

Επιμορφωτικές Πρακτικές Σχολικών Συμβούλων

Ρήγας Κωνσταντίνος
Σχολικός Σύμβουλος 5^{ης} Ε.Π. Αιτωλ/νίας

Μεικτό σύστημα: παρακολούθηση δειγματικής διδασκαλίας, παρατηρήσεις, εισήγηση, κριτική και συμπεράσματα

Πάτρα, 26-6-2013

Γενικοί στόχοι:

- Η ενημέρωση
- Ο προγραμματισμός,
- Ο αναστοχασμός,
- Η ανατροφοδότηση
- Η στοχαστοκριτική ανάλυσης και η αναπλαισίωση ως ενισχυτικό στοιχείο της διδακτικής πράξης των εκπαιδευτικών των σχολείων της 5ης Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Αιτωλοακαρνανίας για τρέχοντα και πάγια εκπαιδευτικά θέματα.

Πρακτικές Επιμορφωτικών Παρεμβάσεων (1)

- Δίωρες παιδαγωγικές συνεδρίες (επιμορφωτικές συναντήσεις Σχολικού Συμβούλου και εκπαιδευτικών): Οι συνεδρίες πραγματοποιούνταν σε ομάδες 12 με 15 εκπαιδευτικών. Συμμετείχε ο εκπαιδευτικός από τις τάξεις που απευθύνονταν οι συναντήσεις.
- Επιμορφωτική Ημερίδα: Σε συνεργασία με τους Σχολικούς Συμβούλους Ειδικοτήτων και το Σχολικό Σύμβουλο ΕΑΕ. Οι εκπαιδευτικοί επιμερίστηκαν σε δύο ομάδες. Η πρώτη ομάδα από τους δασκάλους (ΠΕ70) και η δεύτερη ομάδα από τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων, τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στα Τμήματα Ένταξης, τους εκπαιδευτικούς Παράλληλης Στήριξης, Πληροφορικής και Καλλιτεχνικών μαθημάτων.
- Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε σε δύο διαφορετικά σχολεία ανάλογα των ομάδων, ταυτοχρόνως, με θέματα: «**Διδακτικό Σενάριο. Νέα Διδακτική Προσέγγιση στην Εκπαίδευση**» και «**Σύγχρονες τάσεις στην Ειδική Εκπαίδευση. Σχολική Ένταξη και Ενσωμάτωση. Πρόκληση για την Εκπαίδευση**», αντίστοιχα. Υπήρξε εισήγηση και ακολούθως εργαστήρια.
- Ως επιμορφωτές συμμετείχαν Σχολικοί Σύμβουλοι όμορων περιοχών.

Πρακτικές Επιμορφωτικών Παρεμβάσεων (2)

Κύκλος ημερήσιων Παιδαγωγικών Συναντήσεων και Δειγματικών Διδασκαλιών κατά τον παρακάτω σχεδιασμό:

α/α	Σχολείο	Ημερομηνία	Τμήμα	Μάθημα	Εισηγητής/Διδασκαλία
1	6 ^ο Αγρινίου	17-1-13	A2	Γλώσσα	Ρήγας Κ.
2	2 ^ο Αγίου Κων/νου	23-1-13	B1	Γλώσσα	-//-
3	12 Αγρινίου	19-1-13	Γ1	Μ.τ.Π.	-//-
4	1 ^ο Αγίου Κων/νου	6-2-13	Δ1	Μαθηματικά	-//-
5	1 Αγρινίου	4-2-13	Ε2	Ιστορία	-//-
6	3 ^ο Νεάπολης	8-2-13	ΣΤ1	Φυσικά	-//- & Μπορμπότσιαλος Δημ.

Πρακτικές Επιμορφωτικών Παρεμβάσεων (3)

Κύκλος ημερήσιων Παιδαγωγικών Συναντήσεων και Δειγματικών Διδασκαλιών κατά τον παρακάτω σχεδιασμό:

- Εισαγωγή στο θεωρητικό πλαίσιο και στο ΑΠΣ
- Δειγματική Διδασκαλία
- Παρεμβάσεις
- Τέλος Δειγματικής Διδασκαλίας
- Παρατηρήσεις
- Συζήτηση
- Επίκληση βιβλιογραφίας και ΑΠΣ
- Τοποθετήσεις
- Σύνοψη
- Συμπεράσματα

Πρακτικές Επιμορφωτικών Παρεμβάσεων (4)

Συνεργασία στο Σχολείο και στο Τμήμα
Διδασκαλίας

- 5 12/θέσια
- 2 10/θέσια
- 1 8/θέσιο
- 1 6/θέσιο
- 1 4/θέσιο
- 1 2/θέσιο
- 1 6/θέσιο Ιδιωτικό

Σύνολο εκπαιδευτικών: 195

Δάσκαλοι: 125

Μαθητές: 1826

Ολοήμερο τμήμα: 3

Τμήμα ΖΕΠ: 1

Προπαρασκευαστικό
Τσιγγανοπαίδων: 2

Τμήμα ΕΑΕ: 7

Παράλληλη Στήριξη: 2

Βοηθητικό προσωπικό
(αποζημίωση από γονείς)

Πρακτικές Επιμορφωτικών Παρεμβάσεων (5)

Αντιμετώπιση ειδικών περιπτώσεων

- Μαθησιακές Δυσκολίες στα Τμήματα ΕΑΕ: 77
- Δυσλεξία: 5
- Αυτιστικότητα: 6
- Νοητική υστέρηση: 2
- Σύνδρομο Ρουμπινστάιν: 1
- Αυτοεκτίμησης: 2
- Επιληπτικότητα: 1

- Άλλες Διάχυτες Κοινωνικές Διαταραχές: 1
 - Διαταραχές της Διαγωγής: 11
 - Αναπηρία: 1
 - Επιλεκτική αλαλία: 2
- Άλλα συμβάντα:**
- Μητροκτονία, δασκάλας
 - Απόπειρα αυτοκτονίας γονέα
 - Θάνατος μαθήτριας

Πρακτικές Επιμορφωτικών Παρεμβάσεων (5) επίλυση θεμάτων

- Συχνή επίσκεψη στο σχολείο
- Συνεργασία με εκπαιδευτικό προσωπικό
- Συνεργασία με δάσκαλο στο Τμήμα
- Συχνή επαφή με μαθητές
- Ανάληψη μικρο-διδασκαλιών και βιωματικών δραστηριοτήτων στα Τμήματα
- Δραστηριότητες ως Μελέτη Περίπτωσης για την αντιμετώπιση εκπαιδευτικών θεμάτων και παιδαγωγικών φαινομένων

Πρακτικές Επιμορφωτικών Παρεμβάσεων (5) κοινωνικό πλαίσιο

- Συνεργασία με γονείς στο σχολείο
- Συνεργασία με γονείς στο γραφείο του Σχολικού Συμβούλου
- Συνδιοργάνωση επιμορφωτικών και ενημερωτικών εκδηλώσεων με συλλόγους γονέων
- Συνεργασία με φορείς (Δήμο, Εκκλησία, Σύλλογο Δασκάλων)