



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Πάτρα 08/09/11

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ

ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Μήνυμα του Περιφερειακού Διευθυντή Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας κ. Παναγιωτόπουλου Γιώργου για τη Διεθνή Ημέρα για την Εξάλειψη του Αναλφαβητισμού

Η 8η Σεπτεμβρίου ανακηρύχθηκε ως Διεθνής Ημέρα για την Εξάλειψη του Αναλφαβητισμού από την ΟΥΝΕΣΚΟ στις 17 Νοεμβρίου 1965. Για πρώτη φορά γιορτάστηκε το 1966 και από τότε τιμάται κάθε έτος τη συγκεκριμένη ημερομηνία. Σκοπός της ημέρας του εορτασμού αυτού είναι να αναδειχθεί η σημασία της καταπολέμησης του Αναλφαβητισμού.

Ο Αναλφαβητισμός έχει οριστεί από τον ΟΗΕ ως η ανικανότητα-αδυναμία ενός ατόμου να διαβάσει ή να γράψει έστω και μια απλή πρόταση ή ένα απλό κείμενο σε οποιαδήποτε γλώσσα. Στην Ελλάδα, αναλφάβητος θεωρείται όποιος δεν έχει ολοκληρώσει τις σπουδές του στις έξι τάξεις του δημοτικού σχολείου, ενώ σε άλλες χώρες ο χαρακτηρισμός του εγγράμματος αποδίδεται σε όσους έχουν στοιχειώδη γνώση γραφής και ανάγνωσης.

Αν και έχει περάσει περίπου μισός αιώνας από την ανακήρυξη του εορτασμού της ημέρας αυτής, το ποσοστό των αναλφάβητων παγκοσμίως βρίσκεται σε υψηλά επίπεδα. Εκτιμάται ότι 781 εκατομμύρια ενήλικοι ζουν χωρίς βασικές ικανότητες αλφαβητισμού, από τους οποίους τα 2/3 είναι γυναίκες. Επίσης, περίπου 103 εκατομμύρια παιδιά σε χώρες μη αναπτυγμένες δεν έχουν πρόσβαση στη σχολική εκπαίδευση, με αποτέλεσμα να μην έχουν τη δυνατότητα να μάθουν να διαβάζουν, να γράφουν ή να μετρούν. Στην Ελλάδα,

το ποσοστό των αναλφάβητων δεν είναι ιδιαίτερα υψηλό, διότι το ποσοστό των εγγράμματων ενηλίκων ανέρχεται στο 91% του γενικού πληθυσμού.

Με αφορμή τον εορτασμό της ημέρας αυτής, ο κ. Γ. Παναγιωτόπουλος αναφέρει:

«Στις ημέρες μας, γίνονται προσπάθειες να μειωθεί το ποσοστό των ατόμων που είναι αναλφάβητοι σε όλο τον κόσμο, από τις εθνικές κυβερνήσεις και τους διεθνείς οργανισμούς, τόσο με την υλοποίηση προγραμμάτων που αφορούν στην εκπαίδευση ενηλίκων όσο και με τη θέσπιση ενός δημόσιου εκπαιδευτικού συστήματος με υποχρεωτική διάρκεια παρακολούθησης όλων των ατόμων. Η παροχή απαραίτητων πόρων που διατίθενται για την καταπολέμηση του αναλφαβητισμού δε θα πρέπει να αποτελεί αποσπασματικό μέρος της εκπαιδευτικής πολιτικής κάθε χώρας, αλλά πρώτιστος σκοπός, που μέσω της επίτευξής του, θα δίνεται η δυνατότητα σε όλα τα άτομα ανεξαιρέτως να βελτιώσουν το επίπεδο ζωής τους. Η καταπολέμηση του αναλφαβητισμού σημαίνει καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού και της φτώχειας που βιώνουν τα άτομα που ζουν χωρίς να γνωρίζουν γραφή και ανάγνωση. Η καταπολέμηση του αναλφαβητισμού σημαίνει, επίσης, σεβασμό στην αξιοπρέπεια του ατόμου και στα θεμελιώδη δικαιώματα που πρέπει να απολαμβάνει το κάθε άτομο, καθώς και ενίσχυση της αυτοεκτίμησής του. Ακόμα και σε περιόδους κρίσης, η προτεραιότητα στην επένδυση της εκπαίδευσης και της καταπολέμησης του ποσοστού των ατόμων που δεν έχουν λάβει τη στοιχειώδη εκπαίδευση, οφείλει να βρίσκεται υψηλά στην πολιτική ατζέντα. Στην εποχή της τεχνολογικής ανάπτυξης και του ηλεκτρονικού αλφαβητισμού στο δυτικό κόσμο, η επένδυση στη βασική εκπαίδευση δε θα πρέπει να θεωρείται προνόμιο, αλλά θα πρέπει να απολαμβάνεται ως έχει, ως βασικό και θεμελιώδες ανθρώπινο δικαίωμα απανταχού. Η παροχή βασικής εκπαίδευσης σε όλα τα άτομα σε όποια γωνιά του πλανήτη και αν κατοικούν, κρίνεται αναγκαία διότι με αυτό τον τρόπο ενδυναμώνεται η ταυτότητά τους, ενώ βελτιώνεται, συνάμα, και το βιοτικό τους επίπεδο».

Τόσο η Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας όσο και το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων στηρίζουν προγράμματα και δράσεις σχετικά με την εκπαίδευση ενηλίκων και ατόμων που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικά

ομάδες. Το περιεχόμενο του σημερινού εορτασμού δεν πρέπει να παραμείνει μόνο σε εθιμοτυπικό επίπεδο, αλλά θετικό θα ήταν να βοηθούν με ενεργό τρόπο τα άτομα που είτε έχουν εγκαταλείψει πρόωρα την εκπαιδευτική διαδικασία είτε δεν έχουν εγγραφεί ποτέ σε κάποια σχολική μονάδα για να λάβουν τη βασική και στοιχειώδη εκπαίδευση».