



Πάτρα 8/9/2011

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ

ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

**Συμμετοχή του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης Δυτ.
Ελλάδας κ. Γ. Παναγιωτόπουλου σε ενημερωτικές συνάντησεις
με τους Διευθυντές σχολικών μονάδων Π & Δ/ Θμιας
Εκπαίδευσης του Ν. Αιτωλοακαρνανίας την Πέμπτη 8/9/2011**

Ο Περιφερειακός Διευθυντής Π/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας κ. Γιώργος Παναγιωτόπουλος έλαβε μέρος σε ενημερωτικές συναντήσεις με θέμα: "Ο ρόλος του Διευθυντή στο Σύγχρονο Σχολείο" την Πέμπτη 8 Σεπτεμβρη 2011 στο Αγρίνιο.

Στις συναντήσεις, ήταν προσκεκλημένοι οι Σχολικοί Σύμβουλοι καθώς και οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων Π & Δ/θμιας Εκπαίδευσης της περιφερειακής ενότητας Αιτωλοακαρνανίας. Τοποθετήθηκαν, πέραν του κ. Παναγιωτόπουλου, οι Διευθυντές Εκπαίδευσης Π & Δ/θμιας Εκπαίδευσης κ. Σ. Γκοργκόλης και κ. Ι. Παλαιολόγος αντίστοιχα. Συνάμα, εισήγηση πραγματοποίησαν οι αναπληρωτές Προϊστάμενοι Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Δυτ. Ελλάδος ο κ. Θ. Μπαρής για την Π/θμια Εκπ/ση και η κ. Μ. Κοταδάκη για τη Δ/θμια Εκπ/ση αντίστοιχα, η

Αντιδήμαρχος Αγρινίου σε θέματα Παιδείας κ. Κ. Κατσαρή καθώς και η κ. Ν. Λαμπροπούλου, εκπαιδευτικός ΠΕ70 αποσπασμένη στην Περιφερειακή Δ/ση Εκπ/σης Δυτικής Ελλάδος με ειδίκευση στα ευρωπαϊκά προγράμματα.

Στις συγκεκριμένες συναντήσεις, ήταν ενεργή η συμμετοχή των Σχολικών Συμβούλων Π/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης της περιφερειακής ενότητας Αιτωλοακαρνανίας, ενώ οι νέοι διευθυντές εξέφρασαν τους προβληματισμούς, τις σκέψεις και τις προσδοκίες τους για την ομαλή εξέλιξη της νέας σχολικής χρονιάς. Μετά τις συναντήσεις, ο κ. Παναγιωτόπουλος υπογράμμισε: "**Ήταν ιδιαίτερη χαρά για μένα να συνεργαστώ μαζί με τους νέους διευθυντές και τους Σχολικούς Συμβούλους της περιοχής και προσβλέπω σε μια γόνιμη και δημιουργική συνεργασία, διότι ο διευθυντής της σχολικής μονάδας, είναι το πρόσωπο, που έχει τη δυνατότητα να συμβάλλει με ουσιαστικό και ενεργό τρόπο στην ολοκληρωμένη διεκπεραίωση των διοικητικών και εκπαιδευτικών στόχων, αλλά και στη δημιουργία του κατάλληλου σχολικού περιβάλλοντος, ενός περιβάλλοντος που προωθεί τη δημιουργικότητα, τη συνεργατικότητα και τον οραματισμό. Ενόσ περιβάλλοντος που αποσκοπεί στην ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας, ώστε όλοι οι συμμετέχοντες στην εκπαιδευτική διαδικασία να μπορούν με εποικοδομητικό και θετικό τρόπο να συμβάλλουν στη διαμόρφωση της σχολικής μονάδας ως μορφωτικού και πολιτιστικού πυρήνα της τοπικής κοινωνίας".**