



Πάτρα 02/12/10

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Μήνυμα του Περιφερειακού Διευθυντή Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας κ. Παναγιωτόπουλου Γιώργου για τη Παγκόσμια και Εθνική Ημέρα των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες

Η 3^η Δεκεμβρίου, Παγκόσμια και Εθνική Ημέρα των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες, νοηματοδοτεί την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού, τον σεβασμό και την ισότιμη αντιμετώπιση των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες στο σύγχρονο κοινωνικό και πολιτισμικό γίγνεσθαι. Είναι ημέρα ενδυνάμωσης των διεκδικήσεων του Παγκόσμιου, Ευρωπαϊκού και Ελληνικού αναπηρικού κινήματος, για τη διαμόρφωση και υλοποίηση των πολιτικών αποδοχής, ίσης μεταχείρισης, αναβάθμισης της ποιότητας ζωής και πλήρους κοινωνικής ενσωμάτωσης.

Ο σεβασμός των δικαιωμάτων του "διαφέρειν" και της "μη διάκρισης" για τα άτομα με αναπηρίες, αποτελεί υποχρέωση κάθε οργανωμένης και δημοκρατικής κοινωνίας αλλά και κάθε ελεύθερου, στοχαζόμενου και ευαισθητοποιημένου πολίτη στη δομημένη πραγματικότητα της συλλογικής διαχείρισης του κοινωνικού χώρου.

Οι σύγχρονες κοινωνικές διεργασίες σε παγκόσμιο επίπεδο, οι θεσμικές και νομοθετικές παρεμβάσεις, η υλοποίηση προγραμμάτων υγείας, εκπαίδευσης, επαγγελματικής κατάρτισης, ψυχαγωγίας και πολιτισμού, προσδιορίζουν το κοινωνικό και πολιτικό ήθος και ύφος, διαμορφώνουν

την κοινωνική συμπεριφορά και οριοθετούν έναν κοινωνικό ιστό ασφάλειας και προστασίας, που καθιστά δυνατή την ισότιμη και ισοδύναμη συμμετοχή των ευπαθών ομάδων, δίχως εξάρτηση και προνοιακές προσφορές, απελευθερωμένων από τα κοινωνικά και επαγγελματικά στερεότυπα.

Η αποδοχή του κοινωνικού μοντέλου προσέγγισης της αναπηρίας και η υιοθέτηση της Αυτόνομης και Προστατευόμενης Διαβίωσης, διασφαλίζουν την κοινωνική και οικονομική ένταξη, την ανεξαρτησία και την άσκηση ίσων δικαιωμάτων με απόλυτο σεβασμό στο αυτεξούσιο, στη βούληση, στις επιθυμίες και στις ανάγκες των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες. Οι επιχειρησιακές πρωτοβουλίες, οι πρακτικές απελευθέρωσης και ενθάρρυνσης, η αξιοποίηση της τεχνολογίας, η επαρκής υποστήριξη και η εκπαίδευση, παρέχουν το αναφαίρετο δικαίωμα μιας αξιοπρεπούς ανθρώπινης ζωής, μέσα από επίπεδα αμοιβαιότητας, αποδοχής και συνειδητοποίησης κοινών καταστάσεων ύπαρξης. Η πρακτική αυτή επιτρέπει την πλήρη ένταξή τους σε όλες τις εκφάνσεις της ζωής και τα αναδεικνύει σε αυτενεργά και διεκδικητικά κύτταρα μιας κοινότητας με ευπρεπή παρουσία και οριζόντια δημιουργική θέση.

Στο πλαίσιο μιας δημοκρατικής εκπαιδευτικής πολιτικής, η εξασφάλιση ίσων ευκαιριών μάθησης και επαγγελματικής αποκατάστασης σε όλους τους μαθητές/τριες, ανεξάρτητα από τις ιδιαιτερότητες της ταυτότητάς τους, αντανακλά μια ανθρωποκεντρική στρατηγική οικοδόμησης εκπαιδευτικών δομών για τη θετική κοινωνική ένταξη των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες. Το ΥΠΔΜΘ, με αξιακό προσανατολισμό την ισότιμη ένταξη στο εκπαιδευτικό σύστημα και στις ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στη γνώση, έχει προωθήσει την εφαρμογή θεσμικού πλαισίου για την Ειδική Αγωγή με ευαισθησία, σεβασμό και συνείδηση ευθύνης.

Η δημιουργία και η επέκταση των Ειδικών Σχολείων, των Τεχνικών Επαγγελματικών Εργαστηρίων, των Εργαστηρίων Ειδικής

Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, των Δημοτικών και Νηπιαγωγείων Ειδικής Αγωγής, καταδεικνύουν τη δυναμικότητα, τον προγραμματισμό και τη συντονισμένη δράση για την εκπαιδευτική ενσωμάτωση και την ισότιμη κοινωνική ανέλιξη των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες. Με την κατάρτιση και την εφαρμογή ειδικών προγραμμάτων και μεθόδων διδασκαλίας, με ποικίλες διευκολύνσεις και εργονομικές διευθετήσεις, με παιδαγωγική και ψυχολογική υποστήριξη και με συνολική και οριστική αντιμετώπιση, διασφαλίζεται το δικαίωμα για ποιότητα ζωής και εκπαίδευσης στη βάση της αρχής της ίσης μεταχείρισης και της απουσίας των διακρίσεων.

Τα Άτομα με Ειδικές Ανάγκες, ζωντανό και αναπόσπαστο κομμάτι της κοινωνίας, αναζητούν τη θέση τους στη παγκόσμια και εθνική κοινότητα και διεκδικούν την αυτόνομη και καταξιωμένη παρουσία τους. Η στήριξή τους είναι υπόθεση ΟΛΩΝ.