



Πάτρα 1/3/2011

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ

ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Συνάντηση εργασίας της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου
Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων με τους
Περιφερειακούς Διευθυντές Εκπαίδευσης και τους δημάρχους
όλης της Επικράτειας

Στην Αθήνα μετέβη τη Δευτέρα (28/2) και την Τρίτη (01/03) ο Περιφερειακός Διευθυντής Π/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας κ. Γιώργος Παναγιωτόπουλος, μαζί με δημάρχους από τη Δυτική Ελλάδα και τους Διευθυντές Εκπαίδευσης των νομών Αιτωλοακαρνανίας, Αχαΐας και Ηλείας, προκειμένου να παρευρεθεί σε συναντήσεις εργασίας με την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου στο πλαίσιο του διαλόγου για την ποιοτική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος και τη βελτίωση της λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

Σε αυτό το πλαίσιο, πραγματοποιήθηκαν διαδοχικές συναντήσεις εργασίας με στόχο την ανταλλαγή εποικοδομητικών απόψεων για

το ζήτημα των μεταβολών των σχολικών μονάδων, με κριτήρια αυστηρώς παιδαγωγικά. Για πρώτη φορά, δόθηκε η ευκαιρία σε όλους τους δημάρχους της χώρας και τα στελέχη της εκπαίδευσης να συζητήσουν από κοινού για το Νέο Σχολείο. Η συνεργασία του Υπουργείου Παιδείας με την Τοπική Αυτοδιοίκηση και τα στελέχη της εκπαίδευσης θα συνεχιστεί συστηματικά σε όλους τους τομείς. Η μεταρρύθμιση πρέπει να έχει μία ενιαία λογική και φιλοσοφία, καθώς και συγκεκριμένους στόχους.

Ειδικότερα, ο κ. Παναγιωτόπουλος σημείωσε πως η επένδυση στην εκπαίδευση ανάγεται σε μείζονος σημασίας ζήτημα, ιδιαίτερα αυτή την περίοδο που η χώρα βιώνει μια άνευ προηγουμένου οικονομική κρίση, ενώ παράλληλα τόνισε ότι η εκπαίδευση αποτελεί το μοναδικό όχημα για την ποιοτική μετάβαση στο μέλλον.

Συνεπώς, είναι σαφές ότι το ζήτημα της Παιδείας είναι ανάγκη να βρίσκεται στον κεντρικό πυρήνα του εθνικού σχεδίου για τη χώρα. Στην αρχή της νέας προσπάθειας, αποτελεί προτεραιότητα να ορίσουμε το σχέδιο συνεργασίας και να εντοπίσουμε τα προβλήματα. Είναι ανάγκη, επομένως, να συνδυαστεί η διοικητική με την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση με κεντρικό στόχο την αποκέντρωση των δομών της εκπαίδευσης και επίκεντρο το μαθητή.