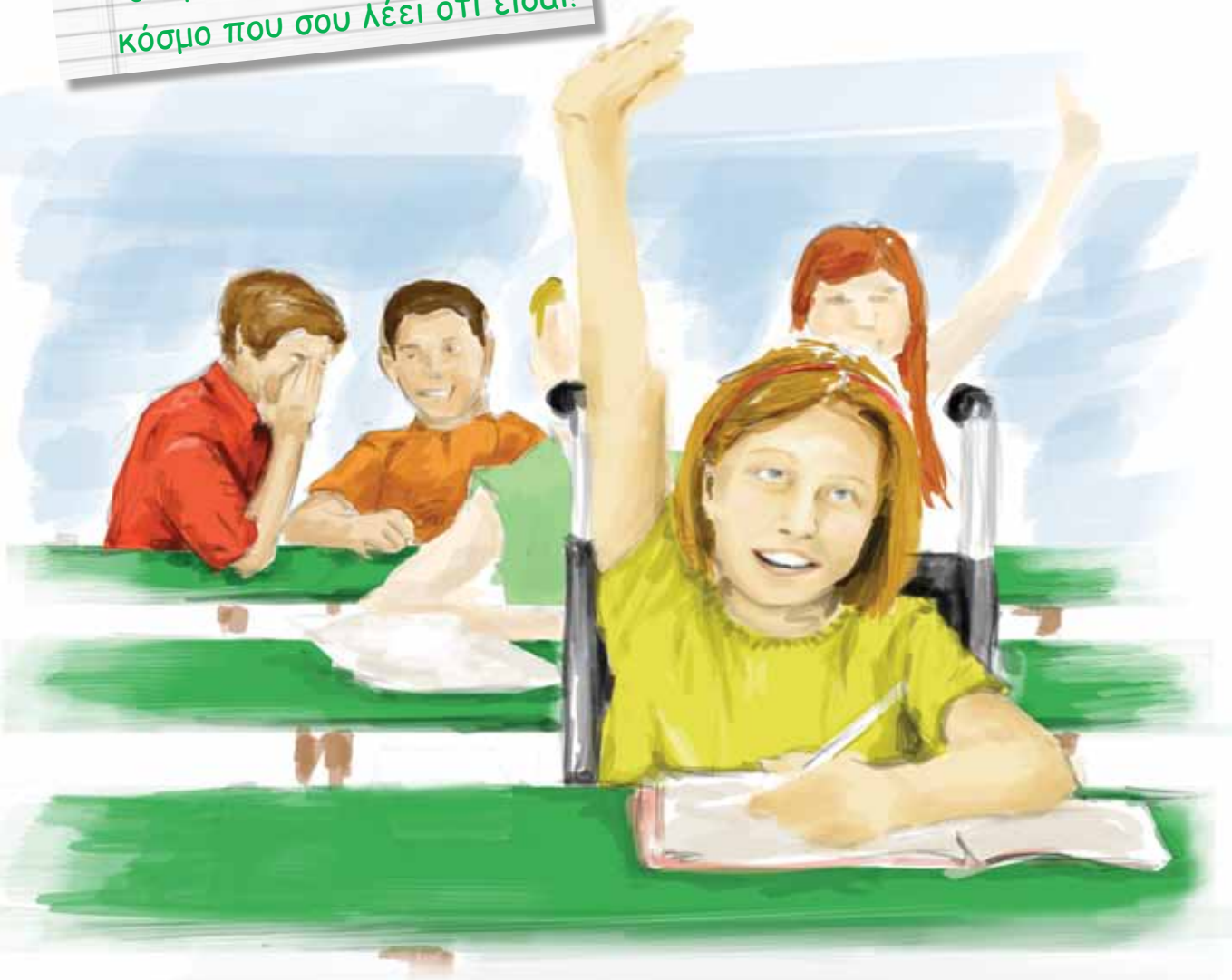
*Για παράδειγμα:*

**Το σύνθημά μας για Ίσες Ευκαιρίες:**

1. ***Όλοι μπορούν να κάνουν μία ερώτηση.*** \_\_\_\_\_
2. ***Όλοι μπορούν να πουν μian απάντηση.*** \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_



Μην πιστεύεις ότι είσαι  
διαφορετικός. Αγνόησε τον  
κόσμο που σου λέει ότι είσαι!







# Κοινωνική Ένταξη



# Όλοι χωράμε στη μικρή μου βαρκούλα

Μία βάρκα έχω,  
το όνομα Φανταστικός Λόρδος έχει.  
Είναι η καλύτερη βάρκα που επιπλέει.  
Έλα και εσύ μαζί, σου ήξει.

Ήμουνα στη θάλασσα μια μέρα  
και έναν πιγκουΐνο είδα πιο πέρα.  
Άσπρος μαύρος ήτανε  
και το ταξίδι ξεκινήσαμε!



Κι οι δυο μαζί πηγαίναμε,  
τα κύματα μας ζαλίσανε  
και μια φώκια γνωρίσαμε,  
γκρι και χοντρή ήτανε.  
Όλοι μαζί το ταξίδι συνεχίσαμε!

**Μία βάρκα έχω,**  
το όνομα Φανταστικός Λόρδος έχει.  
Είναι η καλύτερη βάρκα που επιπλέει  
έλα και εσύ σου ήέει!







Έχετε τιμωρήσει ποτέ κάποιον επειδή άργησε στην προπόνηση;

Ναι, το έχω κάνει, Όποιος αργεί πρέπει να τρέξει μία φορά το γύρο του σταδίου.

Έχετε τιμωρήσει ποτέ κάποιον για κάτι που δεν έχει κάνει;

Έχετε τιμωρήσει ποτέ κάποιον επειδή μιλάγε κατά τη διάρκεια της προπόνησης;

Ναι το έχω κάνει και αυτό Όποιος μιλάει στην προπόνηση πρέπει να τρέξει δύο φορές τον γύρο του σταδίου.

Όχι, δεν έχω τιμωρήσει ποτέ κάποιον για κάτι που δεν έχει κάνει!

Τέλεια, γιατί δεν έφερα τα αθλητικά μου παπούτσια!

# Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου

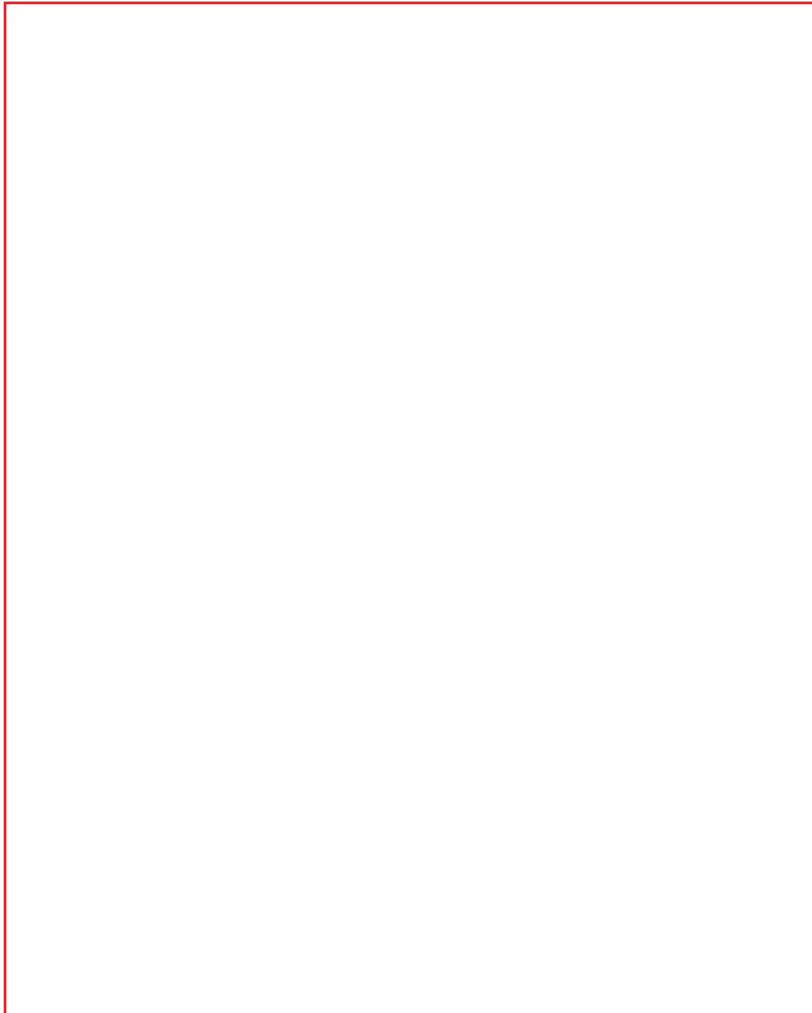
Όλοι έχουν  
το δικαίωμα:

να τους φέρονται  
με ευγένεια και σεβασμό,  
να συμμετέχουν ισότιμα,  
να αναγνωρίζονται  
γι' αυτό που είναι.

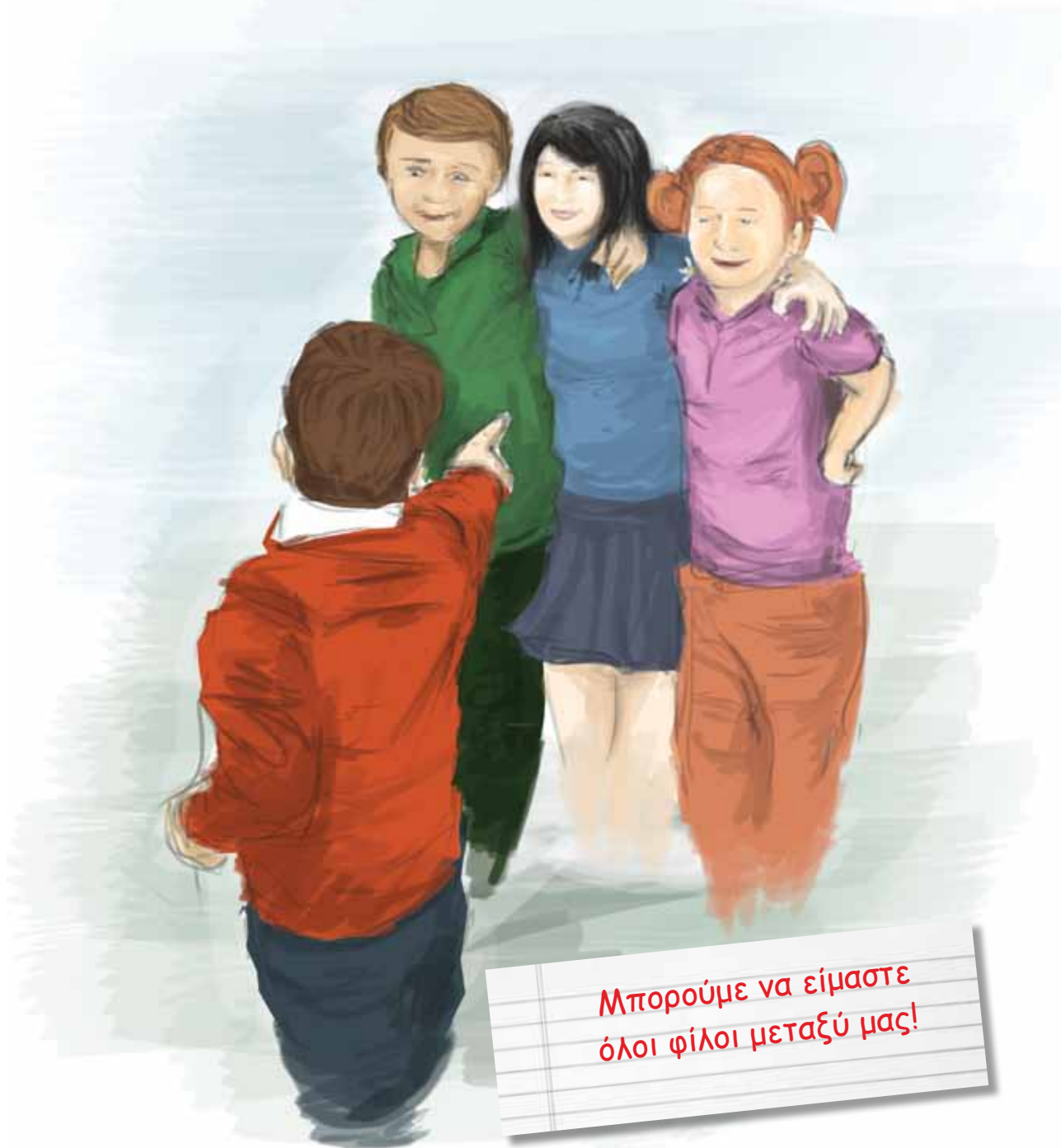


# Κοινωνική Ένταξη

Φτιάξε μία αφίσα που θα προωθεί το μήνυμα:  
“Όλοι μαζί μέσα από τον Αθλητισμό”.







Μπορούμε να είμαστε  
όλοι φίλοι μεταξύ μας!



# Επίλυση Διαφορών

Μπορώ να λύσω  
τα προβλήματά μου  
συζητώντας με  
τους άλλους.



# Θυμωμένα καβούρια



Στο βυθό της θάλασσας  
δυο καβούρια  
για τον ίδιο δρόμο πήγαιναν.  
Μεγάλα και αργά ήτανε  
και όχι πολύ γρήγορα.  
Προσπάθησαν  
δίπλα - δίπλα να χωρέσουν  
δίχως να μπορέσουν.

Τα δυο καβούρια θύμωσαν  
και έτσι τσακωμό ξεκίνησαν.  
Πρώτα και τα δυο  
να περάσουν ήθελαν  
και ότι ο χώρος ήταν στενός  
δεν πίστεψαν!



Τα δυο καβούρια, ξέρεις,  
είναι ακόμα θυμωμένα  
και στο ίδιο σημείο  
στριμωγμένα!

Ενώ θα γινόταν τόσο απλά  
να σταματήσουν τον καβγά.  
Το ένα πρέπει να πει:  
Πέρασε σε παρακαλώ!  
Και το άλλο να απαντήσει:  
Ω! Ευχαριστώ!







Στο σχολείο ο Γιάννης και ο Δημήτρης ανταγωνίζονται στην Τάξη.

Στα Μαθηματικά...



Κα! Κα! Εγώ πήρα 20!

Στη Γεωγραφία...



Κα! Κα! Εγώ πήρα 20!

Μετά το σχολείο, ο Γιάννης και ο Δημήτρης παίζουν στην ίδια Ομάδα Πόλο.

...Πολλά χρόνια αργότερα συναγωνίστηκαν στους Ολυμπιακούς Αγώνες.



# Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου

Όλοι έχουν  
το δικαίωμα:

να τους φέρονται  
με ευγένεια και σεβασμό,  
να συμμετέχουν ισότιμα,  
να αναγνωρίζονται  
γι' αυτό που είναι,  
να λύνουν τα προβλήματά  
τους ειρηνικά.

# Σελίδα Δραστηριοτήτων



Μία πολύ γλυκιά και προσωπική ιστορία δυο ανθρώπων για την Ολυμπιακή Εκεχειρία, η οποία συνέβη στους Ολυμπιακούς Αγώνες του Βερολίνου το 1936. Ήταν μία εποχή που υπήρχε πολύς ρατσισμός ανάμεσα στους διαφόρους λαούς. Ο Τζέσι Όουενς, ένας Αφροαμερικάνος αθλητής, ένωθε πολύ άβολα στο στάδιο. Λόγω του άγχους του δεν μπορούσε να αποδώσει καλά στο άλημα εις μήκος. Στην τρίτη και τελευταία του ευκαιρία ένωσε ξαφνικά ένα χέρι στον ώμο του. Όταν γύρισε είδε τον Γερμανό αθλητή Λουτς Λονγκ. Ο Λονγκ τον κοίταξε, του χαμογέλασε και του έδωσε μερικές συμβουλές για το άλημα του. Με το κουράγιο που του έδωσε, ο Όουενς κατάφερε ένα καταπληκτικό άλημα και κέρδισε την πρώτη θέση. Ο Λονγκ χαμογελαστός κέρδισε τη δεύτερη θέση! Οι δύο αθλητές έμειναν φίλοι για όλη τους τη ζωή και μας χάρισαν μία αληθινή ιστορία που θαυμάζουμε ακόμα και σήμερα, τόσα χρόνια μετά.

**Πώς μπορεί να βοηθήσει ο Αθλητισμός στο να ξεπεράσουμε τις διαφορές μας; Συζητήστε το.**

---

---





Μίλησε σε κάποιον  
και πες του  
τι συμβαίνει.





# Λεξικό

## Η Ολυμπιακή Εκεχειρία ξεκίνησε με τους Ολυμπιακούς Αγώνες το 776 π.Χ.

Στην αρχαία Ελλάδα γίνονταν συνέχεια πόλεμοι. Ο βασιλιάς Ίφιτος πήγε στο Μαντείο των Δελφών να ρωτήσει τι μπορεί να κάνει για να φέρει την ειρήνη στην πόλη του.

Εκεί τον συμβούλεψαν να διοργανώσει και πάλι τους Ολυμπιακούς Αγώνες, ώστε να διακόψει με αυτούς, κάθε τέσσερα χρόνια, τους πολέμους. Ο Ίφιτος έκανε μια συμφωνία με το βασιλιά Λυκούργο της Σπάρτης και το βασιλιά Κλεισθένη της Πίσσας, προωθώντας, για πρώτη φορά, την Εκεχειρία. Έτσι έφερε την ειρήνη μεταξύ των Ελλήνων, τουλάχιστον για ένα μικρό διάστημα!

Αγγελιοφόροι φορούσαν στεφάνι από κλαδιά ελιάς και ταξίδευαν σ' όλη την Ελλάδα, ανακοινώνοντας την περίοδο των Ολυμπιακών Αγώνων και το ξεκίνημα της Εκεχειρίας. Τους ονόμαζαν «σπονδοφόρους», επειδή έφερναν το μήνυμα να γίνουν σπονδές μεταξύ των εμπολέμων, δηλαδή Συνθήκες Ειρήνης. Έτσι, αθλητές και θεατές ήξεραν ότι μπορούν να ταξιδέψουν ειρηνικά στην Ολυμπία και μετά να επιστρέψουν ασφαλείς στις πόλεις τους.



## Το Διεθνές Κέντρο Ολυμπιακής Εκεχειρίας

Το Διεθνές Κέντρο Ολυμπιακής Εκεχειρίας ιδρύθηκε το 2000 για να δώσει ξανά ζωή σε αυτή την αρχαία Ιδέα.

Ολυμπιακή Εκεχειρία σημαίνει ότι οι εχθροί αφήνουν τα όπλα και συναγωνίζονται, φιλικά, σε αθλήματα. Αντί να πολεμούμε, επικρατεί ο διάλογος και η κατανόηση για τους συνανθρώπους μας, κάτι που μπορεί να οδηγήσει στην καλλιέργεια του αγαθού της ειρήνης.

## Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών (Ο.Η.Ε.)

Τα Ηνωμένα Έθνη είναι η μεγαλύτερη Παγκόσμια Οργάνωση. Ιδρύθηκε μετά τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο με στόχο να σταματήσει τους πολέμους ανάμεσα στους λαούς και να προσφέρει ένα χώρο για ειρηνικές συζητήσεις. 193 χώρες είναι μέλη των Ηνωμένων Εθνών και έχουν απεσταλημένους στην έδρα του Ο.Η.Ε. στην Αμερική, ώστε να συμμετέχουν σε συγκεντρώσεις και να παίρνουν αποφάσεις για παγκόσμια θέματα.

Οι στόχοι των Ηνωμένων Εθνών είναι:

- Η Παγκόσμια Ειρήνη
- Η προσφορά βοήθειας για φιλικές σχέσεις μεταξύ των χωρών
- Η παροχή σύγχρονων συνθηκών ζωής σε όλο τον Κόσμο για να γίνει καλύτερος.

## Διακήρυξη Δικαιωμάτων

Η Διακήρυξη Δικαιωμάτων είναι ένας κατάλογος από τα πιο σημαντικά Δικαιώματα που έχουν οι κάτοικοι μιας χώρας. Το 1989 οι Ηγέτες του Κόσμου, δημόσια, αναγνώρισαν τα Ανθρώπινα Δικαιώματα του Παιδιού και των Νέων κάτω των 18 χρονών, υπογράφοντας την Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Παιδιών.

Αυτή η Σύμβαση καθορίζει για κάθε παιδί:

- Το Δικαίωμα να είναι παιδί ( συμπεριλαμβάνεται η προστασία από το κακό)
- Το Δικαίωμα για μόρφωση (συμπεριλαμβάνεται πως όλη τα αγόρια και τα κορίτσια πρέπει να τελειώνουν το Δημοτικό Σχολείο)
- Το Δικαίωμα να είναι υγιές (συμπεριλαμβάνεται να υπάρχει καθαρό νερό, υγιεινό φαγητό και ιατρική περίθαλψη)
- Το Δικαίωμα για δίκαιη αντιμετώπιση (συμπεριλαμβάνεται ότι οφείλουν να αλληλάξουν οι νόμοι και οι πρακτικές που είναι άδικοι για το παιδί)
- Το Δικαίωμα να ακουστεί η γνώμη του (συμπεριλαμβάνεται να παίρνουν υπόψη τη γνώμη του παιδιού).

Αυτή είναι η πιο ολοκληρωμένη κατάθεση Παιδικών Δικαιωμάτων που υπήρξε ποτέ και είναι η πιο αναγνωρισμένη Διεθνής Συνθήκη της Ιστορίας.

## Η ΔΟΕ

Η Διεθνής Ολυμπιακή Επιτροπή (ΔΟΕ) ιδρύθηκε το 1894 στο Παρίσι από τον Πιερ ντε Κουμπερτέν. Ο πρώτος της Πρόεδρος ήταν ο Δημήτρης Βικέλλας. Ένας από τους ρόλους της ΔΟΕ, όπου, σήμερα, συμμετέχουν πάνω από 110 χώρες – μέλη, είναι να εξασφαλίζει τη διοργάνωση των Ολυμπιακών Αγώνων. Επίσης, η ΔΟΕ συμμετέχει σε πολλές διοργανώσεις ενθαρρύνοντας την αθλητική άσκηση στον κόσμο και διαφημίζοντας τον δίκαιο αγώνα, το όχι στη Βία, το όχι στη Διάκριση και το ναι στην Ειρήνη.

## Οι Ολυμπιακοί Αγώνες

Αθλητές από περίπου 200 χώρες συμμετέχουν στους Ολυμπιακούς Αγώνες. Άνθρωποι, οι οποίοι σε κανονικές συνθήκες δεν θα συναντιόνταν ποτέ, γνωρίζονται στους Ολυμπιακούς Αγώνες.

Μπορεί να προέρχονται από εχθρικές χώρες, αθλή στους Ολυμπιακούς Αγώνες γνωρίζονται, γίνονται φίλοι, μιλάνε και ξεχνάνε το μίσος. Τι καλύτερο θα μπορούσε να υπάρξει από το να αντικαταστήσεις το μίσος με την Ειρήνη και τον Αθλητισμό! Στη μεγαλύτερη αθλητική γιορτή του Κόσμου όλοι γίνονται μια παρέα, γνωρίζουν καινούργιο κόσμο και άηλους πολιτισμούς.

Οι Ολυμπιακοί Αγώνες ανήκουν σε όλους τους ανθρώπους της Γης. Δεν έχει σημασία εάν είσαι άντρας ή γυναίκα, σε ποια θρησκεία πιστεύεις, από ποια χώρα κατάγεται, εάν είσαι πλούσιος ή φτωχός ή ποιο χρώμα έχει το δέρμα σου. Όλοι έχουν το ίδιο δικαίωμα να συμμετέχουν.

## Η Ολυμπιακή Φλόγα

Η Ολυμπιακή Φλόγα συμβολίζει τη ζωή και μεταφέρει το μήνυμα της Ειρήνης και της Φιλίας.

Η είσοδος της Φλόγας στο Ολυμπιακό Στάδιο είναι μία από τις πιο σημαντικές στιγμές της τελετής έναρξης των Ολυμπιακών Αγώνων. Ο τελευταίος δρομέας, που την μεταφέρει, ανάβει τη δάδα στην οποία θα καίει η Φλόγα σ' όλη τη διάρκεια των Ολυμπιακών Αγώνων.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

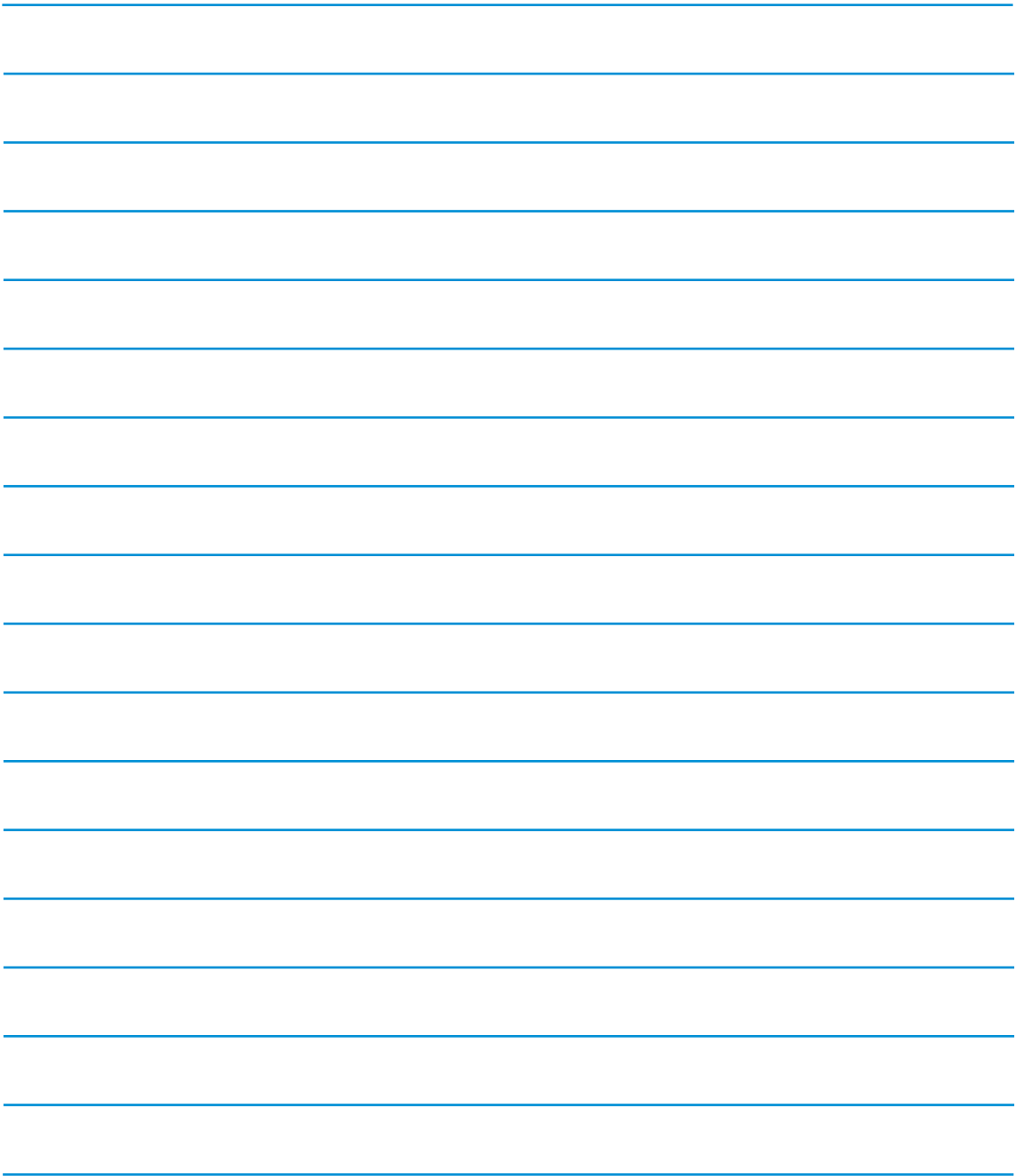
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## **ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ**

Ντόρα Πάλλη

## **ΚΕΙΜΕΝΑ**

Κλιφ Πάρυ

## **ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ**

Γιάννης Βαλυράκης

## **ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ**

Έλλη Καραβανάκη

## **ΑΠΟΔΟΣΗ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΛΕΞΙΚΟ**

Λίτσα Μπαλτέα

## **ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ**

Αρχοντία Β. Παπαδοπούλου

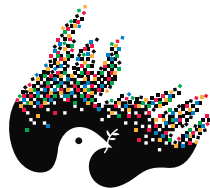


[www.olympictruce.org](http://www.olympictruce.org)

[www.britishcouncil.gr](http://www.britishcouncil.gr)



IMAGINE  
**PEACE**  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



Διεθνές Κέντρο Ολυμπιακής Εκεχειρίας



[www.olympictruce.org](http://www.olympictruce.org)

Σε συνεργασία με το



[www.britishcouncil.gr](http://www.britishcouncil.gr)

Υπό την αιγίδα



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

ISBN: 978-618-81009-0-9