

ΟΝΟΜΑ.....

## Γλώσσα Δ' : 6<sup>η</sup> Ενότητα

Μανιάτη Αγγελική

ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ



Το τελικό ν

Τα άρθρα : το(ν), τη(ν), ένα(ν)

Το αριθμητικό: ένα(ν)

Η προσωπική αντωνυμία :αυτή(ν)- τη(ν)

( η προσωπική αντωνυμία αυτόν-τον διατηρεί πάντα

το τελικό ν)

Οι άκλιτες λέξεις : δε(ν), μη(ν)

Διατηρούν το τελικό ν όταν η λέξη που ακολουθεί αρχίζει από :

- . φωνήεν: α,ε,η,ι,ο,υ,ω ( δίψηφο φωνήεν ή συνδυασμό)
- . δίψηφο σύμφωνο : μπ, ντ, γκ, τσ, τζ
- . διπλό σύμφωνο :ξ,ψ
- . στιγμιαίο σύμφωνο: κ, π , τ

Χάνουν το τελικό ν όταν η λέξη που ακολουθεί αρχίζει από οποιοδήποτε άλλο σύμφωνο.

Το τελικό ν **διατηρείται πάντα** στο άρθρο **των** ,στο τροπικό επίρρημα **σαν** και στην αόριστη αντωνυμία **έναν**.

των φίλων            σαν ζαρκάδι



----- μέλισσα      ----- φύση      ----- περίπατο      ----- εικόνα

2. Να διαγράψεις το τελικό ν όπου δε χρειάζεται:

τον κήπο	μην μπαίνεις	τον Μενεξέ	τον τζίτζικα
την άνοιξη	μην γυρίζεις	σαν μέλισσα	έναν ποιητή
αυτήν χαιρέτησα	μην φοβάσαι	τον ήχο	την φύση

3. Να συμπληρώσεις τα κενά με τα άρθρα που λείπουν:

Ο Πάρης σκοτώνει ..... Αχιλλέα , αλλά σκοτώνεται κι αυτός από κάποιον Έλληνα. Με το σχέδιο του Οδυσσέα φτιάχνουν ..... Δούρειο Ίππο, ένα ξύλινο δηλαδή άλογο. Μέσα ..... κοιλιά του κρύφτηκαν 50 παλικάρια. Οι Τρώες το έσυραν ..... πόλη νομίζοντας πως οι Έλληνες είχαν φύγει. Το βράδυ βγήκαν οι Αχαιοί αθόρυβα και άνοιξαν τις πύλες. Κανένας δε γλίτωσε από ..... σφαγή εκτός από ..... Αινεία . Ο Μενέλαος πήρε ..... Ωραία Ελένη και γύρισαν ..... Σπάρτη.

Σ. Γιαλουράκη Χρυσές Μυκήνες

4. Να γράψεις τα ουσιαστικά στην αιτιατική ενικού και στη γενική πληθυντικού:

ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ ΕΝΙΚΟΥ	ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ ΕΝΙΚΟΥ	ΓΕΝΙΚΗ ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΥ
ο δρόμος	το δρόμο	των δρόμων
ο τζίτζικας		

η πεταλούδα		
η εικόνα		



### Ο ΑΟΡΙΣΤΟΣ ΚΑΙ Ο ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ

Ο Παρατατικός και ο Αόριστος λέγονται παρελθοντικοί χρόνοι, γιατί και οι δύο αναφέρονται στο παρελθόν, αλλά αυτό που δείχνουν έχει διαφορετική διάρκεια.

Τ για μια στιγμή \* **Αόριστο** Π Έγραψα.

Τ με διάρκεια \* **Παρατατικός** Π Έγραφα

Ο Εξακολουθητικός και ο συνοπτικός μέλλοντας λέγονται μελλοντικοί χρόνοι, γιατί αναφέρονται στο μέλλον, στο αύριο, αλλά αυτό που δείχνουν έχει διαφορετική διάρκεια.

Τ για μια στιγμή \* **Συνοπτικός μέλλοντας** Π θα γράψω

Τ με διάρκεια \* **Εξακολουθητικός μέλλοντας** Πθα γράφω

### ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ

#### ΑΟΡΙΣΤΟΣ

#### ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ

ΟΡΙΣΤΙΚΗ	ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ	ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ	ΟΡΙΣΤΙΚΗ
έγραψα	να γράψω	—	θα γράψω
έγραψες	να γράψεις	γράψε	θα γράψεις

ΕΡΓΑΣΙΑ : Να κλίνεις στο τετράδιό σου στις εγκλίσεις του αορίστου  
Ενεργητικής φωνής και στην οριστική του Συνοπτικού μέλλοντα τα ρήματα:  
χτυπώ, καθαρίζω , ανοίγω, κλαδεύω, παγώνω



Ο ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ Ο ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ  
ΚΑΙ Ο ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ  
ΤΗΣ ΠΑΘΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ

Τα ρήματα που έχουν κατάληξη -ομαι βρίσκονται στην παθητική φωνή. π.χ.  
δένομαι

ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ		
ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ
ντύνομαι	ντυνόμουν	θα ντύνομαι
ντύνεσαι	ντυνόσουν	θα ντύνεσαι
ντύνεται	ντυνόταν	θα ντύνεται
ντυνόμαστε	ντυνόμαστε	θα ντυνόμαστε
ντύνεστε	ντυνόσαστε	θα ντύνεστε
ντύνονται	ντύνονταν	θα ντύνονται

φωνής. π.χ Να **ντύνετε** καλά τα μικρά παιδιά, για να μην αρρωστήσουν.

Η μητέρα μου **ντύνεται** πολύ κομψά.

Εφάρμοσε αυτά που έμαθες:

1. Να συμπληρώσεις τις καταλήξεις -τε ή -ται:

Πρέπει να προσέξε..... γιατί η άσκηση δε λύνε..... με τον τρόπο που νομίζε....

Το παιχνίδι αυτό δεν παόζε..... με τον τρόπο που το παίζε..... εσείς.

Θέλε..... να καθίσε..... να παρακολουθήσε..... πως γυρίζε..... μια ταινία;

Χρειάζε..... μεγάλη προσπάθεια για να φτάσε..... στο στόχο σας.

Να κλίνετε στο τετράδιό σας στον Ενεστώτα, Παρατατικό και Εξακολουθητικό μέλλοντα της Παθητικής φωνής τα ρήματα: βρίσκομαι, χρειάζομαι, έρχομαι

## ΤΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΕΠΙΘΕΤΑ

Τα αριθμητικά επίθετα που φανερώνουν ορισμένο πλήθος από πρόσωπα , ζώα ή πράγματα ονομάζονται **απόλυτα αριθμητικά**.

π.χ. Τριάντα ημέρες, είκοσι μαθητές, τρεις σκύλοι

Από τα απόλυτα αριθμητικά κλίνονται μόνο τα :

ένας, μία, ένα

τρεις, τρία

τέσσερις, τέσερα

Τα αριθμητικά δύο ή δυο και από το πέντε μέχρι το εκατό δεν κλίνονται.

Τα εννιά , εννιακόσια και εννιακοσιοστός γράφονται με δύο ν.

Τα ενενήντα, ενενηκοστός και ένατος γράφονται με ένα ν.

### Σύνθετες λέξεις με αριθμητικά

Πολλές φορές χρησιμοποιούμε τα αριθμητικά ως πρώτα συνθετικά σε σύνθετες λέξεις. Τότε αλλάζουν και παίρνουν διαφορετική μορφή.

δ ένας , μία, ένα ^ μονό-      ^      μονοσύλλαβη

δ δύο                                    ^      δισύλλαβη

δ τρία                                    ^      τρισύλλαβη

δ τέσσερα                              ^      τετρασύλλαβη

Τα αριθμητικά από το πέντε ως το ενενήντα εννέα έχουν το συνδετικό φωνήεν α ανάμεσα σε αυτά και το β' συνθετικό.

Οχτάχρονος , πενήντάχρονος

Προσέχω ακόμα: δισ- (δύο) , δυσ- (δύσκολα, άσχημα) δίτροχο, δύστυχος

Να αντιγράψεις στο τετράδιο Εργασιών , από το βιβλίο σου σελ. 21 , την κλίση των αριθμητικών και να τα μάθεις πολύ καλά.

Εφάρμοσε αυτά που έμαθες:

1. Να γράψεις τους αριθμούς στη σωστή πτώση.

(3) \_\_\_\_\_ μαθητές, (1) \_\_\_\_\_ σπιτιού

(4) \_\_\_\_\_ σάκες , (12) \_\_\_\_\_ μολύβια

(5) \_\_\_\_\_ ανθρώπους , (1) \_\_\_\_\_ δασκάλας

(9) \_\_\_\_\_ παιδιών , (100) \_\_\_\_\_ ευρώ

Το σχήμα που έχει τρεις γωνίες  $\wedge$  .....

Το μολύβι που έχει δύο χρώματα  $\wedge$  .....

Η πολυκατοικία που έχει έξι ορόφους  $\wedge$  .....

Το παιδί ηλικίας δύο χρόνων  $\wedge$  .....

Η ομάδα που αποτελείται από πέντε άτομα  $\wedge$  .....

Το άρθρο που έχει δυο στήλες  $\wedge$  .....



**Μανιάτη Αγγελική**



Το σχολικό παρεάκι [toscholikorpareaki.blogspot.gr](http://toscholikorpareaki.blogspot.gr)



## Ενότητα 6 Ιστορίες παιδιών Κορίτσι

### Το τελικό ν

Μη νομίζεις πως δεν ξέρω το λόγο για τη χθεσινή απουσία σου.

Μερικές λέξεις άλλοτε διατηρούν το τελικό ν και άλλοτε όχι. Οι λέξεις αυτές είναι οι ακόλουθες:

- τα άρθρα το(ν), τη(ν), ένα(ν)  
(το θηλυκό αόριστο άρθρο μια γράφεται χωρίς ν)
- το αριθμητικό ένα(ν)  
(το θηλυκό αριθμητικό μια γράφεται χωρίς ν)
- η προσωπική αντωνυμία αυτή(ν) – τη(ν)  
(η προσωπική αντωνυμία αυτόν – τον διατηρεί πάντα το τελικό ν)
- οι άκλιτες λέξεις δε(ν), μη(ν)

Οι παραπάνω λέξεις διατηρούν το τελικό ν όταν η λέξη που ακολουθεί



Οι παραπάνω λέξεις χάνουν το τελικό ν όταν η λέξη που ακολουθεί αρχίζει από οποιοδήποτε άλλο σύμφωνο.

π.χ. το δρόμο, ένα θάμνο, δε νομίζω, αυτή ζητάω

## Τι να προσέξω στην ορθογραφία!!!

Το τελικό ν διατηρείτε πάντα στο άρθρο των και στο τροπικό επίρρημα σαν.

π.χ. των φίλων, των ανθρώπων, σαν ζαρκάδι κ.ά.



### Ασκήσεις

1. Να συμπληρώσεις το οριστικό άρθρο το(ν) ή τη(ν) μπροστά από τα παρακάτω ουσιαστικά.

..... πατέρα

..... τζιτζικα

..... άρρωστο

..... μητέρα

..... ράχη

..... νταλικά

..... γεωργό

..... μνήμη

..... ξεναγό

..... σκόνη

..... Θεό

..... νεράιδα

2. Να διαγράψεις το τελικό ν απ' όπου δε χρειάζεται.

τον κήπο

μην φωνάζεις

αυτήν χαίρετσα

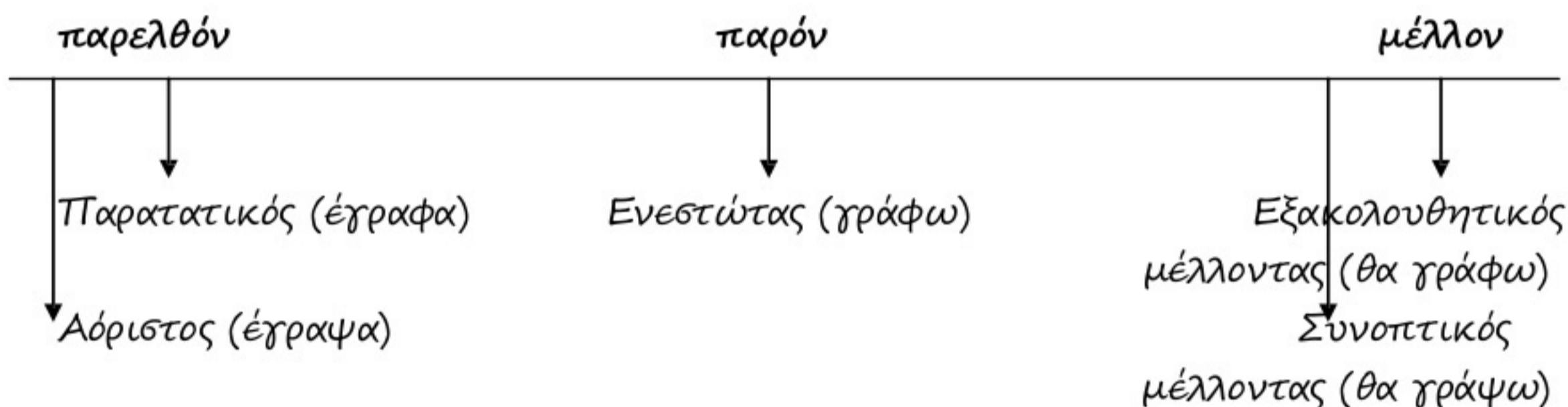
τον καύνο

δεν είχατε

έμεινε ορθογραφία

# Το μεγάλο μυστικό

## Ο αόριστος και ο συνοπτικός μέλλοντας της ενεργητικής φωνής



Σε προηγούμενο μάθημα μάθαμε για τον ενεστώτα, τον παρατατικό και τον εξακολουθητικό μέλλοντα. Στο μάθημα αυτό θα εξετάσουμε τον αόριστο και το συνοπτικό μέλλοντα της ενεργητικής φωνής.

π.χ. Το έγραψες αυτό που σου είπα;

Το ρήμα που αναφέρεται σε κάτι που έγινε στο παρελθόν για μια στιγμή είναι σε χρόνο αόριστο.

Ο παρατατικός και ο αόριστος λέγονται παρελθοντικοί χρόνοι, γιατί και οι δύο αναφέρονται στο παρελθόν, στο χτες, αλλά αυτό που δείχνουν έχει διαφορετική διάρκεια.



Ενεργητική φωνή			
Αόριστος			Συνοπτικός μέλλοντας
Οριστική	Υποτακτική	Προστακτική	Οριστική
έγραψα	να γράψω	-	θα γράψω
έγραψες	να γράψεις	γράψε	θα γράψεις
έγραψε	να γράψει	-	θα γράψει
γράψαμε	να γράψουμε	-	θα γράψουμε
γράψατε	να γράψετε	γράψτε	θα γράψετε
έγραψαν	να γράψουν	-	θα γράψουν



### Ασκήσεις

1. Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα.

Αόριστος	Ενεστώτας	Συνοπτικός μέλλοντας
χτύπησα		
		θα απλώσεις
	καθαρίζω	
φύγαμε		
	κοιτάζετε	
		θα μείνουν

2. Να συμπληρώσεις τα κενά στο παρακάτω κείμενο βάζοντας τα ρήματα

της. Έτσι ..... τον αγώνα. Οι υπόλοιπες  
αθλήτριες

..... και ..... στο  
τέρμα.

Στον αγώνα ..... η αθλήτρια με τον αριθμό 5.

3. Να συμπληρώσεις τα κενά γράφοντας τα ρήματα των παρενθέσεων  
στο συνοπτικό μέλλοντα.

Την Κυριακή εμείς ..... (ξυπνώ) νωρίς,  
γιατί

..... (πηγαίνω) στο

χωριό

..... (ξεκινώ) γύρω στις 8

και

..... (παίρνω) μαζί και το σκυλάκι  
μας.

..... (περνώ) από τον Άγιο Κωνσταντίνο,  
ενώ

..... (σταματώ) για λίγο στα Τέμπη.

Μάλλον

..... (φτάνω) κατά το μεσημεράκι.

## Ο αδελφός της Ασπασίας

Ο ενεστώτας, ο παρατατικός και ο εξακολουθητικός

μέλλοντας

της παθητικής

φωνής



Τα ρήματα που έχουν κατάληξη -ω στην ενεργητική φωνή τελειώνουν σε -ομαι στην παθητική φωνή.

π.χ. δένω - ενεργητική φωνή

δένομαι - παθητική

φωνή

Παθητική φωνή		
Ενεστώτας	Παρατατικός	Εξακολουθητικός μέλλοντας
ντύνομαι	ντυνόμουν	θα ντύνομαι
ντύνεσαι	ντυνόσουν	θα ντύνεσαι
ντύνεται	ντυνόταν	θα ντύνεται
ντυνόμαστε	ντυνόμαστε	θα ντυνόμαστε
ντύνεστε	ντυνόσαστε	θα ντύνεστε
ντύνονται	ντύνονταν	θα ντύνονται

Τι να προσέξω στην ορθογραφία!!!



## Ασκήσεις

1. Να συμπληρώσεις τον πίνακα.

Παρατατικός	Ενεστώτας	Εξακολουθητικός μέλλοντας
	φωτίζεται	
χανόμαστε		
		θα κρύβεστε
	ανοίγομαι	
λουζόσουν		
		θα ζεσταίνομαι

2. Να συμπληρώσεις τις καταλήξεις των ρημάτων με **-τε** ή **-ται**.

α) Πρέπει να προσέξε..... γιατί η άσκηση δε λύνε..... με τον τρόπο που νομίζετ..... .

β) Ο Θωμάς ντύνε..... πολύ ωραία και μόνος του. Δεν είναι ανάγκη να τον ντύνε..... εσείς.

γ) Δε μαθαίνον..... εύκολα αυτά τα πράγματα. Θέλε..... να προσπαθήσε..... άλλη μια φορά;

δ) Το παιχνίδι αυτό παίζε..... πιο γρήγορα, όχι όπως το παίζε..... εσείς.

# Ο εξάχρονος ήρωας της Ορλεάνης

## Τα αριθμητικά επίθετα

Η μητέρα έβαψε είκοσι πέντε αυγά για το Πάσχα.

Ο Έλληνας κολυμβητής τερμάτισε έβδομος στον τελικό των 50μ.

Οι λέξεις που είναι με έντονα γράμματα δηλώνουν αριθμούς. Οι λέξεις αυτές λέγονται αριθμητικά. Τα αριθμητικά χωρίζονται σε ουσιαστικά και επίθετα. Στο μάθημα αυτό θα εξετάσουμε τα αριθμητικά επίθετα. Τα αριθμητικά επίθετα ανάλογα με τη σημασία τους χωρίζονται σε απόλυτα, τακτικά, πολλαπλασιαστικά και αναλογικά.

- **Απόλυτα αριθμητικά**

Τα αριθμητικά επίθετα που φανερώνουν ορισμένο πλήθος από πρόσωπα, ζώα ή πράγματα λέγονται απόλυτα.

π.χ. τριάντα μαθητές, δέκα ημέρες κ.ά.

Από τα απόλυτα αριθμητικά κλίνονται μόνο τα :

ένας, μία-μια, ένα

τρεις, τρεις, τρία

τέσσερις, τέσσερις, τέσσερα

Τα αριθμητικά δύο ή δυο και από το πέντε μέχρι το εκατό δεν κλίνονται, αλλά διατηρούν τον ίδιο τύπο και στα τρία γένη και σε όλες τις πτώσεις.

ένας		
Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
ένας	μία, μια	ένα
ενός	μιας	ενός
ένα(ν)	μία, μια	ένα

τρεις, τέσσερις			
Αρσενικό και θηλυκό	ουδέτερο	Αρσενικό και θηλυκό	ουδέτερο
τρεις	τρία	τέσσερις	τέσσερα
τριών	τριών	τεσσάρων	τεσσάρων
τρεις	τρία	τέσσερις	τέσσερα

- Τακτικά αριθμητικά

Τα αριθμητικά επίθετα που φανερώνουν τη σειρά, δηλαδή τη θέση που παίρνει το ουσιαστικό σε μια σειρά από όμοια πράγματα, λέγονται τακτικά. Τα περισσότερα τακτικά αριθμητικά τελειώνουν σε -(τ)ος, -(τ)η, -(τ)ο.

π.χ. πρώτη φορά, δέκατο αυτοκίνητο κ.ά.

Πίνακας απόλυτων και τακτικών αριθμητικών		
Αριθμοί	Απόλυτα αριθμητικά	Τακτικά αριθμητικά
1	ένας, μία (μια), ένα	πρώτος -η -ο
2	δύο (δυο)	δεύτερος -η -ο
3	τρεις, τρία	τρίτος -η -ο
4	τέσσερις, τέσσερα	τέταρτος -η -ο
5	πέντε	πέμπτος -η -ο
6	έξι	έκτος -η -ο
7	εφτά (επτά)	έβδομος -η -ο
8	οχτώ (οκτώ)	όγδοος -η -ο
9	εννέα (εννιά)	ένατος -η -ο



19	δεκαεννέα (δεκαεννιά)	δέκατος ένατος -η -ο
20	είκοσι	εικοστός -ή -ό
21	είκοσι ένας, είκοσι μία, είκοσι ένα	εικοστός πρώτος -η -ο
22	είκοσι δύο	εικοστός δεύτερος -η -ο
30	τριάντα	τριακοστός ή -ό
40	σαράντα	τεσσαρακοστός -ή -ό
50	πενήντα	πεντηκοστός -ή -ό
60	εξήντα	εξηκοστός -ή -ό
70	εβδομήντα	εβδομηκοστός ή -ό
80	ογδόντα	ογδοηκοστός -ή -ό
90	ενενήντα	ενενηκοστός -ή -ό
100	εκατό	εκατοστός -ή -ό
101	εκατόν ένας, εκατό μία, εκατόν ένα	εκατοστός πρώτος -η -ο
102	εκατό δύο	εκατοστός δεύτερος -ή -ό
200	διακόσιοι -ες -α	διακοσιοστός -ή -ό
300	τριακόσιοι -ες -α	τριακοσιοστός -ή -ό
400	τετρακόσιοι -ες -α	τετρακοσιοστός -ή -ό
500	πεντακόσιοι -ες -α	πεντακοσιοστός -ή -ό
600	εξακόσιοι -ες -α	εξακοσιοστός -ή -ό
700	εφτακόσιοι -ες -α	εφτακοσιοστός -ή -ό
800	οχτακόσιοι -ες -α	οχτακοσιοστός -ή -ό
900	εννιακόσιοι -ες -α	εννιακοσιοστός -ή -ό
1.000	χίλιοι, χίλιες, χίλια	χιλιοστός -ή -ό
2.000	δύο χιλιάδες	δισχιλιοστός -ή -ό
10.000	δέκα χιλιάδες	δεκακισχιλιοστός -ή -ό
100.000	εκατό χιλιάδες	εκατοντακισχιλιοστός -ή -ό
1.000.000	ένα εκατομμύριο	εκατομμυριοστός -ή -ό

## Τι να προσέξω στην ορθογραφία!!!



- 1) Τα απόλυτα αριθμητικά από το 13 ως το 19 γράφονται με μια λέξη.  
π.χ. δεκαπέντε, δεκαοχτώ
- 2) Τα απόλυτα αριθμητικά από το 21 και εξής γράφονται με χωριστές λέξεις.  
π.χ. είκοσι έξι, σαράντα τρία, εκατόν τριάντα ένα
- 3) Τα τακτικά από το 13 και εξής γράφονται με χωριστές λέξεις.
- 4) Το απόλυτο αριθμητικό εννέα ή εννιά γράφεται με δύο ν, καθώς και όλες οι σύνθετες λέξεις που περιέχουν τη λέξη εννέα ή εννιά.  
π.χ. δεκαεννιά, εννιακόσια κ.ά.

Εξαιρούνται και γράφονται με ένα ν τα αριθμητικά ενενήντα, ενενηκοστός, ένατος κ.ά.

## Σύνθετες λέξεις με αριθμητικά

Πολλές φορές χρησιμοποιούμε τα αριθμητικά επίθετα ως πρώτα συνθετικά σε σύνθετες λέξεις. Τα αριθμητικά αλλάζουν και παίρνουν διαφορετική μορφή όταν είναι α' συνθετικά σε σύνθετες λέξεις.

• ένας, μία, ένα	-	μονό-	π.χ. μονοσύλλαβη
• δύο	-	δι-/δισ-	π.χ. δισύλλαβη, διώροφος
• τρία	-	τρι-/τρις-	π.χ. τρίμηνο, τριδιάστατος
• τέσσερα	-	τεταρ-	π.χ. τεταρτοετή

π.χ. ημίχρονο, ημίγυμνος

## Τι να προσέξω στην ορθογραφία!!!



Δεν πρέπει να μπερδεύουμε το **δισ-** με το **δυσ-**. Το **δισ-** είναι η μορφή που παίρνει το απόλυτα αριθμητικό δύο όταν είναι ά συνθετικό σε σύνθετη λέξη, ενώ το **δυσ-** είναι αχώριστο μόριο που σημαίνει τη δυσκολία ή κακό αποτέλεσμα.

π.χ. δίστηλο άρθρο αλλά δύστυχο παιδί



## Ασκήσεις

1. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τα απόλυτα αριθμητικά που φανερώνουν οι αριθμοί στις παρενθέσεις.

α) Στην πόλη μας κατοικούν περίπου .....  
(400.000) άνθρωποι.

β) Στη σχολή της Ρένας φοιτούν ..... (1.500)  
άτομα.

γ) ..... (320) άτομα παραμένουν αποκλεισμένα  
από τα χιόνια.

δ) Το ταξίδι με το πλοίο διαρκεί ..... (19) ώρες.

ε) Τα θύματα του τραγικού δυστυχήματος ήταν  
..... (53).

- στ) (3) ..... κυνηγών  
 ζ) (1) ..... δασκάλας  
 η) (100) ..... ευρώ

3. Να γράψεις με μια λέξη πώς λέγεται:

- α) η άδεια που διαρκεί δέκα μέρες .....  
 β) η γυναίκα που έχει ύψος δύο μέτρα .....  
 γ) το σχήμα που έχει τρεις γωνίες .....  
 δ) η μπλούζα που έχει ένα χρώμα .....  
 ε) το αυτοκίνητο που έχει τέσσερις πόρτες .....

4. Να φτιάξεις σύνθετες λέξεις χρησιμοποιώντας ως α' συνθετικό το ημί-

- α) ώρα .....  
 β) τελικός .....  
 γ) υπόγειο .....  
 δ) όροφος .....

5. Να γράψεις το απόλυτο και το τακτικό αριθμητικό των παρακάτω αριθμών.

<u>Αριθμοί</u>	<u>Απόλυτα</u>	<u>Τακτικά</u>
12	.....	.....
9	.....	.....
21	.....	.....
34	.....	.....
93	.....	.....

παίχτης  
 βειρά  
 μαθητής  
 λεπτό  
 φορά

## Ενότητα 6 Ιστορίες παιδιών

### Κορίτσι

Πρίν πολλά χρόνια τα παιδιά έπαιζαν χαρούμενα με βόλους στους κήπους. Έβλεπαν το συντριβάνι με το νερό, τα δέντρα όπως τη ροδιά και τη βατομουριά και έντομα όπως η μέλισσα και η πεταλούδα.



Γράψε για τη βόλτα που πηγαίνεις στο πάρκο με τις κούνιες

#### 1) Πρώτον θα σκεφτώ



Πότε πηγαίνω στο πάρκο;  
Ποιός άλλος είναι μαζί μου;  
Τι βλέπω στο πάρκο γύρω μου;  
Τι κάνω εκεί;  
Πώς νιώθω;

#### 2) Θα γράψω τις απαντήσεις μου με τη σειρά



Πότε πηγαίνω στο πάρκο;

.....  
.....

Ποιός είναι μαζί μου;

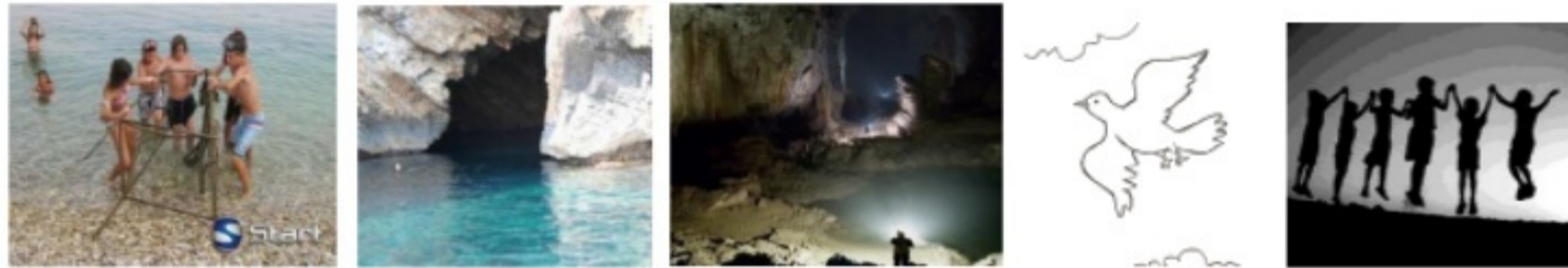
.....

Τι βλέπω στο πάρκο;

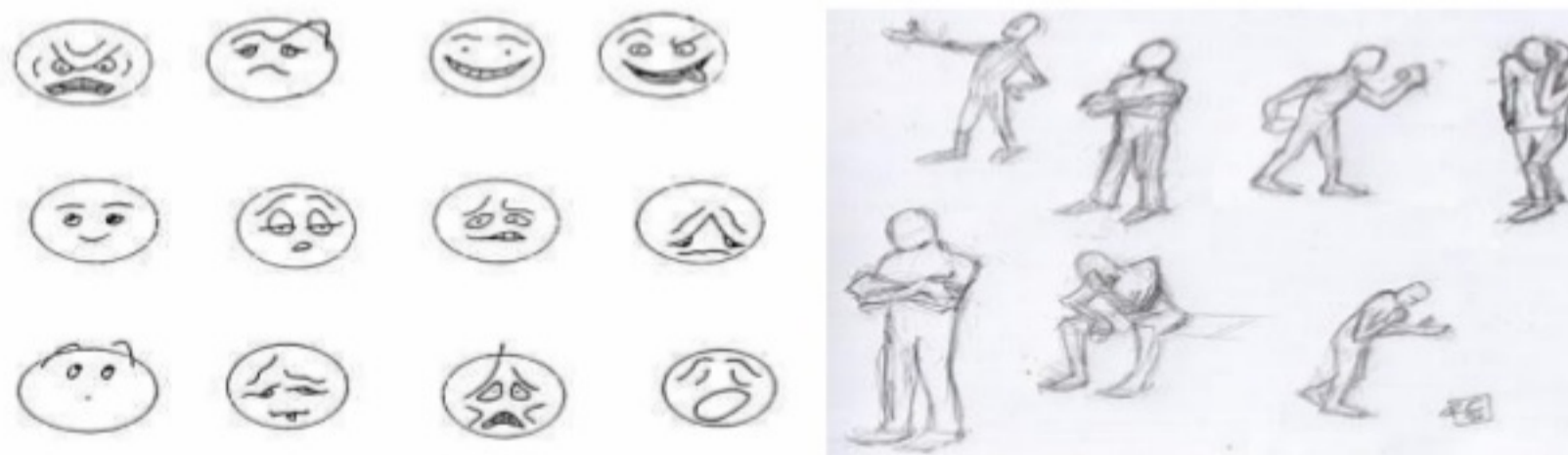
.....

## Το μεγάλο μυστικό

Μια παρέα παιδιών με αρχηγό τον Κωνσταντή έπαιζαν στη θάλασσα. Κοντά στα βράχια υπήρχε μια σπηλιά. Τα παιδιά ήθελαν να μπούνε μέσα στη σπηλιά αλλά φοβόντουσαν. Τότε ο Νικολής τους είπε να μπούνε μέσα όλοι μαζί. Μόλις μπήκαν στη σπηλιά πέταξε ένα περιστέρι και τα παιδιά φοβήθηκαν. Μετά τα παιδιά πιαστήκαν χέρι χέρι και πήγαν πιο μέσα στη σπηλιά.



Όταν νιώθουμε χαρά, λύπη, φοβο ή θυμό αυτό φαίνεται στο σώμα μας, στις κινήσεις που κάνουμε και στο πρόσωπό μας



Βάζουμε ένα ρήμα στον **Παρατατικό** για να δείξουμε πως κάτι έγινε χθές για πολύ ώρα



Βάζουμε ένα ρήμα στον **Αόριστο** για να δείξουμε πως κάτι έγινε χθές για

Ενεργητική Φωνή			Ενεργητική Φωνή
Αόριστος			Συνοπτικός Μέλλοντας
Οριστική	Υποτακτική	Προστακτική	Οριστική
άρχισα	Να αρχίσω	-	Θα αρχίσω
άρχισες	Να αρχίσεις	άρχισε	Θα αρχίσεις
άρχισε	Να αρχίσει	-	Θα αρχίσει
αρχίσαμε	Να αρχίσουμε	-	Θα αρχίσουμε
αρχίσατε	Να αρχίσετε	αρχίστε	Θα αρχίσετε
άρχισαν	Να αρχίσουν	-	Θα αρχίσουν

Παθητική Φωνή		
Ενεστώτας	Παρατατικός	Εξακολουθητικός Μέλλοντας
κάθομαι	καθόμουν	Θα κάθομαι
κάθεσαι	καθόσουν	Θα κάθεσαι
κάθεται	καθόταν	Θα κάθεται
καθόμαστε	καθόμαστε	Θα καθόμαστε
κάθεστε	καθόσαστε	Θα κάθεστε
κάθονται	Κάθονταν	Θα κάθονται

Ενεργητική Φωνή			Ενεργητική Φωνή
Αόριστος			Συνοπτικός Μέλλοντας
Οριστική	Υποτακτική	Προστακτική	Οριστική

## Ο εξάχρονος ήρωας της Ορλεάνης

Ο μικρός Ντεαμόντε Λόβ ήταν έξι χρονών. Στο χωριό του φύσηξε ένας τυφώνας δηλαδή ένας πολύ δυνατός αέρας. Η μαμά του χάθηκε από τον αέρα και το μικρό αγόρι βοήθησε άλλα έξι μικρά παιδάκια να μη χαθούνε από κοντά του και τους έδινε να φάνε. Αυτό υποσχέθηκε στη μαμά του να μην αφήσει τα άλλα παιδιά να φύγουν από κοντά του. Η μαμά του βρέθηκε μετά από λίγες μέρες και το μικρό αγόρι έγινε πάλι χαρούμενο.



Τα επίθετα έξι, ένα, πέντε, τέσσερις μας δείχνουν αριθμούς και λέγονται αριθμητικά επίθετα.



Τα αριθμητικά επίθετα που μας δείχνουν πόσα πρόσωπα, ζώα ή πράγματα υπάρχουν λέγονται απόλυτα.

Δώδεκα μαθητές , μία πέτρα.



Τα αριθμητικά επίθετα που μας δείχνουν την σειρά ή την τάξη λέγονται τακτικά.



Όνοματεπώνυμο:.....

# Επανάληψη

1. Να γράψεις τα αριθμητικά επίθετα με γράμματα στο παρακάτω κείμενο:

Στο σχολείο του Αντρέα φοιτούν (159) ..... μαθητές. Υπάρχουν δηλαδή (12)..... τάξεις. Τα πιο πολλά παιδιά πηγαίνουν στην (4) ..... Τάξη. Το μάθημα διαρκεί (45)..... λεπτά, ενώ το διάλειμμα (15)..... λεπτά! Ο Ανδρέας από το σπίτι για το σχολείο θέλει (20) ..... λεπτά και του αρέσει να φθάνει από τους (1)..... ! Στην τάξη του όμως είναι (3) ..... στα μαθηματικά και (6)..... στην ιστορία.. Στα αγγλικά του όμως πήρε (99)....., με άριστα το(100)..... Λέτε να είναι (1) .....ή(2).....

2. Να γράψεις σε ποιον χρόνο βρίσκεται κάθε πρόταση

- Η δασκάλα διάβασε ένα παραμύθι στα παιδιά και μετά ζωγράφισαν την ιστορία(.....)
- Σήμερα το πρωί δεν έφαγα πρωινό.(.....)
- Ο Πέτρος είχε πιάσει το σκοινί και είχε φτιάξει ένα λάσο (.....)
- Ο παππούς έχει σκαλίσει τον κήπο.(.....)
- Η Μαργαρίτα και οι φίλες της έπαιζαν κάθε μέρα στην παραλία το καλοκαίρι.(.....)
- Να προσέχεις το δρόμο Σωτήρη!(.....)

3. Να κάνεις χρονική αντικατάσταση στην παρακάτω πρόταση