



Πάτρα 09/05/11

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Δελτίο Τύπου

Συμμετοχή του Περιφερειακού Δ/ντή Εκπαίδευσης κ. Παναγιωτόπουλου
Γιώργου στο 3^ο Διεθνές Νότιο-Ευρωπαϊκό και Μεσογειακό Συνέδριο
Πολιτειότητας και Εκπαίδευσης

Ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης κ. Παναγιωτόπουλος Γιώργος συμμετείχε στις εργασίες του 3ου Διεθνούς Νότιο-Ευρωπαϊκού και Μεσογειακού Συνεδρίου Πολιτειότητας και Εκπαίδευσης με θέμα: «Κοινωνία ενσωμάτωσης υπό Κρίση». Το συνέδριο έλαβε χώρα στις 6,7 και 8 Μαΐου, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών και διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Παιδαγωγικής Έρευνας, Μονάδα Πολυπολιτισμικότητας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Εταιρία CICEA (Children's Identity and Citizenship European Association) και το Ευρωπαϊκό Ακαδημαϊκό Δίκτυο CICE (Children's Identity and Citizenship in Europe). Στο συνέδριο συμμετείχαν σύνεδροι από πολλές ευρωπαϊκές χώρες και δόθηκε η ευκαιρία για δημιουργική συνεργασία και εποικοδομητική ανταλλαγή απόψεων.

Σε σχέση με το πεδίο του συνεδρίου, ο κ. Παναγιωτόπουλος επεσήμανε ότι: "Οι σύγχρονες τάξεις χαρακτηρίζονται από πολυμορφία και

πολυχρωμία, η οποία πρέπει να αποτελεί στοιχείο εμπλουτισμού, ενδυνάμωσης και θετικής συνεργασίας ανάμεσα σε διαφορετικά άτομα, ώστε να γίνονται αποδεκτές οι διαφορετικές ταυτότητες που φέρουν. Στις ημέρες μας, η αποδοχή των διαφορετικών ταυτοτήτων όσων εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι ζωτικής σημασίας, διότι αποτελούν τη βάση για σχέσεις ισορροπίας. Μόνο όταν γίνονται σεβαστά τα ιδιαίτερα πολιτισμικά στοιχεία που φέρει το κάθε άτομο, μπορεί να επιτευχθεί η διαμόρφωση πολιτών ικανών να ανταπεξέρχονται στο πολυπολιτισμικό κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο με συνεργατικούς και ειρηνικούς τρόπους. Η εκπαιδευτική διαδικασία δεν πρέπει πλέον να περιορίζεται στην απλή μετάδοση της γνώσης, αλλά είναι ανάγκη να αποτελεί τη βάση για τη δημιουργία συνθηκών σεβασμού και αποδοχής του διαφορετικού.

Τόσο η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας όσο και το Υπουργείο Παιδείας στηρίζουν εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες αυτού του είδους, οι οποίες συμβάλλουν στη δημιουργία ενεργών πολιτών και ενός δημοκρατικού και συνεργατικού κλίματος, τόσο στο χώρο της εκπαίδευσης όσο και στον ευρύτερο κοινωνικό».